Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - 3599

RESPONSABLES :

Gatineau

INFORMATION À VENIR

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 4095 et 4162
Courriel : csscinf@uqo.ca

St-Jérôme

INFORMATION À VENIR

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, postes 4095 et 4162
Courriel : csscinf@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Deuxième cycle

OBJECTIFS :

Le programme de DESS en sciences infirmières du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières détenant des connaissances approfondies s'appuyant sur la recherche.

La personne diplômée du programme de DESS sera capable :
• de démontrer une connaissance approfondie de la discipline infirmière et de poser un regard critique sur les problèmes de santé complexes et les nouvelles pratiques de soins;
• d'analyser les diverses approches appliquées dans les milieux de soins à partir des résultats probants.
• d'appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	✓
St-Jérôme	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

• Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ et en faire la preuve.
• Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).
• Posséder des connaissances récentes de niveau de 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques.
• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Note : Le comité d'admission se réserve le droit d'imposer des cours d'appoints ou une propédeutique (maximum de 9 crédits) au candidat ou à la candidate dont la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,2 (sur 4,3) ou qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission. Une moyenne minimale de B peut être exigée.

Le candidat doit de plus satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :
- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;
- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les candidats habitant au Canada) et www.ets.org (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières
MSI6310	Enjeux de la pratique infirmière avancée

Trimestre 2

MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
	3 crédits optionnels choisis avec l'approbation du responsable du programme

Trimestre 3

	3 crédits optionnels choisis avec l'approbation du responsable du programme

Trimestre 4

MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée
MSI6005	Stratégies d'optimisation de la qualité des soins

Trimestre 5

MSI6153	Développement, implantation et évaluation de programme
	3 crédits optionnels choisis avec l'approbation du responsable du programme

Trimestre 6

MSI6024	Intervention en milieu de pratique (MSI6153)

Cours optionnels

Un cours optionnel au choix parmi la liste suivante (3 crédits) ou un autres cours de 2e cycle selon le profil, conditionnellement à l'approbation du directeur ou de la directrice de programme.

MSI6011	Soins infirmiers en santé communautaire et publique
MSI6012	Soins critiques
MSI6013	Soins de longue durée
MSI6015	Sujets spéciaux en pratique avancée I
MSI6054	Physiopathologie de la femme, de l'enfant et de l'adolescent
MSI6073	Enjeux interdisciplinaires de la paternité
MSI6083	Gestion des soins et services de santé
MSI6163	Physiopathologie de l'adulte et de la personne âgée
MSI6201	Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale
MSI6233	Approche interculturelle
MSI6302	Intervention éducative en santé
MSI7003	Évaluation clinique avancée des femmes, des enfants et des adolescents (MSI6054)
MSI7006	Pratique avancée auprès des personnes âgées (MSI6163)
MSI7023	Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale
MSI7033	Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale en contexte de vulnérabilité
MSI7043	Intervention avancée en promotion et soutien en allaitement

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

MSI6310	Enjeux de la pratique infirmière avancée

Trimestre 2

MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
	3 crédits optionnels choisis avec l'approbation du responsable du programme

Trimestre 3

	3 crédits optionnels choisis avec l'approbation du responsable du programme

Trimestre 4

MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée
MSI6005	Stratégies d'optimisation de la qualité des soins

Trimestre 5

MSI6302	Intervention éducative en santé
	3 crédits optionnels choisis avec l'approbation du responsable du programme

Trimestre 6

MSI6024	Intervention en milieu de pratique (MSI6153)

Cours optionnels

Un cours optionnel au choix parmi la liste suivante (3 crédits) ou un autres cours de 2e cycle selon le profil, conditionnellement à l'approbation du directeur ou de la directrice de programme.

Liste des cours optionnels

MSI6011	Soins infirmiers en santé communautaire et publique
MSI6012	Soins critiques
MSI6013	Soins de longue durée
MSI6015	Sujets spéciaux en pratique avancée I
MSI6054	Physiopathologie de la femme, de l'enfant et de l'adolescent
MSI6073	Enjeux interdisciplinaires de la paternité
MSI6083	Gestion des soins et services de santé
MSI6153	Développement, implantation et évaluation de programme
MSI6163	Physiopathologie de l'adulte et de la personne âgée
MSI6201	Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale
MSI6233	Approche interculturelle
MSI7003	Évaluation clinique avancée des femmes, des enfants et des adolescents (MSI6054)
MSI7006	Pratique avancée auprès des personnes âgées (MSI6163)
MSI7023	Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale
MSI7033	Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale en contexte de vulnérabilité
MSI7043	Intervention avancée en promotion et soutien en allaitement

MSI6001

Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Objectifs : Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

Contenu : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmière.

