UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Version abrégée

Maîtrise en éducation (avec essai ou rapport de stage) - 3702

RESPONSABLES :

Gatineau

Joanne Lehrer
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417
Courriel : cseduc@uqo.ca

Andréanne Gélinas-Proulx
Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417
Courriel : cseduc@uqo.ca

Mélanie Dutemple
Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417
Courriel : cseduc@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maîtrise en éducation

OBJECTIFS :

L'objectif général du programme de maîtrise en éducation vise l'acquisition de connaissances des diverses approches de recherche en éducation; de se former à des modèles d'intervention en éducation; de réaliser un projet de développement professionnel; d'acquérir des connaissances plus poussées dans un domaine de spécialisation et de devenir un agent de changement dans son milieu.

Le profil professionnel a pour objectif l'acquisition de compétences comme praticien et permet à la personne étudiante d'analyser de manière critique des articles scientifiques et professionnels en éducation, de se former ou de mettre en œuvre divers modèles d'intervention en éducation, de réaliser un projet de développement professionnel et d'acquérir des connaissances plus poussées dans un domaine de spécialisation (correspondant à la concentration choisie).

LE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT OFFERT EN NON PRÉSENTIEL.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
	TP	✓		

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Les personnes candidates seront admises sur la base d'un baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire ou un baccalauréat en enseignement au secondaire (français ou mathématiques) ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 (sur 4,3) ou l'équivalent.

La personne candidate dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 2,99 pourra dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les dossiers des personnes candidates détentrices d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent). Ils pourront faire, dans certains cas, l'objet d'une recommandation d'admission.

La personne candidate devra, de plus, rédiger une lettre d'au moins 300 mots expliquant la problématique envisagée ainsi que son intérêt pour le programme choisi. La lettre vise à assurer que les objectifs de formation de la personne candidate correspondent à ceux du programme.

La personne candidate qui ne satisfait pas aux exigences pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

L'admission ne se fait qu'au trimestre d'automne.

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :
- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les gens habitant au Canada) et www.ets.org (pour les personnes habitant à l'extérieur du Canada).

Base expérience

La personne candidate n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui est détentrice d'un diplôme d'études collégiales (DEC), pourra être admise à un programme de deuxième cycle si elle a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour lequel elle sollicite l'admission.

Dans le cas d'une personne candidate qui, sans avoir obtenu un baccalauréat, a néanmoins cumulé des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

La personne candidate devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience et présenter la problématique envisagée dans une lettre d'au moins 300 mots.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

PLAN DE FORMATION :

Enseignement

Cours obligatoires

Bloc A (9 crédits)

Développement professionnel

	EDU9063	Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation
	EDU9076	Essai de développement professionnel en éducation
ou	EDU5006	Stage de développement professionnel en éducation

Bloc B (33 crédits)

Enseignement

ENS6353	Équité, diversité, inclusion, autochtonisation et décolonisation en contexte éducatif
ENS6333	Enjeux contemporains en éducation
ENS6363	Laboratoire de gestion de classe
ENS6343	Enjeux du numérique et de la formation à distance en éducation
ENS6323	Philosophies et fondements de l'éducation

EDU9053	Pédagogies innovantes
ENS5003	Laboratoire d'observation, de documentation pédagogique et d'évaluation
LGE6053	Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés
EDU6293	Éducation transformatoire à la citoyenneté mondiale
EDU6203	Pratique réflexive et intervention professionnelle
ENS70285	Laboratoire de didactique

Cours optionnels

Bloc C (3 crédits)

ENS6083	Sujet spécial I en enseignement
ou	Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Orthopédagogie ou Leadership et gestion de l'éducation)

Leadership et gestion de l'éducation

Cours obligatoires

Bloc A (9 crédits)

Développement professionnel

	EDU9063	Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation
	EDU9076	Essai de développement professionnel en éducation
ou	EDU5006	Stage de développement professionnel en éducation

