

**Programme court de troisième cycle en gestion de projet - 0404**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Véronique Nabelsi**

**Responsable de programme d'études de cycle supérieur**

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, poste 1769

Courriel : csscadm@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

18 crédits, Troisième cycle

**OBJECTIFS :**

Le programme vise des objectifs spécifiques, lesquels doivent à permettre à l'étudiant :

1. de situer la discipline de la gestion de projet dans le champ des disciplines scientifiques et notamment de la distinguer clairement de la discipline de la gestion générale;
2. de parfaire sa connaissance des fondements théoriques de la gestion de projet et d'explorer de manière critique les développements les plus récents de cette discipline en pleine croissance;
3. d'élargir sa compréhension de l'articulation et de l'intégration des compétences transversales requises pour assurer le succès d'un projet;
4. d'approfondir sa compréhension du lien, au sein d'une organisation, entre les projets et les programmes d'une part et l'élaboration et l'implantation de la stratégie d'autre part;
5. de comprendre la spécificité des projets complexes et de maîtriser les outils nécessaires pour bien les traiter;
6. de réfléchir aux questions épistémologiques relatives à la production et à la validation de connaissances scientifiques, notamment dans le champ spécifique de la gestion de projet;
7. d'appréhender les questions méthodologiques relatives à la recherche appliquée, notamment dans le champ spécifique de la gestion de projet;
8. d'être en mesure de concevoir un projet de recherche en gestion de projet et de rédiger un rapport de recherche;
9. d'approfondir une dimension théorique ou une application particulière de la gestion de projet.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TP	✓			✓

TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Conditions générales d'admission

Détenir un diplôme de maîtrise ou l'équivalent en gestion de projet avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3. Un candidat détenteur d'un diplôme de maîtrise ou l'équivalent (avec une moyenne cumulative de 3.2 sur 4.3 ou l'équivalent) dans une discipline autre pourrait être admissible sous réserve de réussir au préalable des cours d'appoint pour un maximum de neuf (9) crédits ou une propédeutique de 10 à 30 crédits. Ces cours d'appoint ou cette propédeutique seront définis par le Comité de programme en fonction du dossier de chaque candidat.

Conditions particulières

Le candidat devra démontrer une connaissance adéquate de la langue française parlée et écrite et une connaissance de l'anglais suffisante pour pouvoir lire efficacement des textes dans cette langue.

Il est à noter que les études et les emplois précédents ou l'emploi actuel du candidat seront des indicateurs qui pourront servir, lors de l'étude du dossier de demande d'admission, à déterminer si ce dernier possède une connaissance

suffisante de l'anglais. Toutefois, dans certains cas, le Comité de programme ou un comité de sélection habilité par le comité de programme, pourra convoquer le candidat à une entrevue s'il le juge nécessaire.

9.2.3

Dossier d'admission

Le candidat devra fournir :

- a. un formulaire d'admission dûment rempli;
- b. trois lettres de référence;
- c. un relevé de notes des études présentées à l'appui de la demande d'admission;
- d. un curriculum vitae récent;
- e. un texte de 1000 mots dans lequel le candidat présentera :
  - ses réalisations académiques ou professionnelles et les motifs de sa candidature au programme court de 3e cycle;
  - le domaine de recherche sur lequel il aimerait faire porter son essai de six (6) crédits et, les thématiques qu'il souhaiterait aborder dans ses cours optionnels. Ce texte devra par ailleurs démontrer la capacité du candidat à s'exprimer par écrit de façon cohérente et rigoureuse.

Méthodes et critères de sélection

L'admission est prononcée au mérite. Pour la première année, le programme sera contingenté à douze (12) étudiants. Il est donc fortement recommandé aux candidats de fournir au Comité un dossier de qualité, avec toutes les informations pertinentes.

Ce programme d'étude est offert en français. Tous les candidats doivent être en mesure d'étudier en français au moment de commencer ce programme. À titre de référence, le niveau attendu pour une connaissance fonctionnelle du français correspond à un résultat de 750/990 au Test de français international (TFI) de la firme Educational Testing Service Canada Inc.

**PLAN DE FORMATION :**

**Trimestre 1**

DGP9223 Épistémologie et méthodologie de recherche

**Trimestre 2**

DGP9023 Séminaire sur la gestion de projet: état des connaissances et pistes de développement

**Trimestre 3**

DGP9033 Séminaire sur la gestion des projets et programmes et la gestion stratégique de l'organisation

**Trimestre 4**

DGP9043 Séminaire sur l'analyse et la gestion des projets complexes

**Trimestre 5**

6 crédits optionnels

**Cours optionnels**

L'étudiant doit compléter 6 crédits optionnels après avoir complété les 12 crédits obligatoires.

