Maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers - 1517

RESPONSABLE :

Gatineau

Frédérik Doyon
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2904
Courriel : csscnat@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maîtrise ès sciences appliquées

OBJECTIFS :

L'objectif général de ce programme à caractère professionnel est de former des professionnel.les qualifiés en gestion durable des écosystèmes forestiers (aménagiste de territoire; gestionnaire de table de concertation; écologiste à la planification de la conservation; analyste en gouvernance de territoire, chargé de projet, conseiller en gestion du territoire, agent de liaison, analyste en environnement, conseiller en participation publique et acceptabilité sociale).

Le programme leur permettra de développer des compétences de nature interdisciplinaire permettant de participer, par la mise en commun d'expertises disciplinaires, thématiques ou sectorielles, à la définition, la gestion et la résolution de problèmes, notamment via la médiation, dans le but de contribuer à la mise en œuvre d'un développement forestier durable.

Les finissant.es du programme seront en mesure de proposer et piloter des projets de développement forestier durable pour l'ensemble des ressources des écosystèmes forestiers, développer des stratégies cohérentes avec l'aménagement écosystémique et la conservation, développer les stratégies d'aménagement des forêts urbaines, participer à la gestion d'un territoire forestier en introduisant des approches d'aménagement intégré des ressources et de gestion participative incluant des peuples autochtones, quantifier des services qu'offrent les écosystèmes forestiers et de mener des consultations publiques.

Les finissant.es du programme seront en mesure de résoudre les problématiques complexes liées à la gestion durable des ressources naturelles au sein d'organisations publiques, privées ou à but non lucratif.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Détenir un baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 dans un domaine relié aux sciences naturelles pures ou appliquées, ou tout autre parcours pertinent relié aux sciences économiques, aux sciences sociales ou aux sciences humaines.

Exceptionnellement, les dossiers des candidat.es titulaires d'un baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 et possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente seront étudiés et pourraient, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Posséder des connaissances de niveau intermédiaire en statistiques. Avoir suivi un ou des cours de baccalauréat (ou l'équivalent) dans plus d'un des domaines d'entrée au programme.

Maîtriser suffisamment la langue française afin de participer de façon active aux discussions et être capable de lire et de comprendre un texte en anglais, parce qu'une proportion importante de la littérature dans le domaine est écrite en anglais.

Les candidat.es doivent satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputées répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisée majoritairement en français ;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone ;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Enseignement supérieur (MES) ;
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO ;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une Académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France ;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite de l'un des tests de français suivants avec un niveau minimal de B2, ou son équivalent :
- Diplôme approfondi de langue française (DALF);
- Diplôme d'études en langue française (DELF);
- Test de connaissance du français (TCF Québec / TCF Canada);
- Test d'évaluation de français (TEF Québec / TEF Canada).

Méthodes et critères de sélection
Soumettre un texte en français de 300 mots indiquant les attentes de la personne candidate vis-à-vis du programme et démontrer comment ses études antérieures et/ou ses expériences antérieures s'intègrent bien dans une carrière en gestion durable des écosystèmes forestiers.

La personne candidate sera pourrait être soumise à une entrevue afin d'évaluer divers éléments de son dossier : ses motivations personnelles, ses habiletés sociales et intellectuelles, son expérience professionnelle, sa maîtrise de la langue française et sa capacité à comprendre un texte en anglais.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

Problématiques de gestion des forêts au Québec 1

Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 1

Rapports entre les communautés humaines et la forêt 1

Fondements économiques des services écosystémiques de la forêt

Gestion de groupes et harmonisation des enjeux avec le public

Trimestre 2

Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 2

Rapports entre les communautés humaines et la forêt 2

Formulation des objectifs de gestion écosystémique

Planification en gestion écosystémique : fondements, approches et outils

Trimestre 3

Stage d'exploration du milieu professionnel

Travaux pratiques sur le terrain

Projet de plan de gestion écosystémique 1

Trimestre 4

Problématiques de gestion des forêts au Québec 2

Projet de plan de gestion écosystémique 2

Projet de spécialisation 1

Trimestre 5

Projet de spécialisation 2

Stage d'insertion professionnelle

Séminaires de synthèse

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

GDF7101	Problématiques des écosystèmes forestiers du Québec
GDF7102	Services des écosystèmes 1 - aspects écologiques

GDF7103	Services des écosystèmes 2 - aspects sociaux
GDF7104	Services des écosystèmes 3 - aspects économiques
GDF7105	Limites écologiques des écosystèmes naturels

