

Maîtrise en travail social (avec mémoire) - 3763

RESPONSABLES :

Gatineau

Annie Devault

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819-595-3900, poste 2292
Courriel : techtrsoc@uqo.ca

St-Jérôme

Isabelle Marchand

Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450-530-7616, poste 4066
Courriel : modtravsocstj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maîtrise ès arts

OBJECTIFS :

Le programme vise à rendre des intervenant-es sociaux-ales capables d'allier pratique et recherche dans une perspective critique. Cette formation permet de développer une pensée organisée et structurée favorisant une compréhension élargie des problèmes sociaux contemporains complexes pour mieux intervenir, et une analyse approfondie de l'organisation des services.

Dans cette optique, la recherche vient appuyer la pratique des intervenant-es en leur permettant de l'approfondir, de l'analyser, de l'évaluer et de la transformer, et visant le développement de pratiques novatrices. Cette formation se fait par l'acquisition de connaissances épistémologiques, théoriques et méthodologiques approfondies sur les pratiques sociales et les enjeux sociaux.

Une pédagogie interactive fournit à l'étudiant-e un environnement lui permettant de systématiser et de réfléchir sur son expérience de l'intervention sociale. Une pédagogie ouverte sur le milieu permet d'intensifier la concertation et le partenariat entre l'Université, les intervenant-es sociaux-ales, les organismes et les étudiant-es.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			
	TP	✓			
St-Jérôme	TC	✓			✓
	TP	✓			✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat en travail social ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou
Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe au travail social obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et, le cas échéant, avoir réussi un DESS en travail social ou des cours d'appoint;

De plus, la personne candidate devra satisfaire aux exigences d'une entrevue de sélection et passer avec succès tout examen oral ou écrit qui serait exigé par le Comité de programme.

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputées répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;

- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les personnes candidates habitant au Canada) et www.ets.org (pour les personnes candidates habitant à l'extérieur du Canada).

Base expérience

La personnes candidate n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui a complété des études collégiales, pourra être admise à un programme de deuxième cycle si elle a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour lequel elle sollicite l'admission.

Dans le cas de la personnes candidate qui, sans avoir complété un baccalauréat, a néanmoins obtenu des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

La personnes candidate devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience dans une lettre d'au moins 300 mots, et elle devra se soumettre à une entrevue. Elle pourra se voir imposer des cours d'appoint.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission.

La personnes candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

PLAN DE FORMATION :

Profil avec mémoire

Cours obligatoires

9 crédits de cours de fondements

- TSO6223 Paradigmes et enjeux contemporains du travail social
- TSO6233 Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage
- TSO6003 Méthodologie de la recherche en travail social (TSO6233)

27 crédits d'activités de recherche

- TSO6004 Projet de mémoire
- TSO6021 Mémoire (TSO6004)
- TSO6163 Séminaire d'analyse des données (TSO6004)

Cours optionnels

9 crédits optionnels

9 crédits parmi les suivants :

- TSO6173 Nouveaux problèmes sociaux et politiques sociales
- TSO6183 Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales
- TSO6012 Santé mentale et pratiques sociales
- TSO6017 Lectures dirigées
- TSO6018 Sujets spéciaux
- TSO6193 Rapports sociaux de genre et pratiques sociales
- TSO6073 Innovations en développement des communautés
- TSO6273 Pratique professionnelle : fondements, identité et soutien à l'exercice

TSO6343	Violence en contextes intime, amoureux ou conjugal
TSO6263	Intervention sociale et soutien aux personnes en situation d'incapacité et de perte d'autonomie
TSO6303	Réalités familiales contemporaines
TSO6253	Crises, transition écologique, justice environnementale et travail social
TSO6293	Prévention et intervention sociale auprès des familles
TSO6283	Pratiques auprès des enfants en contexte de vulnérabilité
TSO6323	Sujets spéciaux 2
TSO6333	Sujets spéciaux 3
TSO6353	Innovations socioterritoriales et action collective
TSO6363	Intervention professionnelle en développement des territoires

Ou

Avec l'approbation du responsable de programme choisir 3 crédits parmi les cours de 2e cycle de l'UQO.

