Maîtrise en sciences infirmières (infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne) - 2259

RESPONSABLES :

Gatineau

Lysane Paquette
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 4095 et 4162
Courriel : csscinf@uqo.ca

St-Jérôme

Lysane Paquette
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, postes 4095 et 4162
Courriel : csscinf@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maîtrise ès sciences

OBJECTIFS :

Le programme de maîtrise en sciences infirmières - Profil IPS en soins de première ligne du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières pouvant combiner l'exercice d'une pratique infirmière avancée avec l'exercice d'activités médicales visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé des personnes de tous âges.

La personne diplômée du programme de maîtrise en sciences infirmières - Profil IPSPL sera capable :

• de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
• d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes;
• d'intégrer les résultats de recherches, et ce, dans un champ de spécialisation;
• d'exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
• d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières;
• de prescrire, d'ajuster et de renouveler les traitements pharmacologiques;
• de travailler en intra et en interdisciplinarité.

NOTE :
Afin de répondre aux exigences conjointes de l'OIIQ et du CMQ menant au titre d'IPS en soins de première ligne, la candidate devra avoir complété à la fois un programme de DESS de 30 crédits en sciences infirmières – Profil IPSPL et un programme de maîtrise de 45 crédits en sciences infirmières – Profil IPSPL. La réussite du DESS constituera une condition d'admission à la maîtrise en sciences infirmières profil « soins de première ligne ».

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
St-Jérôme	TC	✓		

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Avoir terminé le DESS en sciences infirmières - Profil IPS en première ligne (2299) version 2022 avec l'obtention d'une moyenne d'au moins 3,0 (sur 4,3).

Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit.e comme membre actif.ve au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.

Au dépôt de la demande d'admission, avoir complété un minimum de 3 360 heures dans les 6 dernières années à titre d'infirmière auprès de la clientèle d'infirmière auprès de la clientèle en première ligne.

Avoir obtenu une moyenne suffisante sur la grille de sélection du comité d'admission.

NOTE :
*Répondre à l'ensemble des critères d'admission ne garantit pas une admission au programme.

La personne candidate doit de plus satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :
- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les candidats habitant au Canada) et www.ets.org (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

PLAN DE FORMATION :

soins de première ligne

Trimestre 1 - Automne

MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée
SPL6012	Pratique infirmière avancée en première ligne IV
SPL6023	Pratique infirmière avancée en première ligne V
MSI6032	Évaluation clinique avancée I (MED6053 et SPL6003)

Trimestre 2 - Hiver

MSI7006	Pratique avancée auprès des personnes âgées (MSI6163)
MSI6031	Approche à la diversité en pratique infirmière avancée
SPL6014	Pratique infirmière avancée en première ligne VI (SPL6012)
MSI6042	Évaluation clinique avancée II (MSI6032 et SPL6023)

Trimestre 3 - Été

MSI6064	Évaluation clinique avancée III (MSI7006 et SPL6014)
MSI5021	Stage de consolidation en soins de première ligne (MSI6064)

MSI5021

Stage de consolidation en soins de première ligne

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : d'assumer son rôle dans l'équipe de soins de première ligne; d'intégrer ses connaissances et habiletés dans une pratique de première ligne.

Contenu : Mise en pratique des connaissances acquises dans les cours précédents. Intégration des connaissances et des habilités inhérentes au rôle de l'IPS en soins de première ligne à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire. Acquisition des habiletés relationnelles et communicationnelles appropriées à la pratique en soins de première ligne (ex : identification de la ou des raisons de consultation, de la perspective du patient, négociation du plan de traitement, soutien à l'observance, etc). Respect du cadre légal.

MSI6031

Approche à la diversité en pratique infirmière avancée

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et défis actuels de la pratique de l'infirmière praticienne spécialisée auprès de personnes issues de minorités ethniques, culturelles, religieuses, sexuelles et de genres et celles qui sont marginalisées ou stigmatisées. Discuter de ces enjeux et défis en adoptant une perspective critique. Explorer les valeurs, attitudes et compétences que l'infirmière praticienne spécialisée doit développer afin d'assurer des soins inclusifs et sécuritaires selon une approche centrée sur la personne. Mise en application dans la pratique de l'infirmière praticienne spécialisée.

Contenu : Principaux enjeux et défis actuels en lien avec les soins aux personnes issues de minorités ethniques, culturelles, religieuses, sexuelles et de genres et celles qui sont marginalisées ou stigmatisées. Contextes de soins auprès des autochtones (Premières Nations, Inuit ou métis), des personnes issues de minorités visibles, religieuses et culturelles; de l'immigration; issues de minorités sexuelles et de genre; qui sont marginalisées ou stigmatisées. Approches et stratégies inclusives et respectueuses selon une approche centrée sur la personne et de sécurisation culturelle.

