

Doctorat en sciences sociales appliquées - 3549

RESPONSABLE :

Gatineau

François Aubry

Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2325

Courriel : csscsc@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Troisième cycle

GRADE :

Philosophiae doctor

OBJECTIFS :

Le programme proposé vise à permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et de développer leur habileté en recherche dans le champ des sciences sociales appliquées à partir de l'un ou de l'autre des axes développés dans le programme, à savoir la transformation du monde du travail, la transformation des milieux de vie et la transformation des territoires ou encore, à partir d'un barème transversal aux trois axes. Le programme a aussi pour objectif de former des chercheurs qui sauront à la fois appliquer les connaissances des sciences sociales et intégrer l'apport de plusieurs disciplines à l'étude et à l'analyse des faits sociaux, des pratiques sociales ou professionnelles. Finalement, le programme permettra aux étudiants d'examiner de façon approfondie les problèmes épistémologiques, théoriques et pratiques que soulèvent l'interdisciplinarité et l'application des connaissances.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
	TP	✓		

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'une maîtrise en relations industrielles, en travail social, en développement régional, en développement territorial, en communication ou dans l'une des disciplines connexes aux sciences sociales obtenue avec une moyenne de 3,2/4,3 ou, l'équivalent. Les expériences professionnelles, particulièrement celles en recherche, seront considérées.

Pour certains candidats, des études et une expérience ou un cheminement particulier jugés équivalents peuvent satisfaire l'exigence minimale d'admission du programme.

Avoir une connaissance adéquate de la langue française (parlée et écrite) et pouvoir lire l'anglais.

Ce programme d'étude est offert en français. Tous les candidats doivent être en mesure d'étudier en français au moment de commencer ce programme. À titre de référence, le niveau attendu pour une connaissance fonctionnelle du français correspond à un résultat de 750/990 au Test de français international (TFI) de la firme Educational Testing Service Canada Inc.

On considérera que les personnes ayant l'une des caractéristiques suivantes possèdent une connaissance fonctionnelle du français :

- les personnes ayant déjà réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- les personnes ayant déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- les personnes qui possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone;
- les personnes détentrices d'un baccalauréat ou d'une maîtrise réalisés majoritairement en français;
- les personnes qui ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;

- les personnes détentrices d'un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France.

Les candidats qui ne présentent pas les caractéristiques ci-dessus doivent fournir la preuve de la réussite du Test de français international de la firme Educational Testing Service Canada Inc, avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990.

Les candidats qui obtiennent une note entre 605 et 750 au même test pourront être admis au programme de manière conditionnelle à la réussite, au terme d'une année, du TFI avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990.

Conditions particulières: Présenter, avec sa demande d'admission, un exposé de 1 200 mots définissant ses orientations de recherche et l'identification du domaine de recherche dans lequel sa thèse de doctorat sera réalisée. Le candidat devra aussi joindre à son dossier de demande d'admission trois lettres de recommandation. Enfin, chaque candidat devra se soumettre à une entrevue pour que le Comité de programme obtienne plus d'informations sur sa candidature et son projet de thèse.

Propédeutique:

Avant d'être admis au programme, le candidat doit démontrer, par le biais de son cheminement académique, professionnel ou de recherche qu'il possède les connaissances de base requises en sciences sociales appliquées. À cet égard, et ce, afin de garantir l'uniformité des conditions d'admission, les étudiants devront avoir réussi (ou démontrer qu'ils possèdent une équivalence) les cours suivants dans le cadre de leur programme de deuxième cycle:

- un cours dans chacun des deux domaines suivants : un cours d'épistémologie ou un cours portant sur les Théories/Systèmes dans le domaine des sciences sociales; et un cours portant les méthodes de recherche (quantitatives ou qualitatives); et

- 18 crédits répartis dans au moins trois des domaines des sciences sociales appliquées suivants : communication, développement régional, économie, géographie, politiques publiques, relations industrielles, sciences politiques, sociologie, travail social.

