

Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences sociales du développement - 1697

RESPONSABLE :

Gatineau

Mathieu Perron-Dufour

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2325

Courriel : csscsc@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Le DESS en sciences sociales du développement vise à fournir à l'étudiant possédant un diplôme universitaire de 1er cycle en sciences sociales, ou l'équivalent dans un domaine connexe, des connaissances spécialisées, à la fois théoriques et empiriques, nécessaires à la pratique dans le milieu du développement territorial, international et autochtone. Plus particulièrement, le programme vise le développement des connaissances fondamentales dans le domaine de développement tel que les structures, les acteurs, les approches, les processus et les paradigmes ainsi que les pratiques conventionnelles et alternatives dans le domaine du développement.

De façon plus particulière, le DESS en sciences sociales du développement permettra aux étudiants et étudiantes :

- d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques du développement;
- de développer des compétences et des attitudes permettant d'intervenir efficacement dans le développement;
- de poursuivre la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences;
- de réaliser une réflexion critique sur les pratiques en développement;
- d'explorer des pratiques réussies;
- de partager et de confronter leurs réflexions avec celles d'autres collègues;
- d'approfondir leur créativité dans la recherche d'alternatives liées aux problématiques propres au développement.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat en sciences sociales obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2* (sur 4,3) ou l'équivalent;

ou

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2* (sur 4,3) ou l'équivalent.

Le candidat dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 3,2 pourra être considéré pour l'admission au programme si le dossier de candidature démontre une expérience d'au moins deux (2) ans liée au développement.

Des cours d'appoint (de 1 à 9 crédits) ou une propédeutique (de 10 à 30 crédits) pourront être imposés au candidat qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission du programme. Les cours d'appoint seront déterminés par le responsable du programme.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisée majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;

• ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);

• ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;

• détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;

• possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les candidats habitant au Canada) et www.ets.org (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

La capacité de lire l'anglais est essentielle à la réussite du programme.

Base expérience

Le candidat n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui est détenteur d'un diplôme d'études collégiales (DEC), pourra être admis à un programme de deuxième cycle s'il a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'études du programme pour lequel il sollicite l'admission.

Dans le cas du candidat qui, sans avoir obtenu un baccalauréat, a néanmoins cumulé des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

Le candidat devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience dans une lettre, et il devra se soumettre à une entrevue. Il pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

PLAN DE FORMATION :

Concentration en développement territorial

Cours obligatoires du tronc commun (21 crédits)

DEV6063	Théories du développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV6009	Essai

Cours obligatoires dév. territorial (9 crédits)

DEV6153	Développement économique territorial
DEV6333	Politiques publiques et développement des territoires
DEV6443	Aménagement et développement des territoires

Concentration en développement international

Cours obligatoires du tronc commun (21 crédits)

DEV6063	Théories du développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV6009	Essai

Cours obligatoires dév. international (9 crédits)

DEV6173	Paradigmes, débats et enjeux du développement international
DEV6223	Politiques et pratiques en développement international
DEV6243	Aspects socio-économiques du développement international

Concentration en études autochtones

Cours obligatoires du tronc commun (21 crédits)

DEV6063	Théories du développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement
DEV7003	Méthodes de recherche en développement
DEV7023	Séminaire de rédaction de projet de recherche
DEV6009	Essai

Cours obligatoires études autochtones (9 crédits)

DEV7033	Développement économique autochtone
DEV7043	Peuples autochtones dans une perspective internationale
DEV7053	Développement territorial, gouvernance et culture autochtone

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme - Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

DEV6009**Essai**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e de démontrer sa maîtrise de savoirs et de compétences propres aux études du développement dans le cadre d'une démarche scientifique et d'en rendre compte par une production écrite.

Contenu : L'essai peut prendre la forme d'un rapport de recherche, d'un rapport de projet d'intervention, d'un rapport d'activité de synthèse ou d'un travail dirigé. Il comporte une analyse en profondeur des principales recherches théoriques et empiriques sur un objet précis; ou analyse d'une problématique particulière dans une organisation faisant le lien, si tel est le cas, avec l'expérience professionnelle de l'étudiant-e.

DEV6063**Théories du développement**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e d'approfondir sa connaissance et sa compréhension des principales théories du développement. Les situer dans les contextes où elles ont évolué. Identifier la nature, les postulats, la portée et la signification de ces théories

Contenu : Les théories de la modernisation, néo-marxiste, de la dépendance, néolibérale, des pôles de croissance, postmoderne, postmarxiste. Les approches féministes et écologiste du développement. L'apport des diverses sciences sociales à ces théories. L'évolution des modèles théoriques. Le champ du développement construit autour de la problématique de la croissance économique, de la sociologie des formes « dépendantes » (propres aux pays en développement et aux territoires périphériques), des structures du pouvoir, des procès de production, de la division sociale et technique du travail.

