

Certificat en histoire - 4116

RESPONSABLE :

Gatineau

Mathieu Charron
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 2354 et 2356.
Courriel : module.sc.sociales@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

En tant que discipline scientifique, l'histoire jette un regard critique sur le passé de l'humanité dont elle est la mémoire. Elle analyse les transformations et les évolutions des phénomènes sociopolitiques, au sens le plus large possible du terme. Dimension incontournable de l'expérience humaine, l'histoire permet de comprendre les enjeux lointains et récents dont l'évolution a façonné notre monde et continue à le faire. Les objets de recherche de tous les spécialistes des sciences sociales et humaines ont d'ailleurs une dimension historique puisqu'ils s'inscrivent dans le temps et ne sont pas le fruit d'une génération spontanée. Ainsi, l'histoire telle qu'on la pratique maintenant est loin d'une accumulation de dates, mais constitue plutôt une explication de l'univers social dans toute sa complexité. Véritable enquête, elle est le résultat rigoureux du traitement méthodologique des archives et des vestiges divers qui témoignent de l'expérience humaine, individuelle et collective, sous toutes ses formes et dans sa globalité.

Le certificat en histoire s'adresse aux personnes qui, sans chercher à devenir des spécialistes, souhaitent acquérir une formation de base en histoire. Une fois terminé, ce certificat peut donner lieu à un transfert de 30 crédits au baccalauréat en sciences sociales avec concentration en histoire, au baccalauréat avec majeure ou mineure en histoire et au baccalauréat par cumul de certificats.

Le certificat en histoire vise à :

- doter les étudiant(e)s d'une connaissance de base des outils conceptuels propres à l'histoire;
- familiariser les étudiant(e)s aux grands enjeux du monde contemporain et à leur évolution dans le temps.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Base expérience

Être âgé d'au moins vingt-et-un (21) ans et posséder des aptitudes et capacités qui les prédisposent à poursuivre des études universitaires. À cet effet, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867

HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
	15 crédits optionnels

Cours optionnels

Quinze (15) crédits optionnels parmi les suivants :

COM1003	Histoire des communications
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies
ECN1633	Économie contemporaine
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
HIS1003	Initiation à la méthode historique
HIS1023	Histoire de l'Antiquité
HIS1033	Histoire du Moyen Âge
HIS1343	Histoire de l'Outaouais
HIS1373	Histoire des Amériques
HIS1383	Le XXe siècle
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
LNG1103	Histoire de la langue française
POL1183	Politiques étrangères
POL1263	Système mondial et relations internationales
REI1553	Histoire du travail et des sociétés québécoise et canadienne
SOC2503	Histoire de la pensée sociologique
SOC2053	Sociologie du genre
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC1283	Sociologie de la culture
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales
SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
	15 crédits optionnels

Cours optionnels

Quinze (15) crédits optionnels parmi les suivants

COM1003	Histoire des communications
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies
ECN1633	Économie contemporaine
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
HIS1003	Initiation à la méthode historique
HIS1023	Histoire de l'Antiquité
HIS1033	Histoire du Moyen Âge
HIS1343	Histoire de l'Outaouais
HIS1353	La diaspora francophone en Amérique du Nord
HIS1373	Histoire des Amériques

HIS1383	Le XXe siècle
HIS1403	Histoire de l'Asie
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
LNG1103	Histoire de la langue française
POL1173	Systèmes politiques étrangers : États-Unis
POL1183	Politiques étrangères
POL1233	Histoire et théorie de la démocratie
POL1243	Histoire et théories du libéralisme
POL1263	Système mondial et relations internationales
REI1553	Histoire du travail et des sociétés québécoise et canadienne
SOC2503	Histoire de la pensée sociologique
SOC2053	Sociologie du genre
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC1283	Sociologie de la culture
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales
SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales

COM1003**Histoire des communications**

Objectifs : Amener l'étudiant à illustrer le développement et le rôle des systèmes de communication en fonction de la complexité des structures sociales.

Contenu : Parcours des grandes étapes de l'histoire pour découvrir les diverses modalités de la communication humaine: leurs divergences et leurs ressemblances profondes; entre l'âge de pierre et l'âge de l'électronique; l'avènement des médias de masse, des médias informatisés, modification profonde des modes traditionnels de communication; comment et pourquoi faire l'histoire des médias?

