

Certificat en travail social - 4155

RESPONSABLES :

Gatineau

Célyne Lalonde
Directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2342
Courriel : modtravsoc@uqo.ca

St-Jérôme

Josée Grenier
Co-directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, poste 4066
Courriel : modtravsocstj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Le but de ce programme est d'offrir une formation permettant d'identifier, de comprendre et d'analyser les principales dimensions associées aux problèmes sociaux.

Au terme de ce programme de formation, l'étudiant sera en mesure :

- 1-de décrire certains problèmes sociaux contemporains;
- 2-d'utiliser des construits théoriques provenant de plusieurs disciplines permettant l'analyse des problèmes sociaux;
- 3-d'identifier les principaux acteurs susceptibles d'agir sur les conditions inhérentes à l'apparition des problèmes sociaux de même que sur leurs effets.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

| Lieu d'enseignement | Régime | Trimestres d'admission | | | Contingente |
|---------------------|--------|------------------------|-------|-----|-------------|
| | | Automne | Hiver | Été | |
| Gatineau | TC | ✓ | | | ✓ |
| | TP | ✓ | | | ✓ |
| St-Jérôme | TP | ✓ | | | ✓ |

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. De plus, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent. De plus, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

Base expérience

Avoir au moins vingt et un (21) ans et avoir travaillé pendant six (6) à douze (12) mois, de façon rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'intervention sociale ou de l'analyse des problèmes sociaux. De plus, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

PLAN DE FORMATION :

| | |
|---------|--|
| TSO2443 | Théories et pratiques de l'intervention en travail social auprès des personnes (TSO1003) |
| SOC1223 | Problèmes sociaux et mouvements sociaux |
| SOC1243 | Pauvreté : processus, impacts et changements (TSO2423) |
| TSO1003 | Introduction au travail social |

| | |
|---------|--|
| TSO2423 | Fondements théoriques du travail social |
| TSO2493 | Nouveaux risques sociaux et protection sociale |
| | 12 crédits optionnels |

Cours optionnels

4 cours (12 crédits) parmi les suivants :

| | |
|---------|--|
| SME1143 | Santé mentale |
| SOC1233 | Rapports de genre et sociétés |
| SOC1253 | Nouvelles réalités familiales |
| SOC2663 | Diversité culturelle et intervention sociale |
| TSO2353 | Méthodologie de recherche en travail social |
| TSO2393 | Travail social et vieillissement |
| TSO2533 | Diversité sexuelle et de genre |
| TSO2543 | Travail social et protection de l'enfance |
| TSO2553 | Intervention auprès des enfants et des adolescents |
| TSO2593 | Travail social international |
| TSO2603 | Dépendances et intervention |
| TSO2563 | Intervention différenciée selon le genre |
| TSO2633 | Travail social et réadaptation : intervenir en DI, TSA, DP |
| TSO1004 | Intervenir en milieu communautaire |

NOTES :

Gestion des contingentements

Gatineau: contingenté à l'automne à 10 étudiants à temps complet et à 10 étudiants à temps partiel.

Saint-Jérôme: le programme n'est pas offert à temps complet; contingenté à l'automne à 10 étudiants à temps partiel.

La sélection des candidats est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2)

- a) Admission sur la base du diplôme d'études collégiales (DEC) du Québec (70%)
- b) Admission sur la base adulte (10%)
- c) Admission sur la base d'études universitaires (10%)
- d) Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec (10%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèles :

- a) Base d'admission DEC (100 points)
 - La sélection est effectuée uniquement sur la base du dossier scolaire
 - La Cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidats
 - Au besoin, le candidat pourrait être appelé à se soumettre à une entrevue et à répondre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.
- b) Base adulte (100 points)
 - Dossier scolaire et expérience pertinente attestée par le candidat ou la candidate qui doit présenter un dossier (portfolio) incluant les éléments suivants :
 1. Les relevés de notes de ses études antérieures (20 points)
 2. Un curriculum vitae faisant état d'au moins six mois d'implication citoyenne, de militantisme, d'expérience bénévole ou en emploi, dans un domaine relié à l'intervention auprès d'individus, de groupes, d'associations ou d'organisations (40 points)
 - Deux rapports confidentiels de recommandation provenant du secteur de l'éducation ou d'un organisme reconnu (10 points)
 - Questionnaire sur place (30 points)
 - Au besoin, le candidat pourrait être appelé à se soumettre à une entrevue et à répondre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

- c) Base études universitaires (100 points)
 - Moyenne cumulative (70 points)
 - Dossier scolaire (30 points)

- Au besoin, le candidat pourrait être appelé à se soumettre à une entrevue et à répondre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

d) Base d'admission équivalente au (DEC) du Québec (100 points)

- La sélection est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire
- La moyenne générale est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidats

- Au besoin, le candidat pourrait être appelé à se soumettre à une entrevue et à répondre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

(1) Les places qui seraient non comblées par une catégorie de clientèles pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles

(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la sélection