

**Maîtrise en gestion de projet - 3249**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Julie Bérubé**

**Responsable de programme d'études de cycle supérieur**

Téléphone : 819 595-3900 poste 1769  
Sans frais : 1 800 567-1283 poste 1769  
Courriel : csscadm@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

45 crédits, Deuxième cycle

**GRADE :**

Maître en gestion de projet

**OBJECTIFS :**

L'objectif fondamental du cheminement professionnel est de former des gestionnaires 3P dotés d'une vision stratégique et intégrée du domaine, aptes à gérer stratégiquement et efficacement des projets, programmes et portefeuilles, de leur conception jusqu'à l'obtention des bénéfices.

Le profil s'adresse avant tout à candidats désireux de développer leurs compétences professionnelles quel que soit le domaine d'application.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Être titulaire d'un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).

Exceptionnellement, des candidates ou candidats avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 (sur 4,3) mais supérieure à 2,8 et possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente de plusieurs années pourraient être admissibles au programme. Toutefois, ceux-ci pourront se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites [www.etscanada.ca](http://www.etscanada.ca) (pour les candidats habitant au Canada) et [www.ets.org](http://www.ets.org) (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

Posséder une compréhension suffisante de l'anglais.

**Base adulte**

Les candidats ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant une accréditation professionnelle pertinente, en gestion de projet, une formation appropriée et une expérience pertinente d'au moins sept ans en gestion de projet ou disposant d'au moins 10 ans d'expérience en gestion de projet verront leur dossier étudié par le

comité de programme. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

Posséder une connaissance adéquate de la langue dans laquelle le programme est offert conformément à la politique linguistique applicable.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites [www.etscanada.ca](http://www.etscanada.ca) (pour les candidats habitant au Canada) et [www.ets.org](http://www.ets.org) (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

Posséder une compréhension suffisante de l'anglais.

**PLAN DE FORMATION :**

**Cours obligatoires**

**Niveau 1: Projets modérément complexes**

- MGP7112 Conception de projet
- MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet
- MGP7133 Management d'un projet
- MGP7131 Standardisation et gestion de projet
- MGP7060 Séminaire d'intégration I

**Niveau 2: Projets complexes / Programme de projets**

- MGP7201 Gestion des enjeux et des risques en management de projet complexe et de programme
- MGP7130 Management des équipes de projet
- MGP7202 Management stratégique de projet et de programme
- MGP7203 Séminaire d'intégration projet complexe / programme
- ou MGP5003 Stage pratique 1

**Niveau 3: Portefeuille de projets**

- MGP7301 Organisation et pilotage de portefeuille de projets
- MGP7302 Leadership d'organisation gérée en mode projet
- MGP7303 Gouvernance et alignement stratégique de portefeuille de projets
- MGP7304 Séminaire d'intégration d'un portefeuille de projets
- ou MGP5023 Stage pratique 2

**Cours optionnels**

Sur approbation du directeur de comité de programme l'étudiant choisit deux cours (6 crédits) de deuxième cycle en gestion de projet, en finance, en management ou dans tout autre domaine jugé pertinent.

## Description des cours

### MGP5003

#### Stage pratique 1

**Objectifs :** Se familiariser avec la pratique réelle de la gestion de projet complexe et/ou de programme dans une organisation.

**Contenu :** L'étudiant sera amené à identifier et à analyser les difficultés et les problèmes pratiques rencontrés, puis à confronter ses observations avec les solutions proposées dans ses cours et dans la documentation. De plus, l'étudiant aura l'occasion de développer et de perfectionner des habiletés essentielles à la gestion de projet complexe et/ou de programme, telles que: l'analyse, la prise de décision, le sens pratique, l'autonomie, la communication, la tolérance à l'incertitude et à la complexité, la gestion des interfaces, etc. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent mises en situation, réflexion-dans-l'action et formalisation des leçons apprises.

### MGP5023

#### Stage pratique 2

**Objectifs :** Parfaire la connaissance et la compréhension de la gestion de portefeuille de projets et perfectionner les habiletés dans le domaine.

**Contenu :** L'étudiant sera amené à identifier et à analyser les difficultés et les problèmes pratiques rencontrés, puis à confronter ses observations avec les solutions proposées dans ses cours et dans la documentation. De plus, l'étudiant aura l'occasion de développer et de perfectionner des habiletés essentielles à la gestion de portefeuille de projets, telles que: l'analyse de scénario, la prise de décision et l'arbitrage stratégique entre choix d'investissements, la communication, la tolérance à l'incertitude et à la complexité, la gestion des interfaces, etc. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent mises en situation, réflexion-dans-l'action et formalisation des leçons apprises.

### MGP7060

#### Séminaire d'intégration I

**Objectifs :** Permettre aux gestionnaires d'intégrer les savoirs acquis et de les appliquer à des familles de situations.

**Contenu :** Cette activité constitue, pour chacun des étudiants, une démarche individuelle de synthèse et d'intégration dirigée portant sur l'ensemble des différents aspects de la gestion de projet d'un projet unique. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent études de cas, mises en situation, lectures dirigées, ateliers et réflexions de groupe.

