

Maîtrise multidisciplinaire en sciences sociales (avec essai ou stage) - 2212

RESPONSABLE :

Gatineau

Mario Gauthier

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2325

Courriel : techscsoc@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maîtrise ès arts

OBJECTIFS :

Le programme vise à fournir à la personne étudiante possédant un diplôme universitaire de premier cycle en sciences sociales (science politique, sociologie, économique, anthropologie, histoire, etc.), ou l'équivalent dans un domaine connexe, une formation lui permettant d'effectuer des travaux de recherche et d'intervenir de façon autonome et critique sur des enjeux touchant les sciences sociales.

Les objectifs généraux du programme sont de :

- développer des compétences avancées de recherche et d'analyse,
- développer des habiletés à l'analyse de phénomènes sociaux complexes,
- développer une capacité à mobiliser plusieurs disciplines des sciences sociales et
- développer une capacité accrue à saisir les grands enjeux théoriques des sciences sociales.

Ainsi, cette formation multidisciplinaire de deuxième cycle permettra aux personnes étudiantes de développer une meilleure compréhension des idéologies ou de grandes idées passées et contemporaines en lien avec les rapports de pouvoir, l'organisation de la société, les conflits, la stratification et les idées. Le programme vise également à développer les compétences d'étude des solutions proposées face à ces enjeux à l'aide d'une grille d'analyse élaborée à partir d'une diversité de disciplines en sciences sociales, afin d'en développer une compréhension critique et de pouvoir les adapter à différents contextes.

Plus particulièrement, le profil avec essai ou stage vise l'acquisition de connaissances avancées afin d'intervenir efficacement dans un milieu de pratique.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline pertinente au programme, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

La personne candidate dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 3,2 pourra être considérée pour l'admission au programme si le dossier de candidature démontre une expérience d'au moins deux (2) ans liés aux sciences sociales.

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputées répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisée majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Enseignement supérieur (MES);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une

Académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;

- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Notez que le TFI n'est plus offert depuis février 2025. Un test de même niveau avec des résultats équivalents est aussi accepté.

De plus, la personne candidate doit posséder une bonne compréhension de l'anglais.

La personne candidate devra soumettre les pièces requises pour l'admission aux programmes de maîtrise disponibles sur le site de l'UQO : Pièces requises pour l'admission aux programmes de maîtrise | Université du Québec en Outaouais (<https://uqo.ca/etudiants/maitrises>).

Base expérience

La personne candidate n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui a complété des études collégiales, pourra être admise au programme si elle a au moins douze (12) années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative en sciences sociales ou dans un domaine connexe.

Dans le cas de la personne candidate qui, sans avoir obtenu un baccalauréat, a néanmoins cumulé des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

La personne candidate devra se soumettre à une entrevue et elle pourra se voir imposer des cours d'appoint de premier cycle ou une propédeutique afin de s'assurer qu'elle détient des bases suffisantes en sciences sociales. Ainsi, un cours d'introduction aux sciences sociales, un cours d'introduction aux processus de recherche et un cours d'introduction aux méthodologies de recherche ou leurs équivalents pourraient être exigés si le comité d'évaluation estime que la personne candidate a des lacunes dans ces domaines.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission.

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputées répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisée majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Enseignement supérieur (MES);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une Académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Notez que le TFI n'est plus offert depuis février 2025. Un test de même niveau avec des résultats équivalents est aussi accepté.

De plus, la personne candidate doit posséder une bonne compréhension de l'anglais.

La personne candidate devra soumettre les pièces requises pour l'admission aux programmes de maîtrise disponibles sur le site de l'UQO : Pièces requises pour l'admission aux programmes de maîtrise | Université du Québec en Outaouais (<https://uqo.ca/etudiants/maitrises>).

