

Doctorat en sciences de la famille (recherche et intervention) - 1966

RESPONSABLES :

Gatineau

Geneviève Pagé
Responsable de doctorat

Téléphone : 819 595-3900 poste 2849
Sans frais : 1 800 567-1283 poste 2849
Courriel : doctoratfamille@uqo.ca

St-Jérôme

Geneviève Pagé
Responsable de doctorat

Téléphone : 819 595-3900 poste 2849
Sans frais : 1 800 567-1283 poste 2849
Courriel : doctoratfamille@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Troisième cycle

GRADE :

Philosophiae doctor

OBJECTIFS :

Objectifs généraux :

- Former des chercheurs(ses) ainsi que des spécialistes de haut niveau susceptibles de maximiser les connaissances théoriques et pratiques sur des enjeux touchant les sciences de la famille, en particulier l'intervention ou la recherche sur les personnes et leur famille;
- Former des chercheurs(ses) ainsi que des spécialistes de haut niveau capables de développer, d'implanter, d'analyser et d'évaluer des innovations sociales et en santé (ex. : interventions, programmes, politiques) pour contribuer au développement des familles contemporaines.

Objectifs spécifiques :

- Maîtriser différents paradigmes, concepts et débats épistémologiques propres aux sciences de la famille;
- Analyser de manière critique les apports et les limites des différentes disciplines dans le développement des sciences de la famille;
- Appréhender de manière approfondie les contextes historiques, politiques, économiques, psychosociaux, culturels et de santé dans lesquels évolue la famille;
- Définir et analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à la famille dans un contexte d'interdisciplinarité et d'intersectorialité;
- Approfondir ses connaissances sur les fondements des méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes ainsi que leurs principales approches ou théories et les devis de recherche qui s'y rattachent;
- Démontrer les capacités à réaliser un projet d'intervention ou de recherche, appliquer les connaissances issues de ces études pour le développement et le mieux-être des familles contemporaines;
- Acquérir des habiletés liées à la conception, l'implantation et l'évaluation d'interventions et de programmes dans une perspective écosystémique de la famille;
- Apporter une contribution originale et significative à l'avancement des connaissances en lien avec les sciences de la famille.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
	TP	✓			✓
St-Jérôme	TC	✓			✓
	TP	✓			✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'une maîtrise en travail social, en sciences infirmières ou dans une discipline connexe, notamment en sciences sociales, en sciences humaines ou en sciences de la santé, obtenue avec une moyenne de 3,2 sur 4,3.

Le candidat ou la candidate devra avoir été accepté(e) par un directeur ou une directrice de recherche habilité(e) à diriger dans ce programme préalablement à l'inscription de l'étudiant(e). Un candidat ou une candidate détenteur/détentrice d'un diplôme de maîtrise dans une discipline connexe, obtenue avec une moyenne cumulative à 3.2 sur 4.3 ou l'équivalent pourrait être admis(e) sous réserve de réussir au préalable des cours d'appoint ou une propédeutique. Ces cours seront définis par le comité d'admission en fonction du dossier du candidat ou de la candidate.

Le candidat ou la candidate devra avoir suivi des cours de premier et de deuxième cycle sur la famille.

Au besoin, tout candidat ou toute candidate peut être soumis(e) à une entrevue par le comité d'admission.

Exigences linguistiques

Tous les candidats ou toutes les candidates doivent être en mesure d'étudier en français au moment de commencer ce programme. À titre de référence, le niveau attendu pour une connaissance fonctionnelle du français correspond à un résultat de 750 sur 990 au Test de français international (TFI) de la firme Educational Testing Service Canada Inc. On considérera que les personnes ayant l'une des caractéristiques suivantes possèdent une connaissance fonctionnelle du français :

- les personnes ayant déjà réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur;
- les personnes ayant déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- les personnes possédant déjà un grade universitaire d'une université francophone;
- les personnes détenant un baccalauréat ou une maîtrise réalisés majoritairement en français;
- les personnes ayant déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- les personnes détenant un baccalauréat français d'enseignement général émis par une Académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France.

Les candidats qui ne présentent pas les caractéristiques ci-dessus doivent fournir la preuve de la réussite du Test de français international de la firme Educational Testing Service Canada Inc. avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990.

Les candidats et les candidates qui obtiennent une note entre 605 et 750 au même test pourront être admis au programme de manière conditionnelle à la réussite, au terme d'une année, du TFI avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990.

