

**Maîtrise en sciences sociales du développement (avec mémoire) - 1591**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Guy Chiasson**

**Responsable de programme d'études de cycle supérieur**

Téléphone : 819 595-3900 poste 2270

Sans frais : 1 800 567-1283 poste 2270

**SCOLARITÉ :**

45 crédits, Deuxième cycle

**GRADE :**

Maître ès arts

**OBJECTIFS :**

L'objectif général du programme est de fournir à l'étudiant possédant un diplôme universitaire de 1er cycle en sciences sociales, ou l'équivalent dans un domaine connexe, une formation lui permettant d'effectuer des travaux de recherche et d'intervenir de façon autonome et critique dans les champs du développement territorial, international ou autochtone. Complémentaire à celle que lui auront apportée ses études du 1er cycle, cette formation multidisciplinaire lui permettra :

- D'approfondir sa compréhension des enjeux et des solutions, ainsi que leurs limites, que sous-tend le développement au Nord et au Sud;
- De maîtriser les outils théoriques et méthodologiques facilitant cette compréhension;
- De s'imprégner des solutions proposées aux problèmes que pose le développement en vue de les mettre éventuellement en pratique dans un cadre professionnel au Nord ou au Sud.

La formation vise à fournir les outils d'analyse et l'acquisition de connaissances tant pour les étudiants qui choisissent d'agir sur le développement territorial, international ou autochtone en tant que praticiens que pour les étudiants qui souhaitent poursuivre un doctorat ou travailler comme des chercheurs professionnels. Le programme vise également la compréhension des différents facteurs du développement dans les trois concentrations, ainsi que les succès et les échecs du développement contemporain dans différents contextes. À travers les différents séminaires obligatoires et optionnels et l'expérience de recherche terrain ou de stage, le programme approfondira diverses orientations en ce qui a trait au développement territorial, international et autochtone.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓	✓		✓
	TP	✓	✓		✓

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Détenir un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline pertinente à ce programme obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2\* sur 4,3 ou l'équivalent.

\*à compter du trimestre d'automne 2022, le candidat dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 3,2 pourra être considéré pour l'admission au programme si le dossier de candidature démontre une expérience d'au moins deux (2) ans liée au développement.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisée majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;

- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);

- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;

- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;

- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites [www.etscanada.ca](http://www.etscanada.ca) (pour les candidats habitant au Canada) et [www.ets.org](http://www.ets.org) (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

La capacité de lire l'anglais est essentielle à la réussite du programme.

**Base adulte**

Le candidat n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui est détenteur d'un diplôme d'études collégiales (DEC), pourra être admis à un programme de deuxième cycle s'il a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'études du programme pour lequel il sollicite l'admission.

Dans le cas du candidat qui, sans avoir obtenu un baccalauréat, a néanmoins cumulé des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

Le candidat devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience dans une lettre, et il devra se soumettre à une entrevue. Il pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

**PLAN DE FORMATION :**

**Concentration en développement territorial**

**Cours obligatoires du tronc commun (9 crédits)**

DEV6063	Théories du développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement

**Cours obligatoires dév. territorial (9 crédits)**

DEV6153	Développement économique territorial
DEV6333	Politiques publiques et développement des territoires
DEV6443	Aménagement et développement des territoires

**Cours optionnels (3 crédits)**

Un cours optionnel choisi parmi la liste suivante, à l'exception de la concentration choisie:

DEV6103	Dynamiques territoriales et développement
DEV6243	Aspects socio-économiques du développement international
DEV6173	Paradigmes, débats et enjeux du développement international
DEV6223	Politiques et pratiques en développement international
DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
DEV6323	Environnement et développement durable
DEV6343	Aires géographiques comparées
DEV6353	Genre et développement
DEV6433	Laboratoire de recherche

DEV6363	Étude sur le terrain
DEV6373	Séminaire thématique en développement territorial
DEV6383	Séminaire thématique en développement international
DEV7033	Développement économique autochtone
DEV7043	Peuples autochtones dans une perspective internationale
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone
DEV7063	Dynamique organisationnelle du développement
DEV7073	Communication médias et développement
DEV7083	Innovation sociale, transformation sociale et développement
DEV6393	Séminaire thématique en études autochtones