NOTES :

Pas de contingentement à Gatineau.

La maîtrise en travail social est contingentée à 30 étudiant-es au campus de Saint-Jérôme. Le contingentement est atteint lorsque la somme des étudiant-es admis-es et inscrit-es à l'intérieur des deux programmes de maîtrise en travail social (3763 et 3563) au campus de Saint-Jérôme est égale au contingentement fixé à 30 étudiant-es.

NOTE IMPORTANTE: Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme - Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

TSO6003**Méthodologie de la recherche en travail social**

Objectifs : Connaître les approches méthodologiques de recherche dans le champ de l'intervention sociale. S'approprier les outils nécessaires pour le développement d'un projet de mémoire.

Contenu : Examen des méthodes de collecte de données d'analyse qualitative et quantitative les plus appropriées à différents projets de recherche. Accompagnement de l'élaboration du projet de mémoire. Réflexions autour des questions éthiques ainsi que celles ayant trait aux limites de la recherche.

TSO6004**Projet de mémoire**

Objectifs : Élaborer le plan de recherche

Contenu : Identification, définition, articulation et présentation du projet de mémoire. Élaboration du plan de recherche: recension des écrits, problématique, question de recherche, cadre théorique et concepts clés, hypothèses provisoires, identification des étapes, calendrier. Choix d'un terrain de recherche et prise de contact avec le milieu où se déroulera la recherche et établissement de liens de collaboration (si requis). Éthique de la recherche. Production d'un texte présentant le plan de recherche.

TSO6012**Santé mentale et pratiques sociales**

Objectifs : Cerner les théories et les modèles d'intervention les plus innovateurs dans le domaine de la santé mentale.

Contenu : Concepts de santé et maladie mentales; phénomènes que ces concepts sous-tendent; étiologie des phénomènes (impact des facteurs biologiques, psychologiques, socioéconomiques, culturels, environnementaux, politiques); stratégies d'intervention innovatrices et efficaces, principalement dans le domaine de la prévention et de la promotion en santé mentale. Contribution des réseaux sociaux à la prévention de la maladie mentale et à la promotion de la santé mentale. Spécificité des ressources institutionnelles et des ressources communautaires, lieux de jonction-collaboration; apport des politiques de santé mentale.

TSO6017**Lectures dirigées**

Objectifs : Réaliser une analyse critique d'ouvrages ou d'articles portant sur un sujet spécifique et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu : Lectures d'ouvrages et d'articles demandées à l'étudiant touchant un sujet qui l'intéresse et dont l'analyse contribue à l'approfondissement de ses connaissances et/ou à l'avancement de

son projet de mémoire. L'étudiant soumet son plan de cours au professeur et détermine avec lui les objectifs visés, le contenu du programme de lectures et les activités. Le professeur encadre l'étudiant dans son programme de lectures. Cette activité fait l'objet de l'approbation préalable du directeur de programme.

TSO6018**Sujets spéciaux**

Objectifs : Présenter un cours portant sur un sujet spécifique, non couvert par les autres cours du programme et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu : Offert par un professeur ou une équipe de professeurs, ce cours traite d'un sujet d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation des étudiants. Le professeur ou l'équipe de professeurs soumet aux étudiants un plan de cours et détermine les objectifs, contenu et activités de ce cours. Ce cours fait l'objet de l'approbation préalable du responsable de programme.

TSO6021**Mémoire**

Objectifs : Permettre à l'étudiant.e de démontrer sa capacité de mener à bien un projet de recherche de qualité et pertinent et déposer un document faisant rapport de cette recherche.

Contenu : Les crédits sont accordés pour l'ensemble du travail de recherche accompli et pour sa traduction en un mémoire de recherche. Le travail de recherche pour fins de mémoire comprendra les éléments habituels tels que la problématique, le cadre théorique, la méthodologie utilisée, les données recueillies, leur analyse et les résultats obtenus. Le mémoire manifestera l'aptitude de l'étudiant.e à maîtriser la méthode scientifique dans un domaine pertinent au travail social.

