

Certificat en psychologie - 4350

RESPONSABLE :

Gatineau

Stéphane Bouchard
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2288
Courriel : module.psychologie@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

L'objectif général du certificat en psychologie est d'offrir une introduction aux notions de base de la psychologie. Ce certificat comporte trois profils qui incluent des cours optionnels spécialisés selon l'une des trois orientations suivantes : « Introduction à l'intervention », « Mesure et évaluation » et « Introduction aux fondements de la psychologie ».

Le profil "Initiation à l'intervention" s'adresse aux personnes qui désirent s'initier aux notions de base en psychologie clinique. Il offre une option intéressante pour les intervenants, thérapeutes et bénévoles qui désirent bonifier leur expérience terrain par des connaissances de niveau universitaires en psychologie.

Le profil "Mesure et évaluation", s'adresse aux intervenants formés sur le terrain qui désirent mieux comprendre les étapes du diagnostic et du traitement en santé mentale. Il offre aussi une option intéressante pour les professionnels qui interagissent avec des psychométriciens ou avec des experts en instruments psychométriques.

Le profil "Introduction aux fondements de la psychologie", s'adresse aux personnes désirent entreprendre des études au baccalauréat en psychologie, mais qui ne répondent pas aux prérequis mathématiques et biologie de ce programme. Ce profil inclut un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (8 des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat).

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Admission aux profils « Introduction à l'intervention » et « Introduction aux fondements de la psychologie »
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. Une étude du dossier sera faite au besoin.

Admission au profil « Mesure et évaluation »
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent
ET

Avoir complété les prérequis en mathématiques ET en biologie énumérés ci-dessous (ou leur équivalent).

Mathématiques (avoir réussi un des cours suivants):
Calcul différentiel (les objectifs 00UN ou 01Y1 ou 022X ou le cours 103)
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (les objectifs 00UQ ou 01Y4 ou 022Z, ou le cours 105 ou 122)
Mathématiques appliquées (le cours 302)
Calcul intégral (les objectifs 00UP ou 01Y2 ou 022Y, ou le cours 203)
Statistiques (les objectifs 01Y3 ou 022P ou les cours 337 ou 307 ou 300 ou 024).
Biologie (avoir réussi un des cours suivants):
Évolution et diversité du vivant ou Organismes pluricellulaires (les objectifs 00UK ou 00XU ou 01Y5 ou 01YJ ou 022V, ou les cours 301 ou 401 ou 911 ou 921).

Base études universitaires

***EN VIGUEUR JUSQU'À L'HIVER 2025**

Avoir réussi un minimum de 10 cours (30 crédits) universitaires et avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2.0 sur 4.3 ou l'équivalent.

***EN VIGUEUR À COMPTER DE L'AUTOMNE 2025**

Avoir réussi un minimum de 5 cours (15 crédits) universitaires et avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2.0 sur 4.3 ou l'équivalent.

Base expérience

Avoir une expérience pertinente et reconnue d'au moins 6 mois; par exemple des interventions dans un centre de crise, l'écoute téléphonique, le bénévolat dans des organismes de santé mentale, etc.. Le candidat qui fait une demande d'admission au profil « Mesure et évaluation » sur la base expérience devra également démontrer qu'il détient des connaissances de base suffisantes et à jour en biologie humaine ainsi qu'en mathématiques. Ces connaissances sont vérifiées par une entrevue d'admission dont les résultats servent à la sélection de la candidate ou du candidat au programme, et, au besoin, par un examen.
L'étudiant doit joindre à son dossier une lettre de motivation d'une à deux pages.