DEV1023**Impérialisme, décolonisation et post colonies**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre les empires dans leurs contextes historiques et situer les enjeux politiques et sociaux des processus impérialistes et de décolonisation. Saisir les enjeux sociaux, identitaires et culturels des sociétés postcoloniales.

Contenu : Émergence des empires et des colonies dans les Amériques, en Afrique et en Asie. Théories historiques et politiques de l'impérialisme.

Processus de décolonisation et les luttes pour la libération et l'indépendance. Rôle des individus, des mouvements culturels, des États, des groupes de pressions, des organisations internationales et du système international. Présentation des courants d'analyse tiers-mondiste, des analyses néocoloniales et postcoloniales. Liens avec les études critiques et les études culturelles de la condition postcoloniale.

ECN1633**Économie contemporaine**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique, notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

Contenu : Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, cout de renonciation, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques; principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

GEO1283**Le monde dans une perspective géographique**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire et analyser l'état du monde dans une perspective géographique; d'identifier les principaux systèmes écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels du monde en tant qu'ensemble; de décrire et analyser les interactions entre ces domaines d'un point de vue spatial; d'interpréter certains événements d'actualité dans une perspective globale.

Contenu : La perspective géographique. Les caractéristiques géographiques des grandes régions du monde en tant qu'ensembles écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels. La géopolitique et l'organisation planétaire. Les institutions mondiales et continentales. Les systèmes économiques. Les rapports Nord-Sud et la question des pays en voie de développement. La crise des États-nations et les nouveaux conflits régionaux. Les grands enjeux planétaires tels la mondialisation, l'environnement, la répartition des richesses entre les pays.

GEO1323**Géographie du Québec / du Canada : espace et société**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire la géographie des territoires québécois et canadien dans leurs dimensions physiques, politiques, économiques et humaines; d'identifier les grands enjeux territoriaux du Canada, tant à l'externe qu'à l'interne.

Contenu : Les différents milieux naturels canadiens et leurs principales composantes: relief, structure, hydrographie, sols, végétation, climat. Les principaux facteurs d'évolution du Canada et du Québec des origines à nos jours et les enjeux liés à ces changements. Le rôle des transports et des ressources naturelles dans le développement et le découpage du territoire canadien. Les disparités économiques entre la région centrale (Ontario et Québec) et les régions périphériques (l'Ouest et les Maritimes). La population canadienne: caractéristiques d'ensemble, répartition, diversité et appartenance territoriale. La question d'un espace "national" et le problème de l'intégrité du territoire québécois. Le Canada et le Québec dans l'espace américain et dans le monde.

HIS1003**Initiation à la méthode historique**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier à la méthode de recherche en histoire.

Contenu : Introduction à la démarche de recherche en histoire et à la production historiographique. Histoire de l'histoire : introduction à la philosophie de la science historique à travers le temps; du récit à la méthode scientifique. Regard

critique sur la production historique. Démarche de la méthode scientifique en histoire : de la problématique à la collecte de données, analyse des documents d'archives écrits, iconographiques, sonores, visuels, oraux, ordinoliques, architecturaux, etc. Organisation des données et vérification de l'hypothèse dans la perspective de l'histoire globale. Apport des techniques propres aux sciences sociales. Expérimentation, dans des ateliers pratiques, du travail de recherche en histoire et en historiographie. Initiation aux ressources documentaires en bibliothèque et sur l'Internet. Visite de dépôts d'archives et analyse de documents d'époque.

HIS1023**Histoire de l'Antiquité**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'histoire du Proche-Orient ancien et des civilisations gréco-romaines; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Étude problématique de l'évolution du monde méditerranéen, des premières civilisations à la chute de l'Empire romain.

HIS1033**Histoire du Moyen Âge**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les faits historiques marquants de cette période en Europe occidentale; d'analyser ces faits historiques en fonction des sources d'information disponibles à leur sujet.

Contenu : Institutions, modes de vie et mentalités caractérisant la société féodale, d'après les témoignages officiels, littéraires, religieux et artistiques qui sont parvenus jusqu'à nous. Origines lointaines de la féodalité. Mise en place de la société féodo-vassalique. Trois « ordres » de la société féodale. Conception nouvelle et originale du pouvoir politique. Exploitation des richesses. Seigneurs et vassaux; évolution des institutions; chevalerie et l'idéal chevaleresque; origines de la noblesse. Seigneurs et paysans: régime seigneurial; serfs et vilains; transformations de la condition paysanne. Forces centrifuges; renouveau urbain et avènement de classes nouvelles.