TSO6073**Innovations en développement des communautés**

Objectifs : Approfondir les nouveaux courants de pensée et d'intervention en développement des communautés. Identifier et analyser les facteurs de renouvellement des pratiques d'organisation communautaire dans divers champs d'application.

Contenu : Étude des nouveaux courants d'intervention dans le champ du développement et de l'organisation des communautés en milieu urbain et en milieu rural. Étude du renouvellement des acteurs du développement local et régional, de la progression des stratégies et analyse de ses partenariats constitutifs. Évolution des enjeux et des défis en organisation communautaire. Illustration des concepts présentés par des recherches et des interventions professionnelles.

TSO6163**Séminaire d'analyse des données**

Objectifs : Soutenir l'étudiant.e dans sa

démarche de codification et d'analyse. Acquérir des connaissances sur les instruments de codification et d'analyse. Approfondir les connaissances quant aux types d'analyse et aux méthodes de traitement des données quantitatives et/ou qualitatives.

Contenu : Soutien au travail d'analyse des résultats obtenus par les étudiant.e.s dans leur recherche. Lien entre l'objet de recherche, la méthode utilisée et ses fondements. Discussion de problèmes variés expérimentés par les étudiant.e.s au cours du processus de recherche. Présentation des données recueillies et traitées. Types d'analyse de données. Utilisation de l'informatique pour le classement du matériel recueilli. Traitement et organisation des données, pistes d'analyses préliminaires : analyse de contenu, développement de matrices, analyse statistique le cas échéant.

TSO6173**Nouveaux problèmes sociaux et politiques sociales**

Objectifs : Acquérir une compréhension approfondie de nouveaux problèmes sociaux et explorer les politiques sociales relatives à ces problèmes.

Contenu : Évolution des problèmes sociaux dans le contexte contemporain : pauvreté, chômage, violence, exclusion, vieillissement, santé mentale... Aspects sociaux, démographiques, économiques et politiques des problèmes sociaux contemporains. Analyse des politiques sociales en cours et exploration des nouvelles réponses sociales. Contribution des différents acteurs sociaux dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques sociales.

TSO6183**Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales**

Objectifs : Approfondir différentes facettes reliées aux phénomènes migratoires, inter-raciaux et aux réalités interculturelles dans le contexte sociopolitique de nos sociétés contemporaines et dans le champ des pratiques sociales. Ouvrir un espace de réflexion critique et nuancé à propos des multiples enjeux et défis qu'impliquent ces phénomènes sur les personnes, les familles et les groupes racisés, migrants, déplacés et demandeurs d'asile, ainsi que sur les différentes stratégies et pratiques sociales favorables à leur inclusion sociale.

Contenu : Ce cours aborde les phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux à la lumière de considérations épistémologiques, pratiques et méthodologiques. Étude de la complexité et des enjeux actuels des phénomènes migratoires, interculturels et inter-raciaux, notamment en menant à questionner de manière critique les différents apports scientifiques bâtis sur la vision dichotomique Nous vs Eux. Analyse épistémologique des notions de culture, d'identité et d'altérité. Construction d'un cheminement réflexif au sujet des théories et présupposés idéologiques contemporains du « vivre ensemble ». Étude des réalités vécues

par les personnes et les groupes racialisés, issus de l'immigration, réfugiés ou demandeurs d'asile. Regard analytique sur la construction sociale, politique et juridique de la figure de « l'étranger » et de la production des mécanismes d'exclusion à l'endroit des personnes et des groupes désignés comme tel. Analyse des pratiques et stratégies mises en œuvre par ces personnes et ces groupes. Étude et analyse critique des différents modèles d'intervention sociale en contexte de diversité culturelle, leurs fondements théoriques et leurs implications pour la pratique professionnelle. Étude de la place des phénomènes et des réalités interculturelles, migratoires, inter-raciales dans le champ de la recherche sociale. Étude des diverses démarches méthodologiques actuelles et alternatives en matière de recherche interculturelle, notamment celles faisant référence aux savoirs d'expérience des acteurs et à l'imaginaire.