Trimestre 2

GDF7201	Dimensions humaines du rapport aux écosystèmes forestiers
GDF7202	Formulations des objectifs de gestion des écosystèmes
GDF7203	Plan de gestion écosystémique de la forêt
GDF7204	Consolidation 1

Trimestre 3

GDF7301	Stage 1
GDF7302	Travaux pratique sur le terrain
GDF7303	Intégration et mobilisation contextualisée des savoirs 1

Trimestre 4

GDF8401	Consolidation 2
GDF8402	Intégration et mobilisation contextualisée des savoirs 2
GDF8403	Projet de synthèse (problématique)

Trimestre 5

GDF8501	Projet de synthèse (solution)
GDF8502	Stage 2
GDF8503	Séminaire

NOTES :

GESTION DU CONTINGENTEMENT : 18 étudiant·es qui peuvent être réparti·es de façon inégale et sans maximum entre les trois établissements.

La maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers est un programme conjoint UQAM-UQAT-UQO.

Admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, pour les cours d'appoint seulement, et sur recommandation du comité d'admission et après autorisation de la direction du programme.

La matière à couvrir est divisée en cours. Un seul cours est traité à la fois et sa durée peut varier d'une à neuf semaines selon l'importance du thème.

Les cours de ce programme, tous obligatoires, se répartissent en deux groupes. Le premier groupe vise la mise à niveau des personnes étudiantes et l'acquisition des connaissances de base, tandis que le second permet la consolidation de ces connaissances et la spécialisation de la formation. Les cours GDF8413 - Projet de spécialisation 1, GDF8511 - Projet de spécialisation 2 et GDF8512 - Stage d'insertion professionnelle permettront aux étudiantes et étudiants de développer, lors de leurs travaux individuels, une spécialisation en aménagement des ressources forestières, en foresterie urbaine, en conservation ou en gouvernance et foresterie autochtone.

Les cours GDF7111, GDF7112, GDF7214, GDF7312, GDF8411, GDF8412 et GDF8513 nécessitent une présence physique en un lieu commun dans l'un ou l'autre des établissements participant au programme.

PERSONNES ÉTUDIANTES INTERNATIONALES
Pour obtenir les informations relatives au permis de travail postdiplôme et aux programmes admissibles à ce permis, nous vous invitons à consulter les liens suivants :
- https://uqo.ca/nouvelles/170170
- https://uqo.ca/nouvelles/172339

GDF7101

Problématiques des écosystèmes forestiers du Québec

Objectifs : Ce cours vise à brosser un large tableau des problématiques actuelles touchant les écosystèmes forestiers québécois et à jamiliariser les étudiants à l'éventail des thématiques qui seront abordées durant l'ensemble du programme. Le cours vise également à présenter aux étudiants quelles compétences seront à maîtriser - et comment le programme leur permettra d'atteindre cet objectif - afin de devenir de véritables acteurs du changement dans le contexte des problématiques contemporaines.

Contenu : Afin d'exposer les étudiants aux réalités du milieu forestier dès l'entrée au programme, des intervenants présenteront, sous forme de séminaires suivis de discussions, les problématiques qui leur sont propres. Des professeurs accrédités au programme présenteront également les différents thèmes qui seront abordés lors du programme. Ces professeurs, accompagnés des étudiants de deuxième année, familiariseront les étudiants de première année avec le fonctionnement du programme. Les étudiants de première année seront par ailleurs appelés à tenir le rôle de grand public dans le cadre de la présentaion des plans d'aménagement développés par les étudiants de deuxième année lors du cours « Intégration et mobilisation contextualisée des savoirs 2 » (GDF8402)

GDF7102

Services des écosystèmes 1 - aspects écologiques

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant, après qu'il ait approfondi ses connaisssances sur les écosystèmes forestiers, d'évaluer de façon quantitative et qualitative l'ensemble des différents services écologiques que les écosystèmes forestiers produisent.

Contenu : Les concepts suivants seront vus dans ce cours: définitions d'un écosystème et d'une forêt; présentation des principaux biomes forestiers du monde; description des principaux types de forêts au Canada et au Québec; chaînes trophiques et rétroaction; facteurs endogènes et exogènes qui contrôlent la dynamique des forêts; perturbations naturelles; introcuction à la diversité et à la stabilité; principes de base d'une évaluation environnementale; méthodes pour mesurer les principales composantes des écosystèmes; introduction à la dynamique des écosystèmes; théorie des systèmes dynamiques; présentation des services écologiques que fournissent les écosystèmes terrestres; influences des écosystèmes forestiers dans la régulation du climat planétaire.

