

**Baccalauréat en psychologie - 7751**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Stéphane Bouchard**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, poste 2288  
Courriel : module.psychologie@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

90 crédits, Premier cycle

**GRADE :**

Baccalauréat ès sciences

**OBJECTIFS :**

Ce programme d'études a pour but d'offrir à l'étudiante et l'étudiant une formation de base en psychologie qui soit à la fois générale et scientifique. Tenant compte qu'un baccalauréat en psychologie ne permet pas la pratique comme psychologue, que le titre de psychologue est réservé aux membres de l'OPQ, que pour des raisons de contingentement des programmes d'études de cycles supérieurs, un étudiant du baccalauréat peut être incapable de poursuivre des études de cycles supérieurs en psychologie, que les champs de spécialisation et d'action du psychologue sont très variés et enfin, qu'une formation en psychologie peut être utile dans de nombreuses professions, cette formation doit permettre à l'étudiant d'atteindre au moins un des trois objectifs suivants:

I- poursuivre des études de cycles supérieurs en psychologie, en vue d'une carrière de chercheur ou de psychologue praticien membre de l'OPQ;

II- acquérir des connaissances utiles pour un travail professionnel pouvant être assumé par un bachelier en psychologie (par exemple, agent de relations humaines);

III- entreprendre des études de spécialisation dans une discipline ou profession connexe.

L'atteinte de ces trois objectifs fondamentaux repose sur l'atteinte de huit objectifs intermédiaires parfois communs à un même objectif fondamental. Ces objectifs intermédiaires sont les suivants :

A. L'acquisition des bases de la psychologie disciplinaire. Cet objectif permet une possibilité de transfert plus grande d'une université à l'autre et un accès plus facile aux études supérieures en psychologie, quelle que soit la spécialisation ultérieure de l'étudiant. Ces objectifs intermédiaires sont un préalable aux objectifs I et II.

B. Une initiation à la recherche et à l'emploi de certains instruments techniques et conceptuels de la psychologie. Cet objectif intermédiaire est un préalable aux objectifs I, II et III.

C. Une initiative à la pratique psychologique. Cet objectif intermédiaire est un préalable à l'objectif I.

D. Une mise en contexte de la psychologie, comme discipline et profession, la situant historiquement, socialement, épistémologiquement parmi d'autres disciplines ou professions connexes. Cet objectif intermédiaire est un préalable aux objectifs I, II et III.

E. Une initiation à diverses spécialités de la psychologie. Cet objectif intermédiaire est un préalable à l'objectif I.

F. Un début de formation dans une des spécialisations offertes. Cet objectif intermédiaire est un préalable aux objectifs I, II et III.

G. Une introduction exceptionnelle à certaines oeuvres importantes. Cet objectif intermédiaire est un préalable à l'objectif I et aux objectifs A, B, D et F.

Trois profils sont disponibles:

Profil A : Recherche/intervention

Profil B : Intervention appliquée

Profil C : Recherche Fondamentale

Pour l'accès aux profils A et C, l'étudiant devra avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 3.5 sur 4.3 à la fin du trimestre 4 et avoir complété un minimum de 48 crédits sans échec. Si la moyenne cumulative est inférieure à 3.5, mais supérieure à 3.2, l'étudiant pourra s'inscrire suite à l'autorisation de la direction du module de la psychologie.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	

Gatineau	TC	✓			✓
	TP	✓			

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir complété en mathématiques et en biologie, les objectifs de formation ou les cours suivants ou leur équivalent:

Mathématiques (avoir réussi un des cours suivants):

- Calcul différentiel (les objectifs 00UN ou 01Y1 ou 022X ou le cours 103)
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (les objectifs 00UQ ou 01Y4 ou 022Z, ou le cours 105 ou 122)
- Mathématiques appliquées (le cours 302)
- Calcul intégral (les objectifs 00UP ou 01Y2 ou 022Y, ou le cours 203)
- Statistiques (les objectifs 01Y3 ou 022P ou les cours 337 ou 307 ou 300 ou 024)

Biologie (avoir réussi un des cours suivants):

Évolution et diversité du vivant ou Organisme pluricellulaires (les objectifs 00UK ou 00XU ou 01Y5 ou 01YJ ou 022V, ou les cours 301 ou 401 ou 911 ou 921).

Les candidats qui ne répondent pas aux prérequis mathématiques et/ou biologie de ce programme sont automatiquement orientés vers le certificat en psychologie (4350) profil "Introduction aux fondements de la psychologie". Ce profil inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (au moins 8 des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat).

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum 15 crédits universitaires au moment du dépôt de la demande d'admission et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2.2 sur 4.3. La candidate ou le candidat devra également démontrer qu'elle ou il a complété un cours de mathématiques et un cours de biologie humaine jugés pertinents.

Les candidats qui ne répondent pas aux prérequis mathématiques et/ou biologie de ce programme sont automatiquement orientés vers le certificat en psychologie (4350) profil "Introduction aux fondements de la psychologie". Ce profil inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (au moins 8 des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat).

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Base expérience**

Aucune admission sur la base expérience. Les candidats demandant leur admission sur cette base sont orientés vers le certificat en psychologie (4350) profil "Introduction aux fondements de la psychologie". Ce profil inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (au moins 8 des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat).

