Programme court de deuxième cycle en enseignement de langues secondes et étrangères aux adultes - 0528

RESPONSABLE :

Gatineau

Mélanie Boucher
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 4410
Courriel : ugp2.emi@uqo.ca

SCOLARITÉ :

15 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Le programme court de deuxième cycle en enseignement de langues secondes et étrangères aux adultes vise à développer, chez les étudiants, les connaissances et les habiletés nécessaires pour optimiser l'acquisition de langues secondes et étrangères par les adultes.

- comprendre le processus d'appropriation d'une langue seconde ou étrangère et de développer une vision extérieure de la langue;
- développer des connaissances des aspects andragogiques applicables à l'acquisition des langues secondes et étrangères;
- connaître les facteurs qui entrent en jeu dans l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère;
- développer des connaissances de différentes approches et techniques d'enseignement;
- acquérir des habiletés d'enseignement d'une langue seconde ou étrangère;
- maîtriser les facteurs qui influencent l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère;
- être capable de planifier l'enseignement, d'évaluer et de corriger l'apprenant;
- maîtriser les outils multimédias;
- être capable de choisir et de créer le matériel pédagogique adéquat;
- maîtriser les aspects phonétiques, grammaticaux et lexicaux de la langue à enseigner;

Le programme étant de deuxième cycle, la connaissance de la langue à enseigner est considérée acquise tout comme les notions de base en linguistique, en phonétique et en enseignement. Le programme court est donc conçu pour répondre aux besoins des candidats ayant déjà un bagage linguistique et une expérience de terrain. Le programme n'offre pas de cours d'initiation. On s'entend à ce que les candidats au programme possèdent déjà un baccalauréat en lettres françaises, en linguistique, en études hispaniques, en éducation ou un équivalent pour pouvoir parfaire leurs connaissances et leurs savoir-faire dans le domaine de l'acquisition des langues et celui de l'enseignement des langues secondes et étrangères auprès des adultes.

Bien que certains thèmes puissent être abordés au niveau du premier, du deuxième et du troisième cycle, le présent programme s'inspire de la maîtrise en acquisition des langues secondes offerte par des départements des sciences du langage dans de nombreuses universités en Europe et vise le degré de difficulté qui correspond au deuxième cycle.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓	✓	✓

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Pour être admis, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Il doit se soumettre à une entrevue et réussir les tests de langues spécifiques à ce programme.

Base adulte

Le candidat n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui a complété des études collégiales, pourra être admis s'il a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme.

Dans le cas du candidat qui, sans avoir complété un baccalauréat, a néanmoins obtenu des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

Le candidat devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience dans une lettre d'au moins 300 mots et il devra se soumettre à une entrevue et réussir les tests de langues spécifiques à ce programme.

Il pourra de plus se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission.

PLAN DE FORMATION :

LNG6003	Acquisition d'une langue seconde et étrangère par des adultes
ENS6143	Didactique des langues secondes et étrangères
ENS6153	Enseignement des langues secondes et étrangères et principes andragogiques
LNG6001	Atelier de phonétique
LNG6041	Outils multimédias et enseignement des langues secondes et étrangères
	4 crédits optionnels

Cours optionnels

Option espagnol

LNG6031	Grammaire de l'espagnol langue seconde et étrangère
LNG5003	Stage en enseignement de langue seconde ou étrangère

Option français

LNG6021	Grammaire du français langue seconde et étrangère
LNG5003	Stage en enseignement de langue seconde ou étrangère

ENS6143

Didactique des langues secondes et étrangères

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de choisir et d'appliquer une approche appropriée selon les besoins et le profil de l'apprenant et d'adopter des moyens d'atteindre les objectifs en tenant compte des progrès et des difficultés de l'apprenant.

Contenu : Approches utilisées en enseignement de langues secondes et étrangères. Enseignement de l'oral et de l'écrit. Stratégies d'apprentissage. Enseignement aux débutants et méthodes directe. Enseignement individuel et en groupe. Immersion. Évaluation des acquis et correction des erreurs. Systématisation. Gestion des facteurs culturels. Négociation. Motivation. Matériel didactique et activités.

