

Doctorat en psychologie (cheminement recherche) - 3091

RESPONSABLE :

Gatineau

Synthia Guimond
Responsable de doctorat

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 4813
Courriel : phdpsy@uqo.ca

SCOLARITÉ :

120 crédits, Troisième cycle

GRADE :

Philosophiae doctor

OBJECTIFS :

Le programme de Ph. D. recherche que nous proposons s'adresse aux étudiants qui souhaitent acquérir une solide formation en recherche fondamentale ou appliquée. Il vise à former des chercheurs de haut calibre, capables de contribuer à l'avancement des connaissances de leur domaine de spécialisation de façon originale et autonome. Ce programme est destiné tout particulièrement aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche et il prépare, entre autres, au métier de professeur-chercheur en milieu universitaire, de chercheur ou d'administrateur de recherche en psychologie au sein d'organismes publics et privés. Ce programme ne donne pas accès à l'exercice de la profession de psychologue.

Le programme que nous proposons comporte des cours de fondement spécialisés et des cours avancés, choisis selon les intérêts de l'étudiant, en neurosciences cognitives, en psychologie du développement, en psychologie sociale ou communautaire, ou en santé mentale. Il offre la formation théorique et méthodologique nécessaire à la réalisation d'un projet de recherche dont le mode de présentation est la thèse.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

1. Être titulaire d'un baccalauréat en psychologie ou d'un diplôme préparant adéquatement au programme et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent de cette notation;

2. Être accepté par un directeur de recherche;

3. Avoir une connaissance adéquate de la langue française parlée et écrite et savoir lire l'anglais.

La direction peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes reliées aux conditions d'admission.

Pour les titulaires d'une maîtrise en psychologie ou dans une discipline connexe, il est possible de faire une demande de reconnaissance des acquis se traduisant sous forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où cette scolarité antérieure est congruente avec les activités de formation du programme. Les demandes de reconnaissance des acquis doivent être déposées avant la fin du second trimestre d'inscription au programme.

Exigences particulières

En plus des documents accompagnant le formulaire d'admission, le candidat doit soumettre :

- Une brève description de ses intérêts de recherche et de formation;
- Un formulaire d'entente de principe d'un directeur de recherche;
- Une copie de deux travaux écrits individuels (travaux de session ou rapports de recherche);
- Deux lettres de recommandation;

- Un curriculum vitae de l'expérience en recherche (réalisation d'une thèse d'honneur ou activité de recherche dirigée, assistantat de recherche rémunéré ou bénévole, participation ou présentation à des congrès/colloques, participation à un article/livre/chapitre scientifique, rédaction d'un essai/mémoire de deuxième cycle, formation/cours crédité ou non crédité en lien avec la recherche, etc.) et/ou en enseignement universitaire, s'il y a lieu.

Critères de sélection

Les éléments suivants seront considérés lors de l'évaluation des dossiers: le dossier académique de l'étudiant, la description de ses intérêts de recherche, l'arrimage avec le directeur de recherche, les copies des travaux écrits, le curriculum vitae, l'expérience en recherche de même que les deux lettres de recommandation.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires - 105 crédits

PSY9853	Séminaire : méthodes de recherche
PSY9009	Practicum de recherche
PSY9163	Techniques d'analyses quantitatives multivariées
PSY9916	Stage de recherche I (PSY9163 et PSY9853)
PSY9926	Stage de recherche II (PSY9916)
PSY9823	Examen doctoral
PSY9972	Thèse de doctorat

Choisir un séminaire sectoriel parmi les suivants :

PSY9873	Séminaire sectoriel : psychologie du développement
PSY9883	Séminaire sectoriel : psychologie sociale ou communautaire
PSY9893	Séminaire sectoriel : santé mentale
PSY9863	Séminaire sectoriel : neurosciences cognitives

Cours optionnels (15 crédits)

Choisir 15 crédits parmi les suivants :

