

**Doctorat en éducation - 3666**

**RESPONSABLES :**

**Gatineau**

**Mylène Leroux**  
Responsable de doctorat

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, poste 4417  
Courriel : cseduc@uqo.ca

**St-Jérôme**

**Mylène Leroux**  
Responsable de doctorat

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, poste 4417  
Courriel : cseduc@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

90 crédits, Troisième cycle

**GRADE :**

Philosophiæ doctor

**OBJECTIFS :**

Ce programme vise une formation d'avant-garde à la recherche en éducation en privilégiant une approche interdisciplinaire selon divers types de recherche, et en permettant de bâtir de nouveaux modèles d'explication et d'intervention. Les chercheurs formés dans ce programme sauront utiliser les ressources de la recherche pour résoudre des problèmes et pour assurer l'évolution des connaissances en vue d'améliorer l'intervention éducative en divers milieux : scolaire, sociaux, gouvernementaux ou autres. Enfin ce programme favorise l'investigation de la situation éducative dans un milieu donné, en prenant en compte l'ensemble des composantes de cette situation.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
	TP	✓			✓
St-Jérôme	TC	✓			✓
	TP	✓			✓

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base études universitaires**

Être titulaire d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, dans un domaine relié à l'éducation et posséder une expérience d'au moins 2 ans dans un domaine d'intervention éducative.

ou détenir un grade de premier cycle, sans détenir un grade de deuxième cycle. Auquel cas, les candidatures doivent être soumises à l'approbation de la vice-rectrice, du vice-recteur, sur recommandation du SCAE et de la doyenne, du doyen. Ces candidatures exceptionnelles sont appréciées au regard de leurs réalisations scientifiques hors du commun. On entend ici des réalisations qui ont mené à des publications scientifiques dans des revues avec comité de pairs ou encore à des publications qui sont considérées comme des références dans le domaine de recherche de l'étudiant. Pour ces étudiants, le SCAE peut demander des tests supplémentaires afin de vérifier le niveau de connaissance de l'étudiant;

-Présenter une esquisse d'un projet de recherche acceptable selon les objectifs du programme et les ressources disponibles. (Pour plus de détails, veuillez consulter l'adresse suivante:  
<https://doctorat-education.uqam.ca/wpcontent/uploads/sites/138/2022/04/Esquisse-duprojet-de-recherche.docx>)

-Posséder une connaissance suffisante du français oral et écrit et une connaissance suffisante de l'anglais.

-Posséder une connaissance suffisante du domaine de l'éducation et d'une méthodologie de recherche pertinente à l'éducation. Les candidats qui ne peuvent pas démontrer une telle connaissance peuvent se voir imposer des cours d'appoint déterminés par le programme.

**MÉTHODE ET CRITÈRES DE SÉLECTION**

Les candidats qui satisfont aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission au programme sont convoqués à une entrevue et soumis à une épreuve écrite sous la responsabilité du sous-comité d'admission et d'évaluation. Ces modalités visent à apprécier la motivation du candidat, sa connaissance générale du champ de l'éducation ainsi que sa préparation méthodologique pour mener à terme le projet esquissé, sa connaissance de la langue française (syntaxe, lexique, orthographe grammaticale et d'usage), ainsi que sa compréhension de textes rédigés en langue anglaise.

Le dossier de demande d'admission doit comprendre au moins deux lettres de recommandation d'un supérieur immédiat et d'un professeur ayant une expérience de recherche pertinente reconnue. Les candidatures sont ensuite ordonnées selon les pondérations suivantes:

Pour les étudiants titulaires d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent :

- qualité du dossier académique (4), telle que démontrée par les relevés de notes et les lettres de recommandation ;
- entrevue et examens (4) ;
- esquisse du projet de thèse (2) selon sa pertinence et sa cohérence en regard des objectifs du programme et des ressources disponibles.

Pour les étudiants titulaires d'une maîtrise dans un autre domaine :

- qualité du dossier académique (2), telle que démontrée par les relevés de notes et les lettres de recommandation ;
- qualité et pertinence de l'expérience (2), attestée par l'employeur ;
- entrevue et examens (4) ;
- esquisse du projet de thèse (2) selon sa pertinence et sa cohérence en regard des objectifs du programme et des ressources disponibles.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation décide de ses recommandations et établit, s'il y a lieu, une liste d'attente.