**PLAN DE FORMATION :**

**Profil A : Recherche/intervention**

**Trimestre 1**

PSM1003	Sensibilisation aux pratiques de la psychologie
PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1683	Psychologie du développement
PSY1703	Psychologie sociale
PSY2633	Biopsychologie

### Trimestre 2

PSY1573	Méthodologies de la recherche en psychologie
PSY1653	Processus cognitifs
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY1773	Psychologie humaniste

### Trimestre 3

PSY1583	Analyse quantitative en psychologie
PSY2393	Psychologie comportementale et cognitive
PSY2403	Psychologie du vieillissement
PSY1753	Psychologie dynamique

3 crédits Cours de spécialisation thématique

### Trimestre 4

PSY1593	Introduction à la psychométrie (PSY1583)
PSY1733	Psychologie différentielle des sexes
ou PSY1743	Psychologie, cultures et ethnicité (PSY1703)
PSY2343	Théories et technique de l'entretien
PSY2383	Introduction à la neuropsychologie (PSY2633)

3 crédits Cours de spécialisation thématique

### Trimestre 5

PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2443	Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique
PSY2603	Activité de recherche en psychologie I

3 crédits Cours de spécialisation thématique  
3 crédits enrichissement

### Trimestre 6

PSY2423	Techniques avancées d'analyses quantitatives de données (PSY1583)
ou PSY2433	Techniques avancées d'analyses qualitatives de données (PSY3133)
PSY2623	Activité de recherche en psychologie II (PSY2603)

9 crédits enrichissement

L'accès à ce profil exige d'avoir une moyenne cumulative de 3.5 sur 4.3 à la fin du trimestre 4 et d'avoir complété un minimum de 48 crédits sans échec. Si la moyenne cumulative est inférieure à 3.5, mais supérieure à 3.2, l'étudiant pourra s'inscrire suite à l'autorisation de la direction du module de la psychologie.

### Cours optionnels

#### Cours de spécialisation thématique

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles
PSY2453	Cyberpsychologie
PSY2463	Thèmes avancés en psychologie humaniste (PSY1773)
PSY2473	Thèmes avancés en psychologie du développement (PSY3083 ou PSY3093)
PSY2483	Thèmes avancés en psychologie comportementale et cognitive (PSY2393)
PSY2493	Thèmes avancés en neuropsychologie (PSY2383)
PSY2503	Thèmes avancés en psychologie sociale et de la personnalité (PSY1703)
PSY2523	Thèmes avancés en psychologie dynamique (PSY1753)
PSY2533	Introduction à la psychopharmacologie

PSY2553	Hormones et comportement
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2583	Sommeil et rêves
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY3053	Laboratoire de pratique des tests en psychologie clinique (PSY1583 et PSY1593)

### Cours enrichissement

12 crédits d'enrichissement à même le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO (autres que PSM et PSY)

### Profil B : Intervention appliquée

#### Trimestre 1

PSM1003	Sensibilisation aux pratiques de la psychologie
PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1683	Psychologie du développement
PSY1703	Psychologie sociale
PSY2633	Biopsychologie

#### Trimestre 2

PSY1573	Méthodologies de la recherche en psychologie
PSY1653	Processus cognitifs
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY1773	Psychologie humaniste

#### Trimestre 3

PSY1583	Analyse quantitative en psychologie
PSY2393	Psychologie comportementale et cognitive
PSY2403	Psychologie du vieillissement
PSY1753	Psychologie dynamique

3 crédits Cours de spécialisation thématique

#### Trimestre 4

PSY1593	Introduction à la psychométrie (PSY1583)
PSY1733	Psychologie différentielle des sexes
ou PSY1743	Psychologie, cultures et ethnicité (PSY1703)
PSY2343	Théories et technique de l'entretien
PSY2383	Introduction à la neuropsychologie (PSY2633)

3 crédits Cours de spécialisation thématique

#### Trimestre 5

PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2443	Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique

3 crédits Cours de spécialisation thématique  
6 crédits enrichissement

#### Trimestre 6

6 crédits Cours de spécialisation thématique  
9 crédits enrichissement

### Cours optionnels

#### Cours de spécialisation thématique

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles

PSY2453	Cyberpsychologie	PSY2423	Techniques avancées d'analyses quantitatives de données (PSY1583)
PSY2463	Thèmes avancés en psychologie humaniste (PSY1773)	ou PSY2433	Techniques avancées d'analyses qualitatives de données (PSY3133)
PSY2473	Thèmes avancés en psychologie du développement (PSY3083 ou PSY3093)	PSY2623	Activité de recherche en psychologie II (PSY2603)
PSY2483	Thèmes avancés en psychologie comportementale et cognitive (PSY2393)		3 crédits Cours de spécialisation thématique
PSY2493	Thèmes avancés en neuropsychologie (PSY2383)		6 crédits enrichissement
PSY2503	Thèmes avancés en psychologie sociale et de la personnalité (PSY1703)		
PSY2523	Thèmes avancés en psychologie dynamique (PSY1753)		
PSY2533	Introduction à la psychopharmacologie		
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle		
PSY2553	Hormones et comportement		
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil		
PSY2573	Psychologie de la santé		
PSY2583	Sommeil et rêves		
PSY2593	Psychologie de la sexualité		
PSY3053	Laboratoire de pratique des tests en psychologie clinique (PSY1583 et PSY1593)		
PSY2673	Victimes de violence sexuelle		
PSY2683	Psychologie de la dépendance		
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées		

#### Cours enrichissement

15 crédits d'enrichissement à même le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO (autres que PSM et PSY)

#### Profil C : Recherche Fondamentale

##### Trimestre 1

PSM1003	Sensibilisation aux pratiques de la psychologie
PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1683	Psychologie du développement
PSY1703	Psychologie sociale
PSY2633	Biopsychologie

##### Trimestre 2

PSY1573	Méthodologies de la recherche en psychologie
PSY1653	Processus cognitifs
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY1773	Psychologie humaniste

##### Trimestre 3

PSY1583	Analyse quantitative en psychologie
PSY2393	Psychologie comportementale et cognitive
PSY2403	Psychologie du vieillissement
PSY1753	Psychologie dynamique
	3 crédits Cours de spécialisation thématique

##### Trimestre 4

PSY1593	Introduction à la psychométrie (PSY1583)
PSY1733	Psychologie différentielle des sexes
ou PSY1743	Psychologie, cultures et ethnicité (PSY1703)
PSY2383	Introduction à la neuropsychologie (PSY2633)
	3 crédits Cours de spécialisation thématique
	3 crédits enrichissement

##### Trimestre 5

PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2603	Activité de recherche en psychologie I
	3 crédits Cours de spécialisation thématique
	6 crédits enrichissement

##### Trimestre 6

L'accès à ce profil exige d'avoir une moyenne cumulative de 3.5 sur 4.3 à la fin du trimestre 4 et d'avoir complété un minimum de 48 crédits sans échec. Si la moyenne cumulative est inférieure à 3.5, mais supérieure à 3.2, l'étudiant pourra s'inscrire suite à l'autorisation de la direction du module de la psychologie.

