

**Doctorat en administration - gestion de projet - 1804**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Véronique Nabelsi**

**Responsable de programme d'études de cycle supérieur**

Téléphone : 819 595-3900 poste 1769

Sans frais : 1 800 567-1283 poste 1769

**SCOLARITÉ :**

90 crédits, Troisième cycle

**GRADE :**

Docteur en administration

**OBJECTIFS :**

Les objectifs de formation du programme sont les suivants :

1. Contribuer au développement des connaissances théoriques en gestion de projet et en gestion par projet qui seront applicables dans des secteurs d'activité et/ou des environnements socio-économiques déterminés;
2. Former des chercheurs et des experts de haut niveau capables de contribuer au développement de la profession sur la base de la recherche appliquée;
3. Développer des pôles d'expertise et de recherche en gestion de et par projet dans des domaines tels que le secteur public, les technologies de l'information et le développement international.

Le programme proposé vise aussi les objectifs spécifiques suivants afin de donner à l'étudiant la possibilité :

1. De situer la discipline de la gestion de/par projet dans le champ des disciplines scientifiques et notamment de la distinguer clairement de la discipline de la gestion générale;
2. De parfaire sa connaissance des fondements théoriques de la gestion de/par projet et d'explorer de manière critique les développements les plus récents de cette discipline en pleine croissance;
3. D'élargir sa compréhension de l'articulation et de l'intégration des compétences transversales requises pour assurer le succès d'un projet;
4. D'approfondir sa compréhension du lien, au sein d'une organisation, entre les projets et les programmes d'une part et l'élaboration et l'implantation de la stratégie organisationnelle d'autre part;
5. De comprendre la spécificité des projets complexes et de maîtriser les approches et outils appropriés pour bien les traiter;
6. De réfléchir aux questions épistémologiques relatives à la production et à la validation de connaissances scientifiques, notamment dans le champ spécifique de la gestion de/par projet;
7. D'approfondir une dimension théorique ou une application particulière de la gestion de projet ou par projet;
8. D'appréhender les questions méthodologiques relatives à la recherche appliquée, notamment dans le champ spécifique de la gestion de/par projet;
9. D'être en mesure de concevoir et poursuivre de façon autonome un projet de recherche appliquée en gestion de/par projet et de rédiger un rapport de recherche;
10. D'utiliser de manière rigoureuse diverses approches permettant l'identification, l'analyse et la résolution innovatrice de problèmes associés à la gestion de/par projet;
11. De développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission des connaissances tant dans le milieu des affaires que dans celui de l'administration publique;
12. De contribuer par des résultats de recherche à l'avancement des connaissances en gestion de/par projet.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
	TP	✓			✓

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Être titulaire d'un diplôme de maîtrise ou l'équivalent en gestion de projet avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3.  
ou

Être titulaire d'un diplôme de maîtrise ou l'équivalent (avec une moyenne cumulative de 3.2 sur 4.3 ou l'équivalent) dans une discipline autre que la gestion de projet et démontrer une expérience professionnelle pertinente en lien avec la gestion de projet d'au moins trois années.

Démontrer une connaissance adéquate de la langue française parlée et écrite et une connaissance de l'anglais suffisante pour pouvoir lire efficacement des textes dans cette langue.

Le candidat sera convoqué à une entrevue lors de laquelle il devra démontrer sa motivation à entreprendre des études doctorales, ses habiletés de communication en français et en anglais et la pertinence de ses intérêts de recherche.

Le candidat devra également avoir suivi avec succès un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2e cycle. Lorsque ce ne sera pas le cas, le candidat devra suivre en appoint le cours correspondant offert dans le cadre de la maîtrise en gestion de projet avec mémoire (MGP 7044 Méthodes de recherche en gestion de projet).

Les titulaires d'un diplôme de maîtrise ou l'équivalent dans une discipline autre que la gestion de projet pourraient se voir imposer des cours d'appoint pour un maximum de neuf (9) crédits ou une propédeutique de 9 à 18 crédits. Ces cours d'appoint ou cette propédeutique seront définis par le Comité d'admission en fonction du dossier de chaque candidat.

