Certificat en soins infirmiers - 4356

RESPONSABLES :

Gatineau

Caroline Longpré
Co-directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2344
Courriel : module.sc.infirmieres@uqo.ca

St-Jérôme

Caroline Longpré
Directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, postes 4156 et 4805.
Courriel : module.sc.infirmieres.sj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Ce programme permet à l'infirmière ou à l'infirmier déjà en exercice de développer sa capacité d'auto-actualisation selon des valeurs humanistes et d'élargir les bases théoriques et les habiletés nécessaires pour planifier, dispenser et évaluer des soins de santé à la personne.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
	TP	✓		
St-Jérôme	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales du Québec en soins infirmiers obtenu avec une cote de rendement collégiale supérieure ou égale à 22.

OU

Pour les candidats formés hors Québec :

• Être titulaire d'un diplôme en soins infirmiers que l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec juge équivalent au DEC en soins infirmiers décerné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec;
• Avoir réussi le programme « Intégration à la profession infirmière du Québec.

Base études universitaires

Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle en sciences infirmières avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,5 sur 4,3.

N.B. La personne candidate qui aura réussi le programme de certificat en soins infirmiers - 4356 avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3 deviendra admissible au programme de baccalauréat en sciences infirmières – cheminement DEC-BAC – 7455 et jusqu'à six (6) cours du programme de certificat en soins infirmiers – 4356 de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) pourraient lui être reconnus.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

SSA1163	Structures et fonction biologique humaine I
SSA1173	Structure et fonction biologique humaine II
SSA1343	Physiopathologie I (SSA1163 et SSA1173 et SSA1363)
SSA1363	Structure et fonction biologique humaine III
SOI3253	Évaluation physique
	15 crédits optionnels

Cours optionnels

Choisir quinze (15)cr. parmi les suivants :

Cours optionnels permettant de réintégrer le baccalauréat en sciences infirmières - cheminement DEC-BAC.

SSA1333	Modèles et théories en sciences infirmières
SOI3663	Expérience de santé : personnes présentant des problèmes de santé mentale
SOI3683	Expérience de santé : chronicité
SOI3693	Intervention éducative en pratique infirmière
SSA1353	Physiopathologie II

Cours optionnels ne permettant pas de réintégrer le baccalauréat en sciences infirmières - cheminement DEC-BAC.

ADM1863	Gestion des services de santé
SOC1133	Changements planifiés dans les systèmes sociaux
SOI3373	Dimensions éthiques et juridiques de la pratique infirmière
SOI3543	Expérience de santé : l'unicité dans la diversité
SOI3553	Expériences de la santé : transitions associées à la croissance et au développement
SOI3603	Modèles conceptuels et théories en pratique infirmière III (SOI3593)
SOI3643	Expérience de santé : famille en période périnatale
SOI3653	Expérience de santé : l'enfant, l'adolescent et sa famille
SOI3673	Expérience de santé : adultes et personnes âgées (SSA1263)
SSA1263	Pharmacothérapie
SSA1273	Exploration d'interventions alternatives en santé
SOI3493A	Atelier thématique en pratique infirmière I - Cardiologie
SOI3493B	Atelier thématique en pratique infirmière I - Gestion de la douleur
SOI3493C	Atelier thématique en pratique infirmière I - Personnes âgées
SOI3493D	Atelier thématique en pratique infirmière I - Prévention et contrôle des infections
SOI3493E	Atelier thématique en pratique infirmière I - Soins de plaies
ou SOI1073	Soins de plaies
SOI3493F	Atelier thématique en pratique infirmière I - Soins palliatifs et fin de vie

ADM1863

Gestion des services de santé

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur les différents modèles d'organisation et de gestion des services de santé et sur les concepts, valeurs et principes qui s'y rattachent; d'analyser de façon critique l'application de différents modèles de structure et de fonctionnement et d'organisation des services en tenant compte des contextes sociologique, politique, légal, économique et syndical; de s'initier aux technologies reliées à une gestion efficace et efficiente des services de santé; de développer sa conscience sociale et politique afin de participer au renouvellement des services de santé.