HIS1043**Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'histoire européenne de la Renaissance à 1815; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Introduction, initiation et information portant sur les principales données de la période. Naissance de l'Europe moderne : centralisation monarchique et édification d'états nationaux; réforme protestante et

contre-réforme; capitalisme commercial, mercantilisme et expansion coloniale. Le XVII^e siècle : triomphe de l'absolutisme en France et difficultés de la monarchie anglaise; tentatives d'occidentalisation de la Russie; lutte pour l'hégémonie européenne. Siècle des lumières; révolution industrielle; ascension de la bourgeoisie; despotisme éclairé sur le continent européen. Parlementarisme anglais, révolution française et empire napoléonien.

HIS1273**Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'Europe de 1815 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Empire napoléonien. Restauration en Europe. Révolutions libérales. Crises en Europe : mouvements nationaux. Développement du capitalisme. Expansion européenne. Première Guerre mondiale et rôle international des États-Unis. Crise économique des années 30. Seconde Guerre mondiale et conséquences : Guerre froide. Fin de l'Empire soviétique et « nouvel ordre mondial ».

HIS1303**Histoire du Canada jusqu'en 1867**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les jalons historiques menant à la Confédération de 1867; d'identifier les acteurs et les forces en présence dans le processus de genèse du Canada.

Contenu : Histoire du Canada depuis les découvertes. Relations avec les peuples autochtones. Nouvelle-France : institutions économiques et société coloniale. Conquête de 1760 et Régime britannique. Loyalisme et naissance du parlementarisme : Haut-Canada et Bas-Canada. Insurrections de 1837-1838 et Canada-Uni. Amérique du Nord britannique et réciprocité : vers la Confédération.

HIS1323**Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Confédération jusqu'à 1929; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Situation politique, sociale et économique du Québec et du Canada au moment de la Confédération. Industrialisation et urbanisation. Relations entre l'État fédéral et les provinces. Expansion démographique et territoriale. Relations internationales et Première Guerre mondiale. Croissance économique et capitalisme jusqu'à la Crise.

HIS1333**Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Crise de 1929 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Grande Dépression et régionalisation. Seconde Guerre mondiale et relance économique. État-providence et explosion démographique. Relations internationales: reconnaissance du Canada à l'échelle mondiale et Guerre froide. Révolution tranquille et relations entre l'État fédéral et les provinces. Bilinguisme et interculturalisme. Libre-échange et désengagement progressif de l'État.

HIS1343**Histoire de l'Outaouais**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principales étapes ayant marqué le développement de l'Outaouais aux plans historique, économique, culturel et social; d'identifier les particularités historiques de l'Outaouais en lien avec sa position frontalière.

Contenu : Milieu physique et premiers habitants de l'Outaouais depuis ses origines jusqu'en 1791. Colonisation, exploitation et développement institutionnel. Industrialisation, pâtes et papier, urbanisation et monde rural. Frontière et vie culturelle au XXe siècle. Évolution de l'économie vers le secteur tertiaire, mouvements sociaux et politique régionale.

HIS1353**La diaspora francophone en Amérique du Nord**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les caractéristiques, l'ampleur et la localisation des communautés francophones hors-Québec; d'identifier les principaux jalons historiques ayant marqué l'évolution de ces communautés.

Contenu : Origine et évolution des établissements francophones en Amérique (Acadiens, Louisianais) et leurs rapports avec le Québec et le reste du Canada. Émigration québécoise et formation des communautés francophones en Ontario et dans l'Ouest canadien. Organisation politique, situation sociale et économique ainsi qu'affirmation culturelle de la diaspora.

HIS1373**Histoire des Amériques**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux jalons de l'histoire de l'Amérique du nord (en particulier les États-Unis) et de l'Amérique latine depuis leurs origines jusqu'à nos jours; d'identifier les événements et les personnages historiques ayant marqué cette histoire.

Contenu : Les Amériques pré-colombiennes : le milieu géo-morphologique et les grandes civilisations amérindiennes (Incas, Aztèques, Iroquoiens, etc.). Colonisation européenne et les relations avec les premiers habitants. Rivalités coloniales et leurs enjeux politiques. Évolution des frontières et la formation des États. Inégalités du développement économique. Sociétés américaines contemporaines et leurs structures. Hégémonie culturelle et les particularités nationales. Poids des États-Unis dans les relations entre les Amériques.