#### Activités de recherche (24 crédits)

DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV7121	Mémoire

#### Concentration en développement international

---

#### Cours obligatoires du tronc commun (9 crédits)

DEV6063	Théories du développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement

#### Cours obligatoires dév. international (9 crédits)

DEV6173	Paradigmes, débats et enjeux du développement international
DEV6223	Politiques et pratiques en développement international
DEV6243	Aspects socio-économiques du développement international

#### Cours optionnels (3 crédits)

Un cours optionnel choisi parmi la liste suivante, à l'exception de la concentration choisie:

DEV6103	Dynamiques territoriales et développement
DEV6153	Développement économique territorial
DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
DEV6323	Environnement et développement durable
DEV6333	Politiques publiques et développement des territoires
DEV6343	Aires géographiques comparées
DEV6353	Genre et développement
DEV6443	Aménagement et développement des territoires
DEV6433	Laboratoire de recherche
DEV6363	Étude sur le terrain
DEV6373	Séminaire thématique en développement territorial
DEV6383	Séminaire thématique en développement international
DEV7033	Développement économique autochtone
DEV7043	Peuples autochtones dans une perspective internationale
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone
DEV7063	Dynamique organisationnelle du développement
DEV7073	Communication médias et développement
DEV7083	Innovation sociale, transformation sociale et développement
DEV6393	Séminaire thématique en études autochtones

#### Activités de recherche (24 crédits)

DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV7121	Mémoire

#### Concentration en études autochtones

---

#### Cours obligatoires du tronc commun (9 crédits)

DEV6063	Théories du développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement

#### Cours obligatoires en études autochtones (9 crédits)

DEV7033	Développement économique autochtone
DEV7043	Peuples autochtones dans une perspective internationale
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone

#### Cours optionnels (3 crédits)

Un cours optionnel choisi parmi la liste suivante, à l'exception de la concentration choisie:

DEV6103	Dynamiques territoriales et développement
DEV6243	Aspects socio-économiques du développement international
DEV6153	Développement économique territorial
DEV6173	Paradigmes, débats et enjeux du développement international
DEV6223	Politiques et pratiques en développement international
DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
DEV6323	Environnement et développement durable
DEV6333	Politiques publiques et développement des territoires
DEV6343	Aires géographiques comparées
DEV6353	Genre et développement
DEV6443	Aménagement et développement des territoires
DEV6433	Laboratoire de recherche
DEV6363	Étude sur le terrain
DEV6373	Séminaire thématique en développement territorial
DEV6383	Séminaire thématique en développement international
DEV7063	Dynamique organisationnelle du développement
DEV7073	Communication médias et développement
DEV7083	Innovation sociale, transformation sociale et développement
DEV6393	Séminaire thématique en études autochtones

#### Activités de recherche (24 crédits)

DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV7121	Mémoire

#### NOTES :

Le programme est contingenté à 25 étudiants pour l'ensemble des profils.

**DEV6063****Théories du développement**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e d'approfondir sa connaissance et sa compréhension des principales théories du développement. Les situer dans les contextes où elles ont évolué. Identifier la nature, les postulats, la portée et la signification de ces théories

**Contenu :** Les théories de la modernisation, néo-marxiste, de la dépendance, néolibérale, des pôles de croissance, postmoderne, postmarxiste. Les approches féministes et écologiste du développement. L'apport des diverses sciences sociales à ces théories. L'évolution des modèles théoriques. Le champ du développement construit autour de la problématique de la croissance économique, de la sociologie des formes « dépendantes » (propres aux pays en développement et aux territoires périphériques), des structures du pouvoir, des procès de production, de la division sociale et technique du travail.