Bloc B (33 crédits)

Leadership et gestion de l'éducation

Choisir un cours parmi les suivants:

	LGE6093	Practicum I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)
ou	LGE6103	Mentorat I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

1. Domaine pédagogique

LGE6033	Organisation et politique en éducation
LGE6023	Direction et accompagnement pédagogique

2. Domaine partenarial

LGE6053	Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés

3. Domaine stratégique

LGE6083	Gestion stratégique en éducation

4. Domaine administratif

LGE6073	Gestion des ressources financières et matérielles en éducation

5. Domaine des ressources humaines

LGE6063	Gestion des relations humaines et santé organisationnelle en éducation
LGE6043	Identité professionnelle et bien-être du leader gestionnaire en éducation

6. Domaine inclusif, juste et équitable de la diversité

LGE6003	Gestion inclusive, juste et équitable de la diversité
EDU6263	Bienêtre et résilience de l'enseignant
ADS6183	Sujet spécial I en administration scolaire

Cours optionnels

Bloc C

Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Enseignement ou Orthopédagogie)

Leadership et gestion de l'éducation (diplômés du DESS en LEAGE)

Cours obligatoires

	EDU9076	Essai de développement professionnel en éducation
ou	EDU5006	Stage de développement professionnel en éducation
	EDU9063	Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation

Cours du DESS en leadership et gestion de l'éducation

	LGE6093	Practicum I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)
ou	LGE6103	Mentorat I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

Domaines en leadership et gestion

1- Domaine pédagogique

LGE6033	Organisation et politique en éducation
LGE6023	Direction et accompagnement pédagogique

2- Domaine partenarial

LGE6053	Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés

3- Domaine stratégique

LGE6083	Gestion stratégique en éducation

4- Domaine administratif

LGE6073	Gestion des ressources financières et matérielles en éducation

5- Domaine des ressources humaines

LGE6063	Gestion des relations humaines et santé organisationnelle en éducation
LGE6043	Identité professionnelle et bien-être du leader gestionnaire en éducation

6- Domaine inclusif, juste et équitable de la diversité

LGE6003	Gestion inclusive, juste et équitable de la diversité
EDU6263	Bienêtre et résilience de l'enseignant
ADS6183	Sujet spécial I en administration scolaire

Cours optionnels

Choisir un maximum de trois (3) crédits au sein des blocs B de la Maîtrise en éducation (avec essai ou rapport de stage), concentration enseignement ou orthopédagogie.

Orthopédagogie

Cours obligatoires

Bloc A (9 crédits)

Développement professionnel

	EDU9063	Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation
	EDU9076	Essai de développement professionnel en éducation
ou	EDU5006	Stage de développement professionnel en éducation

Bloc B (33 crédits)

Orthopédagogie

ORT6003	Évaluation et intervention orthopédagogique en français I
ORT6023	Évaluation et intervention orthopédagogique en français II
ORT6033	Évaluation et intervention orthopédagogique en mathématiques I
ORT6043	Évaluation et intervention orthopédagogique en mathématiques II
ORT6073	Technopédagogie en orthopédagogie
ORT6063	Prévention et intervention en orthopédagogie au préscolaire
ORT6053	Orthopédagogie auprès des apprenants allophones du primaire et du secondaire
SPO6323	Rôles de l'orthopédagogie et modalités de services associées
SPO6303	Démarche d'évaluation-intervention en orthopédagogie
EDU6263	Bienêtre et résilience de l'enseignant
SPO6053	Réussite scolaire d'élèves en difficulté et pédagogie différenciée

Bloc C

Cours optionnels

Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Enseignement ou Leadership et gestion de l'éducation)

NOTES :

LE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT OFFERT EN NON PRÉSENTIEL.
Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
https://uqo.ca/nouvelles/170170

Permis de travail Postdiplôme
Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
https://uqo.ca/nouvelles/170172