#### Cours optionnels

##### Cours de spécialisation thématique

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles
PSY2453	Cyberpsychologie
PSY2463	Thèmes avancés en psychologie humaniste (PSY1773)
PSY2473	Thèmes avancés en psychologie du développement (PSY3083 ou PSY3093)
PSY2483	Thèmes avancés en psychologie comportementale et cognitive (PSY2393)
PSY2493	Thèmes avancés en neuropsychologie (PSY2383)
PSY2503	Thèmes avancés en psychologie sociale et de la personnalité (PSY1703)
PSY2523	Thèmes avancés en psychologie dynamique (PSY1753)
PSY2533	Introduction à la psychopharmacologie
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY2553	Hormones et comportement
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2583	Sommeil et rêves
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY3053	Laboratoire de pratique des tests en psychologie clinique (PSY1583 et PSY1593)
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées

#### Cours enrichissement

15 crédits d'enrichissement à même le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO (autres que PSM et PSY)

#### NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme  
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024  
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles  
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

#### GESTION DU CONTINGEMENT

Le programme est contingenté à 70 étudiants (régime à temps complet).

La sélection des candidates et candidats est effectuée selon la répartition suivante (1) (2) :

- Admission sur la base du diplôme d'études collégiales (DEC) du Québec (70%)
- Admission sur la base d'études universitaires 15 crédits (15%)
- Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec (15%)

(1) Les places non comblées par une catégorie pourraient être transférées à une autre catégorie.

(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission des candidats sera utilisée pour la sélection.

**PSM1003****Sensibilisation aux pratiques de la psychologie**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et distinguer les méthodes de travail, la formation et les formes de pratique de la psychologie ; • Comprendre et expliquer le cheminement dans les thématiques du programme, ses règlements et ses exigences ; • Comparer les différents domaines de la pratique de la psychologie ; • Connaître les différentes options de carrière reliées à la psychologie.

**Contenu :** Explication du programme d'études de premier cycle en psychologie à l'UQO et ceux des cycles supérieurs à l'UQO et ailleurs. Méthodes de recherche documentaire et normes de présentations propres à la psychologie (normes de l'APA). Approches en recherche fondamentale et appliquée, intervention individuelle, communautaire, préventive et de groupe. Aspects multiples de l'activité des psychologues tant au niveau des domaines traditionnels qu'au niveau des domaines en émergence. Ressources professionnelles disponibles dans le milieu (organismes et réseau de la santé dans l'Outaouais ou les Laurentides, principaux employeurs dans la région). Perspectives d'emploi après un baccalauréat en psychologie. Présentations de professionnel.les pour parler de leur emploi et de leur cheminement. Conférences. Inviter les personnes étudiantes à participer à des projets de recherche pour s'y familiariser.

**PSY1563****Histoire de la psychologie**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et d'expliquer l'origine et la formation de la psychologie comme discipline universitaire et profession ; • Connaître et contraster les bases historiques des théories et systèmes qui caractérisent la psychologie.

**Contenu :** Facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels à l'origine du développement de la discipline: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Évolution de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée. Évolutions des théories de l'apprentissage (conditionnement classique, opérant, renforcement, punition). Premières conceptions de la maladie mentale jusqu'à l'apparition du DSM-II.

**PSY1573****Méthodologies de la recherche en psychologie**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre, distinguer et

critiquer les méthodes de recherche en psychologie ; • Définir les fonctions de la recherche scientifique, le rôle de l'évaluation par les pairs et l'importance de la recherche pour guider les choix professionnels ; • Comprendre et interpréter des résultats de recherche en fonction de leurs limites ; • Organiser sa pensée pour poser un regard critique sur les connaissances en psychologie.

**Contenu :** Fondements de la méthodologie. Problématique, hypothèses, variables et contrôle. Causalité. Importance de la réplicabilité en recherche. Science ouverte. Devis de recherche, enquête, sondage et méthodes épidémiologiques. Schèmes expérimentaux, quasi expérimentaux et non expérimentaux. Protocoles à cas unique. Grilles encadrant le développement et la présentation des recherches (p.ex., grilles CONSORT, PRISMA). Éthiques de la recherche. Recensions des écrits et méta-analyse. Processus d'évaluation par les pairs et bibliométrie (indices h, facteur d'impact et interprétation nuancée). Évaluations psychophysiologiques. Évaluation de programmes. Recherche qualitative. Équité, diversité et inclusion. Forces, limites et éthique entourant les outils d'intelligence artificielle en recherche et en rédaction. Utilisation des données probantes. Nouvelles tendances en recherche. Analyse critique de publications ou communications scientifiques réelles.

**PSY1583****Analyse quantitative en psychologie**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître, comprendre et appliquer les diverses méthodes d'analyses quantitatives en psychologie ; • Appliquer des analyses statistiques de base.

**Contenu :** Échelles de mesure. Statistiques descriptives et inférentielles: non paramétriques et paramétriques. Analyses univariées. Rationnel de l'utilisation de ces méthodes dans les divers schémas de recherche en psychologie. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques : ateliers réalisés en laboratoires. Exemples pratiques d'interprétation de résultats d'articles scientifiques.

**PSY1593****Introduction à la psychométrie**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître, comprendre et appliquer les principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques liés à la mesure en psychologie, au choix et à l'utilisation des tests psychométriques.

**Contenu :** Introduction à la mesure en psychologie et aux modèles théoriques qui la sous-tendent. Principales étapes de la construction d'un test. Concepts clés pour évaluer la qualité des mesures psychologiques : fidélité, validité, standardisation, etc. Familiarisation avec les principaux domaines d'application de la psychométrie (par exemple :

intelligence, personnalité, motivation, attitudes, etc.). Initiation à l'administration et à l'évaluation des outils psychométriques, en tenant compte des considérations déontologiques et culturelles. Exemples d'outils psychométriques et de leur administration et cotation. Exemples pratiques tirés d'articles scientifiques.