PLAN DE FORMATION :

Profil "Introduction à l'intervention"

Trimestre 1

PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY2443	Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique
PLS1453	Gestion du stress, coping et adaptation
	3 crédits parmi les "Cours de compétences spécialisées"

Trimestre 2

PSY1403	Psychologie du développement de l'adulte
PSY1673	Psychologie de la personnalité
PSY2343	Théories et technique de l'entrevue
PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions
	3 crédits parmi les "Cours de compétences spécialisées"

Cours de compétences spécialisées (cours optionnels)

PSY1633	Psychologie de la perception
PSY1723	Psychologie communautaire
PSY1803	Psychologie de la famille
PSY1983	Individu créateur et entraînement à la créativité
PSY2203	Psychologie des relations interpersonnelles
PSY2453	Cyberpsychologie
PSY2533	Introduction à la psychopharmacologie
PSY2723	Auteurs de violence sexuelle
PSY2553	Hormones et comportement
PSY2563	Psychologie de la mort et du deuil
PSY2573	Psychologie de la santé
PSY2583	Sommeil et rêves
PSY2593	Psychologie de la sexualité
PSY2673	Victimes de violence sexuelle
PSY2683	Psychologie de la dépendance
PSY2693	Toxicomanie et problématiques associées

Profil "Mesure et évaluation"

Trimestre 1

PSY1563	Histoire de la psychologie
PSY1693	Psychopathologie descriptive
PSY1583	Analyse quantitative en psychologie

PSY1683 Psychologie du développement
3 crédits parmi les "Cours de compétences spécialisées"

PSY2553 Hormones et comportement
PSY2563 Psychologie de la mort et du deuil

PSY2573 Psychologie de la santé

PSY2583 Sommeil et rêves

PSY2593 Psychologie de la sexualité

PSY2673 Victimes de violence sexuelle

PSY2683 Psychologie de la dépendance

PSY2693 Toxicomanie et problématiques associées

Trimestre 2

PSY1593 Introduction à la psychométrie (PSY1583)

PSY1673 Psychologie de la personnalité

PSY1743 Psychologie, cultures et ethnicité (PSY1703)

ou PSY1733 Psychologie différentielle des sexes

PSY2343 Théories et technique de l'entrevue

PSY2423 Techniques avancées d'analyses quantitatives de données (PSY1583)

Cours optionnels

L'étudiant doit compléter 1 cours (3 crédits) parmi les cours de compétences spécialisées.

Cours de compétences spécialisées (cours optionnels)

PSY1633 Psychologie de la perception

PSY1723 Psychologie communautaire

PSY1803 Psychologie de la famille

PSY1983 Individu créateur et entraînement à la créativité

PSY2203 Psychologie des relations interpersonnelles

PSY2453 Cyberpsychologie

PSY2533 Introduction à la psychopharmacologie

PSY2723 Auteurs de violence sexuelle

PSY2553 Hormones et comportement

PSY2563 Psychologie de la mort et du deuil

PSY2573 Psychologie de la santé

PSY2583 Sommeil et rêves

PSY2593 Psychologie de la sexualité

PSY2673 Victimes de violence sexuelle

PSY2683 Psychologie de la dépendance

PSY2693 Toxicomanie et problématiques associées

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme - Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

Profil "Introduction aux fondements de la psychologie"

Trimestre 1

PSY1563 Histoire de la psychologie

PSY1693 Psychopathologie descriptive

PSY1703 Psychologie sociale

PSM1003 Sensibilisation aux pratiques de la psychologie

MQT1183 Méthodes statistiques

Trimestre 2

PSY1403 Psychologie du développement de l'adulte

PSY1603 Bases psychobiologiques du comportement

PSY1663 Psychologie de la motivation et des émotions

PSY1673 Psychologie de la personnalité

3 crédits parmi les "Cours de compétences spécialisées"

Cours optionnels

L'étudiant doit compléter 1 cours (3 crédits) parmi les cours de compétences spécialisées.

Cours de compétences spécialisées (cours optionnels)

PSY1633 Psychologie de la perception

PSY1723 Psychologie communautaire

PSY1803 Psychologie de la famille

PSY1983 Individu créateur et entraînement à la créativité

PSY2203 Psychologie des relations interpersonnelles

PSY2453 Cyberpsychologie

PSY2533 Introduction à la psychopharmacologie

PSY2723 Auteurs de violence sexuelle

MQT1183**Méthodes statistiques**

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux concepts et le vocabulaire utilisés en statistique descriptive, en calcul des probabilités et en inférence statistique. Initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels statistiques.