Les étudiants qui n'auront pas satisfait à ces conditions pourront être appelés à réussir une propédeutique ne dépassant pas dix-huit (18) crédits suivis à l'intérieur des programmes de maîtrise en relations industrielles, en travail social et en développement territorial.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

SSA9016 Fondements de l'approche interdisciplinaire

SSA9006 Séminaire de transformations sociales et réponses nouvelles

Trimestre 2

2e partie, suite et fin des activités SSA9016 Fondements de l'approche interdisciplinaire et SSA9006 Séminaire de transformations sociales et réponses nouvelles

Trimestre 3

SSA9043 Examen synthèse

ou SSA9103 Examen synthèse

ou SSA9123 Examen synthèse

Trimestre 4

SSA9003 Séminaire de thèse

SSA9023 Méthodes avancées de recherche quantitative en sciences sociales appliquées

ou SSA9033 Méthodes avancées de la recherche qualitative en sciences sociales appliquées

Trimestre 5

2 partie, suite et fin de l'activité SSA9003 Séminaire de thèse

SSA9073 Projet de thèse

ou SSA9083 Projet de thèse

ou SSA9093 Projet de thèse

Trimestre 6

2e partie, suite et fin de l'activité SSA9073 Projet de thèse ou SSA9083 ou SSA9093

Trimestres 7, 8 et 9

SSA9066 Thèse
ou SSA9166 Thèse
ou SSA9266 Thèse

SSA9003**Séminaire de thèse**

Objectifs : Le but du séminaire est de fournir un encadrement pertinent et adapté afin de permettre aux étudiants et aux étudiantes de formuler leurs projets de thèse respectifs. De manière spécifique le séminaire permettra à chaque étudiant ou à étudiante de : approfondir ses connaissances en ce qui a trait au processus de recherche en sciences sociales et des principales techniques de collecte et d'analyse des données recueillies ; s'approprier les différentes étapes d'élaboration d'une problématique (problématisation) ; préciser et circonscrire son objet d'étude et sa question de recherche ; argumenter ses positionnements et justifier ses choix théoriques, épistémologiques et méthodologiques ; élaborer une démarche méthodologique lui permettant de mener à terme sa démarche de recherche ; présenter régulièrement l'état d'avancement de son projet de thèse afin de l'enrichir par la mise en commun d'un ensemble de réflexions produites par les collègues sur les différents aspects de la recherche discutés lors des séminaires. Favoriser les échanges interdisciplinaires autour des thèmes de recherches des étudiants et étudiantes. Contribuer à l'établissement d'un lien de collaboration et de confiance entre les étudiants et étudiantes et leurs directrices ou directeurs de thèse afin de favoriser un encadrement de qualité.

Contenu : Le séminaire apportera les connaissances et l'encadrement nécessaires à la construction d'un questionnement de recherche, à la formulation d'hypothèses (s'il y a lieu), à l'élaboration d'un cadre théorique et à la conception d'une stratégie méthodologique appropriée au sujet de thèse. Plus particulièrement, les étudiants et les étudiantes auront l'occasion d'analyser le processus intellectuel qui est engagé dans la poursuite d'études doctorales ainsi que la dynamique d'encadrement du travail de thèse. Ils et elles présenteront leur projet de recherche à différentes étapes de son développement. Le processus de recherche fera l'objet des lectures et des discussions approfondies. Une partie du séminaire sera consacrée à l'éthique de la recherche en sciences sociales et aux cadres reconnus d'éthique de la recherche en milieu autochtone. Les débats épistémologiques, théoriques, éthiques et méthodologiques soulevés par la confrontation des principales approches de recherches en sciences sociales seront également abordés.

SSA9006**Séminaire de transformations sociales et réponses nouvelles**

Objectifs : Ce séminaire a pour but de permettre aux étudiants et aux étudiantes de comparer et situer les débats théoriques sur la question des innovations et des transformations sociales dans chacun des trois axes du programme (travail, territoires et milieu de vie) et de problématiser les relations analytiques interdisciplinaires et celles de l'interaxe par le biais d'études

critiques de 4 thématiques de recherches actuelles. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur les apprentissages épistémologiques et théoriques du séminaire "Fondements de l'approche interdisciplinaire".

Contenu : État des débats théoriques sur la question des innovations et transformations sociales et des réponses nouvelles. Application et analyse critique de ces enjeux théoriques à chacun des trois axes (travail, territoires et milieu de vie). Approfondissement des analyses inter axes et interdisciplinaires par l'étude critique de 4 thématiques actuelles en recherches. Une des thématiques sera déterminée en concertation avec les étudiants et les étudiantes inscrites au cours.

SSA9016**Fondements de l'approche interdisciplinaire**

Objectifs : Cette activité permet à l'étudiant ou à l'étudiante d'investiguer l'approche interdisciplinaire et de comparer, situer et évaluer les fondements théoriques et méthodologiques de la recherche en sciences sociales appliquées. La première partie du séminaire traite de façon critique des questions d'épistémologies, de paradigmes et des théories en sciences sociales. La deuxième partie du séminaire traite des questions de recherches inter-multi-transdisciplinaires, et des sciences sociales appliquées (définitions, pratiques).

