UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Version complète

Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières (infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes) - 2267

RESPONSABLES :

Gatineau

Lysane Paquette
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 4095 et 4162
Courriel : csscinf@uqo.ca

St-Jérôme

Lysane Paquette
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, postes 4095 et 4162
Courriel : csscinf@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

La personne diplômée du programme de DESS en sciences infirmières - Profil IPSSA sera capable :

- de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
- d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes;
- d'appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique;
- de se préparer à exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
- d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
	TP	✓			✓
St-Jérôme	TC	✓			✓
	TP	✓			✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

- Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit.e comme membre actif.ve au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.
- Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).
- Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.
- Au dépôt de la demande d'admission, avoir complété un minimum de 3 360 heures de pratique clinique en soins infirmiers au cours des 5 dernières années à titre d'infirmier.ère auprès de la clientèle visée par la spécialité.
- Avoir obtenu une moyenne suffisante sur la grille de sélection du comité d'admission.

NOTE :
*Les programmes IPS sont contingentés.
*Répondre à l'ensemble des critères d'admission ne garantit pas une admission au programme.
*Le comité d'admission se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint ou une propédeutique (maximum de 9 crédits) au candidat ou à la candidate qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission. Une moyenne minimale de B peut être exigée.

Le candidat ou la candidate doit de plus satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :
- Possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisée majoritairement en français;
- Ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- Ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- Ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- Détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- Possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite de l'un des tests de français suivants avec un niveau minimal de B2, ou son équivalent :
- Diplôme approfondi de langue française (DALF);
- Diplôme d'études en langue française (DELF);
- Test de connaissance du français (TCF Québec / TCF Canada);
- Test d'évaluation de français (TEF Québec / TEF Canada).

PLAN DE FORMATION :

infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes

Trimestre 1 - Automne

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières
MSI6124	Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée
MSI6140	Rôle de l'infirmière en pratique avancée
PSA6002	Pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes I
PSA5001	Évaluation clinique avancée en soins aux adultes I

Trimestre 2 - Hiver

MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
MSI6302	Intervention éducative en santé
MED6022	Pharmacothérapie en soins aux adultes I
PSA6004	Pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes II

Trimestre 3 - Été

PSA6001	Santé mentale en pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes
MED6093	Pharmacothérapie en soins aux adultes II (MED6022)
PSA5002	Évaluation clinique avancée en soins aux adultes II (PSA6002 et PSA6004)

NOTES :

GESTION DU CONTINGENTEMENT
Les programmes IPS sont contingentés à un total de 60 personnes étudiantes, sur tous les campus de l'UQO et à l'ensemble des cinq profils: soins de première ligne, santé mentale, néonatalogie, soins pédiatriques et soins aux adultes.

Note importante : Tous les laboratoires associés à ce programme se tiennent au campus de Saint-Jérôme. Vous devrez donc planifier vous déplacer au campus de Saint-Jérôme pour les activités de laboratoire.

MED6022

Pharmacothérapie en soins aux adultes I

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Préparer les interventions auprès de la Personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique en lien avec des situations de pharmacothérapie o Préparer des interventions pharmacothérapeutiques intégrées et individualisées en fonction de la situation clinique et de la condition de la Personne adulte • Se préparer à agir en adoptant une attitude professionnelle en lien avec des situations de pharmacothérapie • Agir conformément aux lois, aux règlements et aux normes de la profession ainsi qu'aux politiques de santé en vigueur en lien avec la pharmacothérapie • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique en lien avec la pharmacothérapie

Contenu : Principes généraux de pharmacothérapie appliqués aux adultes requérant des soins spécialisés ou ultraspécialisés: • Principes de pharmacocinétiques (absorption, distribution, métabolisme, élimination) • Pharmacodynamie • Procédures et modalités de prescription sécuritaire • Classes des médicaments pour les systèmes suivants: Cardiovasculaire, respiratoire et les médicaments hémostatiques o Mécanismes d'action, indications et contre-indications, dosages, interactions médicamenteuses et éléments de surveillance. o Particularités de la pharmacothérapie de la clientèle gériatrique

MED6093

Pharmacothérapie en soins aux adultes II

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : · Préparer les interventions auprès de la Personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique en lien avec des situations de pharmacothérapie o Préparer des interventions pharmacothérapeutiques intégrées et individualisées en fonction de la situation clinique et de la condition de la Personne adulte · Se préparer à agir en adoptant une attitude professionnelle en lien avec des situations de pharmacothérapie o Agir conformément aux lois, aux règlements et aux normes de la profession ainsi qu'aux politiques de santé en vigueur en lien avec la pharmacothérapie · Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique en lien avec la pharmacothérapie

Contenu : Principes généraux de pharmacothérapie appliqués aux adultes requérant des soins spécialisés ou ultraspécialisés: · Procédures et modalités de prescription sécuritaire · Classes des médicaments pour les systèmes suivants: Digestif, infectiologie, endocrinien, néphrologique, dermatologique, rhumatologique, hématologique, oncologique, neuropharmacologie o Mécanismes d'action, indications et contre-indications, dosages, interactions médicamenteuses et éléments de surveillance o Particularités de la pharmacothérapie de la clientèle gériatrique

MSI6001

Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Objectifs : Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

Contenu : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmière.

MSI6007

Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée

Objectifs : Développer les compétences en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. S'approprier le contenu des articles de recherche et des guides de pratique clinique pour le transposer dans son travail de manière réfléchie.

