

**Certificat en psychologie - 4350**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Stéphane Bouchard**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, poste 2288  
Courriel : module.psychologie@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

L'objectif général du certificat en psychologie est d'offrir une introduction aux notions de base de la psychologie. Ce certificat comporte trois profils qui incluent des cours optionnels spécialisés selon l'une des trois orientations suivantes : « Introduction à l'intervention », « Mesure et évaluation » et « Introduction aux fondements de la psychologie ».

Le profil "Initiation à l'intervention" s'adresse aux personnes qui désirent s'initier aux notions de base en psychologie clinique. Il offre une option intéressante pour les intervenants, thérapeutes et bénévoles qui désirent bonifier leur expérience terrain par des connaissances de niveau universitaires en psychologie.

Le profil "Mesure et évaluation", s'adresse aux intervenants formés sur le terrain qui désirent mieux comprendre les étapes du diagnostic et du traitement en santé mentale. Il offre aussi une option intéressante pour les professionnels qui interagissent avec des psychométriciens ou avec des experts en instruments psychométriques.

Le profil "Introduction aux fondements de la psychologie", s'adresse aux personnes désirent entreprendre des études au baccalauréat en psychologie, mais qui ne répondent pas aux prérequis mathématiques et biologie de ce programme. Ce profil inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (8 des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat).

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Admission aux profils « Introduction à l'intervention » et « Introduction aux fondements de la psychologie »  
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. Une étude du dossier sera faite au besoin.

Admission au profil « Mesure et évaluation »  
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent  
ET

Avoir complété les prérequis en mathématiques ET en biologie énumérés ci-dessous (ou leur équivalent).

Mathématiques (avoir réussi un des cours suivants):  
Calcul différentiel (les objectifs 00UN ou 01Y1 ou 022X ou le cours 103)  
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (les objectifs 00UQ ou 01Y4 ou 022Z, ou le cours 105 ou 122)  
Mathématiques appliquées (le cours 302)  
Calcul intégral (les objectifs 00UP ou 01Y2 ou 022Y, ou le cours 203)  
Statistiques (les objectifs 01Y3 ou 022P ou les cours 337 ou 307 ou 300 ou 024).  
Biologie (avoir réussi un des cours suivants):  
Évolution et diversité du vivant ou Organismes pluricellulaires (les objectifs 00UK ou 00XU ou 01Y5 ou 01YJ ou 022V, ou les cours 301 ou 401 ou 911 ou 921).

**Base études universitaires**

**\*EN VIGUEUR JUSQU'À L'HIVER 2025**

Avoir réussi un minimum de 10 cours (30 crédits) universitaires et avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2.0 sur 4.3 ou l'équivalent.

**\*EN VIGUEUR À COMPTER DE L'AUTOMNE 2025**

Avoir réussi un minimum de 5 cours (15 crédits) universitaires et avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2.0 sur 4.3 ou l'équivalent.

**Base expérience**

Avoir une expérience pertinente et reconnue d'au moins 6 mois; par exemple des interventions dans un centre de crise, l'écoute téléphonique, le bénévolat dans des organismes de santé mentale, etc.. Le candidat qui fait une demande d'admission au profil « Mesure et évaluation » sur la base expérience devra également démontrer qu'il détient des connaissances de base suffisantes et à jour en biologie humaine ainsi qu'en mathématiques. Ces connaissances sont vérifiées par une entrevue d'admission dont les résultats servent à la sélection de la candidate ou du candidat au programme, et, au besoin, par un examen.  
L'étudiant doit joindre à son dossier une lettre de motivation d'une à deux pages.