GDF7103

Services des écosystèmes 2 - aspects sociaux

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'évaluer de façon quantitative et qualitative les différents services que les écosystèmes forestiers peuvent fournir au niveau social.

Contenu : Les concepts suivants seront vus dans ce cours: historique de l'utilisation de la forêt et des liens socioaffectifs que les populations entretiennent avec ces écosystèmes;perception des écosystèmes forestiers par différents groupes sociaux au Québec et ailleurs dans le monde; quantification des services sociaux que fournissent les écosystèmes forestiers.

GDF7104

Services des écosystèmes 3 - aspects économiques

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de quantifier la valeur économique des différents services que les écosystèmes forestiers peuvent fournir. L'étudiant devra alors intégrer les conpects vus dans les cours GDF7102 Services des écosystèmes 1 - aspects écologiques et GDF7103 Services des écosystèmes 2 - aspects sociaux.

Contenu : Introduction aux approches permettant de quantifier la valeur monétaire des services écologiques et sociaux que peuvent fournir les écosystèmes forestiers; récréation, chasse et pêche; produits forestiers ligneux ert non ligneux, eau et qualité de l'air; régulation des cycles hydrologiques; influence sur le climat; effet sur la qualité du paysage; réservoir de carbone; etc. Les concepts suivants seront également présentés: notions de micro et macroéconomie; notion de dynamique de systèmes complexes; notions de comptabilité verte; viabilité des communautés dépendantes de la forêt.

GDF7105

Limites écologiques des écosystèmes naturels

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de quantifier les limites de variabilité naturelle des écosystèmes forestiers afin d'en tenir compte dans la gestion des écosystèmes forestiers.

Contenu : Un aménagement forestier en lien avec le fonctionnement des écosystèmes forestiers naturels cherche à développer et à appliquer des modalités qui maintiennent ces écosystèmes à l'intérieur de leurs limites de variabilité naturelle. Afin de pouvoir appliquer ce principe, l'étudiant devra se familiariser avec: la dynamique des principales perturbations qui affectent les écosystèmes; le concept de résilience dans le contexte forestier; les connaissances de base des principes de la biologie de la conservation; les principales approches sylvicoles qui permettent de reproduire la complexité des systèmes naturels.

GDF7111

Problématiques de gestion des forêts au Québec 1

Objectifs : Brosser un large tableau des problématiques actuelles touchant les écosystèmes forestiers québécois et présenter l'éventail des thématiques qui seront abordées durant l'ensemble du programme. Présenter quelles compétences seront à maîtriser et comment le programme permettra la maîtrise des compétences nécessaires pour répondre aux enjeux contemporains de la gestion des forêts du Québec.

Contenu : Afin d'exposer les étudiant.es aux réalités du milieu forestier dès l'entrée au programme, des intervenant?es présenteront, sous forme de séminaires suivis de discussions, les problématiques qui leur sont propres. Des professeur?es accrédité?es au programme présenteront également les différents thèmes qui seront abordés lors du programme. Ces professeur?es, accompagné?es des étudiant?es de deuxième année, familiariseront les étudiant?es de première année au fonctionnement du programme. Les étudiant?es de première année seront par ailleurs appelé?es à tenir le rôle de grand public dans le cadre de la présentation des plans d'aménagement développés par les étudiant?es de deuxième année lors du cours GDF8412 Projet de plan de gestion écosystémique 2.

GDF7112

Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 1

Objectifs : Approfondir les connaissances sur les écosystèmes forestiers, afin d'évaluer de façon quantitative et qualitative l'ensemble des différents services écologiques que les écosystèmes forestiers produisent.

Contenu : Les concepts suivants seront vus dans ce cours : — définitions d'un écosystème et d'une forêt ; — principaux biomes forestiers du monde ; — description des principaux types de forêts au Canada et au Québec ; — chaînes trophiques et rétroaction ; — facteurs endogènes et exogènes qui contrôlent la dynamique des forêts ; — perturbations naturelles : processus et patrons ; — diversité et stabilité ; — principes de base d'une évaluation environnementale ; — méthodes pour mesurer les principales composantes des écosystèmes ; — changements climatiques, résilience et dynamique des écosystèmes ; — théorie des systèmes dynamiques ; — services écologiques que fournissent les écosystèmes terrestres ; — influences des écosystèmes forestiers dans la régulation du climat planétaire ; — théorie Gaïa.

GDF7113

Rapports entre les communautés humaines et la forêt 1

Objectifs : Évaluer de façon quantitative et qualitative les différents services que les écosystèmes forestiers peuvent fournir au plan social.