**PLAN DE FORMATION :**

**Cours obligatoires**

- DGP9223 Épistémologie et méthodologie de recherche
- DGP9023 Séminaire sur la gestion de projet: état des connaissances et pistes de développement
- DGP9033 Séminaire sur la gestion des projets et programmes et la gestion stratégique de l'organisation
- DGP9043 Séminaire sur l'analyse et la gestion des projets complexes
- DGP9233 Méthodes qualitatives de recherche (DGP9003)
- ou DGP9243 Méthodes quantitatives de recherche (DGP9003)
- DGP9203 Séminaire de recherche appliquée (DGP9223)

**Cours optionnels**

Choisir quatre cours (12 crédits) parmi la liste suivante:

- DGP9143 Lecture dirigée en techniques d'analyse de données (DGP9223)
- DGP9103 Lectures dirigées sur un thème spécifique - I
- DGP9123 Lectures dirigées sur un thème spécifique - II
- DGP9153 Ingénierie financière de projet
- DGP9163 Gestion de projet dans le secteur public
- DGP9173 Gestion des projets de technologies de l'information
- DGP9183 Gestion des projets de développement international
- DGP9253 Gestion multi-projets (DGP9023 et DGP9033)

**Activités de fin de scolarité**

- DGP9016 Examen de synthèse (DGP9203)
- DGP9009 Proposition de recherche (DGP9016)

**Thèse**

- DGP9245 Thèse (DGP9016)

**NOTES :**

Le programme est contingenté à 10 étudiants.

**DGP9009****Proposition de recherche**

**Objectifs :** L'étudiant doit, dans un premier temps, produire un projet de thèse comprenant les chapitres de sa thèse relatifs à la problématique, au cadre conceptuel ou théorique et au devis méthodologique. Si ce projet est accepté par le jury, il est suivi d'un examen oral portant sur le projet de thèse.

**Contenu :** Cette activité est évaluée (par la notation succès-échec) par un jury composé du comité de recherche de l'étudiant et d'un autre professeur.

**DGP9016****Examen de synthèse**

**Objectifs :** L'objectif de l'examen-synthèse est de vérifier la compréhension qu'a l'étudiant des fondements théoriques de la gestion de projet, de la méthodologie de recherche et des méthodes d'analyse, ainsi que ses connaissances dans le domaine d'études sur la gestion de projet qu'il a choisi. L'étudiant doit démontrer lors de l'examen sa capacité à communiquer efficacement tant par écrit qu'oralement.

**Contenu :****DGP9023****Séminaire sur la gestion de projet: état des connaissances et pistes de développement**

**Objectifs :** Ce séminaire qui porte sur la gestion d'un projet a pour but de permettre à des personnes ayant déjà une solide maîtrise des connaissances dans le domaine, de faire le point sur les problématiques transversales à divers secteurs où les projets sont un mode d'opération important.

**Contenu :** Revue du corps des connaissances normatives sur les facteurs qui contribuent à l'atteinte des objectifs d'efficience et d'efficacité d'un projet. Correspondance entre les référentiels normatifs et les méthodes de gestion appliquées dans différentes organisations structurées par projets ou ayant des opérations importantes orientées par projets, tels que : administration et services publics, construction et génie civil, développement international, énergie et ressources naturelles, production et génie industriel, recherche et développement, technologies de l'information. Problématiques de recherche transversales aux divers secteurs et ayant un effet structurant sur la conduite d'un projet : parties prenantes, prise de décision, leadership stratégique, équipes virtuelles, éthique professionnelle, gestion du risque et complexité, redressement et clôture, méthodes agiles, collaboration et alliances, innovation ouverte. Synthèse vers une conception et une gestion éclairée et efficace d'un projet : apport et limites du corpus des connaissances en gestion de projet, la nécessaire réconciliation des composantes techniques et humaines dans la poursuite des objectifs visés par le

projet, perspectives d'évolution de la gestion de projet.

**DGP9033****Séminaire sur la gestion des projets et programmes et la gestion stratégique de l'organisation**

**Objectifs :** Ce séminaire traite du cadre organisationnel qui voit naître les projets et à l'intérieur duquel s'inscrit leur gestion. Son but est d'examiner la validité et la pertinence des référentiels normatifs sur la gestion multi-projets en les confrontant avec les théories organisationnelles les plus importantes de même qu'avec les données recueillies sur le terrain.

