

Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières (infirmière praticienne spécialisée en santé mentale) - 2261

RESPONSABLES :

Gatineau

Lysane Paquette

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 4095 et 4162

Courriel : csscinf@uqo.ca

St-Jérôme

Lysane Paquette

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, postes 4095 et 4162

Courriel : csscinf@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Le programme de DESS en sciences infirmières - Profil IPS en santé mentale du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières ayant des connaissances approfondies en pratique avancée en santé mentale.

La personne diplômée du programme de DESS en sciences infirmières - Profil IPSSM sera capable :

- de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
- d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins en santé mentale afin d'élaborer un plan de traitement intégré visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé ou le rétablissement des personnes présentant des troubles mentaux;
- d'appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique;
- de se préparer à exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
- d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières;
- d'intervenir selon différentes approches thérapeutiques, autres que la psychothérapie au sens du Règlement sur le permis de psychothérapeute, découlant des résultats probants pour renforcer la capacité de la personne, des familles ou des groupes à faire face à la maladie.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
St-Jérôme	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

- Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit.e comme membre actif.ve au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.
- Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).
- Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.
- Au dépôt de la demande d'admission, avoir complété un minimum de 3 360 heures de pratique clinique en soins infirmiers au cours des 5 dernières années à titre d'infirmière auprès de la clientèle en santé mentale.
- Avoir obtenu une moyenne suffisante sur la grille de sélection du comité d'admission.

NOTE :

*Les programmes IPS sont contingentés.

*Répondre à l'ensemble des critères d'admission ne garantit pas une admission au programme.

*Le comité d'admission se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint ou une propédeutique (maximum de 9 crédits) au candidat ou à la candidate qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission. Une moyenne minimale de B peut être exigée.

La personne candidate doit de plus satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les candidats habitant au Canada) et www.ets.org (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

PLAN DE FORMATION :

infirmière praticienne spécialisée en santé mentale

Trimestre 1 - Automne

Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

MSI6201	Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale
MSI6124	Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée
MSI6140	Rôle de l'infirmière en pratique avancée

Trimestre 2 - Hiver

MSI6203	Évaluation des troubles mentaux, des troubles concomitants, des forces et des ressources de la personne (MSI6201)
MSI6306	Interventions thérapeutiques (MSI6201)
MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
MSI7005	Pratique infirmière avancée en santé mentale V

Trimestre 3 - Été

MSI6202	Psychopharmacologie et traitements biologiques
MSI6301	Évaluation clinique avancée à une clientèle en santé mentale

NOTES :

Contingenté à un total de 50 étudiants, sur tous les campus de l'UQO et dans les trois profils: soins de première ligne, santé mentale et soins pédiatriques. Les places non comblées peuvent être déplacées d'un campus à l'autre.

MSI6001**Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

Objectifs : Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

Contenu : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmière.

MSI6007**Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée**

Objectifs : Développer les compétences en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. S'approprier le contenu des articles de recherche et des guides de pratique clinique pour le transposer dans son travail de manière réfléchi.

Contenu : Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue des écrits (systématiques, méta-analyses, etc.). Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse critique d'articles scientifiques et de guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante le développement du jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

MSI6124**Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée**

Objectifs : Connaître les dimensions éthiques et légales de la pratique infirmière avancée. Dégager les principes directeurs en vue d'analyser de façon critique la pratique avancée. Connaître les aspects légaux dans la pratique collaborative IPS-médecins partenaires. Se familiariser

Contenu : Structure du système de santé; aspects légaux du rôle de l'infirmière en pratique avancée; analyse des dimensions éthiques et légales du processus décisionnel. Principes éthiques directeurs : autonomie et bien-être du patient; confidentialité et secret professionnel, négligence et faute professionnelle. Modèles de relation soignant-soigné; codes de déontologie (Conseil international des infirmières; Association des infirmières et infirmiers du Canada et Ordre des infirmières et infirmiers du Québec). Aspects légaux

d'interventions auprès des clientèles particulières.

MSI6140**Rôle de l'infirmière en pratique avancée**

Objectifs : Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de la pratique avancée dans le système de santé québécois.

Contenu : Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée en soins de première ligne, en soins pédiatriques ou en santé mentale. Le rôle de promotion, de prévention, de traitement, de rétablissement et de réadaptation, les champs de pratique de l'IPS, les similitudes et les différences avec l'ICS, la pratique avancée dans le système de santé et les enjeux actuels, la place de la recherche, l'enseignement, la supervision, la formation et l'éducation pour la santé, l'engagement professionnel, l'exercice d'un leadership, la pratique collaborative et l'interdisciplinarité.

MSI6201**Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale**

Objectifs : Maîtriser l'approche multidimensionnelle intégrative de la santé mentale et de la psychopathologie : dimension biologique, comportementale, psychologique, familiale, sociale, culturelle et environnementale

Contenu : Psychopathologies (troubles dépressifs, troubles anxieux, troubles psychotiques, troubles bipolaires, trouble de la personnalité, troubles à symptomatologie somatique, trouble obsessionnel compulsif, trouble du sommeil, troubles dissociatifs, dysfonctions sexuelles, troubles neurocognitifs [démence, délirium, trouble amnésique], troubles de l'usage de substances. Troubles neurodéveloppementaux. Introduction au cadre conceptuel de la psychopathologie [modèles développementaux, génétiques, neurobiologiques, cognitifs comportementaux et psychodynamiques]. Analyse de la perspective multidimensionnelle appliquée à la pratique infirmière.

