Doctorat sur mesure (École des Arts et Cultures) - 208C

RESPONSABLE :

Gatineau

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 4410
Courriel : ugp2.edac@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Troisième cycle

GRADE :

Philosophiae doctor

OBJECTIFS :

Le doctorat sur mesure vise le développement d'une expertise avancée et d'un haut niveau d'autonomie intellectuelle dans une discipline ou un champ d'études spécialisé pour lequel, aucun programme proposé par l'UQO ne correspond aux besoins de formation.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
De par la nature du programme, les objectifs spécifiques sont propres à chaque programme sur mesure et définis par le directeur de recherche lors de l'admission de l'étudiant.

NOTE IMPORTANTE:
L'UQO n'offre aucun doctorat sur mesure dans un domaine où il existe déjà un programme de doctorat en bonne et due forme. Le doctorat sur mesure est offert uniquement au département des sciences naturelles, au département des sciences infirmières et à l'école multidisciplinaire de l'image. Avant d'entreprendre les démarches d'admission pour le doctorat sur mesure, le candidat doit déjà avoir choisi un directeur de recherche (et un codirecteur de recherche, le cas échéant) parmi les membres du corps professoral habilités. Pour connaître la liste des personnes habilitées à la direction ou à la codirection des programmes sur mesures dans ces départements, référez-vous au document qui se trouve à la page suivante: http://uqo.ca/docs/7571

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	✓
	TP	✓	✓	✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'une maîtrise dans une discipline jugée pertinente au projet d'études proposé, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Aux fins de l'évaluation de la pertinence du dossier du candidat, les expériences professionnelles, particulièrement celles en recherche, peuvent être considérées.

Avoir fait approuver le choix de son directeur et de son sujet de thèse.

Satisfaire aux conditions particulières identifiées par le directeur de recherche.

Démontrer une connaissance adéquate de la langue française parlée et écrite dans le domaine ou les domaines du projet de doctorat et une connaissance de l'anglais suffisante pour pouvoir lire efficacement des textes dans cette langue. Cette connaissance au niveau de la langue sera évaluée lors d'une entrevue avec le sous-comité d'admission. La candidate ou le candidat qui démontrerait des lacunes dans la maîtrise de la langue pourrait se voir imposer des cours d'appoint.

Cours d'appoint:
Avant d'être admis au programme, le candidat doit démontrer, par le biais de son cheminement académique, professionnel ou de recherche qu'il possède les connaissances de base requises par le programme sur mesure.
Les étudiants qui n'auront pas satisfait à ces conditions d'admission pourraient se voir imposer des cours d'appoint pour un maximum de neuf (9) crédits. Ces cours d'appoint seront définis par le doyen des études, sur recommandation du directeur de recherche.

Compte tenu de la nature du programme, aucune propédeutique n'est autorisée.

NOTE: Avant d'entreprendre les démarches d'admission pour le doctorat sur mesure, le candidat doit déjà avoir choisi un directeur de recherche (et un codirecteur de recherche, le cas échéant) parmi les membres du corps professoral spécialisés dans le domaine où il veut faire ses études: http://uqo.ca/docs/7571

De plus, l'UQO n'offre aucun doctorat sur mesure dans un domaine où il existe déjà un programme de doctorat en bonne et due forme.

PLAN DE FORMATION :

Activités de thèse

	DOM6006EMI	Projet de thèse
	DOM6066EMI	Thèse
ou	DOM6060EMI	Thèse

Cours obligatoires

DOM6016EMI	Examen de synthèse

Cours au choix

- Thèse de 66 crédits: 12 crédits à faire parmi les choix suivants:
- Thèse de 60 crédits: 18 crédits à faire parmi les choix suivants:

DOM6023EMI	Épistémologie et méthodologie de recherche
DOM6033EMI	Méthodologie de la recherche avancée
DOM6043EMI	Lectures dirigées I
DOM6053EMI	Lectures dirigées II
DOM5003EMI	Séminaire de recherche
DOM6073EMI	Sujets spéciaux I
DOM6083EMI	Sujets spéciaux II
	Cours de 2e ou 3e cycle offerts à l'UQO
	Cours de 2e ou 3e cycle offerts dans une autre université (un minimum de 3 crédits optionnels doivent être de 3 crédits)

* Au 3e cycle, le règlement des études prévoit une scolarité minimale de 9 crédits, laquelle inclut l'examen de synthèse de 6 crédits, mais exclut les activités de thèse (projet et thèse).