**PLAN DE FORMATION :**

**Profil "Introduction à l'intervention"**

**Trimestre 1**

PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2443	Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique
PLS1453	Gestion du stress, coping et adaptation
	3 crédits parmi les "Cours de compétences spécialisées"

**Trimestre 2**

PSY1403	Psychologie du développement de l'adulte
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY2343	Théories et technique de l'entrevue
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
	3 crédits parmi les "Cours de compétences spécialisées"

**Cours de compétences spécialisées (cours optionnels)**

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles
PSY2453	Cyberpsychologie
PSY2533	Introduction à la psychopharmacologie
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY2553	Hormones et comportement
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2583	Sommeil et rêves
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées

**Profil "Mesure et évaluation"**

**Trimestre 1**

PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY1583	Analyse quantitative en psychologie

PSY1683 Psychologie du développement  
3 crédits parmi les "Cours de compétences spécialisées"

PSY2553 Hormones et comportement  
PSY2563 Psychologie de la mort et du deuil

PSY2573 Psychologie de la santé

PSY2583 Sommeil et rêves

PSY2593 Psychologie de la sexualité

PSY2673 Victimes de violence sexuelle

PSY2683 Psychologie de la dépendance

PSY2693 Toxicomanie et problématiques associées

### Trimestre 2

PSY1593 Introduction à la psychométrie (PSY1583)

PSY1673 Psychologie de la personnalité

PSY1743 Psychologie, cultures et ethnicité

ou PSY1733 Psychologie différentielle des sexes

PSY2343 Théories et technique de l'entrevue

PSY2423 Techniques avancées d'analyses quantitatives de données (PSY1583)

### Cours optionnels

L'étudiant doit compléter 1 cours (3 crédits) parmi les cours de compétences spécialisées.

#### Cours de compétences spécialisées (cours optionnels)

PSY1633 Psychologie de la perception

PSY1723 Psychologie communautaire

PSY1803 Psychologie de la famille

PSY1983 Individu créateur et entraînement à la créativité

PSY2203 Psychologie des relations interpersonnelles

PSY2453 Cyberpsychologie

PSY2533 Introduction à la psychopharmacologie

PSY2723 Auteurs de violence sexuelle

PSY2553 Hormones et comportement

PSY2563 Psychologie de la mort et du deuil

PSY2573 Psychologie de la santé

PSY2583 Sommeil et rêves

PSY2593 Psychologie de la sexualité

PSY2673 Victimes de violence sexuelle

PSY2683 Psychologie de la dépendance

PSY2693 Toxicomanie et problématiques associées

### NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme - Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024  
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles  
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

## Profil "Introduction aux fondements de la psychologie"

---

### Trimestre 1

PSY1563 Histoire de la psychologie

PSY1693 Psychopathologie descriptive

PSY1703 Psychologie sociale

PSM1003 Sensibilisation aux pratiques de la psychologie

MQT1183 Méthodes statistiques

### Trimestre 2

PSY1403 Psychologie du développement de l'adulte

PSY1603 Bases psychobiologiques du comportement

PSY1663 Psychologie de la motivation et des émotions

PSY1673 Psychologie de la personnalité

3 crédits parmi les "Cours de compétences spécialisées"

### Cours optionnels

L'étudiant doit compléter 1 cours (3 crédits) parmi les cours de compétences spécialisées.

#### Cours de compétences spécialisées (cours optionnels)

PSY1633 Psychologie de la perception

PSY1723 Psychologie communautaire

PSY1803 Psychologie de la famille

PSY1983 Individu créateur et entraînement à la créativité

PSY2203 Psychologie des relations interpersonnelles

PSY2453 Cyberpsychologie

PSY2533 Introduction à la psychopharmacologie

PSY2723 Auteurs de violence sexuelle

**MQT1183****Méthodes statistiques**

**Objectifs** : Familiariser l'étudiant avec les principaux concepts et le vocabulaire utilisés en statistique descriptive, en calcul des probabilités et en inférence statistique. Initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels statistiques.

**Contenu** : Statistique descriptive: échelles de mesure; distribution d'une variable et sa représentation; indices de tendance centrale, de dispersion et de forme Introduction au calcul des probabilités: probabilités jointes, conditionnelles et marginales; variables aléatoires. Distribution normale et théorème de la limite centrale. Inférence statistique: estimation des paramètres et test d'hypothèses. Dépendance statistique entre deux variables: test du khi carré, analyse de variance, analyses de régression et corrélation linéaire simple. Introduction à l'analyse des séries chronologiques.

**PLS1453****Gestion du stress, coping et adaptation**

**Objectifs** : Initier les étudiants aux théories et techniques couramment utilisées en gestion de stress afin de leur permettre de mieux comprendre le phénomène du stress et de mieux transiger avec les stressseurs de leur vie.