PSY9923	Thèmes avancés : neurosciences cognitives
PSY9933	Thèmes avancés : psychologie du développement
PSY9943	Thèmes avancés : psychologie sociale ou communautaire
PSY9953	Thèmes avancés : santé mentale
PSY9843	Thèmes avancés : analyses quantitatives ou qualitatives (PSY9163)
PSY9936	Stage de recherche III (PSY9926)
PSY9946	Stage de recherche IV (PSY9936)
PSY9906	Stage d'enseignement (PSY9853)
PSY9503	Psychopharmacologie clinique
PSY9483	Neuropsychopathologie 1
PSY9493	Neuropsychopathologie 2 (PSY9483)
PSY9463	Neuroanatomie et neurophysiologie 1
PSY9473	Neuroanatomie et neurophysiologie 2 (PSY9463)
PSY9803	Évaluation de programme (PSY9163 et PSY9853)
PSY9833	Lectures dirigées
PSY9903	Stage d'encadrement de recherche (PSY9926)

OU Séminaire(s) sectoriels(s) autre(s) que celui suivi à titre de cours obligatoire

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire

des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

GESTION DU CONTINGENTEMENT

Le programme est contingenté à 15 personnes étudiantes par année.

PSY9009**Practicum de recherche**

Objectifs : Cette activité a pour but de permettre à l'étudiant de s'introduire dans son équipe de recherche et vise à assurer l'avancement rapide de l'étudiant dans sa thèse. Au terme de cette activité, l'étudiant aura acquis de l'expérience spécialisée reliée à certains stades de la réalisation d'un projet de recherche dans son domaine d'expertise.

Contenu : Activités principalement réalisées sous la direction du directeur de recherche de l'étudiant visant à permettre à ce dernier d'accroître son expérience pratique de la recherche dans son domaine de spécialisation. L'étudiant devra élaborer son projet de thèse afin de cerner sa question de recherche, lire la littérature de son domaine, créer des outils nécessaires à son questionnement de recherche et les valider à l'aide d'études pilotes si nécessaire. Le practicum peut inclure des activités de diffusions scientifiques (c.-à-d., participation à la rédaction d'articles ou de rapports de recherche ou contribution à des communications présentées à des congrès de sociétés savantes) afin de maximiser la production scientifique et améliorer les chances de l'étudiant aux concours de bourses de recherche. Les activités de recherche de ce practicum peuvent servir d'étude(s) pilote(s) pour le projet de thèse de l'étudiant, mais elles ne peuvent pas constituer les études principales de ce projet. Ces activités de recherche peuvent également porter sur un thème connexe. Les étudiants sont également accompagnés par un responsable de cours et des rencontres de groupe sont réalisées en lien avec l'avancement dans la thèse. L'ensemble des activités associées à ce cours correspondent à 405 heures réparties sur deux trimestres.

PSY9163**Techniques d'analyses quantitatives multivariées**

Objectifs : Amener les étudiantes et les étudiants à approfondir et à maîtriser les modèles univariés et multivariés actuels utilisés en psychologie, de telle sorte qu'ils puissent par la suite les appliquer pour la réalisation ultérieure d'analyses statistiques. Développer une expertise avancée en analyses quantitatives qui soit suffisante pour permettre une lecture avertie de la documentation scientifique en psychologie.

Contenu : Révision des notions associées aux analyses univariées les plus utilisées en psychologie telles que l'analyse de variance simple, corrélation et régression simple, tableaux de contingence et chi-carré, etc. Approfondissement des notions liées aux analyses multivariées les plus utilisées en psychologie telles que les analyses de variance multivariées, les régressions multiples, les analyses discriminantes et de covariance, les analyses factorielles, etc.

PSY9463**Neuroanatomie et neurophysiologie 1**

Objectifs : Acquisition des connaissances avancées relatives au contenu ci-dessous dans le domaine de la recherche fondamentale et clinique pertinente à la neuroscience du comportement. Développer chez les étudiants un esprit critique quant aux connaissances établies et les controverses pour chacune des dimensions de la recherche en neuroscience du comportement.