Contenu : Première partie du séminaire : transformations sociales et réponses nouvelles (introduction à la problématique générale du programme de DSSA) ; évolution des sciences naturelles et sciences sociales et enjeux contemporains : ontologie (nominalisme-réalisme), épistémologie (objectivisme-anti-objectivisme), nature humaine (volontarisme-déterminisme), méthodologie (idéographique-nomothétique), enjeux épistémologiques des choix méthodologiques. Savoirs autochtones et Traditional Ecological Knowledge, Épistémologies du Sud, etc. ; analyses paradigmatiques et leurs critiques ; analyses paradigmatiques des théories en sciences sociales. Le choix des théories et des disciplines varie selon les personnes responsables du cours. Remarque : réalisation et présentation d'une analyse comparative de 3 ou 4 théories reliées au projet de thèse de l'étudiant ou à l'étudiante. Deuxième partie du séminaire : recherche interdisciplinaire, multidisciplinaire et transdisciplinaire ; genèse/typologie/taxonomie de l'interdisciplinarité ; apports et défis de la recherche interdisciplinaire, éléments de sociologie de l'interdisciplinarité, 2b) sciences sociales appliquées ; statut de la réalité en sciences sociales, du savoir (vérité/applicabilité – comment et pour qui?), de l'action et du pouvoir ; interdisciplinarité et travail, territoire, milieu de vie. Effectuer une analyse (au choix) sur la réalisation de l'inter/multi/transdisciplinarité de son

sujet de thèse à partir de textes scientifiques publiés sur ce sujet.

SSA9023**Méthodes avancées de recherche quantitative en sciences sociales appliquées**

Objectifs : Permettre à l'étudiant ou à l'étudiante de comprendre les principales méthodes utilisées dans la recherche quantitative, leur pertinence, leur portée et leurs limites ; d'être en mesure de choisir, d'adapter et d'exploiter la méthode la plus appropriée à ses propres objectifs de recherche ; être en mesure d'identifier les bases de données secondaires existantes, leur portée et leurs limites, être en mesure de développer une stratégie de collecte de données primaires, être en mesure de manipuler des bases de données, les analyser avec un logiciel statistique et interpréter les résultats qui en découlent.

Contenu : Présentation des principaux devis de recherche utilisés dans la recherche quantitative et des conditions de leur application ; retour sur la notion d'inférence, d'estimation et de tests d'hypothèse ; la mesure et l'échantillonnage ; analyse exploratoire ; analyse de variance ; tableaux de contingence et corrélation simple. Présentation des principales méthodes d'analyse multivariée : régression multiple ; régression avec variables binaires (Logit et Probit) ; analyse discriminante, analyse typologique, analyse en composantes principales et l'analyse factorielle exploratoire. Le cours traitera en profondeur certaines méthodes d'analyse plutôt que d'autres en fonction des besoins des étudiants et des étudiantes. D'autres méthodes d'analyse avancées, telles que les analyses multiniveaux ou l'analyse factorielle confirmatoire, peuvent être traitées si le besoin se présente. Le cours comporte également une dimension pratique qui consiste à utiliser un logiciel statistique (SPSS, STATA ou SAS) pour manipuler et analyser des bases de données complexes.

SSA9033**Méthodes avancées de la recherche qualitative en sciences sociales appliquées**

Objectifs : Approfondir les concepts fondamentaux de la recherche qualitative. Réfléchir aux fondements de sa problématique de recherche et évaluer les diverses approches qualitatives applicables à son étude. Acquérir des compétences avancées en méthodes qualitatives. Porter un regard critique sur les méthodes de recherche qualitative. Concevoir la partie méthodologique de son projet de recherche.

Contenu : Fondements épistémologiques de la recherche qualitative. Présentation des grandes approches en recherche qualitative, dont la théorisation enracinée, l'approche ethnographique, l'approche biographique, la phénoménologie et l'étude de cas. Appropriation des principales techniques de collecte de données (p.ex. entretiens individuelles

ou de groupe, observation, analyse documentaire) et des principales procédures d'analyse (p.ex. analyse thématique, analyse narrative, analyse de discours, analyse inductive). Analyse critique de diverses méthodes de recherche qualitative. Critères de scientificité en recherche qualitative. Complémentarité avec les méthodes de recherche quantitative. Le cours permettra aux étudiants et aux étudiantes d'approfondir une approche qualitative en fonction de leur projet de recherche.