HIS1383**Le XXe siècle**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire le monde contemporain à travers l'étude des problèmes et mouvements centraux du 20e siècle.

Contenu : Les principaux mouvements géo-politiques du 20e siècle, les grands conflits et les efforts de paix permanente, le nouvel ordre international à la suite de la Seconde Guerre mondiale, les rapports entre les pays riches et les pays pauvres, l'évolution de l'économie et la mondialisation, la société de consommation et la culture de masse, les crises religieuses et idéologiques, les révolutions technologiques et scientifiques, l'émergence d'un nouvel équilibre depuis l'implosion du bloc soviétique.

HIS1403**Histoire de l'Asie**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'intégrer les principales interprétations de l'histoire de l'Asie depuis ses origines jusqu'à nos jours, d'en saisir les enjeux ainsi que d'en identifier et d'en analyser les acteurs dominants et les événements marquants en les situant dans leur contexte historique.

Contenu : Ce cours comporte un survol du développement historique de l'Asie dans ses dimensions politique, économique, sociale et culturelle. On accordera une attention plus soutenue à l'histoire de la Chine ancienne (l'époque archaïque, la formation des états militaires, l'empire) et moderne (révolution de 1911 et guerres civiles, les relations avec les puissances étrangères, le maoïsme, la révolution culturelle) ou à l'histoire du Japon (des origines à la fin du shogunat, l'ère Meiji, l'ambition coloniale, l'occupation américaine, le redressement et la modernisation) ou à l'histoire en particulier d'une des quatre régions asiatiques (Asie du Sud, Asie de l'Est, Asie occidentale, Asie centrale).

HIS1443**Histoire des Autochtones au Québec et au Canada**

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux événements et processus historiques qui ont marqué la relation entre les Premiers Peuples du Canada et les Eurocanadiens. Initier l'étudiant à

la vision des autochtones de l'histoire du Canada.

Contenu : Le contexte autochtone lors de la rencontre. Notion d'aires culturelles. Les alliances entre nations amérindiennes et européennes. La traite des fourrures. Les traités historiques. La contribution des Métis à la construction du Canada. La loi sur les Indiens et la création des réserves. La contribution des autochtones aux efforts de guerre du Canada. La sédentarisation et le processus d'acculturation. La compétition pour les âmes. Les pensionnats autochtones. Les adoptions forcées. La théorie du génocide culturel. L'émergence et la consolidation d'un mouvement autochtone pancanadien. La Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones. Les revendications territoriales et les droits ancestraux. La crise d'Oka et autres conflits. Les ententes modernes et le processus de décolonisation.

LNG1103**Histoire de la langue française**

Objectifs : Permettre à l'étudiante et à l'étudiant de comprendre l'état actuel de la langue française par l'étude des périodes marquantes de son histoire et les principales étapes de son évolution.

Contenu : Naissance du français et liens de parenté avec d'autres langues. Principales transformations au fil des siècles. Facteurs historiques, sociaux et politiques ayant eu une influence sur l'évolution et l'expansion de la langue française. Diffusion du français hors de France et concept de francophonie. Origines et évolution du français en Amérique du Nord, en particulier, au Québec.

POL1173**Systèmes politiques étrangers : États-Unis**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques de la réalité politique américaine.

Contenu : Présentation du fédéralisme américain, principes et fonctionnement. Partage des pouvoirs entre le gouvernement fédéral et les États. Principales institutions exécutives, législatives et judiciaires : Présidence, Congrès, Cour suprême, etc. Constitution et amendements, droits fondamentaux. Principaux acteurs politiques : partis, groupes de pression, lobbyistes, mouvements sociaux... Système, processus et comportement électoraux. Évolution des idéologies politiques dominantes et contestataires. Relations interethniques et enjeux démo-politiques : communautés afro-américaine et hispano-américaine, amérindiens, immigration internationale et mouvements migratoires intérieurs... Les États-Unis comme puissance politique et militaire avant et après le démantèlement de «l'empire soviétique». Les États-Unis comme puissance économique, technologique et culturelle en contexte de mondialisation.

POL1183**Politiques étrangères**

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'analyse de politiques étrangères.