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

SSO6003	Approches multidisciplinaires en sciences sociales
SSO6023	Séminaire thématique en sciences sociales I
SSO6033	Séminaire thématique en sciences sociales II
SSO5003	Séminaire d'intégration
DEV7003	Méthodes de recherche en développement

Choisir Essai ou Stage (18 crédits) :

SSO9018	Essai
ou SSO5016	Stage
SSO9012	Rapport de stage

Cours optionnels

Choisir 4 cours (12 crédits) parmi la liste suivante :

DEV6063	Théories du développement
DEV6133	Citoyenneté, participation et développement
DEV6243	Aspects socio-économiques du développement international
DEV6253	Développement, enjeux culturels et identitaires
DEV6323	Environnement et développement durable
DEV6353	Genre et développement
MBA6543	Problèmes et politiques économiques
REI6093	Les futurs de l'emploi
REI6103	Politiques publiques et emploi
REI6123	Transformations et enjeux contemporains du travail en relations industrielles
TSO6173	Nouveaux problèmes sociaux et politiques sociales
TSO6183	Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales
TSO6193	Rapports sociaux de genre et pratiques sociales
TSO6253	Crises, transition écologique, justice environnementale et travail social
TSO6353	Innovations socioterritoriales et action collective

OU Sur approbation de la personne responsable du programme, choisir tout autre cours dans la banque de cours du Département des sciences sociales ou de l'UQO.

NOTES :

PERSONNES ÉTUDIANTES INTERNATIONALES

Pour obtenir les informations relatives au permis de travail postdiplôme et aux programmes admissibles à ce permis, nous vous invitons à consulter les liens suivants :

- <https://uqo.ca/nouvelles/170170>
- <https://uqo.ca/nouvelles/172339>

DEV6063**Théories du développement**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e d'approfondir sa connaissance et sa compréhension des principales théories du développement. Les situer dans les contextes où elles ont évolué. Identifier la nature, les postulats, la portée et la signification de ces théories

Contenu : Les théories de la modernisation, néo-marxiste, de la dépendance, néolibérale, des pôles de croissance, postmoderne, postmarxiste. Les approches féministes et écologiste du développement. L'apport des diverses sciences sociales à ces théories. L'évolution des modèles théoriques. Le champ du développement construit autour de la problématique de la croissance économique, de la sociologie des formes « dépendantes » (propres aux pays en développement et aux territoires périphériques), des structures du pouvoir, des procès de production, de la division sociale et technique du travail.

DEV6133**Citoyenneté, participation et développement**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e d'approfondir ses connaissances sur les approches de la citoyenneté dans les régimes démocratiques contemporains. Analyser les enjeux et défis de la participation politique individuelle et collective dans les processus de développement.

Contenu : Théories de la citoyenneté. Citoyennetés active et passive, formelle et substantielle. Régimes de citoyenneté. Liens entre citoyenneté, diversité culturelle, multiculturalisme et interculturelisme. Citoyenneté dans les milieux de travail. Dimensions de genre de la citoyenneté. Implications des analyses de la citoyenneté et de la participation pour les développements territorial, international et autochtone, ainsi que pour le développement durable. Mouvements sociaux, société civile et participation citoyenne. Consultation, démocratie participative et démocratie délibérative.

DEV6243**Aspects socio-économiques du développement international**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e de comprendre les forces économiques à l'œuvre dans le développement socio-économique des pays en développement à divers niveaux. Saisir et mettre au jour les enjeux socio-économiques du développement international

Contenu : Exposition des concepts de développement économique, de pauvreté et d'inégalité. Définitions, mesures et tendances. Articulation du discours sur le développement économique autour du rôle et de l'importance des investissements en capital (physique et humain), de l'efficacité et du progrès technologique. Étude des liens empiriques entre la pauvreté, les inégalités et la croissance

économique. Émergence de nouveaux discours. Présentation et étude de certains aspects et enjeux socio-économiques des pays en développement: inégalités intraménages et rapports hommes femmes, éducation et travail des enfants, fécondité, travail informel, SIDA, filet social, stabilité des prix agricoles, environnement, aide et dette, libéralisation des échanges, etc. Pour chacun des thèmes abordés, exposition et analyse critique des faits, des explications théoriques et des différentes mesures politiques proposées.

