

Maîtrise en éducation (avec essai ou rapport de stage) - 3702

RESPONSABLE :

Gatineau

Joanne Lehrer

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417

Courriel : cseduc@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maîtrise en éducation

OBJECTIFS :

L'objectif général du programme de maîtrise en éducation vise l'acquisition de connaissances des diverses approches de recherche en éducation; de se former à des modèles d'intervention en éducation; de réaliser un projet de développement professionnel; d'acquérir des connaissances plus poussées dans un domaine de spécialisation et de devenir un agent de changement dans son milieu.

Le profil professionnel a pour objectif l'acquisition de compétences comme praticien et permet à la personne étudiante d'analyser de manière critique des articles scientifiques et professionnels en éducation, de se former ou de mettre en œuvre divers modèles d'intervention en éducation, de réaliser un projet de développement professionnel et d'acquérir des connaissances plus poussées dans un domaine de spécialisation (correspondant à la concentration choisie).

LE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT OFFERT EN NON PRÉSENTIEL.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
	TP	✓		

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Les personnes candidates seront admises sur la base d'un baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire ou un baccalauréat en enseignement au secondaire (français ou mathématiques) ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 (sur 4,3) ou l'équivalent.

La personne candidate dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 2,99 pourra dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les dossiers des personnes candidates détentrices d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent). Ils pourront faire, dans certains cas, l'objet d'une recommandation d'admission.

La personne candidate devra, de plus, rédiger une lettre d'au moins 300 mots expliquant la problématique envisagée ainsi que son intérêt pour le programme choisi. La lettre vise à assurer que les objectifs de formation de la personne candidate correspondent à ceux du programme.

La personne candidate qui ne satisfait pas aux exigences pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

L'admission ne se fait qu'au trimestre d'automne.

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui

détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;

- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les gens habitant au Canada) et www.ets.org (pour les personnes habitant à l'extérieur du Canada).

Base expérience

La personne candidate n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui est détentrice d'un diplôme d'études collégiales (DEC), pourra être admise à un programme de deuxième cycle si elle a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour lequel elle sollicite l'admission.

Dans le cas d'une personne candidate qui, sans avoir obtenu un baccalauréat, a néanmoins cumulé des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

La personne candidate devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience et présenter la problématique envisagée dans une lettre d'au moins 300 mots.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

PLAN DE FORMATION :

Enseignement

Cours obligatoires

Bloc A (9 crédits)

Développement professionnel

- EDU9063 Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation
- EDU9076 Essai de développement professionnel en éducation
- ou EDU5006 Stage de développement professionnel en éducation

Bloc B (33 crédits)

Enseignement

- ENS6353 Équité, diversité, inclusion, autochtonisation et décolonisation en contexte éducatif
- ENS6333 Enjeux contemporains en éducation
- ENS6363 Laboratoire de gestion de classe
- ENS6343 Enjeux du numérique et de la formation à distance en éducation
- ENS6323 Philosophies et fondements de l'éducation
- EDU9053 Pédagogies innovantes
- ENS5003 Laboratoire d'observation, de documentation pédagogique et d'évaluation
- LGE6053 Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés
- EDU6293 Éducation transformatrice à la citoyenneté mondiale
- EDU6203 Pratique réflexive et intervention professionnelle
- ENS70285 Laboratoire de didactique

Cours optionnels

Bloc C (3 crédits)

ENS6083 Sujet spécial I en enseignement
ou
Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Orthopédagogie ou Leadership et gestion de l'éducation)

Leadership et gestion de l'éducation

Cours obligatoires

Bloc A (9 crédits)

Développement professionnel

EDU9063 Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation
EDU9076 Essai de développement professionnel en éducation

ou EDU5006 Stage de développement professionnel en éducation

Bloc B (33 crédits)

Leadership et gestion de l'éducation

Choisir un cours parmi les suivants:

LGE6093 Practicum I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

ou LGE6103 Mentorat I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

1. Domaine pédagogique

LGE6033 Organisation et politique en éducation

LGE6023 Direction et accompagnement pédagogique

2. Domaine partenarial

LGE6053 Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés

3. Domaine stratégique

LGE6083 Gestion stratégique en éducation

4. Domaine administratif

LGE6073 Gestion des ressources financières et matérielles en éducation

5. Domaine des ressources humaines

LGE6063 Gestion des relations humaines et santé organisationnelle en éducation

LGE6043 Identité professionnelle et bien-être du leader gestionnaire en éducation

6. Domaine inclusif, juste et équitable de la diversité

LGE6003 Gestion inclusive, juste et équitable de la diversité

EDU6263 Bien-être et résilience de l'enseignant

ADS6183 Sujet spécial I en administration scolaire

Cours optionnels

Bloc C

Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Enseignement ou Orthopédagogie)

Leadership et gestion de l'éducation (diplômés du DESS en LEAGE)

Cours obligatoires

EDU9076 Essai de développement professionnel en éducation

ou EDU5006 Stage de développement professionnel en éducation

EDU9063 Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation

Cours du DESS en leadership et gestion de l'éducation

LGE6093 Practicum I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

ou LGE6103 Mentorat I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)

Domaines en leadership et gestion

1- Domaine pédagogique

LGE6033 Organisation et politique en éducation

LGE6023 Direction et accompagnement pédagogique

2- Domaine partenarial

LGE6053 Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés

3- Domaine stratégique

LGE6083 Gestion stratégique en éducation

4- Domaine administratif

LGE6073 Gestion des ressources financières et matérielles en éducation

5- Domaine des ressources humaines

LGE6063 Gestion des relations humaines et santé organisationnelle en éducation

LGE6043 Identité professionnelle et bien-être du leader gestionnaire en éducation

6- Domaine inclusif, juste et équitable de la diversité

LGE6003 Gestion inclusive, juste et équitable de la diversité

EDU6263 Bien-être et résilience de l'enseignant

ADS6183 Sujet spécial I en administration scolaire

Cours optionnels

Choisir un maximum de trois (3) crédits au sein des blocs B de la Maîtrise en éducation (avec essai ou rapport de stage), concentration enseignement ou orthopédagogie.

Orthopédagogie

Cours obligatoires

Bloc A (9 crédits)

Développement professionnel

EDU9063 Analyse critique de la recherche pour les professionnels de l'éducation

EDU9076 Essai de développement professionnel en éducation

ou EDU5006 Stage de développement professionnel en éducation

Bloc B (33 crédits)

Orthopédagogie

ORT6003 Évaluation et intervention orthopédagogique en français I

ORT6023 Évaluation et intervention orthopédagogique en français II

ORT6033 Évaluation et intervention orthopédagogique en mathématiques I

ORT6043 Évaluation et intervention orthopédagogique en mathématiques II

ORT6073 Technopédagogie en orthopédagogie

ORT6063 Prévention et intervention en orthopédagogie au préscolaire

ORT6053 Orthopédagogie auprès des apprenants allophones du primaire et du secondaire

SPO6323 Rôles de l'orthopédagogie et modalités de services associées

SPO6303 Démarche d'évaluation-intervention en orthopédagogie

EDU6263 Bien-être et résilience de l'enseignant

SPO6053 Réussite scolaire d'élèves en difficulté et pédagogie différenciée

Bloc C

Cours optionnels

Choisir un maximum de trois (3) crédits dans les autres concentrations de la M. Éd. en éducation (Enseignement ou Leadership et gestion de l'éducation)

NOTES :

LE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT OFFERT EN NON PRÉSENTIEL. Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme
Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>