MSI6005

Stratégies d'optimisation de la qualité des soins

Objectifs : Développer des compétences avancées afin de soutenir le développement de la pratique infirmière dans une perspective d'optimisation de la qualité des soins. Connaître les fondements théoriques et conceptuels à la base de l'amélioration continue de la qualité des soins. Connaître le rôle des différentes parties prenantes (gestionnaires, cliniciens, utilisateurs) impliquées dans la création et la mise à jour d'outils cliniques. Orienter les démarches de création et de mises à jour d'outils cliniques, d'ordonnances collectives et de protocole médical. Analyser les principes de base des processus de mesure et d'évaluation de la qualité des soins et des programmes de santé. Intégrer les stratégies de formation et de rétroaction favorables au développement de la pratique infirmière et de l'amélioration continue.

Contenu : Cadres de référence et concepts pertinents à l'amélioration de la qualité des soins. Approches et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en œuvre et l'évaluation d'activité, d'interventions, de programme ou d'outils soutenant la pratique infirmière dans une perspective d'optimisation de la qualité des soins. Ordonnances collectives, protocole médical, gouvernance des DSI, guide de pratique, communauté de pratique, stratégies de formation et rétroaction et l'évaluation des infirmières. Principes de collaboration et partenariat avec les parties prenantes des organisations en santé avec les autres professionnels de santé impliqués, AUDIT de qualité des soins, suivi et évaluation des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments de mesure. Responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.

MSI6007

Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée

Objectifs : Développer les compétences en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. S'approprier le contenu des articles de recherche et des guides de pratique clinique pour le transposer dans son travail de manière réfléchie.

Contenu : Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue des écrits (systématiques, méta-analyses, etc.). Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse critique d'articles scientifiques et de guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante le développement du jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

MSI6011

Soins infirmiers en santé communautaire et publique

Objectifs : Analyser les principaux concepts reliés à la santé communautaire et publique. Se familiariser avec les enjeux actuels du système de santé, les politiques et programmes de santé publique. Distinguer différentes approches théoriques et d'intervention en santé communautaire et publique pour la protection et la promotion de la santé, la prévention de la maladie. Planifier un programme de promotion de la santé.

Contenu : Similitudes et différences entre les notions de santé communautaire et publique. Études des enjeux actuels du système de santé, des politiques publiques et des différents programmes québécois (ex. : Programme national de santé publique). Synthèse et analyse critique d'approches théoriques et d'intervention en santé communautaire et publique. Étapes de planification, de mise en place et d'évaluation d'un programme en promotion de la santé à partir d'un modèle de planification.

MSI6012

Soins critiques

Objectifs : Exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé des personnes en situation de soins critiques. Élaborer des approches novatrices fondées sur des résultats probants afin de répondre à des besoins de santé dans divers milieux de pratique de soins critiques. Assumer un rôle de leader dans les établissements de santé, dans la communauté, dans la société et, ce faisant, contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières dans le secteur des soins critiques.

Contenu : : Rôle de l'infirmière en soins critiques. Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à la pratique infirmière en contexte d'instabilité. Étude des théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la pratique professionnelle auprès de personnes présentant des atteintes multisystémiques ainsi qu'à leur famille. Modèles d'intervention et approches novatrices en soins critiques fondés sur les pratiques exemplaires. Exploration de thèmes spécifiques aux soins critiques.

MSI6013

Soins de longue durée

Objectifs : Considérer les particularités et les enjeux associés aux soins de longue durée en institution et à domicile, au maintien de la santé et du bien-être, ainsi qu'à la gestion des conditions chroniques de santé tout en intégrant les résultats probants. Intégrer les connaissances fondées sur les résultats probants dans diverses situations de soins pour être en mesure de les intégrer dans un rôle d'infirmière clinicienne spécialisée dans les soins de longue durée.

