

**Maîtrise en enseignement secondaire, concentration mathématiques - 1722**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Joanne Lehrer**

**Responsable de programme d'études de cycle supérieur**

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417

Courriel : cseeduc@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

60 crédits, Deuxième cycle

**GRADE :**

Maîtrise en éducation

**OBJECTIFS :**

**Objectifs généraux**

Ce programme a comme objectif de qualifier des personnes détentrices d'un baccalauréat pour l'enseignement au secondaire dans le domaine suivant:

- Mathématiques.

Le programme vise à la fois les bacheliers sans expérience d'enseignement et les personnes ayant un lien d'emploi avec les établissements d'enseignement secondaire québécois (dans les domaines mentionnés précédemment) sans être légalement qualifiées.

Le programme permet aux enseignants :

- De développer les compétences professionnelles requises pour l'enseignement au secondaire en mathématiques (secteurs jeunes et adultes);
- De s'approprier le programme de formation de l'école québécoise;
- De s'approprier les habiletés de praticien réflexif;
- De développer une autonomie professionnelle dans leur domaine de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Les activités de formation et le cheminement proposés visent la maîtrise des douze compétences professionnelles présentées dans le document La formation à l'enseignement (MEQ, 2001). Ces compétences sont les suivantes :

- Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- Évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- Intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- Coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- Travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

L'atteinte des objectifs du programme permettra l'obtention d'un brevet d'enseignement au secondaire dans le domaine suivant : mathématiques.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓	✓	

TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

Maîtrise en enseign. second. (mathématiques) - 1722

**Base études universitaires**

Les personnes candidates seront admises sur la base d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne d'au moins 2,8 (sur 4,3) et un minimum de 45 crédits dans une discipline étroitement liée à la concentration mathématiques du programme.

**Le lien d'emploi**

Les personnes étudiantes pourront être admises avec ou sans lien d'emploi dans cette concentration. Toutefois, les modalités pédagogiques de certains cours et l'engagement des personnes étudiantes dans des démarches de travail dans les écoles permettront aux personnes étudiantes sans lien d'emploi de s'intégrer rapidement au marché du travail.

**Le profil académique des personnes candidates**

Les personnes candidates qui ne satisfont pas aux exigences d'admission ci-dessus pourront se voir imposer une entrevue de sélection et devront passer avec succès tout autre examen écrit ou oral exigé par le comité de programme. Le comité de programme pourra par ailleurs exiger des personnes candidates qui ne satisfont pas à ces exigences qu'ils suivent et réussissent des cours d'appoint ou une propédeutique pouvant varier de 9 à 30 crédits.

**Les conditions d'admission relatives à la langue française**

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 800 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites [www.etscanada.ca](http://www.etscanada.ca) (pour les candidats habitant au Canada) et [www.ets.org](http://www.ets.org) (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

**PLAN DE FORMATION :**

**Mathématique**

**Automne I**

ENS6233	Approches et stratégies pédagogiques
ENS70085	Théories de l'apprentissage

**Hiver I**

ENS6223	Développement de l'adolescent et de l'adulte et intervention éducative
ENS6183	Gestion de classe I: fondements en organisation et en gestion de la classe au secondaire

**Été I**

ENS6203	Difficultés d'adaptation et d'apprentissage au secondaire
---------	---

**Automne II**

ENS6263	Didactique des mathématiques I (ENS6233)
---------	--

Choisir un cours (3 crédits) parmi la liste des cours optionnels.

**Hiver II**

ENS6133	Évaluation des apprentissages
ENS6273	Didactique des mathématiques II (ENS6263)

**Été II**

Choisir un cours (3 crédits) parmi la liste des cours optionnels.

**Automne III**

EDU6083	Méthodologie de la recherche et du développement professionnel en éducation
---------	---

ENS70285 Laboratoire de didactique

### Hiver III

ENS5007 Stage I: Intervention pédagogique au secondaire

ENS6002 Intégration I: Habilitation didactique et gestion de classe

### Été III

ENS6193 Système éducatif du Québec

### Automne IV

ENS5008 Stage II: Autonomie professionnelle en enseignement au secondaire (ENS5007)

ENS6022 Intégration II: Identité professionnelle (ENS6002)

### Hiver IV

ENS6032 Intégration III: Projet de développement professionnel continu (ENS6022)

### Cours optionnels

Choisir deux cours (six crédits) parmi la liste suivante:

EDU6203 Pratique réflexive et intervention professionnelle

EDU6173 Relation d'aide éducative auprès de jeunes

EDU6253 Approches pédagogiques actives

ENS6163 La personne en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : conceptions et interventions

ENS70685 Enseignement, école et société

ENS6173 Enseignement stratégique : fondements et applications

SPO6053 Réussite scolaire d'élèves en difficulté et pédagogie différenciée

SPO6073 Approches centrées sur l'élève en difficulté et collaboration inter-réseaux

SPO6133 Gestion de classe en adaptation scolaire au secondaire (ENS6183)

SPO6153 Laboratoire d'orthodidactique des mathématiques (ENS6203 et ENS6263)