

Maîtrise en sciences infirmières (infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes) - 2266

RESPONSABLES :

Gatineau

Lysane Paquette
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 4095 et 4162
Courriel : csscinf@uqo.ca

St-Jérôme

Lysane Paquette
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, postes 4095 et 4162
Courriel : csscinf@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maître ès sciences

OBJECTIFS :

Objectifs

La personne diplômée du programme de maîtrise en sciences infirmières - Profil IPSSA sera capable :

- d'intervenir auprès de la personne à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique;
- de collaborer avec la personne et l'équipe soignante;
- de déployer un leadership clinique et professionnel;
- d'adopter une attitude professionnelle;
- de réaliser une démarche de prise de décision éthique;
- d'utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique clinique.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
St-Jérôme	TC	✓		

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Avoir terminé le DESS en sciences infirmières profil IPS en soins aux adultes avec l'obtention d'une moyenne d'au moins 3,0 (sur 4,3).

Le candidat ou la candidate doit de plus satisfaire aux exigences de la politique linguistique

de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- Possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisée majoritairement en français;
- Ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- Ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- Ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- Détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- Possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La candidate ou le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les candidats et candidates

habitant au Canada) et www.ets.org (pour les candidates et candidats habitant à l'extérieur du Canada).

PLAN DE FORMATION :

infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes

Trimestre 1 - Automne

MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée
PSA6014	Pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes III
PSA6024	Pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes IV

Trimestre 2 - Hiver

MSI7006	Pratique avancée auprès des personnes âgées
MSI6031	Approche à la diversité en pratique infirmière avancée
PSA5033	Séminaire d'intégration en pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes
PSA5003	Évaluation clinique avancée en soins aux adultes III (PSA6014 et PSA6024)

Trimestre 3 - Été

PSA5023	Évaluation clinique avancée en soins aux adultes IV (PSA5003)
PSA5021	Stage de consolidation en soins aux adultes

MSI6031**Approche à la diversité en pratique infirmière avancée**

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et défis actuels de la pratique de l'infirmière praticienne spécialisée auprès de personnes issues de minorités ethniques, culturelles, religieuses, sexuelles et de genres et celles qui sont marginalisées ou stigmatisées. Discuter de ces enjeux et défis en adoptant une perspective critique. Explorer les valeurs, attitudes et compétences que l'infirmière praticienne spécialisée doit développer afin d'assurer des soins inclusifs et sécuritaires selon une approche centrée sur la personne. Mise en application dans la pratique de l'infirmière praticienne spécialisée.

Contenu : Principaux enjeux et défis actuels en lien avec les soins aux personnes issues de minorités ethniques, culturelles, religieuses, sexuelles et de genres et celles qui sont marginalisées ou stigmatisées. Contextes de soins auprès des autochtones (Premières Nations, Inuit ou métis), des personnes issues de minorités visibles, religieuses et culturelles; de l'immigration; issues de minorités sexuelles et de genre; qui sont marginalisées ou stigmatisées. Approches et stratégies inclusives et respectueuses selon une approche centrée sur la personne et de sécurisation culturelle.

MSI6043**Santé familiale et pratique infirmière avancée**

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI7006**Pratique avancée auprès des personnes âgées**

Objectifs : Considérer les particularités et les défis associés au vieillissement, plus spécifiquement au maintien de la santé et du bien-être, à la gestion des conditions chroniques de santé et des syndromes comportementaux et psychologiques liés à la démence (SCPD) ainsi qu'à la fin de vie. Connaître les facteurs de risque d'exacerbation de la condition de santé de la personne âgée. Connaître les instruments de dépistage et d'évaluation de la personne âgée et leurs modalités d'utilisation. À l'aide de modèles ou théories en sciences infirmières reconnus, intégrer les connaissances acquises dans diverses situations de soins partagées en classe. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, approches thérapeutiques, incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, le counseling et le suivi. Intégrer le rôle de l'infirmière praticienne en soins de première ligne pour cette clientèle.

Contenu : Processus de vieillissement physique, psychologique, social et spirituel et ses effets (p. ex. : déclin fonctionnel et cognitif, intégrité de la peau, malnutrition, incontinence, chute, deuils multiples, isolement, dépression). Promotion, prévention et protection de la santé et du bien-être. Physiopathologie, évaluation et pharmacothérapie spécifiques à la personne âgée. Gestion et autogestion des maladies chroniques (p. ex. : insuffisance cardiaque, maladie pulmonaire obstructive chronique, hypertension, asthme, diabète). Prévention et gestion des syndromes gériatriques (p. ex. : délirium, syndrome d'immobilisation, plaies de pression). Gestion des mesures de contrôle de la douleur et des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence. Gestion des soins palliatifs et de la fin de vie. Âgisme et maltraitance. Communication thérapeutique et partenariat avec la personne âgée et ses proches.

