Maîtrise en travail social (avec stage) - 3563

RESPONSABLES :

Gatineau

Nathalie St-Amour
Responsable de programme d'études de cycle supérieur

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819-595-3900, poste 2292
Courriel : techtrsoc@uqo.ca

St-Jérôme

Isabelle Marchand
Co-responsable de programme(s) d'études de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450-530-7616, poste 4156
Courriel : modtravsocstj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maîtrise ès arts

OBJECTIFS :

Ce programme vise à enrichir la pratique des intervenant·es sociaux·ales en alliant la réflexion critique sur la pratique d'intervention sociale réflexive au moyen d'un stage dans le domaine du travail social. Cette formation permet de développer une pensée organisée et structurée favorisant une compréhension élargie des problèmes sociaux contemporains pour mieux intervenir.

Dans cette optique, la théorie et la démarche réflexive appuient la pratique des intervenant·es en leur permettant de l'analyser, de l'évaluer, de l'approfondir et de la transformer. Cette formation se réalise par l'acquisition de connaissances épistémologiques, théoriques et méthodologiques approfondies sur les pratiques sociales et les enjeux sociaux.

Une pédagogie interactive fournit à l'étudiant·e un encadrement lui permettant de systématiser et de s'interroger sur son expérience de l'intervention sociale et d'explorer l'innovation dans la pratique professionnelle. Une pédagogie ouverte sur le milieu permet d'intensifier la concertation et le partenariat entre l'université, les intervenant·es sociaux·ales, les organismes et les étudiant·es.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			
	TP	✓			
St-Jérôme	TC	✓			✓
	TP	✓			✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat en travail social ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;
ou
Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe au travail social obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et, le cas échéant, avoir réussi un DESS en travail social ou des cours d'appoint;

De plus, la personne candidate devra, au besoin, satisfaire aux exigences d'une entrevue de sélection et passer avec succès tout examen oral ou écrit qui serait exigé par le Comité de programme.

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputées répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

La personne candidate qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Notez que le TFI n'est plus offert depuis février 2025. Un test de même niveau avec des résultats équivalents est aussi accepté.

Base expérience

La personne candidate n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui a complété des études collégiales, pourra être admise à un programme de deuxième cycle si elle a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour lequel elle sollicite l'admission.

Dans le cas de la personne candidate qui, sans avoir complété un baccalauréat, a néanmoins obtenu des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience requis sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

La personne candidate devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience dans une lettre d'au moins 300 mots, et elle devra se soumettre à une entrevue. Elle pourra se voir imposer des cours d'appoint.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission.

La personne candidate doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

PLAN DE FORMATION :

Profil avec stage

Cours obligatoires

9 crédits de cours de fondements

TSO6223	Paradigmes et enjeux contemporains du travail social
TSO6233	Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage
TSO6203	Méthodologie appliquée en stage de pratique spécialisée (TSO6233)

27 crédits d'acquisition d'une pratique spécialisée

TSO6153	Projet de stage de pratique spécialisée
TSO6019	Stage de pratique spécialisée (TSO6153)
TSO6243	Séminaire de stage de pratique spécialisée (TSO6153)
TSO6046	Essai – Partie 1 (TSO6019)
TSO6056	Essai – Partie 2 (TSO6046)

Cours optionnels

9 crédits optionnels

9 crédits parmi les suivants :

TSO6173	Nouveaux problèmes sociaux et politiques sociales
TSO6183	Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales
TSO6012	Santé mentale et pratiques sociales
TSO6017	Lectures dirigées
TSO6018	Sujets spéciaux
TSO6193	Rapports sociaux de genre et pratiques sociales
TSO6073	Innovations en développement des communautés

TSO6343	Violence en contextes intime, amoureux ou conjugal
TSO6263	Intervention sociale et soutien aux personnes en situation d'incapacité et de perte d'autonomie
TSO6303	Réalités familiales contemporaines
TSO6253	Crises, transition écologique, justice environnementale et travail social
TSO6293	Prévention et intervention sociale auprès des familles
TSO6283	Pratiques auprès des enfants en contexte de vulnérabilité
TSO6273	Pratique professionnelle : fondements, identité et soutien à l'exercice
TSO6323	Sujets spéciaux 2
TSO6333	Sujets spéciaux 3
TSO6353	Innovations socioterritoriales et action collective
TSO6363	Intervention professionnelle en développement des territoires

Ou

Avec l'approbation du responsable de programme choisir 3 crédits parmi les cours de 2e cycle de l'UQO.