**DEV6103****Dynamiques territoriales et développement**

**Objectifs :** Comprendre les dimensions spatiales du développement. Dégager le sens que prend le concept de territoire dans les divers champs disciplinaires liés au développement (économie, sociologie, géographie, anthropologie, science politique etc.) et son application dans les diverses initiatives de développement. Étudier l'impact des dynamiques territoriales particulières et des tendances lourdes sur le développement des communautés locales et régionales.

**Contenu :** Logiques territoriales fonctionnelles, institutionnelles et de réseaux. Potentiels et limites des pratiques territoriales dans un contexte de mondialisation. Évolution des cadres territoriaux des États-nations et émergence de nouveaux territoires infra et supranationaux. Les pratiques de développement et d'aménagement dans les milieux ruraux et urbains ainsi que l'évolution des rapports entre eux. Domination des métropoles et nouveaux rapports entre centre et périphérie.

**DEV6133****Citoyenneté, participation et développement**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e d'approfondir ses connaissances sur les approches de la citoyenneté dans les régimes démocratiques contemporains. Analyser les enjeux et défis de la participation politique individuelle et collective dans les processus de développement.

**Contenu :** Théories de la citoyenneté. Citoyennetés active et passive, formelle et substantielle. Régimes de citoyenneté. Liens entre citoyenneté, diversité culturelle, multiculturalisme et interculturalisme. Citoyenneté dans les milieux de travail. Dimensions de genre de la citoyenneté. Implications des analyses de la citoyenneté et de la

participation pour les développements territorial, international et autochtone, ainsi que pour le développement durable. Mouvements sociaux, société civile et participation citoyenne. Consultation, démocratie participative et démocratie délibérative.

**DEV6153****Développement économique territorial**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e d'approfondir ses connaissances des forces économiques à l'œuvre dans la structuration géographique de l'économie, le développement économique des territoires et les disparités interrégionales.

**Contenu :** Concepts de développement économique, mesures et indicateurs. Étude théorique et empirique des facteurs influençant les choix de localisation et d'investissement des entreprises. Exploration des forces économiques à l'œuvre derrière la concentration et la dispersion géographique des activités économiques. Analyse de la spécialisation territoriale, des échanges économiques entre les régions et à l'intérieur des régions et mesures de retombées économiques territoriales d'un projet. Fonctionnement du marché du travail et du rôle de la migration du travail dans les disparités régionales. Recherche des facteurs à la source du développement économique des territoires. Politiques économiques de développement régional et local.

**DEV6173****Paradigmes, débats et enjeux du développement international**

**Objectifs :** Permettre d'envisager la pratique en développement international dans ses liens avec les paradigmes tels qu'ils se sont constitués à partir des rapports entre les organisations internationales et nationales, des ajustements sociaux et économiques structurels et des réponses locales et transnationales. Se familiariser avec les débats qui animent actuellement les sciences sociales du développement international. Acquérir une connaissance critique des principaux enjeux contemporains de la pratique et de la recherche dans le domaine du développement international.

**Contenu :** Examen des différentes perspectives sur la théorie et les approches en développement international. Points de convergences et divergences. Structures et agents du champ du développement. Processus sociohistoriques et socioéconomiques. Étude des principaux débats contemporains qui animent le champ du développement international. Dans une perspective multidisciplinaire en sciences sociales (économie, sociologie, anthropologie, communication, science politique), réflexions critiques sur les objets du champ du développement international. Réflexions critiques sur les aspects éthiques et déontologiques du champ avec une emphase sur les objectifs, principes et normes du développement international.

**DEV6223****Politiques et pratiques en développement international**

**Objectifs :** A partir de la connaissance acquise sur les théories de développement, l'examen de processus passés et actuels de développement, comprendre les rapports entre les organisations internationales et nationales, leurs politiques, les conséquences structurelles de ces politiques et les réponses locales et transnationales. Analyser le rôle des organisations internationales et nationales dans la construction d'un cadre global pour le développement. Étudier les pratiques de développement international conçues au Nord et au Sud et qui surgissent des niveaux local, régional et international.