Contenu : Statistique descriptive: échelles de mesure; distribution d'une variable et sa représentation; indices de tendance centrale, de dispersion et de forme Introduction au calcul des probabilités: probabilités jointes, conditionnelles et marginales; variables aléatoires. Distribution normale et théorème de la limite centrale. Inférence statistique: estimation des paramètres et test d'hypothèses. Dépendance statistique entre deux variables: test du khi carré, analyse de variance, analyses de régression et corrélation linéaire simple. Introduction à l'analyse des séries chronologiques.

PLS1453**Gestion du stress, coping et adaptation**

Objectifs : Initier les étudiants aux théories et techniques couramment utilisées en gestion de stress afin de leur permettre de mieux comprendre le phénomène du stress et de mieux transiger avec les stresseurs de leur vie.

Contenu : Modèles explicatifs du stress. Stresseurs physiques et psychologiques. Conséquences physiques, cognitives, émotionnelles et comportementales du stress. Stress et psychopathologie. Le coping : notions de base théoriques et pratiques. Stratégies bénéfiques et néfastes. Intelligence émotionnelle.

PSM1003**Sensibilisation aux pratiques de la psychologie**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et distinguer les méthodes de travail, la formation et les formes de pratique de la psychologie ; • Comprendre et expliquer le cheminement dans les thématiques du programme, ses règlements et ses exigences ; • Comparer les différents domaines de la pratique de la psychologie ; • Connaître les différentes options de carrière reliées à la psychologie.

Contenu : Explication du programme d'études de premier cycle en psychologie à l'UQO et ceux des cycles supérieurs à l'UQO et ailleurs. Méthodes de recherche documentaire et normes de présentations propres à la psychologie (normes de l'APA). Approches en recherche fondamentale et appliquée, intervention individuelle, communautaire, préventive et de groupe. Aspects multiples de l'activité des psychologues tant au niveau des domaines traditionnels qu'au niveau des domaines en émergence. Ressources professionnelles disponibles dans le milieu (organismes et réseau de la santé dans l'Outaouais ou les Laurentides, principaux employeurs dans la région).

Perspectives d'emploi après un baccalauréat en psychologie. Présentations de professionnel.les pour parler de leur emploi et de leur cheminement. Conférences. Inviter les personnes étudiantes à participer à des projets de recherche pour s'y familiariser.

PSY1403**Psychologie du développement de l'adulte**

Objectifs : Par la combinaison de méthodes subjectives et objectives d'analyse, familiariser l'étudiant avec les notions de développement de l'adulte et de la maturité. L'aider à se situer par rapport à ce cheminement, aux crises de l'âge adulte et à ce qu'il conçoit être la maturité adulte.

Contenu : Développement de la personne, de la jeunesse à la maturité: contenu et processus des changements. Crises de l'âge adulte. Interaction entre développement personnel, développement professionnel et développement social. Maturité et système de valeur personnel.

PSY1563**Histoire de la psychologie**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et d'expliquer l'origine et la formation de la psychologie comme discipline universitaire et profession; • Connaître et contraster les bases historiques des théories et systèmes qui caractérisent la psychologie.

Contenu : Facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels à l'origine du développement de la discipline: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Evolution de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée. Évolutions des théories de l'apprentissage (conditionnement classique, opérant, renforcement, punition). Premières conceptions de la maladie mentale jusqu'à l'apparition du DSM-II.

PSY1583**Analyse quantitative en psychologie**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître, comprendre et appliquer les diverses méthodes d'analyses quantitatives en psychologie; • Appliquer des analyses statistiques de base.

Contenu : Échelles de mesure. Statistiques descriptives et inférentielles: non paramétriques et paramétriques. Analyses univariées. Rationnel de l'utilisation de ces méthodes dans les divers schémas de recherche en psychologie. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques : ateliers réalisés en laboratoires.

Exemples pratiques d'interprétation de résultats d'articles scientifiques.

PSY1593**Introduction à la psychométrie**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître, comprendre et appliquer les principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques liés à la mesure en psychologie, au choix et à l'utilisation des tests psychométriques.