**Contenu :** Revue des référentiels normatifs de la gestion par projet : gestion de portefeuilles de projets, bureau de projet, gestion de programme, OPM3. Structure, stratégie et projets : l'éclairage critique des principales théories des organisations, raison, intuition et prise de décision, pouvoir et stratégies, culture organisationnelle, créativité, innovation et gestion des connaissances. Synthèse vers une organisation pour des projets réussis : la gestion de programme comme processus de gestion stratégique visant à implanter la stratégie de l'organisation au travers de projets; le projet comme source d'information expérimentielle essentielle à l'élaboration de stratégies efficaces et l'approche contingente qui prend en compte les environnements interne et externe.

**DGP9043****Séminaire sur l'analyse et la gestion des projets complexes**

**Objectifs :** Ce séminaire traite d'un type de projets dits «complexes» pour lesquels les approches normatives traditionnelles de la gestion de projet s'avèrent peu efficace. Son objectif est d'examiner de façon critique les différentes approches qui peuvent être considérées pour analyser, planifier et gérer de tels projets.

**Contenu :** Définition de la notion de complexité dans le contexte de la gestion de projet et analyse de ses sources : instabilité de l'environnement interne et/ou externe du projet, incertitude quant aux objectifs mêmes du projet ou à la façon de les implanter, interaction dynamique entre les divers facteurs de risque, etc. Étude des approches proposées pour analyser et gérer les projets complexes. Les approches quantitatives qui cherchent à modéliser l'incertitude et la complexité : analyse des systèmes dynamiques, théorie de la décision, gestion du risque, dynamique des systèmes, théorie du chaos, ensembles flous, etc. Les approches qualitatives qui préconisent une méthodologie souple d'appréhension et de gestion de la complexité : le facteur humain (compétences, habiletés, etc.) comme réponse à un environnement d'ambiguïté, d'incertitude et de complexité. Synthèse : vers une conception et une gestion intelligente des projets complexes qui tente de «réconcilier l'ordre et le chaos» en

intégrant l'apport des méthodes formelles et informelles et en prenant en considération la gouvernance de tels projets.

**DGP9103****Lectures dirigées sur un thème spécifique - I**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant(e) de choisir et d'approfondir un sujet d'étude pertinent à ses intérêts de recherche et qui n'est pas couvert dans les cours et séminaires inclus dans le programme de doctorat en gestion de projet.

**Contenu :** Cette activité de lecture dirigée est supervisée par un professeur choisi par l'étudiant et inclut la rédaction d'un travail de synthèse. Après avoir choisi un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet d'étude, l'étudiant rédige un document comportant une courte description du contenu de cours et la liste de lectures convenue et le fait signer par ce professeur. Ce document est ensuite soumis au responsable du programme pour approbation avant l'inscription.

**DGP9123****Lectures dirigées sur un thème spécifique - II**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant(e) de choisir et d'approfondir un sujet d'étude pertinent à ses intérêts de recherche et qui n'est pas couvert dans les cours et séminaires inclus dans le programme de doctorat en gestion de projet.

**Contenu :** Cette activité de lecture dirigée est supervisée par un professeur choisi par l'étudiant et inclut la rédaction d'un travail de synthèse. Après avoir choisi un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet d'étude, l'étudiant rédige un document comportant une courte description du contenu de cours et la liste de lectures convenues et le fait signer par ce professeur. Ce document est ensuite soumis au responsable de programme pour approbation avant l'inscription.

**DGP9143****Lecture dirigée en techniques d'analyse de données**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant(e) de choisir et d'approfondir les techniques avancées d'analyse de données appropriées à l'atteinte des objectifs de recherche de son projet de thèse.

**Contenu :** Revue des principales techniques quantitatives et/ou qualitatives appropriées à la résolution du problème de recherche de l'étudiant(e). Choix d'une méthodologie pertinente. Approfondissement des techniques retenues et familiarisation avec les outils informatiques correspondants.

**DGP9153****Ingénierie financière de projet**

**Objectifs :** Ce cours a pour but de permettre à des personnes ayant déjà une solide maîtrise des notions d'évaluation financière d'un projet d'investissement risqué, d'approfondir

leurs connaissances et de développer des habiletés à modéliser des phénomènes complexes entrant dans la décision stratégique d'investissement de l'entreprise privée ou publique.