PSA5003**Évaluation clinique avancée en soins aux adultes III**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Intervenir auprès de la personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique en contexte de simulation • Collaborer avec la Personne adulte et l'équipe soignante en contexte de simulation o Établir un partenariat avec la Personne adulte • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée fondée sur l'approche centrée sur la Personne. Anamnèse. Compétence technique pour l'examen clinique. Raisonnement clinique avancé. Examens paracliniques.

Formulation de diagnostics les plus probables et des différentiels. Plan d'investigations et de traitements en pratique infirmière spécialisée. Documentation. Simulations en laboratoire sur l'état mental, le système neurologique, oto-rhino-laryngologique (ORL), ophtalmologique, musculosquelettique, néphrologique et urologique.

PSA5021**Stage de consolidation en soins aux adultes**

Objectifs : Au terme de ce stage en milieu clinique, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Intervenir auprès de la Personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique • Collaborer avec la Personne adulte et l'équipe soignante • Déployer un leadership clinique et professionnel • Agir en adoptant une attitude professionnelle • Réaliser une démarche de prise de décision éthique • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique clinique

Contenu : Dans ce stage en milieu clinique, les compétences développées tout au long du programme seront consolidées afin que l'étudiant-e en démontre l'atteinte.

PSA5023**Évaluation clinique avancée en soins aux adultes IV**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Intervenir auprès de la personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique en contexte de simulation • Collaborer avec la Personne adulte et l'équipe soignante en contexte de simulation o Établir un partenariat avec la Personne adulte • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée fondée sur l'approche centrée sur la Personne. Anamnèse. Compétence technique pour l'examen clinique. Raisonnement clinique avancé. Examens paracliniques. Formulation de diagnostics les plus probables et des différentiels. Plan d'investigation et de traitement en pratique infirmière spécialisée. Documentation. Simulations en laboratoire sur la prise en charge postopératoire et ses complications, les cas complexes (situation de soins critiques), système tégumentaire, l'annonce d'une situation difficile (diagnostic et pronostic) et déterminer le niveau de soins.

PSA5033**Séminaire d'intégration en pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes**

Objectifs : Au terme de cette activité,

l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Intervenir auprès de la Personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique • Collaborer avec la Personne adulte et l'équipe soignante • Déployer un leadership clinique et professionnel • Agir en adoptant une attitude professionnelle • Réaliser une démarche de prise de décision éthique • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique clinique

Contenu : Séminaire axé sur l'analyse d'études de cas cliniques spécifiques à la clientèle adulte. Approche centrée sur la Personne. Pharmacothérapie. Examens paracliniques. Plan thérapeutique. Leadership clinique et professionnel. Collaboration avec l'Équipe soignante. Concepts, théories et les principes éthiques appliqués dans les soins aux adultes. Intégration du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes. Pratique réflexive. Raisonnement clinique avancé. Simulation en laboratoire.

PSA6014**Pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes III**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Planifier les interventions auprès de la Personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique o Élaborer des hypothèses diagnostiques en vue d'identifier des diagnostics ou des constats (différentiels, provisoires ou finaux) o Planifier la mise en œuvre des interventions intégrées et individualisées en fonction de la situation clinique et de la condition de la Personne • Déployer un leadership clinique et professionnel o Contribuer à la valorisation de l'expertise infirmière • Agir en adoptant une attitude professionnelle • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Physiopathologie et le traitement ou la prise en charge de problèmes de santé complexes et très complexes (chroniques, aigus ou critiques) rencontrés chez l'adulte requérant des soins spécialisés ou ultraspecialisés. Systèmes neurologique, musculosquelettique, rhumatologique et l'inféctiologie. Anatomie et physiologie. Principales pathologies: manifestations cliniques, critères diagnostiques, examens paracliniques, approches thérapeutiques (incluant la pharmacothérapie) dans une perspective de pratique fondée sur les résultats probants. Histoire de cas. Raisonnement clinique avancé.

PSA6024**Pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes IV**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé

les compétences suivantes : • Planifier les interventions auprès de la Personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique o Élaborer des hypothèses diagnostiques en vue d'identifier des diagnostics ou des constats (différentiels, provisoires ou finaux) o Planifier la mise en œuvre des interventions intégrées et individualisées en fonction de la situation clinique et de la condition de la Personne • Déployer un leadership clinique et professionnel • Contribuer à la valorisation de l'expertise infirmière • Agir en adoptant une attitude professionnelle • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Physiopathologie et le traitement ou la prise en charge de problèmes de santé complexes et très complexes (chroniques, aigus ou critiques), pré et postopératoire rencontrés chez l'adulte requérant des soins spécialisés ou ultraspécialisés. Anatomie et physiologie. Principales pathologies: présentation clinique, critères diagnostiques, examens paracliniques, approches thérapeutiques (intégrant la pharmacothérapie) dans une perspective de pratique fondée sur les résultats probants. Histoire de cas. Raisonnement clinique avancé.