Contenu : Introduction à la mesure en psychologie et aux modèles théoriques qui la sous-tendent. Principales étapes de la construction d'un test. Concepts clés pour évaluer la qualité des mesures psychologiques : fidélité, validité, standardisation, etc. Familiarisation avec les principaux domaines d'application de la psychométrie (par exemple : intelligence, personnalité, motivation, attitudes, etc.). Initiation à l'administration et à l'évaluation des outils psychométriques, en tenant compte des considérations déontologiques et culturelles. Exemples d'outils psychométriques et de leur administration et cotation. Exemples pratiques tirés d'articles scientifiques.

PSY1603**Bases psychobiologiques du comportement**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant et l'étudiante sera en mesure de maîtriser des notions de base en anatomie et physiologie du comportement; de comprendre et d'expliquer les comportements en fonction de critères biopsychosociaux; d'expliquer certains comportements à l'aide d'éléments psychobiologiques; d'établir des liens entre les facteurs biopsychosociaux et les difficultés d'adaptation (par exemple, le TDAH et la dépression).

Contenu : Substrat psychobiologique : biogénétique, biochimique, anatomique. Système d'intégration : systèmes neurologique et endocrinien, sensation et perception. Système d'adaptation : motricité, motivation, apprentissage et stress.

PSY1633**Psychologie de la perception**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et appliquer les principaux concepts, théories et mécanismes fondamentaux liés à la psychologie de la perception.

Contenu : Description des processus et mécanismes fondamentaux de la perception humaine, avec une attention particulière portée au système visuel. Étude détaillée des mécanismes neurophysiologiques, cognitifs et psychologiques impliqués dans le traitement perceptif. Analyse des processus par lesquels le cerveau reçoit, traite, interprète et organise les informations sensorielles issues de l'environnement. Intégration multisensorielle. Le cours couvrira des thèmes centraux, tels que la perception

des formes, des couleurs, du mouvement, de la profondeur ainsi que les mécanismes liés à la reconnaissance visuelle des objets, des scènes et des visages.

PSY1663**Psychologie de la motivation et des émotions**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître, comprendre et comparer les différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions; • Connaître les différentes contributions empiriques à ce sujet; • Dans une moindre mesure, appliquer ces connaissances dans diverses sphères de fonctionnement psychologiques reliées à différents domaines de vies.

Contenu : Motivation : nature et évolution. Aspects physiologiques de la motivation. Besoins biologiques de base (faim, soif, sexualité, sommeil). Perspectives humanistes et cognitives de la motivation. Entrevue motivationnelle. Introduction à la psychologie des émotions. Perspectives biologiques et psychologiques de l'émotion. Activation physiologique des émotions. Coping et stratégies d'autorégulation des émotions. Intelligence émotionnelle.

PSY1673**Psychologie de la personnalité**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent; • Différencier les fondements biologiques, sociaux et culturels de la personnalité; • Contraster ce qui relève de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité.

Contenu : Notion de personnalité. Vision contemporaine des grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, comportementale, trait et types). Conception contemporaine de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude des concepts centraux. Appréciation interne et comparée des théories. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY1683**Psychologie du développement**

Objectifs : Connaître les différentes étapes du développement humain, de la conception à l'âge adulte.

Contenu : Principales théories du développement humain. Facteurs d'influence du développement. Trajectoires développementales et contextes de vie. Périnatalité, petite enfance, adolescence et âge adulte. Développement physique, cognitif,

affectif, social, émotif et langagier, de la naissance à l'âge adulte.

PSY1693

Psychopathologie descriptive

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre les conceptions contemporaines des principaux troubles de la santé mentale ; • Décrire et illustrer les manifestations cliniques des troubles de la santé mentale ; • Identifier et expliquer les facteurs de risque et de protection qui influencent le développement et le maintien de maladies mentales.

Contenu : Perspective intégrative et contemporaine des troubles de la santé mentale. Étude des diverses formes de troubles de la santé mentale tels que présentés dans le plus récent manuel statistique et diagnostic des troubles de la santé mentale (DSM). Éléments épidémiologiques et rôle du sexe, du genre et des éléments culturels dans la définition et/ou l'expression des troubles de la santé mentale. Éléments étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles de la santé mentale. Appuis empiriques de modèles théoriques. Exemples de cas.