DGP9006 Essai dans un champ de la gestion de projet

DGP9253 Gestion multi-projets (DGP9023 et DGP9033)

Avec l'autorisation du comité de programme, l'étudiant pourra s'inscrire à 2 cours (6 crédits) choisis parmi des activités de 3e cycle, pertinentes au programme, disponibles à l'UQO ou dans une autre université (par entente d'études hors établissement).

DGP9103 Lectures dirigées sur un thème spécifique - I (DGP9223)

DGP9123 Lectures dirigées sur un thème spécifique - II (DGP9223)

**DGP9006****Essai dans un champ de la gestion de projet**

**Objectifs :** L'essai vise l'approfondissement des connaissances dans un champ de la gestion de projet ou de la gestion par projet choisi par l'étudiant. L'étudiant y fera la preuve de sa maîtrise des débats épistémologiques et de la façon de mener une démarche de recherche. Synthèse des connaissances concernées, l'essai devra faire la preuve de la capacité critique de l'étudiant et de sa capacité à structurer un rapport de recherche.

**Contenu :** Le sujet et le contenu seront établis en fonction de l'intérêt de l'étudiant mais devront recevoir l'approbation formelle préalable du Comité du programme.

**DGP9023****Séminaire sur la gestion de projet: état des connaissances et pistes de développement**

**Objectifs :** Ce séminaire qui porte sur la gestion d'un projet a pour but de permettre à des personnes ayant déjà une solide maîtrise des connaissances dans le domaine, de faire le point sur les problématiques transversales à divers secteurs où les projets sont un mode d'opération important.

**Contenu :** Revue du corps des connaissances normatives sur les facteurs qui contribuent à l'atteinte des objectifs d'efficience et d'efficacité d'un projet. Correspondance entre les référentiels normatifs et les méthodes de gestion appliquées dans différentes organisations structurées par projets ou ayant des opérations importantes orientées par projets, tels que : administration et services publics, construction et génie civil, développement international, énergie et ressources naturelles, production et génie industriel, recherche et développement, technologies de l'information. Problématiques de recherche transversales aux divers secteurs et ayant un effet structurant sur la conduite d'un projet : parties prenantes, prise de décision, leadership stratégique, équipes virtuelles, éthique professionnelle, gestion du risque et complexité, redressement et clôture, méthodes agiles, collaboration et alliances, innovation ouverte. Synthèse vers une conception et une gestion éclairée et efficace d'un projet : apport et limites du corpus des connaissances en gestion de projet, la nécessaire réconciliation des composantes techniques et humaines dans la poursuite des objectifs visés par le projet, perspectives d'évolution de la gestion de projet.

**DGP9033****Séminaire sur la gestion des projets et programmes et la gestion stratégique de l'organisation**

**Objectifs :** Ce séminaire traite du cadre organisationnel qui voit naître les projets et à l'intérieur duquel s'inscrit leur gestion. Son but est d'examiner la validité et la pertinence des référentiels

normatifs sur la gestion multi-projets en les confrontant avec les théories organisationnelles les plus importantes de même qu'avec les données recueillies sur le terrain.

**Contenu :** Revue des référentiels normatifs de la gestion par projet : gestion de portefeuilles de projets, bureau de projet, gestion de programme, OPM3. Structure, stratégie et projets : l'éclairage critique des principales théories des organisations, raison, intuition et prise de décision, pouvoir et stratégies, culture organisationnelle, créativité, innovation et gestion des connaissances. Synthèse vers une organisation pour des projets réussis : la gestion de programme comme processus de gestion stratégique visant à implanter la stratégie de l'organisation au travers de projets; le projet comme source d'information expérientielle essentielle à l'élaboration de stratégies efficaces et l'approche contingente qui prend en compte les environnements interne et externe.

**DGP9043****Séminaire sur l'analyse et la gestion des projets complexes**

**Objectifs :** Ce séminaire traite d'un type de projets dits «complexes» pour lesquels les approches normatives traditionnelles de la gestion de projet s'avèrent peu efficace. Son objectif est d'examiner de façon critique les différentes approches qui peuvent être considérées pour analyser, planifier et gérer de tels projets.

