

Maîtrise en éducation (avec essai ou rapport de stage) - 3702

RESPONSABLE :

Gatineau

Joanne Lehrer Coresponsable de programmes de cycles supérieurs

Pour de plus amples informations :

Johanne Yale
Agente de soutien administratif à la gestion des études
Courriel : cseeduc@uqo.ca
819 595-3900 poste 4417
1 800 567-1283 poste 4417

SCOLARITÉ :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE :

Maître en éducation

OBJECTIFS :

L'objectif général du programme de maîtrise en éducation vise l'acquisition de connaissances des diverses approches de recherche en éducation; de se former à des modèles d'intervention en éducation; de réaliser un projet de recherche ou de développement professionnel; d'acquérir des connaissances plus poussées dans un domaine de spécialisation (enseignement, orthopédagogie ou administration scolaire) et de devenir un agent de changement dans son milieu.

Le profil professionnel a pour objectif l'acquisition de compétences comme praticien et permet à l'étudiant de connaître diverses approches de recherche en éducation, de se former ou d'appliquer divers modèles d'intervention en éducation, de réaliser un projet de développement professionnel et d'acquérir des connaissances plus poussées dans un domaine de spécialisation (correspondant à la concentration choisie).

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
	TP	✓		

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative de au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent, et comprenant un minimum de 15 crédits de cours en éducation ou un ensemble d'activités reliées au domaine de l'éducation.

Le candidat devra, de plus, rédiger une lettre d'au moins 300 mots expliquant la problématique envisagée ainsi que son intérêt pour le programme choisi et satisfaire aux exigences d'une entrevue de sélection serait exigées par le Comité de programme. L'entrevue et la lettre visent à assurer que les objectifs de formation du candidat correspondent à ceux du programme.

Le candidat qui ne satisfait pas aux exigences pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

L'admission ne se fait qu'au trimestre d'automne.

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Sont réputés répondre aux exigences les personnes qui :

- possèdent déjà un grade universitaire d'une université francophone ou qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise réalisé majoritairement en français;
- ont déjà répondu aux exigences de la maîtrise du français d'une université québécoise francophone;
- ont réussi par le passé l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);
- ont déjà réussi par le passé le test de français de l'UQO;
- détiennent un baccalauréat français d'enseignement général émis par une académie française sans égard à la localisation de l'institution, qu'elle soit à l'intérieur ou à l'extérieur de la France;

- possèdent des compétences reconnues comme équivalentes par le registraire.

Le candidat qui n'entre pas dans ces catégories doit fournir la preuve de la réussite du Test de français international (TFI) de la firme ETS avec une note égale ou supérieure à 750 sur 990. Les informations au sujet du TFI sont disponibles sur les sites www.etscanada.ca (pour les candidats habitant au Canada) et www.ets.org (pour les candidats habitant à l'extérieur du Canada).

Base adulte

Le candidat n'ayant pas fait d'études universitaires, mais qui est détenteur d'un diplôme d'études collégiales (DEC), pourra être admis à un programme de deuxième cycle s'il a au moins douze années d'expérience de travail à la fois pertinente et significative, eu égard à la discipline ou au champ d'étude du programme pour lequel il sollicite l'admission.

Dans le cas du candidat qui, sans avoir obtenu un baccalauréat, a néanmoins cumulé des crédits universitaires, le nombre d'années d'expérience sera modulé en fonction des crédits obtenus et des résultats scolaires.

Le candidat devra démontrer la pertinence et le caractère significatif de son expérience et présenter la problématique envisagée dans une lettre d'au moins 300 mots et il devra satisfaire aux exigences d'une entrevue de sélection exigées par le Comité de programme. L'entrevue et la lettre visent à assurer que les objectifs de formation du candidat correspondent à ceux du programme. Le candidat pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Nonobstant ce qui précède, un dossier dont la qualité est jugée exceptionnelle pourra être considéré pour l'admission

Le candidat doit satisfaire aux exigences de la politique linguistique de l'UQO. Référez-vous au paragraphe concernant la politique linguistique dans la section « Base études universitaires » ci-haut.

