

Certificat en sciences infirmières - 4693

RESPONSABLES :

Gatineau

Evy Nazon
Co-directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2344
Courriel : module.sc.infirmieres@uqo.ca

St-Jérôme

Caroline Longpré
Directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, postes 4156 et 4805.
Courriel : module.sc.infirmieres.sj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

30 crédits, Premier cycle

OBJECTIFS :

Ce programme permet à l'infirmière et à l'infirmier en exercice ou à la candidate et au candidat à l'exercice de la profession de :

- développer sa pratique professionnelle en s'appuyant sur des valeurs humanistes et de justice sociale de même que selon une vision d'unicité de la personne et de son expérience de santé;
- acquérir, approfondir, renforcer les connaissances, et maîtriser les compétences en sciences infirmières servant de base méthodologiques à la pratique infirmière;
- acquérir, approfondir, renforcer et maîtriser la démarche de résolution de problèmes et son application à toutes les réalités de la pratique infirmière;
- développer, renforcer et maîtriser sa capacité à intervenir et à gérer des soins infirmiers à divers niveaux en mettant l'accent sur la promotion, protection, prévention, traitement et de réadaptation auprès des personnes, des familles et des collectivités en collaboration intra et interprofessionnelle avec l'équipe de soins;
- acquérir, approfondir, renforcer et maîtriser des compétences en sciences infirmières en vue de participer à l'avancement de la discipline, de la pratique et de la profession infirmière à travers les organisations de santé et dans la communauté;
- acquérir une formation universitaire de premier cycle donnant accès au baccalauréat en sciences infirmières et, ultimement à des études de deuxième cycle dans cette discipline.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓		
	TP	✓		
St-Jérôme	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales du Québec en soins infirmiers avec une cote de rendement collégiale supérieure ou égale à 22.

OU

Pour les candidats formés hors Québec :

- Être titulaire d'un diplôme en soins infirmiers que l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec juge équivalent au DEC en soins infirmiers décerné par le ministère de l'éducation et l'enseignement supérieur du Québec.
- Avoir réussi le programme « Intégration à la profession infirmière ».

N.B. La personne candidate qui a réussi le programme de certificat en sciences infirmières avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3 deviendra admissible au programme de baccalauréat en sciences infirmières-cheminement DEC-BAC-7455 et jusqu'à onze (11) cours (30 crédits) du

programme de certificat en sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) pourraient lui être reconnus.

Base études universitaires

Avoir réussi les 15 crédits du parcours Voie d'accès (sciences infirmières) avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 ET être titulaire d'un diplôme d'études collégiales du Québec en soins infirmiers.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

TRIMESTRE 1 (15 crédits)

SOI1031	Justice sociale et pratique infirmière
SOI1123	Éducation en matière de santé et pratique infirmière
SOI3763	Leadership stratégique et sociopolitique
SOI3783	Physiopathologie intégrée
SOI1042	Pratique infirmière en prévention et contrôle des infections
SOI3703	Fondements de la discipline infirmière

TRIMESTRE 2 (15 crédits)

SOI4333	Initiation à la recherche en sciences infirmières
SOI3633	Qualité des soins et gestion des services de santé
SOI3723	Fondements éthiques et juridiques de la pratique infirmière
SOI5423	Pratique infirmière en soins de plaies
	Cours optionnels (offerts par alternance)

Cours optionnels

Choisir un (1) cours de 3 crédits parmi les suivants :

SOI3743	Gestion de la douleur et pratique infirmière
SOI4343	Innovation et amélioration continue des soins et des services de santé
SOI4353	Santé internationale et pratique infirmière

SOI1031**Justice sociale et pratique infirmière**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès des personnes et des communautés dans leur expérience de santé à partir d'une approche politiquement sensible aux injustices sociales. - Accompagner et soutenir les personnes et les communautés dans leur pouvoir d'agir et dans l'exercice de leur autonomie, dans une perspective de diversité, d'équité et d'inclusion. - Exercer un raisonnement clinique : 1) dans l'analyse des enjeux de stigmatisation, de racisme et de discrimination, touchant les personnes et les communautés et 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins culturellement sécuritaire et sensible aux dynamiques d'exclusion sociale et culturelle touchant ces personnes et ces communautés. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès des personnes et des communautés, en tenant compte des savoirs expérientiels, de la culture et des traditions des personnes concernées. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec les personnes et les communautés, en tenant compte des dynamiques d'exclusion sociale et culturelle. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès des personnes et des communautés dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche et sur des pratiques de soins inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer les activités professionnelles infirmières auprès des personnes et des communautés concernées par les processus de stigmatisation, de discrimination et de racisme, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur les principes de la justice sociale, ainsi que sur des pratiques de soin humanisantes, inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer du leadership dans toutes activités professionnelles et interprofessionnelles auprès des personnes et des communautés concernées par les processus de stigmatisation, de discrimination, et de racisme, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, les principes de la justice sociale et sur des pratiques de soin inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer une démarche réflexive en regard des phénomènes associés à la stigmatisation, au racisme, et à la discrimination, ainsi qu'à leurs influences sur la pratique infirmière.