DOM5003EMI

Séminaire de recherche

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de développer une réflexion concernant l'objet et le domaine de recherche, de création ou d'intervention, d'identifier une façon d'intégrer des problématiques de recherche rattachées aux différents champs de spécialisation du programme de l'étudiant.

Contenu : Exposés réalisés par des étudiants, des professeurs, des conférenciers invités, sur des travaux réalisés dans le cadre de recherches en lien avec l'objet et le domaine de recherche, de création ou d'intervention, de l'étudiant. Discussions portant sur les travaux de recherche.

DOM6006EMI

Projet de thèse

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de définir son projet de thèse, de présenter de façon claire et cohérente sa problématique de recherche, de création ou d'intervention, ses hypothèses de travail et son approche méthodologique, de démontrer sa capacité à contribuer de façon autonome et critique à l'avancement du savoir dans le domaine de recherche retenu.

Contenu : Établissement d'une problématique de recherche : contexte et questions et cadre théorique. Organisation de la recherche : choix du terrain ou du corpus, approche méthodologique, instruments de collecte de données, analyse. Élaboration d'une synthèse des connaissances et d'une réflexion critique sur le thème choisi. Le projet de thèse est présenté par écrit et oralement et est évalué par un jury composé du comité d'encadrement de l'étudiant. Elle donne lieu à l'établissement d'une entente d'encadrement entre l'étudiant et son directeur de recherche.

DOM6016EMI

Examen de synthèse

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de démontrer ses connaissances du champ disciplinaire de son programme et sa compréhension des fondements théoriques, d'appliquer et d'intégrer ses connaissances dans l'optique de mener à bien sa recherche, sa recherche création ou sa recherche intervention dans un délai jugé raisonnable pour réaliser sa thèse.

Contenu : Cette épreuve écrite et orale touche directement les axes de recherche, de création ou d'intervention de l'étudiant. Ces questions devront être défendues devant un jury de trois membres nommés par le doyen, après consultation du directeur de thèse. La préparation de l'examen de synthèse comprend, outre les cours du programme, des listes de lectures sur les théories, sur les méthodologies, sur l'interdisciplinarité et sur chacun des axes.

DOM6023EMI

Épistémologie et méthodologie de recherche

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de situer clairement le domaine d'études en tant que discipline scientifique, d'approfondir les fondements ontologiques et épistémologiques de la recherche, de création ou d'intervention, dans le domaine, d'approfondir sa compréhension des approches méthodologiques utilisées, de choisir l'approche méthodologique la plus appropriée en fonction du problème de la recherche identifiée.

Contenu : Épistémologie. Genèse et évolution du domaine disciplinaire du programme. Débats épistémologiques relatifs à l'élaboration des connaissances scientifiques. Courants de recherche du champ disciplinaire et : perspectives normatives, descriptives, explicatives et critiques du domaine. Interrelations entre épistémologie, théories, méthodologies et pratiques. Différentes phases d'une démarche de recherche : Examen des connaissances existantes; spécification d'un problème de recherche; méthodologies de la recherche (enquête par questionnaires ou par entrevues, observations, expérimentation, théorisation ancrée, ethnométhodologie, études de cas, etc.) Cadre d'analyse des données. Sélection du terrain d'étude. Considérations éthiques de la recherche.

DOM6033EMI

Méthodologie de la recherche avancée

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : d'approfondir les concepts fondamentaux de la recherche quantitative et/ou qualitative, d'acquérir des compétences avancées en méthodes de recherche, de création ou d'intervention.

Contenu : Ce cours permettra à l'étudiant d'approfondir les principales méthodes quantitatives et/ou qualitatives de collecte et d'analyse de données. Connaître les différentes approches méthodologiques et approfondir les étapes de recherche et de recherche création : exploration, conception, élaboration et validation. Identifier et maîtriser la méthodologie pertinente à sa recherche. Design d'une étude qualitative; les objectifs, le cadre conceptuel, la question de recherche, les méthodes de collecte et d'analyse des données et la validité de l'étude. Échantillonnage, accès au terrain d'étude, enjeux éthiques. Observation. Entrevue. Données secondaires. Analyse de contenus. Codification, réduction des données, et cartes conceptuelles. Développement de théories. Outils et procédure de collecte des données quantitatives : le questionnaire, l'échantillonnage et la codification, préparation des données. Analyses de corrélation, de régression linéaire simple et de régression multiple

DOM6043EMI

Lectures dirigées I

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de réaliser une analyse critique d'articles ou d'ouvrages portant sur un sujet spécifique au(x) domaine(s) de son programme d'études et pertinents à son projet de thèse.