### MGP7112

#### Conception de projet

**Objectifs :** Développer les compétences des gestionnaires à identifier et comprendre les besoins initiaux des mandataires de projets uniques ainsi que des facteurs d'incertitude et de complexité qui y sont associés.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenus sont la définition du besoin, le design des options, l'étude de faisabilité, le choix de la stratégie et le plan sommaire de la réalisation du projet. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe

### MGP7121

#### Planification et contrôle opérationnels de projet

**Objectifs :** Développer les compétences des gestionnaires à planifier et contrôler efficacement les processus et les ressources nécessaires à la réalisation d'un projet.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu couvrent l'identification et l'organisation des ressources requises pour atteindre les objectifs du projet, la prise en compte des risques, et la définition des éléments du pilotage de l'efficacité et de l'efficacéité du projet. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### MGP7130

#### Management des équipes de projet

**Objectifs :** Développer les compétences des gestionnaires à organiser efficacement les processus et les ressources nécessaires au succès des projets complexes et programmes de projets.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu incluent les approches de développement et de management/leadership d'équipes performantes co-localisées et virtuelles, la structuration des activités, la gestion des relations interpersonnelles incluant les aspects de management inter et multiculturels, et la dimension éthique. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### MGP7131

#### Standardisation et gestion de projet

**Objectifs :** Développer les compétences des gestionnaires à choisir une méthodologie de gestion projet adaptée aux caractéristiques du projet.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu comprennent la présentation et la comparaison des différents standards et approches de gestion de projet – par les compétences, processus ou agile – leurs fondements, logique et contenu, et les contextes et modalités d'application. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### MGP7133

#### Management d'un projet

**Objectifs :** Développer les compétences

des gestionnaires à gérer un projet en cours d'exécution.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu couvrent les approches permettant d'assurer la coopération des parties prenantes et la coordination des activités et des ressources en vue d'atteindre les objectifs, ce dans le cadre d'un projet unique. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### MGP7201

#### Gestion des enjeux et des risques en management de projet complexe et de programme

**Objectifs :** Développer les compétences des gestionnaires à identifier et comprendre les caractéristiques de projets complexes ou programmes de projets ainsi que des facteurs de risque qui y sont associés, et leurs conséquences sur leur pilotage.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu incluent l'analyse des parties prenantes et de l'environnement organisationnel de projet complexe ou de programme, l'identification, la qualification et la quantification des risques et des incertitudes, ainsi que les approches de pilotage pertinentes selon les contextes. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### MGP7202

#### Management stratégique de projet et de programme

**Objectifs :** Développer les compétences des gestionnaires à gérer, coordonner et contrôler un projet complexe ou un programme de projets pour en réaliser les bénéfices.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu couvrent l'alignement entre division du travail et intégration des efforts, l'organisation du cycle de vie d'un projet complexe ou d'un programme au regard des bénéfécies à réaliser, ainsi que les approches de pilotage stratégique associées, notamment la mise en place et les rôles possibles des bureaux de projets. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### MGP7203

#### Séminaire d'intégration projet complexe / programme

**Objectifs :** Permettre aux gestionnaires d'intégrer les savoirs acquis et de les appliquer à des familles de situations.

**Contenu :** Cette activité constitue, pour chacun des étudiants, une démarche individuelle de synthèse et d'intégration dirigée portant sur l'ensemble des différents aspects de la gestion d'un projet complexe et/ou d'un programme. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent études de cas,

mises en situation, lectures dirigées, ateliers et réflexions de groupe.

### MGP7301

#### Organisation et pilotage de portefeuille de projets

**Objectifs :** Développer les compétences des gestionnaires à identifier et comprendre les besoins initiaux des promoteurs de portefeuilles de projets en ciblant particulièrement les approches holistique et stratégique au niveau global de l'entreprise.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu incluent en particulier la définition et le développement du plan stratégique et de management d'un portefeuille de projets en fonction des objectifs de performance l'organisation, et de sa perception et appétit/aversion pour les risques et incertitudes. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### MGP7302

#### Leadership d'organisation gérée en mode projet

**Objectifs :** Développer le leadership et les compétences comportementales des gestionnaires à optimiser les stratégies de mise en œuvre des processus nécessaires au succès des portefeuilles de projets.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu incluent les approches de caractérisation, d'évaluation et de développement du portefeuille de compétences et des capacités organisationnelles requises, la gestion stratégique de la connaissance, la conduite du changement, la négociation, la communication et le pilotage stratégiques. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### MGP7303

#### Gouvernance et alignement stratégique de portefeuille de projets

**Objectifs :** Développer les compétences des gestionnaires à aligner, coordonner et contrôler la performance d'un portefeuille de projets. Les aptitudes à résoudre des problématiques d'efficacité, d'efficacéité et de résilience sont particulièrement ciblées.

**Contenu :** Les principaux éléments de contenu comprennent les approches d'alignement et d'optimisation de portefeuille de projets, le management de la valeur et de la performance, la gestion financière de portefeuille de projets, et les approches de contrôle et gouvernance stratégiques et de maturité. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

**MGP7304**

**Séminaire d'intégration d'un portefeuille de projets**

**Objectifs :** Permettre aux gestionnaires d'intégrer les savoirs acquis et de les appliquer à des familles de situations.

**Contenu :** Cette activité constitue, pour chacun des étudiants, une démarche individuelle de synthèse et d'intégration dirigée portant sur l'ensemble des différents aspects de la gestion d'un portefeuille de projets. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent études de cas, mises en situation, lectures dirigées, ateliers et réflexions de groupe.