**Contenu :** La décision d'investissement en contexte d'incertitude et de risque et son irréversibilité. Les approches normatives, prescriptives et descriptives à la décision d'investissement : l'équivalent certain de marché du modèle d'équilibre des actifs financiers et le risque total du modèle probabiliste. Le profil du risque total du projet d'investissement unique. L'équivalent certain personnel du modèle de l'utilité espérée. Le portefeuille de projets d'investissement et la diversification maximale de son risque total. Le projet d'investissement et l'acquisition d'information parfaite : la valeur espérée de l'information parfaite a priori et son gain espéré. Le projet d'investissement et l'acquisition d'information imparfaite : la distribution de probabilité a priori de la moyenne de la population parente et sa conjugaison à l'information d'échantillon. La distribution de probabilité a posteriori de la moyenne de la population parente. La valeur espérée de l'information imparfaite. 2. La décision stratégique et les options réelles. Cadre conceptuel et rappel sur l'évaluation risque neutre et extension au cas des options réelles. Méthode d'estimation du prix du risque. Prix des matières premières (commodity prices). Évaluation d'options d'une opportunité d'investissement : option d'abandonnement; option d'expansion; option de contraction; option de différer; option de poursuivre. Les différentes méthodes d'estimation de la volatilité : Méthode de simulation Monte Carlo; Méthodes utilisant les données historiques. 3. Sujets d'actualité en ingénierie financière.

**DGP9163****Gestion de projet dans le secteur public**

**Objectifs :** Ce séminaire vise à permettre à des personnes ayant déjà une solide connaissance de la gestion de projet et de la gestion par projet et une expérience de l'administration publique, de faire le point sur la spécificité des projets du secteur public et de leur gestion ainsi que sur l'état actuel de la recherche dans ce domaine.

**Contenu :** Cadre et définitions : notion de «secteur public» et diversité des organismes que recouvre le terme; projet public, partenariat public privé (PPP), impartition; importance des projets du secteur public dans l'économie. Spécificité de la gestion de projet dans le secteur public : complexité de la gouvernance, multiplicité et diversité des parties prenantes, degré de clarté des objectifs et niveau d'adhésion; logique administrative et logique de gestion, procédures et responsabilité, focus sur soi et focus sur le client, verticalité et transversalité; modèle bureaucratique et système politique, influence des médias et réflexe de protection; autorité et animation, obéissance et initiative, gestion des ressources humaines; cycle budgétaire, dépenses et résultats; mesure de

l'efficacité et du succès, imputabilité et reddition de comptes. Étude de la pertinence des référentiels de connaissances en gestion des projets publics (Government Extension to the PMBOK, etc.) et du bien-fondé d'adapter concepts, processus et outils pour ce secteur; envergure du projet, planification & contrôle, gestion de la qualité, gestion du temps, gestion des coûts, gestions des ressources humaines, gestion des risques, etc. Synthèse des connaissances sur la gestion des projets dans le secteur public et pistes de recherche.

### DGP9173

#### Gestion des projets de technologies de l'information

**Objectifs :** Ce séminaire spécialisé s'adresse aux étudiants ayant une formation en gestion de projet et une expérience en gestion des projets de technologies de l'information. Le but est de faire le point sur ce qui distingue les projets en TI de ceux dans d'autres secteurs d'activité, sur la recherche dans le domaine de la gestion des projets en TI ainsi que sur les aspects méthodologiques et appliqués qui lui sont propres. Un lien étroit sera établi avec les domaines de recherche parallèles, soit en Systèmes d'information, Génie logiciel, et Gestion de l'innovation.

**Contenu :** Gestion de projet appliquée aux technologies de l'information. Traits distinctifs des projets en TI par rapport à d'autres types de projets. Particularités des données de recherche en TI : contrôle des projets, artefacts de projets, modèles de données et processus, architectures de référence et patrons, code source mesures de qualité, et autres. Gouvernance des TI et gestion de projet. Normes de gestion de projet et de gestion de la technologie propres aux TI. Compétences spécifiques au bureau de projets en TI. Gestion du portfolio de projets TI. Leadership de projets en TI, rôle de l'Architecte et du Gestionnaire de projets. Similarités des méthodes de recherche empirique dans 4 disciplines; Gestion de projet, Systèmes d'information, Génie logiciel et Gestion de l'innovation. Automatisation de l'analyse des données de recherche des projets en TI : analyse sémantique et classification des artefacts de projets, cartographie cognitive des compétences à l'aide d'ontologies, analyse des traces de programmes et d'exécution, analyse du comportement des utilisateurs et équipes, et autres.