NOTES :

Pas de contingentement à Gatineau.
La maîtrise en travail social est contingentée à 30 étudiant·es au campus de Saint-Jérôme. Le contingentement est atteint lorsque la somme des étudiant·es admis·es et inscrit·es à l'intérieur des deux programmes de maîtrise en travail social (3763 et 3563) au campus de Saint-Jérôme est égale au contingentement fixé à 30 étudiant·es.

NOTE IMPORTANTE : Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
https://uqo.ca/nouvelles/170170

Postdiplôme : programmes admissibles au permis de travail
https://uqo.ca/nouvelles/172339

TSO6012

Santé mentale et pratiques sociales

Objectifs : Cerner les théories et les modèles d'intervention les plus innovateurs dans le domaine de la santé mentale.

Contenu : Concepts de santé et maladie mentales; phénomènes que ces concepts sous-tendent; étiologie des phénomènes (impact des facteurs biologiques, psychologiques, socioéconomiques, culturels, environnementaux, politiques); stratégies d'intervention innovatrices et efficaces, principalement dans le domaine de la prévention et de la promotion en santé mentale. Contribution des réseaux sociaux à la prévention de la maladie mentale et à la promotion de la santé mentale. Spécificité des ressources institutionnelles et des ressources communautaires, lieux de jonction-collaboration; apport des politiques de santé mentale.

TSO6017

Lectures dirigées

Objectifs : Réaliser une analyse critique d'ouvrages ou d'articles portant sur un sujet spécifique et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu : Lectures d'ouvrages et d'articles demandées à l'étudiant touchant un sujet qui l'intéresse et dont l'analyse contribue à l'approfondissement de ses connaissances et(ou) à l'avancement de son projet de mémoire. L'étudiant soumet son plan de cours au professeur et détermine avec lui les objectifs visés, le contenu du programme de lectures et les activités. Le professeur encadre l'étudiant dans son programme de lectures. Cette activité fait l'objet de l'approbation préalable du directeur de programme.

TSO6018

Sujets spéciaux

Objectifs : Présenter un cours portant sur un sujet spécifique, non couvert par les autres cours du programme et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu : Offert par un professeur ou une équipe de professeurs, ce cours traite d'un sujet d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation des étudiants. Le professeur ou l'équipe de professeurs soumet aux étudiants un plan de cours et détermine les objectifs, contenu et activités de ce cours. Ce cours fait l'objet de l'approbation préalable du responsable de programme.

TSO6019

Stage de pratique spécialisée

Objectifs : Réaliser les activités identifiées dans son projet de stage de pratique spécialisée. Démontrer la maîtrise des attitudes et des habiletés spécifiques à son champ de spécialisation en travail social. Poser un regard réflexif sur sa posture professionnelle. Développer une analyse critique des formes d'intervention dans ce champ. Procéder à une évaluation systématique de son action.

Contenu : Mise en œuvre de la pratique spécialisée. Analyse des contextes (personnes, organismes, milieux, communautés, politiques sociales, etc.). Analyse réflexive et critique des situations, des moyens, des stratégies, des enjeux et de la démarche d'intervention ou de recherche-action. Évaluation formative continue des résultats de l'intervention et ajustements. Développement professionnel assuré, notamment, par la préparation et la participation à une supervision clinique. Évaluation des résultats des apprentissages et de l'atteinte des objectifs du stage.