DEV6253**Développement, enjeux culturels et identitaires**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e de comprendre comment le développement économique, la culture et l'identité des collectivités s'influencent mutuellement.

Contenu : Concepts de culture traditionnelle, autochtone, indigène, régionale. Développement et changement culturels. Dimensions ethnique, religieuse, linguistique et historique de la culture et de l'identité collective. Présentation des modes d'analyse des cultures régionales.

DEV6323**Environnement et développement durable**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e d'approfondir sa connaissance des concepts d'environnement et de développement durable. Étudier les grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux, régionaux et locaux) et les tendances mondiales en matière de gestion environnementale et de développement durable des territoires.

Contenu : Les concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective de développement. Les grands enjeux environnementaux et les tendances mondiales en matière d'environnement et de développement durable: les changements climatiques, les pluies acides, la qualité de l'air (pollution atmosphérique, smog urbain, etc.), la qualité et l'utilisation des eaux douces (eaux usées municipales et industrielles, consommation d'eau, etc.), les substances toxiques dans l'environnement (polluants persistants), la biodiversité, les espèces en péril et les aires protégées, etc. Étude des perspectives disciplinaires et interdisciplinaires pour la compréhension et la résolution des problèmes environnementaux. Étude des stratégies et des instruments de gestion environnementale et de développement durable des territoires: les bilans environnementaux et les rapports sur l'état de l'environnement, les diagnostics territoriaux, les indices et les indicateurs environnementaux, l'évaluation des effets sur l'environnement (étude d'impact) et l'évaluation environnementale, la gestion écosystémique et la gestion intégrée de l'environnement, les stratégies de développement durable, le suivi

environnemental, les procédures de participation publique (information, consultation, négociation, médiation et concertation).

DEV6353**Genre et développement**

Objectifs : Fournir à l'étudiant-e les connaissances et les capacités analytiques requises pour comprendre et étudier des questions reliées au genre et au développement.

Contenu : Introduction au concept du genre et aux autres notions utiles à l'analyse des relations entre les hommes et les femmes dans différents contextes culturels, économiques et politiques. Présentation et critique des perspectives théoriques sur les inégalités de genre, leurs effets sur le développement et inversement. Exploration des implications de ces phénomènes sur les politiques et pratiques de développement territorial et international. Illustrations à partir d'exemples issus de différentes institutions et organisations.

DEV7003**Méthodes de recherche en développement**

Objectifs : Rendre l'étudiant-e autonome dans le choix et l'utilisation des méthodes de recherche et d'intervention servant à la compréhension et à l'amélioration du développement territorial et international.

Contenu : Présentation des méthodes qualitatives et quantitatives de collecte et d'analyse de l'information : leurs distinctions au plan épistémologique, de l'échantillonnage et du type d'interview, leurs forces et leurs faiblesses, leur complémentarité. Exposition de méthodes qualitatives spécifiques de collecte d'information primaire (entretien, groupe de discussion, etc.) et secondaire (recension d'information, etc.). Survol des méthodes d'analyse d'information qualitatives (analyse documentaire, analyse de discours, etc.) et quantitatives (statistique, etc.). Réflexion éthique sur la collecte de données et le partage des résultats. Lecture critique des indicateurs et indices de développement. Présentation des concepts et des outils servant à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation de projets de développement (cadre logique, etc.). Préparation de devis et de rapports de recherche et diffusion des résultats.

MBA6543**Problèmes et politiques économiques**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure : - de maîtriser les concepts centraux de l'analyse économique; - d'appréhender les processus sous-jacents au mécanisme de prix dans le contexte d'une économie de marché moderne; - d'analyser différentes problématiques liées à l'intervention gouvernementale et à la réglementation des services publics; - d'appliquer ces concepts à divers exemples issus des enjeux économiques contemporains.

Contenu : Le mécanisme des prix. Les problèmes d'allocation et de distribution. La tarification des services publics. Le contrôle et le soutien des prix. La fiscalité et l'incidence des impôts. Le commerce international. Les biens publics, la pollution et les différentes formes d'externalités.