Contenu : Principaux enjeux et développements en soins infirmiers de longue durée dans différents milieux de pratique. Théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la chronicité et au vieillissement. Modèles d'intervention et évolution des approches utilisés en soins de longue durée. Soins préventifs, curatifs, palliatifs et de confort requis par les personnes vivant avec des conditions complexes de santé (p.ex., troubles neurocognitifs, symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, problèmes chroniques de santé mentale ou physiques, soins palliatifs et de fin de vie). Enjeux spécifiques aux soins de longue durée (p.ex., qualité de vie, respect de l'autonomie, maltraitance, transition, multimorbidité, mesures de contrôle, polymédication et déprescription, personnes proches aidantes). Rôle de l'infirmière clinicienne spécialisée.

MSI6015

Sujets spéciaux en pratique avancée I

Objectifs : Approfondir un thème particulier en lien avec la spécialisation. Ce thème est en fonction du profil de formation et de l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention.

Contenu : L'étudiant détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

MSI6024

Intervention en milieu de pratique

Objectifs : Planifier, réaliser et évaluer une intervention en milieu de pratique. Produire un rapport écrit ayant valeur de trois crédits

Contenu : Habiletés inhérentes au rôle de l'infirmière en pratique avancée dans des situations complexes de pratique, de gestion ou de formation en soins infirmiers. Collaboration interprofessionnelle, partenariat infirmière-client, compétences disciplinaires, professionnelles, personnelles, humaines, organisationnelles, communicationnelles, relationnelles et réflexives. Différentes approches de soins utilisées dans divers milieux de pratique à partir des résultats probants. Pratiques exemplaires.

MSI6043

Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectifs : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6054

Physiopathologie de la femme, de l'enfant et de l'adolescent

Objectifs : Approfondir sa compréhension concernant le processus physiopathologique relié à des problématiques de santé courantes de la femme en période pré ou postnatale, de l'enfant et de l'adolescent. Développer un jugement clinique afin d'assurer la surveillance infirmière en lien avec les problématiques ciblées.

Contenu : Aspects physiopathologiques reliés aux problématiques de santé courantes de la femme en période pré ou postnatale, de l'enfant et de l'adolescent incluant les principes et les mécanismes physiopathologiques liés à ces problèmes de santé. Interprétation des examens diagnostiques et des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie.

MSI6073

Enjeux interdisciplinaires de la paternité

Objectifs : Définir et analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention auprès des hommes et des pères. Situer la

pratique auprès des hommes et des pères dans le contexte actuel des soins de santé et des services sociaux. Réfléchir sur sa dynamique relationnelle avec son propre père, et comme père, le cas échéant ainsi que sur ses actions professionnelles auprès des hommes et des pères. Étudier et analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective sociologique, systémique et développementale. Analyser les différences dans les demandes d'aide des hommes et déterminer des approches pour y répondre dans le cadre d'entretien avec un ou des pères. Explorer et intervenir auprès des pères aux prises avec des situations complexes de vie ou de santé, telle une crise de développement ou situationnelle en utilisant des faits probants et dans une optique d'empowerment.

Contenu : Examen de la paternité sous l'angle des écrits en sciences infirmières, en psychologie, en sociologie, en sciences sociales, en éducation et psychoéducation. Examen des transformations de la paternité au cours de l'histoire. Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention auprès des pères, tels la conciliation travail famille, les recompositions familiales, l'homoparentalité, etc. Différenciation des rôles parentaux. Études des effets de l'engagement paternel sur l'enfant. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en sciences infirmières, en psychologie et autres disciplines connexes, en lien avec une perspective de soutien à l'engagement paternel. Besoins spécifiques des pères en transition et composant avec des réalités diversifiées, comme la mort ou la maladie de l'enfant, l'immigration, le divorce et la monoparentalité, la pauvreté, le chômage, etc. Analyse de modèles d'intervention en sciences infirmières et interdisciplinaire et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des pères aux prises avec des situations de vie. Intervention auprès de pères dans des contextes de vies variés.

MSI6083

Gestion des soins et services de santé

Objectifs : Approfondir les connaissances inhérentes à la gestion et au leadership professionnel du futur cadre conseil en soins infirmiers. Analyser et intégrer les principes et les approches de gestion clinico-administratives appliquées au domaine des soins et des services de santé. Développer des compétences avancées en gestion et en transformation des soins et des services de santé incluant la gestion de la qualité, des ressources humaines et matérielles.