Le seuil d'admission est de 70 % (7 sur 10), sous réserve du nombre de places disponibles selon la capacité d'accueil, et sous réserve que deux professeurs habilités acceptent d'agir en tant que directeur et codirecteur de recherche.

Remarques : Tout candidat peut présenter sa demande d'admission au registraire de la constituante associée de son choix. Après étude du dossier de la demande d'admission par le sous-comité d'admission et d'évaluation du comité de programme, la décision est transmise au candidat par le registraire de la constituante concernée et le candidat admis doit s'inscrire dans cette même constituante. Toutefois, la composition du comité de recherche de l'étudiant doit être approuvée par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme préalablement à la première inscription dans le programme.

La personne candidate devra soumettre les pièces requises pour l'admission au programme disponibles sur le site de l'UQO : Pièces requises pour l'admission spécifiques au doctorat en éducation | Université du Québec en Outaouais (uqo.ca) (<https://uqo.ca/etudiants/doctorats>).

Les admissions à temps complet et à temps partiel se font une fois par année au trimestre d'automne.

**PLAN DE FORMATION :**

**Cours obligatoires**

DME9000	Séminaire de doctorat: l'orientation
DME9001	Séminaire de doctorat: la synthèse
DME9006	Repères pour la recherche en éducation : histoire, contextes, enjeu, perspectives et approches méthodologiques
DME9010	Lecture dirigée I
DME9100	Stage de recherche I
DME9400	Projet doctoral
	9 crédits optionnels

### Cours optionnels

Trois activités parmi les cours optionnels suivants (9 crédits) :

DME903X	Séminaire thématique sur des problématiques contemporaines en éducation
DME905X	Séminaire thématique sur une approche contemporaine de recherche en éducation
DME9011	Lecture dirigée II
DME9200	Stage de recherche II

Toute autre activité pertinente de deuxième ou de troisième cycle offerte à l'Université du Québec.

### AUTRES PARTICULARITÉS

- Le programme est conçu de manière à permettre une formation en recherche en éducation de qualité tout en soutenant les étudiantes et étudiants dans l'élaboration de leur projet de recherche.
- Par ses modalités pédagogiques, le programme crée des espaces d'échanges rigoureux et bienveillants pour faire avancer votre projet entre des équipes professorales, les doctorantes et doctorants et leur comité de recherche.
- Adoptant une approche interdisciplinaire, le programme permet de développer une sensibilité aux enjeux de recherche dans une diversité de disciplines.
- Grâce à ses fondements socioconstructivistes, le programme permet de développer un esprit critique et des habiletés de communication.
- Par son fonctionnement, le programme permet aux doctorantes et doctorants de contribuer à la vie du programme et de développer leur leadership en s'engageant dans les diverses activités du programme et dans le comité du programme.
- Pour former un relève scientifique apte à relever les défis du futur, le programme fait appel aux perspectives théoriques et méthodologiques diversifiées et complémentaires d'un bassin de plus de 250 professeures et professeurs.
- Pour une expérience doctorale enrichissante, notre programme est à l'écoute des besoins et des pistes de solution de ses étudiantes et étudiants.
- Les étudiants étrangers inscrits à temps complet à ce programme bénéficient d'une bourse d'études qui couvre les droits de scolarité majorés exigés aux étudiants étrangers.
- Programme de bourses de soutien universel au doctorat pour l'ensemble des étudiantes et étudiants inscrits à temps complet et à temps partiel. Valeur de 13 000\$ sur 3 ans.

### OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

- Possibilités de stage à l'étranger
- Ententes de cotutelle

### NOTES :

#### GESTION DU CONTINGEMENT

Le programme est contingenté : 52.

Le nombre des admis générés sont répartis selon les constituantes comme suit :

- 123 UQAM – 25 admis
- 20 UQAC – 4 admis
- 25 UQAR – 5 admis
- 22 UQAT – 4 admis
- 29 UQO – 6 admis
- 37 UQTR – 7 admis

Toutefois, les membres du SCAE ont décidé d'assurer un seuil minimal de 5 candidatures par constituante, excepté pour UQTR (7) et UQAM (25).

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme  
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024  
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles  
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>