

Majeure en économie - 6005

RESPONSABLE :

Gatineau

Mathieu Charron Directeur de module

Téléphone : 819 595-3900 poste 2332
Sans frais : 1 800 567-1283 poste 2332

SCOLARITÉ :

60 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier ès arts

OBJECTIFS :

Le programme de baccalauréat avec majeure en économie et mineure s'adresse aux personnes qui souhaitent intégrer un deuxième domaine à leur formation, mais qui désirent se spécialiser davantage en économie grâce à la majeure. Les mineures disponibles en sciences sociales sont : communication, développement international, géographie, histoire, science politique et sociologie. Plusieurs autres mineures sont disponibles. Ce programme permet d'effectuer un stage de travail et de réaliser des sessions d'études ailleurs au Canada ou à l'étranger.

La majeure en économie vise à :

- doter les étudiant(e)s d'une connaissance étendue des concepts, des théories et des méthodes de recherche propres à l'économie;
- procurer aux étudiant(e)s une perspective diversifiée des approches théoriques et méthodologiques coexistant au sein de la discipline;
- pourvoir les étudiant(e)s d'un point de vue multidimensionnel en faisant une place importante aux dimensions culturelles, historiques, politiques et sociales de l'économie;
- amener les étudiant(e)s à saisir les actualités et les enjeux économiques au niveau local, national et international;
- transmettre aux étudiant(e)s des compétences et des outils permettant d'analyser, de formuler et d'évaluer des interventions économiques;
- fournir une préparation au marché du travail et aux études supérieures en sciences sociales.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

| Lieu d'enseignement | Régime | Trimestres d'admission | | |
|---------------------|--------|------------------------|-------|-----|
| | | Automne | Hiver | Été |
| Gatineau | TC | ✓ | | |
| | TP | ✓ | ✓ | |

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite de l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires; les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite de l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires; les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base adulte

Être âgé d'au moins vingt-et-un (21) ans et posséder des aptitudes et capacités qui les prédisposent à poursuivre des études universitaires. À cet effet, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire. Au besoin, le(la) candidat(e) devra se rendre disponible pour une entrevue d'admission.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite de l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires; les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

| | |
|------------|---|
| ECN1503 | Économie comportementale et sociale |
| ECN1543 | Mesure des phénomènes économiques |
| ECN1553 | Microéconomie I : consommation, production et interventions économiques (ECN1633) |
| ECN1573 | Macroéconomie I : agrégats et politiques économiques (ECN1633) |
| ECN1593 | Économie dans une perspective historique |
| ECN1633 | Économie contemporaine |
| ECN1643 | Commerce, finance et développement |
| POL1093 | État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines |
| SOC2053 | Sociologie du genre |
| ou DEV1033 | Genre et développement |
| SSO1023 | Processus de recherche en sciences sociales |
| SSO1033 | Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales |
| SSO1043 | Méthodes quantitatives en sciences sociales |

Cours optionnels

6 cours parmi le suivants (18 crédits):

| | |
|---------|---|
| DEV1006 | Simulation des Nations Unies |
| DEV1043 | Économie du développement |
| DEV1063 | Dimensions régionales du développement |
| DEV1073 | Théories du développement |
| DEV1093 | Problèmes socio-économiques contemporains du sud |
| ECN1453 | Mondialisation : implications et prospective |
| REI1703 | Emploi et salaire |
| REI1733 | Politiques économiques et marché du travail (REI1703) |
| ECN1483 | Principes d'économie pour gestionnaire |
| ECN1523 | Économie immobilière |
| ECN1563 | Microéconomie II : incertitude, information imparfaite et bien-être économique (ECN1553 et ECN1603) |
| ECN1583 | Macroéconomie II : croissance, fluctuations et crises (ECN1573 et ECN1603) |
| ECN1603 | Mathématiques pour économistes |
| ECN1623 | Économétrie (ECN1603 et SSO1043) |
| ECO1183 | Économie écologique |
| FIN1003 | Économétrie financière (ECN1473 et MQT1193) |
| FIN1103 | Économie et finance internationales (ECN1473) |