SSA9043**Examen synthèse**

Objectifs : Cette activité de synthèse permet à l'étudiant ou à l'étudiante de démontrer qu'il a acquis la connaissance critique des questions d'épistémologie, des théories en sciences sociales appliquées les plus pertinentes à son thème de recherche, de l'interdisciplinarité, des approches épistémologiques, structures ou cadres d'analyse et de thématiques de recherches importantes en lien avec les questions de transformations sociales et des réponses nouvelles.

Contenu : Cette épreuve écrite (entre 30 à 50 pages) et orale faite à partir de trois questions touche directement les thèmes de recherche de l'étudiant ou à l'étudiante. Au moins une des questions doit faire le lien avec deux des trois axes de recherche du DSSA. Ces questions devront être défendues devant un jury de trois membres nommés par le Doyen ou la Doyenne, après consultation du directeur ou de la directrice de thèse. La préparation de l'examen-synthèse comprend, outre les cours du programme, une liste d'une vingtaine de textes pertinents à son thème de recherche et portant sur l'épistémologie, les théories en sciences sociales appliquées, l'interdisciplinarité en lien avec les questions de transformations sociales et des réponses nouvelles.

SSA9066**Thèse**

Objectifs : L'étudiant ou l'étudiante, par sa thèse, doit apporter une contribution originale et significative à l'avancement des connaissances dans un domaine de recherche en sciences sociales appliquées et démontrer sa capacité de mener des travaux de recherche d'une façon autonome. Après le dépôt du texte, et en accord avec le directeur ou la directrice de thèse de l'étudiant ou à l'étudiante, il est prévu que la thèse sera évaluée par un jury formé selon les règles en vigueur à l'Université du Québec.

Contenu :**SSA9073****Projet de thèse**

Objectifs : Cette activité permet à l'étudiant ou à l'étudiante de définir et de délimiter de façon concrète et opérationnelle son projet de thèse. Elle lui permettra de démontrer qu'il est un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à

l'avancement du savoir en intégrant l'ensemble du processus de recherche tout en développant un esprit critique envers les champs disciplinaires retenus. Suite au séminaire de thèse et tenant compte des connaissances méthodologiques acquises et des commentaires reçus, l'étudiant ou à l'étudiante devra réaliser son projet de thèse et le déposer à la fin du 6^{ième} trimestre. Il devra obligatoirement inscrire son sujet de recherche et son domaine de recherche ou d'intervention dans l'un des trois grands axes du programme, tout en intégrant la dimension interdisciplinaire dans sa démarche.

Contenu : La formulation du projet de thèse devra permettre à l'étudiant ou à l'étudiante de faire état dans un texte de 30 à 50 pages des éléments suivants : la problématique de la recherche : contexte et questions; le cadre théorique : références à la littérature pertinente : définitions conceptuelles et hypothèses; l'organisation de la recherche : choix du terrain ou du corpus, approche méthodologique, instruments d'enquête et d'analyse; l'échéancier et la bibliographie.

SSA9083

Projet de thèse

Objectifs : Cette activité permet à l'étudiant ou à l'étudiante de définir et de délimiter de façon concrète et opérationnelle son projet de thèse. Elle lui permettra de démontrer qu'il est un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir en intégrant l'ensemble du processus de recherche tout en développant un esprit critique envers les champs disciplinaires retenus. Suite au séminaire de thèse et tenant compte des connaissances méthodologiques acquises et des commentaires reçus, l'étudiant ou à l'étudiante devra réaliser son projet de thèse et le déposer à la fin du 6^{ième} trimestre. Il devra obligatoirement inscrire son sujet de recherche et son domaine de recherche ou d'intervention dans l'un des trois grands axes du programme, tout en intégrant la dimension interdisciplinaire dans sa démarche.

Contenu : La formulation du projet de thèse devra permettre à l'étudiant ou à l'étudiante de faire état dans un texte de 30 à 50 pages des éléments suivants : la problématique de la recherche : contexte et questions; le cadre théorique : références à la littérature pertinente : définitions conceptuelles et hypothèses; l'organisation de la recherche : choix du terrain ou du corpus, approche méthodologique, instruments d'enquête et d'analyse; l'échéancier et la bibliographie.