Contenu : Approfondissement de la neuroanatomie du système nerveux central et périphérique dans ses aspects microscopiques et macroscopiques (de la moelle épinière au télencéphale, incluant la vascularisation et les méninges). Présentation des techniques de mesures de l'activité du système nerveux (exemple : électrophysiologie, neuroradiologie, cytologie, etc.). Étude des diverses voies des systèmes neurochimiques du système nerveux. Perception (excluant le système visuel), somesthésie et voies sensorielles ; motricité et voies motrices corticales et sous-corticales.

PSY9473**Neuroanatomie et neurophysiologie 2**

Objectifs : Acquisition des connaissances avancées relatives au contenu ci-dessous dans le domaine de la recherche fondamentale et clinique pertinente à la neuroscience du comportement. Développer chez les étudiants un esprit critique quant aux connaissances établies et les controverses pour chacune des dimensions de la recherche en neuroscience du comportement.

Contenu : Approfondissement des notions de neuroanatomie et de neurophysiologie associées aux fonctions cérébrales suivantes : le système visuel, le système limbique, les fonctions mentales supérieures telles que le langage, la mémoire, l'attention et les fonctions exécutives, d'autres fonctions physiologiques telles que le sommeil et la vigilance, la neuroplasticité, l'apprentissage et la potentialisation à long terme.

PSY9483**Neuropsychopathologie 1**

Objectifs : Acquisition des connaissances avancées relatives au contenu ci-dessous sur les principales formes de neuropsychopathologies, c'est-à-dire sur les principales perturbations neuropsychologiques résultant de lésions acquises du cerveau ou de dysfonctions affectant son développement.

Contenu : Analyse clinique et théorique de l'étiologie, de la sémiologie, des mécanismes sous-jacents ainsi que de la localisation des atteintes responsables des perturbations rencontrées dans diverses pathologies. Les syndromes lobaires (le lobe frontal, temporal, pariétal et occipital) incluant la présentation des syndromes mnésiques, de l'épilepsie, de la négligence spatiale,

des praxies et dyspraxies, des aphasies et des troubles de la lecture et de l'écriture, des agnosies visuelles et auditives ainsi que les syndromes sous-corticaux et commissuraux seront abordés.

PSY9493**Neuropsychopathologie 2**

Objectifs : Acquisition des connaissances avancées relatives au contenu ci-dessous sur les principales formes de neuropsychopathologies, c'est-à-dire sur les principales perturbations neuropsychologiques résultant de lésions acquises du cerveau ou de dysfonctions affectant son développement.

Contenu : Analyse clinique et théorique de l'étiologie, de la sémiologie, des mécanismes sous-jacents ainsi que de la localisation des atteintes responsables des perturbations rencontrées dans diverses pathologies. La neuropsychiatrie (incluant la schizophrénie, les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, le syndrome Gilles de la Tourette, les troubles de la personnalité, la toxicomanie, etc.), les troubles neurocognitifs (i.e. les démences) ainsi que les troubles neurodéveloppementaux (incluant la déficience intellectuelle, le TDAH, la dyscalculie, le syndrome de l'hémisphère droit, les troubles du spectre de l'autisme, etc.), seront abordés.

PSY9503**Psychopharmacologie clinique**

Objectifs : Acquérir les principales connaissances entourant l'utilisation des psychotropes en milieu clinique dans le traitement des psychopathologies et des troubles neuropsychiatriques : révision des bases pharmacologiques et biochimiques (incluant les mécanismes d'action, les effets indésirables, etc.) qui sous-tendent l'action des différentes substances psychoactives ; connaître l'influence des psychotropes et nootropes sur les symptômes et les comportements de la personne dans le contexte d'une évaluation psychologique/neuropsychologique ou d'une psychothérapie ; connaître les techniques d'élaboration et d'application de plan de sevrage efficace et sécuritaire ; acquérir les connaissances en vue d'être en mesure d'élaborer et d'adapter des interventions qui tiennent compte de la prise concomitante d'une substance psychoactive. Acquisition de connaissances sur les mécanismes biologiques de la toxicomanie et de la neuropsychotoxicologie occupationnelle. Acquisition des connaissances favorisant les échanges avec d'autres professionnels de la santé.

