

Maîtrise sur mesure (M.A.) (Sciences naturelles) - 2120

RESPONSABLE :

Gatineau

Yann Surget-Groba

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2904

Courriel : csscnaat@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maître ès arts

OBJECTIFS :

Le programme de maîtrise sur mesure a pour objectif l'initiation à la recherche scientifique en préparant d'abord l'étudiant à la poursuite des études de troisième cycle. La formation peut préparer également les personnes à accéder directement au marché de l'emploi. Les orientations d'enseignement et de recherche sont déterminées avec le directeur de recherche et l'étudiant en lien avec la (les) discipline d'études choisie(s).

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

De par la nature du programme, les objectifs spécifiques sont propres à chaque programme sur mesure et définis par le directeur de recherche lors de l'admission de l'étudiant.

NOTE: La maîtrise sur mesure est offerte au département des sciences naturelles uniquement. Pour connaître la liste des personnes habilitées à la direction ou à la codirection dans ce programme, référez-vous à la section "Maîtrise sur mesure en développement durable et conservation des ressources naturelles et renouvelables" du document qui se trouve à la page suivante: <http://uqo.ca/docs/7571>

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline jugée pertinente au projet d'études proposé, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Aux fins de l'évaluation de la pertinence du dossier du candidat, les expériences professionnelles, particulièrement celles en recherche peuvent être considérées.

Avoir fait approuver le choix de son directeur et de son sujet de mémoire. Satisfaire aux conditions particulières identifiées par le directeur de recherche. Satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les candidats habitant au Canada) et www.ets.org (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

Être en mesure de lire et de comprendre un texte en anglais.

Ce programme d'étude est offert en français. Tous les candidats doivent être en mesure d'étudier en français au moment de commencer ce programme. À titre de référence, le niveau attendu pour une connaissance fonctionnelle du français correspond à un résultat de 750/990 au Test de français international (TFI) de la firme Educational Testing Service Canada Inc.

Cours d'appoint:

Avant d'être admis au programme, le candidat doit démontrer, par le biais de son cheminement académique, professionnel ou de recherche qu'il possède les connaissances de base requises par le programme sur mesure.

Les étudiants qui n'auront pas satisfait à ces conditions pourraient se voir imposer des cours d'appoint pour un maximum de neuf (9) crédits. Ces cours d'appoint seront définis par le doyen des études, sur recommandation du directeur de recherche.

Compte tenu de la nature du programme, aucune propédeutique n'est autorisée.

NOTE: Avant d'entreprendre un maîtrise sur mesure, le candidat doit préalablement avoir choisi un directeur de recherche (et un codirecteur de recherche, le cas échéant) parmi les membres du corps professoral spécialisés dans le domaine où il veut faire ses études.

De plus, l'UQO ne doit offrir aucun programme de maîtrise correspondant au domaine d'études choisi.

PLAN DE FORMATION :

Activités de mémoire

MAM5024 Mémoire

ou MAM5027 Mémoire

Cours au choix

Choisir 18 ou 21 crédits optionnels parmi les choix suivants:

Activité de recherche

MAM5006 Projet de mémoire

MAM6003 Rapport d'étape

Cours optionnels

MAM6023 Modèles théoriques

MAM6033 Méthode de recherche

MAM6043 Méthode qualitative de recherche

MAM6053 Méthode quantitative de recherche

MAM6063 Séminaire thématique

MAM6073 Atelier de recherche

MAM6083 Lectures dirigées

MAM5003 Séminaire de mémoire

Autre cours optionnels

Cours de 2e cycle dans la banque de cours de l'UQO

Cours de 2e cycle dans une autre université (maximum de 6 crédits)

Cours de 1er cycle dans la banque de cours de l'UQO (un minimum de 6 crédits)

Un minimum de 9 crédits doit être de 2e cycle

* Au 2e cycle, le règlement des études prévoit une scolarité minimale de 9 crédits, laquelle inclut l'examen de synthèse de 6 crédits, mais exclut les activités de thèse (projet et thèse).

MAM5003**Séminaire de mémoire**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera outillé pour l'élaboration de son projet de mémoire. À cette fin, il sera soutenu, dans l'avancement de ses travaux de recherche et dans le processus de rédaction de son mémoire.