REI6093**Les futurs de l'emploi**

Objectifs : Au terme de l'activité, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Analyser les forces économiques et institutionnelles à l'œuvre sur le marché du travail; • Identifier et analyser les impacts des principaux changements qui caractérisent les économies industrialisées qui influencent ces deux types de forces tout en étant déterminées en partie par elles; • Analyser les futures tendances du marché du travail et du contexte de l'emploi : le télétravail, la numérisation, les emplois verts et la transition écologique, etc.; • Élaborer des stratégies de gouvernance pour s'adapter aux futures tendances du marché du travail, notamment dans le secteur public.

Contenu : Analyse des débats centraux entourant les nouvelles technologies et les futurs possibles de l'emploi. Études des principales classes de nouvelles technologies productives et de leur signification pour la structure de l'emploi futur. Examen des débats centraux : différencier le travail et l'emploi ; chômage technologique ; la numérisation du travail; surveillance, productivité et santé des employés ; régimes alternatifs de protection du travail ; transition écologique et emploi; modèles alternatifs pour l'État-providence, prévision en termes de formation, nouveaux marchés, recrutement, immigration économique.

REI6103**Politiques publiques et emploi**

Objectifs : Au terme de l'activité, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Analyser en profondeur, de la conception à l'élaboration, les fondements théoriques, les modalités d'application et les finalités des politiques d'aide à la main-d'œuvre et celles relatives au revenu ou au manque à gagner actuel et futur du travailleur ou de la travailleuse; • Interroger de manière critique et analyser les facteurs d'ordres technique (nouvelles technologies, télétravail, numérisation, etc.), économique (vieillessement de la main-d'œuvre, emplois verts, etc.) et politique (développement durable, etc.) conditionnant l'élaboration, l'implantation et le fonctionnement de ces politiques; • Élaborer les méthodes et les critères utiles pour développer la capacité d'analyse et d'évaluation de l'efficacité des dispositifs publics visant la main-d'œuvre et la sécurité du revenu.

Contenu : Problèmes contemporains relatifs à l'emploi, politiques publiques dans la régulation du marché du travail. Politique de main-d'œuvre, politique conjoncturelle et son incidence sur le

développement économique. Analyse critique des expériences canadienne et québécoise et comparaison internationale. Structure, évolution et déterminants de la pauvreté et des inégalités sur le marché du travail au Québec et au Canada, tout en mettant l'accent sur des comparaisons internationales. Analyse des débats et des controverses sur les politiques publiques de justice sociale. Étude de la diversité, de la divergence des principes du système redistributif (notion d'aide, de besoin, d'assurance, d'assistance, d'universalité, de santé au travail, etc.) et examens des débats récents sur son efficacité. Analyse des objectifs et des modalités des dispositifs de faible revenu et évaluation de leur efficacité en termes de performances du marché du travail.

REI6123

Transformations et enjeux contemporains du travail en relations industrielles

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de/d' : · Situer les principaux enjeux touchant le travail et ses transformations contemporaines, surtout les enjeux technologiques, sociaux, écologiques, organisationnels, et touchant la main-d'œuvre; · Dégager les facteurs expliquant les transformations en cours et analyser les impacts possibles, et différenciés, à la lumière de la compréhension des principales pratiques mises en œuvre en RI/RH; · Mobiliser de manière critique des études de cas récentes susceptibles d'éclairer les enjeux pertinents dont les défis posés à la santé, crise écologique, diffusion des nouvelles technologiques, en particulier l'intelligence artificielle dans les milieux de travail, nouvelle gestion publique, etc.; · Élaborer un cadre d'analyse qui puisse éclairer l'un des enjeux mis à l'étude en intégrant diverses dimensions et niveaux d'analyse (micro, méso, macro); · Présenter et discuter des analyses et de leurs interprétations au regard des enjeux liés aux transformations contemporaines.