PSY1703

Psychologie sociale

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire les concepts et les processus fondamentaux relatifs aux théories contemporaines qui décrivent et expliquent la conduite sociale ; • Connaître, comprendre et illustrer les processus fondamentaux relatifs aux théories contemporaines qui décrivent et expliquent la conduite sociale.

Contenu : Approches méthodologiques en psychologie sociale. Concept de soi. Cognition sociale et processus d'attribution causale. Influence sociale, attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Aggression, altruisme et coopération. Groupes et relations intergroupes. Stéréotypes, préjugés, discrimination et conformité. Exemples d'applications pratiques.

PSY1723

Psychologie communautaire

Objectifs : Introduire les modèles systémique et écologique du comportement et des problèmes d'adaptation. Présenter les principes de promotion et de prévention auprès de populations-cibles et de communautés. Connaître le rôle du psychologue communautaire comme consultant en évaluation de programme ainsi que les concepts de base liés à l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité des programmes de prévention.

Contenu : Historique, développement et présupposés de base. Concepts et notions de la psychologie communautaire. Approche écologique et pouvoir d'agir (empowerment). Épidémiologie et recherche évaluative en psychologie communautaire : approches et contenu. Modèles en

interaction communautaire. Aspects multidisciplinaires. Situation actuelle au Québec et au Canada.

PSY1733

Psychologie différentielle des sexes

Objectifs : Décrire les principaux courants du domaine de la psychologie des différences entre les sexes. Sensibiliser les étudiants aux problématiques sociales liées aux rôles sexuels.

Contenu : Aspects théoriques et méthodologiques de la psychologie différentielle des sexes. Différences sexuelles et différences individuelles. Facteurs socioenvironnementaux et biologiques dans la différenciation des comportements et des habiletés selon le sexe. Impact de la socialisation, des rôles sexuels et des conditions de vie des femmes et des hommes sur leurs comportements et leur santé mentale. Violence conjugale. Aggressions et abus sexuels. Analyse critique des modèles traditionnels d'intervention en psychologie.

PSY1743

Psychologie, cultures et ethnicité

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire les grandes approches théoriques et les défis méthodologiques de la psychologie culturelle ; • Expliquer les déterminants culturels du comportement, de la pensée et des théories psychologiques ; • Saisir l'importance de la diversité dans la recherche en psychologie ; • Appliquer la variabilité et les similarités interculturelles dans les processus psychologiques afin d'être sensibilisée à l'importance de la compétence culturelle dans les soins de santé.

Contenu : Notions de psychologie interculturelle. Défis théoriques et méthodologiques inhérents à la psychologie interculturelle. Fonctionnement psychologique à travers les cultures : développement, concept de soi, motivation, émotions, cognition, perception, relations proches, dynamiques de groupe, santé physique et psychologique. Exemples d'applications pratiques.

PSY1803

Psychologie de la famille

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre la famille et sa dynamique à partir des grands thèmes d'études contemporains sur le sujet ; • Expliquer les perspectives de prévention, de promotion, d'éducation et d'intervention pour les familles ; • Interpréter les enjeux et problématiques qui peuvent affecter le fonctionnement familial et le développement de la relation parent-enfant.

Contenu : Historique de la structure familiale et des fonctions de la famille. Famille comme système social et comme système de support. Types de familles contemporaines. Expression des émotions et des relations affectives dans la famille. Question de l'intimité et du

pouvoir: le cas des abus sexuels. Rôles parentaux. Homoparentalité. Parentalité et compétences parentales. Relations entre parents et enfants. Situations de tension et de conflits. Étapes de développement de la vie familiale. Familles en recomposition. Familles d'enfants présentant des problèmes particuliers. Familles violentes. Prévention des conflits dans la famille. Évaluation du fonctionnement familial. Famille dans la société : les relations entre la vie familiale, la garderie, l'école et le monde du travail. Modes d'intervention auprès des familles en crise. Détresse des aidants offrant des services aux familles. Exemples pratiques.