Contenu : Étude des philosophies, théories et concepts relatifs à la structure, au fonctionnement et à la gestion des services et aux modèles d'organisation. Notions de leadership de gestion, de prise de décision, de changement organisationnel dans un contexte de gestion. Planification, organisation et évaluation des services. Ressources humaines, matérielles, financières, technologiques et informationnelles. Facteurs agissant sur les environnements de services de santé.

SOC1133

Changements planifiés dans les systèmes sociaux

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur les phénomènes psychosociaux inhérents au changement dans les systèmes sociaux. Lui permettre d'acquérir des connaissances et des habiletés au niveau du diagnostic, de la planification, de l'exécution et de l'évaluation d'une intervention de changement auprès d'un système social.

Contenu : Sources et mécanismes du changement. Quelques écoles du changement. Types de stratégie de changement. Phases d'une intervention de changement. Notions de système, de points d'entrée, de cibles, de pouvoir, de culture, d'acteurs, de stratégie, de participation. Résistance au changement. Étude des champs de force (Lewin).

SOI1073

Soins de plaies

Objectifs : Permettre à l'étudiant(e) de comprendre le champ d'activité infirmier lié aux soins de plaies et aux altérations de la peau; être en mesure d'évaluer et de traiter la personne qui présente une plaie; appliquer les pratiques exemplaires en matière de soins de plaies; et, connaître les différents aspects préventifs et curatifs reliés aux différents types de plaies, notamment les produits, pansements et modalités de soins adjuvants.

Contenu : Étude des soins de plaies et des altérations de la peau. Processus de cicatrisation et les facteurs influençant la cicatrisation. Types de plaies et aspects préventifs et curatifs. Évaluation (initiale et de suivi) des personnes qui présentent une plaie. Interventions infirmières, traitements et suivis en soins de plaies. Prescription des analyses de laboratoire, des produits, médicaments et pansements reliés au traitement des plaies et des altérations de la peau et des téguments. Rôle de l'infirmière en soins de plaies : Aspects professionnels, éthiques et juridiques. Approches spécifiques et prescriptions en soins de plaies. Plan thérapeutique infirmier.

SOI3253

Évaluation physique

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'appliquer les connaissances pertinentes à l'évaluation physique du client, de situer l'évaluation physique dans une perspective du bilan de santé et lui permettre de décrire les manifestations physiologiques normales et anormales.

Contenu : Évaluation physique: composante de la collecte de données et de l'évaluation du bilan de santé. Apprentissage des techniques d'examen. Identification et documentation des manifestations physiques et physiologiques normales et anormales. Apprentissage de l'utilisation de certaines grilles spécifiques de (mesure de l'autonomie fonctionnelle (SMAF). Échelle de Glasgow). Évaluation des fonctions cognitives. Inscriptions des notes d'observation au dossier.

SOI3373

Dimensions éthiques et juridiques de la pratique infirmière

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'appliquer des principes éthiques dans l'évaluation de situations de soins posant un dilemme éthique; de reconnaître l'impact de certaines législations sur sa pratique professionnelle.

Contenu : Valeurs personnelles et éthiques. Approches théoriques à l'étude des dilemmes éthiques. Situations de dilemme éthique en pratique infirmière et application du processus décisionnel. Code des professions. Loi sur les infirmières et infirmiers et Codes de déontologie. Charte des droits et libertés. Responsabilités civiles.

SOI3493A

Atelier thématique en pratique infirmière I - Cardiologie

Objectifs : Permettre à l'étudiant de reconnaître l'importance des aspects physiologiques, psychologiques et socioculturels des maladies cardiaques et leurs incidences sur la qualité de vie de la personne et de sa famille; développer les compétences nécessaires dans l'évaluation, l'intervention et les suivis des problématiques cardiovasculaires.

Contenu : Étude des pathologies cardiovasculaires et valvulaires. Principes d'électrophysiologie, troubles du rythme et de la conduction. Expérience psychosociale du patient et de sa famille. Impact des maladies cardiaques sur la qualité de vie des personnes et de sa famille. Rôle de l'infirmière en cardiologie et en situation d'urgence : aspects professionnels, éthiques et juridiques. Évaluation, intervention et suivi des personnes ayant une problématique cardiaque et de leur famille. Protocoles d'intervention infirmière incluant médication, traitement, surveillance et plan thérapeutique infirmier.