Contenu : Révision des principes généraux de psychopharmacologie. Étude des nootropes et des psychotropes utilisés en milieu clinique (i.e. antidépresseurs, anxiolytiques, sédatifs-hypnotiques, antipsychotiques, stabilisateurs de l'humeur, stimulants, etc.). Phénomènes de dépendance et de tolérance. Concepts d'indications, de contre-indications, d'effets indésirables.

Les grands principes de traitement combinant la psychothérapie et la pharmacothérapie. Les principes du sevrage sécuritaire et efficace. Mécanismes biologiques de l'alcoolisme et autres toxicomanies. Neuropsychotoxicologie occupationnelle: exposition industrielle au plomb, aux solvants organiques, etc. Études de cas.

PSY9803**Évaluation de programme**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant maîtrisera des connaissances sur la théorie, la recherche et les pratiques en évaluation de programme.

Contenu : Fondements théoriques et état des connaissances portant sur l'évaluation de programmes. Les étapes, les méthodologies, les considérations particulières et les enjeux éthiques relatifs à l'évaluation des besoins, de l'implantation et des effets d'un programme seront abordés. La nature des programmes présentés est susceptible de changer d'une session à l'autre, selon les intérêts des étudiants et/ou selon les intérêts et l'expertise du spécialiste qui enseigne.

PSY9823**Examen doctoral**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura enrichi ses connaissances reliées à son domaine de spécialisation, exercé ses habiletés de conceptualisation, son esprit critique et ses habiletés de rédaction.

Contenu : Réalisation d'une recension documentaire approfondie sous la forme d'un document écrit portant sur un thème qui fait partie du domaine de spécialisation de l'étudiant. Ce thème doit se démarquer de celui de la thèse, mais il peut s'agir d'un thème connexe. En plus de la synthèse de l'information constituant la recension documentaire, le document rédigé par l'étudiant doit inclure une réflexion critique sur les contenus présentés ainsi qu'une contribution conceptuelle. La longueur suggérée de ce document est de 25 à 50 pages, excluant la bibliographie et les annexes. Le document écrit est remis au jury d'évaluation de l'examen doctoral et son contenu est subséquemment présenté et discuté oralement avec l'ensemble des membres de ce jury. Le jury d'évaluation de l'examen doctoral est composé d'au moins trois personnes (quatre s'il y a un co-directeur) : le directeur de recherche (et le co-directeur s'il y a lieu), le responsable du cours ainsi qu'un membre externe professeur régulier à l'UQO nommé par le directeur de recherche (et co-directeur s'il y a lieu).

PSY9833**Lectures dirigées**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura enrichi et approfondi ses connaissances sur un aspect particulier de son domaine de spécialisation, au moyen de la lecture de textes issus de la documentation scientifique.

Contenu : L'étudiant et le professeur qui l'encadre pour ce cours (il peut s'agir de

son directeur de recherche ou d'une autre personne), s'entend sur le thème et sur la liste des lectures qui feront l'objet du cours. Ce cours doit comporter des rencontres régulières entre le professeur et l'étudiant leur permettant de discuter du contenu des textes convenus.

PSY9843

Thèmes avancés : analyses quantitatives ou qualitatives

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura enrichi sa compréhension de son domaine de spécialisation en développant une expertise approfondie relative à une ou plusieurs analyses sophistiquées d'avant-garde. L'intégration de cette information sera favorisée au moyen d'exercices pratiques en laboratoire.

Contenu : Cours avancé portant sur un aspect spécialisé de la documentation contemporaine en méthodes quantitatives ou qualitatives. Le thème de ce cours est susceptible de changer d'une session à l'autre, selon les intérêts des étudiants et/ou selon les intérêts et l'expertise du spécialiste qui l'enseigne.