TSO6046

Essai – Partie 1

Objectifs : Élaborer une synthèse de son stage de pratique spécialisée et en développer une analyse critique en adoptant une posture réflexive. Démontrer l'intégration des concepts, modèles, habiletés et techniques propres à sa pratique spécialisée. Évaluer le stage de pratique spécialisée. Communiquer les résultats sous forme d'essai. Il s'agit de la première partie de l'activité Essai.

Contenu : Démonstration de l'intégration de la démarche d'analyse à la démarche d'intervention dans son champ de spécialité. Analyse critique des théories soutenant son intervention, de leurs applications dans la structure organisationnelle encadrant son intervention, de leurs influences sur les résultats observés. Discussion élaborée de la portée de son intervention et des possibilités de transfert des connaissances générées. La personne étudiante devra, pour ce cours, élaborer un plan détaillé de son essai, produire un échéancier et rédiger une bibliographie.

TSO6056

Essai – Partie 2

Objectifs : Élaborer une synthèse de son stage de pratique spécialisée et en développer une analyse critique en adoptant une posture réflexive. Démontrer l'intégration des concepts, modèles, habiletés et techniques propres à sa pratique spécialisée. Évaluer le stage de pratique spécialisée. Communiquer les résultats sous forme d'essai. Il s'agit de la seconde partie de l'activité Essai.

Contenu : Démonstration de l'intégration de la démarche d'analyse à la démarche d'intervention dans son champ de spécialité. Analyse critique des théories soutenant son intervention, de leurs applications dans la structure organisationnelle encadrant son intervention, de leurs influences sur les résultats observés. Discussion élaborée de la portée de son intervention et des possibilités de transfert des connaissances générées.

TSO6073

Innovations en développement des communautés

Objectifs : Approfondir les nouveaux courants de pensée et d'intervention en développement des communautés. Identifier et analyser les facteurs de renouvellement des pratiques d'organisation communautaire dans divers champs d'application.

Contenu : Étude des nouveaux courants d'intervention dans le champ du développement et de l'organisation des communautés en milieu urbain et en milieu rural. Étude du renouvellement des acteurs du développement local et régional, de la progression des stratégies et analyse de ses partenariats constitutifs. Évolution des enjeux et des défis en organisation communautaire. Illustration des concepts présentés par des recherches et des interventions professionnelles.

TSO6153

Projet de stage de pratique spécialisée

Objectifs : Élaborer le projet de stage de pratique spécialisée

Contenu : Étude des différentes étapes d'un projet d'intervention sociale et des composantes associées. Identification de théories, concepts, modèles, méthodes et leur application aux situations concrètes de la pratique d'intervention. Rédaction d'un projet de stage de pratique spécialisée novatrice ou pertinente d'un point de vue clinique et scientifique (programmation, intervention et évaluation). Description du milieu de stage. Identification des éléments méthodologiques du projet (objectifs de stage, moyens, indicateurs, activités, évaluation). Identification des ressources pour le stage, des modalités d'encadrement et d'évaluation des objectifs de stage.

TSO6173

Nouveaux problèmes sociaux et politiques sociales

Objectifs : Acquérir une compréhension approfondie de nouveaux problèmes sociaux et explorer les politiques sociales relatives à ces problèmes.

Contenu : Évolution des problèmes sociaux dans le contexte contemporain : pauvreté, chômage, violence, exclusion, vieillissement, santé mentale… Aspects sociaux, démographiques, économiques et politiques des problèmes sociaux contemporains. Analyse des politiques sociales en cours et exploration des nouvelles réponses sociales. Contribution des différents acteurs sociaux dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques sociales.

TSO6183

Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales

Objectifs : Approfondir différentes facettes reliées aux phénomènes migratoires, inter-raciaux et aux réalités interculturelles dans le contexte sociopolitique de nos sociétés contemporaines et dans le champ des pratiques sociales. Ouvrir un espace de réflexion critique et nuancé à propos des multiples enjeux et défis qu'impliquent ces phénomènes sur les personnes, les familles et les groupes racisés, migrants, déplacés et demandeurs d'asile, ainsi que sur les différentes stratégies et pratiques sociales favorables à leur inclusion sociale.