SOI3493B

Atelier thématique en pratique infirmière I - Gestion de la douleur

Objectifs : Permettre à l'étudiant de connaître les aspects physiologiques, psychologiques et socioculturels de la douleur; se questionner sur les aspects éthiques et légaux entourant le soulagement de la douleur; développer les compétences nécessaires dans l'évaluation, l'intervention et les suivis en gestion de la douleur.

Contenu : Étude des aspects physiologiques, psychologiques et sociaux de la douleur. Notions de neurophysiologie de la douleur ainsi que les différents types de douleur. Méthodes d'évaluation de la douleur selon des différentes clientèles. Approches pharmacologique, physique et psychologique dans le soulagement de la douleur auprès de différentes clientèles (ex : personnes âgées, patients en soins palliatifs, toxicomanie, santé mentale). Gestion de la douleur et plan thérapeutique infirmier. Rôle de l'infirmière et de l'équipe interdisciplinaire. Aspects éthiques et légaux entourant le soulagement de la douleur.

SOI3493C

Atelier thématique en pratique infirmière I - Personnes âgées

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'explorer les enjeux systémiques reliés au vieillissement de l'être humain concernant, entre autres, les systèmes immunitaire, neurologique, musculaire et cardiovasculaire, ainsi que les systèmes psychologique, familial et social dans lesquels il évolue; d'apprendre comment soutenir les personnes âgées et leurs proches en considérant leurs forces et d'intégrer ses apprentissages dans l'analyse critique d'un situation de soins vécue par une personne âgée.

Contenu : Conditions de santé physiques et mentales fréquemment associées au vieillissement (ex; démence, dépression) présentées selon une vision systémique. Évaluation et intervention gériatriques fondées sur les forces. Symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD). Syndromes gériatriques (ex : délirium, syndrome d'immobilisation). Outils de dépistage et d'évaluation. Programmes d'interventions et approches adaptées aux personnes âgées. Âgisme et maltraitance. Plan thérapeutique infirmier.

SOI3493D

Atelier thématique en pratique infirmière I - Prévention et contrôle des infections

Objectifs : Permettre à l'étudiant(e) de comprendre l'histoire, l'évolution et les enjeux actuels et futurs de santé publique des mesures de prévention et contrôle des infections (PCI) dont, entre autres, les ITSS et développer les compétences nécessaires dans l'évaluation, l'intervention et les suivis en prévention et contrôle des infections.

Contenu : Histoire, évolution et enjeux des mesures de prévention et contrôle des infections (PCI) et des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS). Chaîne de l'infection. Résistances des microorganismes. Structures en PCI et ITSS, programmes de surveillance et agrément. Rôles et responsabilité de l'infirmière et de l'infirmière spécialisée en PCI et ITSS. Pratiques de base et précautions additionnelles. Évaluation, intervention et suivi en PCI et ITSS. Interdisciplinarité et plan thérapeutique infirmier.

SOI3493E

Atelier thématique en pratique infirmière I - Soins de plaies

Objectifs : Permettre à l'étudiant(e) de comprendre le champ d'activité infirmier lié aux soins de plaies et aux altérations de la peau; être en mesure d'évaluer et de traiter la personne qui présente une plaie; appliquer les pratiques exemplaires en matière de soins de plaies; et, connaître les différents aspects préventifs et curatifs reliés aux différents types de plaies, notamment les produits, pansements et modalités de soins adjuvants.

Contenu : Étude des soins de plaies et des altérations de la peau. Processus de cicatrisation et les facteurs influençant la cicatrisation. Types de plaies et aspects préventifs et curatifs. Évaluation (initiale et de suivi) des personnes qui présentent une plaie. Interventions infirmières, traitements et suivis en soins de plaies. Rôle de l'infirmière en soins de plaies : Aspects professionnels, éthiques et juridiques. Approches spécifiques et prescriptions en soins de plaies. Plan thérapeutique infirmier.

SOI3493F

Atelier thématique en pratique infirmière I - Soins palliatifs et fin de vie

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'explorer les enjeux actuels et futurs reliés aux personnes nécessitant des soins palliatifs et leur famille; comprendre l'influence de la vision psychosociale, culturelle et spirituelle dans le développement des approches en soins palliatifs; et, par l'approche collaborative, développer les compétences nécessaires dans l'évaluation, l'intervention et les suivis en soins palliatifs et en soins de fin de vie.