Contenu : Données statistiques pertinentes sur la main-d'œuvre; ressources documentaires en relations industrielles notamment études de cas récentes, théories contemporaines. Travail sans limite, mobilisation de la subjectivité, emploi atypique, discrimination systémique, épuisement des ressources, y compris les ressources humaines, travail émotionnel, travail relationnel, travail gratuit. Éclatement du salariat notamment travail indépendant, informel, ubérisation, boulots à la demande, relations sociales de travail, chaîne de valeur, relation triangulaire. Analyses portant sur l'organisation du travail, la pluralité de ses déclinaisons, ses articulations avec les technologies notamment intelligence artificielle, nouvelles technologies, télétravail. Impact en particulier sur l'autonomie au travail. Perspectives et cadres d'analyse de la crise écologique et diversité des solutions envisagées notamment décroissance, transition juste, environnementalisme, capitalisme vert, écoresponsabilité, soutenabilité.

SSO5003

Séminaire d'intégration

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : saisir les caractéristiques de diverses perspectives épistémologiques à mobiliser dans une approche multidisciplinaire; appliquer une approche multidisciplinaire à un objet d'étude; élaborer une stratégie de recherche qui intègre les connaissances acquises pendant le programme; distinguer des caractéristiques des approches multidisciplinaires et disciplinaires; développer des capacités à intégrer différents points de vue disciplinaires tel que cela s'applique à un objet pertinent pour les sciences sociales; distinguer des spécificités d'une approche multidisciplinaire et des particularités d'une ou de plusieurs disciplines des sciences sociales.

Contenu : Épistémologies et réflexions avancées sur les disciplines des sciences sociales (par ex : science politique, économie, histoire, sociologie, anthropologie) et les modes de pensée associés. À partir d'un objet particulier, stratégies pour élaborer une approche multidisciplinaire en sciences sociales. Bases théoriques pertinentes pour une approche ancrée dans les sciences sociales. Contenu appliqué à l'étudiant·e en fonction de ses objectifs d'apprentissage.

SSO5016

Stage

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de démontrer les connaissances acquises durant les études dans le cadre du programme et les appliquer en milieu de travail, de saisir les modalités d'application d'une approche multidisciplinaire en sciences sociales et de réfléchir à sa propre pratique et aux transformations sociales avec l'éclairage de l'étude critique de la société.

Contenu : Processus d'intégration des connaissances dans un milieu de travail. Stage d'à peu près sept (7) semaines à temps plein ou son équivalent. Application de méthodes de recherche ou d'analyse critique en sciences sociales.

SSO6003

Approches multidisciplinaires en sciences sociales

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de comparer et évaluer des fondements théoriques et méthodologiques des approches multidisciplinaires en sciences sociales, d'établir les liens entre des savoirs disciplinaires, théoriques et pratiques et d'évaluer les forces et difficultés des approches qui combinent des outils d'analyse complexes qui tentent de dépasser les disciplines.

Contenu : Aperçu historique d'approches multidisciplinaires en sciences sociales. Présentation de principes de bases de telles approches et exemples de démarches de synthèse

en recherche. Examen de telles cultures de recherche et pratiques analytiques. Réflexions sur les recherches multidisciplinaires, interdisciplinaires, pluridisciplinaires et transdisciplinaires en sciences sociales dans une perspective critique et transformative.

SSO6023

Séminaire thématique en sciences sociales I

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure d'appliquer une analyse multidisciplinaire critique de la société à différents objets sociaux et d'expliquer les forces des approches multidisciplinaires appliquées à une thématique spécifique à partir d'une réflexion sur les différentes disciplines des sciences sociales (p. ex. : science politique, géographie, économie, histoire, sociologie, anthropologie).

Contenu : Approche multidisciplinaire d'une thématique permettant d'explorer des dynamiques sociales passées, présentes ou émergentes. Le contenu variera selon la thématique proposée par la ou les ressources enseignantes responsables du cours. Ces thématiques pourraient être, par exemple : Organisations, institutions et individus; Marginalisations, exclusions et solidarités; Temps, espaces et sociétés; Pouvoirs, luttes et émancipations; Globalisations, mobilités et identités; Ressources, équité et égalité; Mouvements sociaux, mobilisations et actions collectives.

