

**Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières (infirmière praticienne spécialisée en soins de**

**RESPONSABLES :**

**Gatineau**

**Lucie Lemelin**

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, poste 2533

Courriel : csscinf@uqo.ca

**St-Jérôme**

**Lucie Lemelin**

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 450 530-7616, poste 4095

Courriel : csscinf@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Deuxième cycle

**OBJECTIFS :**

Le programme de DESS en sciences infirmières - Profil IPS en soins de première ligne du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières ayant des connaissances approfondies en pratique avancée en soins de première ligne.

La personne diplômée du programme de DESS en sciences infirmières- profil IPSPL sera capable :

- de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
- d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes;
- d'appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique;
- de se préparer à exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
- d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
St-Jérôme	TC	✓			✓

TC : Temps complet

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

- Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit comme membre actif au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve.
- Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).
- Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.
- Avoir complété 3360 heures de pratique clinique en soins infirmiers, dont 1 680 heures auprès de la clientèle visée par la spécialité.
- Avoir obtenu une moyenne suffisante sur la grille de sélection du comité d'admission.

Note : Le comité d'admission se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint ou une propédeutique (maximum de 9 crédits) au candidat ou à la candidate dont la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,2 (sur 4,3) ou qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission. Une moyenne minimale de B peut être exigée.

Le candidat doit de plus satisfaire aux exigences de la politique linguistique de

l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites [www.etscanada.ca](http://www.etscanada.ca) (pour les candidats habitant au Canada) et [www.ets.org](http://www.ets.org) (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

**PLAN DE FORMATION :**

**infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne**

**Trimestre 1 - Automne**

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières
MSI6140	Rôle de l'infirmière en pratique avancée
MSI6124	Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée
SPL6004	Pratique infirmière avancée en première ligne I

**Trimestre 2 - Hiver**

MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
SPL6003	Pratique infirmière avancée en première ligne II
MSI6302	Intervention éducative en santé
MED6001	Pharmacologie

**Trimestre 3 - Été**

SPL6002	Pratique infirmière avancée en première ligne III
MED6053	Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée

**NOTES :**

Contingenté à un total de 50 étudiants, sur tous les campus de l'UQO et dans les trois profils: soins de première ligne, santé mentale et soins pédiatriques. Les places non comblées peuvent être déplacées d'un campus à l'autre.

**MED6001****Pharmacologie**

**Objectifs :** Connaître les classes de médicaments, les indications, les principes d'action, les dosages et les contre-indications. Comprendre les principes sous-jacents à la décision, à la prescription et à la gestion de la pharmacothérapie pour traiter les maladies. Démontrer sa capacité d'assumer cet élément du rôle confié par la loi.

**Contenu :** Monothérapie médicamenteuse selon les différents systèmes; Multithérapie médicamenteuse selon les principales maladies courantes, aiguës et chroniques; thérapie médicamenteuse et les âges de la vie. Connaissances de pharmacologie avancée, permettant de prescrire les médicaments et les traitements, dans les cadres permis par la loi.

**MED6053****Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée**

**Objectifs :** Comprendre les processus physiopathologiques sous-jacents à certains problèmes de santé mentale courants, aigus ou chroniques présentés par les clientèles de soins de première. Interpréter les manifestations cliniques et dépister des problèmes de santé mentale courants ou chroniques présentés par les clientèles de soins de première ligne. Assurer le suivi de la psychopharmacologie selon les différents problèmes de santé mentale. Démontrer sa capacité d'assumer cet élément du rôle confié par la loi.

**Contenu :** Aspects légaux et juridiques. L'examen psychiatrique (Techniques d'entrevues; Questionnaire; Examen mental); Synthèse; Diagnostic multiaxial). Pour chacun des troubles étudiés, description selon la version la plus récente du DSM, l'épidémiologie, l'évaluation clinique, le diagnostic différentiel, les comorbidités, les examens diagnostiques, les approches thérapeutiques, l'évolution, le suivi et rétablissement. Troubles de l'humeur; Troubles de l'adaptation; Troubles bipolaires; Troubles anxieux; Troubles du spectre de la schizophrénie; Troubles obsessionnels compulsifs et troubles liés; Troubles de la somatisation; Troubles factices; Troubles du sommeil; Troubles de la personnalité; TDA - TDAH; Troubles du spectre de l'autisme; Troubles alimentaires; Troubles liés aux substances; État de stress post-traumatique; Troubles du contrôle des impulsions et troubles des conduites; Troubles paraphiliques; Troubles dissociatifs.

