

**Maîtrise en sciences sociales du développement (avec essai) - 1592**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Guy Chiasson**

**Responsable de programme d'études de cycle supérieur**

Téléphone : 819 595-3900 poste 2270  
Sans frais : 1 800 567-1283 poste 2270

**SCOLARITÉ :**

45 crédits, Deuxième cycle

**GRADE :**

Maître ès arts

**OBJECTIFS :**

L'objectif général du programme est de fournir à l'étudiant possédant un diplôme universitaire de 1er cycle en sciences sociales, ou l'équivalent dans un domaine connexe, une formation lui permettant d'effectuer des travaux de recherche et d'intervenir de façon autonome et critique dans les champs du développement territorial, international ou autochtone. Complémentaire à celle que lui auront apportée ses études du 1er cycle, cette formation multidisciplinaire lui permettra :

- D'approfondir sa compréhension des enjeux et des solutions, ainsi que leurs limites, que sous-tend le développement au Nord et au Sud;
- De maîtriser les outils théoriques et méthodologiques facilitant cette compréhension;
- De s'imprégner des solutions proposées aux problèmes que pose le développement en vue de les mettre éventuellement en pratique dans un cadre professionnel au Nord ou au Sud.

La formation vise à fournir les outils d'analyse et l'acquisition de connaissances tant pour les étudiants qui choisissent d'agir sur le développement territorial, international ou autochtone en tant que praticiens que pour les étudiants qui souhaitent poursuivre un doctorat ou travailler comme des chercheurs professionnels. Le programme vise également la compréhension des différents facteurs du développement dans les trois concentrations, ainsi que les succès et les échecs du développement contemporain dans différents contextes. À travers les différents séminaires obligatoires et optionnels et l'expérience de recherche terrain ou de stage, le programme approfondira diverses orientations en ce qui a trait au développement territorial, international et autochtone.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓	✓		✓
	TP	✓	✓		✓

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Détenir un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline pertinente à ce programme obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2\* sur 4,3 ou l'équivalent.

\*à compter du trimestre d'automne 2022, le candidat dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 3,2 pourra être considéré pour l'admission au programme si le dossier de candidature démontre une expérience d'au moins deux (2) ans liée au développement.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisée majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;

- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);

- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;

- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;

- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites [www.etscanada.ca](http://www.etscanada.ca) (pour les candidats habitant au Canada) et [www.ets.org](http://www.ets.org) (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

La capacité de lire l'anglais est essentielle à la réussite du programme.

**Base adulte**

Le candidat n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui est détenteur d'un diplôme d'études collégiales (DEC), pourra être admis à un programme de deuxième cycle s'il a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'études du programme pour lequel il sollicite l'admission.

Dans le cas du candidat qui, sans avoir obtenu un baccalauréat, a néanmoins cumulé des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

Le candidat devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience dans une lettre, et il devra se soumettre à une entrevue. Il pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

**PLAN DE FORMATION :**

**Concentration en développement territorial**

**Cours obligatoires du tronc commun (9 crédits)**

DEV6063	Théories du développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement

**Cours obligatoires dév. territorial (9 crédits)**

DEV6153	Développement économique territorial
DEV6333	Politiques publiques et développement des territoires
DEV6443	Aménagement et développement des territoires

**Cours optionnels (15 crédits)**

Cinq (5) cours optionnels choisis parmi la liste suivante, à l'exception de la concentration choisie:

DEV6103	Dynamiques territoriales et développement
DEV6243	Aspects socio-économiques du développement international
DEV6173	Paradigmes, débats et enjeux du développement international
DEV6223	Politiques et pratiques en développement international
DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
DEV6323	Environnement et développement durable
DEV6343	Aires géographiques comparées
DEV6353	Genre et développement
DEV6433	Laboratoire de recherche

DEV6363	Étude sur le terrain
DEV6373	Séminaire thématique en développement territorial
DEV6383	Séminaire thématique en développement international
DEV7033	Développement économique autochtone
DEV7043	Peuples autochtones dans une perspective internationale
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone
DEV7063	Dynamique organisationnelle du développement
DEV7073	Communication médias et développement
DEV7083	Innovation sociale, transformation sociale et développement
DEV6393	Séminaire thématique en études autochtones

DEV7033	Développement économique autochtone
DEV7043	Peuples autochtones dans une perspective internationale
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone

### Cours optionnels (15 crédits)

Cinq (5) cours optionnels choisis parmi la liste suivante, à l'exception de la concentration choisie:

DEV6103	Dynamiques territoriales et développement
DEV6243	Aspects socio-économiques du développement international
DEV6153	Développement économique territorial
DEV6173	Paradigmes, débats et enjeux du développement international
DEV6223	Politiques et pratiques en développement international
DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
DEV6323	Environnement et développement durable
DEV6333	Politiques publiques et développement des territoires
DEV6343	Aires géographiques comparées
DEV6353	Genre et développement
DEV6443	Aménagement et développement des territoires
DEV6433	Laboratoire de recherche
DEV6363	Étude sur le terrain
DEV6373	Séminaire thématique en développement territorial
DEV6383	Séminaire thématique en développement international
DEV7063	Dynamique organisationnelle du développement
DEV7073	Communication médias et développement
DEV7083	Innovation sociale, transformation sociale et développement

### Activités de recherche (12 crédits)

DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV6009	Essai

### Concentration en développement international

---

#### Cours obligatoires du tronc commun (9 crédits)

DEV6063	Théories du développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement

#### Cours obligatoires dév. international (9 crédits)

DEV6173	Paradigmes, débats et enjeux du développement international
DEV6223	Politiques et pratiques en développement international
DEV6243	Aspects socio-économiques du développement international

#### Cours optionnels (15 crédits)

Cinq (5) cours optionnels choisis parmi la liste suivante, à l'exception de la concentration choisie:

DEV6103	Dynamiques territoriales et développement
DEV6153	Développement économique territorial
DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
DEV6323	Environnement et développement durable
DEV6333	Politiques publiques et développement des territoires
DEV6343	Aires géographiques comparées
DEV6353	Genre et développement
DEV6443	Aménagement et développement des territoires
DEV6433	Laboratoire de recherche
DEV6363	Étude sur le terrain
DEV6373	Séminaire thématique en développement territorial
DEV6383	Séminaire thématique en développement international
DEV7033	Développement économique autochtone
DEV7043	Peuples autochtones dans une perspective internationale
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone
DEV7063	Dynamique organisationnelle du développement
DEV7073	Communication médias et développement
DEV7083	Innovation sociale, transformation sociale et développement
DEV6393	Séminaire thématique en études autochtones

### Activités de recherche (12 crédits)

DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV6009	Essai

### Concentration en études autochtones

---

#### Cours obligatoires du tronc commun (9 crédits)

DEV6063	Théories du développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement

#### Cours obligatoires études autochtones (9 crédits)

### Activités de recherche (12 crédits)

DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV6009	Essai

### NOTES :

Le programme est contingenté à 25 étudiants pour l'ensemble des profils.