

**Certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire - 4750**

**RESPONSABLES :**

**Gatineau**

**François Vincent**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, postes 4426 et 4443.  
Courriel : module.educ@uqo.ca

**St-Jérôme**

**David Lefrançois**  
Co-directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, postes 4426 et 4443.  
Courriel : module.educ@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

**Objectifs généraux**

Cette formation a pour objectif de préparer des suppléant.e.s aptes à intervenir auprès des élèves du secondaire. Plus spécifiquement, la formation vise non seulement à fournir aux étudiant.e.s des connaissances de base pour mieux comprendre les enjeux du renouveau pédagogique en éducation, mais également à leur permettre de développer des outils les rendant susceptibles d'agir adéquatement sur le plan professionnel.

**Objectifs spécifiques**

Les objectifs spécifiques du certificat s'énoncent ainsi :

- 1) connaître les fondements pédagogiques, didactiques et andragogiques au cœur du renouveau pédagogique actuel;
- 2) identifier des postulats et des stratégies qui favorisent l'apprentissage pour tous les élèves;
- 3) acquérir une connaissance professionnelle facilitant l'intervention auprès des élèves présentant des difficultés d'adaptation;
- 4) identifier les aspects cognitifs et socio-affectifs du développement de l'adolescent et leurs liens avec l'apprentissage;
- 5) approfondir ses connaissances des notions en langue première et du développement langagier, en mathématiques, en science et technologie;
- 6) parfaire sa connaissance de la langue écrite;
- 7) se doter de stratégies efficaces et efficaces pour agir auprès des élèves.

Le certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire est offert par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), en association avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO), l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), et l'Université TÉLUQ. Les étudiant.e.s de ces établissements pourront faire ce programme entièrement à distance. Il vise principalement le personnel suppléant non-formé à l'enseignement au secondaire.

Note : Les personnes étudiantes doivent utiliser le lien BCI (<https://www.bci-qc.ca/aehe/>) - autorisation d'études hors établissement - afin de s'inscrire aux cours offerts dans les constituantes partenaires.

Il faut aussi noter que ce certificat ne remplace pas le baccalauréat ou la maîtrise en enseignement permettant l'accès au brevet.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TP	✓	✓	
St-Jérôme	TP	✓	✓	

TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

**Base expérience**

Posséder des connaissances pertinentes et avoir travaillé de façon rémunérée ou bénévole, auprès des jeunes de 12 à 18 ans dans un domaine relié à l'éducation ou aux services sociaux, tels l'enseignement, les camps de vacances, les mouvements de jeunesse.

Les candidat.e.s devront se soumettre à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique. De plus, la qualité de la langue française sera évaluée au moyen du questionnaire de sélection.

**PLAN DE FORMATION :**

**Cours obligatoires - 18 crédits**

L'étudiant doit suivre les 6 cours (18 crédits) de formation fondamentale et psychopédagogique suivants :

EDU2332	Introduction à la profession enseignante et projet de formation
EDU2113	Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe
EDU2304	L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif
EDU2116	Difficultés d'adaptation et intervention
EDU1013	Évaluation des apprentissages en milieu scolaire
FRA2241	Grammaire du français

**Cours de discipline - 12 crédits**

L'étudiant doit suivre 12 crédits de formation disciplinaire et autres parmi les cours suivants :

**Français**

EDU1022	Français, langue d'enseignement et d'apprentissage
DID1910	Outils d'enseignement - apprentissage de la grammaire du français
LIN1911	Les genres et types de textes au secondaire (écrits/oraux)
LIN1912	La compétence à communiquer oralement de l'enseignant
DID1913	Stratégies de production et de compréhension orales
EDU1914	Appréciation littéraire et développement du plaisir de lire au secondaire
DID1915	L'articulation de l'oral, de la lecture, de l'écriture et de la grammaire au secondaire
EDU1916	Littérature médiatique

**Mathématiques**

MAT0163	Fondements pour l'enseignement des mathématiques
MAT0121	Nombres et opérations
MAE1932	Enseignement de situations de proportionnalité
EDU1933	Algèbre
MAE1934	Enseignement des fonctions, équations et inéquations 1
MAE1935	Enseignement des fonctions, équations et inéquations II
MAE1936	Enseignement des statistiques
MAT0161	Enseignement des probabilités
MAT0141	Géométrie I
MAT0151	Géométrie II (MAT0141)

**Sciences et technologie**

PED2173	Fondements en enseignement des sciences
DID1951	Élément pour enseigner la diversité et le maintien de la vie
SCI1952	Les systèmes physiologiques en sciences au secondaire
GEO1001	Écologie et environnement en sciences au secondaire

DID1954	Enseigner l'univers Terre et l'espace au secondaire
SCI1955	Univers technologique I au secondaire (langage et ligne, ingénierie mécanique)
SCI1956	Univers technologique II au secondaire (ingénierie électrique, matériau et fabrication)
DID1957	Enseigner l'univers matériel au secondaire
DID1958	Enseigner pour enseigner la chimie au secondaire
DID1959	Enseigner pour enseigner la physique au secondaire

**Autres cours**

EDU1010	Organisation de l'éducation au Québec
EDU2540	Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif
EDU2429	Courants pédagogiques, andragogiques et histoire de l'éducation