| | |
|---------|--|
| FIN1193 | Finances immobilières |
| HIS1303 | Histoire du Canada jusqu'en 1867 |
| HIS1323 | Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929 |
| HIS1333 | Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours |
| HIS1383 | Le XXe siècle |
| MAT1003 | Structures algébriques et applications |
| MAT1243 | Probabilités et statistiques |
| MQT1183 | Méthodes statistiques |
| MQT1193 | Modèles d'optimisation en gestion (MQT1183) |
| POL1193 | Politiques publiques locales et lutte contre la pauvreté |
| POL1243 | Histoire et théories du libéralisme |
| POL1273 | Politiques et administration publiques |
| REI1053 | Politiques de sécurité sociale et de sécurité du revenu (REI1703 ou REI1733) |
| REI1673 | Politiques publiques du marché du travail (REI1703) |
| SOC1263 | Classes sociales et mouvements sociaux |
| SOC2333 | Structure et dynamique des populations |
| SSO1003 | Politiques et programmes socioéconomiques |
| SSO1053 | Méthodes qualitatives en sciences sociales |
| SSO1063 | Sondage et techniques de collecte de données |
| TSO2493 | Nouveaux risques sociaux et protection sociale |

Cours d'enrichissement

6 crédits choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO ou 6 crédits de stage (SSO5006 Stage)

mineure en politiques publiques du travail

mineure en science politique

Mineure en histoire

Mineure en sociologie

Mineure en psycho. du travail et des organis

Mineure en muséologie et patrimoines

Mineure en pratiques administratives

Mineure en approches éducatives

Mineure en psychologie

Mineure en animation de groupes

Mineure en arts visuels

Mineure en bande dessinée

Mineure en design graphique

Min trad pro

Min rédac pro

mineure en développ. international

Mineure en communication

Mineure en information et médias numériques

Mineure en géographie et environnement

DEV1006**Simulation des Nations Unies**

Objectifs : Saisir les principales caractéristiques et dynamiques du système des Nations Unies. Comprendre et distinguer le rôle des fonctionnaires internationaux et des représentations diplomatiques. Synthétiser les positions de politique étrangère d'un pays donné vis-à-vis de divers enjeux sociaux, politiques et économiques débattus aux Nations Unies. Développer des habiletés individuelles et collectives de négociation et de communication dans le cadre des travaux d'une organisation internationale. Élaborer une stratégie de négociation internationale. Appliquer ces connaissances en incarnant la délégation d'un pays ou d'une organisation lors d'une simulation des Nations Unies à laquelle l'UQO est inscrite.

Contenu : Les organisations internationales et le système de l'Organisation des Nations Unies. Les règles de procédure propres au système des Nations Unies et de ses simulations. Les documents produits dans le cadre des négociations internationales (exposés de position/position papers, résolutions, traités, chartes). La conception de la politique étrangère, ses représentations diplomatiques et ses outils. Les enjeux à dimension internationale : le maintien de la paix et la sécurité collective, le développement économique et social, les droits humains, l'environnement.

DEV1033**Genre et développement**

Objectifs : Se familiariser avec l'étude des rapports sociaux de sexe, des femmes et du genre dans le cadre du développement international. Initiation aux enjeux théoriques et pratiques de l'analyse critique des dimensions de genre dans les aspects politiques, sociaux et économiques du développement international.

Contenu : Présentation des principaux courants de l'analyse des rapports sociaux de sexe et du genre tels qu'ils s'appliquent à la compréhension et à l'action sur le développement international. Analyses féministes libérales, marxistes, socioconstructivistes et poststructuralistes. Examen de thématiques spécifiques à l'étude critique du genre en développement international comme par exemple: violence, santé, éducation, sexualité, mouvements sociaux, participation citoyenne, sciences et technologies, messages médiatiques, économie familiale, microfinance, ruralité-urbanité, travail migratoire, environnement.

DEV1043**Économie du développement**

Objectifs : Permettre à l'étudiant-e de comprendre les forces économiques à l'œuvre dans le développement des pays du Sud global. Se familiariser avec les concepts, les théories et les méthodes qu'utilise la science

économique pour étudier et comprendre le développement économique. Saisir les principaux problèmes et enjeux économiques auxquels sont confrontés les pays en développement.

Contenu : Exposition des concepts de croissance économique, de développement économique, de pauvreté et d'inégalité. Leurs mesures et leurs tendances. Articulations des théories classiques du développement économique autour du rôle des investissements en capital (physique et humain), de l'efficacité et du progrès technologique. Rôle des externalités, de la coordination, des rendements à l'échelle, de l'information imparfaite, des institutions et des équilibres multiples dans les théories contemporaines du développement économique. Présentation et étude de certains aspects et problèmes socio-économiques des pays en développement parmi la liste suivante: santé, éducation et travail des enfants, fécondité et croissance démographique, agriculture, secteur informel, environnement, aide et dette, libéralisation des échanges, migrations, etc.