**MSI6001****Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

**Objectifs :** Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories

et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

**Contenu :** Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmière.

**MSI6007****Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée**

**Objectifs :** Développer les compétences en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. S'approprier le contenu des articles de recherche et des guides de pratique clinique pour le transposer dans son travail de manière réfléchi.

**Contenu :** Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue des écrits (systématiques, méta-analyses, etc.). Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse critique d'articles scientifiques et de guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante le développement du jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

**MSI6124****Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée**

**Objectifs :** Connaître les dimensions éthiques et légales de la pratique infirmière avancée. Dégager les principes directeurs en vue d'analyser de façon critique la pratique avancée. Connaître les aspects légaux dans la pratique collaborative IPS-médecins partenaires. Se familiariser

**Contenu :** Structure du système de santé; aspects légaux du rôle de l'infirmière en pratique avancée; analyse des dimensions éthiques et légales du processus décisionnel. Principes éthiques directeurs : autonomie et bien-être du patient; confidentialité et secret professionnel, négligence et faute professionnelle. Modèles de relation soignant-soigné; codes de déontologie (Conseil international des infirmières; Association des infirmières et infirmiers du Canada et Ordre des infirmières et infirmiers du Québec). Aspects légaux d'interventions auprès des clientèles particulières.

**MSI6140****Rôle de l'infirmière en pratique avancée**

**Objectifs :** Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée et favoriser le développement d'une réflexion critique

sur les enjeux et les défis de la pratique avancée dans le système de santé québécois.

**Contenu :** Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée en soins de première ligne, en soins pédiatriques ou en santé mentale. Le rôle de promotion, de prévention, de traitement, de rétablissement et de réadaptation, les champs de pratique de l'IPS, les similitudes et les différences avec l'ICS, la pratique avancée dans le système de santé et les enjeux actuels, la place de la recherche, l'enseignement, la supervision, la formation et l'éducation pour la santé, l'engagement professionnel, l'exercice d'un leadership, la pratique collaborative et l'interdisciplinarité.

**MSI6302****Intervention éducative en santé**

**Objectifs :** Développer une démarche et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles.

**Contenu :** Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

**SPL6002****Pratique infirmière avancée en première ligne III**

**Objectifs :** Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle confié par la loi.

**Contenu :** L'étiologie, la physiopathologie, les manifestations cliniques des problèmes de santé aiguës et chroniques et diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Santé spécifique de la femme, santé spécifique de l'homme, système reproducteur homme et femme, soins périnataux.

**SPL6003****Pratique infirmière avancée en première ligne II**

**Objectifs :** Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques

sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle confié par la loi.

**Contenu :** L'étiologie, la physiopathologie, les manifestations cliniques des problèmes de santé aiguës et chroniques et diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Introduction à l'évaluation clinique avancée, rédaction de note et prescription, introduction aux examens paracliniques / imagerie, cardiologie, système respiratoire et système digestif.

**SPL6004****Pratique infirmière avancée en première ligne I**

**Objectifs :** Comprendre et expliquer les processus physiopathologiques sous-jacents à certaines conditions ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Interpréter les manifestations cliniques de certaines conditions de santé ciblées, aiguës et chroniques, présentées par les clientèles qui requièrent des soins de proximité. Déduire les diagnostics différentiels par priorité et déterminer un plan de traitement. Utiliser adéquatement la pharmacothérapie selon la condition spécifique de la personne. Démontrer sa capacité d'assumer le rôle confié par la loi.

**Contenu :** L'étiologie, la physiopathologie, les manifestations cliniques courantes des problèmes de santé et diagnostics différentiels ainsi que plan de traitement et de suivi de la personne en soins de première ligne. Santé sexuelle, Promotion, Prévention, Dermatologie, Ophtalmologie, Otorhinolaryngologie, Antibiothérapie.