**Contenu** : Modèles explicatifs du stress. Stressseurs physiques et psychologiques. Conséquences physiques, cognitives, émotionnelles et comportementales du stress. Stress et psychopathologie. Le coping : notions de base théoriques et pratiques. Stratégies bénéfiques et néfastes. Intelligence émotionnelle.

**PSM1003****Sensibilisation aux pratiques de la psychologie**

**Objectifs** : Préparer l'étudiant aux études universitaires en psychologie et faciliter sa réussite au sein de son programme de formation. Initier l'étudiant aux différents domaines de pratique clinique et expérimentale de la psychologie et ainsi l'exposer aux différents choix de carrières reliées à la psychologie.

**Contenu** : Programme d'études de premier cycle en psychologie à l'UQO et ceux des cycles supérieurs à l'UQO et ailleurs. Méthodes de recherche documentaires et normes de présentations propres à la psychologie (i.e. normes APA). Approches en recherche fondamentale et appliquée, intervention individuelle, communautaire, préventive et de groupe. Aspects multiples de l'activité des psychologues tant au niveau des domaines traditionnels qu'au niveau des domaines en émergence.

**PSY1403****Psychologie du développement de l'adulte**

**Objectifs** : Par la combinaison de méthodes subjectives et objectives d'analyse, familiariser l'étudiant avec les

notions de développement de l'adulte et de la maturité. L'aider à se situer par rapport à ce cheminement, aux crises de l'âge adulte et à ce qu'il conçoit être la maturité adulte.

**Contenu** : Développement de la personne, de la jeunesse à la maturité: contenu et processus des changements. Crises de l'âge adulte. Interaction entre développement personnel, développement professionnel et développement social. Maturité et système de valeur personnel.

**PSY1563****Histoire de la psychologie**

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de comprendre l'origine et la formation de la psychologie comme discipline universitaire et profession.

**Contenu** : Facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels à l'origine du développement de la discipline: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Évolution de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée. Tendance à la professionnalisation et à la spécialisation en psychologie fondamentale et appliquée. Influence de la culture. Impact de la psychologie sur la société.

**PSY1583****Analyse quantitative en psychologie**

**Objectifs** : Connaître, utiliser et appliquer les diverses méthodes de mesures quantitatives en psychologie.

**Contenu** : Échelles de mesures. Statistiques descriptives et inférentielles: non paramétriques et paramétriques. Analyses univariées. Rationnel de l'utilisation de ces méthodes dans les divers schémas de recherche en psychologie. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques : ateliers réalisés en laboratoires.

**PSY1593****Introduction à la psychométrie**

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant d'acquérir les principes de base de la théorie de la mesure, ses concepts, ses postulats et ses conclusions.

**Contenu** : Diversité de contenus et de fonctions de nombreux objets de la mesure tels le rendement, l'intelligence et la personnalité ainsi que de l'importance d'une bonne utilisation des outils de mesure en psychologie. Considérations déontologiques dont les usagers doivent tenir compte lors de l'utilisation et l'interprétation des scores des outils de mesure en psychologie. Divers indices de fidélité et de stabilité ainsi que différents types de validité. Techniques de standardisation et de normalisation des scores, d'analyse des standards professionnels de rédaction et de publication des tests ainsi que l'écriture de rapports d'évaluation.

**PSY1603****Bases psychobiologiques du comportement**

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant et l'étudiante sera en mesure de maîtriser des notions de base en anatomie et physiologie du comportement; de comprendre et d'expliquer les comportements en fonction de critères biopsychosociaux; d'expliquer certains comportements à l'aide d'éléments psychobiologiques; d'établir des liens entre les facteurs biopsychosociaux et les difficultés d'adaptation (par exemple, le TDAH et la dépression).

**Contenu** : Substrat psychobiologique : biogénétique, biochimique, anatomique. Système d'intégration : systèmes neurologique et endocrinien, sensation et perception. Système d'adaptation : motricité, motivation, apprentissage et stress.