SSO6033

Séminaire thématique en sciences sociales II

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure d'appliquer une analyse multidisciplinaire critique de la société à différents objets sociaux et d'expliquer les forces d'une approche multidisciplinaire appliquée à une thématique spécifique à partir d'une réflexion sur les différentes disciplines des sciences sociales (p. ex. : science politique, géographie, économie, histoire, sociologie, anthropologie).

Contenu : Approche multidisciplinaire d'une thématique permettant d'explorer des dynamiques sociales passées, présentes ou émergentes. Le contenu variera selon la thématique proposée par le(s)-la professeur·e(s) responsable(s) du cours. Ces thématiques pourraient être, par exemple : Organisations, institutions et individus; Marginalisations, exclusions et solidarités; Temps, espaces et sociétés; Pouvoirs, luttes et émancipations; Globalisations, mobilités et identités; Ressources, équité et égalité; Mouvements sociaux, mobilisations et actions collectives.

SSO9012

Rapport de stage

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de démontrer ses capacités de synthèse et d'analyse critique appliquées à une expérience professionnelle, de réfléchir de manière critique aux liens entre les objectifs du programme et le stage en

milieu professionnel, et de démontrer sa compétence à rédiger et structurer de manière rigoureuse un rapport de stage.

Contenu : Rédaction d'un rapport étayé du stage effectué en milieu professionnel d'au plus quarante (40) pages. Réflexion critique sur l'adéquation entre le stage et les objectifs du programme. Présentation en détail de l'apprentissage. Synthèse de l'apprentissage multidisciplinaire acquis durant la scolarité dans le programme.

SSO9018

Essai

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de démontrer sa capacité de mener à bien un projet de rédaction à partir d'une approche multidisciplinaire des sciences sociales, de synthétiser et d'appliquer les connaissances acquises à partir de sujets diversifiés, émergents, contemporains ou passés portant sur les sociétés humaines.

Contenu : Sous la supervision d'une direction de recherche, travail qui comprendra environ soixante (60) pages. En fonction de ce qui est décidé avec la direction de recherche, peut prendre la forme d'un rapport de recherche, d'un rapport de projet d'intervention, d'un rapport d'activité de synthèse, d'un travail dirigé ou d'un document ayant une forme mixte. L'essai manifestera l'aptitude de la personne étudiante à maîtriser l'approche multidisciplinaire et son application.

TSO6173

Nouveaux problèmes sociaux et politiques sociales

Objectifs : Acquérir une compréhension approfondie de nouveaux problèmes sociaux et explorer les politiques sociales relatives à ces problèmes.

Contenu : Évolution des problèmes sociaux dans le contexte contemporain : pauvreté, chômage, violence, exclusion, vieillissement, santé mentale... Aspects sociaux, démographiques, économiques et politiques des problèmes sociaux contemporains. Analyse des politiques sociales en cours et exploration des nouvelles réponses sociales. Contribution des différents acteurs sociaux dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques sociales.

TSO6183

Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales

Objectifs : Approfondir différentes facettes reliées aux phénomènes migratoires, inter-raciaux et aux réalités interculturelles dans le contexte sociopolitique de nos sociétés contemporaines et dans le champ des pratiques sociales. Ouvrir un espace de réflexion critique et nuancé à propos des multiples enjeux et défis qu'impliquent ces phénomènes sur les personnes, les familles et les groupes racisés, migrants, déplacés et demandeurs d'asile, ainsi que sur les différentes stratégies et

pratiques sociales favorables à leur inclusion sociale.