DEV6133**Citoyenneté, participation et développement**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e d'approfondir ses connaissances sur les approches de la citoyenneté dans les régimes démocratiques contemporains. Analyser les enjeux et défis de la participation politique individuelle et collective dans les processus de développement.

Contenu : Théories de la citoyenneté. Citoyenneté active et passive, formelle et substantielle. Régimes de citoyenneté. Liens entre citoyenneté, diversité culturelle, multiculturalisme et interculturelisme. Citoyenneté dans les milieux de travail. Dimensions de genre de la citoyenneté. Implications des analyses de la citoyenneté et de la participation pour les développements territoriaux, internationaux et autochtones, ainsi que pour le développement durable. Mouvements sociaux, société civile et participation citoyenne. Consultation, démocratie participative et démocratie délibérative.

DEV6153**Développement économique territorial**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e d'approfondir ses connaissances des forces économiques à l'œuvre dans la structuration géographique de l'économie, le développement économique des territoires et les disparités interrégionales.

Contenu : Concepts de développement économique, mesures et indicateurs. Étude théorique et empirique des facteurs influençant les choix de localisation et d'investissement des entreprises. Exploration des forces économiques à l'œuvre derrière la concentration et la dispersion géographique des activités économiques. Analyse de la spécialisation territoriale, des échanges économiques entre les régions et à l'intérieur des régions et mesures de retombées économiques territoriales d'un projet. Fonctionnement du marché du travail et du rôle de la migration du travail dans les disparités régionales. Recherche des facteurs à la source du développement économique des territoires. Politiques économiques de développement régional et local.

DEV6173**Paradigmes, débats et enjeux du développement international**

Objectifs : Permettre d'envisager la pratique en développement international dans ses liens avec les paradigmes tels qu'ils se sont constitués à partir des rapports entre les organisations internationales et nationales, des ajustements sociaux et économiques structurels et des réponses locales et transnationales. Se familiariser avec les débats qui animent actuellement les sciences sociales du développement international. Acquérir une connaissance critique des principaux enjeux contemporains de la pratique et de la recherche dans le domaine du développement international.

Contenu : Examen des différentes perspectives sur la théorie et les approches en développement international. Points de convergences et divergences. Structures et agents du champ du développement. Processus sociohistoriques et socioéconomiques. Étude des principaux débats contemporains qui animent le champ du développement international. Dans une perspective multidisciplinaire en sciences sociales (économie, sociologie, anthropologie, communication, science politique), réflexions critiques sur les objets du champ du développement international. Réflexions critiques sur les aspects éthiques et déontologiques du champ avec une emphase sur les objectifs, principes et normes du développement international.

DEV6223**Politiques et pratiques en développement international**

Objectifs : A partir de la connaissance acquise sur les théories de développement, l'examen de processus

passés et actuels de développement, comprendre les rapports entre les organisations internationales et nationales, leurs politiques, les conséquences structurelles de ces politiques et les réponses locales et transnationales. Analyser le rôle des organisations internationales et nationales dans la construction d'un cadre global pour le développement. Étudier les pratiques de développement international conçues au Nord et au Sud et qui surgissent des niveaux local, régional et international.

Contenu : La pratique du développement structurée par plusieurs perspectives. Contingences historiques, régionales et locales. Les différents agents intervenant dans le champ du développement. Les processus sociopolitiques et socioéconomiques. Les différentes dimensions des politiques de développement appliquées au cours des cinquante dernières années et leurs conséquences sociales, politiques et économiques. Les similitudes et différences entre différentes expériences nationales et locales et leur dynamique dans le contexte historique.

DEV6243**Aspects socio-économiques du développement international**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e de comprendre les forces économiques à l'œuvre dans le développement socio-économique de divers pays en développement à divers niveaux. Saisir et mettre au jour les enjeux socio-économiques du développement international

Contenu : Exposition des concepts de développement économique, de pauvreté et d'inégalité. Définitions, mesures et tendances. Articulation du discours sur le développement économique autour du rôle et de l'importance des investissements en capital (physique et humain), de l'efficacité et du progrès technologique. Étude des liens empiriques entre la pauvreté, les inégalités et la croissance économique. Émergence de nouveaux discours. Présentation et étude de certains aspects et enjeux socio-économiques des pays en développement: inégalités intraménages et rapports hommes femmes, éducation et travail des enfants, fécondité, travail informel, SIDA, filet social, stabilité des prix agricoles, environnement, aide et dette, libéralisation des échanges, etc. Pour chacun des thèmes abordés, exposition et analyse critique des faits, des explications théoriques et des différentes mesures politiques proposées.

DEV6333**Politiques publiques et développement des territoires**

Objectifs : Étudier les interventions des gouvernements en matière de développement à différentes échelles territoriales. Dégager les logiques de changement des politiques publiques et tout particulièrement la place accordée

aux dynamiques spécifiques des territoires infranationaux.

