

**Programme court de deuxième cycle en technopédagogie - 0506**

**RESPONSABLE :**

PED6023

Pratiques pédagogiques, didactiques et TIC

**Gatineau**

**Trimestre 3**

**Joanne Lehrer**

PED6033

Séminaire: projet technopédagogique

**Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs**

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417

Courriel : cseduc@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

9 crédits, Deuxième cycle

**OBJECTIFS :**

**Objectif général**

Le programme court de deuxième cycle en technologie éducative vise à répondre aux besoins de formation des enseignants en matière de développement de leurs compétences technopédagogiques. Il s'agit plus précisément pour les enseignants d'être à l'aise avec leurs compétences pédagogiques et didactiques pour intégrer de façon critique les TIC dans leur enseignement.

**Objectifs spécifiques**

Les activités de ce programme devront permettre à l'étudiant de développer des compétences technopédagogiques. Au terme de cette formation, la personne diplômée sera en mesure de répondre aux exigences du MELS en «ce qui a trait au développement de leurs compétences aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel» (MELS, 2001, p.107). Il devra plus spécifiquement :

- manifester un esprit critique et nuancé par rapport aux avantages et aux limites véritables des TIC comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage;
- disposer d'une vue d'ensemble des possibilités que les TIC offrent sur les plans pédagogique et didactique, notamment par l'intermédiaire des ressources d'Internet, et de savoir les intégrer de façon fonctionnelle, lorsqu'elles s'avèrent appropriées et pertinentes, dans la conception des activités d'enseignement-apprentissage;
- utiliser efficacement les possibilités des TIC pour les différentes facettes de son activité intellectuelle et professionnelle : communication, recherche et traitement de données, évaluation, interaction avec des collègues ou des experts, etc.;
- transmettre efficacement à ses propres élèves la capacité d'utiliser les TIC pour soutenir de façon critique et articulée la construction personnelle et collective des savoirs (MELS, 2001, p. 112).

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓		

TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Être titulaire d'un baccalauréat en éducation ou l'équivalent avec une moyenne de 3,2 sur 4,3.

**PLAN DE FORMATION :**

**Trimestre 1**

PED6003

Compétences et intégration des TIC

**Trimestre 2**