DEV1063**Dimensions régionales du développement**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de connaître la vie sociale, économique, culturelle et politique de sa région et l'espace régional en général.

Contenu : Présentation des principaux organismes et institutions impliqués dans la planification et la gestion des *dossiers+ comportant des enjeux régionaux. Impacts régionaux des interactions entre les divers paliers de gouvernement, les administrations municipales et les groupes d'intérêt à vocation régionale. Enjeux régionaux de la décentralisation. Étude comparative de milieux de vie régionaux. Développement régional dans divers secteurs d'activités : économique, social, culturel. La région de l'Outaouais et ses caractéristiques (historique, situation frontalière, Capitale nationale, cohabitation des communautés linguistiques française et anglaise, etc.). Dimensions démographiques et géographiques du milieu de vie régional (le rural et l'urbain, les flux migratoires, l'intégration des communautés culturelles, etc.).

DEV1073**Théories du développement**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les principales avenues théoriques en matière de développement et d'initier l'étudiant aux problèmes du développement dans un cadre international.

Contenu : Diversité des modèles de développement économique, social, culturel; concepts et théories sociologiques. Regard critique sur les facteurs qui agissent sur le développement d'une société ainsi que les différentes stratégies de développement. Nouvelles éthiques du développement et celle du

développement durable, seront aussi abordées

DEV1093**Problèmes socio-économiques contemporains du sud**

Objectifs : Familiariser l'étudiant au contexte et à la spécificité des principaux problèmes socio-économiques contemporains qui touchent les différentes régions du sud.

Contenu : Approche à la fois théorique et empirique de la problématique sociale caractéristique au pays du Sud, en outre le SIDA, les conflits ethniques, la violence entre les jeunes, le travail des enfants, le sous-emploi, l'insécurité alimentaire, la formation de bidonvilles, et la migration. Ce cours traitera quatre dimensions : l'analyse de leurs causes historiques dans une perspective nationale et internationale; l'identification et la définition des acteurs sociaux impliqués dans la reconnaissance et recherche de solutions à ces problèmes; et des différentes solutions proposées qui engagent à la fois la société civile, les États-Unis et l'aide internationale; ainsi qu'un survol de la programmation des grandes institutions onusiennes (Banque mondiale, UNICEF, Organisation mondiale de la santé, Programme des Nations Unies pour le développement).

ECN1453**Mondialisation : implications et prospective**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les réalités internationales, la mondialisation croissante des échanges et d'interpréter l'évolution d'un système-monde que de multiples interdépendances rendent de plus en plus complexe.

Contenu : Genèse et traits caractéristiques de la mondialisation. Aspects économiques et sociaux: démographie; échanges et production; flux financiers; flux touristiques; problèmes sociaux. Science, technologie, télécommunications et problèmes environnementaux à l'échelle planétaire. Aspects politiques de la mondialisation. Gestion des entreprises et des projets dans un contexte international et multiculturel. Grands blocs économiques avec accent sur les accords économiques internationaux. Synthèse: exercice prospectif sur le système monde.

ECN1483**Principes d'économie pour gestionnaire**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les instruments d'analyse macro et micro-économique. Lui permettre de comprendre les faits et l'actualité économique, financière et boursière. Lui permettre d'analyser la complexité d'un problème économique.

Contenu : Modèle de la comptabilité nationale, conséquences des déséquilibres macro-économiques, politique monétaire et taux d'intérêt, indicateurs des cycles économiques. Concurrence et monopole, prix plancher

et prix plafond, structure des coûts, point mort, coût marginal, élasticité, barrières à l'entrée. Nouvelle micro-économie et rôle de l'État.

ECN1503**Économie comportementale et sociale**

Objectifs : Permettre d'envisager les comportements de nature économique des individus dans une perspective économique critique. Se familiariser avec les débats qui animent actuellement les sciences économiques à ce sujet. Acquérir une connaissance des principales théories et méthodes en économie comportementale et en économie sociale.