Contenu : Ce cours aborde les phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux à la lumière de considérations épistémologiques, pratiques et méthodologiques. Étude de la complexité et des enjeux actuels des phénomènes migratoires, interculturels et inter-raciaux, notamment en menant à questionner de manière critique les différents apports scientifiques bâtis sur la vision dichotomique Nous vs Eux. Analyse épistémologique des notions de culture, d'identité et d'altérité. Construction d'un cheminement réflexif au sujet des théories et présupposés idéologiques contemporains du « vivre ensemble ». Étude des réalités vécues par les personnes et les groupes racialisés, issus de l'immigration, réfugiés ou demandeurs d'asile. Regard analytique sur la construction sociale, politique et juridique de la figure de «l'étranger» et de la production des mécanismes d'exclusion à l'endroit des personnes et des groupes désignés comme tel. Analyse des pratiques et stratégies mises en œuvre par ces personnes et ces groupes. Étude et analyse critique des différents modèles d'intervention sociale en contexte de diversité culturelle, leurs fondements théoriques et leurs implications pour la pratique professionnelle. Étude de la place des phénomènes et des réalités interculturelles, migratoires, inter-raciales dans le champ de la recherche sociale. Étude des diverses démarches méthodologiques actuelles et alternatives en matière de recherche interculturelle, notamment celles faisant référence aux savoirs d'expérience des acteurs et à l'imaginaire.

TSO6193

Rapports sociaux de genre et pratiques sociales

Objectifs : Étudier les approches en termes de rapports sociaux de genre sur les plans théorique et pratique dans le champ du travail social. Amorcer une réflexion critique quant à l'homophobie, l'hétérosexisme, l'hétéronormativité, le cisexisme, la transphobie et la contrainte à l'hétérosexualité.

Contenu : Genèse de l'émergence du paradigme des rapports de genre et des concepts associés. Enjeux et débats entre les diverses conceptions théoriques et les perspectives en termes de renouvèlement des pratiques. Analyse des intersections entre les rapports de pouvoir, les systèmes d'oppression enchevêtrés et les inégalités sociales et de la santé qui en découlent. Développer une compréhension des discriminations entrecroisées subies par les personnes issues de la diversité sexuelle et de genre. Approches d'intervention

féministe, anti-oppressive et inclusive. Application pratique des cadres d'analyse féministes et intersectionnels dans divers domaines d'intervention : famille, violence, développement local et territorial, médias, culture, etc.

TSO6203

Méthodologie appliquée en stage de pratique spécialisée

Objectifs : Étudier les différentes étapes d'un projet d'intervention sociale et les composantes associées. Établir des liens entre les étapes de programmation, d'intervention et d'évaluation.

Contenu : Théories et pratiques associées à l'élaboration et l'évaluation des interventions psychosociales. Étapes de la programmation incluant le modèle logique (clientèle visée, problématique et état des lieux des connaissances scientifiques et cliniques, cadre légal, organisationnel et déontologique, besoins prioritaires, objectifs du projet, cadre théorique, interventions et moyens, changements attendus, calendrier/échéance). Exploration des modalités de mise en œuvre d'une intervention. Élaboration d'un plan d'évaluation sommaire de cette pratique. Types d'évaluation (besoins, pertinence, processus, efficacité, impact, efficience) et approches (formative, sommative, participative, transformative). Éthique.

TSO6223

Paradigmes et enjeux contemporains du travail social

Objectifs : Appréhender les enjeux contemporains du travail social ainsi que les problèmes sociaux vécus par les populations à l'aide des principales perspectives épistémologiques et théoriques relatives au champ du travail social.