PLAN DE FORMATION :

Administration scolaire

Cours obligatoires

- EDU6233 Les problématiques de l'éducation comme objet d'étude
- EDU6051 Projet de recherche ou de développement professionnel I : la problématique
- EDU6243 Méthodologie du développement professionnel et des recherches en éducation
- EDU6061 Projet de recherche ou de développement professionnel II : la méthodologie (EDU6031 ou EDU6051)
- EDU6071 Projet de recherche ou de développement professionnel III : séminaire d'évaluation (EDU6012 ou EDU6061)
- EDU6093 Méthodologie de la recherche qualitative en éducation
- EDU6103 Méthodologie de la recherche quantitative en éducation
- EDU6091 Atelier I de développement professionnel (EDU6071)
- EDU6008 Rapport de stage
- ou EDU6028 Essai en éducation

Cours optionnels

Choisir vingt-et-un (21) crédits parmi les blocs optionnels suivants:

Bloc A

Connaissances spécifiques à l'administration scolaire

- Choisir un minimum de douze (12) crédits et un maximum de dix-huit (18) dans ce bloc.
- ADS6243 Structures organisationnelles en administration scolaire et gestion axée sur les résultats
- ADS6253 Méthodologie et développement de l'identité professionnelle en administration scolaire
- ADS6003 Gestion du changement en éducation et résolution de problèmes complexes
- ADS6153 Gestion scolaire et direction pédagogique
- ADS6273 Partenariat école-communauté et engagement des familles

ADS6343	Soutien au conseil d'établissement et pilotage du projet éducatif
ADS6293	Leadership axé sur la réussite en éducation
ADS6303	Gestion de l'agir compétent en administration scolaire
ADS6323	Gestion participative, accompagnement et mobilisation de l'équipe scolaire
ADS6333	Gestion scolaire des ressources financières et matérielles

ADS6223 Practicum en administration scolaire II (ADS6053 ou ADS91376)

Enseignement

Cours obligatoires

EDU6233	Les problématiques de l'éducation comme objet d'étude
EDU6051	Projet de recherche ou de développement professionnel I : la problématique
EDU6243	Méthodologie du développement professionnel et des recherches en éducation
EDU6061	Projet de recherche ou de développement professionnel II : la méthodologie (EDU6031 ou EDU6051)
EDU6071	Projet de recherche ou de développement professionnel III : séminaire d'évaluation (EDU6012 ou EDU6061)
EDU6093	Méthodologie de la recherche qualitative en éducation
EDU6103	Méthodologie de la recherche quantitative en éducation
EDU6091	Atelier I de développement professionnel (EDU6071)
EDU6008	Rapport de stage
ou EDU6028	Essai en éducation

Cours optionnels

Choisir vingt-et-un (21) crédits parmi les cours optionnels des blocs suivants:

Bloc A

Connaissances spécifiques à l'enseignement

	Choisir un minimum de douze (12) crédits et un maximum de dix-huit (18) crédits dans ce bloc.
ENS71185	Fondements et modèles en éducation
ENS70985	Curriculum: théorie et pratique
ENS70085	Théories de l'apprentissage
ENS70285	Laboratoire de didactique
ENS70685	Enseignement, école et société
ENS6063	Évaluation de l'enfant du préscolaire et partenariat intervenants-parents
ENS6133	Évaluation des apprentissages
ENS6163	La personne en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : conceptions et interventions
ENS6173	Enseignement stratégique : fondements et applications
EDU6253	Approches pédagogiques actives

Bloc B

Compétences personnelles et interpersonnelles

	Choisir un minimum de trois (3) crédits et un maximum de neuf (9) crédits dans ce bloc:
EDU6053	Développement de l'adolescent, changements sociaux et animation spirituelle
EDU6173	Relation d'aide éducative auprès de jeunes
EDU6203	Pratique réflexive et intervention professionnelle
EDU6263	Bien-être et résilience de l'enseignant
EDU6273	Éducation transformative

Bloc C

Cours à contenu ouvert dans la concentration

	Choisir un maximum de six (6) crédits dans ce bloc:
ENS6083	Sujet spécial I en enseignement
ENS6093	Sujet spécial II en enseignement

Bloc D

Tout autre cours de deuxième cycle en dehors de la concentration

Choisir un maximum de six (6) crédits dans ce bloc.