Contenu : Définition détaillée de l'objet de recherche. Approfondissement de la problématique et des hypothèses de recherche. Définition du cadre théorique. Pertinence du projet de recherche. Approche(s) méthodologique(s) à privilégier. Identification des sources. Intégration des personnes-ressources chargées de l'encadrement à long terme des étudiants.

MAM5006**Projet de mémoire**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de réaliser un document présentant son projet de mémoire dans laquelle il expose la problématique de sa recherche, la méthodologie d'analyse envisagée, l'intérêt scientifique de son projet, les objectifs visés, les principales sources bibliographiques retenues, le cadre théorique et les hypothèses projetées. Il sera aussi appelé à présenter un plan de travail avec échéancier. La réalisation de ces objectifs se fera sous la supervision de son directeur de recherche.

Contenu : Recherche bibliographique. Problématique et objectifs de recherche. Préfiguration du cadre théorique et du modèle d'analyse. Détermination de la méthodologie à utiliser. Identification des principales étapes de la recherche. Établissement d'un échéancier. Les contenus de ces composantes doivent être définis avec l'accord et sous la supervision du directeur de recherche.

MAM5024**Mémoire**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de démontrer sa capacité d'entreprendre et de mener à bien un projet de recherche de qualité et pertinent et de déposer un document faisant rapport de cette recherche. À travers la réalisation de son projet et de la rédaction du mémoire, l'étudiant est assisté par son directeur de recherche. Le mémoire doit témoigner des aptitudes de l'étudiant à la recherche et à la réflexion analytique et critique. Le mémoire doit porter sur un objet de recherche circonscrit et constituer un apport original à la (aux) disciple(s) d'études en cause.

Contenu : Les crédits sont accordés pour l'ensemble du travail de recherche accompli et pour sa traduction en un mémoire de recherche. Le travail de recherche pour fins de mémoire comprendra une centaine de pages et on y retrouvera les éléments habituels tels que la problématique, le cadre théorique, la méthodologie utilisée, les données recueillies, leur analyse et les résultats obtenus. Le mémoire manifestera l'aptitude de l'étudiant-e à

maîtriser la méthode scientifique dans un domaine pertinent au domaine visé par la recherche.

MAM5027**Mémoire**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de démontrer sa capacité d'entreprendre et de mener à bien un projet de recherche de qualité et pertinent et de déposer un document faisant rapport de cette recherche. À travers la réalisation de son projet et de la rédaction du mémoire, l'étudiant est assisté par son directeur de recherche. Le mémoire doit témoigner des aptitudes de l'étudiant à la recherche et à la réflexion analytique et critique. Le mémoire doit porter sur un objet de recherche circonscrit et constituer un apport original à la (aux) disciple(s) d'études en cause.

Contenu : Les crédits sont accordés pour l'ensemble du travail de recherche accompli et pour sa traduction en un mémoire de recherche. Le travail de recherche pour fins de mémoire comprendra une centaine de pages et on y retrouvera les éléments habituels tels que la problématique, le cadre théorique, la méthodologie utilisée, les données recueillies, leur analyse et les résultats obtenus. Le mémoire manifestera l'aptitude de l'étudiant-e à maîtriser la méthode scientifique dans un domaine pertinent au domaine visé par la recherche.

MAM6003**Rapport d'étape**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de faire le bilan préliminaire de ses recherches, de planifier les prochaines étapes de son projet de mémoire, de réfléchir sur les retombées du projet, de situer les développements de son projet par rapport à ses objectifs de recherche.

Contenu : Rédaction d'un rapport d'étape : plan détaillé du projet de mémoire, échéancier des activités prévues, difficultés anticipées et les ressources ou les moyens nécessaires pour y remédier, bilan des recherches effectuées, présentation des résultats préliminaires.

MAM6023**Modèles théoriques**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de : décrire et d'apprécier les principaux fondements théoriques du domaine du mémoire. L'étudiant sera également capable d'identifier les contributions respectives des principaux modèles d'analyse du domaine et d'appliquer les principes. Il sera en mesure d'identifier ou de développer, à partir des modèles étudiés, un modèle théorique à privilégier dans le cadre de ses travaux de recherche.

Contenu : Éléments constitutifs d'un cadre théorique. Présentation, distinctions et similitudes des principaux concepts, modèles et théories dans le domaine visé par le mémoire.

Techniques d'analyse conceptuelle et théorique.