MSI6202**Psychopharmacologie et traitements biologiques**

Objectifs : Comprendre les traitements psychopharmacologiques et biologiques des personnes atteintes de troubles mentaux.

Contenu : Anatomie et physiologie du système nerveux central et du système nerveux périphérique. Neurotransmetteurs. Activités endocrines. Psychotropes. Grandes classes de médicaments utilisés en santé mentale : mécanisme d'actions et pharmacocinétique. Indications selon les

différents troubles mentaux, leur évolution et les conditions associées. Effets secondaires et surveillance des paramètres physiologiques. Interactions médicamenteuses ou avec d'autres substances : alcool, drogues et tabac. Toxicité. Partenariat et stratégies de soutien de la personne et de sa famille, relativement à la prise de décision, à la gestion autonome de la médication, à la gestion des effets secondaires et des impacts sur la vie quotidienne. Observance. Automédication : produits naturels et autres substances. Luminothérapie. Sismothérapie. Enseignement à la personne et à la famille.

MSI6203**Évaluation des troubles mentaux, des troubles concomitants, des forces et des ressources de la personne**

Objectifs : Évaluer initialement et en cours de suivi les troubles mentaux et les troubles concomitants. Évaluer les ressources de la personne (individuelles, familiales, sociales et environnementales), ses croyances, ses buts, ses forces et ses intérêts.

Contenu : Habiletés relationnelles, alliance thérapeutique, engagement, phénomène de résistance, structure de l'entrevue clinique. Évaluation systématique des troubles mentaux chez la personne de tous âges, basée sur la dernière parution du DSM. Troubles concomitants : troubles mentaux et alcoolisme, toxicomanie, jeu pathologique ou tabagisme. Évaluation de la dangerosité : risque suicidaire ou violence. Chronologie et interactions entre les pathologies. Circonstances précipitantes ou aggravantes. Formulation d'une impression clinique et diagnostique. Analyse critique d'un entretien d'évaluation des troubles mentaux. Rédaction d'un rapport d'évaluation en santé mentale. Étendue et limite du rôle en pratique infirmière avancée.

MSI6301**Évaluation clinique avancée à une clientèle en santé mentale**

Objectifs : Effectuer une évaluation clinique auprès de la personne adulte et de la personne âgée. Dépister certains problèmes de santé et référer aux professionnels ou aux ressources appropriées au besoin.

Contenu : Évaluer la santé de l'adulte et de la personne âgée : anamnèse, examens physiques et examens de laboratoire. Examen périodique des adultes et des personnes âgées. Dépistage de certains problèmes de santé : maladie cardiovasculaire, démence, délirium, etc.

MSI6306**Interventions thérapeutiques**

Objectifs : Effectuer le suivi en utilisant des approches thérapeutiques basées sur les données probantes pour traiter les troubles mentaux.

Contenu : Fondements de la psychothérapie. Aspects théoriques et cliniques liés aux trois vagues de la

thérapie cognitivo-comportementale (TCC) individuelle et de groupe (théorie des schémas, activation comportementale, thérapie d'exposition, approche de la pleine conscience, etc.). Psychoéducation. Entretien motivationnel par rapport à la santé mentale. Approche orientée vers les solutions. Pratique réflexive de l'infirmière face à sa contribution à la relation thérapeutique. Habiletés cliniques nécessaires et niveau de qualification pour la thérapie cognitivo-comportementale individuelle et de groupe. Histoires de cas (troubles de la personnalité, troubles de l'humeur, etc.).

MSI7005**Pratique infirmière avancée en santé mentale V**

Objectifs : Intégrer les différents concepts de la psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent dans le but de développer le raisonnement. Comprendre les différentes théories du développement de l'enfant (ex. : théorie de l'attachement, théorie du tempérament), et connaître le développement cognitif et psychosocial de l'enfant. Comprendre les liens avec le développement d'un problème de santé mentale. Évaluation spécifique chez l'enfant et l'adolescent. Décrire les manifestations cliniques présentées par les enfants et les adolescents. Explorer les différentes stratégies pour établir l'alliance thérapeutique avec l'enfant, l'adolescent et sa famille. Gérer la confidentialité chez l'enfant et l'adolescent. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, analyse des différentes méthodes d'évaluation (dessin, jeu, etc.), incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, l'éducation à la santé, les approches thérapeutiques et le rapport avec les parents (TCC, psychodynamique, systémique, familiale, etc.), l'intervention en situation de crise (crise suicidaire, crise familiale, etc.) et le suivi.

Contenu : Pratique infirmière avancée auprès d'une clientèle pédiatrique et adolescente ayant des troubles neurodéveloppementaux (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention, trouble d'apprentissage), troubles perturbateurs, du contrôle, des impulsions et des conduites, troubles des conduites alimentaires, troubles de l'élimination, troubles réactionnels de l'attachement, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du spectre de la schizophrénie troubles du sommeil/éveil, troubles induits par une substance, troubles des comportements à risque (automutilation ; idées suicidaires, hétéroagressivité) et troubles précoces de la personnalité.