**PSY1633****Psychologie de la perception**

**Objectifs** : Acquérir la maîtrise de concepts de bases dans le domaine de la perception afin de mieux en comprendre son origine.

**Contenu** : Description et intégration des approches cognitive (traitement de l'information), psychophysique, neuropsychologique et phénoménale. Théories constructiviste et directe. Phénomènes et processus perceptifs. Études des systèmes sensoriels avec l'accent sur le système visuel. Illusions cognitives et physiologiques. Attention. Interactions entre perception et mémoire (imagerie), perception et états de vigilance (hallucinations, rêves). Application des notions de la psychologie de la perception.

**PSY1663****Psychologie de la motivation et des émotions**

**Objectifs** : Initier aux différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions, aux différentes contributions empiriques à ce sujet et, dans une moindre mesure, aux différentes applications découlant de celles-ci.

**Contenu** : Motivation : nature et histoire. Aspects physiologiques de la motivation. Besoins biologiques de base (faim, soif, sexualité, sommeil). Perspectives humanistes et cognitives de la motivation. Entrevue motivationnelle. Introduction à la psychologie des émotions. Perspectives biologiques et psychologiques de l'émotion. Activation physiologique et les émotions. Coping et stratégies d'autorégulation. Intelligence émotionnelle.

**PSY1673****Psychologie de la personnalité**

**Objectifs** : Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent.

**Contenu** : Notion de personnalité. Grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, behaviorale, trait et types). Conception de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude de quelques concepts centraux. Appréciation interne et comparée des théories.

**PSY1683****Psychologie du développement**

**Objectifs** : Connaître les différentes étapes du développement humain, de la conception à l'âge adulte.

**Contenu** : Principales théories du développement humain. Facteurs d'influence du développement. Trajectoires développementales et contextes de vie. Périnatalité, petite enfance, adolescence et âge adulte. Développement physique, cognitif, affectif, social, émotif et langagier, de la naissance à l'âge adulte.

**PSY1693****Psychopathologie descriptive**

**Objectifs** : Connaître les conceptions contemporaines des principaux troubles mentaux et comprendre leurs manifestations, leur origine et les facteurs qui favorisent leur maintien.

**Contenu** : Évolution historique de la maladie et de la santé mentale. Perspective intégrative des troubles mentaux. Étude des diverses formes de troubles mentaux tels que présentés dans le plus récent manuel statistique et diagnostique des troubles mentaux (DSM). Éléments épidémiologiques, étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles mentaux.

**PSY1703****Psychologie sociale**

**Objectifs** : Acquérir les concepts et les processus fondamentaux relatifs aux théories qui décrivent et expliquent la conduite sociale.

**Contenu** : Historique et méthodes de recherche. Soi : contenu et processus. Perceptions, cognitions et attributions. Influence sociale; attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Aggression et comportement d'aide. Groupes et relations intergroupes. Applications. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

**PSY1723****Psychologie communautaire**

**Objectifs** : Introduire les modèles systémique et écologique du comportement et des problèmes d'adaptation. Présenter les principes de promotion et de prévention auprès de populations-cibles et de communautés. Connaître le rôle du psychologue communautaire comme consultant en évaluation de programme ainsi que les

## Description des cours

concepts de base liés à l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité des programmes de prévention.

**Contenu :** Historique, développement et présupposés de base. Concepts et notions de la psychologie communautaire. Approche écologique et pouvoir d'agir (empowerment). Épidémiologie et recherche évaluative en psychologie communautaire : approches et contenu. Modèles en interaction communautaire. Aspects multidisciplinaires. Situation actuelle au Québec et au Canada.

### PSY1733

#### Psychologie différentielle des sexes

**Objectifs :** Décrire les principaux courants du domaine de la psychologie des différences entre les sexes. Sensibiliser les étudiants aux problématiques sociales liées aux rôles sexuels.

**Contenu :** Aspects théoriques et méthodologiques de la psychologie différentielle des sexes. Différences sexuelles et différences individuelles. Facteurs socioenvironnementaux et biologiques dans la différenciation des comportements et des habiletés selon le sexe. Impact de la socialisation, des rôles sexuels et des conditions de vie des femmes et des hommes sur leurs comportements et leur santé mentale. Violence conjugale. Agressions et abus sexuels. Analyse critique des modèles traditionnels d'intervention en psychologie.