**Contenu :** Définition de la notion de complexité dans le contexte de la gestion de projet et analyse de ses sources : instabilité de l'environnement interne et/ou externe du projet, incertitude quant aux objectifs mêmes du projet ou à la façon de les implanter, interaction dynamique entre les divers facteurs de risque, etc. Étude des approches proposées pour analyser et gérer les projets complexes. Les approches quantitatives qui cherchent à modéliser l'incertitude et la complexité : analyse des systèmes dynamiques, théorie de la décision, gestion du risque, dynamique des systèmes, théorie du chaos, ensembles flous, etc. Les approches qualitatives qui préconisent une méthodologie souple d'appréhension et de gestion de la complexité : le facteur humain (compétences, habiletés, etc.) comme réponse à un environnement d'ambiguïté, d'incertitude et de complexité. Synthèse : vers une conception et une gestion intelligente des projets complexes qui tente de «réconcilier l'ordre et le chaos» en intégrant l'apport des méthodes formelles et informelles et en prenant en considération la gouvernance de tels projets.

**DGP9103****Lectures dirigées sur un thème spécifique - I**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant(e) de choisir et d'approfondir un sujet d'étude pertinent à ses intérêts de recherche et qui n'est pas couvert dans les cours et

séminaires inclus dans le programme du doctorat en gestion de projet.

**Contenu :** Cette activité de lecture dirigée est supervisée par un professeur choisi par l'étudiant et inclut la rédaction d'un travail de synthèse. Après avoir choisi un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet d'étude, l'étudiant rédige un document comportant une courte description du contenu de cours et la liste de lectures convenue et le fait signer par ce professeur. Ce document est ensuite soumis au responsable du programme pour approbation avant l'inscription.

**DGP9123****Lectures dirigées sur un thème spécifique - II**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant(e) de choisir et d'approfondir un sujet d'étude pertinent à ses intérêts de recherche et qui n'est pas couvert dans les cours et séminaires inclus dans le programme du doctorat en gestion de projet.

**Contenu :** Cette activité de lecture dirigée est supervisée par un professeur choisi par l'étudiant et inclut la rédaction d'un travail de synthèse. Après avoir choisi un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet d'étude, l'étudiant rédige un document comportant une courte description du contenu de cours et la liste de lectures convenues et le fait signer par ce professeur. Ce document est ensuite soumis au responsable de programme pour approbation avant l'inscription.

**DGP9223****Épistémologie et méthodologie de recherche**

**Objectifs :** Ce cours vise à permettre à l'étudiant(e) : a) de situer clairement le champ de la gestion de projet en tant que discipline scientifique; b) d'approfondir les fondements ontologiques et épistémologiques de la recherche en gestion de projet; c) de se familiariser avec les différentes manières de penser le projet et sa gestion; d) d'approfondir sa compréhension des approches méthodologiques utilisées en recherche appliquées à la gestion de projet; e) d'être apte à choisir l'approche méthodologique la plus appropriée en fonction du problème de la recherche identifié et à la lumière des fondements épistémologiques et théoriques en appui à la démarche. Sur la base de ces connaissances, l'étudiant(e) devrait être en mesure : 1-de réaliser une réflexion personnelle sur la nature du projet et sur sa gestion; 2-de situer cette réflexion sur les plans historique, ontologique, épistémologique, théorique et méthodologique.

**Contenu :** Épistémologie et gestion de projet. Genèse et évolution de la gestion et de la gestion de projet. Débats épistémologiques relatifs à l'élaboration des connaissances scientifiques. Courants de recherche du champ disciplinaire de la gestion de projet : perspectives normatives, descriptives, explicatives et critiques du domaine. Interrelations entre épistémologie, théories, méthodologies et pratiques en gestion de projet.

**DGP9253****Gestion multi-projets**

**Objectifs :** Ce séminaire vise à permettre à des personnes ayant déjà une bonne connaissance de la gestion de projet : a) d'examiner les processus, les méthodes et les outils de planification et d'optimisation dans un contexte multi-projets; et b) de faire le point sur l'état actuel de la recherche dans ce domaine.

**Contenu :** Environnement multi-projets. Prise de décision dans un environnement multi-projets. Planification des ressources dans un environnement déterministe et incertain. Partage des ressources en gestion multi-projets. Optimisation des projets multiples. Nivèlement et contraintes des ressources en gestion multi-projets. Processus de sélection, de suivi et de contrôle en gestion de multi-projets. Indicateurs de performance et tableaux de bord. Proiciels de gestion intégrés.