Diplôme d'études supérieures spécialisées en leadership et gestion de l'éducation - 2364

RESPONSABLES :

Gatineau

Andréanne Gélinas-Proulx
Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417
Courriel : cseduc@uqo.ca

Andréanne Gélinas-Proulx
Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste 4417
Courriel : cseduc@uqo.ca

St-Jérôme

Andréanne Gélinas-Proulx
Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 450-530-7616, poste 4022
Courriel : csscedusj@uqo.ca

Andréanne Gélinas-Proulx
Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 450-530-7616, poste 4022
Courriel : csscedusj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Ce programme s'adresse à des leaders ou gestionnaires en éducation tout comme aux aspirants leaders et gestionnaires en éducation.

Ce programme vise à développer les capacités transversales suivantes : méthode/démarche, communication, leadership/sens politique, évaluation/régulation, éthique et esprit critique, justice sociale, relation interpersonnelle et coopération, changement.

Par ailleurs, il vise à contribuer au développement des compétences professionnelles des leaders et gestionnaires de l'éducation dans les six domaines de leadership et de gestion, soit : pédagogique, partenarial, stratégique, administratif, des ressources humaines, inclusif, juste et équitable de la diversité.

Ainsi, le programme permettra aux étudiants et étudiantes de :
• structurer une organisation scolaire centrée sur les besoins éducatifs et le bien-être des apprenants;
• soutenir et superviser les membres du personnel dans le développement de pratiques éducatives adaptées aux besoins éducatifs et au bien-être des apprenants;
• assister le conseil d'établissement dans l'exercice du rôle qui lui est conféré par la loi dans une climat de confiance et de transparence ;
• soutenir le développement de collaboration et de partenariats (familles, communauté, etc.) axés sur la réussite éducative, inclusive et équitable des élèves;
• diriger collaborativement et éthiquement l'élaboration, la mises en œuvre et l'évaluation d'un projet éducatif axés sur la réussite éducative inclusive et équitable des élèves;
• gérer avec éthique, équité, efficacité et efficience les ressources financières;
• gérer avec éthique, équité, efficacité et efficience les ressources matérielles pour un environnement sain et sécuritaire;
• développer ses compétences et celles de tous les membres du personnel, par le biais du développement professionnel;
• gérer et régler des situations problématiques, reliées aux ressources humaines, en conciliant les parties en désaccord et en respectant les encadrements;
• assurer l'agir compétent dans sa pratique, dans celle de chaque membre du personnel et de chaque équipe de travail de l'établissement, avec bienveillance;
• développer son identité professionnelle pour mieux se connaitre et assurer son bien-être;
• agir en tant que leader pour instaurer dans l'établissement un milieu de vie équitable, juste et inclusif des identités et expériences individuelles et collectives des personnes, et favorisant l'action face aux inégalités, exclusions et discriminations vécues par les membres de groupes minorisés.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓	✓	
St-Jérôme	TP	✓	✓	

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Les personnes candidates doivent être titulaires d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 (sur 4,3) ou l'équivalent, et comprenant un minimum de 15 crédits de cours en éducation ou un ensemble d'activités reliées au domaine de l'éducation.

Les personnes candidates dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 2,99 pourront, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les personnes candidates peuvent devoir se soumettre à une entrevue au besoin.

Base expérience

Les personnes candidates n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui ont complété des études collégiales, pourront être admises à un programme de deuxième cycle si elles ont au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour lequel elles sollicitent l'admission.

Dans le cas des personnes candidates qui, sans avoir complété un baccalauréat, ont néanmoins obtenu des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires. Les personnes candidates devront démontrer la pertinence et le caractère significatif de leur expérience dans une lettre d'au moins 300 mots. Elles peuvent devoir se soumettre à une entrevue au besoin. Elles pourront se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

	LGE6002	Introduction au programme de DESS en leadership et gestion de l'éducation
	LGE6093	Practicum I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)
ou	LGE6103	Mentorat I (LGE6002 et LGE6033 et LGE6043)
	LGE6001	Bilan en leadership et gestion de l'éducation : Intégration des apprentissages

Domaines en leadership et gestion

1- Domaine pédagogique

	LGE6033	Organisation et politique en éducation
	LGE6023	Direction et accompagnement pédagogique

2- Domaine partenarial

	LGE6053	Relation entre le milieu éducatif, les familles et les communautés

3- Domaine stratégique

	LGE6083	Gestion stratégique en éducation

4- Domaine administratif

	LGE6073	Gestion des ressources financières et matérielles en éducation

5- Domaine des ressources humaines

	LGE6063	Gestion des relations humaines et santé organisationnelle en éducation
	LGE6043	Identité professionnelle et bien-être du leader gestionnaire en éducation

6- Domaine inclusif, juste et équitable de la diversité

LGE6003	Gestion inclusive, juste et équitable de la diversité

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
https://uqo.ca/nouvelles/170170

Postdiplôme : programmes admissibles au permis de travail
https://uqo.ca/nouvelles/172339

LE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT OFFERT EN NON PRÉSENTIEL