Orthopédagogie

Cours obligatoires

EDU6233	Les problématiques de l'éducation comme objet d'étude
EDU6051	Projet de recherche ou de développement professionnel I : la problématique
EDU6243	Méthodologie du développement professionnel et des recherches en éducation

Bloc B

Compétences personnelles et interpersonnelles

	Choisir un minimum de trois (3) crédits et maximum de neuf (9) dans ce bloc.
ADS6053	Mentorat I (ADS6243 et ADS6253)
ADS6063	Mentorat II (ADS6053 ou ADS91376)
ADS91376	Practicum en administration scolaire I (ADS6243 et ADS6253)
ADS6223	Practicum en administration scolaire II (ADS6053 ou ADS91376)
ADS6263	Essai en administration scolaire : Intégration des apprentissages
EDU6173	Relation d'aide éducative auprès de jeunes
EDU6203	Pratique réflexive et intervention professionnelle

Bloc C

Cours à contenu ouvert dans la concentration

Choisir un maximum de six (6) crédits dans ce bloc:

ADS6183	Sujet spécial I en administration scolaire
ADS6193	Sujet spécial II en administration scolaire

Bloc D

Tout autre cours de deuxième cycle en dehors de la concentration

Choisir un maximum de six (6) crédits dans ce bloc.

Administration scolaire (pour les diplômés du DESS en administration scolaire)

Cours de la maîtrise

EDU6012	Projet de développement professionnel
EDU6243	Méthodologie du développement professionnel et des recherches en éducation
EDU6071	Projet de recherche ou de développement professionnel III : séminaire d'évaluation (EDU6012 ou EDU6061)
EDU6091	Atelier I de développement professionnel (EDU6071)
EDU6008	Rapport de stage
ou EDU6028	Essai en éducation

Cours provenant du DESS en administration scolaire

ADS6243	Structures organisationnelles en administration scolaire et gestion axée sur les résultats
ADS6253	Méthodologie et développement de l'identité professionnelle en administration scolaire
ADS91376	Practicum en administration scolaire I (ADS6243 et ADS6253)
ou ADS6053	Mentorat I (ADS6243 et ADS6253)
ADS6263	Essai en administration scolaire : Intégration des apprentissages
	Six cours (18 crédits) parmi la liste des cours optionnels du DESS.

Liste des cours optionnels du DESS

ADS6003	Gestion du changement en éducation et résolution de problèmes complexes
ADS6153	Gestion scolaire et direction pédagogique
ADS6273	Partenariat école-communauté et engagement des familles
ADS6343	Soutien au conseil d'établissement et pilotage du projet éducatif
ADS6293	Leadership axé sur la réussite en éducation
ADS6303	Gestion de l'agir compétent en administration scolaire
ADS6323	Gestion participative, accompagnement et mobilisation de l'équipe scolaire
ADS6333	Gestion scolaire des ressources financières et matérielles
ADS6183	Sujet spécial I en administration scolaire
ADS6063	Mentorat II (ADS6053 ou ADS91376)
EDU6203	Pratique réflexive et intervention professionnelle

EDU6061	Projet de recherche ou de développement professionnel II : la méthodologie (EDU6031 ou EDU6051)
EDU6071	Projet de recherche ou de développement professionnel III : séminaire d'évaluation (EDU6012 ou EDU6061)
EDU6093	Méthodologie de la recherche qualitative en éducation
EDU6103	Méthodologie de la recherche quantitative en éducation
EDU6091	Atelier I de développement professionnel (EDU6071)
EDU6008	Rapport de stage
ou EDU6028	Essai en éducation

Cours optionnels

Choisir vingt-et-un (21) crédits optionnels de la concentration parmi les blocs suivants

Bloc A

Connaissances spécifiques à l'orthopédagogie

Choisir un minimum de douze (12) crédits et un maximum de quinze (15) dans ce bloc.

SPO6003	Dépistage et évaluation en orthopédagogie
SPO6023	Rôles de l'orthopédagogie et interventions adaptées
SPO6033	Études de cas et prévention des difficultés scolaires
SPO6043	Analyse clinique et rapports professionnels
SPO6053	Réussite scolaire d'élèves en difficulté et pédagogie différenciée

Bloc B

Compétences personnelles et interpersonnelles

Choisir un minimum de trois (3) crédits et un maximum de neuf (9) crédits dans ce bloc:

AND6073	Relation d'aide éducative auprès des adultes
EDU6173	Relation d'aide éducative auprès de jeunes
SPO6063	Interdisciplinarité et pratique réflexive en orthopédagogie
SPO6073	Approches centrées sur l'élève en difficulté et collaboration inter-réseaux
EDU6263	Bien-être et résilience de l'enseignant

Bloc C

Cours à contenu ouvert dans la concentration

Choisir un maximum de six (6) crédits dans ce bloc.

SPO6093	Sujet spécial I en orthopédagogie
SPO6103	Sujet spécial II en orthopédagogie

Bloc D

Tout autre cours de deuxième cycle en dehors de la concentration

Choisir un maximum de six (6) crédits dans ce bloc.