Contenu : Présentation des multiples critiques de l'Homo œconomicus, en particulier celles ayant trait à la rationalité, à la volonté et à l'égoïsme. Description et tentative d'explication de comportements économiques paradoxaux ou non rationnels, c'est-à-dire non conformes à celle de l'Homo œconomicus. Étude des concepts propres à l'économie comportementale, tels que l'aversion à la perte, la comptabilité mentale, etc. Rôle de l'identité et des normes sociales dans les comportements économiques individuels et les interactions économiques entre individus. Étude des concepts propres à l'économie sociale, tels que les effets de pairs, les réseaux sociaux, etc. Exposition à la méthode expérimentale. Discussion des implications pratiques et politiques des théories de l'économie comportementale et de l'économie sociale dans les domaines de l'éducation, du travail, de la santé, de l'épargne, etc.

ECN1523**Économie immobilière**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux principes, concepts et instruments d'analyse urbaine et immobilière ainsi qu'à l'étude des mécanismes régissant le fonctionnement des marchés urbain et immobilier, d'un point de vue économique et en fonction des phénomènes qui affectent les valeurs foncières.

Contenu : Introduction aux instruments d'analyse urbaine et immobilière; Déterminants de la croissance urbaine et impacts sur les marchés immobiliers; Étude de l'économie foncière et des facteurs de localisation des activités urbaines; Instruments pour l'analyse des marchés immobiliers, notamment ceux du logement; Déterminants et interactions de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et étude de la réglementation affectant les marchés immobiliers; Lien avec la fiscalité immobilière et municipale; Lien avec les taux d'intérêt; Offre de logement (micro): caractéristiques de l'offre; demande de logement et influence des revenus et du prix; Offre et demande (macro): facteurs explicatifs de long terme de l'offre d'une part et de la demande d'autre part. Les prix du logement: équilibre macro offre/demande. L'influence spécifique des variables exogènes: la fiscalité immobilière;

ECN1543**Mesure des phénomènes économiques**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) connaîtra et saura utiliser les sources de données économiques. L'étudiant(e) comprendra les principaux indicateurs économiques et sera en mesure de les calculer, les utiliser et les interpréter.

Contenu : Principaux indicateurs utilisés pour l'étude des phénomènes économiques tels que l'emploi, les prix, la production, le développement économique, les inégalités, la mobilité sociale, la pauvreté, le commerce, la bourse, etc., avec une préoccupation particulière pour les économies du Québec et du Canada?; méthodes statistiques ou quantitatives associées à ces indicateurs?; exercices pratiques avec ces indicateurs, incluant de l'analyse graphique?; emploi de données brutes par les étudiant(e)s pour la génération d'indicateurs économiques?; discussion des possibilités et des contraintes et limitations de tels indicateurs pour l'analyse de l'économie.

ECN1553**Microéconomie I : consommation, production et interventions économiques**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de décrire et de comprendre les choix de consommation et de travail des individus et des familles, les choix de production et d'embauche des entreprises, l'interaction de ces choix dans la détermination des prix, des salaires, des ventes, de l'emploi et des profits ainsi que les différents niveaux de concurrence sur les marchés, les faillites de marché et les interventions possibles du gouvernement pour accroître l'efficacité et l'équité. L'étudiant(e) sera également à même de poser un problème de nature microéconomique, de mobiliser une pluralité d'approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions microéconomiques simples. Enfin, l'étudiant(e) sera capable de cerner l'actualité et les enjeux microéconomiques tant au niveau local que national et international.

Contenu : Choix des consommateurs et théorie de la demande; choix des producteurs et théorie de l'offre; détermination des quantités échangées et des prix sur un marché; structures de marché : concurrence, monopole, concurrence monopolistique et oligopole; marché du travail, du capital et des ressources naturelles; faillites de marché, externalité, bien public et ressource collective; efficacité et équité; redistribution et interventions microéconomiques; approches théoriques alternatives telles que la théorie institutionnaliste; applications à l'actualité et aux enjeux microéconomiques du Québec et du Canada.

ECN1563**Microéconomie II : incertitude, information imparfaite et bien-être économique**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure d'analyser et de formaliser les choix de consommation et de travail des individus et des familles et les choix de production et d'embauche des entreprises, notamment en situation d'incertitude, d'information imparfaite et de dynamiques temporelles ainsi que la présence de concurrence imparfaite et de diverses imperfections sur les marchés. L'étudiant(e) sera également à même de poser et de formaliser un problème de nature microéconomique, de mobiliser la pluralité des approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions microéconomiques complexes. Enfin, l'étudiant(e) sera capable d'interpréter et d'analyser l'actualité et les enjeux microéconomiques tant au niveau local que national et international.