De plus, les candidats et les candidates doivent avoir une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Chaque candidature est d'abord jugée par le comité d'admission, composé de professeurs(res) issu(e)s des sciences infirmières et du travail social. Les candidatures retenues sont ensuite évaluées selon la capacité d'accueil et les intérêts de recherche des professeurs(res). Le comité d'admission examine les candidatures selon les éléments suivants : le dossier académique, les lettres de recommandation, l'expérience pertinente et les intérêts de recherche. Le comité d'admission peut aussi soumettre les candidats ou les candidates à une entrevue.

Admission conditionnelle

Lors de son admission, et pour combler certaines lacunes identifiées dans ses connaissances, le candidat ou la candidate peut se voir imposer par le comité d'admission des cours d'appoint ne dépassant pas neuf (9) crédits. Ces cours doivent être terminés au cours des trois (3) premiers trimestres suivant l'admission conditionnelle et réussis avec une moyenne minimale de B+.

Propédeutique

Les candidats et les candidates qui n'auront pas satisfait aux conditions pourront être appelé(e)s à réussir une propédeutique comportant au moins neuf (9) crédits et au plus dix-huit (18) crédits suivis à l'intérieur des programmes de maîtrise en travail social, en sciences infirmières ou dans tout autre programme jugé pertinent. La propédeutique a une durée maximale de trois (3) trimestres et doit être réussie avec une moyenne minimale de B+.

Les cours d'appoints et la propédeutique doivent être terminés avant qu'un candidat ou une candidate ne puisse s'inscrire aux activités du programme à moins,

exceptionnellement, d'obtenir une autorisation écrite du responsable ou de la responsable de programme.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

- FAM6003 Fondements épistémologiques des sciences de la famille
- FAM6023 Enjeux interdisciplinaires touchant la famille
- FAM6033 Méthodologie de la recherche en sciences de la famille
- FAM6043 Méthodologie du développement, de l'implantation et de l'évaluation de programmes et d'interventions auprès des familles
- FAM6053 Laboratoire de recherche et d'interventions auprès des familles
- FAM6063 Analyse de données avancée en sciences de la famille (FAM6033 ou FAM6043)
- FAM6073 Séminaire interdisciplinaire sur la famille
- ou FAM6083 Séminaire interdisciplinaire sur la famille
- FAM6093 Examen doctoral
- ou FAM6103 Examen doctoral
- FAM6006 Projet doctoral (FAM6093)
- ou FAM6016 Projet doctoral (FAM6103)
- FAM6060 Thèse doctorale (FAM6006 et FAM6093)
- ou FAM6160 Thèse doctorale (FAM6016 et FAM6103)

NOTES :

Le Doctorat en sciences de la famille (recherche et intervention) est contingenté à 15 étudiants(es) annuellement pour les deux campus.

FAM6003**Fondements épistémologiques des sciences de la famille**

Objectifs : Maîtriser différents paradigmes, concepts et débats épistémologiques propres aux sciences de la famille. Approfondir la compréhension des fondements épistémologiques des sciences de la famille. Développer une posture scientifique critique. Analyser de manière critique les apports et les limites des différentes disciplines dans le développement des sciences de la famille. Appréhender de manière approfondie les contextes historiques, politiques, économiques, psychosociaux, culturels et de santé dans lesquels évolue la famille

Contenu : Étude analytique, comparative et critique de différents paradigmes épistémologiques propres à la construction des connaissances scientifiques en sciences de la famille (ex. positiviste, systémique, structuraliste, féministe, actionniste, compréhensif, phénoménologique, constructiviste, constructionnisme social, etc.). Mise en rapport de ces paradigmes dans une perspective interdisciplinaire et écosystémique. La famille en tant qu'objet de recherche scientifique à partir de questionnements, d'enjeux et de défis posés par ces épistémologies. Problématisation et scientificité de la famille.

FAM6006**Projet doctoral**

Objectifs : Définir et délimiter de façon concrète et opérationnelle un projet de recherche structuré et organisé. Faire la démonstration de ses capacités à être un chercheur ou une chercheuse autonome et à apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement des connaissances en lien avec les sciences de la famille

Contenu : Rédaction d'un texte contenant les éléments suivants : problématique, objectifs, recension critique des écrits, cadre théorique ou conceptuel, questions ou hypothèses de recherche, cadre méthodologique, considérations éthiques, échéancier, liste de références. Évaluation par écrit par le comité de thèse composé de professeurs(es) issus d'au moins deux champs disciplinaires et discussion orale en présence de l'étudiant(e).