### PSY1743

#### Psychologie, cultures et ethnicité

**Objectifs :** Sensibiliser à la dynamique des rapports culturels aux niveaux individuel et social. Réfléchir aux déterminants culturels du comportement, de la pensée et des théories psychologiques. Comprendre les différents groupes culturels pour améliorer l'intervention dans ces milieux.

**Contenu :** Notions de psychologie transculturelle et interculturelle. Fonctionnement psychologique à travers les cultures. Relations et communications interethniques : discrimination, acculturation et synergie interculturelle. Politiques et enjeux démographiques de l'immigration et de l'intégration au Québec et au Canada. Adaptation des modèles théoriques et des instruments de mesure de la psychologie au contexte pluriculturel.

### PSY1803

#### Psychologie de la famille

**Objectifs :** Situer la famille dans la société. Permettre un tour d'horizon des grands thèmes d'études contemporaines portant sur la famille. Introduire les modes les plus fréquents de l'aide préventive ou curative offerte aux familles.

**Contenu :** Historique de la structure familiale et des fonctions de la famille. Famille comme système social et comme système de support. Types de famille. Expression des émotions et des relations affectives dans la famille.

Question de l'intimité et du pouvoir: le cas des abus sexuels. Rôles parentaux. Relations entre parents et enfants. Situations de tension et de conflits. Étapes de développement de la vie familiale. Familles en recomposition. Familles d'enfants présentant des problèmes particuliers. Familles violentes. Prévention des conflits dans la famille. Évaluation du fonctionnement familial. Famille dans la société : les relations entre la vie familiale, la garderie, l'école et le monde du travail. Modes d'intervention auprès des familles en crise.

### PSY1983

#### Individu créateur et entraînement à la créativité

**Objectifs :** Connaître les modèles théoriques prévalents portant sur la créativité humaine. Réfléchir au rôle de la créativité dans plusieurs sphères importantes de la vie, telles l'éducation, la recherche, la croissance personnelle, les relations interpersonnelles et l'intervention psychologique. Expérimenter des techniques pratiques favorisant la créativité chez soi et chez autrui.

**Contenu :** Modèles cognitifs et affectifs. Approches centrées sur la personne et approches centrées sur l'œuvre. Controverse entre les perspectives innées et acquises. Conditions physiques, psychologiques et sociales des environnements qui favorisent la créativité. Entraves personnelles et interpersonnelles à la créativité. Ateliers et exercices visant à stimuler la créativité.

### PSY2203

#### Psychologie des relations interpersonnelles

**Objectifs :** Se familiariser avec les principaux aspects psychologiques des relations interpersonnelles de l'enfance à l'âge adulte: le développement des liens affectifs avec la famille et les amis, le développement et le déroulement des relations amoureuses, la sexualité, la violence interpersonnelle, l'impact des relations interpersonnelles sur la santé mentale et physique, et les interventions cliniques qui visent à améliorer la qualité du fonctionnement interpersonnel.

**Contenu :** Théories du développement interpersonnel. Causes et conséquences d'une carence en relations intimes durant l'enfance et à l'âge adulte. Rôle de l'attachement dans le développement et le maintien des relations amoureuses. Théories de la psychologie de l'amour et de la sexualité. Causes et impact de la violence interpersonnelle. Interventions psychologiques et impact de la technologie moderne sur les relations interpersonnelles (p. ex., le Facebook, les messages textes, etc.).

### PSY2343

#### Théories et technique de l'entrevue

**Objectifs :** Acquérir la connaissance des principes généraux de l'entrevue, particulièrement ceux relatifs à la psychothérapie, par le biais de l'étude des principales orientations théoriques

en psychologie. Habilitier l'étudiant à appliquer ces principes, développer les attitudes et les habiletés de base nécessaires à la pratique de la psychothérapie.

**Contenu :** Divers types d'entrevue; principes éthiques ; différentes phases de la psychothérapie; attitudes et habiletés de base nécessaires à la pratique de la psychothérapie; résistances.