Contenu : Étude des soins palliatifs et de fin de vie. Processus du deuil chez la personne en fin de vie et ses proches aidants. Enjeux actuels et futurs en soins palliatifs et de fin de vie. Euthanasie et l'aide à mourir. Dimensions psychosociale, culturelle et spirituelle. Approches et accompagnements en soins palliatifs. Rôle de l'infirmière et de l'équipe interdisciplinaire ; aspects professionnels, éthiques et juridiques en

soins palliatifs et de fin de vie. Évaluation, intervention et suivi des personnes et de leurs familles en soins palliatifs et de fin de vie.

SOI3543

Expérience de santé : l'unicité dans la diversité

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre les concepts et les processus liés aux aspects psychologiques, spirituels, socioculturels, économiques et sociologiques de l'expérience de santé. Lui permettre d'apprendre à valoriser le caractère unique de l'expérience de santé. Lui permettre d'explorer ce que signifie la santé dans un contexte de diversité culturelle et sociale, de diversité des valeurs, des croyances. Lui permettre d'intégrer ces connaissances comme infirmière afin de les utiliser dans les activités professionnelles de collaboration.

Contenu : Expérience de santé dans un contexte de culture et d'ethnicité. Processus de stress en tant que transaction. Théorie de l'incertitude. Expression de soi en relation avec l'identité lors d'expériences de changements dans le concept de soi ou de l'image corporelle. Expérience de soi à travers la sexualité, expérience de perte et de deuil et face à la mort. Dimension spirituelle. Femme et santé. Théorie de la motivation.

SOI3553

Expériences de la santé : transitions associées à la croissance et au développement

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre la santé à travers le processus de croissance et de développement de l'être humain. Lui permettre d'explorer la signification des transitions auxquelles sont associées les individus au cours du processus de croissance et de développement tout au long de la vie. Lui permettre en tant qu'infirmière, de faire la synthèse des connaissances en croissance et développement afin de les utiliser dans ses activités professionnelles avec le client.

Contenu : Concepts et principes de croissance et développement. Facteurs influençant la croissance et le développement. Théories du développement humain. Principes généraux de la collecte de données selon les transitions vécues à la période pré-natale, aux stades de nouveau-né, de nourrisson et de trottineur; à l'âge pré-scolaire, scolaire et à l'adolescence; chez le jeune adulte, chez l'adulte, chez la personne d'âge mûre et chez le personne en fin de vie.

SOI3603

Modèles conceptuels et théories en pratique infirmière III

Objectifs : Permettre à l'étudiante de développer sa capacité d'analyse critique, de peaufiner sa méthodologie de pratique, d'explorer les modes et les modalités de collaboration interdisciplinaire et de collaboration avec les personnes significatives et de développer une pensée réflexive orientée vers la prise de décision.

Contenu : Étude de théories infirmières sélectionnées axées sur la relation infirmière-personne. Distinction entre le processus interactionnel et le processus dialogique. Pensée critique et processus de résolution de problème : raisonnement diagnostique, thérapeutique et éthique. Pratique transformationnelle. Pensée réflexive. Plan individuel d'actualisation de la méthodologie de pratique. Modes et modalités de collaboration interdisciplinaire, autonomie et interdépendance. Modes et modalités de collaboration avec les personnes significatives.

SOI3643

Expérience de santé : famille en période périnatale

Objectifs : Permettre à l'étudiante d'intégrer les concepts et processus liés aux aspects physiologiques (système reproducteur masculin et féminin), pathologiques, psychosociaux, spirituels et développementaux de la situation en période périnatale; de reconnaître le caractère unique de l'expérience de santé des familles en période périnatale; de s'outiller afin de pouvoir intervenir de façon autonome, personnalisée et basée sur des données probantes auprès des femmes et de leurs personnes significatives en période périnatale, selon une perspective d'autonomisation « empowerment » et de promotion de la santé dans un contexte d'interdisciplinarité; de développer sa capacité d'analyse critique en regard des pratiques professionnelles périnatales; de s'approprier un questionnement en regard de son rôle professionnel autonome auprès des femmes et de leur famille en période périnatale. Permettre à l'étudiante d'intégrer les fondements théoriques de la pharmacothérapie dans son agir professionnel en période périnatale.