Contenu : Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue des écrits (systématiques, méta-analyses, etc.). Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse critique d'articles scientifiques et de guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante le développement du jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

MSI6124

Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée

Objectifs : Connaître les dimensions éthiques et légales de la pratique infirmière avancée. Dégager les principes directeurs en vue d'analyser de façon critique la pratique avancée. Connaître les aspects légaux dans la pratique collaborative IPS-médecins partenaires. Se familiariser

Contenu : Structure du système de santé; aspects légaux du rôle de l'infirmière en pratique avancée; analyse des dimensions éthiques et légales du processus décisionnel. Principes éthiques directeurs : autonomie et bien-être du patient; confidentialité et secret professionnel, négligence et faute professionnelle. Modèles de relation soignant-soigné; codes de déontologie (Conseil international des infirmières; Association des infirmières et infirmiers du Canada et Ordre des infirmières et infirmiers du Québec). Aspects légaux d'interventions auprès des clientèles particulières.

MSI6140

Rôle de l'infirmière en pratique avancée

Objectifs : Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de la pratique avancée dans le système de santé québécois.

Contenu : Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée en soins de première ligne, en soins pédiatriques ou en santé mentale. Le rôle de promotion, de prévention, de traitement, de rétablissement et de réadaptation, les champs de pratique de l'IPS, les similitudes et les différences avec l'ICS, la pratique avancée dans le système de santé et les enjeux actuels, la place de la recherche, l'enseignement, la supervision, la formation et l'éducation pour la santé, l'engagement professionnel, l'exercice d'un leadership, la pratique collaborative et l'interdisciplinarité.

MSI6302

Intervention éducative en santé

Objectifs : Développer une démarche et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles.

Contenu : Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

PSA5001

Évaluation clinique avancée en soins aux adultes I

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Se préparer à Intervenir auprès de la personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique en contexte de simulation • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée fondée sur l'approche centrée sur la Personne. Contenu et approche à l'anamnèse. Compétence technique pour l'examen clinique. Processus de raisonnement clinique. Introduction aux examens paracliniques. Formulation de diagnostics les plus probables et des diagnostics différentiels. Plan d'investigations et de traitements en pratique infirmière spécialisée. Documentation.

PSA5002

Évaluation clinique avancée en soins aux adultes II

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Intervenir auprès de la personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique en contexte de simulation • Collaborer avec la Personne adulte et l'équipe soignante en contexte de simulation o Établir un partenariat avec la Personne adulte • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Méthode systématique d'évaluation clinique avancée fondée sur l'approche centrée sur la Personne. Anamnèse. Compétence technique pour l'examen clinique. Raisonnement clinique avancé. Examens paracliniques. Formulation de diagnostics les plus probables et des différentiels. Plan d'investigations et de traitements en pratique infirmière avancée. Documentation. Simulations en laboratoire sur les systèmes cardiovasculaire, respiratoire, digestif et endocrinologique.

PSA6001

Santé mentale en pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Intervenir auprès de la Personne à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique • Agir en adoptant une attitude professionnelle o Agir conformément aux lois, aux règlements et aux normes de la profession ainsi qu'aux politiques de santé en vigueur o Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Processus physiopathologiques, manifestations cliniques, dépistage et approches thérapeutiques de problèmes de santé mentale les plus courants présentés par les clientèles de soins aux adultes hospitalisées en soins spécialisés ou ultraspécialisés.

PSA6002

Pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes I

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes : • Planifier les interventions auprès de la Personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique o Élaborer des hypothèses diagnostiques en vue d'identifier des diagnostics ou des constats (différentiels, provisoires ou finaux) o Planifier la mise en œuvre des interventions intégrées et individualisées en fonction de la situation clinique et de la condition de la Personne • Déployer un leadership clinique et professionnel o Contribuer à la valorisation de l'expertise infirmière • Agir en adoptant une attitude professionnelle • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Physiopathologie et l'approche thérapeutique de problèmes de santé complexes et très complexes (chroniques, aigus ou critiques) rencontrés chez l'adulte requérant des soins spécialisés ou ultraspécialisées. Système cardiovasculaire, respiratoire et digestif. Anatomie et physiologie. Principales pathologies: manifestations cliniques, critères diagnostiques, examens paracliniques, approches thérapeutiques (intégrant la pharmacothérapie) dans une perspective de pratique fondée sur les résultats probants. Histoire de cas. Raisonnement clinique avancé.

PSA6004

Pratique infirmière spécialisée en soins aux adultes II

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure de démontrer qu'il ou qu'elle a développé les compétences suivantes: · Planifier les interventions auprès de la Personne adulte à l'aide d'une démarche clinique structurée en mobilisant son raisonnement clinique o Élaborer des hypothèses diagnostiques en vue d'identifier des diagnostics ou des constats (différentiels, provisoires ou finaux) o Planifier la mise en œuvre des interventions intégrées et individualisées en fonction de la situation clinique et de la condition de la Personne · Déployer un leadership clinique et professionnel o Contribuer à la valorisation de l'expertise infirmière • Agir en adoptant une attitude professionnelle • Utiliser une démarche scientifique (analytique) pour répondre aux problématiques rencontrées dans la pratique

Contenu : Physiopathologie et la prise en charge de problèmes de santé complexes et très complexes (chroniques, aigus ou critiques) rencontrés chez l'adulte requérant des soins spécialisés ou ultraspécialisées. Systèmes endocrinien, néphrologique, urologique, hématologique et oncologique. Anatomie et physiologie. Principales pathologies: Manifestations cliniques, critères diagnostiques, examens paracliniques, approches thérapeutiques (incluant la pharmacothérapie) dans une perspective de pratique fondée sur les résultats probants. Histoire de cas. Raisonnement clinique avancé.