**PSY1633****Psychologie de la perception**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et appliquer les principaux concepts, théories et mécanismes fondamentaux liés à la psychologie de la perception.

**Contenu :** Description des processus et mécanismes fondamentaux de la perception humaine, avec une attention particulière portée au système visuel. Étude détaillée des mécanismes neurophysiologiques, cognitifs et psychologiques impliqués dans le traitement perceptif. Analyse des processus par lesquels le cerveau reçoit, traite, interprète et organise les informations sensorielles issues de l'environnement. Intégration multisensorielle. Le cours couvrira des thèmes centraux, tels que la perception des formes, des couleurs, du mouvement, de la profondeur ainsi que les mécanismes liés à la reconnaissance visuelle des objets, des scènes et des visages.

**PSY1653****Processus cognitifs**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Identifier, expliquer, comparer et appliquer les concepts et mécanismes fondamentaux de la psychologie cognitive à travers l'étude des processus de traitement de l'information chez l'humain.

**Contenu :** Processus et mécanismes fondamentaux de la cognition humaine à travers l'étude approfondie du traitement de l'information. Thèmes centraux aux processus cognitifs : l'attention, les fonctions exécutives, la perception, la mémoire, le langage ainsi que le traitement visuospatial, etc. Principaux modèles théoriques et résultats des recherches empiriques récentes.

**PSY1663****Psychologie de la motivation et des émotions**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître, comprendre et comparer les différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions ; • Connaître les différentes contributions empiriques à ce sujet ; • Dans une moindre mesure, appliquer ces connaissances dans diverses sphères de fonctionnement psychologiques reliées à différents domaines de vies.

**Contenu :** Motivation : nature et évolution. Aspects physiologiques de la motivation. Besoins biologiques de base (faim, soif, sexualité, sommeil).

Perspectives humanistes et cognitives de la motivation. Entrevue motivationnelle. Introduction à la psychologie des émotions. Perspectives biologiques et psychologiques de l'émotion. Activation physiologique des émotions. Coping et stratégies d'autorégulation des émotions. Intelligence émotionnelle.

**PSY1673****Psychologie de la personnalité**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent ; • Différencier les fondements biologiques, sociaux et culturels de la personnalité ; • Contraster ce qui relève de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité.

**Contenu :** Notion de personnalité. Vision contemporaine des grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, comportementale, trait et types). Conception contemporaine de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude des concepts centraux. Appréciation interne et comparée des théories. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

**PSY1683****Psychologie du développement**

**Objectifs :** Connaître les différentes étapes du développement humain, de la conception à l'âge adulte.

**Contenu :** Principales théories du développement humain. Facteurs d'influence du développement. Trajectoires développementales et contextes de vie. Périnatalité, petite enfance, adolescence et âge adulte. Développement physique, cognitif, affectif, social, émotif et langagier, de la naissance à l'âge adulte.

**PSY1693****Psychopathologie descriptive**

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre les conceptions contemporaines des principaux troubles de la santé mentale ; • Décrire et illustrer les manifestations cliniques des troubles de la santé mentale ; • Identifier et expliquer les facteurs de risque et de protection qui influencent le développement et le maintien de maladies mentales.

**Contenu :** Perspective intégrative et contemporaine des troubles de la santé mentale. Étude des diverses formes de troubles de la santé mentale tels que présentés dans le plus récent manuel statistique et diagnostic des troubles de la santé mentale (DSM). Éléments épidémiologiques et rôle du sexe, du genre et des éléments culturels dans la définition et/ou l'expression des troubles

de la santé mentale. Éléments étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles de la santé mentale. Appuis empiriques de modèles théoriques. Exemples de cas.

### PSY1703

#### Psychologie sociale

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire les concepts et les processus fondamentaux relatifs aux théories contemporaines qui décrivent et expliquent la conduite sociale; • Connaître, comprendre et illustrer les processus fondamentaux relatifs aux théories contemporaines qui décrivent et expliquent la conduite sociale.

**Contenu** : Approches méthodologiques en psychologie sociale. Concept de soi. Cognition sociale et processus d'attribution causale. Influence sociale, attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Agression, altruisme et coopération. Groupes et relations intergroupes. Stéréotypes, préjugés, discrimination et conformité. Exemples d'applications pratiques.

### PSY1723

#### Psychologie communautaire

**Objectifs** : Introduire les modèles systémique et écologique du comportement et des problèmes d'adaptation. Présenter les principes de promotion et de prévention auprès de populations-cibles et de communautés. Connaître le rôle du psychologue communautaire comme consultant en évaluation de programme ainsi que les concepts de base liés à l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité des programmes de prévention.

**Contenu** : Historique, développement et présupposés de base. Concepts et notions de la psychologie communautaire. Approche écologique et pouvoir d'agir (empowerment). Épidémiologie et recherche évaluative en psychologie communautaire : approches et contenu. Modèles en interaction communautaire. Aspects multidisciplinaires. Situation actuelle au Québec et au Canada.

### PSY1733

#### Psychologie différentielle des sexes

**Objectifs** : Décrire les principaux courants du domaine de la psychologie des différences entre les sexes. Sensibiliser les étudiants aux problématiques sociales liées aux rôles sexuels.

**Contenu** : Aspects théoriques et méthodologiques de la psychologie différentielle des sexes. Différences sexuelles et différences individuelles. Facteurs socioenvironnementaux et biologiques dans la différenciation des comportements et des habiletés selon le sexe. Impact de la socialisation, des rôles sexuels et des conditions de vie des femmes et des hommes sur leurs comportements et leur santé mentale. Violence conjugale. Agressions et abus sexuels. Analyse critique des modèles

traditionnels d'intervention en psychologie.