TSO6193**Rapports sociaux de genre et pratiques sociales**

Objectifs : Étudier les approches en termes de rapports sociaux de genre sur les plans théorique et pratique dans le champ du travail social. Amorcer une réflexion critique quant à l'homophobie, l'hétérosexisme, l'hétéronormativité, le cissexisme, la transphobie et la contrainte à l'hétérosexualité.

Contenu : Genèse de l'émergence du paradigme des rapports de genre et des concepts associés. Enjeux et débats entre les diverses conceptions théoriques et les perspectives en termes de renouvellement des pratiques. Analyse des intersections entre les rapports de pouvoir, les systèmes d'oppression enchevêtrés et les inégalités sociales et de la santé qui en découlent. Développer une compréhension des discriminations entrecroisées subies par les personnes issues de la diversité sexuelle et de genre. Approches d'intervention féministe, anti-oppressive et inclusive. Application pratique des cadres d'analyse féministes et intersectionnels dans divers domaines d'intervention : famille, violence, développement local et territorial, médias, culture, etc.

TSO6223**Paradigmes et enjeux contemporains du travail social**

Objectifs : Appréhender les enjeux contemporains du travail social ainsi que les problèmes sociaux vécus par les populations à l'aide des principales perspectives épistémologiques et théoriques relatives au champ du travail social.

Contenu : Présentation des divers champs théoriques et écoles de pensée qui animent le travail social d'hier à aujourd'hui, en vue d'amorcer une réflexion sur les orientations théoriques qui pourront structurer les projets de recherche ou de stage. Développer des connaissances quant aux paradigmes d'analyse des problèmes sociaux ainsi que des théories contemporaines qui

traversent le travail social. Examen des problèmes sociaux contemporains à la lumière de ces cadres théoriques. Réflexions sur les liens et la portée de ces cadres théoriques et les approches d'intervention (pratiques émancipatrices, approches anti-oppressives, intersectionnelles, interventions collectives et communautaires, approches intégrées, transition socioécologique, etc.). Réflexions sur les tensions entre théories et pratiques au sein de la production des connaissances. Analyse des conditions permettant le renouvellement des pratiques d'intervention en regard des inégalités sociales et de la santé qui contribuent à la vulnérabilisation des populations.

TSO6233

Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage

Objectifs : Familiariser les étudiants.es aux processus de construction et de problématisation de l'objet et des outils théoriques d'un stage et d'un mémoire en travail social.

Contenu : Présentation des bases nécessaires à la construction du projet de recherche ou de stage, en initiant les étudiants.es aux intentions épistémologiques de la recherche qualitative et quantitative. Familiarisation avec la phase conceptuelle d'un projet, partant de la définition d'une question de recherche ou d'un objectif d'intervention. Développement de la revue de la documentation, la problématisation de l'objet de recherche et de stage, l'identification d'un cadre théorique ou conceptuel. Construction d'un regard critique sur l'état des connaissances.

TSO6253

Crises, transition écologique, justice environnementale et travail social

Objectifs : Comprendre les paradigmes explicatifs des crises environnementales et les différents modèles de sorties de crise (économie politique, transition, décolonisation, justice, etc.); Analyser les enjeux et les défis sociaux, politiques, économiques, et éthiques des crises environnementales (sur les plans local, national et international); Développer la capacité de se positionner et d'agir au plan personnel et professionnel sur les enjeux environnementaux.

Contenu : Définition des concepts clés (crise climatique, justice environnementale, transition écologique, etc.). Inégalités sociales et de santé et crises environnementales. Justice environnementale : effets différenciés de la crise écologique sur les populations vulnérables (personnes en situation de pauvreté, femmes, personnes racisées), intersections des oppressions et vécu des inégalités dans le contexte des changements climatiques. Aspects locaux, nationaux et globaux des changements environnementaux (relations Nord/Sud, migrations, réfugiés climatiques). Transformation des pratiques et rôles du travail social dans le développement de réponses adaptées

aux crises environnementales (éducation populaire, intervention post-catastrophes, développement de communautés résilientes, mouvements sociaux, etc.)