### PSY2423

#### Techniques avancées d'analyses quantitatives de données

**Objectifs :** Développer une expertise en analyse quantitative afin de faciliter la réalisation des cours PSY2603 et PSY2623 activité de recherche en psychologie I et II.

**Contenu :** Fondements de l'inférence statistique. Analyses qualitatives. Analyse de variance : principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, comparaisons a priori et a posteriori. Corrélations bivariées, partielles et non paramétriques. Régression simple et multiple. Analyses factorielles. Analyses de variance multivariées.

### PSY2443

#### Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique

**Objectifs :** Acquérir les notions de base sur les principales orientations de la psychologie clinique ainsi que sur les objectifs et méthodes. Connaître les différents domaines d'intervention de la psychologie clinique, leurs caractéristiques et particularités.

**Contenu :** Principales lignes directrices qui affectent la psychologie clinique actuellement. Bref historique de la psychologie clinique, son objet, ses méthodes et ses principales orientations théoriques. Aperçu des champs majeurs de l'intervention en psychologie clinique, c'est-à-dire la neuropsychologie, la psychologie de la santé, le conseil psychologique, l'intervention de crise et la psychothérapie ainsi que la psychologie communautaire et organisationnelle. Problèmes particuliers en psychologie clinique (problèmes d'éthique, relations interprofessionnelles).

### PSY2453

#### Cyberpsychologie

**Objectifs :** Se familiariser avec les utilisations multiples de l'ordinateur en psychologie clinique. Connaître les applications concrètes des technologies de l'information, notamment la réalité virtuelle et la télépsychothérapie, dans l'évaluation, le traitement et la compréhension des maladies mentales.

**Contenu :** Description, définition et historique de la cyberpsychologie. Apport direct et indirect des disciplines connexes en lien avec l'interaction humain-machine, telles l'ingénierie des facteurs humains et la psychologie ergonomique. Types d'applications cliniques possibles et les technologies

associées. Examen des enjeux théoriques, conceptuels et philosophiques au cœur de la cyberpsychologie. Recensement des technologies de mesures psychophysiologique et comportementale utilisées en cyberpsychologie. Cyberpsychologie et neurosciences. Internet.

### PSY2533

#### Introduction à la psychopharmacologie

**Objectifs :** Sensibiliser aux modes d'action des médicaments et substances psychotropes.

**Contenu :** Bases biochimiques. Classification des drogues et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique, toxicomanies et dépendances.

### PSY2553

#### Hormones et comportement

**Objectifs :** Initiation aux concepts et phénomènes de base de la psychoneuroendocrinologie.

**Contenu :** Bases biochimiques. Présentation des classes d'hormones et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique. Troubles endocriniens et comportementaux. Troubles psychiatriques et changements hormonaux.

### PSY2563

#### Psychologie de la mort et du deuil

**Objectifs :** Comprendre les processus et l'impact de la mort et du deuil dans la vie de tous les jours. Analyser les facteurs individuels et sociaux qui influencent ces processus. Identifier les signes d'un deuil problématique. Identifier les facteurs de risque au suicide. Connaître les approches de prévention et d'interventions.

**Contenu :** Représentations de la mort à travers l'histoire et diverses cultures. Deuils suite à des pertes autres que la mort. Soins palliatifs et accompagnement du mourant. Processus de deuil, du choc initial à sa résolution. Deuil chez l'enfant. Deuil des parents qui perdent un enfant. Deuils traumatiques. Suicide : facteurs de risque, prévention et postvention. Soutien individuel et en groupe des personnes endeuillées.

### PSY2573

#### Psychologie de la santé

**Objectifs :** Comprendre l'interaction entre la psychologie et la santé et connaître le rôle des facteurs psychologiques dans la maladie.

**Contenu :** Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prévention, la prédisposition, le développement, le maintien, l'adaptation et la gestion de certaines maladies. Répercussions psychologiques de la maladie. Interventions psychologiques

auprès des individus qui présentent ou qui sont à risque de présenter des problèmes de santé physique.