### PSY1743

#### Psychologie, cultures et ethnicité

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire les grandes approches théoriques et les défis méthodologiques de la psychologie culturelle ; • Expliquer les déterminants culturels du comportement, de la pensée et des théories psychologiques ; • Saisir l'importance de la diversité dans la recherche en psychologie ; • Appliquer la variabilité et les similarités interculturelles dans les processus psychologiques afin d'être sensibilisée à l'importance de la compétence culturelle dans les soins de santé.

**Contenu** : Notions de psychologie interculturelle. Défis théoriques et méthodologiques inhérents à la psychologie interculturelle. Fonctionnement psychologique à travers les cultures : développement, concept de soi, motivation, émotions, cognition, perception, relations proches, dynamiques de groupe, santé physique et psychologique. Exemples d'applications pratiques.

### PSY1753

#### Psychologie dynamique

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Expliquer les concepts et principes fondamentaux de la théorie et de la technique psychanalytiques ; • Établir les liens avec la psychologie dynamique contemporaine ; • Identifier les forces et les limites de la psychologie dynamique contemporaine ; • Analyser la position de la psychologie dynamique dans le champ de l'intervention contemporaine en psychologie ; • Connaître et expliquer les techniques contemporaines d'évaluations et d'interventions spécifiques au domaine de la psychologie dynamique.

**Contenu** : Éléments fondamentaux de la psychologie dynamique contemporaine ; concepts et postulats validés par l'état actuel de la recherche en psychopathologie et en psychothérapie. Personnalité dite normale et troubles de la personnalité. Modèle des relations d'objet de Kernberg. DSM et approche multidimensionnelle du "Psychodynamic Diagnostic Manual" (PDM). Principes, objectifs, mécanismes de changements et efficacité des psychothérapies psychodynamiques. Psychothérapie focalisée sur le transfert. Exemples de cas. Examen critique et avenir de l'approche.

### PSY1773

#### Psychologie humaniste

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Expliquer les concepts de l'approche humaniste; • Cerner les applications pratiques (au quotidien, en milieux cliniques) des concepts humanistes et expérientiels et des interventions humanistes en psychothérapie; • Contraster les

différences entre l'approche humaniste et d'autres approches; • Connaître et expliquer les techniques d'évaluation et d'intervention spécifiques au domaine de la psychologie humaniste.

**Contenu** : Fondements contemporains de l'approche humaniste. Concept d'actualisation de soi. Théorie de la Gestalt. Concept de soi. Rôle des émotions dans l'expérience humaine (le comportement, les relations interpersonnelles, la psychopathologie). Théorie de l'attachement en psychologie humaniste. Santé, bonheur, souffrance, quête de sens, condition humaine, relations interpersonnelles, soins envers les autres et auto-soins. Approches actuelles et techniques spécifiques en psychologie humaniste. Thérapie centrée sur l'émotion. Exemples de cas. Examen critique, appuis empiriques et avenir de l'approche.

### PSY1803

#### Psychologie de la famille

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre la famille et sa dynamique à partir des grands thèmes d'études contemporains sur le sujet; • Expliquer les perspectives de prévention, de promotion, d'éducation et d'intervention pour les familles; • Interpréter les enjeux et problématiques qui peuvent affecter le fonctionnement familial et le développement de la relation parent-enfant.

**Contenu** : Historique de la structure familiale et des fonctions de la famille. Famille comme système social et comme système de support. Types de familles contemporaines. Expression des émotions et des relations affectives dans la famille. Question de l'intimité et du pouvoir: le cas des abus sexuels. Rôles parentaux. Homoparentalité. Parentalité et compétences parentales. Relations entre parents et enfants. Situations de tension et de conflits. Étapes de développement de la vie familiale. Familles en recomposition. Familles d'enfants présentant des problèmes particuliers. Familles violentes. Prévention des conflits dans la famille. Évaluation du fonctionnement familial. Famille dans la société : les relations entre la vie familiale, la garderie, l'école et le monde du travail. Modes d'intervention auprès des familles en crise. Détresse des aidants offrant des services aux familles. Exemples pratiques.

### PSY1983

#### Individu créateur et entraînement à la créativité

**Objectifs** : Connaître les modèles théoriques prévalents portant sur la créativité humaine. Réfléchir au rôle de la créativité dans plusieurs sphères importantes de la vie, telles l'éducation, la recherche, la croissance personnelle, les relations interpersonnelles et l'intervention psychologique. Expérimenter des techniques pratiques favorisant la créativité chez soi et chez autrui.

**Contenu** : Modèles cognitifs et affectifs. Approches centrées sur la personne et

approches centrées sur l'œuvre. Controverse entre les perspectives innées et acquises. Conditions physiques, psychologiques et sociales des environnements qui favorisent la créativité. Entraves personnelles et interpersonnelles à la créativité. Ateliers et exercices visant à stimuler la créativité.

### PSY2203

#### Psychologie des relations interpersonnelles

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître les principaux aspects psychologiques des relations interpersonnelles; • Décrire le développement des liens affectifs (famille, les amis, travail) et leurs manifestations (verbales et non verbales); • Saisir le développement et le déroulement des relations amoureuses; • Identifier la violence interpersonnelle, en comprendre les effets et illustrer les moyens de la faire cesser; • Comprendre l'impact des relations interpersonnelles sur la santé mentale et physique; • Analyser les interventions (cliniques, scolaires et sociales) qui visent à améliorer la qualité du fonctionnement interpersonnel.

**Contenu** : Théories des relations interpersonnelles et leurs processus sous-jacents. Causes et conséquences d'une carence en relations intimes. Rôle de l'attachement dans le développement et le maintien des relations amoureuses. Communication verbale et non verbale. Communication fonctionnelle et dysfonctionnelle. Pouvoir, influence et autorité dans les relations interpersonnelles. Amour, intimité, sexualité. Causes et impact de la violence interpersonnelle. La technologie et les médias sociaux et leur impact sur les relations interpersonnelles. Interventions psychologiques.