Contenu : Étude comparative de diverses politiques étrangères (grandes puissances, puissances de taille moyenne, pays en voie de développement, etc.). Analyse du contenu, de l'élaboration et de la mise en oeuvre de politiques étrangères. Présentation des principales approches théoriques utilisées dans le domaine. Analyse théorique et empirique de la prise de décision en matière de politiques étrangères. Étude des déterminants internes et externes (environnement, atouts, ressources, contraintes, etc.) ainsi que de leur interaction en matière de politiques étrangères. Dimensions socio-économiques, diplomatiques, culturelles, militaires, humanitaires... Caractéristiques propres aux politiques étrangères canadienne et québécoise (convergences et divergences).

POL1233**Histoire et théorie de la démocratie**

Objectifs : Permettre aux étudiant-e-s d'apprendre les fondements, l'évolution et les principaux courants des théories de la démocratie.

Contenu : Émergence historique et évolution des formes et des modèles théoriques de la démocratie (directe, représentative, participative, délibérative, etc.). Principaux courants, concepts et penseurs de la démocratie. Les principaux enjeux de la théorie démocratique aujourd'hui.

POL1243**Histoire et théories du libéralisme**

Objectifs : Permettre aux étudiant-e-s de d'apprendre les fondements, l'évolution et les principaux courants du libéralisme en tant que courant de pensée théorique et pratique dans les domaines politique, économique et social.

Contenu : Émergence historique et évolution du libéralisme. Analyse des principaux courants, concepts et penseurs associés au libéralisme. Le libéralisme, le néolibéralisme et leurs critiques.

POL1263**Système mondial et relations internationales**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier à l'étude des relations internationales et lui permettre de cerner les tendances et les enjeux qui caractérisent l'évolution contemporaine du système mondial.

Contenu : Survol de l'évolution récente du système mondial dans ses aspects économiques, politiques, culturels, technologiques et idéologiques. Présentation des principales théories visant à expliquer cette évolution.

Examen de situations problématiques impliquant divers acteurs de la scène internationale. Étude de phénomènes tels que mondialisation, intégration économique et politique, rapports Nord-Sud, opérations de « maintien de paix », émergence de nouveaux équilibres internationaux et intercontinentaux, etc. Analyse de politiques étrangères (ex. : canadienne, américaine), d'organismes transnationaux (ex. Organisation des Nations Unies, Fonds monétaire international), d'enjeux géostratégiques (ex. : au Moyen-Orient, dans les Balkans), de mouvements sociaux (ex. : montée de l'intégrisme, lutte pour la promotion et la protection des droits humains), etc. Analyse de situations concrètes à partir de notions sociologiques, politiques, démographiques et économiques.

REI1553

Histoire du travail et des sociétés québécoise et canadienne

Objectifs : Saisir l'évolution historique des objets d'études centraux du domaine des relations industrielles depuis les débuts du salariat, à la fin du XIX^{ème} siècle, jusqu'à aujourd'hui ; l'analyser en la situant par rapport à celle des sociétés québécoise et canadienne.

Contenu : Cadre général de l'historicité : révolution industrielle et question sociale ; industrialisation, urbanisation et immigration ; capitalisme avancé, société de masse et consommation. Dimensions économiques, sociales, politiques et culturelles de l'évolution de la société québécoise et canadienne dans le monde. Évolution des conditions de vie et de travail. Division sexuelle. Transformations historiques du capitalisme et des rapports de travail : taylorisme, fordisme, postfordisme. Les quatre âges de la fonction ressources humaines : assistance sociale et contrôle comptable des coûts ; gestion du personnel ; gestion stratégique des ressources humaines ; tendances émergentes - gestion hors entreprise des RH (territoriale, chaîne de valeur, réseaux), gestion triangulaire des RH, recul des services RH et re-contractualisation de la relation salariale. Émergence et développement du mouvement syndical québécois et canadien en lien avec celui des États-Unis et avec les mouvements sociaux. Impact des principaux conflits de travail sur l'évolution des législations sociales et du travail, ainsi que sur les dynamiques industrielles. Analyse de l'évolution des politiques publiques du travail (salaire minimum, assurance chômage, allocation et politique familiales) et leur articulation au sein de l'ensemble de l'intervention de l'État dans la société.

SOC1263

Classes sociales et mouvements sociaux

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux dans les sociétés contemporaines.