Contenu : Les concepts suivants seront vus dans ce cours : — historique de l'utilisation de la forêt et des liens socioaffectifs que les populations entretiennent avec ces écosystèmes ; — perception des écosystèmes forestiers par différents groupes sociaux au Québec et ailleurs dans le monde ; — quantification des services sociaux que fournissent les écosystèmes forestiers.

GDF7114

Fondements économiques des services écosystémiques de la forêt

Objectifs : Distinguer les services écosystémiques générés par la forêt. Quantifier la valeur économique de ces différents services écosystémiques que les écosystèmes forestiers peuvent fournir. Comprendre ce qu'est un inventaire du Capital-Nature. Savoir interpréter un bilan environnemental de projets.

Contenu : Les concepts suivants seront vus dans ce cours : — notions de micro et macro-économie ; — notions de comptabilité verte ; — viabilité des communautés dépendantes de la forêt ; — notions sur les services écosystémiques que peuvent fournir les écosystèmes forestiers (récréation, chasse et pêche ; produits forestiers ligneux et non ligneux, eau et air de qualité ; — régulation des cycles naturels [carbone, eau] ; qualité du paysage) ; bien-être et santé ; — approches pour quantifier la valeur monétaire des services écologiques et sociaux ; — bilan environnemental de projet et analyse comparative.

GDF7115

Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 2

Objectifs : Quantifier les limites de variabilité naturelle des écosystèmes forestiers afin d'en tenir compte dans la gestion des écosystèmes forestiers. Comprendre le principe selon lequel un aménagement forestier en lien avec le fonctionnement des écosystèmes forestiers naturels cherche à développer et à appliquer des modalités qui maintiennent ces écosystèmes à l'intérieur de leurs limites de variabilité naturelle.

Contenu : Afin de pouvoir appliquer ce principe, l'étudiant.e devra se familiariser avec : la dynamique des principales perturbations qui affectent les forêts ; — le concept de résilience dans le contexte forestier ; les connaissances de base des principes de la biologie de la conservation ; les principales approches sylvicoles qui permettent de reproduire la complexité des systèmes naturels. L'étudiant?e sera aussi amené?e à maîtriser les techniques qui permettent de mesurer et de quantifier une perturbation selon les trois axes qui la définissent : son intensité, sa fréquence et son étendue.

GDF7201

Dimensions humaines du rapport aux écosystèmes forestiers

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de comprendre comment les dimensions humaines définissent la perception des écosystèmes forestiers et en façonnent leur utilisation. Le cours vise également à comprendre comment s'articulent les perceptions autochtones et non autochtones des écosystèmes

forestiers et comment se manifeste la rencontre de ces perceptions.

Contenu : L'aménagement écosystémique des forêts, en plus de sa composante écologique, exige aussi une bonne compréhension de la dimension humaine (ou socio-économique). Pour ce faire, l'étudiant devra se familiariser avec: les valeurs et besoins de la société face aux écosystèmes forestiers; les valeurs et perceptions particulières des Autochtones (législation touchant les Autochtones, cultures et histoires autochtones, savoirs traditionnels); le concept de gestion durable des écosystèmes forestiers; les organisations administratives concernées par la gestion des écosystèmes, particulièrement au Québec; rôles et responsabilités des différents intervenants et parties prenantes; notion d'acceptabilité sociale et comment l'évaluer.

GDF7202

Formulations des objectifs de gestion des écosystèmes

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer une aproche adaptative à la gestion écosystémique des forêts.

Contenu : L'aménagement écosystémique des forêts constitue un objectif plutôt qu'une fin en soi, puisque nos connaissances sur le fonctionnement des écosystèmes ne sont que partielles et que les effets de nos interventions sur le fonctionnement de ces écosystèmes ne vont se matérialiser que sur des horizons de temps très longs. Ceci requiert dons la mise au point d'une approche d'amélioration continue de nos pratiques que l'on appelle «aménagement adaptif». Une telle approche d'amélioration continue fait souvent aussi partie du processus de certification de pratiques forestières. Ce cours vise donc à : comprendre l'approche d'aménagement adaptatif passif et actif; pouvoir développer des indicateurs de suivis efficaces; prendre en compte les éléments de risque dans nos prédictions d'aménagement; comprendre les différents processus de certification forestière en vigueur; pouvoir incorporer et équilibrer les bénéfices des différents services que rendent les écosystèmes forestiers; pouvoir utiliser différents outils de simulation et d'aide à la prise de décision.

GDF7203

Plan de gestion écosystémique de la forêt

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer un plan complet de gestion des écosystèmes forestiers qui atteint l'équilibre entre les trois grands piliers d'une gestion durable, soit les aspects écologiques, économiques et sociologiques.