PSY9853

Séminaire : méthodes de recherche

Objectifs : Au terme de ce séminaire, l'étudiant aura acquis des connaissances spécialisées en méthodes de recherche dans son domaine d'expertise; appris les techniques contemporaines usuelles de ce domaine d'expertise; réalisé une réflexion critique sur les problèmes méthodologiques courants de cette approche et exercé ses habiletés à la résolution de problèmes méthodologiques dans ce contexte.

Contenu : Paradigmes de recherche typiques dans le domaine de spécialisation de l'étudiant : devis et protocoles de recherche établis, tendances contemporaines, échantillonnage, mesures et instruments, techniques d'expérimentation et de collecte de données. Limites de ces éléments méthodologiques. Stratégies visant à optimiser la validité interne et externe ainsi que la qualité des mesures.

PSY9863

Séminaire sectoriel : neurosciences cognitives

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'appréhender dans son ensemble la documentation relative au domaine des neurosciences cognitives grâce à la lecture de textes clés d'importance historique et contemporaine, d'intégrer cette information et de l'analyser de façon à en dégager les nuances et les retombées au moyen de discussions critiques en classe.

Contenu : Séminaire portant sur l'historique, les fondements théoriques, les connaissances empiriques établies, les thèmes d'actualité, les controverses et les perspectives futures des neurosciences cognitives.

PSY9873

Séminaire sectoriel : psychologie du développement

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'appréhender dans son ensemble la documentation relative au domaine de la psychologie du développement grâce à la lecture de textes clés d'importance historique et contemporaine, d'intégrer cette information et de l'analyser de façon à en dégager les nuances et les retombées au moyen de discussions critiques en classe.

Contenu : Séminaire portant sur l'historique, les fondements théoriques, les connaissances empiriques établies, les thèmes d'actualité, les controverses et les perspectives futures de la psychologie du développement.

PSY9883

Séminaire sectoriel : psychologie sociale ou communautaire

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'appréhender dans son ensemble la documentation relative au domaine de la psychologie sociale ou communautaire grâce à la lecture de textes clés d'importance historique et contemporaine, d'intégrer cette information et de l'analyser de façon à en dégager les nuances et les retombées au moyen de discussions critiques en classe.

Contenu : Séminaire portant sur l'historique, les fondements théoriques, les connaissances empiriques établies, les thèmes d'actualité, les controverses et les perspectives futures de la psychologie sociale ou communautaire.

PSY9893

Séminaire sectoriel : santé mentale

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'appréhender dans son ensemble la documentation relative au domaine de la recherche en santé mentale grâce à la lecture de textes clés d'importance historique et contemporaine, d'intégrer cette information et de l'analyser de façon à en dégager les nuances et les retombées au moyen de discussions critiques en classe.

Contenu : Séminaire portant sur l'historique, les fondements théoriques, les connaissances empiriques établies, les thèmes d'actualité, les controverses et les perspectives futures de la recherche en santé mentale.

PSY9903

Stage d'encadrement de recherche

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura acquis de l'expérience d'encadrement individuel en recherche, il se sera familiarisé avec les différentes fonctions du rôle de superviseur et il aura appris à informer et à soutenir un étudiant de 1er cycle qui réalise son premier projet de recherche.

Contenu : Pour les besoins de ce stage, l'étudiant co-supervise un étudiant de 1er cycle qui réalise sa thèse de

spécialisation en psychologie avec le professeur qui l'encadre pour ce stage (il peut s'agir de son directeur de recherche ou d'une autre personne). Les tâches d'encadrement peuvent être partagées entre l'étudiant stagiaire et ce professeur. Le professeur guide et soutient l'étudiant stagiaire au cours de cette première expérience d'encadrement de recherche. Avant le début de ce processus, l'étudiant et le professeur qui l'encadre s'entendent sur les modalités d'évaluation du stage. Le stage s'accompagne de lectures, de rencontres de supervision avec le professeur encadreur et d'activités préparatoires à l'encadrement de l'étudiant de 1er cycle. Le stage est d'une durée de 135 heures.

