

Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières (infirmière praticienne spécialisée en soins

RESPONSABLES :

Gatineau

Lucie Lemelin

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2533

Courriel : csscinf@uqo.ca

St-Jérôme

Lucie Lemelin

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, poste 4095

Courriel : csscinf@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Le programme de DESS en sciences infirmières - profil IPS en soins pédiatriques du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières ayant des connaissances approfondies en pratique avancée en soins pédiatriques.

La personne diplômée du programme de DESS en sciences infirmières - Profil IPSSP sera capable :

- de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
- d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes;
- d'appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique;
- de se préparer à exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
- d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
St-Jérôme	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

- Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit comme membre actif au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.
- Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).
- Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.
- Avoir complété 3 360 heures de pratique clinique en soins infirmiers, dont 1 680 heures auprès de la clientèle visée par la spécialité.
- Avoir obtenu une moyenne suffisante sur la grille de sélection du comité d'admission.

Note : Le comité d'admission se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint ou une propédeutique (maximum de 9 crédits) au candidat ou à la candidate dont la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,2 (sur 4,3) ou qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission. Une moyenne minimale de B peut être exigée.

Le candidat doit de plus satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui

- détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les candidats habitant au Canada) et www.ets.org (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

PLAN DE FORMATION :

soins pédiatriques

Trimestre 1

- MSI6001 Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières
- MSI6124 Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée
- MSI6140 Rôle de l'infirmière en pratique avancée
- MSI6043 Santé familiale et pratique infirmière avancée

Trimestre 2

- MED6001 Pharmacologie
- MSI6007 Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
- MSI6302 Intervention éducative en santé
- MSI7005 Pratique infirmière avancée en santé mentale V

Trimestre 3

- MED6083 Pharmacothérapie en soins pédiatriques
- PED6043 Pratique infirmière avancée en soins pédiatriques I

NOTES :

Contingenté à un total de 50 étudiants, sur tous les campus de l'UQO et dans les trois profils: soins de première ligne, santé mentale et soins pédiatriques. Les places non comblées peuvent être déplacées d'un campus à l'autre.

IMPORTANT : L'admission à ce programme se fait uniquement à tous les 2 ans (années paires), au trimestre d'automne.

MED6001**Pharmacologie**

Objectifs : Connaître les classes de médicaments, les indications, les principes d'action, les dosages et les contre-indications. Comprendre les principes sous-jacents à la décision, à la prescription et à la gestion de la pharmacothérapie pour traiter les maladies. Démontrer sa capacité d'assumer cet élément du rôle confié par la loi.

Contenu : Monothérapie médicamenteuse selon les différents systèmes; Multithérapie médicamenteuse selon les principales maladies courantes, aiguës et chroniques; thérapie médicamenteuse et les âges de la vie. Connaissances de pharmacologie avancée, permettant de prescrire les médicaments et les traitements, dans les cadres permis par la loi.

MED6083**Pharmacothérapie en soins pédiatriques**

Objectifs : Connaître les classes de médicaments, les indications, les principes d'action, les dosages et les contre-indications en contexte de pédiatrie, soit chez la femme enceinte, le nourrisson, l'enfant et l'adolescent.

Contenu : Pharmacothérapie pédiatrique (particularités pédiatriques; catégorie d'âge, aspects de pharmacocinétique et de pharmacodynamique. Calculs de dose en pédiatrie. Médication et grossesse, allaitement, insuffisance hépatique, insuffisance rénale. Prescription sécuritaire des anti-infectieux. Évaluation, suivi et gestion de la douleur.

MSI6001**Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

Objectifs : Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

Contenu : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmière.

MSI6007**Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée**

Objectifs : Développer les compétences en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique

avancée. S'approprier le contenu des articles de recherche et des guides de pratique clinique pour le transposer dans son travail de manière réfléchie.