### PSY2583

#### Sommeil et rêves

**Objectifs** : Acquérir des connaissances de base dans le domaine du sommeil et des rêves.

**Contenu** : Historique et définitions. Sommeil. Bases neurophysiologiques, fonctions physiologiques et cognitives, horloge biologique et rythmes biologiques. Troubles du sommeil : désordres respiratoires pendant le sommeil, insomnie, désordres moteurs pendant le sommeil, parasomnies, hypersomnies, troubles des rythmes circadiens, etc. Rêves : psychophysiology, méthodes d'étude, rappel et sources, etc.

### PSY2593

#### Psychologie de la sexualité

**Objectifs** : Connaître et comprendre les différents aspects (biologiques, psychologiques, sociétaux) du développement sexuel, de la naissance au troisième âge, ainsi que les différents enjeux qui peuvent y être associés.

**Contenu** : Théories explicatives et connaissances scientifiques relatives aux différentes dimensions de la sexualité. Bases biologiques de la réponse sexuelle. Repères et enjeux développementaux, transitions et cycles de vie. Relations intimes et amoureuses. Aspects sociaux et culturels de la sexualité. Identité de genre, expression de genre et orientation sexuelle. Conduites sexuelles à risque, dysfonctions sexuelles et paraphilies. Besoins et enjeux en matière d'éducation à la sexualité selon l'âge.

### PSY2673

#### Victimes de violence sexuelle

**Objectifs** : Accroître les connaissances sur la problématique des agressions et autres violences à caractère sexuel du point de vue des victimes. Développer une compréhension globale de la situation des victimes mineures et adultes d'agression sexuelle, et acquérir les connaissances de base en matière d'intervention auprès de ces personnes.

**Contenu** : Définitions, typologies, épidémiologie, dévoilement, conséquences et réactions traumatiques. Polyvictimisation et trauma complexe. Cadre légal. Trajectoires de services et organisation des ressources. Prévention et aspects psychologiques, sociaux, médicaux et judiciaires de l'intervention.

### PSY2683

#### Psychologie de la dépendance

**Objectifs** : Décrire et comprendre les dépendances (avec ou sans substances), leur étiologie et leurs manifestations à la lumière des différentes théories et des connaissances scientifiques actuelles.

**Contenu** : Étude approfondie du concept de dépendance; facteurs de

risque; conséquences sur la personne et son entourage; dépendance aux substances psychoactives, au tabac, au jeu de hasard et d'argent, au travail, à l'Internet, à l'achat compulsif et autres manifestations de la dépendance.

### PSY2693

#### Toxicomanie et problématiques associées

**Objectifs** : Approfondir le trouble lié à l'usage d'une substance, la toxicomanie et les diverses substances psychoactives. Identifier et décrire les problématiques associées. Comprendre le cadre légal en matière de toxicomanie. Se familiariser avec les pratiques probantes en lien avec la toxicomanie et les problématiques associées.

**Contenu** : Approfondissement des effets des substances psychoactives; critères diagnostiques en lien avec le trouble lié à l'usage d'une substance; tolérance, sevrage, intoxication et abus; problématiques de santé mentale associées; trajectoire de consommation et processus de rétablissement; problématiques et enjeux contemporains relatifs à la consommation de substances psychoactives (par exemple, la légalisation du cannabis, la crise des opioïdes, l'itinérance; la délinquance); cadre légal; dépistage et principales approches d'intervention en toxicomanie.

### PSY2723

#### Auteurs de violence sexuelle

**Objectifs** : Développer une compréhension globale du phénomène des violences sexuelles du point de vue des auteurs, incluant les modèles théoriques explicatifs, l'étiologie et les interventions probantes en matière de prévention, d'évaluation et de traitement.

**Contenu** : Différentes formes de violences sexuelles infligées (coercition sexuelle, harcèlement sexuel, agression sexuelle, exploitation sexuelle, etc.). Modèles théoriques explicatifs et facteurs étiologiques des violences sexuelles commises par les jeunes et les adultes. Profils et typologies d'auteurs de violences sexuelles. Aspects légaux et sociojuridiques. Évaluation de la problématique sexuelle et du risque de récidive des délinquants sexuels (adultes et juvéniles). Prévention et interventions fondées sur les données probantes.