FAM6016**Projet doctoral**

Objectifs : Définir et délimiter de façon concrète et opérationnelle un projet de recherche structuré et organisé. Faire la démonstration de ses capacités à être un chercheur ou une chercheuse autonome et à apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement des connaissances en lien avec les sciences de la famille

Contenu : Rédaction d'un texte contenant les éléments suivants : problématique, objectifs, recension critique des écrits, cadre théorique ou conceptuel, questions ou hypothèses de

recherche, cadre méthodologique, considérations éthiques, échéancier, liste de références. Évaluation par écrit par le comité de thèse composé de professeurs(es) issus d'au moins deux champs disciplinaires et discussion orale en présence de l'étudiant(e).

FAM6023**Enjeux interdisciplinaires touchant la famille**

Objectifs : Définir et analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à la famille dans un contexte d'interdisciplinarité et d'intersectorialité. Problématiser autour d'enjeux inhérents aux réalités familiales contemporaines selon une perspective écosystémique.

Contenu : La famille comme cible ou contexte de l'intervention et de la recherche dans une perspective écosystémique. Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres aux sciences de la famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale écosystémique. Notamment, les transitions familiales développementales et situationnelles, la diversité familiale, la conjugalité, la parentalité, la coparentalité, les trajectoires de vie familiale dans des contextes d'adversité (ex. pauvreté, immigration, maladie), et les interinfluences famille-intervenants-services-société seront examinées. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes.

FAM6033**Méthodologie de la recherche en sciences de la famille**

Objectifs : Approfondir les concepts fondamentaux de la recherche en sciences de la famille. Justifier les différents regards et approches méthodologiques en sciences de la famille. Appliquer des habiletés liées à la conception et la réalisation de programmes de recherche en sciences de la famille.

Contenu : Perspectives théoriques et méthodologiques de la recherche en sciences de la famille. Questions et hypothèses de recherche reliées à la famille comme objet d'étude. Particularités de la recherche auprès de certains membres de famille vulnérables : les enfants, les jeunes, les personnes âgées. Présentation de devis de recherche et d'outils de collecte de données adaptés à la recherche en sciences de la famille. Réflexion éthique sur le développement d'un devis de recherche et la collecte de données auprès des familles. Préparation de devis de recherche. Analyse critique d'articles scientifiques. Présentation d'autres aspects du travail d'un chercheur : préparation de demandes de subvention, rédaction d'articles scientifiques, présentations dans des colloques, etc.

FAM6043**Méthodologie du développement, de l'implantation et de l'évaluation de programmes et d'interventions auprès des familles**

Objectifs : Approfondir les concepts fondamentaux du développement, de l'implantation et de l'évaluation de programmes visant à mieux soutenir les familles et leurs membres selon une perspective écosystémique, qu'il s'agisse de programmes menés directement auprès des familles ou ceux réalisés pour les intervenants qui les accompagnent. Acquérir des habiletés liées à la conception, l'implantation et l'évaluation de programmes dans une perspective écosystémique de la famille.

Contenu : Perspectives théoriques et méthodologiques du développement, de l'implantation et de l'évaluation de programmes destinés au soutien des familles. Science de l'implantation et modèles d'évaluation de programme. Analyse des besoins des individus, des familles ou des communautés selon une perspective écosystémique. Théorie de programme et modèle logique. Types d'évaluation. Méthodes quantitatives et qualitatives, devis mixte, recherche-action. Instrumentation, triangulation des sources et traitements analytiques. Stratégies d'application des connaissances.

FAM6053**Laboratoire de recherche et d'interventions auprès des familles**

Objectifs : Acquérir des compétences universitaires en recherche (ex. gestion du travail en équipe de recherche interdisciplinaire), en enseignement (ex. animation d'un atelier) et professionnelles générales (ex. mobilisation des connaissances) pouvant être mises en application dans divers contextes touchant les familles.

Contenu : Consultation, engagement communautaire et recherche en partenariat. Gestion de projet et de ressources humaines. Leadership et travail d'équipe interdisciplinaire et/ou intersectoriel et/ou international. Exploration de diverses méthodes de recherche, de stratégies de collecte et d'analyse de données ainsi que de mobilisation et de diffusion des connaissances. Rédaction d'une demande de subvention et/ou bourse. Rédaction de publications (rapports et articles) et de communications orales et par affiche. Enseignement offert dans divers contextes et à l'aide de différentes technologies. Culture numérique. Éthique de la recherche. Mentorat.

FAM6060**Thèse doctorale**

Objectifs : Démontrer les capacités à réaliser un projet d'intervention ou de recherche, appliquer les connaissances issues de ces études pour le développement et le mieux-être des familles contemporaines. Apporter une contribution originale et significative à l'avancement des connaissances en lien avec les sciences de la famille.