### DGP9183

#### Gestion des projets de développement international

**Objectifs :** Ce séminaire vise à permettre aux étudiant(e)s ayant déjà une bonne connaissance de la gestion de projet et du développement international de faire le point sur la spécificité des projets de développement international et de leur gestion ainsi que sur l'état actuel de la recherche portant sur la gestion de projet et par projet dans ce domaine.

**Contenu :** Le contexte des projets de développement international. Les projets comme instruments du développement international. Les acteurs du développement international et de ses projets. L'apport de la gestion de projet au développement international. La spécificité des projets de développement international. La démarche de gestion de projet et l'approche programme en développement international. Les perspectives traditionnelle, contingente et critique en gestion des projets de développement international. Les concepts, les outils et techniques de gestion privilégiés dans les projets de développement international. L'évaluation de la performance des projets de développement international. Synthèse des connaissances et des pistes de recherche sur la gestion des projets de développement international.

### DGP9203

#### Séminaire de recherche appliquée

**Objectifs :** Dans le cadre de ce séminaire l'étudiant(e) sera appelé(e) à : a) Spécifier la problématique de son avant-projet de recherche appliquée à la gestion de projet; b) Élaborer son cadre conceptuel et sa démarche méthodologique; c) Présenter son avant-projet de thèse; d) Porter un jugement sur la qualité des projets des autres participants du séminaire.

**Contenu :** Activités pédagogiques dirigées sous diverses formes : lectures, présentations, discussions, atelier. Principes et règles relatives à l'élaboration de son avant-projet de thèse (recension des écrits, spécification du problème de la recherche doctorale, articulation d'un cadre conceptuel opératoire ou thématique, construction d'un cadre méthodologique et analytique). Critères d'évaluation d'une recherche appliquée en contexte de gestion projet.

### DGP9223

#### Épistémologie et méthodologie de recherche

**Objectifs :** Ce cours vise à permettre à l'étudiant(e) : a) de situer clairement le champ de la gestion de projet en tant que discipline scientifique; b) d'approfondir les fondements ontologiques et épistémologiques de la recherche en gestion de projet; c) de se familiariser avec les différentes manières de penser le projet et sa gestion; d) d'approfondir sa compréhension des approches méthodologiques utilisées en recherche appliquées à la gestion de projet; e) d'être apte à choisir l'approche méthodologique la plus appropriée en fonction du problème de la recherche identifié et à la lumière des fondements épistémologiques et théoriques en appui à la démarche. Sur la base de ces connaissances, l'étudiant(e) devrait être en mesure : 1-de réaliser une réflexion personnelle sur la nature du projet et sur sa gestion; 2-de situer cette réflexion sur les plans historique, ontologique, épistémologique, théorique et méthodologique; 3-de formuler une

problématique de recherche 4-de choisir une méthodologie appropriée à la question de recherche et au terrain d'étude.

**Contenu :** Épistémologie et gestion de projet. Genèse et évolution de la gestion et de la gestion de projet. Débats épistémologiques relatifs à l'élaboration des connaissances scientifiques. Courants de recherche du champ disciplinaire de la gestion de projet : perspectives normatives, descriptives, explicatives et critiques du domaine. Interrelations entre épistémologie, théories, méthodologies et pratiques en gestion de projet. Différentes phases d'une démarche de recherche : Examen des connaissances existantes; spécification d'un problème de recherche en contexte de projet; Méthodologies de la recherche (enquête par questionnaires ou par entrevues, observations, expérimentation, théorisation ancrée, ethnométhodologie, études de cas, etc.) Cadre d'analyse des données, Sélection du terrain d'étude. Considérations éthiques de la recherche.

### DGP9233

#### Méthodes qualitatives de recherche

**Objectifs :** Ce cours vise à permettre à l'étudiant de maîtriser les méthodes qualitatives de recherche en administration et gestion de projet. S'appuyant sur les connaissances préalables du processus et des méthodologies de recherche, on se concentre sur une vue d'ensemble des meilleures pratiques et des outils de collecte et d'analyse de données qualitatives. L'étudiant est amené à réfléchir sur les fondements de sa problématique de recherche, et à évaluer les diverses approches qualitatives applicables à son étude. On s'intéresse tout particulièrement à enrichir les méthodes et outils par une compréhension profonde du processus d'apprentissage sur le terrain, de la construction des théories et de l'induction, des forces et limites des données qualitatives et des connaissances qu'on en retire, de l'attention à la communication et au langage dans l'interprétation de l'information verbale et du textuel en recherche, de la réflexivité du chercheur par rapport à la réalité organisationnelle étudiée, de la conscience des relations humaines et les biais dans l'interprétation, et des phénomènes sociaux qui accompagnent la problématique et le terrain de recherche. On y fait l'introduction aux outils logiciels utilisés en gestion des données qualitatives, en analyse de contenu, et en développement de modèles qualitatifs.