Contenu : Principes généraux de la collecte de données selon les transitions vécues à la période prénatale chez les parents et le nouveau-né. Étude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes reproducteurs et de certaines pathologies de la femme durant le continuum périnatal, des aspects psychosociaux de son vécu et de celui de ses personnes significatives de même que de la santé du nouveau-né. Interventions infirmières personnalisées et créatives auprès des femmes, des hommes, du nouveau-né et des personnes significatives dans des situations de soins depuis la conception jusqu'à la sixième semaine du postnatal. Enjeux relatifs à l'autonomie professionnelle et à la continuité des soins dans un contexte de travail en interdisciplinarité et basé sur des données probantes. Notions de collaboration, d'autonomisation « empowerment », de leadership, de sensibilité culturelle. Aspects légaux, éthiques et professionnels des soins pendant le continuum périnatal. Regard comparatif sur la maternité et sur les soins périnatals à travers le monde. Étude des médicaments couramment prescrits en période périnatale. Interactions médicamenteuses. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie.

SOI3653

Expérience de santé : l'enfant, l'adolescent et sa famille

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'intégrer les concepts et processus liés aux particularités de la croissance et du développement, aux aspects physiologiques, pathologiques, psychosociaux et spirituels de la situation de santé auprès d'enfants et d'adolescents; d'explorer la signification des transitions associées au processus de croissance et de développement pendant l'enfance et l'adolescence. De reconnaître le caractère unique de l'expérience de santé d'enfants, d'adolescents et de leur famille; de s'outiller afin de pouvoir intervenir de façon autonome et personnalisée auprès d'enfants, d'adolescents et de leur famille, dans une perspective d'autonomisation « empowerment » et de promotion de la santé dans un contexte d'interdisciplinarité; de s'approprier un questionnement en regard de son rôle professionnel autonome auprès d'enfants et d'adolescents et de leur famille. Permettre à l'étudiante d'intégrer les fondements théoriques de la pharmacothérapie dans son agir professionnel lors des soins aux enfants et aux adolescents.

Contenu : Concepts et principes de croissance et développement à l'enfance et à l'adolescence. Facteurs influençant la croissance et le développement à l'enfance et à l'adolescence. Principes généraux de la collecte de données selon les transitions vécues pendant l'enfance et l'adolescence. Stratégies de soins adaptées à l'enfant et à l'adolescent dans une perspective familiale de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation. Étude des médicaments couramment prescrits aux enfants et aux adolescents. Importance de la famille dans les épisodes de soins de courte ou de longue durée. La croissance et le développement de l'enfant et de l'adolescent; importance du groupe chez l'adolescent. Perspectives sociales, politiques, économiques, légales et éthiques des soins au Québec et dans le monde.

SOI3663

Expérience de santé : personnes présentant des problèmes de santé mentale

Objectifs : Permettre à l'étudiante d'acquérir les connaissances relatives à diverses problématiques en santé mentale, développer les attitudes pour agir en tant que professionnelle autonome auprès des personnes et de leur famille, vivant des problèmes de santé mentale dans une perspective de promotion, de prévention, de protection, de traitement et de réadaptation. Se familiariser avec le rôle de l'infirmière clinicienne au sein d'une équipe interprofessionnelle en santé mentale. Prendre conscience de soi comme outil thérapeutique. Intégrer les fondements théoriques de la pharmacothérapie dans son agir professionnel.

Contenu : Étude des concepts relatifs à la santé mentale et ses perturbations : principales psychopathologies. Principes généraux des principales approches psychothérapeutiques. Démarches de soins, traitements, interactions infirmière-personne-famille spécifiques aux situations en santé mentale. Modes d'intervention de l'infirmière relativement aux manifestations des problèmes en santé mentale. Connaissances sur l'intervention en situation de conflit. Rôle de l'infirmière au sein de l'équipe interdisciplinaire. Dimensions éthiques et légales. Responsabilités infirmières en lien avec la prise de médicaments.