MAM6033**Méthode de recherche**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de : de comprendre le processus et les méthodes de recherche, de porter un regard critique sur les choix méthodologiques, de juger de la rigueur méthodologique, d'anticiper sur les pertinences sociale et scientifique des résultats de recherche, d'identifier la méthodologie appropriée à son projet de recherche, d'élaborer les étapes de la recherche, de concevoir une problématique, d'identifier le cadre théorique, les sources, les variables, les hypothèses ou les questions de recherche, de déterminer les méthodes, les procédures et les outils pour recueillir les données, de vérifier les hypothèses, d'interpréter et d'analyser les résultats, de mener à terme son projet de recherche dans le cadre de l'espace d'apprentissage.

Contenu : Caractérisation de la recherche scientifique. Problématique et définition d'un projet de recherche. Les étapes d'un projet de recherche : la recherche d'information et documentaire, la planification, l'analyse, l'interprétation et la présentation des résultats. L'éthique et l'intégrité scientifiques. Concepts fondamentaux, techniques de base, contraintes et limite des principales méthodes de recherche dans le domaine visé par le mémoire.

MAM6043**Méthode qualitative de recherche**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de connaître les fondements des méthodes d'analyse qualitatives et ses principales techniques et approches. Il sera amené à : connaître et s'initier aux diverses techniques d'analyse en recherche qualitative utilisées dans la discipline; développer des habiletés concrètes dans l'une ou plusieurs des méthodes étudiées; accroître son autonomie dans le cadre d'une analyse qualitative de recherche.

Contenu : Différentes approches et techniques en recherche qualitative. Contributions et limites des principales approches. Analyse documentaire. Mise en relation des données et des concepts. Stratégies d'analyse et de traitement de données. Rédaction et présentation des résultats.

MAM6053**Méthode quantitative de recherche**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de : comprendre les fondements et les principes de l'analyse quantitative, de s'initier aux principales méthodes mises en œuvre dans la recherche quantitative, de saisir leurs buts et leur pertinence scientifique, d'examiner les applications principales des diverses méthodes, d'identifier leurs prospectives et leurs limites d'application, de choisir, d'adapter et d'exploiter en connaissance

de cause celle(s) qui correspondrai(en) le mieux à ses propres objectifs de recherche, de comprendre et d'apprécier les méthodes quantitatives utilisées dans les recherches et publications.

Contenu : Étude des principales méthodes d'analyse en recherche quantitative. Fondements et principes de l'inférence statistique. Pertinence, applications et limites des méthodes quantitatives. Analyse et interprétation des données. Rédaction et présentation des résultats.

MAM6063**Séminaire thématique**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'amorcer une réflexion critique sur un aspect particulier du domaine visé et de prendre connaissance des principaux travaux de recherche s'y rapportant.

Contenu : Les thématiques seront choisies en fonction de leur pertinence par rapport au sujet de recherche de l'étudiant.

MAM6073**Atelier de recherche**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera préparé à la démarche d'élaboration d'un projet de recherche dans le domaine visé par le mémoire. L'étudiant sera en mesure de : déterminer la documentation appropriée pour son mémoire; d'élaborer de façon détaillée sa problématique de recherche; de définir un cadre théorique et conceptuel adapté à ses objectifs de recherche; d'énoncer ses hypothèses ou ses questions de recherche; de faire état des progrès de ses travaux de recherche.

Contenu : Différents outils et méthodes caractéristiques de la recherche dans le domaine du mémoire. Résolution de problèmes de recherche. Normes d'écriture scientifique. Rédaction d'un mémoire de recherche. Exigences et critères d'évaluation du mémoire.

MAM6083**Lectures dirigées**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure de : réaliser une analyse critique d'articles ou d'ouvrages portant sur un sujet connexe à son sujet de recherche, d'approfondir ses connaissances de la littérature spécialisée dans le domaine de son mémoire, de développer son sens critique et son esprit de synthèse.

Contenu : Colligation d'une documentation pertinente au projet de mémoire de l'étudiant. Lectures d'ouvrages et d'articles contribuant à l'approfondissement de ses connaissances et/ou à l'avancement de son projet de mémoire. Conception d'une bibliographie et rédaction de comptes rendus de lecture. Analyse et discussion portant sur les lectures déterminées dans le cadre du plan de lecture. Le contenu du plan de lecture est adapté selon le sujet du mémoire de l'étudiant.