Contenu : Présentation des divers champs théoriques et écoles de pensée qui animent le travail social d'hier à aujourd'hui, en vue d'amorcer une réflexion sur les orientations théoriques qui pourront structurer les projets de recherche ou de stage. Développer des connaissances quant aux paradigmes d'analyse des problèmes sociaux ainsi que des théories contemporaines qui traversent le travail social. Examen des problèmes sociaux contemporains à la lumière de ces cadres théoriques. Réflexions sur les liens et la portée de ces cadres théoriques et les approches d'intervention (pratiques émancipatrices, approches anti-oppressives, intersectionnelles, interventions collectives et communautaires, approches intégrées, transition socioécologique, etc.). Réflexions sur les tensions entre théories et pratiques au sein de la production des connaissances. Analyse des conditions permettant le renouvellement des pratiques d'intervention sociale en regard des inégalités sociales et de la santé qui contribuent à la vulnérabilisation des populations.

TSO6233

Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage

Objectifs : Familiariser les étudiants.es aux processus de construction et de problématisation de l'objet et des outils théoriques d'un stage et d'un mémoire en travail social.

Contenu : Présentation des bases nécessaires à la construction du projet de recherche ou de stage, en initiant les étudiants.es aux intentions épistémologiques de la recherche qualitative et quantitative. Familiarisation avec la phase conceptuelle d'un projet, partant de la définition d'une question de recherche ou d'un objectif d'intervention. Développement de la revue de la documentation, la problématisation de l'objet de recherche et de stage, l'identification d'un cadre théorique ou conceptuel. Construction d'un regard critique sur l'état des connaissances.

TSO6243

Séminaire de stage de pratique spécialisée

Objectifs : Identifier et intégrer ses savoirs en développant une réflexion critique individuelle et collective au sujet de la pratique d'intervention sociale expérimentée durant le stage de pratique spécialisée. Se familiariser avec le processus d'évaluation du stage, de préparation du rapport de stage et du canevas de l'essai.

Contenu : Démarche réflexive critique soutenue par les pairs et évaluation de l'intervention. Discussions soulevées par l'expérimentation. Analyse du déploiement, de l'expérimentation et du contexte de la pratique spécialisée. Analyse de l'atteinte, d'une part, des objectifs de l'intervention et d'autre part, des objectifs d'apprentissages associés au stage. Identification des facteurs facilitants ou faisant obstacles. Élaboration du rapport de stage et du canevas orientant la rédaction de l'essai critique.

TSO6253

Crises, transition écologique, justice environnementale et travail social

Objectifs : Comprendre les paradigmes explicatifs des crises environnementales et les différents modèles de sorties de crise (économie politique, transition, décolonisation, justice, etc.); Analyser les enjeux et les défis sociaux, politiques, économiques, et éthiques des crises environnementales (sur les plans local, national et international); Développer la capacité de se positionner et d'agir au plan personnel et professionnel sur les enjeux environnementaux.

Contenu : Définition des concepts clés (crise climatique, justice environnementale, transition écologique, etc.). Inégalités sociales et de santé et crises environnementales. Justice environnementale : effets différenciés de la crise écologique sur les populations vulnérables (personnes en situation de pauvreté, femmes, personnes racisées), intersections des oppressions et vécu des inégalités dans le contexte des changements climatiques. Aspects locaux, nationaux et globaux des changements environnementaux (relations Nord/Sud, migrations, réfugiés climatiques). Transformation des pratiques et rôles du travail social dans le développement de réponses adaptées aux crises environnementales (éducation populaire, intervention post-catastrophes, développement de communautés résilientes, mouvements sociaux, etc.)

TSO6263

Intervention sociale et soutien aux personnes en situation d'incapacité et de perte d'autonomie

Objectifs : Se familiariser aux formes de soutien institutionnel et communautaire destinés aux personnes ayant besoin de soutien à leur autonomie et leur autodétermination. Développer une analyse critique des incapacités et de la proche-aidance. Analyser l'adéquation des besoins et des diverses formes de trajectoires de soins et les services fournis par le réseau institutionnel, communautaire et informel.