TSO6263

Intervention sociale et soutien aux personnes en situation d'incapacité et de perte d'autonomie

Objectifs : Se familiariser aux formes de soutien institutionnel et communautaire destinés aux personnes ayant besoin de soutien à leur autonomie et leur autodétermination. Développer une analyse critique des incapacités et de la proche-aidance. Analyser l'adéquation des besoins et des diverses formes de trajectoires de soins et les services fournis par le réseau institutionnel, communautaire et informel.

Contenu : Politiques sociales liées au soutien à l'autonomie, la participation sociale et la proche-aidance. Réseaux intégrés de services aux personnes en perte d'autonomie. Trajectoires de soins ou continuum de services et de soutien. Maladie (aigüe, chronique), perte d'autonomie et handicap. Expérience sociale de l'incapacité. Maltraitance / bienveillance, discrimination / exclusion. Comorbidités. Deuils, pertes et soins palliatifs. Collaboration interprofessionnelle, intersectorielle, patient.e-partenaire. Technologies en santé / allocation des ressources. Déterminants sociaux de la santé. Épidémie et pandémie.

TSO6273

Pratique professionnelle : fondements, identité et soutien à l'exercice

Objectifs : Situer l'exercice du travail social dans divers types d'organisations. Étudier le fonctionnement des équipes interprofessionnelles et des pratiques collaboratives. Cerner les compétences et la contribution spécifique des travailleurs sociaux et autres membres de l'équipe ou des partenaires. Comprendre les processus décisionnels individuels et collectifs. Identifier les formes de soutien à l'exercice professionnel.

Contenu : Cadres normatifs et axiologiques du travail social. Fondements des pratiques interprofessionnelles et collaboratives (dynamiques relationnelles, rapports de pouvoir, rôles des acteurs, compétences, défis). Identité professionnelle. Complexité des situations vécues par les personnes accompagnées. Diverses formes de soutien à l'exercice professionnel : délibération éthique, supervision, pratique réflexive, pleine conscience, perfectionnement professionnel. Prévention de l'épuisement et des maux professionnels.

TSO6283

Pratiques auprès des enfants en contexte de vulnérabilité

Objectifs : Examiner certaines problématiques se rapportant à l'enfance et à la jeunesse. Analyser les pratiques

favorisant le bien-être des enfants à la lumière du continuum prévention-intervention-protection. Comprendre l'influence de la victimisation et du trauma dans le vécu des enfants et des jeunes

Contenu : Définition des concepts clés (vulnérabilité, trauma, systèmes de protection sociale, etc.). Exploration des problématiques vécues par les enfants et les jeunes en contexte de vulnérabilité. Continuum de pratiques auprès des enfants et des jeunes (programmes, services et interventions). Enjeux sur les pratiques professionnelles en contexte de vulnérabilité et de protection de l'enfance. Pratiques sensibles aux traumas

TSO6293

Prévention et intervention sociale auprès des familles

Objectifs : Approfondir les concepts théoriques et parfaire les habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et à l'intervention sociale auprès des familles et de leurs membres. Analyser les liens entre les problèmes et les conditions de vie des familles et de leurs membres tout en respectant les finalités du travail social. Situer l'importance de la prévention et de la promotion visant le mieux-être et la résilience des familles.

Contenu : Principaux paradigmes contemporains dans le champ de la prévention et de l'intervention sociale auprès des familles et les écoles de pensée en découlant. Méthodologie d'intervention, analyse réflexive et posture professionnelle. L'évaluation comme exercice de compréhension et d'interprétation de la complexité des situations vécues par les familles. Étude de l'approche systémique ainsi que d'autres approches novatrices à privilégier auprès des familles et de leur application en contexte d'intervention. Cycle de vie familiale - étapes, transitions et crises. Enjeux éthiques rencontrés dans l'intervention auprès des familles. Renouvellement des pratiques d'intervention sociale auprès des familles contemporaines.

TSO6303

Réalités familiales contemporaines

Objectifs : Appréhender les transformations contemporaines des réalités familiales.

Contenu : Diversité et évolution des réalités familiales contemporaines. Les nouvelles réalités familiales en regard des normes sociales qui favorisent ou entravent leur mieux-être, des enjeux spécifiques auxquels elles font face, des politiques publiques ou différentes législations qui les encadrent. Liens entre les réalités familiales contemporaines et la pratique du travail social.