SOI3673

Expérience de santé : adultes et personnes âgées

Objectifs : Acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation des réponses de personnes adultes et âgées qui se manifestent face aux changements dans l'environnement interne et externe. Approfondir des problématiques spécifiques de soins infirmiers aux adultes et aux personnes âgées hospitalisés. Identifier les attitudes et les valeurs reliées au vieillissement et aux soins à prodiguer aux personnes âgées. Reconnaître les principes éthiques sous-jacents aux situations de soins auprès d'adultes et de personnes âgées en milieu institutionnel. Reconnaître l'impact de certaines législations sur sa pratique professionnelle auprès d'adultes et de personnes âgées recevant des soins en milieu institutionnel.

Contenu : Étude des diagnostics infirmiers associées aux réponses de la personne qui se manifestent face aux changements dans l'environnement interne et externe au cours des phases de transition de la vie adulte, du troisième, du quatrième âge et de la fin de vie. Étude des interventions infirmières sélectionnées et des résultats de soins anticipés.

SOI3683

Expérience de santé : chronicité

Objectifs : Permettre à l'étudiante d'intégrer ses connaissances afin de les utiliser dans les activités professionnelles de collaboration dans une diversité de milieux de soins, auprès de personnes (et de leurs proches) vivant avec une déficience permanente et/ou des incapacités persistantes. D'approfondir les concepts et les processus du vécu avec un diagnostic de maladie chronique ou une condition chronique de santé. Explorer ce que signifie la qualité de vie pour ces personnes et leurs proches. Apprendre à valoriser le caractère unique de l'expérience de santé.

Contenu : Perspectives théoriques sur la signification des restrictions et des possibilités pour la personne de tout âge qui vit avec des difficultés persistantes de santé. Conceptualisation des soins infirmiers à partir d'un modèle de la qualité de vie. Connaissances sur le

développement d'un devenir au sein de la chronicité avec les changements reliés à la fatigue, le sommeil, la douleur et le confort, l'image corporelle et la sexualité, le stigmate, l'isolement social et le soutien d'entraide, l'impuissance et l'expression d'une puissance, la souffrance et l'espoir. Réflexion critique sur l'adhésion au régime thérapeutique. Vécu des familles. Aspects culturels et financiers reliés à la chronicité. Outils complémentaires de soins. Ressources, programmes et interventions en cogestion de la chronicité. Approches systémiques auprès des individus et leur famille, dans un cadre interdisciplinaire. Considérations éthiques et légales.

SOI3693

Intervention éducative en pratique infirmière

Objectifs : Permettre à l'étudiante de reconnaître le rôle pivot de l'infirmière dans l'éducation de la clientèle dans tous les milieux de soins; permettre à l'étudiante de s'approprier une méthodologie de l'intervention éducative en santé basée sur des approches récentes en sciences infirmières, en sciences de l'éducation et en sciences du comportement; d'élaborer des plans d'intervention éducatifs structurés, ciblant la personne et les groupes, en collaboration avec les personnes significatives et l'équipe interdisciplinaire; de développer et évaluer du matériel pédagogique efficace et créatif, en fonction des diverses clientèles; d'utiliser de façon professionnelle et critique les nouvelles technologies de l'information et de la communication dans le domaine de l'éducation à la santé; d'évaluer l'impact des interventions éducatives réalisées en collaboration avec les clients eux-mêmes; de développer des compétences relationnelles relatives aux savoir/savoir-faire/savoir-être/savoir-dire/savoir-écouter nécessaires à l'éducation à la santé; d'exercer son jugement éducatif en pratique eu égard à ces responsabilités.

Contenu : Rôle pivot de l'infirmière en éducation à la santé; aspects professionnels, éthiques et juridiques; intégration de l'intervention éducative dans une démarche professionnelle interdisciplinaire au quotidien; méthodes et outils de collecte et d'analyse de données en vue de déterminer les besoins éducatifs, de même que les cibles d'intervention et d'évaluation tant auprès de la personne que des groupes; accent sur les approches et les interventions favorisant l'autonomisation « empowerment » de la personne quant à sa santé, la collaboration des personnes significatives et la qualité relationnelle de l'infirmière; compétences de l'infirmière (savoir/ savoir-faire/ savoir-être/ savoir-dire/savoir-écouter) nécessaires au développement, à l'application et l'évaluation d'une intervention éducative; exercice de la fonction d'enseignement et d'animation de groupe. Stratégies d'animation et d'éducation en fonction des caractéristiques des personnes et des groupes. Notions de base d'élaboration de programmes éducatifs.