PSY9906

Stage d'enseignement

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura acquis de l'expérience pratique en enseignement universitaire, développé ses compétences en didactique et en évaluation des apprentissages et exercé ses habiletés d'expression orale et d'animation de groupe.

Contenu : Pour les besoins de ce stage, l'étudiant doit poser avec succès sa candidature à une charge de cours de 1er cycle. Le cours identifié est en lien ou connexe avec le domaine de la thèse de l'étudiant. L'étudiant s'entend avec un professeur (il peut s'agir de son directeur de recherche ou d'une autre personne) qui agit à titre de mentor et qui le guide et le soutient tout au long de cette première expérience professionnelle d'enseignement universitaire. Avant le début de ce processus, l'étudiant et le professeur qui l'encadre s'entendent sur les modalités d'évaluation du stage. Le professeur offre un encadrement et un accompagnement dans tous les aspects de la tâche d'enseignement de l'étudiant.

PSY9916

Stage de recherche I

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura été initié à divers stades de la réalisation d'un projet de recherche : conceptualisation, recension documentaire, définition de la question et des hypothèses de recherche, opérationnalisation, création d'instruments/protocoles de recherche, collecte de données/expérimentation, traitement informatique, analyses statistiques, diffusion scientifique (rédaction d'article(s) ou de rapport(s), communication(s) à un congrès de sociétés savantes). Ses connaissances et son expérience acquises peuvent viser un seul ou plusieurs de ces stades de la recherche et porter sur un seul ou plusieurs projets de recherche. L'étudiant qui réalise ce premier stage de recherche sera initié aux processus de la recherche et encadré de façon à développer son autonomie dans la réalisation de ces activités de recherche.

Contenu : Ce stage de recherche de 270 heures effectué sous la direction d'un chercheur (qui ne peut pas être le directeur de recherche de l'étudiant) peut être réalisé sur un ou deux

trimestres. Les activités réalisées durant ce stage doivent être d'un niveau de difficulté suffisant pour permettre à l'étudiant d'élargir ses connaissances et de diversifier son expérience en recherche. L'étudiant doit participer activement et contribuer personnellement à un projet. Il ne peut s'agir uniquement d'activités techniques pouvant être confiées à un assistant de recherche. La problématique de recherche doit se démarquer de celle de la thèse de l'étudiant, mais elle peut porter sur un thème connexe. L'étudiant est fortement encouragé à réaliser son stage de recherche à l'extérieur du département de psychoéducation et de psychologie de l'UQO et même de l'UQO. Le choix du chercheur encadreur et de la thématique choisie doit être approuvé par le Responsable de programme.

PSY9923

Thèmes avancés : neurosciences cognitives

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura enrichi sa compréhension de son domaine de spécialisation en développant une expertise approfondie et critique d'un thème particulier de la documentation contemporaine spécialisée en neurosciences cognitives. Une compréhension analytique sophistiquée de cette problématique sera favorisée au moyen de discussions en classe.

Contenu : Séminaire de calibre avancé portant sur un aspect spécialisé de la documentation contemporaine en neurosciences cognitives. Le thème de ce cours est susceptible de changer d'une session à l'autre, selon les intérêts des étudiants et/ou selon les intérêts et l'expertise du spécialiste qui l'enseigne.

PSY9926

Stage de recherche II

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura approfondi ses connaissances et acquis davantage d'expérience reliée à divers stades de la réalisation d'un projet de recherche : conceptualisation, recension documentaire, définition de la question et des hypothèses de recherche, opérationnalisation, création d'instruments/protocoles de recherche, collecte de données/expérimentation, traitement informatique, analyses statistiques, diffusion scientifique (rédaction d'article(s) ou de rapport(s), communication(s) à un congrès de sociétés savantes). Le stage peut viser un seul ou plusieurs de ces éléments de la recherche et porter sur un seul ou plusieurs projets de recherche. L'étudiant qui réalise ce deuxième stage de recherche sera encadré de façon à ce qu'il soit davantage autonome dans la réalisation de ses activités de recherche. Ce stage peut mener à des diffusions scientifiques.