**Contenu :** La pratique du développement structurée par plusieurs perspectives. Contingences historiques, régionales et locales. Les différents agents intervenant dans le champ du développement. Les processus sociopolitiques et socioéconomiques. Les différentes dimensions des politiques de développement appliquées au cours des cinquante dernières années et leurs conséquences sociales, politiques et économiques. Les similitudes et différences entre différentes expériences nationales et locales et leur dynamique dans le contexte historique.

**DEV6243****Aspects socio-économiques du développement international**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e de comprendre les forces économiques à l'œuvre dans le développement socio-économique des pays en développement à divers niveaux. Saisir et mettre au jour les enjeux socio-économiques du développement international

**Contenu :** Exposition des concepts de développement économique, de pauvreté et d'inégalité. Définitions, mesures et tendances. Articulation du discours sur le développement économique autour du rôle et de l'importance des investissements en capital (physique et humain), de l'efficacité et du progrès technologique. Étude des liens empiriques entre la pauvreté, les inégalités et la croissance économique. Émergence de nouveaux discours. Présentation et étude de certains aspects et enjeux socio-économiques des pays en développement: inégalités intraménages et rapports hommes femmes, éducation et travail des enfants, fécondité, travail informel, SIDA, filet social, stabilité des prix agricoles, environnement, aide et dette, libéralisation des échanges, etc. Pour chacun des thèmes abordés, exposition et analyse critique des faits, des explications théoriques et des différentes mesures politiques proposées.

**DEV6253****Développement, enjeux culturels et identitaires**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e de

comprendre comment le développement économique, la culture et l'identité des collectivités s'influencent mutuellement.

**Contenu :** Concepts de culture traditionnelle, autochtone, indigène, régionale. Développement et changement culturels. Dimensions ethnique, religieuse, linguistique et historique de la culture et de l'identité collective. Présentation des modes d'analyse des cultures régionales.

**DEV6323****Environnement et développement durable**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e d'approfondir sa connaissance des concepts d'environnement et de développement durable. Étudier les grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux, régionaux et locaux) et les tendances mondiales en matière de gestion environnementale et de développement durable des territoires.

**Contenu :** Les concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective de développement. Les grands enjeux environnementaux et les tendances mondiales en matière d'environnement et de développement durable: les changements climatiques, les pluies acides, la qualité de l'air (pollution atmosphérique, smog urbain, etc.), la qualité et l'utilisation des eaux douces (eaux usées municipales et industrielles, consommation d'eau, etc.), les substances toxiques dans l'environnement (polluants persistants), la biodiversité, les espèces en péril et les aires protégées, etc. Étude des perspectives disciplinaires et interdisciplinaires pour la compréhension et la résolution des problèmes environnementaux. Étude des stratégies et des instruments de gestion environnementale et de développement durable des territoires: les bilans environnementaux et les rapports sur l'état de l'environnement, les diagnostics territoriaux, les indices et les indicateurs environnementaux, l'évaluation des effets sur l'environnement (étude d'impact) et l'évaluation environnementale, la gestion écosystémique et la gestion intégrée de l'environnement, les stratégies de développement durable, le suivi environnemental, les procédures de participation publique (information, consultation, négociation, médiation et concertation).

**DEV6333****Politiques publiques et développement des territoires**

**Objectifs :** Étudier les interventions des gouvernements en matière de développement à différentes échelles territoriales. Dégager les logiques de changement des politiques publiques et tout particulièrement la place accordée aux dynamiques spécifiques des territoires infranationaux.

**Contenu :** L'organisation territoriale et le cadre institutionnel du développement et leur évolution au Canada et au Québec comme ailleurs dans le monde.

Différentes formes de régionalisation et de décentralisation et évolution des logiques sous-jacentes aux politiques publiques. L'inclusion d'acteurs de la société civile dans les processus de définition et de mise en œuvre des politiques publiques ainsi que l'imbrication entre les échelles d'action publique. Les cadres d'analyse des modalités de fonctionnement des institutions politiques et les enjeux liés à l'évaluation des politiques publiques de développement ainsi qu'à la prospective territoriale.