MSI6032

Évaluation clinique avancée I

Objectifs : Appliquer l'évaluation de santé et le dépistage auprès de la personne/famille qui requiert des soins de proximité. Assurer le suivi à partir des signes et symptômes courants, déterminer les diagnostics différentiels et effectuer un examen clinique ciblé. Reconnaître les situations nécessitant une consultation avec les divers professionnels et mettre en place des mesures de promotion de la santé et prévention de la maladie. Rédiger, au dossier du patient, l'information pertinente recueillie lors de l'examen clinique.

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée fondée sur l'approche centrée sur la personne/famille, raisonnement clinique avancé et méthodes de soins et traitements. Introduction à l'évaluation clinique, examen paraclinique/imagerie, prévention et promotion de la santé, santé sexuelle de l'homme et de la femme, ORL et cou, système digestif, système respiratoire, dermatologie/mini chirurgie, santé mentale adulte.

MSI6042

Évaluation clinique avancée II

Objectifs : Appliquer l'évaluation de santé et le dépistage auprès de la personne/famille qui requiert des soins de proximité. Assurer le suivi à partir des signes et symptômes courants, déterminer les diagnostics différentiels et effectuer un examen clinique ciblé. Reconnaître les situations nécessitant une consultation avec les divers professionnels et mettre en place des mesures de promotion de la santé et prévention de la maladie. Rédiger, au dossier du patient, l'information pertinente recueillie lors de l'examen clinique.

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée : Anamnèse fondée sur l'approche centrée sur la personne/famille, raisonnement clinique avancé et méthodes de soins et traitements. Santé spécifique femme – homme, Périnatalité, Pédiatrie : santé physique et mentale. (intègre des activités de simulation en laboratoire)

MSI6043

Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6064

Évaluation clinique avancée III

Objectifs : Appliquer l'évaluation de santé et le dépistage auprès de la personne/famille qui requiert des soins de proximité. Assurer le suivi à partir des signes et symptômes courants, déterminer les diagnostics différentiels et effectuer un examen clinique ciblé. Reconnaître les situations nécessitant une consultation avec les divers professionnels et mettre en place des mesures de promotion de la santé et prévention de la maladie. Rédiger, au dossier du patient, l'information pertinente recueillie lors de l'examen clinique.

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée fondée sur l'approche centrée sur la personne/famille, raisonnement clinique avancé et méthodes de soins et traitements. Évaluation clinique des systèmes musculosquelettique, rhumatologique, neurologique, néphrologique-urologique, endocrinologique, hématologique, immunologique, oncologique. Annonce diagnostique. Raisonnement clinique avancé. Évaluation clinique de la personne âgée.

MSI7006

Pratique avancée auprès des personnes âgées

Objectifs : Considérer les particularités et les défis associés au vieillissement, plus spécifiquement au maintien de la santé et du bien-être, à la gestion des conditions chroniques de santé et des syndromes comportementaux et psychologiques liés à la démence (SCPD) ainsi qu'à la fin de vie. Connaître les facteurs de risque d'exacerbation de la condition de santé de la personne âgée. Connaître les instruments de dépistage et d'évaluation de la personne âgée et leurs modalités d'utilisation. À l'aide de modèles ou théories en sciences infirmières reconnus, intégrer les connaissances acquises dans diverses situations de soins partagées en classe. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, approches thérapeutiques, incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, le counseling et le suivi. Intégrer le rôle de l'infirmière praticienne en soins de première ligne pour cette clientèle.

Contenu : Processus de vieillissement physique, psychologique, social et spirituel et ses effets (p. ex. : déclin fonctionnel et cognitif, intégrité de la peau, malnutrition, incontinence, chute, deuils multiples, isolement, dépression). Promotion, prévention et protection de la santé et du bien-être. Physiopathologie, évaluation et pharmacothérapie spécifiques à la personne âgée. Gestion et autogestion des maladies chroniques (p. ex. : insuffisance cardiaque, maladie pulmonaire obstructive chronique, hypertension, asthme, diabète). Prévention et gestion des syndromes gériatriques (p. ex. : délirium, syndrome d'immobilisation, plaies de pression). Gestion des mesures de contrôle de la douleur et des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence. Gestion des soins palliatifs et de la fin de vie. Âgisme et maltraitance. Communication thérapeutique et partenariat avec la personne âgée et ses proches.

SPL6012

Pratique infirmière avancée en première ligne IV

Objectifs : Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle conféré par la loi.

Contenu : L'étiologie, la physiopathologie, les manifestations cliniques des problèmes de santé aiguës et chroniques et diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Endocrinologie, hématologie, immunologie, oncologie et annonce de diagnostic.

SPL6014

Pratique infirmière avancée en première ligne VI

Objectifs : Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle conféré par la loi.

Contenu : L'étiologie, la physiopathologie, les manifestations cliniques des problèmes de santé aiguës et chroniques et diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Rhumatologie, système musculosquelettique, neurologie, néphrologie et urologie.

SPL6023

Pratique infirmière avancée en première ligne V

Objectifs : Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques,

présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle conféré par la loi.

Contenu : L'étiologie, la physiopathologie, les manifestations cliniques des problèmes de santé aiguës et chroniques et diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Santé physique et santé mentale de l'enfant et l'adolescent.