Contenu : Théories et principes de la justice sociale. Mise en relation des concepts de santé, de culture, de spiritualité et de société. Dimensions culturelles de la santé. Compétence culturelle en soins infirmiers. Approche réflexive orientée vers les processus de stigmatisation, de racisme et de discrimination. Pratiques de soins culturellement sécuritaires à la réalité et à la santé des peuples autochtones.

SOI1042**Pratique infirmière en prévention et contrôle des infections**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme dans leur expérience de santé à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit. - Exercer un raisonnement clinique: 1) dans l'évaluation holistique de la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme durant l'expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme durant l'expérience de santé vécue. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmière la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme dans leur expérience de santé ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès des Personnes à risque ou porteuse d'un microorganisme dans leur expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Connaissance des principaux microorganismes nosocomiaux/communautaires et leur chaîne de transmission. Application des mesures en prévention et contrôle des infections. Raisonnement clinique infirmier et évaluation holistique de la Personne à risque ou porteuse d'un microorganisme. Prévention et contrôle de la transmission des microorganismes. Application des mesures de dépistages. Attitudes et comportements humanistes, conscience de la présence de pratiques déshumanisantes envers les personnes à risque ou porteuses d'un microorganisme. Attitude critique selon une perspective d'amélioration continue. Lignes directrices et pratiques exemplaires appuyées sur la recherche. Leadership professionnel et rôle infirmier. Dilemme et enjeux professionnels éthiques et juridiques. Plan thérapeutique infirmier. Champ d'exercice infirmier. Démarche réflexive à l'égard de sa pratique professionnelle et celle de l'équipe de soins en lien avec

la prévention et contrôle des infections. Continuité dans la trajectoire de soins et services selon une vision de collaboration avec l'équipe de soins et en partenariat avec la Personne. Études de cas. Enseignement sur les mesures de prévention et contrôle des infections.

SOI1123**Éducation en matière de santé et pratique infirmière**

Objectifs : - Soutenir le pouvoir d'agir de la Personne par l'éducation visant l'adoption ou le maintien des comportements favorisant la santé. - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien les facteurs qui ont une influence sur l'éducation en matière de santé en tenant compte des caractéristiques de la Personne, les compétences infirmières éducationnelles et disciplinaires et le contexte d'enseignement/apprentissage ; - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien les modèles et les théories utilisés en intervention éducative en santé en se basant sur l'évaluation de leurs fondements, leurs intégrités et leurs fonctionnalités ; - Planifier, intervenir et évaluer une intervention éducative visant l'adoption ou le maintien de comportements de santé, chez la Personne, de façon humaniste, scientifique - Assurer la continuité des apprentissages en partenariat avec la Personne et en communiquant de façon écrite avec l'équipe impliquée dans les soins de la Personne - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique d'intervention éducative en santé afin d'optimiser la qualité de sa pratique professionnelle

Contenu : Types de pratique d'éducation en santé auprès de diverses personnes, dilemmes éthiques en lien avec l'autonomisation dans l'adoption ou le maintien des comportements favorisant la santé, facteurs qui influencent l'apprentissage en santé chez les jeunes et les adultes, compétences des infirmières qui influencent l'enseignement lors de l'intervention éducative, modèles et théories d'éducation en prédiction ou changement de comportement en santé, priorisation des besoins d'apprentissage et formulation des objectifs d'intervention éducative, organisation d'un contenu de qualité d'une intervention éducative en santé, stratégies, méthodes et outils d'enseignement et d'apprentissage lors d'une intervention éducative en santé, spécificités d'intervention éducative à distance et d'intervention éducative auprès d'un groupe de personne, méthodes et outils d'évaluation de l'atteinte des objectifs et de la qualité d'enseignement, application pratique d'une intervention éducative structurée, à distance ou face en face, chez une personne ayant un problème de santé, analyse critique de la démarche éducative en matière de santé, la communication écrite pour assurer la continuité des apprentissages.