PSY1983

Individu créateur et entraînement à la créativité

Objectifs : Connaître les modèles théoriques prévalents portant sur la créativité humaine. Réfléchir au rôle de la créativité dans plusieurs sphères importantes de la vie, telles l'éducation, la recherche, la croissance personnelle, les relations interpersonnelles et l'intervention psychologique. Expérimenter des techniques pratiques favorisant la créativité chez soi et chez autrui.

Contenu : Modèles cognitifs et affectifs. Approches centrées sur la personne et approches centrées sur l'œuvre. Controverse entre les perspectives innées et acquises. Conditions physiques, psychologiques et sociales des environnements qui favorisent la créativité. Entraves personnelles et interpersonnelles à la créativité. Ateliers et exercices visant à stimuler la créativité.

PSY2203

Psychologie des relations interpersonnelles

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître les principaux aspects psychologiques des relations interpersonnelles ; • Décrire le développement des liens affectifs (famille, les amis, travail) et leurs manifestations (verbales et non verbales) ; • Saisir le développement et le déroulement des relations amoureuses ; • Identifier la violence interpersonnelle, en comprendre les effets et illustrer les moyens de la faire cesser ; • Comprendre l'impact des relations interpersonnelles sur la santé mentale et physique ; • Analyser les interventions (cliniques, scolaires et sociales) qui visent à améliorer la qualité du fonctionnement interpersonnel.

Contenu : Théories des relations interpersonnelles et leurs processus sous-jacents. Causes et conséquences d'une carence en relations intimes. Rôle de l'attachement dans le développement et le maintien des relations amoureuses. Communication verbale et non verbale. Communication fonctionnelle et dysfonctionnelle. Pouvoir, influence et autorité dans les relations interpersonnelles. Amour, intimité, sexualité. Causes et impact de la

violence interpersonnelle. La technologie et les médias sociaux et leur impact sur les relations interpersonnelles. Interventions psychologiques.

PSY2343

Théories et technique de l'entrevue

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre les principes généraux des entrevues utilisées dans les différentes sphères d'application de la psychologie, de la psychothérapie à la neuropsychologie ; • Appliquer ces principes aux situations rencontrées en psychologie ; • Illustrer l'acquisition des attitudes et habiletés de base nécessaires pour effectuer des entrevues ; • Contraster les entrevues menées à des fins de diagnostic, d'évaluation, d'intervention de crise, et d'intervention psychothérapeutique.

Contenu : Étapes de recherche d'aide et motifs de consultation. Éléments fondamentaux des interventions en psychologie, qualités personnelles de base des professionnelles et professionnels en santé mentale, collaboration et alliance de travail. Habiletés pour mener des entrevues et des évaluations en neuropsychologie. Structure, phases et objectifs des entrevues. Reconnaissance et gestion des affects, pensées et comportements en entrevue. Crises en entrevues et gestion des cas difficiles. Mécanismes de changements. Exemples cliniques. Exemples des professionnels en action dans différentes sphères d'application de la psychologie, de la psychothérapie à la neuropsychologie. Aspects liés au genre, au contexte socioéconomique et ethnoculturel. Mise en application.

PSY2423

Techniques avancées d'analyses quantitatives de données

Objectifs : Développer une expertise en analyse quantitative afin de faciliter la réalisation des cours PSY2603 et PSY2623 activité de recherche en psychologie I et II.

Contenu : Fondements de l'inférence statistique. Analyses qualitatives. Analyse de variance : principes, devis à un et plusieurs facteurs, effet d'interaction, devis pour mesures répétées et variables nichées, comparaisons a priori et a posteriori. Corrélations bivariées, partielles et non paramétriques. Régression simple et multiple. Analyses factorielles. Analyses de variance multivariées.

PSY2443

Introduction à l'évaluation et à l'intervention en psychologie clinique

Objectifs : Acquérir les notions de base sur les principales orientations de la psychologie clinique ainsi que sur les objectifs et méthodes. Connaître les différents domaines d'intervention de la psychologie clinique, leurs caractéristiques et particularités.