Contenu : Ce stage de recherche de 270 heures effectué sous la direction d'un chercheur (qui ne peut pas être le directeur de recherche de l'étudiant) peut être réalisé sur un ou deux trimestres. Les activités réalisées durant

ce stage doivent être d'un niveau de difficulté suffisant pour permettre à l'étudiant d'élargir ses connaissances et de diversifier son expérience en recherche. L'étudiant doit participer activement et contribuer personnellement à un projet. Il ne peut s'agir uniquement d'activités techniques pouvant être confiées à un assistant de recherche. La problématique de recherche doit se démarquer de celle de la thèse de l'étudiant, mais elle peut porter sur un thème connexe. L'étudiant est fortement encouragé à réaliser son stage de recherche à l'extérieur du département de psychoéducation et de psychologie de l'UQO et même de l'UQO. Le choix du chercheur encadreur et de la thématique choisie doit être approuvé par le Responsable de programme.

PSY9933

Thèmes avancés : psychologie du développement

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura enrichi sa compréhension de son domaine de spécialisation en développant une expertise approfondie et critique d'un thème particulier de la documentation contemporaine spécialisée en psychologie du développement. Une compréhension analytique sophistiquée de cette problématique sera favorisée au moyen de discussions en classe.

Contenu : Séminaire de calibre avancé portant sur un aspect spécialisé de la documentation contemporaine en psychologie du développement. Le thème de ce cours est susceptible de changer d'une session à l'autre, selon les intérêts des étudiants et/ou selon les intérêts et l'expertise du spécialiste qui l'enseigne.

PSY9936

Stage de recherche III

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura peaufiné ses connaissances et aura diversifié son expérience reliée à divers stades de la réalisation d'un projet de recherche : conceptualisation, recension documentaire, définition de la question et des hypothèses de recherche, opérationnalisation, création d'instruments/protocoles de recherche, collecte de données/expérimentation, traitement informatique, analyses statistiques, diffusion scientifique (rédaction d'article(s) ou de rapport(s), communication(s) à un congrès de sociétés savantes). Le stage peut viser un seul ou plusieurs de ces éléments de la recherche et porter sur un seul ou plusieurs projets de recherche. Ces éléments doivent bonifier la formation reçue lors des Stages de recherche I et II. L'étudiant qui réalise ce troisième stage de recherche nécessite peu d'encadrement dans la réalisation de ses activités de recherche. Ce stage peut mener à des diffusions scientifiques.

Contenu : Ce stage de recherche de 270 heures effectué sous la direction d'un chercheur (qui ne peut pas être le directeur de recherche de l'étudiant) peut être réalisé sur un ou deux

trimestres. Les activités réalisées durant ce stage doivent être d'un niveau de difficulté suffisant pour permettre à l'étudiant d'élargir ses connaissances et de diversifier son expérience en recherche. L'étudiant doit participer activement et contribuer personnellement à un projet. Il ne peut s'agir uniquement d'activités techniques pouvant être confiées à un assistant de recherche. Les activités de recherche doivent bonifier la formation reçue lors des Stages de recherche I et II. La problématique de recherche doit se démarquer de celle de la thèse de l'étudiant, mais elle peut porter sur un thème connexe. L'étudiant est fortement encouragé à réaliser son stage de recherche à l'extérieur du département de psychoéducation et de psychologie de l'UQO et même de l'UQO. Le choix du chercheur encadreur et de la thématique choisie doit être approuvé par le Responsable de programme.

PSY9943

Thèmes avancés : psychologie sociale ou communautaire

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura enrichi sa compréhension de son domaine de spécialisation en développant une expertise approfondie et critique d'un thème particulier de la documentation contemporaine spécialisée en psychologie sociale ou communautaire. Une compréhension analytique sophistiquée de cette problématique sera favorisée au moyen de discussions en classe.