### DEV6343

#### Aires géographiques comparées

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e de comprendre les caractéristiques propres aux populations, milieux et territoires visés par les efforts de développement de manière à pouvoir tenir compte de la diversité de ces caractéristiques ainsi que des contraintes et des potentialités qui en découlent.

**Contenu :** Facteurs géographiques, historiques, sociodémographiques, culturels et autres qui sont susceptibles d'influencer les stratégies de développement et leur impact selon l'environnement et le contexte. Examen des principales théories permettant d'aborder ces questions. Colonialismes et mouvements de décolonisation. Étude comparée de pratiques, d'initiatives, d'institutions et d'enjeux reliés au développement dans diverses aires géographiques à l'échelle internationale (ex. Afrique subsaharienne, Amérique latine, Caraïbes, Asie du Sud-est, Moyen-Orient) ou dans des cadres nationaux (ex. territoires urbain, semi-urbain ou rural, régions métropolitaines, périphériques). Défis que pose pour le développement l'adaptation à des contextes et à des environnements différents dans un monde de plus en plus globalisé sur les plans économique, technologique et culturel. Enjeux politiques et géopolitiques du développement selon les aires géographiques. Diversité des conceptions du développement à l'aune de la diversité des aires géographiques.

### DEV6353

#### Genre et développement

**Objectifs :** Fournir à l'étudiant-e les connaissances et les capacités analytiques requises pour comprendre et étudier des questions reliées au genre et au développement.

**Contenu :** Introduction au concept du genre et aux autres notions utiles à l'analyse des relations entre les hommes et les femmes dans différents contextes culturels, économiques et politiques. Présentation et critique des perspectives théoriques sur les inégalités de genre, leurs effets sur le développement et inversement. Exploration des implications de ces phénomènes sur les politiques et pratiques de développement territorial et international. Illustrations à partir d'exemples issus de différentes institutions et organisations.

### DEV6363

#### Étude sur le terrain

**Objectifs :** Parfaire des connaissances et appliquer des compétences acquises à la maîtrise en études du développement dans le cadre d'un projet individuel d'étude sur le terrain pouvant provenir du milieu.

**Contenu :** Dans le cadre d'un projet spécial approuvé par le-la responsable du programme, l'étudiant-e doit élaborer un plan de travail incluant les objectifs, la méthodologie, l'échéancier et les livrables. Rédaction d'un document touchant une problématique ou une pratique du développement territorial ou international et s'il y a lieu, répondant aux besoins exprimés par les promoteurs-es.

### DEV6373

#### Séminaire thématique en développement territorial

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e d'approfondir sa compréhension d'un thème spécifique (sociétés autochtones, tourisme, etc.) en développement territorial et de prendre connaissance des principaux travaux de recherche s'y rapportant. Donner à l'étudiant-e l'occasion de préciser sa réflexion sur le thème retenu et de parfaire sa maîtrise des notions et outils intellectuels nécessaires à l'étude de ce thème.

**Contenu :** Le contenu variera selon le thème proposé par le-la professeur-e responsable du cours.

### DEV6383

#### Séminaire thématique en développement international

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e d'approfondir sa compréhension d'un thème spécifique (religion, mouvements sociaux, etc.) et de prendre connaissance des principaux travaux de recherche s'y rapportant. Donner à l'étudiant-e l'occasion de préciser sa réflexion sur le thème retenu et de parfaire sa maîtrise des notions et outils intellectuels nécessaires à l'étude de ce thème.

**Contenu :** Le contenu variera selon le thème proposé par le-la professeur-e responsable du cours.

### DEV6393

#### Séminaire thématique en études autochtones

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e d'approfondir sa compréhension d'un thème spécifique (guérison, réconciliation, méthodologie participative en milieu autochtone, etc.) et de prendre connaissance des principaux travaux de recherche s'y rapportant. Donner à l'étudiant-e l'occasion de préciser sa réflexion sur le thème retenu et de parfaire sa maîtrise des notions et outils intellectuels nécessaires à l'étude de ce thème.