SOI3633**Qualité des soins et gestion des services de santé**

Objectifs : - Agir avec humanisme et

professionnalisme auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi qu'auprès des équipes soignantes dans leur expérience de santé et/ou de travail à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir toutes populations requérant des soins et services de santé et les équipes soignantes dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit/et ou des soins qu'il administre. - Exercer un raisonnement clinique dans : 1) l'évaluation holistique de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes durant l'expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes. - Planifier et réaliser des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes durant l'expérience de santé vécue. - Mettre en application l'ensemble des concepts et outils théoriques abordés dans le cours théorique Gestion des services de santé et nécessaires pour planifier un projet de gestion. - Planifier et réaliser les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes. - Planifier et dispenser les activités de soins en équipe intra et interprofessionnelle auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmière auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes dans leur expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Intégration des connaissances; développement des habiletés et des attitudes nécessaires à la gestion des services de santé et de leadership; consolidation des acquis théoriques du cours de gestion et qualité des soins et services de santé; regard critique sur des situations de gestion vécues antérieurement ou actuellement; leadership du gestionnaire et la gestion d'une unité de soins; rôle du gestionnaire; familiarisation avec les fonctions de planification, organisation,

direction et contrôle d'un gestionnaire dans le domaine de la santé; appropriation des outils de gestion; planification et mise en œuvre d'un projet d'intervention répondant à un besoin d'apprentissage spécifique identifié dans un milieu des soins; identification des modalités d'évaluation possible de ce projet; amorce réflexive sur le sens politique; conscientisation des différents aspects de pilotage d'un projet; conscientisation sur une approche d'amélioration continue; recommandation à l'organisation dans un souci d'amélioration continue du projet ou des projets à venir; le partage des connaissances associées à la réalisation du projet de stage dans le milieu.

SOI3703

Fondements de la discipline infirmière

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la Personne et l'équipe de travail dans leur expérience de santé à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la Personne et l'équipe de travail dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit. - Exercer un raisonnement clinique: 1) dans l'évaluation holistique de la Personne durant l'expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la Personne. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de la Personne dans son expérience de santé ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de la Personne dans son expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Évolution de l'histoire de la profession infirmières d'hier à aujourd'hui. Enjeux contemporains de la profession infirmière. Intégration de la vision humaniste et de la justice sociale dans la pratique professionnelle. Compétences émotionnelles. Savoirs infirmiers. Champ d'exercice infirmier. Distinction entre profession et discipline. Courants de la pensée infirmière. Philosophie, métaparadigme infirmier et concept centraux. Conceptions infirmières guidant la pratique professionnelle de l'infirmière à travers les différents champs d'activités. Principaux modèles et théories en sciences infirmières et leurs applications. Pratique réflexive et développement de la pensée critique. Application de la démarche de soin selon sa perspective disciplinaire. Études de cas.

SOI3723

Fondements éthiques et juridiques de la pratique infirmière

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme afin de résoudre les enjeux, problèmes et dilemmes éthiques couramment rencontrés dans la pratique infirmière, à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes

de justice sociale. - Accompagner et soutenir les personnes, les familles et les équipes de soin dans leur pouvoir d'agir, lorsqu'elles sont confrontées à des situations éthiquement complexes à l'égard des interventions offertes ou planifiées. - Exercer un raisonnement clinique: 1) dans l'évaluation éthique de situations de soin complexes ; 2) dans l'élaboration d'une démarche de réflexion, de délibération et de prise de décision éthique en partenariat avec les personnes, les familles et les équipes de soin. - Planifier des interventions visant la résolution de problèmes et de dilemmes éthiques auprès d'une clientèle diversifiée issue de différents contextes cliniques, en tenant compte du cadre juridique et réglementaire balisant l'organisation des soins et des services de santé au Québec. - Planifier des activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec les personnes, les familles et les équipes de soin, en tenant compte du cadre juridique et réglementaire balisant l'organisation des soins et des services de santé au Québec. - Planifier des activités de soins visant des situations éthiquement complexes, en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur le cadre juridique et réglementaire balisant l'organisation des soins et des services de santé au Québec, ainsi que sur les théories et les principes de l'éthique. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès des personnes, des familles, des équipes de soin et des organisations de santé, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur le cadre juridique et réglementaire balisant la profession infirmière au Québec, ainsi que sur les théories et les principes de l'éthique. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès des personnes, des familles et des équipes de soin confrontées à des situations complexes, en s'appuyant sur les principes de la réflexion, de la délibération et de la prise de décision éthique - Exercer une démarche réflexive et de clarification de valeurs à l'égard de sa pratique professionnelle auprès des personnes, des familles et des équipes de soin confrontées à des situations éthiquement complexes.