Contenu : Effets de substitution et de revenu, propriétés des fonctions de demande et d'offre?; choix sous incertitude et en information imparfaite?; choix intertemporels?; équilibre général?; théorèmes fondamentaux du bien-être économique?; imperfections de marché?; éléments de théorie des jeux?; théorie des contrats et problèmes de principal-agent?; choix sociaux?; approches théoriques alternatives telles que la théorie institutionnaliste et l'économie comportementale?; applications à l'actualité et aux enjeux microéconomiques du Québec et du Canada.

ECN1573**Macroéconomie I : agrégats et politiques économiques**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de décrire et de comprendre les agrégats économiques importants et la manière dont ceux-ci sont régulés par l'état à travers ses politiques économiques. L'étudiant(e) sera également à même de poser un problème de nature macroéconomique, de mobiliser une pluralité d'approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions macroéconomiques simples. Cerner l'actualité et les enjeux macroéconomiques tant au niveau local que national et international.

Contenu : Économie moderne et ses différents agrégats économiques : marché du travail, système monétaire et financier, capacités productives générales d'une économie, etc.; interrelations des agrégats économiques dans les circuits financiers et industriels, avec une attention particulière portée aux économies canadienne et québécoise; dynamiques globales d'une économie moderne, telles que la croissance, les cycles économiques, les crises, la distribution du revenu, l'inflation, l'emploi, notamment en fonction des tendances et des événements récents; politiques

économiques mises en place pour réguler l'économie, telles que la politique monétaire, la politique fiscale et la politique industrielle; différentes approches théoriques : approches néo et post keynésiennes, approche néoclassique, théorie monétariste et théorie marxiste, etc.

ECN1583**Macroéconomie II : croissance, fluctuations et crises**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure d'analyser et de formaliser les dynamiques globales d'une économie capitaliste moderne. L'étudiant(e) sera également à même de poser et de formaliser un problème de nature macroéconomique, de mobiliser la pluralité des approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions macroéconomiques complexes. Enfin, l'étudiant(e) sera capable d'interpréter et d'analyser l'actualité et les enjeux macroéconomiques tant au niveau local que national et international.

Contenu : Formalisation des dynamiques globales d'une économie moderne et des politiques macroéconomiques gouvernementales?; sphères industrielle et financière et leur interrelation?; phénomènes de croissance économique, de fluctuations et épisodes de crise économique, notamment au Québec et au Canada?; prise en compte du caractère ouvert de ces économies et des tendances récentes?; différentes approches théoriques, telles que les approches néo et post keynésiennes, l'approche néoclassique, la théorie monétariste ou la théorie marxiste.

ECN1593**Économie dans une perspective historique**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de cerner les dimensions historiques des faits économiques et de comprendre l'évolution de la pensée économique et du capitalisme depuis le Moyen-Âge.

Contenu : Émergence du capitalisme au Moyen-Âge (fonctionnement et organisation); influence de la renaissance sur les pratiques économiques; la pensée économique et le fonctionnement du système à l'époque moderne (émergence du système bancaire et boursier, le mercantilisme, la physiocratie, la théorie classique); le libéralisme économique classique, la théorie néo-classique, la pensée socialiste et le capitalisme industriel; l'émergence et l'évolution du système capitaliste au Québec et au Canada (importances des ressources naturelles, théorie des Staples); les deux guerres mondiales et l'intervention étatique; la théorie institutionnaliste, le Keynésianisme et les modèles économiques alternatifs en URSS et ailleurs; le néo-libéralisme, le monétarisme et la synthèse néoclassique.

ECN1603**Mathématiques pour économistes**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de comprendre et d'utiliser des outils mathématiques pour analyser des phénomènes économiques et pour interpréter et exploiter des modèles économiques venant de différentes traditions théoriques.

Contenu : Fonctions à une et plusieurs variables, fonctions linéaire, logarithmique et exponentielle, calcul différentiel et intégral, techniques d'optimisation sans et sous contraintes, algèbre linéaire et matricielle, équations aux différences et équations différentielles simples, programmation mathématique; exemples et exercices pratiques tirés d'une analyse économique portant sur les contextes québécois et canadien.

ECN1623**Économétrie**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera capable de choisir et d'utiliser les techniques statistiques les plus adéquates pour estimer une relation économique, interpréter les résultats obtenus, formuler des hypothèses empiriques en lien avec les phénomènes socioéconomiques et évaluer la validité de ces hypothèses.