Contenu : Lectures d'ouvrages et d'articles touchant le domaine de recherche de l'étudiant et dont l'analyse contribue à l'approfondissement de ses connaissances et à l'avancement de son projet de thèse. Ces lectures visent à mettre l'étudiant en contact avec les principaux courants et applications dans le champ de recherche qui l'intéresse, tout en l'exposant à des concepts plus généraux. Le professeur soumet un plan de lecture à l'étudiant et détermine avec lui les objectifs visés, le contenu du programme de lectures et les activités. La liste de lecture peut être soumise au comité d'encadrement de l'étudiant. L'activité inclut la rédaction d'un travail à partir de ces lectures.

DOM6053EMI

Lectures dirigées II

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de réaliser une analyse critique d'articles ou d'ouvrages portant sur un sujet spécifique au(x) domaine(s) de son programme d'études et pertinents à son projet de thèse.

Contenu : Lectures d'ouvrages et d'articles touchant le domaine de recherche de l'étudiant et dont l'analyse contribue à l'approfondissement de ses connaissances et à l'avancement de son projet de thèse. Ces lectures visent à mettre l'étudiant en contact avec les principaux courants et applications dans le champ de recherche qui l'intéresse, tout en l'exposant à des concepts plus généraux. Le professeur soumet un plan de lecture à l'étudiant et détermine avec lui les objectifs visés, le contenu du programme de lectures et les activités. La liste de lecture peut être soumise au comité d'encadrement de l'étudiant. L'activité inclut la rédaction d'un travail à partir de ces lectures.

DOM6060EMI

Thèse

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : d'apporter une contribution originale et scientifique à l'avancement des connaissances dans un domaine de recherche, de création ou d'intervention relié à la discipline et à l'objet d'étude du programme, de développer sa capacité à mener des travaux de recherche de façon autonome.

Contenu : Rédiger une thèse qui témoigne d'une aptitude à mener à bien de façon autonome une recherche, une création ou une intervention originale contribuant à l'avancement de la discipline ou du champ d'études de son programme. La thèse sera soutenue devant jury.

DOM6066EMI

Thèse

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : d'apporter une contribution originale et scientifique à l'avancement des connaissances dans un domaine de recherche, de création ou d'intervention relié à la discipline et à l'objet d'étude du programme, de développer sa capacité à mener des travaux de recherche de façon autonome.

Contenu : Rédiger une thèse qui témoigne d'une aptitude à mener à bien de façon autonome une recherche, une création ou une intervention originale contribuant à l'avancement de la discipline ou du champ d'études de son programme. La thèse sera soutenue devant jury.

DOM6073EMI

Sujets spéciaux I

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de décrire les développements récents en recherche fondamentale et appliquée en lien avec le domaine de recherche, de création ou d'intervention, d'intégrer ses apprentissages dans le cadre de ses travaux de recherche.

Contenu : Étude approfondie et critique d'un thème particulier illustrant les nouveaux développements dans le domaine visé par le sujet du doctorat. La formule veut favoriser une utilisation plus immédiate et plus efficace des résultats de recherches importants sur des problématiques contemporaines. Les sujets peuvent être présentés par des professeurs, des conférenciers invités et des étudiants ou encore sur des publications traitant de sujets choisis, de portée disciplinaire et/ou multidisciplinaire.

DOM6083EMI

Sujets spéciaux II

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de décrire les développements récents en recherche fondamentale et appliquée en lien avec le domaine de recherche, de création ou d'intervention, d'intégrer ses apprentissages dans le cadre de ses travaux de recherche.

Contenu : Étude approfondie et critique d'un thème particulier illustrant les nouveaux développements dans le domaine visé par le sujet du doctorat. La formule veut favoriser une utilisation plus immédiate et plus efficace des résultats de recherches importantes sur des problématiques contemporaines. Les sujets peuvent être présentés par des professeurs, des conférenciers invités et des étudiants ou encore sur des publications traitant de sujets choisis en lien avec le domaine et l'objet de recherche du programme de l'étudiant.