### PSY2343

#### Théories et technique de l'entrevue

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre les principes généraux des entrevues utilisées dans les différentes sphères d'application de la psychologie, de la psychothérapie à la neuropsychologie; • Appliquer ces principes aux situations rencontrées en psychologie; • Illustrer l'acquisition des attitudes et habiletés de base nécessaires pour effectuer des entrevues; • Contraster les entrevues menées à des fins de diagnostic, d'évaluation, d'intervention de crise, et d'intervention psychothérapeutique.

**Contenu** : Étapes de recherche d'aide et motifs de consultation. Éléments fondamentaux des interventions en psychologie, qualités personnelles de base des professionnelles et professionnels en santé mentale, collaboration et alliance de travail. Habiletés pour mener des entrevues et des évaluations en neuropsychologie. Structure, phases et objectifs des entrevues. Reconnaissance et gestion des affects, pensées et comportements en entrevue. Crises en entrevues et

gestion des cas difficiles. Mécanismes de changements. Exemples cliniques. Exemples des professionnels en action dans différentes sphères d'application de la psychologie, de la psychothérapie à la neuropsychologie. Aspects liés au genre, au contexte socioéconomique et ethnoculturel. Mise en application.

### PSY2383

#### Introduction à la neuropsychologie

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire les concepts fondamentaux de la neuropsychologie humaine ; • Identifier les relations entre les structures cérébrales, les fonctions cognitives et le comportement.

**Contenu :** Concepts fondamentaux de la neuropsychologie humaine, avec un accent particulier sur les relations entre les structures cérébrales, les mécanismes cognitifs et le comportement. Étude approfondie des bases neuroscientifiques des fonctions cognitives, telles que la mémoire, l'attention, le langage, la perception et les fonctions exécutives. Analyse des mécanismes cérébraux à l'origine de ces processus cognitifs ainsi que des effets des atteintes neurologiques sur ces fonctions, en s'appuyant sur les principaux modèles théoriques et les résultats récents issus de recherches cliniques et expérimentales.

### PSY2393

#### Psychologie comportementale et cognitive

**Objectifs :** Initier aux concepts, méthodes et phénomènes de la psychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Identifier les notions centrales qui distinguent l'approche comportementale des autres approches. Explorer les divers modèles de l'approche comportementale. Initier aux techniques d'évaluation et d'intervention spécifiques au domaine de la psychologie comportementale et cognitive.

**Contenu :** Fondements historiques, philosophiques et politiques de l'approche comportementale. Introduction aux concepts de base de l'apprentissage : le conditionnement classique et opérant, la mémoire, le langage, les émotions et la personnalité, généralisation et discrimination, renforcement, punition, échappement et évitement. Analyse du comportement humain à partir des principes de l'analyse comportementale. Notions de contiguïté, feedback et d'analyse fonctionnelle. Application des principes cognitivo-comportementaux en milieu scolaire et clinique.

### PSY2403

#### Psychologie du vieillissement

**Objectifs :** Se familiariser avec le concept de vieillesse. Identifier les déterminants du bien-être, de l'autonomie et de l'adaptation de la personne vieillissante aux changements du troisième et du quatrième âge. Sensibiliser au problème de l'âgisme et

connaître le rôle du psychologue en gérontologie.

**Contenu :** Description du processus de vieillissement normal et des changements sensori-moteurs, cognitifs, psychologiques et sociaux qui l'accompagnent. Contexte sociodémographique. Identification des déterminants du bien-être, de l'autonomie et de la qualité de vie chez les personnes âgées. Théories du vieillissement et stéréotypes. Adaptation aux événements de vie associés au vieillissement (retraite, mort du conjoint ou conjointe, institutionnalisation, etc.). Prévention du vieillissement pathologique.

### PSY2423

#### Techniques avancées d'analyses quantitatives de données

**Objectifs :** Développer une expertise en analyse quantitative afin de faciliter la réalisation des cours PSY2603 et PSY2623 activité de recherche en psychologie I et II.

**Contenu :** Fondements de l'inférence statistique. Analyses qualitatives. Analyse de variance : principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, comparaisons a priori et a posteriori. Corrélations bivariées, partielles et non paramétriques. Régression simple et multiple. Analyses factorielles. Analyses de variance multivariées.

### PSY2433

#### Techniques avancées d'analyses qualitatives de données

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître, résumer et appliquer des analyses qualitatives afin de faciliter la réalisation du cours PSY3143 - Activité de recherche en psychologie (thèse de spécialisation) 2.

**Contenu :** Évolution des concepts de science, d'objectivité (des chercheurs et des instruments), de théorie, de rigueur. Critères de scientificité. Les grandes approches qualitatives et leurs cadres épistémologiques. Méthodologie. Techniques de recherche : entretiens, histoire de cas, autobiographies, histoires de vie, etc. Transcription, organisation et interprétation du matériel, contenu manifeste et contenu latent du discours. Question du sens. Rédaction du travail de recherche.

### PSY2443

#### Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique

**Objectifs :** Acquérir les notions de base sur les principales orientations de la psychologie clinique ainsi que sur les objectifs et méthodes. Connaître les différents domaines d'intervention de la psychologie clinique, leurs caractéristiques et particularités.

**Contenu :** Principales lignes directrices qui affectent la psychologie clinique actuellement. Bref historique de la psychologie clinique, son objet, ses méthodes et ses principales orientations

théoriques. Aperçu des champs majeurs de l'intervention en psychologie clinique, c'est-à-dire la neuropsychologie, la psychologie de la santé, le conseil psychologique, l'intervention de crise et la psychothérapie ainsi que la psychologie communautaire et organisationnelle. Problèmes particuliers en psychologie clinique (problèmes d'éthique, relations interprofessionnelles).

### PSY2453

#### Cyberpsychologie

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Saisir les processus psychologiques associés aux aspects cognitifs, comportementaux, émotionnels et sociaux des interactions humaines impliquant les technologies de l'information ; • Distinguer les forces et les limites de l'utilisation des outils technologiques en psychologie clinique ; • Expliquer les enjeux associés à l'utilisation des outils d'intelligence artificielle en psychologie clinique ; • Comprendre les risques et les bonnes pratiques en matière de cybersécurité.