Contenu : Notions d'épistémologie, possibilités et limites de l'économétrie et influence de l'économétrie sur la lecture des phénomènes économétriques; modèles de la régression simple et de la régression multiple : estimation et inférence statistique; tests d'hypothèses; erreurs de spécification, multicollinéarité, hétéroscédasticité et autocorrélation des erreurs; méthode des moindres carrés généralisés; problèmes d'identification, approches par variables instrumentales et par designs expérimentaux; apprentissage d'un logiciel d'analyse économétrique; exercices pratiques tirés d'une analyse économique portant sur les contextes québécois et canadien.

ECN1633**Économie contemporaine**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique, notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

Contenu : Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, coût de renoncement, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques; principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques

publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

ECN1643

Commerce, finance et développement

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra l'évolution, la structure, le fonctionnement et l'influence des systèmes commercial et financier multilatéraux. L'étudiant(e) sera à même de comparer les avantages et des désavantages de différentes politiques commerciales. Enfin, l'étudiant(e) sera capable de cerner les grands enjeux du commerce et de la finance internationale dans le cadre de la globalisation et des accords internationaux sur le développement des pays riches et pauvres.

Contenu : Les systèmes commercial et financier multilatéraux : passé, présent et à venir?; certains éléments clés de ces systèmes, tels que le libre-échange, les monopoles, le protectionnisme, le dumping, la balance des paiements, les taux de change, les flux d'investissement, la dette internationale et les crises financières?; les institutions au centre de ces systèmes, telles que le FMI, la Banque Mondiale et l'OMC.; avantages et des désavantages de différentes politiques commerciales?; impacts des flux financiers internationaux, notamment sur le développement économique des pays concernés, en abordant des enjeux tels que le développement durable, la protection de l'environnement, la santé et la sécurité des personnes, l'emploi et la pauvreté.

ECO1183

Économie écologique

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de comprendre les fondements théoriques de la science économique et les différentes relations entre l'économie et l'environnement, de connaître les différents outils économiques utilisés en gestion de l'environnement, les modalités de leurs usages ainsi que leurs limites, d'analyser les arguments et principes économiques qui sous-tendent les politiques environnementales et la prise de décision, de développer un raisonnement critique dans l'analyse des problématiques environnementales associant l'économie et l'environnement dans le cadre de la gestion durable des écosystèmes.

Contenu : Histoire de la pensée économique et de l'environnement, émergence du concept de développement durable. Théorie des principaux courants économiques relatifs à l'environnement (économie écologique, des ressources naturelles et de l'environnement). Outils économiques et environnement, politiques publiques et prise de décision. Cours magistraux et travaux pratiques obligatoires sur l'évaluation économique des écosystèmes, de la biodiversité et des services écosystémiques.

FIN1003

Économétrie financière

Objectifs : Initier l'étudiant à l'utilisation

pratique du modèle de régression linéaire pour mesurer des relations de causalité et faire des prévisions.

Contenu : Rappel des notions élémentaires de probabilité et de statistique. Régression linéaire simple et multiple. Propriétés de l'estimateur des moindres carrés ordinaires. Problèmes d'hétéroscédasticité et d'autocorrélation. Choix de modèle. Biais d'omission et mesure des effets causaux. Modèle autorégressif et prévisions.

FIN1103

Économie et finance internationales

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec l'environnement économique international, d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans ce contexte international. Sensibiliser l'étudiant aux particularités juridiques et fiscales des transactions avec diverses zones économiques.

Contenu : Environnement économique international. Marché des devises, balance des paiements, mécanismes et politiques d'ajustement. Banques centrales: politiques et imports. Risque des opérations internationales. Décision d'investissement à l'étranger. Financement des opérations à l'étranger et gestion financière internationale à court terme. Analyse financière des groupes. Marchés internationaux des capitaux. Couvertures de change. Principes de droit international privé (contrat de vente, règlement des litiges, etc.) et public (règlement des exportations, implantation d'entreprise, cas particuliers de certaines unions économiques, etc.). Stratégie fiscale et douanière d'une entreprise multinationale.

FIN1193

Finances immobilières

Objectifs : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse financière et les particularités du milieu de l'immobilier.