ENS6153

Enseignement des langues secondes et étrangères et principes andragogiques

Objectifs : Amener l'étudiante ou l'étudiant à mieux comprendre la problématique et les principes andragogiques relatifs à l'enseignement des langues secondes et étrangères aux adultes, de même qu'à développer la flexibilité et la capacité nécessaires à l'adaptation de l'enseignement aux besoins des apprenants.

Contenu : Formation linguistique des adultes. Langues secondes au travail. Approche andragogique. Styles d'intervention en enseignement de langues secondes et étrangères aux adultes. Gestion de la classe. Motivation de l'apprenant adulte. Aspects socioculturels de l'enseignement.

LNG5003

Stage en enseignement de langue seconde ou étrangère

Objectifs : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'explorer un milieu d'enseignement aux adultes, d'approfondir les connaissances et les habiletés acquises dans le programme en expérimentant ses savoirs théoriques sur le terrain, de démontrer sa capacité à planifier et à donner des cours de langue, à adapter son enseignement aux besoins des apprenants et à évaluer les acquis. L'amener à mener une analyse réflexive à l'égard de sa pratique et à évaluer ses acquis en enseignement de langue seconde ou étrangère aux adultes.

Contenu : Adaptation à la culture du milieu, de même qu'aux caractéristiques et besoins de la clientèle. Planification d'activités d'enseignement et d'outils d'observation. Enseignement de langue seconde ou étrangère. Intégration des observations et des conclusions dans un compte-rendu.

LNG6001

Atelier de phonétique

Objectifs : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement de l'appareil articulatoire et la production des sons de la langue, de même que d'expliquer et de corriger l'articulation, l'accentuation et l'intonation.

Contenu : Appareil articulatoire. Caractéristiques articulatoires de la langue première et de la langue seconde. Particularités phonétiques de la langue seconde : voyelles, consonnes et semi-consonnes. Accommodation. Groupe rythmique. Types d'accent. Matériel didactique en phonétique (production et écoute). Phonétique corrective. Aisance à l'oral. Laboratoire de langue.

LNG6003

Acquisition d'une langue seconde et étrangère par des adultes

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'analyser les multiples facteurs qui influencent les processus d'acquisition d'une langue seconde, d'identifier et d'analyser les facteurs spécifiques de l'acquisition d'une langue seconde et étrangère par les adultes.

Contenu : Processus cognitif d'acquisition d'une langue seconde. Apprentissage en milieu guidé et en milieu naturel. Facteurs psychologiques, sociaux et affectifs de l'apprentissage. Lectes d'apprenants. Compétences et performances. Entrée (input). Influence de la langue première. Profils d'apprenants.

LNG6021

Grammaire du français langue seconde et étrangère

Objectifs : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la grammaire française dans une perspective d'enseignement aux non-francophone, de maîtriser les notions grammaticales et d'assurer une progression grammaticale chez l'apprenant.

Contenu : Notions grammaticales et terminologie. Grammaire de l'oral et de l'écrit. Savoir grammatical et performance de l'apprenant. Distances grammaticales entre la langue première et la langue seconde ou étrangère. Conceptualisation et moyens grammaticalisés et lexicaux. Enseignement de la grammaire : matériel didactique et activités, systématisation, correction des erreurs grammaticales, erreurs fossilisées et intervention.

LNG6031

Grammaire de l'espagnol langue seconde et étrangère

Objectifs : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la grammaire espagnole dans une perspective d'enseignement aux non-hispanophones, de maîtriser les notions grammaticales et d'assurer une progression grammaticale chez l'apprenant.

Contenu : Notions grammaticales et terminologie. Grammaire de l'oral et de l'écrit. Savoir grammatical et performance de l'apprenant. Distances grammaticales entre la langue première et la langue seconde ou étrangère. Conceptualisation et moyens grammaticales et lexicaux. Enseignement de la grammaire : matériel didactique et activités, systématisation, correction des erreurs grammaticales, erreurs fossilisées et intervention.

LNG6041

Outils multimédias et enseignement des langues secondes et étrangères

Objectifs : Amener l'étudiante ou l'étudiant à maîtrise et à évaluer les outils multimédias dans un contexte d'enseignement et à créer des activités d'enseignement faisant appel à ces outils.

Contenu : Didacticiels, ressources en ligne et autres outils multimédias. Fonctionnement d'un laboratoire de langues (installation et logiciels).