**Contenu :** Description et définition de la cyberpsychologie. Apport des disciplines connexes en lien avec les interactions humain-machine. Types d'applications cliniques possibles pour l'évaluation, le traitement et la compréhension des maladies mentales. Enjeux théoriques et pratiques au cœur de la cyberpsychologie et de l'utilisation des outils d'intelligence artificielle discriminative et générative. Métavers. Ergonomie. Cyberpsychologie et neurosciences. Cybermalaises, présence et téléprésence. Psychothérapie en ligne, données probantes et alliance. Domotique. Interactions avec les robots. Psychologie et jeux vidéo. Stratégies de monétisation des données et leurs conséquences. Impacts sociétaux des réseaux sociaux. Désinformation. Hypertrucages. Cyberdépendance. Cyberintimidation. Meilleures pratiques en matière de cybersécurité. Enjeux éthiques.

### PSY2463

#### Thèmes avancés en psychologie humaniste

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances avancées en psychologie humaniste. Le cours donnera à l'étudiant l'opportunité de développer une meilleure compréhension des processus intra- et interpersonnels qui favorisent la santé mentale et émotionnelle.

**Contenu :** Thèmes particuliers choisis par le professeur. Ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore approfondir plusieurs problématiques aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

### PSY2473

#### Thèmes avancés en psychologie du développement

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Synthétiser des connaissances

avancées en psychologie du développement ; • Critiquer et comparer des processus psychologiques ou des enjeux liés au développement humain.

**Contenu :** Thèmes particuliers choisis par la ressource enseignante : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, aborder plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

### PSY2483

#### Thèmes avancés en psychologie comportementale et cognitive

**Objectifs :** Acquérir des connaissances avancées dans le domaine de la psychologie comportementale et cognitive.

**Contenu :** Thèmes particuliers choisis par le professeur : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, approfondir plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

### PSY2493

#### Thèmes avancés en neuropsychologie

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Synthétiser des connaissances avancées en neuropsychologie ; • Critiquer et comparer des mécanismes physiologiques sous-jacents aux processus mentaux et comportementaux.

**Contenu :** Thèmes particuliers choisis par la ressource enseignante : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, approfondir plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

### PSY2503

#### Thèmes avancés en psychologie sociale et de la personnalité

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Synthétiser des connaissances avancées dans le domaine de la psychologie sociale et de la personnalité.

**Contenu :** Thèmes particuliers choisis par la ressource enseignante : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou encore, approfondir plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

### PSY2523

#### Thèmes avancés en psychologie dynamique

**Objectifs :** Acquérir des connaissances avancées en psychologie dynamique, notamment au niveau des concepts majeurs de la théorie psychanalytique ainsi que de l'intervention en psychologie dynamique.

**Contenu :** Thèmes particuliers choisis par le professeur : ces thèmes peuvent couvrir un seul domaine dans le détail ou

encore, approfondir plusieurs problématiques complémentaires aux contenus abordés dans les autres cours du programme.

### PSY2533

#### Introduction à la psychopharmacologie

**Objectifs :** Sensibiliser aux modes d'action des médicaments et substances psychotropes.

**Contenu :** Bases biochimiques. Classification des drogues et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique, toxicomanies et dépendances.

### PSY2553

#### Hormones et comportement

**Objectifs :** Initiation aux concepts et phénomènes de base de la psychoneuroendocrinologie.

**Contenu :** Bases biochimiques. Présentation des classes d'hormones et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique. Troubles endocriniens et comportementaux. Troubles psychiatriques et changements hormonaux.

### PSY2563

#### Psychologie de la mort et du deuil

**Objectifs :** Comprendre les processus et l'impact de la mort et du deuil dans la vie de tous les jours. Analyser les facteurs individuels et sociaux qui influencent ces processus. Identifier les signes d'un deuil problématique. Identifier les facteurs de risque au suicide. Connaître les approches de prévention et d'interventions.

**Contenu :** Représentations de la mort à travers l'histoire et diverses cultures. Deuils suite à des pertes autres que la mort. Soins palliatifs et accompagnement du mourant. Processus de deuil, du choc initial à sa résolution. Deuil chez l'enfant. Deuil des parents qui perdent un enfant. Deuils traumatiques. Suicide : facteurs de risque, prévention et postvention. Soutien individuel et en groupe des personnes endeuillées.

### PSY2573

#### Psychologie de la santé

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique ; • Analyser et expliquer la contribution des facteurs psychologiques sur la prévention, le développement, le maintien et la gestion des maladies physiques.

**Contenu :** Introduction à la psychologie de la santé. Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques dans la prévention, le développement, le maintien et la gestion de certaines maladies. Styles de vie et comportements influençant la santé.

Stress et vulnérabilité face à la maladie. Psychologie de la douleur et stratégies de gestion. Relation soignant-soigné. Vécu psychosocial du patient et répercussions de la maladie. Aspects socioculturels (genre, culture, biais liés au poids, etc.). Avancées et applications récentes en psychologie de la santé.

### PSY2583

#### Sommeil et rêves

**Objectifs :** Acquérir des connaissances de base dans le domaine du sommeil et des rêves.

**Contenu :** Historique et définitions. Sommeil. Bases neurophysiologiques, fonctions physiologiques et cognitives, horloge biologique et rythmes biologiques. Troubles du sommeil : désordres respiratoires pendant le sommeil, insomnie, désordres moteurs pendant le sommeil, parasomnies, hypersomnies, troubles des rythmes circadiens, etc. Rêves : psychophysiologie, méthodes d'étude, rappel et sources, etc.

### PSY2593

#### Psychologie de la sexualité

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre les différents aspects (biologiques, psychologiques, sociétaux) liés à la sexualité, de la naissance au quatrième âge, ainsi que les différents enjeux pouvant y être associés.