Contenu : Rappel des mathématiques financières; L'amortissement d'une hypothèque: le cas particulier des hypothèques canadiennes; Les critères de base de la décision financière; L'hypothèque, la question du renouvellement et le choix du terme; Spécificité du critère de rendement sur fonds propres (mise de fonds) en immobilier; Établissement des flux monétaires générés par l'immeuble en contexte de certitude et gain (perte) en capital à la revente; Rappel du mécanisme de production du capital et notion de taux d'intérêt. Effets des taux d'intérêts sur les rendements immobiliers, levier financier et évaluation du risque en fonction des variables critiques de l'investissement immobilier; Théorie des anticipations et des primes de liquidité; Particularités du bien immobilier analysé; Avantages et dangers de l'investissement immobilier.

HIS1303

Histoire du Canada jusqu'en 1867

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de décrire

les jalons historiques menant à la Confédération de 1867; d'identifier les acteurs et les forces en présence dans le processus de genèse du Canada.

Contenu : Histoire du Canada depuis les découvertes. Relations avec les peuples autochtones. Nouvelle-France : institutions économiques et société coloniale. Conquête de 1760 et Régime britannique. Loyalisme et naissance du parlementarisme : Haut-Canada et Bas-Canada. Insurrections de 1837-1838 et Canada-Uni. Amérique du Nord britannique et réciprocité : vers la Confédération.

HIS1323

Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Confédération jusqu'à 1929; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Situation politique, sociale et économique du Québec et du Canada au moment de la Confédération. Industrialisation et urbanisation. Relations entre l'État fédéral et les provinces. Expansion démographique et territoriale. Relations internationales et Première Guerre mondiale. Croissance économique et capitalisme jusqu'à la Crise.

HIS1333

Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Crise de 1929 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

Contenu : Grande Dépression et régionalisation. Seconde Guerre mondiale et relance économique. État-providence et explosion démographique. Relations internationales: reconnaissance du Canada à l'échelle mondiale et Guerre froide. Révolution tranquille et relations entre l'État fédéral et les provinces. Bilinguisme et multiculturalisme. Libre-échange et désengagement progressif de l'État.

HIS1383

Le XXe siècle

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire le monde contemporain à travers l'étude des problèmes et mouvements centraux du 20e siècle.

Contenu : Les principaux mouvements géo-politiques du 20e siècle, les grands conflits et les efforts de paix permanente, le nouvel ordre international à la suite de la Seconde Guerre mondiale, les rapports entre les pays riches et les pays pauvres, l'évolution de l'économie et la mondialisation, la société de consommation et la culture de masse,

les crises religieuses et idéologiques, les révolutions technologiques et scientifiques, l'émergence d'un nouvel équilibre depuis l'implosion du bloc soviétique.

MAT1003

Structures algébriques et applications

Objectifs : Initier l'étudiant aux notions de base et aux méthodes d'algèbre linéaire en lui montrant leurs applications pratiques. Lui présenter l'aspect algorithmique des solutions et discuter de leur efficacité.

Contenu : Espaces vectoriels et propriétés, bases, dimension, espaces canoniques; éléments de géométrie vectorielle et applications; calcul matriciel, déterminants, algorithme de Gauss-Jordan; application aux solutions des systèmes d'équations linéaires; transformations linéaires et représentations matricielles; programmation linéaire et applications pratiques, méthode de simplexe.

MAT1243

Probabilités et statistiques

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de décrire et d'expliquer les concepts de base reliés aux phénomènes aléatoires, d'analyser certains phénomènes aléatoires à l'aide de ces concepts, de présenter et de résoudre des problèmes en termes de probabilités, d'appliquer la théorie des probabilités à l'analyse statistique des données.

Contenu : Éléments d'analyse combinatoire et notions de probabilité. Interprétation des situations réelles en termes probabilistes. Probabilité conditionnelle et loi de Bayes. Variables aléatoires et ses caractéristiques. Lois de probabilités (discrètes et continues) et fonction de répartition. Lois des grands nombres. La description numérique de données. Notion d'échantillon aléatoire. Tests d'hypothèses statistiques. La régression linéaire. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

MQT1183

Méthodes statistiques

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec les principaux concepts et le vocabulaire utilisés en statistique descriptive, en calcul des probabilités et en inférence statistique. Initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels statistiques.