Contenu : Le développement d'un plan de gestion d'un écosystème forestier doit être bien compris et maîtrisé afin de pouvoir en assurer le leadership. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant se familiarisera avec: les notions de foresterie moderne au Québec et ailleurs dans le monde; les différents éléments propres à la confection d'un plan d'aménagement forestier tel que réalisé au Québec; les bases du calcul de la possibilité forestière; les notions de comptabilité et fiscalité propres à la gestion des écosystèmes forestiers; les notions de gestion de projet.

GDF7204

Consolidation 1

Objectifs : Ce cours vise l'intégration de notions ayant trait au savoir communiquer, à la recherche de consensus, au leadership et à l'éthique, de façon à amener l'étudiant à se conscientiser face à la vie professionnelle.

Contenu : La mise en pratique d'un plan de gestion d'un écosystème forestier exige de la part du gestionnaire une bonne capacité de communication, de discussion, de recherche de consensus et surtout d'un bon leadership. Ce cours vise à développer les connaissances de base de ces notions et à les mettre en pratique via des jeux de rôles. Plus spécifiquement, ce cours vise à acquérir les notions qui suivent et donne l'occasion aux étudiants de s'exercer à la maîtrise des compétences qui s'y rattachent: relations interpersonnelles et avec le public en général; techniques de recherche de consensus; éthique professionnelle; leadership; communication en grands et petits groupes; marketing et publicité.

GDF7211

Rapports entre les communautés humaines et la forêt 2

Objectifs : Comprendre comment les dimensions humaines définissent la perception des écosystèmes forestiers et en façonnent leur utilisation. Comprendre comment s'articulent les perceptions autochtones et non autochtones des écosystèmes forestiers et comment s'articule et se manifeste la rencontre de ces perceptions.

Contenu : Pour ce faire, l'étudiant?e devra se familiariser avec : la notion de territoire forestier ; — les valeurs et besoins de la société face aux écosystèmes forestiers ; les notions entourant la caractérisation des systèmes socio-écologiques ; — les valeurs et perceptions particulières des autochtones (législation touchant les autochtones, cultures et histoires autochtones, savoirs traditionnels) ; — le concept de gestion durable des écosystèmes forestiers ; — les organisations administratives concernées par la gestion des écosystèmes, particulièrement au Québec ; — rôles et responsabilités des différents intervenants et parties prenantes ; — notion d'acceptabilité sociale et comment l'évaluer.

GDF7212

Formulation des objectifs de gestion écosystémique

Objectifs : Développer une approche adaptative à la gestion écosystémique des forêts, comprendre l'approche d'aménagement adaptatif passif et actif ; développer des indicateurs de suivis efficaces ; — prendre en compte les éléments de risque dans nos prédictions d'aménagement ; — comprendre les différents processus de certification forestière en vigueur ; — incorporer et équilibrer les bénéfices des différents services que rendent les écosystèmes forestiers ; — utiliser différents outils de simulation et d'aide à la prise de décision.

Contenu : L'aménagement écosystémique des forêts constitue un objectif plutôt qu'une fin en soi, puisque nos connaissances sur le fonctionnement des écosystèmes ne sont que partielles et que les effets de nos interventions sur le fonctionnement de ces écosystèmes ne vont se matérialiser que sur des horizons de temps très longs. Ceci requiert donc la mise au point d'une approche d'amélioration continue de nos pratiques que l'on appelle « aménagement adaptatif ». Une telle approche d'amélioration continue fait souvent aussi partie du processus de certification d'un plan de gestion de la forêt.

GDF7213

Planification en gestion écosystémique : fondements, approches et outils

Objectifs : Développer un plan complet de gestion des écosystèmes forestiers qui balance les trois grands piliers d'une gestion durable, soit les aspects écologiques, économiques et sociologiques. Le développement d'un plan de gestion d'un écosystème forestier doit être bien compris et maîtrisé afin de pouvoir en assurer le leadership.

Contenu : Dans le cadre de ce cours, l'étudiant.e se familiarisera avec : — les notions de gestion durable des ressources naturelles ; — les notions de foresterie moderne au Québec et ailleurs dans le monde ; — les différents éléments propres à la confection d'un plan d'aménagement forestier tel que réalisé au Québec ; — les bases du calcul de la possibilité forestière ; — les exigences des différents programmes de certification forestière ; — les notions de comptabilité et fiscalité propre à la gestion des écosystèmes forestiers ; — les notions de gestion de projet ; — les approches de calcul coûts/bénéfices, les analyses multicritères et décisionnelles.