Contenu : Approche appliquée de l'éthique, du droit et des politiques de la santé. Théories et principes de l'éthique clinique et de la recherche. Cadre juridique et réglementaire balisant la profession infirmière. Processus de clarification de valeurs. Démarche de réflexion, de délibération et de prise de décision éthique en contexte interprofessionnel. Intégrité et détresse morale. Alerte éthique en santé. Prise de décision partagée. Droits humains et mise en œuvre clinique. Autonomie et consentement, confidentialité et secret professionnel. Protection des personnes vulnérables, selon une perspective développementale (enfants, adultes, personnes âgées). Soins infirmiers médico-légaux. Enjeux éthiques et légaux associés à la protection de la santé collective. Enjeux éthiques associés aux processus de naissance, de vie et de mort, aux inégalités sociales

et aux technologies de santé émergentes.

SOI3743

Gestion de la douleur et pratique infirmière

Objectifs : - Acquérir et mettre à jour des connaissances des aspects éthiques et légaux entourant le soulagement de la douleur chez les jeunes et les adultes et les personnes âgées - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien les aspects psychologiques et sociaux de la douleur qui influencent la description et l'interprétation de la douleur - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien avec les différents types de douleur et la notion de neurophysiologie de la douleur ; - Planifier les soins en équipe interprofessionnelle lors de la gestion de la douleur chez les jeunes et les adultes - Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle de la gestion de la douleur chez les jeunes et les adultes selon les différents contextes - Réaliser des activités de suivi de la gestion de la douleur en partenariat avec la Personne en se basant sur les résultats probants et l'expérience de la Personne - Mobiliser la Personne et les ressources disponibles dans la gestion de la douleur chez les jeunes et les adultes - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique infirmière dans la gestion de la douleur auprès des jeunes et des adultes et son rôle dans l'équipe interprofessionnelle

Contenu : Aspect éthique de soulagement de la douleur, rôle du personnel infirmier et de l'équipe interdisciplinaire dans la gestion de la douleur, différents types de douleur, neurophysiologie de la douleur, dimension psychologique et socioculturelle dans la description de douleur, outils d'évaluation de la douleur, évaluation subjective et objective de la douleur chez les enfants, les adultes et les personnes âgées, applications pratiques de l'évaluation de la douleur en différents contextes (palliatif, périnatalité, santé mentale), méthodes pharmacologiques dans le soulagement de la douleur, approche non pharmacologique dans le soulagement de la douleur, soutien à l'autoévaluation et autogestion de la douleur.

SOI3763

Leadership stratégique et sociopolitique

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme selon les valeurs, la déontologie et le champ d'exercice infirmier, à partir d'une vision disciplinaire stratégique et politique de la profession infirmière reposant sur les principes de care et de justice sociale. - Accompagner et soutenir la Personne et les équipes de soins dans leur pouvoir d'agir, lorsqu'elles sont confrontées à des situations complexes à l'égard des soins offerts ou planifiés. - Exercer un raisonnement clinique : 1) dans l'évaluation de situations de soins complexes; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins, 3) dans la planification des services en partenariat