Contenu : Principales lignes directrices qui affectent la psychologie clinique actuellement. Bref historique de la psychologie clinique, son objet, ses

méthodes et ses principales orientations théoriques. Aperçu des champs majeurs de l'intervention en psychologie clinique, c'est-à-dire la neuropsychologie, la psychologie de la santé, le conseil psychologique, l'intervention de crise et la psychothérapie ainsi que la psychologie communautaire et organisationnelle. Problèmes particuliers en psychologie clinique (problèmes d'éthique, relations interprofessionnelles).

PSY2453

Cyberpsychologie

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Saisir les processus psychologiques associés aux aspects cognitifs, comportementaux, émotionnels et sociaux des interactions humaines impliquant les technologies de l'information ; • Distinguer les forces et les limites de l'utilisation des outils technologiques en psychologie clinique ; • Expliquer les enjeux associés à l'utilisation des outils d'intelligence artificielle en psychologie clinique ; • Comprendre les risques et les bonnes pratiques en matière de cybersécurité.

Contenu : Description et définition de la cyberpsychologie. Apport des disciplines connexes en lien avec les interactions humain-machine. Types d'applications cliniques possibles pour l'évaluation, le traitement et la compréhension des maladies mentales. Enjeux théoriques et pratiques au cœur de la cyberpsychologie et de l'utilisation des outils d'intelligence artificielle discriminative et générative. Métavers. Ergonomie. Cyberpsychologie et neurosciences. Cybermalaises, présence et téléprésence. Psychothérapie en ligne, données probantes et alliance. Domotique. Interactions avec les robots. Psychologie et jeux vidéo. Stratégies de monétisation des données et leurs conséquences. Impacts sociétaux des réseaux sociaux. Désinformation. Hypermédias. Cyberdépendance. Cyberintimidation. Meilleures pratiques en matière de cybersécurité. Enjeux éthiques.

PSY2533

Introduction à la psychopharmacologie

Objectifs : Sensibiliser aux modes d'action des médicaments et substances psychotropes.

Contenu : Bases biochimiques. Classification des drogues et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique, toxicomanies et dépendances.

PSY2553

Hormones et comportement

Objectifs : Initiation aux concepts et phénomènes de base de la psychoneuroendocrinologie.

Contenu : Bases biochimiques. Présentation des classes d'hormones et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique. Troubles endocriniens et comportementaux. Troubles

psychiatriques et changements hormonaux.

PSY2563

Psychologie de la mort et du deuil

Objectifs : Comprendre les processus et l'impact de la mort et du deuil dans la vie de tous les jours. Analyser les facteurs individuels et sociaux qui influencent ces processus. Identifier les signes d'un deuil problématique. Identifier les facteurs de risque au suicide. Connaître les approches de prévention et d'interventions.

Contenu : Représentations de la mort à travers l'histoire et diverses cultures. Deuils suite à des pertes autres que la mort. Soins palliatifs et accompagnement du mourant. Processus de deuil, du choc initial à sa résolution. Deuil chez l'enfant. Deuil des parents qui perdent un enfant. Deuils traumatiques. Suicide : facteurs de risque, prévention et postvention. Soutien individuel et en groupe des personnes endeuillées.

PSY2573

Psychologie de la santé

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique ; • Analyser et expliquer la contribution des facteurs psychologiques sur la prévention, le développement, le maintien et la gestion des maladies physiques.

Contenu : Introduction à la psychologie de la santé. Fondements théoriques et empiriques de l'interaction entre les facteurs psychologiques et la santé physique. Rôle des facteurs psychologiques dans la prévention, le développement, le maintien et la gestion de certaines maladies. Styles de vie et comportements influençant la santé. Stress et vulnérabilité face à la maladie. Psychologie de la douleur et stratégies de gestion. Relation soignant-soigné. Vécu psychosocial du patient et répercussions de la maladie. Aspects socioculturels (genre, culture, biais liés au poids, etc.). Avancées et applications récentes en psychologie de la santé.

PSY2583

Sommeil et rêves

Objectifs : Acquérir des connaissances de base dans le domaine du sommeil et des rêves.

Contenu : Historique et définitions. Sommeil. Bases neurophysiologiques, fonctions physiologiques et cognitives, horloge biologique et rythmes biologiques. Troubles du sommeil : désordres respiratoires pendant le sommeil, insomnie, désordres moteurs pendant le sommeil, parasomnies, hypersomnies, troubles des rythmes circadiens, etc. Rêves : psychophysiologie, méthodes d'étude, rappel et sources, etc.