Contenu : Politiques sociales liées au soutien à l'autonomie, la participation sociale et la proche-aidance. Réseaux intégrés de services aux personnes en perte d'autonomie. Trajectoires de soins ou continuum de services et de soutien. Maladie (aigüe, chronique), perte d'autonomie et handicap. Expérience sociale de l'incapacité. Maltraitance / bientraitance, discrimination / exclusion. Comorbidités. Deuils, pertes et soins palliatifs. Collaboration interprofessionnelle, intersectorielle, patient.e-partenaire. Technologies en santé / allocation des ressources. Déterminants sociaux de la santé. Épidémie et pandémie.

TSO6273

Pratique professionnelle : fondements, identité et soutien à l'exercice

Objectifs : Situer l'exercice du travail social dans divers types d'organisations. Étudier le fonctionnement des équipes interprofessionnelles et des pratiques collaboratives. Cerner les compétences et la contribution spécifique des travailleurs sociaux et autres membres de l'équipe ou des partenaires. Comprendre les processus décisionnels individuels et collectifs. Identifier les formes de soutien à l'exercice professionnel.

Contenu : Cadres normatifs et axiologiques du travail social. Fondements des pratiques interprofessionnelles et collaboratives (dynamiques relationnelles, rapports de pouvoir, rôles des acteurs, compétences, défis). Identité professionnelle. Complexité des situations vécues par les personnes accompagnées. Diverses formes de soutien à l'exercice professionnel : délibération éthique, supervision, pratique réflexive, pleine conscience, perfectionnement professionnel. Prévention de l'épuisement et des maux professionnels.

TSO6283

Pratiques auprès des enfants en contexte de vulnérabilité

Objectifs : Examiner certaines problématiques se rapportant à l'enfance et à la jeunesse. Analyser les pratiques favorisant le bien-être des enfants à la lumière du continuum prévention-intervention-protection. Comprendre l'influence de la victimisation et du trauma dans le vécu des enfants et des jeunes

Contenu : Définition des concepts clés (vulnérabilité, trauma, systèmes de protection sociale, etc.). Exploration des problématiques vécues par les enfants et les jeunes en contexte de vulnérabilité. Continuum de pratiques auprès des enfants et des jeunes (programmes, services et interventions). Enjeux pour les pratiques professionnelles en contexte de vulnérabilité et de protection de l'enfance. Pratiques sensibles aux traumas

TSO6293

Prévention et intervention sociale auprès des familles

Objectifs : Approfondir les concepts théoriques et parfaire les habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et à l'intervention sociale auprès des familles et de leurs membres. Analyser les liens entre les problèmes et les conditions de vie des familles et de leurs membres tout en respectant les finalités du travail social. Situer l'importance de la prévention et de la promotion visant le mieux-être et la résilience des familles.

Contenu : Principaux paradigmes contemporains dans le champ de la prévention et de l'intervention sociale auprès des familles et les écoles de pensée en découlant. Méthodologie d'intervention, analyse réflexive et posture professionnelle. L'évaluation comme exercice de compréhension et d'interprétation de la complexité des situations vécues par les familles. Étude de l'approche systémique ainsi que d'autres approches novatrices à privilégier auprès des familles et de leur application en contexte d'intervention. Cycle de vie familiale - étapes, transitions et crises. Enjeux éthiques rencontrés dans l'intervention auprès des familles. Renouvellement des pratiques d'intervention sociale auprès des familles contemporaines.

TSO6303

Réalités familiales contemporaines

Objectifs : Appréhender les transformations contemporaines des réalités familiales.

Contenu : Diversité et évolution des réalités familiales contemporaines. Les nouvelles réalités familiales en regard des normes sociales qui favorisent ou entravent leur mieux-être, des enjeux spécifiques auxquels elles font face, des politiques publiques ou différentes législations qui les encadrent. Liens entre les réalités familiales

contemporaines et la pratique du travail social.