**Contenu :** Le projet de recherche en administration et gestion de projet : définition des concepts clés, préoccupations, pertinence et adéquation méthodologique. Spécification d'une problématique de recherche et cadre opératoire. Influences des paradigmes; positivisme, post-positivisme, réalisme critique, constructivisme et réflexivité. Design d'une étude qualitative; les objectifs, le cadre conceptuel, la question de

recherche, les méthodes de collecte et d'analyse des données et la validité de l'étude. Revue de littérature et positionnement de l'étude. Échantillonnage, accès au terrain d'étude, et enjeux éthiques. Observation. Entrevue. Données secondaires. Analyse de contenus. Codification, réduction des données, et cartes conceptuelles. Développement de théories. Qualité, triangulation, et approche multi-méthodes.

### DGP9243

#### Méthodes quantitatives de recherche

**Objectifs :** Ce cours vise à permettre à l'étudiant de maîtriser les méthodes quantitatives de recherche en administration et gestion de projet. S'appuyant sur les connaissances préalables du processus et des méthodologies de recherche, on se concentre sur une vue d'ensemble des meilleurs pratiques et des outils de collecte et d'analyse de données quantitatives. L'étudiant est amené à réfléchir sur les fondements de sa problématique de recherche, et à évaluer les diverses approches quantitatives applicables à son étude. On s'intéresse tout particulièrement à enrichir les méthodes et outils par une compréhension des divers types de données pertinentes pour cerner un phénomène dans une organisation, du choix des données, de l'usage de données secondaires, de l'intégration de données qualitatives en mode multi-méthode, du design de questionnaires efficaces et efficaces, des approches exploratoires et de la causalité, des tests pertinents pour l'évaluation de hypothèses, et de l'interprétation des résultats et de leur signification. On y fait l'introduction aux outils logiciels utilisés en collecte et gestion des données, en statistiques multi-variés, et en modélisation d'équations structurées.

**Contenu :** Le projet de recherche en administration et gestion de projet : définition des concepts clés, préoccupations, pertinence et adéquation méthodologique. Spécification d'une problématique de recherche et cadre opératoire. Outils et procédure de collecte des données quantitatives : le questionnaire, l'échantillonnage et la codification, préparation des données. Analyses de corrélation, de régression linéaire simple et de régression multiple. Analyses de la variance uni-variée et multi-variée. Analyse factorielle exploratoire, l'analyse en composantes principales. Analyse de typologie et classification, l'analyse de similarités et la segmentation. L'analyse des correspondances simples et multiples. L'analyse discriminante. L'analyse factorielle confirmatoire. L'analyse causale et son ajustement. Les modèles de mesure. Analyse structurelle avec le Partial Least Squares (PLS).

### DGP9245

#### Thèse

**Objectifs :** La thèse doit témoigner de l'aptitude de son auteur à mener à bien une recherche scientifique originale. En

outre, elle devra contribuer à l'avancement des connaissances ou à des nouveaux développements dans le domaine de la gestion afin d'amener ses solutions pratiques et des applications concrètes dans la gestion des projets entrepris dans le monde des affaires ou de l'administration publique.

**Contenu :**

**DGP9253**

**Gestion multi-projets**

**Objectifs :** Ce séminaire vise à permettre à des personnes ayant déjà une bonne connaissance de la gestion de projet : a) d'examiner les processus, les méthodes et les outils de planification et d'optimisation dans un contexte multi-projets; et b) de faire le point sur l'état actuel de la recherche dans ce domaine.

**Contenu :** Environnement multi-projets. Prise de décision dans un environnement multi-projets. Planification des ressources dans un environnement déterministe et incertain. Partage des ressources en gestion multi-projets. Optimisation des projets multiples. Nivèlement et contraintes des ressources en gestion multi-projets. Processus de sélection, de suivi et de contrôle en gestion de multi-projets. Indicateurs de performance et tableaux de bord. Progiciels de gestion intégrés.