Contenu : Dépôt d'une thèse qui rend compte de la recherche effectuée par l'étudiant(e), évalué par un jury formé selon les règles en vigueur à l'Université du Québec, suivi d'une soutenance orale.

FAM6063**Analyse de données avancée en sciences de la famille**

Objectifs : Approfondir ses connaissances sur les fondements des méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes, ainsi que leurs principales approches ou théories et les devis de recherche qui s'y rattachent. Développer une pensée critique face à la recherche quantitative, à la recherche qualitative et à l'utilisation de méthodes mixtes dans le contexte des sciences de la famille. Analyser des données quantitatives et qualitatives.

Contenu : Fondements théoriques et enjeux épistémologiques de la recherche quantitative, qualitative et mixte en sciences de la famille. Présentation et analyse critique de devis de recherche quantitatifs, qualitatifs et mixtes portant sur la famille comme objet de recherche : leur logique, la manière de les utiliser, leurs forces et leurs limites. Paramètres en fonction desquels les méthodes quantitatives et qualitatives se distinguent ou peuvent être combinées. Critères de scientificité. Choix de devis et de tests d'analyse des données recueillies pour la thèse. Rédaction de résultats.

FAM6073**Séminaire interdisciplinaire sur la famille**

Objectifs : Formuler le sujet ou la problématique au sein d'un contexte théorique précis. Rédiger la méthodologie et sélectionner les outils de collecte de données. Établir un plan d'action avec des échéanciers réalistes. Développer un regard critique face à son propre projet de thèse et à celui des autres étudiants(es).

Contenu : Présentation de l'état d'avancement du projet doctoral lors de séminaires de groupe. Réflexions collectives. Partage et débats en équipe interdisciplinaire.

FAM6083**Séminaire interdisciplinaire sur la famille**

Objectifs : Formuler le sujet ou la problématique au sein d'un contexte théorique précis. Rédiger la méthodologie et sélectionner les outils de collecte de données. Établir un plan d'action avec des échéanciers réalistes. Développer un regard critique face à son propre projet de thèse et à celui des autres étudiants(es).

Contenu : Présentation de l'état d'avancement du projet doctoral lors de séminaires de groupe. Réflexions collectives. Partage et débats en équipe interdisciplinaire

FAM6093**Examen doctoral**

Objectifs : Démontrer l'acquisition de connaissances théoriques en lien avec les sciences de la famille. Appliquer et intégrer ces connaissances pour développer un thème de recherche. Analyser de manière critique la recherche existante. Démontrer sa compréhension des fondements théoriques de l'interdisciplinarité, de la méthodologie de recherche et des méthodes d'analyse. Cerner les retombées pour l'avancement des connaissances et l'amélioration des pratiques. Communiquer sa connaissance de manière concise, synthétisée et intégrée.

Contenu : Épreuve écrite, suivie d'une soutenance orale, réalisée à partir de deux ou trois questions qui touchent directement les axes de recherche de l'étudiant(e). Évaluation par un comité composé de trois membres : le directeur de recherche et deux professeurs(res) qui sont issus de traditions disciplinaires différentes.

FAM6103

Examen doctoral

Objectifs : Démontrer l'acquisition de connaissances théoriques en lien avec les sciences de la famille. Appliquer et intégrer ces connaissances pour développer un thème de recherche. Analyser de manière critique la recherche existante. Démontrer sa compréhension des fondements théoriques de l'interdisciplinarité, de la méthodologie de recherche et des méthodes d'analyse. Cerner les retombées pour l'avancement des connaissances et l'amélioration des pratiques. Communiquer sa connaissance de manière concise, synthétisée et intégrée.

Contenu : Épreuve écrite, suivie d'une soutenance orale, réalisée à partir de deux ou trois questions qui touchent directement les axes de recherche de l'étudiant(e). Évaluation par un comité composé de trois membres : le directeur de recherche et deux professeurs(res) qui sont issus de traditions disciplinaires différentes

FAM6160

Thèse doctorale

Objectifs : Démontrer les capacités à réaliser un projet d'intervention ou de recherche, appliquer les connaissances issues de ces études pour le développement et le mieux-être des familles contemporaines. Apporter une contribution originale et significative à l'avancement des connaissances en lien avec les sciences de la famille.

Contenu : Dépôt d'une thèse qui rend compte de la recherche effectuée par l'étudiant(e), évalué par un jury formé selon les règles en vigueur à l'Université du Québec, suivi d'une soutenance orale.