TSO6323

Sujets spéciaux 2

Objectifs : Présenter un cours portant sur un sujet spécifique, non couvert par les autres cours du programme et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu : Offert par un professeur ou une équipe de professeurs, ce cours traite d'un sujet d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation des étudiants. Le professeur ou l'équipe de professeurs soumet aux étudiants un plan de cours et détermine les objectifs, contenu et activités de ce cours. Ce cours fait l'objet de l'approbation préalable du responsable de programme.

TSO6333

Sujets spéciaux 3

Objectifs : Présenter un cours portant sur un sujet spécifique, non couvert par les autres cours du programme et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu : Offert par un professeur ou une équipe de professeurs, ce cours traite d'un sujet d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation des étudiants. Le professeur ou l'équipe de professeurs soumet aux étudiants un plan de cours et détermine les objectifs, contenu et activités de ce cours. Ce cours fait l'objet de l'approbation préalable du responsable de programme.

TSO6343

Violence en contextes intime, amoureux ou conjugal

Objectifs : Brosser un tableau général de la problématique de la violence en contextes intime, amoureux ou conjugal. Analyser et comprendre les multiples facettes théoriques et pratiques du phénomène.

Contenu : Développer une connaissance de la problématique de la violence en contextes intime, amoureux ou conjugal (les façons de la définir, sa prévalence, son ampleur, ses coûts, ses enjeux, ses conséquences, etc.) et des réponses sociales déployées par divers acteurs (État, communautés, mouvements sociaux, etc.). Savoir lire le phénomène à la lumière de ses diverses théories explicatives. Connaître les modalités d'intervention mises en œuvre et les ressources disponibles pour le prévenir, le dépister et le contrer.

TSO6353

Innovations socioterritoriales et action collective

Objectifs : Prenant le territoire comme objet d'analyse et d'intervention, ce cours vise à approfondir la notion d'innovation socioterritoriale au regard des enjeux de l'action collective et intersectorielle et des problématiques vécues par les populations. Il s'intéresse aussi à l'analyse des courants de pensée en développement territorial et ses corollaires (développement local, social, durable).

Contenu : Étude des différentes formes d'innovation socioterritoriale appliquées en milieux urbain et rural, et dans différents secteurs et domaines. Analyse des formes d'action collective et intersectorielle visant l'innovation socioterritoriale, ainsi que des modes de gouvernance contemporains et innovants pour répondre aux besoins des collectivités, et de leurs besoins en matière de développement. Étude des rapports de pouvoir qui traversent les territoires et les conditions de vie des personnes citoyennes en vue de penser les transformations socioterritoriales pour davantage de justice sociale.

TSO6363

Intervention professionnelle en développement des territoires

Objectifs : Ce cours a pour objectif général l'étude des pratiques professionnelles d'intervention collective appliquées dans divers contextes territoriaux, au regard du développement des communautés et du travail social. Il vise aussi à développer une capacité d'analyse critique de l'intervention collective et des défis qui lui sont posés par la transformation des territoires, des formes d'action collective territorialisées, des politiques publiques et des enjeux collectifs dont la transition socioécologique.

Contenu : Étude du contexte sociopolitique et des conditions qui ont façonné le développement de l'intervention collective au Québec et les liens de cette forme d'intervention avec les mouvements sociaux, les expériences communautaires et les transformations institutionnelles. Identification de la posture et des enjeux éthiques spécifiques à l'intervention collective. Étude des différents processus méthodologiques déployés en intervention collective. Identification et analyse des pratiques et des enjeux liés à l'intervention collective selon les différents types d'employeur et de mandat (organisatrices communautaires du réseau de la santé et des services sociaux, agentes/conseillères en développement en MRC ou municipalité, agentes de développement de la ruralité, intervenante collective en milieu communautaire, coordonnatrice d'une démarche/concertation, etc.) Étude des différents paradigmes et des formes d'évaluation de l'action intersectorielle et de l'intervention collective.