PSY2593

Psychologie de la sexualité

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre les différents aspects (biologiques, psychologiques, sociétaux) liés à la sexualité, de la naissance au quatrième âge, ainsi que les différents enjeux pouvant y être associés.

Contenu : Théories explicatives et connaissances scientifiques relatives aux différentes dimensions de la sexualité. Anatomie et hormones. Bases biologiques de la réponse sexuelle. Conception, grossesse et accouchement. Contraception et avortement. La sexualité à travers le cycle de vie. Relations intimes et amoureuses. Aspects sociaux et culturels de la sexualité. Identité de genre, expression de genre et orientation sexuelle. Conduites sexuelles à risque, dysfonctions sexuelles et paraphilies. Besoins et enjeux en matière d'éducation à la sexualité selon l'âge.

PSY2673

Victimes de violence sexuelle

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Expliquer la problématique des agressions et autres violences à caractère sexuel du point de vue des victimes ; • Analyser la situation des victimes mineures et adultes d'agression sexuelle de façon globale ; • Décrire les connaissances de base en matière d'intervention auprès de ces personnes.

Contenu : Définitions, typologies, épidémiologie, dévoilement, conséquences et réactions traumatiques. Polyvictimisation et trauma complexe. Cadre légal. Trajectoires de services et organisation des ressources. Prévention et aspects psychologiques, sociaux, médicaux et judiciaires de l'intervention.

PSY2683

Psychologie de la dépendance

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Comprendre et décrire les dépendances (avec ou sans substances), leur étiologie et leurs manifestations à la lumière des différentes théories contemporaines et des connaissances scientifiques actuelles ; • Identifier et décrire les problématiques associées aux dépendances ; • Se familiariser avec les interventions reposant sur les données probantes.

Contenu : Étude approfondie du concept de dépendance; facteurs de risque; conséquences sur la personne et son entourage; dépendance aux substances psychoactives, au tabac, au jeu de hasard et d'argent, au travail, à l'Internet et à ses applications, à l'achat compulsif et autres manifestations de la dépendance. Crises des opioïdes, délinquance, itinérance. Cadre légal en matière de toxicomanie. Pistes d'intervention et de prévention.

PSY2693

Toxicomanie et problématiques associées

Objectifs : Approfondir le trouble lié à l'usage d'une substance, la toxicomanie et les diverses substances psychoactives. Identifier et décrire les problématiques associées. Comprendre le cadre légal en matière de toxicomanie. Se familiariser avec les pratiques probantes en lien avec la toxicomanie et les problématiques associées.

Contenu : Approfondissement des effets des substances psychoactives; critères diagnostiques en lien avec le trouble lié à l'usage d'une substance; tolérance, sevrage, intoxication et abus; problématiques de santé mentale associées; trajectoire de consommation et processus de rétablissement; problématiques et enjeux contemporains relatifs à la consommation de substances psychoactives (par exemple, la légalisation du cannabis, la crise des opioïdes, l'itinérance; la délinquance); cadre légal; dépistage et principales approches d'intervention en toxicomanie.

PSY2723

Auteurs de violence sexuelle

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître et comprendre le phénomène des violences sexuelles du point de vue des auteurs ; • Décrire et expliquer les modèles théoriques explicatifs, l'étiologie et les interventions probantes en matière de prévention, d'évaluation et de traitement.

Contenu : Différentes formes de violences sexuelles infligées (coercition sexuelle, harcèlement sexuel, agression sexuelle, exploitation sexuelle, etc.). Modèles théoriques explicatifs et facteurs étiologiques des violences sexuelles commises par les jeunes et les adultes. Profils et typologies d'auteurs de violences sexuelles. Aspects légaux et sociojuridiques. Évaluation de la problématique sexuelle et du risque de récurrence des délinquants sexuels (adultes et juvéniles). Prévention et interventions fondées sur les données probantes. Enjeux associés aux minorités ethniques, culturelles, de genre et sexuelles.