Contenu : Études des enjeux actuels et futurs de l'administration des soins et des services de santé (SSS); Évolution et tendances en gestion et organisation des soins, des services et du travail; analyse et critique des approches de gestion appliquée aux SSS; compréhension fine du rôle complexe, des fonctions et des responsabilités de l'infirmière gestionnaire; modèles et concepts reliés aux modes de distribution de soins et à la composition des équipes; évaluation et gestion intégrée de la qualité des soins et de la sécurité des patients; gestion des équipes de SSS; gestion de la multidisciplinarité; optimisation de l'environnement de travail; Indicateurs sensibles aux soins infirmiers; Exploitation des données pour une culture de la mesure et suivi des cibles et résultats; Gestion du changement et transformation du système de santé: opportunités et enjeux; gouvernance en soins infirmiers; exploration de thèmes spécifiques en gestion des SSS; stratégies administratives novatrices en gestion de ressources humaines et matérielles (incluant des notions budgétaires);Leadership politique.

MSI6153

Développement, implantation et évaluation de programme

Objectifs : Acquérir des connaissances et des habiletés permettant de développer, d'implanter et d'évaluer un programme dans le domaine de la santé. Analyser les différentes approches de développement de programme.

Contenu : Cadres de planification; Composantes d'un programme; Modèle écologique; Théories de prédiction et de changement; Modèle logique; Méthodologies de développement et d'implantation de programme; Types, phases et outils d'évaluation de programme.

MSI6163

Physiopathologie de l'adulte et de la personne âgée

Objectifs : Approfondir sa compréhension concernant le processus physiopathologique relié à certaines maladies courantes, aiguës et chroniques de l'adulte et de la personne âgée. Développer un jugement clinique afin d'assurer la surveillance infirmière en lien avec les problématiques ciblées.

Contenu : Physiopathologie, étiologie et manifestations cliniques courantes des problèmes de santé de l'adulte et de la personne âgée. Interprétation des examens diagnostiques et des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie.

MSI6201

Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale

Objectifs : Maîtriser l'approche multidimensionnelle intégrative de la santé mentale et de la psychopathologie : dimension biologique, comportementale, psychologique, familiale, sociale, culturelle et environnementale

Contenu : Psychopathologies (troubles dépressifs, troubles anxieux, troubles psychotiques, troubles bipolaires, trouble de la personnalité, troubles à symptomatologie somatique, trouble obsessif compulsif, trouble du sommeil, troubles dissociatifs, dysfonctions sexuelles, troubles neurocognitifs [démence, délirium, trouble amnésique], troubles de l'usage de substances. Troubles neurodéveloppementaux. Introduction au cadre conceptuel de la psychopathologie [modèles développementaux, génétiques, neurobiologiques, cognitifs comportementaux et psychodynamiques]. Analyse de la perspective multidimensionnelle appliquée à la pratique infirmière.

MSI6233

Approche interculturelle

Objectifs : Développer une perspective critique sur les enjeux interculturels en santé et en sciences infirmières. Approfondir le contexte historique et sociopolitique des rapports interculturels ainsi que les théories, concepts, modèles et approches en lien avec les notions de culture et d'interculturalité en santé. Analyser les enjeux éthiques des soins dans un contexte interculturel. Évaluer diverses pratiques de soins dans un contexte interculturel.

Contenu : Fondements, théories et modèles dans les soins interculturels (notamment Leninger, Campinha-Bacote et Cohen-Emerique). Contexte historique et sociopolitique des rapports interculturels avec des populations autochtones et immigrantes et divers groupes culturels. Concepts de culture, d'identité, de sécurité culturelle et de diversité culturelle. Représentations culturelles de la santé et de la maladie. Questions éthiques liées aux soins en contexte interculturel. Approches, compétences et communication dans la rencontre interculturelle et la pratique infirmière.

MSI6302

Intervention éducative en santé

Objectifs : Développer une démarche et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles.

Contenu : Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

MSI6310

Enjeux de la pratique infirmière avancée

Objectifs : Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière en pratique avancée dans un contexte clinique et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de cette pratique dans le système de santé québécois.

Contenu : Rôle de l'infirmière en pratique avancée dans le système de santé, l'utilisation de la recherche dans sa pratique, l'intégration de la formation, la gestion du changement dans les organisations et le leadership infirmier, la pratique clinique et l'influence politique dans le déploiement de leur activité professionnelle. Facteurs facilitants et contraignants de la collaboration intra-interprofessionnelle.