SSA1163

Structures et fonction biologique humaine I

Objectifs : Permettre à l'étudiante de définir les niveaux d'organisation du corps humain : chimique, cellulaire, tissulaire, organique et systémique. Comprendre le niveau d'organisation chimique. Comprendre le niveau d'organisation cellulaire et tissulaire. Expliquer comment sont contrôlés les processus par lesquels s'effectuent les entrées et les sorties d'eau. Expliquer les fonctions du sodium, du chlore, du potassium, du phosphate et du magnésium. Définir les facteurs en jeu dans le mouvement des liquides dans le corps humain. Expliquer le mécanisme de maintien du pH des liquides. Connaître les fondements biochimiques de la nutrition Comprendre les principes de soutien et de mouvement soit, l'interrelation entre les os, des articulations et des muscles.

Contenu : Définitions de l'anatomie et de la physiologie, niveaux d'organisation structurale, processus vitaux. Langage de la chimie, de la matière et de l'énergie, des composés chimiques et des processus vitaux, des composés inorganiques et organiques. Principes de chimie pertinents à la pharmacologie, principe d'absorption, de transformation et d'élimination des médicaments Cellule : membrane plasmique, passage des substances, cytosol, organites. Éléments de biochimie liés à la nutrition. Division cellulaire normale et anormale. Types de tissus et leurs origines : tissus épithélial, conjonctif, musculaire, nerveux. Compartiments liquidiens, équilibre hydrique et mouvements des liquides. Eau, concentrations des solutions et électrolytes. Aperçu du système tégumentaire. Système osseux : histologie du tissu osseux, ossification, squelette axial, squelette appendiculaire. Articulations et tissus musculaire

SSA1173

Structure et fonction biologique humaine II

Objectifs : Permettre à l'étudiant de connaître la structure de certains systèmes biologiques de maintien de la vie : circulatoire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et urinaire. Permettre à l'étudiant de comprendre le fonctionnement de certains systèmes biologiques de maintien de la vie : circulatoire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et urinaire. Permettre à l'étudiant de comprendre l'interaction et l'interdépendance de ces systèmes. Connaître la nature et le rôle des six différentes classes de nutriments. Comprendre le concept de métabolisme.

Contenu : Structure et fonction des systèmes circulatoire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et urinaire de maintien de la vie. Relation entre les besoins nutritionnels et la santé. Interaction et interdépendance des systèmes étudiés : intégration systémique. Nutriments, métabolisme, thermogénèse et thermolyse.

SSA1263

Pharmacothérapie

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'intégrer les fondements théoriques de la pharmacothérapie dans son agir professionnel.

Contenu : Principes de chimie pertinents à la pharmacologie. Principes d'absorption, de transformation et d'élimination des médicaments. Étude des médicaments affectant la fonction des systèmes nerveux central et périphérique, cardio-vasculaire, gastro-intestinal, endocrinien et immunologique; agents anti-infectieux, anti-néoplasiques et diagnostiques. Interactions médicamenteuses. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie.

SSA1273

Exploration d'interventions alternatives en santé

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec quelques interventions alternatives en santé et d'en explorer les bases théoriques et empiriques; lui fournir l'occasion d'expérimenter certaines de ces pratiques.

Contenu : Interventions alternatives: définition, émergence et croissance. Étude de différentes interventions selon l'approche privilégiée: approches physiques et physiologiques, énergétiques, etc. Bienfaits et limites. Aspects politiques et administratifs. Considérations éthiques et juridiques.

SSA1333

Modèles et théories en sciences infirmières

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre la notion de personne et de santé à partir des diverses perspectives de la discipline et de connaitre quelques modèles conceptuels et théories sélectionnées en sciences infirmières.

Contenu : Évolution de la pensée infirmière de Nightingale à nos jours. Influence de cette pensée sur les éléments du métaparadigme infirmier, soit la conception de la personne, de l'environnement, de la santé et du soin. Particularités de chaque école de pensée. Spécificité du centre d'intérêt de la discipline. Étude de modèles conceptuels et de théories sélectionnées.