**Contenu :** Le contenu variera selon le thème proposé par le-la professeur-e responsable du cours.

### DEV6433

#### Laboratoire de recherche

**Objectifs :** Participer au travail de

recherche mené par un-e professeur-e ou une équipe structurée de professeurs-es de l'UQO dans le domaine du développement régional ou international. Permettre à l'étudiant-e de se familiariser de façon concrète avec les divers processus et techniques de recherche. Permettre à l'étudiant-e de contribuer à l'avancement de la recherche en participant à la production de documents de recherche en tant que membres de l'équipe.

**Contenu :** Le contenu du séminaire est défini par le-la professeur-e ou l'équipe de professeurs-es qui supervise le projet.

### DEV6443

#### Aménagement et développement des territoires

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e d'approfondir ses connaissances théoriques et pratiques de la planification territoriale, de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme. Examiner dans une perspective critique et analytique la portée et les limites des instruments et des pratiques de planification territoriale, d'aménagement du territoire et des espaces urbains et ruraux.

**Contenu :** Examen des dispositifs théoriques de planification territoriale : planification rationnelle globale, planification stratégique et planification concertée. Étude de l'historique et de l'évolution des politiques d'aménagement du territoire dans divers contextes institutionnels. Étude des cadres légaux de planification territoriale, d'aménagement du territoire et d'urbanisme. Les conflits et les controverses d'aménagement et d'environnement. Les principaux instruments et outils d'aménagement du territoire : schémas d'aménagement et de développement, plan d'urbanisme, Agenda 21 locaux, systèmes d'indicateurs, diagnostics territoriaux, dispositifs de participation publique, etc. Enjeux et défis associés au renouvellement des pratiques. Les nouvelles approches : villes et collectivités viables, croissance intelligente et nouvel urbanisme.

### DEV7003

#### Méthodes de recherche en développement

**Objectifs :** Rendre l'étudiant-e autonome dans le choix et l'utilisation des méthodes de recherche et d'intervention servant à la compréhension et à l'amélioration du développement territorial et international.

**Contenu :** Présentation des méthodes qualitatives et quantitatives de collecte et d'analyse de l'information : leurs distinctions au plan épistémologique, de l'échantillonnage et du type d'interview, leurs forces et leurs faiblesses, leur complémentarité. Exposition de méthodes qualitatives spécifiques de collecte d'information primaire (entretien, groupe de discussion, etc.) et secondaire (recension d'information, etc.). Survol des méthodes d'analyse d'information qualitatives (analyse documentaire, analyse de discours, etc.)

et quantitatives (statistique, etc.). Réflexion éthique sur la collecte de données et le partage des résultats. Lecture critique des indicateurs et indices de développement. Présentation des concepts et des outils servant à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation de projets de développement (cadre logique, etc.). Préparation de devis et de rapports de recherche et diffusion des résultats.

### DEV7023

#### Séminaire de rédaction de projet de recherche

**Objectifs :** L'objet, la problématique, le cadre théorique, les hypothèses et les méthodes de recherche propres à chacun des projets de mémoire. Identification et intégration des personnes-ressources chargées de l'encadrement à long terme des étudiants-es. Présentation des projets aux personnes les plus aptes à les commenter, tant dans le milieu qu'à l'Université.

**Contenu :**

### DEV7033

#### Développement économique autochtone

**Objectifs :** Comprendre les déterminants et la conception du développement économique des communautés autochtones au Canada. Explorer les enjeux éthiques et sociopolitiques du développement des communautés autochtones au Canada et à l'international. Analyser la diversité des réalités économiques (historiques et contemporaines) des Autochtones et des modes de développement prônés par les Autochtones.

**Contenu :** Marginalisation économique et historique des sociétés autochtones. Transformation des formes du travail et de production dans ces sociétés. Développement socioéconomique des collectivités autochtones dans les Amériques, en Asie, en Afrique et ailleurs. Lien au territoire, au processus d'autodétermination et à la responsabilité. Répercussions des grands projets de développement industriel et d'extraction des ressources naturelles sur les collectivités autochtones. Relations entre les industries transnationales et les peuples autochtones.