Contenu : Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue des écrits (systématiques, méta-analyses, etc.). Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse critique d'articles scientifiques et de guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiant le développement du jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

MSI6043**Santé familiale et pratique infirmière avancée**

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6124**Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée**

Objectifs : Connaître les dimensions éthiques et légales de la pratique infirmière avancée. Dégager les principes directeurs en vue d'analyser de façon critique la pratique avancée. Connaître les aspects légaux dans la pratique collaborative IPS-médecins partenaires. Se familiariser

Contenu : Structure du système de santé; aspects légaux du rôle de l'infirmière en pratique avancée; analyse des dimensions éthiques et légales du processus décisionnel. Principes éthiques directeurs : autonomie et bien-être du patient; confidentialité et secret professionnel, négligence et faute professionnelle. Modèles de relation soignant-soigné; codes de déontologie (Conseil international des infirmières;

Association des infirmières et infirmiers du Canada et Ordre des infirmières et infirmiers du Québec). Aspects légaux d'interventions auprès des clientèles particulières.

MSI6140**Rôle de l'infirmière en pratique avancée**

Objectifs : Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de la pratique avancée dans le système de santé québécois.

Contenu : Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée en soins de première ligne, en soins pédiatriques ou en santé mentale. Le rôle de promotion, de prévention, de traitement, de rétablissement et de réadaptation, les champs de pratique de l'IPS, les similitudes et les différences avec l'ICS, la pratique avancée dans le système de santé et les enjeux actuels, la place de la recherche, l'enseignement, la supervision, la formation et l'éducation pour la santé, l'engagement professionnel, l'exercice d'un leadership, la pratique collaborative et l'interdisciplinarité.

MSI6302**Intervention éducative en santé**

Objectifs : Développer une démarche et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles.

Contenu : Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

MSI7005**Pratique infirmière avancée en santé mentale V**

Objectifs : Intégrer les différents concepts de la psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent dans le but de développer le raisonnement. Comprendre les différentes théories du développement de l'enfant (ex. : théorie de l'attachement, théorie du tempérament), et connaître le développement cognitif et psychosocial de l'enfant. Comprendre les liens avec le développement d'un problème de santé mentale. Évaluation spécifique chez l'enfant et l'adolescent. Décrire les manifestations cliniques présentées par les enfants et les adolescents. Explorer les différentes stratégies pour établir l'alliance thérapeutique avec l'enfant, l'adolescent et sa famille. Gérer la confidentialité chez l'enfant et

l'adolescent. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, analyse des différentes méthodes d'évaluation (dessin, jeu, etc.), incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, l'éducation à la santé, les approches thérapeutiques et le rapport avec les parents (TCC, psychodynamique, systémique, familiale, etc.), l'intervention en situation de crise (crise suicidaire, crise familiale, etc.) et le suivi.

Contenu : Pratique infirmière avancée auprès d'une clientèle pédiatrique et adolescente ayant des troubles neurodéveloppementaux (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention, trouble d'apprentissage), troubles perturbateurs, du contrôle, des impulsions et des conduites, troubles des conduites alimentaires, troubles de l'élimination, troubles réactionnels de l'attachement, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du spectre de la schizophrénie troubles du sommeil/éveil, troubles induits par une substance, troubles des comportements à risque (automutilation ; idées suicidaires, hétéroagressivité) et troubles précoces de la personnalité.

PED6043**Pratique infirmière avancée en soins pédiatriques I**

Objectifs : Connaître les principes qui guident les soins de santé préventifs pour les enfants et les adolescents, pouvoir suivre un patient de 0 à 18 ans. Comprendre les principes immunologiques, évaluer les maladies infectieuses chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent. Intégrer le dépistage et la vaccination dans la pratique clinique.

Contenu : Ce cours comprend des séminaires théoriques sur les concepts avancés de soins infirmiers en soins de santé pédiatriques préventifs pour les enfants et les adolescents. Les étudiants apprendront des concepts avancés en pathophysiologie pédiatrique, prise de décision / résolution de problèmes et interventions pour le suivi des enfants de 0 à 18 ans, le dépistage recommandé et la promotion de la santé de la population pédiatrique ainsi que le suivi de l'adolescent. Dans ce cours, les problèmes immunologiques, les maladies infectieuses et la vaccination seront approfondis.