GDF7214

Gestion de groupes et harmonisation des enjeux avec le public

Objectifs : Intégrer des notions ayant trait au savoir communiquer, à la recherche de consensus, au leadership et à l'éthique, de façon à amener l'étudiant.e à se conscientiser face à la vie professionnelle.

Contenu : La mise en pratique d'un plan de gestion d'un écosystème forestier exige de la part du gestionnaire une bonne capacité de communication, de discussion, de recherche de consensus et surtout d'un bon leadership. Ce cours vise à développer les connaissances de base de ces notions et à les mettre en pratique via des jeux de rôles. Plus spécifiquement, ce cours vise à acquérir les notions suivantes, et donne l'occasion aux étudiant?es de s'exercer à la maîtrise des compétences qui s'y rattachent : — relations interpersonnelles et avec le public en général ; — techniques de recherche de consensus ; — éthique professionnelle ; — leadership ; — communication en grands et petits groupes ; — marketing et publicité.

GDF7301

Stage 1

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme. L'étudiant aura à produire un rapport de stage mettant en lumière, à l'aide d'une synthèse, les sujets abordés lors de son stage er qui montre le lien avec le développement durable des écosystèmes forestiers

Contenu : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec le monde du travail.

GDF7302

Travaux pratique sur le terrain

Objectifs : Ce cours vise à mettre en pratique les différentes approches et méthologies de collecte de données sur le terrain, telles que présentées dans le cours GDF7102 Services des écosystèmes 1 - aspects écologiques.

Contenu : La mise en place d'un plan de gestion écosystémique d'une forêt exige de la part du gestionnaire de connaître l'ensemble des ressources des écosystèmes forestiers. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant se familiarisera avec des techniques associées à la récolte de ces données en vue de faire le lien avec le plan d'aménagement des écosystèmes tel que présenté au GDF7203, soit: des techniques d'inventaire des ressources forestières; des techniques de caractérisation in situ des régimes de perturbations naturelles; l'utilisation des outils de système d'information géographique et de modélisation spatiale; les techniques de suivis sur le terrain.

GDF7303

Intégration et mobilisation contextualisée des savoirs 1

Objectifs : Ce cours vise à donner l'occasion aux étudiants de mobiliser d'une manière contextualisée les savoirs acquis dans le programme.

Contenu : Ce cours donne l'occasion aux étudiants de s'exercer à la maîtrise des compétences visées par le programme. La mobilisation contextualisée des savoirs gravitera autour de : la collecte d'informations en vue du plan de gestion et préparation du cadre de consultation; les simulations du déploiement d'une stratégie d'aménagement écosystémique; la conception, la mise en place et le suivi d'un plan de gestion écosystémique; l'identification des acteurs et mécanismes à mettre en place lors d'une consultation publique.

GDF7311

Stage d'exploration du milieu professionnel

Objectifs : Mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme. Se familiariser avec le monde du travail.

Contenu : Le contenu de ce cours variera d'un stage à l'autre.

GDF7312

Travaux pratiques sur le terrain

Objectifs : Mettre en pratique les différentes approches et méthodologies de collecte de données sur le terrain vues dans le cours GDF7112 Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 1. La mise en place d'un plan de gestion écosystémique d'une forêt exige de la part du gestionnaire d'avoir accès à des données sur le territoire sous gestion. Expérimenter les techniques associées à la récolte de ces données.

Contenu : Techniques d'inventaire des ressources forestières, techniques de caractérisation in situ des régimes de perturbations naturelles, utilisation des outils SIG et de modélisation spatiale, techniques de suivis sur le terrain.

GDF7313

Projet de plan de gestion écosystémique 1

Objectifs : S'exercer à la maîtrise des compétences visées par le programme et les mobiliser en les conjuguant aux savoirs d'une manière contextualisée lors de l'élaboration d'un plan de gestion écosystémique. Démontrer son savoir agir en mobilisant et intégrant les outils vus dans le programme. Apprivoiser l'approche pédagogique d'apprentissage par projet (APProj). Développer un sens critique de son savoir-être.

Contenu : Identification des enjeux d'un projet de gestion écosystémique réel. Colliger et synthétiser les informations en vue d'établir le contexte, la problématique, et les objectifs du plan de gestion écosystémique pour ce cas réel. Mise en application des techniques et outils de gestion de projets et de gestion d'équipe.

GDF8401

Consolidation 2

Objectifs : Ce cours vise à permettre aux étudiants de visiter l'une ou l'autre des régions du Québec et de se familiariser avec les problématiques touchant aux écosystèmes forestiers propres à cette région.