SSA1343

Physiopathologie I

Objectifs : Permettre à l'étudiante de comprendre les concepts de base reliés à l'équilibre et aux déséquilibres liquidiens, électrolytiques et acido-basiques, les affections du cœur et des vaisseaux sanguins, le mécanisme de la division cellulaire anormale : (cancer) le phénomène de la douleur et le mécanisme de la réponse neuroendocrinienne face au stress. Expliquer les processus de réparation et de cicatrisation des tissus. Connaître certaines altérations du système nerveux. S'initier aux principes qui sous-tendent la prévention et le contrôle des maladies transmissibles. Connaître les affections du système digestif les plus fréquentes, certains déséquilibres du métabolisme, la notion de maladie auto-immune, quelques affections du sang, certains déséquilibres du système articulaire, et quelques déséquilibres du tissu musculaire.

Contenu : Déséquilibres électrolytiques : hypo et hypernatrémie; hypochlorémie; hypo et hyperkaliémie; hypo et hypercalcémie; hypo et hyperphosphatémie hypo et hypermagnésémie. Déséquilibres acido-basiques : acidose et alcalose respiratoire; acidose et alcalose métabolique. Déséquilibres du système cardio-vasculaire : insuffisance coronarienne, maladies des artères coronaires, arythmies. Carcinogénèse. Division cellulaire anormale : carcinogénèse. Le phénomène de la douleur. Environnement et réponse neuro-endocrinienne au stress. Réparation et cicatrisation des tissus. Pathologies du système nerveux : épilepsies, lésions de la moëlle épinière, rupture de la barrière hémato-encéphalique, lésions cérébrales. Infections : virales, bactériennes et parasiataires. Controverse socio-sanitaire de l'heure sur la vaccination. Déséquilibres du système gastro-intestinal : ulcères gastro-duodénaux, calculs biliaires, hépatites. Déséquilibres métaboliques : obésité, malnutrition, phénylcétonurie. Déséquilibres du système immunitaire : maladies auto-immunes. Déséquilibres du système sanguin : anémie, polycythémie, mononucléose infectieuse, leucémie. Déséquilibres du système articulaire : arthrite, rhumatisme, bursite, luxation, entorse et foulure. Déséquilibres du système musculaire : fibromyalgie, dystrophie musculaire, myasthénie grave.

SSA1353

Physiopathologie II

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'approfondir sa compréhension des pathologies associées à des déséquilibres hydroélectrolytiques et acidobasiques ainsi que d'autres altérations de structure et fonction humaines à conséquences sérieuses. Intégrer les fondements théoriques de la pharmacothérapie dans son agir professionnel.

Contenu : Déséquilibres hydroélectriques et acido-basiques profonds : insuffisance rénale et cardiaque, chocs, brûlures, détresse respiratoire. Autres pathologies de nature métabolique, iatrogénique, traumatique, immunologique. Étude des paramètres cliniques, évaluation clinique et physique (approfondissement de l'évaluation des systèmes cardio-respiratoire, neurologique, hormonal). Étude des médicaments affectant la fonction des différents systèmes. Interactions médicamenteuses.

SSA1363

Structure et fonction biologique humaine III

Objectifs : Permettre à l'étudiante de

comprendre le fonctionnement des systèmes de régulation du corps humain : nerveux et endocrinien. Comprendre le système lymphatique. Comprendre le système immunitaire. Comprendre la physiologie des micro-organismes, des virus et les principes d'immunologie. Permettre à l'étudiante de comprendre l'interaction et l'interdépendance des systèmes.

Contenu : Anatomie du système nerveux, neurophysiologie, moelle épinière et nerfs rachidiens. Fonctions sensorielles, motrices et intégratrices. Organes des sens : odorat, goût, vue, audition et équilibre. Système nerveux autonome. Glandes endocrines, comparaison des systèmes nerveux et endocrinien, hormones, mécanismes de l'action hormonale. Fonctionnement des glandes : hypothalamus et hypophyse, thyroïde, parathyroïdes, surrénales, pancréas, ovaires et testicules, glande pinéale, thymus. Vaisseaux lymphatiques et circulation lymphatique, tissus lymphoïde. Défenses non-spécifiques. Immunité et défenses