MSI7003

Évaluation clinique avancée des femmes, des enfants et des adolescents

Objectifs : Appliquer auprès des populations de femmes, d'enfants et d'adolescents l'évaluation de santé et le dépistage. Assurer le suivi pré et postnatal. À partir des symptômes courants, déterminer les hypothèses diagnostiques différentielles et effectuer un examen clinique ciblé. Reconnaître les situations nécessitant une consultation avec les divers professionnels, et au besoin, de mettre en place des mesures de promotion de la santé. Rédiger au dossier du patient l'information recueillie lors de l'examen clinique complet.

Contenu : Techniques approfondies d'examen physique et mental (approche par système). Techniques d'entrevue basées sur l'approche centrée sur le client et sa famille. Méthodes de raisonnement clinique. L'évaluation physique du nouveau-né. L'examen périodique des enfants et des adolescents en bonne santé. Les étapes de développement des enfants et des adolescents. La promotion de la santé chez les enfants et les adolescents (activité physique, alimentation, gestion du stress etc.). La prévention clinique des femmes de tous âges; L'évaluation de problèmes de santé courants des femmes, des enfants et des adolescents selon les différents systèmes physiologiques. Identification des problématiques de nature psychosociale affectant, particulièrement les femmes (anxiété, dépression, violence); les enfants (négligence, maltraitance, sous-alimentation) et les adolescents (troubles du comportement alimentaire, anxiété, tabagisme, dépendance, etc.). Suivi particulier relié au cycle de la reproduction : fertilité, infertilité, contraception, suivi de grossesse, ménopause. Techniques gynécologiques et obstétricales de base.

MSI7006

Pratique avancée auprès des personnes âgées

Objectifs : Considérer les particularités et les défis associés au vieillissement, plus spécifiquement au maintien de la santé et du bien-être, à la gestion des conditions chroniques de santé et des syndromes comportementaux et psychologiques liés à la démence (SCPD) ainsi qu'à la fin de vie. Connaître les facteurs de risque d'exacerbation de la condition de santé de la personne âgée. Connaître les instruments de dépistage et d'évaluation de la personne âgée et leurs modalités d'utilisation. À l'aide de modèles ou théories en sciences infirmières reconnus, intégrer les connaissances acquises dans diverses situations de

soins partagées en classe. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, approches thérapeutiques, incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, le counseling et le suivi. Intégrer le rôle de l'infirmière praticienne en soins de première ligne pour cette clientèle.

Contenu : Processus de vieillissement physique, psychologique, social et spirituel et ses effets (p. ex. : déclin fonctionnel et cognitif, intégrité de la peau, malnutrition, incontinence, chute, deuils multiples, isolement, dépression). Promotion, prévention et protection de la santé et du bien-être. Physiopathologie, évaluation et pharmacothérapie spécifiques à la personne âgée. Gestion et autogestion des maladies chroniques (p. ex. : insuffisance cardiaque, maladie pulmonaire obstructive chronique, hypertension, asthme, diabète). Prévention et gestion des syndromes gériatriques (p. ex. : délirium, syndrome d'immobilisation, plaies de pression). Gestion des mesures de contrôle de la douleur et des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence. Gestion des soins palliatifs et de la fin de vie. Âgisme et maltraitance. Communication thérapeutique et partenariat avec la personne âgée et ses proches.

MSI7023

Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale

Objectifs : Analyser les concepts psychosociaux appuyés par des résultats probants. Développer une compréhension avancée des services professionnels de l'infirmière dans les soins en période périnatale permettant le développement maximal de son rôle autonome lors de l'évaluation clinique, du suivi de grossesse, de l'internatal et du postnatal. Élaborer, développer et mettre en œuvre des pratiques innovantes dans les soins en périnatalité tout au long du continuum de santé. Appliquer de manière critique des plans d'interventions interdisciplinaires et interinstitutionnels auprès des familles en période périnatale. Encadrer, guider et former ses collègues et autres professionnels de la santé dans l'application de pratiques exemplaires.

Contenu : Pratique avancée en période périnatale : évaluation de la santé physique et psychosociale de la femme et de sa famille de la grossesse à la première année de vie de l'enfant. Enjeux politiques, éthiques, sociaux, culturels, médiatiques et professionnels entourant la grossesse et la naissance d'aujourd'hui. Étude et réflexions sur les concepts de vulnérabilité, risque, facteurs d'influence, besoins et ressources. Accouchement physiologique et non physiologique. Gestion pharmacologique et non-pharmacologique de la douleur. Rôle de l'infirmière dans le soutien continu favorisant l'accouchement physiologique. Normalité et complications de grossesse et de naissance. Développement du fœtus et du nourrisson. Notions de sensibilité, d'attachement, de compétences et d'habiletés parentales favorisant l'établissement de la relation parent-enfant et le développement optimal de chaque membre de la famille. Stratégies d'interventions soutenant l'empowerment des familles et la promotion de leur santé, dans un contexte interdisciplinaire et interinstitutionnel. Pistes de recherches et d'interventions possibles basées sur des pratiques exemplaires.