Contenu : Des intervenants du milieu forestier régional partageront avec les étudiants, sous forme de séminaires suivis de discussions, leur vécu des réalités et des problématiques passées et actuelles. Ce cours donne aussi l'occasion aux étudiants de deuxième année de partager leur propre vécu dans le programme (sous forme de séminaires) auprès des étudiants nouvellement inscrits. De plus, les étudiants procèdent à la présentation publique d'une ébauche de leur plan de gestion et procèdent à une courte consultation publique. Les activités professionnelles visées par ce cours sont la question autochtone, les facteurs socio-économiques (certification) ainsi que les modalités reliées à la gestion adaptative.

GDF8402

Intégration et mobilisation contextualisée des savoirs 2

Objectifs : Ce cours vise à donner l'occasion aux étudiants de mobiliser d'une manière contextualisée les savoirs acquis dans le programme. L'étudiant devra être en mesure de démontrer son savoir-agir dans ce cours.

Contenu : Ce cours donne l'occasion aux étudiants de s'exercer à la maîtrise des compétences visées par le programme. La mobilisation contextualisée des savoirs gravitera autour de simulations du développement, de la mise en place et du suivi d'un plan de gestion écosystémique. Dans cette seconde phase, les étudiants procèdent aux simulations et finalisent leur plan de gestion. Ils intègrent les approches de calcul coûts bénéfices et les analyses multicritère d'aide à la décision lors de l'élaboration du plan de gestion écosystémique. Deux plans d'aménagement sont prévus pour l'ensemble des étudiants. Le premier plan portera sur une région au sud du Québec tandis que le second vise une région en forêt boréale. Les activités professionnelles visées dans ce cours sont la gestion du risque, la gestion adaptative, la consultation publique ainsi que les techniques permettant de faciliter les discussions.

GDF8403

Projet de synthèse (problématique)

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'accomplir une réflexion individuelle et approfondie des dimensions (écologique, sociale et économique) touchées par la gestion des écosystèmes forestiers.

Contenu : Dans ce cours, et selon une démarche individuelle sous la direction d'un professeur accrédité au programme, l'étudiant devra cerner une problématique originale, d'ordre théorique ou pratique, qui implique les dimensions écologique, sociale et économique de la gestion des écosystèmes forestiers.

GDF8411

Problématiques de gestion des forêts au Québec 2

Objectifs : Développer un sens critique de ses apprentissages et de l'évolution de sa pensée professionnelle. Confronter les apprentissages avec la réalité terrain vécue dans le milieu de pratique. Expérimenter son habilité à communiquer et transmettre son savoir.

Contenu : Visite de l'une ou l'autre des régions du Québec pour se familiariser avec les problématiques touchant aux écosystèmes forestiers qui lui sont propres. Occasion pour la nouvelle cohorte de partager son expérience de terrain avec la précédente. Lors de séminaires, suivis de discussions, des intervenant?es du milieu forestier régional parleront de leur expérience des réalités et problématiques passées et actuelles.

GDF8412

Projet de plan de gestion écosystémique 2

Objectifs : S'exercer à la maîtrise des compétences visées par le programme et les mobiliser en les conjuguant aux savoirs d'une manière contextualisée lors de l'élaboration d'un plan de gestion écosystémique. Démontrer son savoir agir en mobilisant et intégrant les outils vus dans le programme. Mettre en application des techniques de communication et expérimenter des situations de consultation publique. Développer un sens critique de son savoir-être.

Contenu : Élaboration de scénarios de développement répondant aux enjeux identifiés dans le cours GDF7313 Projet de plan de gestion écosystémique 1. Développement des modèles d'indicateurs des services écosystémiques d'intérêts propres aux enjeux. Simulation visant à évaluer la performance des différents scénarios proposés ; Comparaison de scénarios par analyse multicritère ; Proposition d'un plan de mise en oeuvre et de suivi selon les principes de l'aménagement adaptatif. Rédaction du plan final de gestion. Plan de communication et présentation du plan de gestion écosystémique en contexte simulé de consultation publique.

GDF8413

Projet de spécialisation 1

Objectifs : Élaborer, selon une démarche individuelle menée sous la direction d'un.e professeur.e accrédité.e au programme, une problématique originale, d'ordre théorique ou pratique.

Contenu : La problématique devra intégrer les dimensions écologique, sociale et économique des écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone.

GDF8501

Projet de synthèse (solution)

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'accomplir une réflexion individuelle et approfondie des dimensions (écologique, sociale et économique) touchées par la gestion des écosystèmes forestiers.

