

**Maîtrise en éducation (avec essai ou rapport de stage) - 3702**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Joanne Lehrer**

**Responsable de programme d'études de cycle supérieur**

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417

Courriel : cseduc@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

45 crédits, Deuxième cycle

**GRADE :**

Maîtrise en éducation

**OBJECTIFS :**

L'objectif général du programme de maîtrise en éducation vise l'acquisition de connaissances des diverses approches de recherche en éducation; de se former à des modèles d'intervention en éducation; de réaliser un projet de développement professionnel; d'acquérir des connaissances plus poussées dans un domaine de spécialisation et de devenir un agent de changement dans son milieu.

Le profil professionnel a pour objectif l'acquisition de compétences comme praticien et permet à la personne étudiante d'analyser de manière critique des articles scientifiques et professionnels en éducation, de se former ou de mettre en œuvre divers modèles d'intervention en éducation, de réaliser un projet de développement professionnel et d'acquérir des connaissances plus poussées dans un domaine de spécialisation (correspondant à la concentration choisie).

LE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT OFFERT EN NON PRÉSENTIEL.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
	TP	✓		

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Les personnes candidates seront admises sur la base d'un baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire ou un baccalauréat en enseignement au secondaire (français ou mathématiques) ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 (sur 4,3) ou l'équivalent.

La personne candidate dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 2,99 pourra dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les dossiers des personnes candidates détentrices d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent). Ils pourront faire, dans certains cas, l'objet d'une recommandation d'admission.

La personne candidate devra, de plus, rédiger une lettre d'au moins 300 mots expliquant la problématique envisagée ainsi que son intérêt pour le programme choisi. La lettre vise à assurer que les objectifs de formation de la personne candidate correspondent à ceux du programme.

La personne candidate qui ne satisfait pas aux exigences pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

L'admission ne se fait qu'au trimestre d'automne.

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui

détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;

- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites [www.etscanada.ca](http://www.etscanada.ca) (pour les gens habitant au Canada) et [www.ets.org](http://www.ets.org) (pour les personnes habitant à l'extérieur du Canada).

**Base expérience**

La personne candidate n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui est détentrice d'un diplôme d'études collégiales (DEC), pourra être admise à un programme de deuxième cycle si elle a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour lequel elle sollicite l'admission.

Dans le cas d'une personne candidate qui, sans avoir obtenu un baccalauréat, a néanmoins cumulé des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

La personne candidate devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience et présenter la problématique envisagée dans une lettre d'au moins 300 mots.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

**PLAN DE FORMATION :**

**Enseignement**

**Cours obligatoires**

**Bloc A (9 crédits)**

**Développement professionnel**

EDU9063 Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation

EDU9076 Essai de développement professionnel en éducation

ou EDU5006 Stage de développement professionnel en éducation

**Bloc B (33 crédits)**

**Enseignement**

ENS6353 Équité, diversité, inclusion, autochtonisation et décolonisation en contexte éducatif

ENS6333 Enjeux contemporains en éducation

ENS6363 Laboratoire de gestion de classe

ENS6343 Enjeux du numérique et de la formation à distance en éducation

ENS6323 Philosophies et fondements de l'éducation

EDU9053 Pédagogies innovantes

ENS5003 Laboratoire d'observation, de documentation pédagogique et d'évaluation

LGE6053 Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés

EDU6293 Éducation transformatrice à la citoyenneté mondiale

EDU6203 Pratique réflexive et intervention professionnelle

ENS70285 Laboratoire de didactique

**Cours optionnels**

**Bloc C (3 crédits)**

ENS6083      Sujet spécial I en enseignement  
ou  
Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Orthopédagogie ou Leadership et gestion de l'éducation)

## Leadership et gestion de l'éducation

### Cours obligatoires

#### Bloc A (9 crédits)

##### Développement professionnel

EDU9063      Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation  
EDU9076      Essai de développement professionnel en éducation

ou EDU5006      Stage de développement professionnel en éducation

#### Bloc B (33 crédits)

##### Leadership et gestion de l'éducation

Choisir un cours parmi les suivants:

LGE6093      Practicum I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

ou LGE6103      Mentorat I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

##### 1. Domaine pédagogique

LGE6033      Organisation et politique en éducation

LGE6023      Direction et accompagnement pédagogique

##### 2. Domaine partenarial

LGE6053      Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés

##### 3. Domaine stratégique

LGE6083      Gestion stratégique en éducation

##### 4. Domaine administratif

LGE6073      Gestion des ressources financières et matérielles en éducation

##### 5. Domaine des ressources humaines

LGE6063      Gestion des relations humaines et santé organisationnelle en éducation

LGE6043      Identité professionnelle et bien-être du leader gestionnaire en éducation

##### 6. Domaine inclusif, juste et équitable de la diversité

LGE6003      Gestion inclusive, juste et équitable de la diversité

EDU6263      Bien-être et résilience de l'enseignant

ADS6183      Sujet spécial I en administration scolaire

### Cours optionnels

#### Bloc C

Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Enseignement ou Orthopédagogie)

## Leadership et gestion de l'éducation (diplômés du DESS en LEAGE)

### Cours obligatoires

EDU9076      Essai de développement professionnel en éducation

ou EDU5006      Stage de développement professionnel en éducation

EDU9063      Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation

#### Cours du DESS en leadership et gestion de l'éducation

LGE6093      Practicum I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

ou LGE6103      Mentorat I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

#### Domaines en leadership et gestion

##### 1- Domaine pédagogique

LGE6033      Organisation et politique en éducation

LGE6023      Direction et accompagnement pédagogique

##### 2- Domaine partenarial

LGE6053      Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés

##### 3- Domaine stratégique

LGE6083      Gestion stratégique en éducation

##### 4- Domaine administratif

LGE6073      Gestion des ressources financières et matérielles en éducation

##### 5- Domaine des ressources humaines

LGE6063      Gestion des relations humaines et santé organisationnelle en éducation

LGE6043      Identité professionnelle et bien-être du leader gestionnaire en éducation

#### 6- Domaine inclusif, juste et équitable de la diversité

LGE6003      Gestion inclusive, juste et équitable de la diversité

EDU6263      Bien-être et résilience de l'enseignant

ADS6183      Sujet spécial I en administration scolaire

### Cours optionnels

Choisir un maximum de trois (3) crédits au sein des blocs B de la Maîtrise en éducation (avec essai ou rapport de stage), concentration enseignement ou orthopédagogie.

## Orthopédagogie

### Cours obligatoires

#### Bloc A (9 crédits)

##### Développement professionnel

EDU9063      Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation

EDU9076      Essai de développement professionnel en éducation

ou EDU5006      Stage de développement professionnel en éducation

#### Bloc B (33 crédits)

##### Orthopédagogie

ORT6003      Évaluation et intervention orthopédagogique en français I

ORT6023      Évaluation et intervention orthopédagogique en français II

ORT6033      Évaluation et intervention orthopédagogique en mathématiques I

ORT6043      Évaluation et intervention orthopédagogique en mathématiques II

ORT6073      Technopédagogie en orthopédagogie

ORT6063      Prévention et intervention en orthopédagogie au préscolaire

ORT6053      Orthopédagogie auprès des apprenants allophones du primaire et du secondaire

SPO6323      Rôles de l'orthopédagogie et modalités de services associées

SPO6303      Démarche d'évaluation-intervention en orthopédagogie

EDU6263      Bien-être et résilience de l'enseignant

SPO6053      Réussite scolaire d'élèves en difficulté et pédagogie différenciée

#### Bloc C

##### Cours optionnels

Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Enseignement ou Leadership et gestion de l'éducation)

### NOTES :

LE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT OFFERT EN NON PRÉSENTIEL. Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme  
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024  
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme  
Exigence linguistique et domaine d'études admissibles  
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>