### DEV7043

#### Peuples autochtones dans une perspective internationale

**Objectifs :** Comprendre et analyser les facteurs historiques, institutionnels et structurels globaux qui influencent le développement des collectivités autochtones à travers le monde.

**Contenu :** Colonialisme, décolonisation et colonialité du pouvoir. Droits des peuples autochtones dans une perspective internationale. Société civile et mouvements transnationaux. Femmes autochtones et développement.

### DEV7053

#### Développement territorial, gouvernance et culture autochtone

**Objectifs :** Comprendre et analyser les conceptions autochtones du développement et leurs différentes matérialisations. Maîtriser la diversité des approches du développement social autochtone. Approfondir les conceptions et les expériences autochtones de la gouvernance.

**Contenu :** Territoire, nature et culture. Identité, spiritualités et traditions autochtones. Relations au développement et à l'environnement. Théories, philosophies et idéologies autochtones du développement. Territoire et guérison. Réserves et institutions autochtones de gouvernance. Participation des Autochtones à la gouvernance territoriale.

### DEV7063

#### Dynamique organisationnelle du développement

**Objectifs :** Comprendre la relation étroite entre la question du développement et la dynamique organisationnelle. Ce cours vise à illustrer la complexité du processus organisationnel qui prévaut dans un projet de développement : ensemble parfois disparate d'acteurs, mandats parfois flous, agenda de réalisation et contexte budgétaire souvent contraignants. Acquérir une compréhension de la dynamique organisationnelle du développement dans ses dimensions formelles et informelles. Comprendre en quoi l'organisation tend constamment à la rationalité, mais pourquoi elle demeure néanmoins irrationnelle et imprévisible.

**Contenu :** Introduction générale aux principaux cadres d'analyse à partir desquels sont structurés les grands modèles de l'organisation. Principaux courants en théorie des organisations : entre autres, théories managériales, théories psychosociologiques et théories critiques des organisations. Analyse des organisations modernes : entreprise privée, entreprise sociale et organisation publique. Incidences organisationnelles sur la réalisation des objectifs des projets de développement. Réflexions sur le système de coordination permettant le contrôle des activités et l'environnement de l'organisation. Fonctionnement des structures d'autorité dans le contexte des organisations en développement. Comportement des individus et des groupes dans les organisations.

### DEV7073

#### Communication médias et développement

**Objectifs :** L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiant(es) sur les liens entre communication, médias et développement et de porter un regard critique sur le rôle de la communication dans le développement international.

**Contenu :** Théories de la communication pour le développement (Schramm, Rogers, Freire etc.),

communication participative pour le développement ; communication et développement durable ; communication de crise et campagnes de sensibilisation ; médias communautaires et développement ; communication alternative, populaire et dialogique ; rôle et place des médias dans les processus de décolonisation et d'indépendance ; société civile du Sud et représentations médiatiques.

### DEV7083

#### Innovation sociale, transformation sociale et développement

**Objectifs :** Étudier les formes, les structures et les fonctions de l'innovation sociale dans le développement et la transformation des sociétés.

**Contenu :** Approches théoriques et conceptuelles dans l'étude de l'innovation sociale. Dimensions normatives et descriptives des théories de l'innovation sociale. Émergence, processus et acteurs de l'innovation sociale. Aspects spatiaux et temporels de l'innovation sociale. L'innovation sociale et la transformation sociale. Dimensions politiques, économiques et culturelles de l'innovation sociale dans le développement des sociétés.

### DEV7121

#### Mémoire

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e de démontrer sa capacité de mener à bien un projet de recherche de qualité et pertinent et déposer un document faisant rapport de cette recherche.

**Contenu :** Les crédits sont accordés pour l'ensemble du travail de recherche accompli et pour sa traduction en un mémoire de recherche. Le travail de recherche pour fins de mémoire comprendra une centaine de pages et on y retrouvera les éléments habituels tels que la problématique, le cadre théorique, la méthodologie utilisée, les données recueillies, leur analyse et les résultats obtenus. Le mémoire manifestera l'aptitude de l'étudiant-e à maîtriser la méthode scientifique dans un domaine pertinent au développement territorial ou international.