Contenu : Présentation de diverses théories sociologiques utilisées dans l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux. Étude de variables associées à la stratification sociale. Facteurs de mobilité sociale. Déterminants et effets des inégalités socio-économiques. Conflits de classes et équilibres sociaux. Étude de divers mouvements sociaux : mouvement ouvrier et syndical, mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement communautaire, etc. Examen des conditions sociologiques propices à l'émergence et au développement d'un mouvement social. Facteurs inhérents à une dynamique de changement social. Déterminants et limites de l'action collective.

SOC1283

Sociologie de la culture

Objectifs : Initier à l'étude sociologique de la culture. Considérer les dimensions sociales, économiques, politiques et identitaires de la culture. Distinguer les différents facteurs qui donnent forme à la culture et aux pratiques culturelles.

Contenu : Théories sociologiques de la culture. Études des différentes formes de culture telles : culture de masse, culture populaire, culture nationale et art. Genèse et transformations historiques de ces différentes formes de culture. La culture dans ses rapports avec la nation, l'identité, l'économie, la technologie et l'État. Culture, genre, classes sociales, mobilité et diasporas. Ethnocentrisme et relativisme culturel. Industries culturelles et mondialisation. Pratiques, politiques et actions culturelles.

SOC2053

Sociologie du genre

Objectifs : Initier les étudiants à l'étude des rapports sociaux de sexe et de « genre ».

Contenu : Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe. Perspectives sociologiques sur les rapports entre les sphères de la reproduction et de la production, sur la division du travail entre hommes et femmes, ainsi que sur les rapports de pouvoir entre les sexes. Les rapports de genre dans les sociétés contemporaines. Problématique de l'intersectionnalité, incluant les rapports entre genre, classe, appartenance ethnique. Principaux courants de l'analyse féministe dont l'analyse différenciée selon les sexes. Examen de thématiques spécifiques en rapport avec le genre, par exemple : le développement, le travail et l'emploi, la famille, la propriété et la richesse, le quotidien, l'éducation, la santé, la sexualité et le corps, la culture populaire, le militantisme, le pouvoir et la violence.

SOC2503

Histoire de la pensée sociologique

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec l'histoire de la pensée et des théories sociologiques.

Contenu : Étude des fondements de la sociologie à travers les principales œuvres qui ont marqué l'évolution de cette discipline. Présentation d'auteurs

(comme Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Merton ou Parsons) et de courants théoriques majeurs (comme l'École de Chicago ou l'École de Francfort). Confrontation des différents courants de pensée et des traditions sociologiques. Liens entre l'évolution de la sociologie et celui de son environnement sociohistorique (dimensions idéologiques, politiques et économiques).

SSO1043

Méthodes quantitatives en sciences sociales

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique de l'approche exploratoire et de l'approche confirmatoire d'analyse de données (techniques et interprétation); l'aider à acquérir et à utiliser les habiletés requises pour une lecture critique de rapports de recherche; développer chez lui les habiletés nécessaires à la présentation et à l'interprétation des résultats de l'analyse de données.

Contenu : Place de l'analyse de données dans le processus de recherche; approche exploratoire : notions de variables, d'échelles de mesure (analyse et présentation sous forme de tableaux et de graphiques), mesures de tendance centrale et de dispersion, d'asymétrie, de voussure, caractéristiques de position; approche confirmatoire : population, échantillon et hasard, distributions d'échantillonnage, distribution normale, corrélation et régression, tests d'hypothèse, chi deux, analyse de variance; utilisation de logiciels statistiques dans le calcul, synthèse et présentation des données.

SSO1053

Méthodes qualitatives en sciences sociales

Objectifs : Sensibiliser et exposer l'étudiant aux problèmes d'ordre épistémologique et méthodologique que pose la pratique des sciences sociales dans le domaine de la recherche qualitative.

Contenu : Mise en perspective de la recherche qualitative et de son apport à la pratique des sciences sociales. Initiation à diverses méthodes de recherche qualitative : types d'observation, histoire de vie, entretien non directif, groupe de discussion focalisée, etc. Exposition à divers problèmes d'ordre pratique et éthique rencontrés dans la pratique de la recherche qualitative. Rapports entre le chercheur et les *sujets+ participant à la recherche. Techniques d'analyse et interprétation des résultats obtenues au moyen de méthodes qualitatives. Réflexion sur le paradigme interprétatif.