TSO6323

Sujets spéciaux 2

Objectifs : Présenter un cours portant sur un sujet spécifique, non couvert par les autres cours du programme et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu : Offert par un professeur ou une équipe de professeurs, ce cours traite d'un sujet d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation des étudiants. Le professeur ou l'équipe de professeurs soumet aux étudiants un plan de cours et détermine les objectifs, contenu et activités de ce cours. Ce cours fait l'objet de l'approbation préalable du responsable de programme.

TSO6333

Sujets spéciaux 3

Objectifs : Présenter un cours portant sur un sujet spécifique, non couvert par les autres cours du programme et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu : Offert par un professeur ou une équipe de professeurs, ce cours traite d'un sujet d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation des étudiants. Le professeur ou l'équipe de professeurs soumet aux étudiants un plan de cours et détermine les objectifs, contenu et activités de ce cours. Ce cours fait l'objet de l'approbation préalable du responsable de programme.

TSO6343

Violence en contextes intime, amoureux ou conjugal

Objectifs : Brosser un tableau général de la problématique de la violence en contextes intime, amoureux ou conjugal. Analyser et comprendre les multiples facettes théoriques et pratiques du phénomène.

Contenu : Développer une connaissance de la problématique de la violence en contextes intime, amoureux ou conjugal (les façons de la définir, sa prévalence, son ampleur, ses coûts, ses enjeux, ses conséquences, etc.) et des réponses sociales déployées par divers acteurs (État, communautés, mouvements sociaux, etc.). Savoir lire le phénomène à la lumière de ses diverses théories explicatives. Connaître les modalités d'intervention mises en œuvre et les ressources disponibles pour le prévenir, le dépister et le contrer.

TSO6353

Innovations socioterritoriales et action collective

Objectifs : Prenant le territoire comme objet d'analyse et d'intervention, ce cours vise à approfondir la notion d'innovation socioterritoriale au regard des enjeux de l'action collective et intersectorielle et des problématiques vécues par les populations. Il s'intéresse aussi à l'analyse des courants de pensée en développement territorial et ses corollaires (développement local, social, durable).

Contenu : Étude des différentes formes d'innovation socioterritoriale appliquées en milieu urbain et rural, et dans différents secteurs et domaines. Analyse des formes d'action collective et intersectorielle visant l'innovation socioterritoriale, ainsi que des modes de gouvernance contemporains et innovants pour répondre aux besoins des collectivités, et de leurs besoins en

matière de développement. Étude des rapports de pouvoir qui traversent les territoires et les conditions de vie des personnes citoyennes en vue de penser les transformations socioterritoriales pour davantage de justice sociale.

TSO6363

Intervention professionnelle en développement des territoires

Objectifs : Ce cours a pour objectif général l'étude des pratiques professionnelles d'intervention collective appliquées dans divers contextes territoriaux, au regard du développement des communautés et du travail social. Il vise aussi à développer une capacité d'analyse critique de l'intervention collective et des défis qui lui sont posés par la transformation des territoires, des formes d'action collective territorialisées, des politiques publiques et des enjeux collectifs dont la transition socioécologique.

Contenu : Étude du contexte sociopolitique et des conditions qui ont façonné le développement de l'intervention collective au Québec et les liens de cette forme d'intervention avec les mouvements sociaux, les expériences communautaires et les transformations institutionnelles. Identification de la posture et des enjeux éthiques spécifiques à l'intervention collective. Étude des différents processus méthodologiques déployés en intervention collective. Identification et analyse des pratiques et des enjeux liés à l'intervention collective selon les différents types d'employeur et de mandat (organisatrices communautaires du réseau de la santé et des services sociaux, agentes/conseillères en développement en MRC ou municipalité, agentes de développement de la ruralité, intervenante collective en milieu communautaire, coordonnatrice d'une démarche/concertation, etc.) Étude des différents paradigmes et des formes d'évaluation de l'action intersectorielle et de l'intervention collective.