Contenu : Séminaire de calibre avancé portant sur un aspect spécialisé de la documentation contemporaine en psychologie sociale ou communautaire. Le thème de ce cours est susceptible de changer d'une session à l'autre, selon les intérêts des étudiants et/ou selon les intérêts et l'expertise du spécialiste qui l'enseigne.

PSY9946

Stage de recherche IV

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura parfait ses connaissances et précisé son expérience reliée à divers stades de la réalisation d'un projet de recherche : conceptualisation, recension documentaire, définition de la question et des hypothèses de recherche, opérationnalisation, création d'instruments/protocoles de recherche, collecte de données/expérimentation, traitement informatique, analyses statistiques, diffusion scientifique (rédaction d'article(s) ou de rapport(s), communication(s) à un congrès de sociétés savantes). Le stage peut viser un seul ou plusieurs de ces éléments de la recherche et porter sur un seul ou plusieurs projets de recherche. Ces éléments doivent permettre à l'étudiant de préciser et raffiner ses connaissances et expériences en recherche. L'étudiant qui réalise ce quatrième stage de recherche devrait être autonome dans la réalisation de ses activités de recherche. Ce stage peut mener à des diffusions scientifiques.

Contenu : Ce stage de recherche de 270 heures effectué sous la direction

d'un chercheur (qui ne peut pas être le directeur de recherche de l'étudiant) peut être réalisé sur un ou deux trimestres. Les activités réalisées durant ce stage doivent être d'un niveau de difficulté suffisant pour permettre à l'étudiant de peaufiner ses connaissances et de diversifier et préciser son expérience en recherche. L'étudiant doit participer activement et contribuer personnellement à un projet. Il ne peut s'agir uniquement d'activités techniques pouvant être confiées à un assistant de recherche. La problématique de recherche doit se démarquer de celle de la thèse de l'étudiant, mais elle peut porter sur un thème connexe. L'étudiant est fortement encouragé à réaliser son stage de recherche à l'extérieur du département de psychoéducation et de psychologie de l'UQO et même de l'UQO. Le choix du chercheur encadreur et de la thématique choisie doit être approuvé par le Responsable de programme.

PSY9953

Thèmes avancés : santé mentale

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura enrichi sa compréhension de son domaine de spécialisation en développant une expertise approfondie et critique d'un thème particulier de la documentation contemporaine spécialisée en santé mentale. Une compréhension analytique sophistiquée de cette problématique sera favorisée au moyen de discussions en classe.

Contenu : Séminaire de calibre avancé portant sur un aspect spécialisé de la documentation contemporaine en santé mentale. Le thème de ce cours est susceptible de changer d'une session à l'autre, selon les intérêts des étudiants et/ou selon les intérêts et l'expertise du spécialiste qui l'enseigne.

PSY9972

Thèse de doctorat

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant aura réalisé un projet d'envergure, comportant une contribution originale à l'avancement des connaissances, qui inclut toutes les étapes d'un projet de recherche : recension documentaire et conceptualisation, choix méthodologiques et opérationnalisation, collecte de données, analyses et rédaction.

Contenu : Le projet de thèse de doctorat constitue l'activité de formation principale de ce programme. Cette activité est réalisée sous la supervision du directeur de recherche de l'étudiant. Le projet doctoral peut inclure une seule étude d'importance ou une série d'études qui se complètent mutuellement ou qui constituent une séquence d'élaboration de la mise à l'épreuve de la question de recherche examinée. Ce projet doit comporter une contribution originale à l'avancement des connaissances. Tel qu'indiqué ci-haut, ce projet requiert la réalisation de toutes les étapes usuelles d'une recherche : recension documentaire et conception de la question de recherche, conception de la méthode (devis/protocole,

participants et procédures, instruments), collecte de données, analyses et rédaction. Le document écrit peut prendre la forme d'une thèse traditionnelle ou d'une thèse par articles. Le dépôt de la thèse et sa soutenance devant le jury d'évaluation sont faits selon les modalités prévues par le Règlement des études de cycles supérieurs de l'UQO.