Contenu : L'organisation territoriale et le cadre institutionnel du développement et leur évolution au Canada et au Québec comme ailleurs dans le monde. Différentes formes de régionalisation et de décentralisation et évolution des logiques sous-jacentes aux politiques publiques. L'inclusion d'acteurs de la société civile dans les processus de définition et de mise en œuvre des politiques publiques ainsi que l'imbrication entre les échelles d'action publique. Les cadres d'analyse des modalités de fonctionnement des institutions politiques et les enjeux liés à l'évaluation des politiques publiques de développement ainsi qu'à la prospective territoriale.

DEV6443**Aménagement et développement des territoires**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e d'approfondir ses connaissances théoriques et pratiques de la planification territoriale, de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme. Examiner dans une perspective critique et analytique la portée et les limites des instruments et des pratiques de planification territoriale, d'aménagement du territoire et des espaces urbains et ruraux.

Contenu : Examen des dispositifs théoriques de planification territoriale : planification rationnelle globale, planification stratégique et planification concertée. Étude de l'historique et de l'évolution des politiques d'aménagement du territoire dans divers contextes institutionnels. Étude des cadres légaux de planification territoriale, d'aménagement du territoire et d'urbanisme. Les conflits et les controverses d'aménagement et d'environnement. Les principaux instruments et outils d'aménagement du territoire : schémas d'aménagement et de développement, plan d'urbanisme, Agenda 21 locaux, systèmes d'indicateurs, diagnostics territoriaux, dispositifs de participation publique, etc. Enjeux et défis associés au renouvellement des pratiques. Les nouvelles approches : villes et collectivités viables, croissance intelligente et nouvel urbanisme.

DEV7003**Méthodes de recherche en développement**

Objectifs : Rendre l'étudiant-e autonome dans le choix et l'utilisation des méthodes de recherche et d'intervention servant à la compréhension et à l'amélioration du développement territorial et international.

Contenu : Présentation des méthodes qualitatives et quantitatives de collecte et d'analyse de l'information : leurs distinctions au plan épistémologique, de l'échantillonnage et du type d'interview, leurs forces et leurs faiblesses, leur complémentarité. Exposition de méthodes qualitatives spécifiques de collecte d'information primaire (entretien, groupe de discussion, etc.) et

secondaire (recension d'information, etc.). Survol des méthodes d'analyse d'information qualitatives (analyse documentaire, analyse de discours, etc.) et quantitatives (statistique, etc.). Réflexion éthique sur la collecte de données et le partage des résultats. Lecture critique des indicateurs et indices de développement. Présentation des concepts et des outils servant à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation de projets de développement (cadre logique, etc.). Préparation de devis et de rapports de recherche et diffusion des résultats.

DEV7023

Séminaire de rédaction de projet de recherche

Objectifs : L'objet, la problématique, le cadre théorique, les hypothèses et les méthodes de recherche propres à chacun des projets de mémoire. Identification et intégration des personnes-ressources chargées de l'encadrement à long terme des étudiants-es. Présentation des projets aux personnes les plus aptes à les commenter, tant dans le milieu qu'à l'Université.

Contenu :

DEV7033

Développement économique autochtone

Objectifs : Comprendre les déterminants et la conception du développement économique des communautés autochtones au Canada. Explorer les enjeux éthiques et sociopolitiques du développement des communautés autochtones au Canada et à l'international. Analyser la diversité des réalités économiques (historiques et contemporaines) des Autochtones et des modes de développement prônés par les Autochtones.

Contenu : Marginalisation économique et historique des sociétés autochtones. Transformation des formes du travail et de production dans ces sociétés. Développement socioéconomique des collectivités autochtones dans les Amériques, en Asie, en Afrique et ailleurs. Lien au territoire, au processus d'autodétermination et à la responsabilité. Répercussions des grands projets de développement industriel et d'extraction des ressources naturelles sur les collectivités autochtones. Relations entre les industries transnationales et les peuples autochtones.

DEV7043

Peuples autochtones dans une perspective internationale

Objectifs : Comprendre et analyser les facteurs historiques, institutionnels et structurels globaux qui influencent le développement des collectivités autochtones à travers le monde.

Contenu : Colonialisme, décolonisation et colonialité du pouvoir. Droits des peuples autochtones dans une perspective internationale. Société civile et mouvements transnationaux. Femmes autochtones et développement.

DEV7053

Développement territorial, gouvernance et culture autochtone

Objectifs : Comprendre et analyser les conceptions autochtones du développement et leurs différentes matérialisations. Maîtriser la diversité des approches du développement social autochtone. Approfondir les conceptions et les expériences autochtones de la gouvernance.

Contenu : Territoire, nature et culture. Identité, spiritualités et traditions autochtones. Relations au développement et à l'environnement. Théories, philosophies et idéologies autochtones du développement. Territoire et guérison. Réserves et institutions autochtones de gouvernance. Participation des Autochtones à la gouvernance territoriale.