avec la Personne, ses proches et l'équipe interprofessionnelle confrontées à ces situations. - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers en exerçant des activités de suivi de la situation de santé de la Personne avec le supérieur immédiat, l'équipe de soins et interprofessionnelle en assurant la transmission et la qualité de l'information clinique. - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers en collaboration avec la Personne, les équipes interprofessionnelles et inter-établissements. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de la Personne en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur le champ d'exercice infirmier, les pratiques exemplaires en fonction du domaine d'exercice. - Agir avec professionnalisme, humanisme et justice sociale auprès des personnes soignées et des collègues lors des interactions, de l'utilisation des technologies de l'information et des médias sociaux. - Agir avec professionnalisme, humanisme et justice sociale avec la Personne dans une approche de collaboration et de partenariat lors de l'organisation des soins et services disciplinaires et interprofessionnels. - Agir avec professionnalisme, humanisme et justice sociale auprès des collègues et de la relève infirmière en exerçant une pratique clinique et professionnelle de qualité, sécuritaire et exemplaire. - Exercer son leadership dans toutes activités cliniques auprès de la Personne en mobilisant et renforçant le leadership clinique de son équipe de soins dans une visée d'évaluation de la qualité de la collaboration et de l'excellence de soins et des services. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles, organisationnelles et politiques permettant de rendre visible la contribution des soins infirmiers à la santé de la population et de positionner la profession infirmière dans le système de santé au Québec.

Contenu : Prise de conscience des différents enjeux contemporains propres au domaine de la santé et des services sociaux et de la profession infirmière. Théories et modèles du leadership. Effets du leadership infirmier. Rôles et responsabilités des membres de l'équipe. Collaboration intra et interprofessionnelle et inter-établissements. Processus de prise de décision. Rôles et soutien clinique de la relève. Contribution de l'infirmière dans différentes instances stratégiques de la profession.

SOI3783

Physiopathologie intégrée

Objectifs : Identifier et analyser les données collectées en vue d'approfondir la compréhension des structures, processus et fonctions des différents systèmes de l'organisme, des mécanismes physiopathologiques associées à ces systèmes, et l'effet du vieillissement sur ceux-ci. Générer des hypothèses en vue d'approfondir la compréhension de l'état de santé de la Personne. Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien avec

des situations de santé. Communiquer avec rigueur scientifique.

Contenu : Conséquences des déséquilibres hydrique, électrolytique et acidobasique. Réactions et adaptations de l'organisme au stress, réponse systémique à la défaillance organique et réaction de choc. Effet du vieillissement sur les différents processus et systèmes étudiés. Mécanismes physiopathologiques associés à la malnutrition et aux conditions de santé les plus fréquentes retrouvées dans les systèmes nerveux, endocrinien, pulmonaire, urinaire, cardiaque et digestif. Incidence-prévalence, facteurs de risque - étiologie, signes et symptômes, complications et gravité des pathologies abordées. Valeurs de référence pour les données biophysiques, signes de gravité et constats d'évaluation. Interaction et interdépendance des systèmes et pathologies étudiés. Langage scientifique. Synthèse de l'information. Étude de cas.

SOI4333

Initiation à la recherche en sciences infirmières

Objectifs : - Acquérir des connaissances scientifiques en lien avec les paradigmes et approches quantitatives et qualitatives d'une recherche. - Analyser les publications scientifiques en vue d'approfondir la compréhension de l'expérience de santé de la Personne et des populations. - Situer la pratique infirmière dans une perspective populationnelle à l'aide des données de recherche quantitative et qualitative. - Communiquer ses connaissances en méthodologie de la recherche dans un langage scientifique, adapté, précis et clair.

Contenu : Introduction aux fondements philosophiques et recherche en sciences infirmière; paradigmes positiviste et constructiviste. Introduction aux étapes de la recherche scientifique. Compréhension des fondements scientifiques de la science, de la connaissance et du savoir. Raisonnement et méthode scientifique. Formes de recherche en sciences infirmières. Forces et limites des différents devis quantitative et qualitative de recherche. Les étapes et outils de la recherche documentaire. Description et utilisation des bases de données bibliographiques pertinentes. Méthodes de recrutement et d'échantillonnage. Principales analyses statistiques. Principes de validité et fidélité des outils d'évaluation. Critères de scientificité. Triangulation. Lecture et analyse d'écrits scientifiques utilisant des données qualitatives et quantitatives. Principes éthiques en recherche. Concepts et étapes de la pratique éclairés par des données probantes.

