

**Certificat en muséologie et patrimoines - 4038**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Pavel Pavlov**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, poste 1830  
Courriel : emi@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

Ce programme propose aux étudiants d'explorer tant les aspects théoriques que pratiques des institutions muséales par le biais de cours relatifs aux fonctions suivantes: la recherche, la gestion des collections, la communication, l'administration et l'éducation. L'intégration des postulats éthiques, la sensibilisation à l'importance de la culture et du patrimoine dans la résolution des enjeux de la société, sont des valeurs phares de cette formation.

Ce certificat propose un parcours de 30 crédits menant à l'obtention d'un diplôme en muséologie et patrimoines. Il s'adresse particulièrement aux professionnels du domaine désirant parfaire leurs connaissances et mettre à jour leurs pratiques.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Avoir réussi 10 cours (30 crédits) de niveau universitaire au moment de la demande d'admission.

**Base adulte**

Être âgée d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir acquis une expérience dans le domaine de la muséologie et des patrimoines, soutenue par un curriculum vitae détaillé.

**PLAN DE FORMATION :**

ARI1033	Logiciels graphiques
MSL1003	Introduction à la muséologie
MSL1183	Histoire des musées
MSL1033	Collection et conservation
MSL1043	Musées: éducation et publics
MSL1053	Exposition: théorie et pratique
MSL1063	Technologies et musées (ARI1033)
MSL1083	Patrimoine: théorie et pratique
MSL1103	Organisation des institutions patrimoniales
MSL1123	Musée et société: enjeux contemporains