Contenu : Dans ce cours, et selon une démarche individuelle sous la direction d'un professeur accrédité au programme, l'étudiant offrira une solution à une problématique originale, d'ordre théorique ou pratique, qui implique les dimensions écologique, sociale et économique de la gestion des écosystèmes forestiers en accordant le même niveau d'importance à ces trois dimensions. L'étudiant devra mettre en évidence comment il entrevoit le rôle de l'approche de gestion des écosystèmes forestiers développée dans le programme dans la solution concrète et originale que l'approche permet d'envisager.

GDF8502

Stage 2

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme. L'étudiant devra démontrer ses capacités à travailler dans un contexte multidisciplinaire. Le rapport de stage et sa présentation des aspects techniques devant un jury permettront en outre à l'étudiant de s'exercer à la synthèse et à la diffusion d'informations sur les thèmes liés au développement durable des écosystèmes forestiers.

Contenu : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme.

GDF8503

Séminaire

Objectifs : Ce cours vise à permettre à l'étudiant de rendre compte, sous forme de séminaire, du second stage prévu au programme et des présentations auxquelles il a assisté au cours du programme. De plus, l'étudiant expose l'ensemble des connaissances acquises (sous forme écrite et orale) lors de sa participation à au moins 10 conférences/séminaires externes au programme lors de la durée de ses études.

Contenu : Le compte rendu du second stage prendra la forme d'un séminaire. L'accent devra être mis sur les aspects contextuels et relationnels vécus durant le stage ainsi que sur les attitudes développées en rapport avec ces aspects. Ces séminaires se dérouleront devant l'ensemble des étudiants inscrits au programme lors de la deuxième semaine du cours et seront suivis par des ateliers de discussion et d'échange. L'étudiant présente également un bref résumé d'au moins 10 conférences/séminaires externes auxquelles il aura participé au cours du programme. Il décrira à l'aide d'un court texte (rendu disponible sur le site Web du cours via Moodle) les connaissances acquises et établira le lien avec le programme. Les conférences devront autant que possible être reparties dans les trois pôles d'intérêt de formation du programme, soit écologique, économique et social. Ces résumés permettront au professeur responsable d'évaluer la progression de l'étudiant dans son cheminement professionnel. Les étudiants de première année bénéficieront de cette activité (séminaires) dans le cadre du cours de «Consolidation 1 » (GDF7204) qui est offert en même temps que ce cours.

GDF8511

Projet de spécialisation 2

Objectifs : Accomplir une réflexion individuelle et approfondie des dimensions (écologique, sociale et économique) touchées par la gestion des écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone.

Contenu : Selon une démarche individuelle, mais sous la direction d'un des professeur.es accrédité.es au programme, offrir une solution à une problématique originale, d'ordre théorique ou pratique, qui implique les dimensions écologique, sociale et économique des écosystèmes forestiers. Mettre en évidence sa façon d'entrevoir le rôle de l'approche de gestion des écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone, développée dans le programme dans la solution concrète et originale que l'approche permet d'envisager.

GDF8512

Stage d'insertion professionnelle

Objectifs : Mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, et dans un domaine de spécialisation soit d'écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme. Se familiariser avec le monde du travail dans son domaine de spécialisation. Affermir, grâce au stage, sa maîtrise des compétences visées par le programme dans un contexte professionnel.

Contenu : Le contenu de ce cours variera d'un stage à l'autre.

GDF8513

Séminaires de synthèse

Objectifs : Rendre compte du projet de spécialisation et du second stage prévu au programme sous forme de séminaires. Réaliser un journal d'itinérance relatant son évolution et ses choix dans les deux années du programme. Développer des compétences de savoir-être par l'intermédiaire de l'évaluation de ses pairs et une auto-évaluation critique de son parcours dans le programme.

Contenu : Ateliers sur la communication, la synthèse d'information et la vulgarisation scientifique. Mise en valeur du projet de spécialisation et du second stage, stage sous forme de séminaires. L'emphase sera mise sur la rigueur scientifique pour le projet de spécialisation et sur les aspects contextuels et relationnels vécus pour le stage. Les séminaires sont présentés devant l'ensemble des étudiant.es inscrit.es au programme et précédé.es par des ateliers de discussion et d'échange. Le journal d'itinérance est remis à la fin du cours et discuté en huis-clos avec le.la professeur.e pour en faire une critique constructive. Les étudiant.es de première année participeront aux présentations publiques dans le cadre du cours GDF7214 Gestion de groupes et harmonisation des enjeux avec le public ayant lieu simultanément.