Contenu : Ce cours aborde les phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux à la lumière de considérations épistémologiques, pratiques et méthodologiques. Étude de la complexité et des enjeux actuels des phénomènes migratoires, interculturels et inter-raciaux, notamment en menant à questionner de manière critique les différents apports scientifiques bâtis sur la vision dichotomique Nous vs Eux. Analyse épistémologique des notions de culture, d'identité et d'altérité. Construction d'un cheminement réflexif au sujet des théories et présupposés idéologiques contemporains du « vivre ensemble ». Étude des réalités vécues par les personnes et les groupes racialisés, issus de l'immigration, réfugiés ou demandeurs d'asile. Regard analytique sur la construction sociale, politique et juridique de la figure de «l'étranger» et de la production des mécanismes d'exclusion à l'endroit des personnes et des groupes désignés comme tel. Analyse des pratiques et stratégies mises en œuvre par ces personnes et ces groupes. Étude et analyse critique des différents modèles d'intervention sociale en contexte de diversité culturelle, leurs fondements théoriques et leurs implications pour la pratique professionnelle. Étude de la place des phénomènes et des réalités interculturelles, migratoires, inter-raciales dans le champ de la recherche sociale. Étude des diverses démarches méthodologiques actuelles et alternatives en matière de recherche interculturelle, notamment celles faisant référence aux savoirs d'expérience des acteurs et à l'imaginaire.

TSO6193

Rapports sociaux de genre et pratiques sociales

Objectifs : Étudier les approches en termes de rapports sociaux de genre sur les plans théorique et pratique dans le champ du travail social. Amorcer une réflexion critique quant à l'homophobie, l'hétérosexisme, l'hétéronormativité, le cisexisme, la transphobie et la contrainte à l'hétérosexualité.

Contenu : Genèse de l'émergence du paradigme des rapports de genre et des concepts associés. Enjeux et débats entre les diverses conceptions théoriques et les perspectives en termes de renouvellement des pratiques. Analyse des intersections entre les rapports de pouvoir, les systèmes d'oppression enchevêtrés et les inégalités sociales et de la santé qui en découlent. Développer une compréhension des discriminations entrecroisées subies par les personnes issues de la diversité sexuelle et de genre. Approches d'intervention féministe, anti-oppressive et inclusive. Application pratique des cadres d'analyse féministes et intersectionnels dans divers domaines d'intervention : famille, violence, développement local et territorial, médias, culture, etc.

TSO6253

Crises, transition écologique, justice environnementale et travail social

Objectifs : Comprendre les paradigmes explicatifs des crises environnementales et les différents modèles de sorties de crise (économie politique, transition, décolonisation, justice, etc.); Analyser les enjeux et les défis sociaux, politiques, économiques, et éthiques des crises environnementales (sur les plans local, national et international); Développer la capacité de se positionner et d'agir au plan personnel et professionnel sur les enjeux environnementaux.

Contenu : Définition des concepts clés (crise climatique, justice environnementale, transition écologique, etc.). Inégalités sociales et de santé et crises environnementales. Justice environnementale : effets différenciés de la crise écologique sur les populations vulnérables (personnes en situation de pauvreté, femmes, personnes racisées), intersections des oppressions et vécu des inégalités dans le contexte des changements climatiques. Aspects locaux, nationaux et globaux des changements environnementaux (relations Nord/Sud, migrations, réfugiés climatiques). Transformation des pratiques et rôles du travail social dans le développement de réponses adaptées aux crises environnementales (éducation populaire, intervention post-catastrophes, développement de communautés résilientes, mouvements sociaux, etc.)

TSO6353

Innovations socioterritoriales et action collective

Objectifs : Prenant le territoire comme objet d'analyse et d'intervention, ce cours vise à approfondir la notion d'innovation socioterritoriale au regard des enjeux de l'action collective et intersectorielle et des problématiques vécues par les populations. Il s'intéresse aussi à l'analyse des courants de pensée en développement territorial et ses corollaires (développement local, social, durable).

Contenu : Étude des différentes formes d'innovation socioterritoriale appliquées en milieu urbain et rural, et dans différents secteurs et domaines. Analyse des formes d'action collective et intersectorielle visant l'innovation socioterritoriale, ainsi que des modes de gouvernance contemporains et innovants pour répondre aux besoins des collectivités, et de leurs besoins en matière de développement. Étude des rapports de pouvoir qui traversent les territoires et les conditions de vie des personnes citoyennes en vue de penser les transformations socioterritoriales pour davantage de justice sociale.