**Contenu :** Théories explicatives et connaissances scientifiques relatives aux différentes dimensions de la sexualité. Anatomie et hormones. Bases biologiques de la réponse sexuelle. Conception, grossesse et accouchement. Contraception et avortement. La sexualité à travers le cycle de vie. Relations intimes et amoureuses. Aspects sociaux et culturels de la sexualité. Identité de genre, expression de genre et orientation sexuelle. Conduites sexuelles à risque, dysfonctions sexuelles et paraphilies. Besoins et enjeux en matière d'éducation à la sexualité selon l'âge.

### PSY2603

#### Activité de recherche en psychologie I

**Objectifs :** Démontrer sa capacité à réaliser une recherche complète durant l'année scolaire sous la supervision étroite d'un professeur. Débuter le projet de recherche.

**Contenu :** Intégration de l'étudiant aux travaux ou recherches d'un ou des professeurs ou à un projet de recherche développé par une équipe d'étudiants sous la supervision d'un professeur. La coordination de l'ensemble de l'activité est assurée par un professeur du département.

### PSY2623

#### Activité de recherche en psychologie II

**Objectifs :** Démontrer sa capacité à

réaliser une recherche complète durant l'année scolaire sous la supervision étroite d'un professeur. Compléter le projet de recherche.

**Contenu :** Intégration de l'étudiant aux travaux ou recherches d'un ou des professeurs. La coordination de l'ensemble de l'activité est assurée par un professeur du département.

### PSY2633

#### Biopsychologie

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Définir et expliquer les concepts de bases dans le domaine de la neurobiologie du comportement afin de mieux en comprendre son origine.

**Contenu :** Neuroanatomie du système nerveux central et périphérique, transmission de l'information neuronale (électrique et chimique) dans le système nerveux, mécanismes physiologiques de l'adaptation du cerveau et du comportement, perception sensorielle et contrôle des réponses motrices somatiques et autonomes. Aperçu des autres principales fonctions et dysfonctions du système nerveux en relation avec divers troubles du comportement qui influencent du cycle de la vie (ex. développement, vieillissement) sur le fonctionnement du système nerveux.

### PSY2673

#### Victimes de violence sexuelle

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Expliquer la problématique des agressions et autres violences à caractère sexuel du point de vue des victimes ; • Analyser la situation des victimes mineures et adultes d'agression sexuelle de façon globale ; • Décrire les connaissances de base en matière d'intervention auprès de ces personnes.

**Contenu :** Définitions, typologies, épidémiologie, dévoilement, conséquences et réactions traumatiques. Polyvictimisation et trauma complexe. Cadre légal. Trajectoires de services et organisation des ressources. Prévention et aspects psychologiques, sociaux, médicaux et judiciaires de l'intervention.

### PSY2683

#### Psychologie de la dépendance

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et décrire les dépendances (avec ou sans substances), leur étiologie et leurs manifestations à la lumière des différentes théories contemporaines et des connaissances scientifiques actuelles ; • Identifier et décrire les problématiques associées aux dépendances ; • Se familiariser avec les interventions reposant sur les données probantes.

**Contenu :** Étude approfondie du concept de dépendance; facteurs de risque; conséquences sur la personne et son entourage; dépendance aux substances psychoactives, au tabac, au

jeu de hasard et d'argent, au travail, à l'Internet et à ses applications, à l'achat compulsif et autres manifestations de la dépendance. Crises des opioïdes, délinquance, itinérance. Cadre légal en matière de toxicomanie. Pistes d'intervention et de prévention.

### PSY2693

#### Toxicomanie et problématiques associées

**Objectifs :** Approfondir le trouble lié à l'usage d'une substance, la toxicomanie et les diverses substances psychoactives. Identifier et décrire les problématiques associées. Comprendre le cadre légal en matière de toxicomanie. Se familiariser avec les pratiques probantes en lien avec la toxicomanie et les problématiques associées.

**Contenu :** Approfondissement des effets des substances psychoactives; critères diagnostiques en lien avec le trouble lié à l'usage d'une substance; tolérance, sevrage, intoxication et abus; problématiques de santé mentale associées; trajectoire de consommation et processus de rétablissement; problématiques et enjeux contemporains relatifs à la consommation de substances psychoactives (par exemple, la légalisation du cannabis, la crise des opioïdes, l'itinérance; la délinquance); cadre légal; dépistage et principales approches d'intervention en toxicomanie.

### PSY2723

#### Auteurs de violence sexuelle

**Objectifs :** Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre le phénomène des violences sexuelles du point de vue des auteurs ; • Décrire et expliquer les modèles théoriques explicatifs, l'étiologie et les interventions probantes en matière de prévention, d'évaluation et de traitement.

**Contenu :** Différentes formes de violences sexuelles infligées (coercition sexuelle, harcèlement sexuel, agression sexuelle, exploitation sexuelle, etc.). Modèles théoriques explicatifs et facteurs étiologiques des violences sexuelles commises par les jeunes et les adultes. Profils et typologies d'auteurs de violences sexuelles. Aspects légaux et sociojuridiques. Évaluation de la problématique sexuelle et du risque de récurrence des délinquants sexuels (adultes et juvéniles). Prévention et interventions fondées sur les données probantes. Enjeux associés aux minorités ethniques, culturelles, de genre et sexuelles.

### PSY3053

#### Laboratoire de pratique des tests en psychologie clinique

**Objectifs :** Initier à l'administration et à la correction des épreuves utilisées lors d'évaluations psychologiques et neuropsychologiques. Comprendre les enjeux entourant l'administration et la correction de ces tests.

**Contenu :** Étude pratique des principaux instruments de mesure non projectifs utilisés lors de l'examen psychologique

---

## Description des cours

---

et neuropsychologique: échelles d'intelligence, inventaires de personnalité, épreuves d'habiletés spécifiques, etc. Principes directeurs à leur utilisation. Nomenclature des principales épreuves individuelles et collective. Initiation à l'administration et à la correction : ateliers. Rédaction de rapports : objectifs et principes des différents types de rapports; facteurs éthiques et situationnels.