SOI4343

Innovation et amélioration continue des soins et des services de santé

Objectifs : - Assurer la gestion des activités de continuité des soins en assurant un partenariat avec les équipes soignantes et les parties prenantes du

réseau de la santé et des services sociaux. - Assurer la coordination des efforts des équipes intra et interprofessionnelles afin d'assurer la réalisation des activités de suivi en partenariat avec toutes populations requérant des soins et des services de santé. - Participer à la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des activités de promotion de la santé et de bien-être populationnel ainsi que de prévention de la maladie en collaboration avec les équipes soignantes et les parties prenantes du réseau de la santé et des services sociaux. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Agir avec professionnalisme auprès des Personnes, infirmières, équipes intra et interprofessionnelles et des parties prenantes du réseau de la santé et des services sociaux. - Travailler en collaboration avec les équipes soignantes et les parties prenantes du réseau de la santé et des services sociaux œuvrant auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé. - Assurer les conditions favorables au travail collaboratif des équipes intra et interprofessionnelles. - Exercer un leadership dans la pratique de la gestion auprès des équipes soignantes et des parties prenantes du réseau de la santé et des services sociaux. - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique de gestion auprès des équipes soignantes et parties prenantes du réseau de la santé qui œuvrent auprès des populations requérant des soins et des services de santé.

Contenu : Données réelles générées par le contexte de soins et services sociaux. Instruments de mesure de la qualité et indicateurs. Théories, fondements et outils de la gestion du changement, la gestion de projet et l'innovation. Approches associées à la réserve au changement. Documentation et rapports associés à l'amélioration continue. Outils communicationnels traditionnels et numériques. Leadership et habiletés politiques. Dynamique du pouvoir et de l'influence. Facteurs humains dans la gestion de la qualité. Technologies de l'information au service des gestionnaires et des professionnels. Transfert, partage, mutualisation des connaissances. Système de santé apprenant. Stratégies de pérennisation des changements. Démarche intégrative et exercice introspectif vers un processus de développement professionnel et organisationnel continus.

SOI4353

Santé internationale et pratique infirmière

Objectifs : - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien avec la santé internationale. - Identifier et analyser les données épidémiologiques mondiales et leur influence sur l'expérience de santé de la Personne dans son environnement. -

Situer la pratique infirmière dans une perspective populationnelle, de santé communautaire et en contexte de crise en vue de comprendre la problématique des inégalités de santé. - Communiquer ses connaissances dans un langage scientifique, adapté, précis et clair.

Contenu : Concepts centraux et rôle infirmier en santé internationale. Principales organisations et lignes directrices en santé internationale. Déclaration d'Alma Ata, Initiative de Bamako, Charte d'Ottawa, Objectifs de Développement Durables, couverture sanitaire universelle, équité en santé. Interrelations entre la santé humaine, animale et environnementale (approche One Health). Épidémiologie et principales maladies endémiques (paludisme, VIH, tuberculose, dengue et Ebola). Facteurs de risque et de protection, structures de soins des régions du monde. Populations vulnérables. Santé des autochtones. Santé communautaire internationale. Crises migratoires, environnementales, conflits armés et déplacement de population. Approches interculturelles, soins et interventions en santé internationale, technologies et santé (eHealth, mobile health, SMShealth, etc.).

SOI5423

Pratique infirmière en soins de plaies

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la Personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la Personne à risque ou porteuse d'une plaie dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit. - Exercer un raisonnement clinique: 1) dans l'évaluation holistique de la Personne à risque ou porteuse d'une plaie durant l'expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la personne à risque ou porteuse d'une plaie. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie durant l'expérience de santé vécue. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec la personne à risque ou porteuse d'une plaie. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmière auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de la personne à risque ou

porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Attitudes et comportements humanistes et reconnaître les pratiques déshumanisantes envers la Personne à risque ou porteuse de plaie. Lignes directrices et pratiques exemplaires appuyées sur la recherche. Leadership professionnel et rôle infirmier en soins de plaies : Dilemme et enjeux professionnels éthiques et juridiques. Application de la prescription infirmière en soins de plaies. Plan thérapeutique infirmier et plan de traitement. Anatomie-physiopathologie de la peau. Simulations cliniques en laboratoire. Processus de cicatrisation et facteurs nuisibles à la cicatrisation. Raisonnement clinique infirmier et évaluation holistique de la Personne. Paramètres de la plaie. Optimisation du lit de la plaie. Promotion, prévention et traitements selon le type de plaies. Traitement pharmacologique, produits, pansements et stratégies recommandées liés aux plaies. Prescription des analyses de laboratoire, des produits, médicaments et pansements reliés au traitement des plaies et des altérations de la peau et des téguments. Prévention et promotion de la santé des personnes à risque ou porteuses de plaies. Continuité dans la trajectoire de soins et services selon une vision de collaboration avec l'équipe de soins.