

Programme court de deuxième cycle en gestion et développement communautaires - 0541

RESPONSABLES :

Gatineau

Annie Devault

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819-595-3900, poste 2292

Courriel : techtrsoc@uqo.ca

St-Jérôme

Isabelle Marchand

Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450-530-7616, poste 4066

Courriel : modtravsocstj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

9 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Le programme court de deuxième cycle en gestion et développement communautaires vise à répondre aux besoins de formation avancée des gestionnaires et des intervenants qui possèdent une formation universitaire et une expérience significative dans le milieu communautaire. Le point de convergence des candidats à ce programme se situe donc au plan de l'expérience en milieu communautaire plutôt qu'à celui de l'horizon disciplinaire. Cette formation vise à permettre aux étudiantes et étudiants :

. de comprendre et d'analyser les transformations sociales, politiques et législatives qui affectent la mission et l'environnement des organismes communautaires;

. d'acquérir des connaissances et des compétences qui leur permettront d'agir de façon plus efficace et structurante dans le développement de leur communauté, au niveau principalement des communications, de la concertation et de la gestion des ressources humaines et financières dans le contexte particulier des organismes communautaire.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓	✓	
St-Jérôme	TP	✓	✓	

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un grade de bachelier ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

et avoir un minimum de deux années d'expérience comme gestionnaire ou intervenant dans un organisme communautaire.

Base expérience

Le candidat n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui a complété des études collégiales, pourra être admis à un programme de deuxième cycle s'il a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour lequel il sollicite l'admission.

Dans le cas du candidat qui, sans avoir complété un baccalauréat, a néanmoins obtenu des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

Le candidat devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience dans une lettre d'au moins 300 mots, et il devra se soumettre à une entrevue. Il pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

TSO6353	Innovations socioterritoriales et action collective
Trimestre 2	
TSO6133	Pratiques de participation et citoyenneté territoriale
Trimestre 3	
TSO6363	Intervention professionnelle en développement des territoires

TSO6133

Pratiques de participation et citoyenneté territoriale

Objectifs : Ce cours a pour objectif général l'étude des pratiques de participation sociale et citoyenne, appliquées dans divers contextes territoriaux, au regard du développement des communautés et du travail social.

Contenu : Dans un contexte sociopolitique, culturel et économique sans cesse en mouvance, le cours vise à : Étudier les différentes déclinaisons théoriques de la participation et de la citoyenneté ainsi que des diverses formes de pratiques qui en découlent, particulièrement celles associées au développement territorial et des communautés. Identifier les enjeux relatifs au développement d'une citoyenneté territoriale ainsi qu'aux pratiques démocratiques innovantes permettant d'agir sur les inégalités sociales et les problèmes collectifs vécus par les communautés locales et supra-locales. S'interroger sur les conditions nécessaires visant l'éducation à la citoyenneté et la construction de cultures de participation à la vie communautaire. Analyser le positionnement des acteurs, les défis et les perspectives pour le champ du travail social.

formes d'action collective territorialisées, des politiques publiques et des enjeux collectifs dont la transition socioécologique.

Contenu : Étude du contexte sociopolitique et des conditions qui ont façonné le développement de l'intervention collective au Québec et les liens de cette forme d'intervention avec les mouvements sociaux, les expériences communautaires et les transformations institutionnelles. Identification de la posture et des enjeux éthiques spécifiques à l'intervention collective. Étude des différents processus méthodologiques déployés en intervention collective. Identification et analyse des pratiques et des enjeux liés à l'intervention collective selon les différents types d'employeur et de mandat (organisatrices communautaires du réseau de la santé et des services sociaux, agentes/conseillères en développement en MRC ou municipalité, agentes de développement de la ruralité, intervenante collective en milieu communautaire, coordonnatrice d'une démarche/concertation, etc.) Étude des différents paradigmes et des formes d'évaluation de l'action intersectorielle et de l'intervention collective.

TSO6353

Innovations socioterritoriales et action collective

Objectifs : Prenant le territoire comme objet d'analyse et d'intervention, ce cours vise à approfondir la notion d'innovation socioterritoriale au regard des enjeux de l'action collective et intersectorielle et des problématiques vécues par les populations. Il s'intéresse aussi à l'analyse des courants de pensée en développement territorial et ses corollaires (développement local, social, durable).

Contenu : Étude des différentes formes d'innovation socioterritoriale appliquées en milieu urbain et rural, et dans différents secteurs et domaines. Analyse des formes d'action collective et intersectorielle visant l'innovation socioterritoriale, ainsi que des modes de gouvernance contemporains et innovants pour répondre aux besoins des collectivités, et de leurs besoins en matière de développement. Étude des rapports de pouvoir qui traversent les territoires et les conditions de vie des personnes citoyennes en vue de penser les transformations socioterritoriales pour davantage de justice sociale.

TSO6363

Intervention professionnelle en développement des territoires

Objectifs : Ce cours a pour objectif général l'étude des pratiques professionnelles d'intervention collective appliquées dans divers contextes territoriaux, au regard du développement des communautés et du travail social. Il vise aussi à développer une capacité d'analyse critique de l'intervention collective et des défis qui lui sont posés par la transformation des territoires, des