

**Certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire - 4750**

**RESPONSABLES :**

**Gatineau**

**Marie-Josée Goulet**  
Directrice de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, postes 4426 et 4443.  
Courriel : module.educ@uqo.ca

**St-Jérôme**

**Marie-Josée Goulet**  
Directrice de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 450 530-7616, poste 4022  
Courriel : module.educ.sj@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

30 crédits, Premier cycle

**OBJECTIFS :**

**Objectifs généraux**

Cette formation a pour objectif de préparer des suppléant.e.s aptes à intervenir auprès des élèves du secondaire. Plus spécifiquement, la formation vise non seulement à fournir aux étudiant.e.s des connaissances de base pour mieux comprendre les enjeux du nouveau pédagogique en éducation, mais également à leur permettre de développer des outils les rendant susceptibles d'agir adéquatement sur le plan professionnel.

**Objectifs spécifiques**

Les objectifs spécifiques du certificat s'énoncent ainsi :

- 1) connaître les fondements pédagogiques, didactiques et andragogiques au cœur du nouveau pédagogique actuel;
- 2) identifier des postulats et des stratégies qui favorisent l'apprentissage pour tous les élèves;
- 3) acquérir une connaissance professionnelle facilitant l'intervention auprès des élèves présentant des difficultés d'adaptation;
- 4) identifier les aspects cognitifs et socio-affectifs du développement de l'adolescent et leurs liens avec l'apprentissage;
- 5) approfondir ses connaissances des notions en langue première et du développement langagier, en mathématiques, en science et technologie;
- 6) parfaire sa connaissance de la langue écrite;
- 7) se doter de stratégies efficaces et efficaces pour agir auprès des élèves.

Le certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire est offert par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), en association avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO), l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), et l'université TÉLUQ. Les étudiant.e.s de ces établissements pourront faire ce programme entièrement à distance. Il vise principalement le personnel suppléant non-formé à l'enseignement au secondaire.

Note : Les personnes étudiantes doivent utiliser le lien BCI (<https://www.bci-qc.ca/aehe/>) - autorisation d'études hors établissement - afin de s'inscrire aux cours offerts dans les constituantes partenaires.

Il faut aussi noter que ce certificat ne remplace pas le baccalauréat ou la maîtrise en enseignement permettant l'accès au brevet.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

| Lieu d'enseignement | Régime | Trimestres d'admission |       |     |
|---------------------|--------|------------------------|-------|-----|
|                     |        | Automne                | Hiver | Été |
| Gatineau            | TP     | ✓                      | ✓     | ✓   |
| St-Jérôme           | TP     | ✓                      | ✓     | ✓   |

TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum de 15 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

**Base adulte**

Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances pertinentes et avoir travaillé de façon rémunérée ou bénévole dans un domaine relié à l'éducation ou aux services sociaux, tels l'enseignement, les services de garde, les camps de vacances, les mouvements de jeunesse. Les candidat.e.s devront se soumettre à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique. De plus, la qualité de la langue française sera évaluée au moyen du questionnaire de sélection.

**PLAN DE FORMATION :**

**Cours obligatoires - 18 crédits**

L'étudiant doit suivre les 6 cours (18 crédits) de formation fondamentale et psychopédagogique suivants :

|         |   |
|---------|---|
| EDU2332 | Introduction à la profession enseignante et projet de formation |
| EDU2113 | Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe    |
| EDU2304 | L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif                 |
| EDU2116 | Difficultés d'adaptation et intervention                        |
| EDU1013 | Évaluation des apprentissages en milieu scolaire                |
| FRA2241 | Grammaire du français   |

**Cours de discipline - 12 crédits**

L'étudiant doit suivre 12 crédits de formation disciplinaire et autres parmi les cours suivants :

**Français**

|         |   |
|---------|---|
| EDU1022 | Français, langue d'enseignement et d'apprentissage                                      |
| DID1910 | Outils d'enseignement - apprentissage de la grammaire du français                       |
| LIN1911 | Les genres et types de textes au secondaire (écrits/oraux)                              |
| LIN1912 | La compétence à communiquer oralement de l'enseignant                                   |
| DID1913 | Stratégies de production et de compréhension orales                                     |
| EDU1914 | Appréciation littéraire et développement du plaisir de lire au secondaire               |
| DID1915 | L'articulation de l'oral, de la lecture, de l'écriture et de la grammaire au secondaire |
| EDU1916 | Littérature médiatique  |

**Mathématiques**

|         |   |
|---------|---|
| MAT0163 | Fondements pour l'enseignement des mathématiques        |
| MAT0121 | Nombres et opérations                                   |
| MAE1932 | Enseignement de situations de proportionnalité          |
| EDU1933 | Algèbre   |
| MAE1934 | Enseignement des fonctions, équations et inéquations 1  |
| MAE1935 | Enseignement des fonctions, équations et inéquations II |
| MAE1936 | Enseignement des statistiques                           |
| MAT0131 | Probabilités  |
| MAT0141 | Géométrie I   |
| MAT0151 | Géométrie II (MAT0141)                                  |

**Sciences et technologie**

|         |  |
|---------|--|
| PED2173 | Fondements en enseignement des sciences                      |
| DID1951 | Élément pour enseigner la diversité et le maintien de la vie |
| SCI1952 | Les systèmes physiologiques en sciences au secondaire        |
| GEO1001 | Écologie et environnement en sciences au secondaire          |

|         |   |
|---------|---|
| DID1954 | Enseigner l'univers Terre et l'espace au secondaire                                     |
| SCI1955 | Univers technologique I au secondaire (langage et ligne, ingénierie mécanique)          |
| SCI1956 | Univers technologique II au secondaire (ingénierie électrique, matériau et fabrication) |
| DID1957 | Enseigner l'univers matériel au secondaire  |
| DID1958 | Enseigner pour enseigner la chimie au secondaire  |
| DID1959 | Enseigner pour enseigner la physique au secondaire                                      |

**Autres cours**

|         |   |
|---------|---|
| EDU1010 | Organisation de l'éducation au Québec                           |
| EDU2540 | Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif             |
| EDU2429 | Courants pédagogiques, andragogiques et histoire de l'éducation |