SSA9093

Projet de thèse

Objectifs : Cette activité permet à l'étudiant ou à l'étudiante de définir et de délimiter de façon concrète et opérationnelle son projet de thèse. Elle lui permettra de démontrer qu'il est un ou une chercheur autonome, capable

d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir en intégrant l'ensemble du processus de recherche tout en développant un esprit critique envers les champs disciplinaires retenus. Suite au séminaire de thèse et tenant compte des connaissances méthodologiques acquises et des commentaires reçus, l'étudiant ou à l'étudiante devra réaliser son projet de thèse et le déposer à la fin du 6^{ième} trimestre. Il devra obligatoirement inscrire son sujet de recherche et son domaine de recherche ou d'intervention dans l'un des trois grands axes du programme, tout en intégrant la dimension interdisciplinaire dans sa démarche.

Contenu : La formulation du projet de thèse devra permettre à l'étudiant ou à l'étudiante de faire état dans un texte de 30 à 50 pages des éléments suivants : la problématique de la recherche : contexte et questions; le cadre théorique : références à la littérature pertinente : définitions conceptuelles et hypothèses; l'organisation de la recherche : choix du terrain ou du corpus, approche méthodologique, instruments d'enquête et d'analyse; l'échéancier et la bibliographie.

SSA9103

Examen synthèse

Objectifs : Cette activité de synthèse permet à l'étudiant ou à l'étudiante de démontrer qu'il a acquis la connaissance critique des questions d'épistémologie, des théories en sciences sociales appliquées les plus pertinentes à son thème de recherche, de l'interdisciplinarité, des approches épistémiques, structures ou cadres d'analyse et de thématiques de recherches importantes en lien avec les questions de transformations sociales et des réponses nouvelles.

Contenu : Cette épreuve écrite (entre 30 à 50 pages) et orale faite à partir de trois questions touche directement les thèmes de recherche de l'étudiant ou à l'étudiante. Au moins une des questions doit faire le lien avec deux des trois axes de recherche du DSSA. Ces questions devront être défendues devant un jury de trois membres nommés par le Doyen ou la Doyenne, après consultation du directeur ou de la directrice de thèse. La préparation de l'examen-synthèse comprend, outre les cours du programme, une liste d'une vingtaine de textes pertinents à son thème de recherche et portant sur l'épistémologie, les théories en sciences sociales appliquées, l'interdisciplinarité en lien avec les questions de transformations sociales et des réponses nouvelles.

SSA9123

Examen synthèse

Objectifs : Cette activité de synthèse permet à l'étudiant ou à l'étudiante de démontrer qu'il ou qu'elle a acquis la connaissance critique des questions d'épistémologie, des théories en sciences sociales appliquées les plus pertinentes à son thème de recherche, de l'interdisciplinarité, des approches épistémiques, structures ou cadres

d'analyse et de thématiques de recherches importantes en lien avec les questions de transformations sociales et des réponses nouvelles.

Contenu : Cette épreuve écrite (entre 30 à 50 pages) et orale faite à partir de trois questions touche directement les thèmes de recherche de l'étudiant ou à l'étudiante. Au moins une des questions doit faire le lien avec deux des trois axes de recherche du DSSA. Ces questions devront être défendues devant un jury de trois membres nommés par le Doyen ou la Doyenne, après consultation du directeur ou de la directrice de thèse. La préparation de l'examen-synthèse comprend, outre les cours du programme, une liste d'une vingtaine de textes pertinents à son thème de recherche et portant sur l'épistémologie, les théories en sciences sociales appliquées, l'interdisciplinarité en lien avec les questions de transformations sociales et des réponses nouvelles.

SSA9166

Thèse

Objectifs : L'étudiant ou l'étudiante, par sa thèse, doit apporter une contribution originale et significative à l'avancement des connaissances dans un domaine de recherche en sciences sociales appliquées et démontrer sa capacité de mener des travaux de recherche d'une façon autonome. Après le dépôt du texte, et en accord avec le directeur ou la directrice de thèse de l'étudiant ou à l'étudiante, il est prévu que la thèse sera évaluée par un jury formé selon les règles en vigueur à l'Université du Québec.

Contenu :

SSA9266

Thèse

Objectifs : L'étudiant ou l'étudiante, par sa thèse, doit apporter une contribution originale et significative à l'avancement des connaissances dans un domaine de recherche en sciences sociales appliquées et démontrer sa capacité de mener des travaux de recherche d'une façon autonome. Après le dépôt du texte, et en accord avec le directeur ou la directrice de thèse de l'étudiant ou à l'étudiante, il est prévu que la thèse sera évaluée par un jury formé selon les règles en vigueur à l'Université du Québec.

Contenu :