MSI7033

Pratique infirmière avancée auprès des familles en période périnatale en contexte de vulnérabilité

Objectifs : Réfléchir aux conceptions sociales de la vulnérabilité et du risque. Définir les situations qui peuvent rendre les familles vulnérables en période périnatale. Examiner les différents programmes sociaux et de santé et leurs effets sur le développement des familles. Intégrer une pratique réflexive dans l'intervention auprès des femmes, couples, familles, en fonction des besoins, priorités et ressources des familles. Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des plans d'interventions interdisciplinaires et intersectoriels auprès des familles en contexte de vulnérabilité.

Contenu : Évolution historique des concepts de risque, de vulnérabilité et de stigmatisation; réflexion critique sur la portée des définitions actuelles pour les familles et les professionnels de la santé et des services sociaux d'aujourd'hui. Enjeux éthiques, juridiques, sociaux et de santé contemporains pouvant influencer le développement des familles en période périnatale. Situations pouvant rendre vulnérables les familles en période périnatale (prématurité, naissance traumatisante, trouble d'attachement, maladie et handicap chez l'enfant, adoption, immigration, deuil, toxicomanie, troubles de santé mentale, pauvreté, violence familiale, etc.). Besoins, stratégies d'adaptation et ressources des familles en contexte de vulnérabilité. Adéquation entre les besoins des familles et la réponse offerte par leurs réseaux formels et informels. Programmes et services destinés aux familles dites vulnérables en période périnatale, leurs objectifs et leurs effets réels ou potentiels sur les enfants, les mères et les pères. Pratiques professionnelles novatrices favorisant l'autonomisation (empowerment) et le bien-être des familles vivant en contexte de vulnérabilité. Collaboration interdisciplinaire et intersectorielle soutenant la création d'environnements favorables à la santé et au bien-être des familles. Développement de connaissances approfondies au sujet de l'expérience spécifique des familles vivant en contextes de vulnérabilité ciblés. Pistes de recherches et d'interventions basées sur des pratiques exemplaires.

MSI7043

Intervention avancée en promotion et soutien en allaitement

Objectifs : Acquérir une vision globale de l'allaitement au niveau international. Discuter de façon critique des tendances historiques, socioculturelles et scientifiques à la base des pratiques professionnelles et des politiques de santé reliées à l'allaitement. S'approprier une démarche d'analyse et de synthèse rigoureuse pour favoriser la prévention, la reconnaissance et la résolution de situations difficiles en allaitement. Étudier l'allaitement comme un contexte interactionnel entre la mère et l'enfant. Développer des attitudes d'ouverture et de respect ainsi que des compétences interrelationnelles dans une intervention auprès d'une clientèle en allaitement ou non allaitement. Inscrire sa pratique professionnelle dans une relation favorisant l'empowerment de la clientèle. Étudier des moyens concrets pour recréer une culture d'allaitement en influençant les conditions favorables à l'allaitement dans les établissements de santé (incluant les unités néonatales), les lieux publics, les milieux de travail et tout autre milieu conformément à l'Initiative des Amis des Bébés de l'OMS/UNICEF.

Contenu : Aspects légaux et éthiques liés à l'allaitement et à la nutrition infantile dans divers pays du monde. Analyse critique de problèmes complexes et d'actualité liés à la nutrition infantile. Fondements biologiques de l'allaitement. Facteurs psychosociaux soutenant les décisions d'initier et de poursuivre l'allaitement. Vécu des mères et des conjoints en période d'allaitement. Établissement de la relation parent-enfant dans le contexte de l'allaitement ou de sevrage. Discussion de l'impact de la pression sociale pour les parents en matière d'allaitement. Prendre en compte la parole qui est donnée aux parents lors d'allaitement difficile. Stratégies de promotion, d'encouragement et de soutien à l'allaitement. Développement d'un jugement clinique propre à une pratique avancée par des exercices pratiques et l'analyse de problématiques complexes liées à l'allaitement, tant en milieux hospitaliers que communautaires. Particularités reliées à l'allaitement à l'unité néonatale.