Contenu : Statistique descriptive: échelles de mesure; distribution d'une variable et sa représentation; indices de tendance centrale, de dispersion et de forme Introduction au calcul des probabilités: probabilités jointes, conditionnelles et marginales; variables aléatoires. Distribution normale et théorème de la limite centrale. Inférence statistique: estimation des paramètres et test d'hypothèses. Dépendance statistique entre deux variables: test du khi carré, analyse de variance, analyses de régression et corrélation linéaire simple. Introduction à l'analyse des séries chronologiques.

MQT1193**Modèles d'optimisation en gestion**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre l'optimisation en gestion qui consiste à trouver des méthodes efficaces et optimales de gérer une entreprise. Pouvoir modéliser des problèmes de gestion et utiliser des outils informatiques afin de formuler, résoudre et interpréter des résultats liés à des problèmes de gestion. Ce cours lui permettra aussi de maîtriser des techniques et outils d'optimisation qu'il pourra appliquer en gestion, finance, économie, transport et production.

Contenu : Introduction à l'optimisation : choix de variables, fonction-objectif, contraintes. Programmation linéaire. Méthode du Simplexe. Méthode du transport. Programmation par objectifs. Réseaux. Modèles de décision. Outils informatiques: Lindo, Solveur (Excel).

POL1093**État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de découvrir le rôle économique de l'État et les relations de ce dernier avec les principaux acteurs économiques.

Contenu : Présentation d'approches théoriques et idéologiques au sujet du rôle de l'État dans le domaine économique. Étude de réalités et d'enjeux économiques contemporains, par exemple : la privatisation, la déréglementation, l'interventionnisme, le partenariat, le commerce extérieur... Analyse de politiques à caractère économique, par exemple, dans les domaines fiscal et monétaire, dans celui du développement industriel et de la recherche technologique, de l'entrepreneuriat et de l'emploi, etc. Portée et limites du pouvoir de l'État en contexte de mondialisation économique. Le partage des compétences législatives et son impact dans le domaine économique au Québec et au Canada. Économie publique, économie marchande et économie sociale.

POL1193**Politiques publiques locales et lutte contre la pauvreté**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de développer une réflexion critique sur le rôle des différents paliers de l'État dans la production et la distribution de services, principalement le service public local.

Contenu : Interface service public local et économie sociale (services de proximité dans le domaine du logement, des services de garde, des services à la famille ...). Politiques de lutte contre l'exclusion, de logement social et de services ciblés pour des milieux défavorisés (services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux immigrants ...). Dimension comparative avec d'autres pays, notamment les États-Unis et certains pays d'Europe. Rôle des collectivités locales en matière de lutte contre la pauvreté dans les pays du Nord et du Sud.

POL1243**Histoire et théories du libéralisme**

Objectifs : Permettre aux étudiant-e-s de d'apprendre les fondements, l'évolution et les principaux courants du libéralisme en tant que courant de pensée théorique et pratique dans les domaines politique, économique et social.

Contenu : Émergence historique et évolution du libéralisme. Analyse des principaux courants, concepts et penseurs associés au libéralisme. Le libéralisme, le néolibéralisme et leurs critiques.

POL1273**Politiques et administration publiques**

Objectifs : Cerner les divers acteurs et dynamiques qui interviennent dans la prise de décision gouvernementale et les étapes du processus de production des politiques publiques.

Contenu : Distinction entre public et privé. Rapports entre élus et administration publique. Les divers moments de la formulation des politiques publiques. Les outils et instruments d'intervention à la disposition des États. Taxation, réglementation, subvention, marketing social, etc. Les secteurs public et parapublic. Les rôles des acteurs sociaux dans les politiques publiques et les rapports entre échelles de gouvernement. Nouveaux modèles et logiques de gestion publique : horizontalité, nouveau management public, etc. Les dynamiques de prise de décision dans différents secteurs d'action publique.

REI1053**Politiques de sécurité sociale et de sécurité du revenu**

Objectifs : Comprendre les différentes interventions de l'État en ce qui a trait au revenu, à la sécurité sociale et à la sécurité du revenu du travailleur.

Contenu : Étude des politiques et programmes en matière de salaire minimum, revenu minimum garanti, assurance-emploi, assurance-maladie, aide sociale, prestations familiales, pensions de la sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti. Objectifs, modalités et évaluation de l'efficacité de ces politiques. Impact de ces politiques sur la pauvreté et la distribution des revenus: expérience canadienne et québécoise. Analyse de la philosophie de ces politiques gouvernementales. Études empiriques de ces politiques. Complémentarité et opposition avec d'autres politiques et avec les régimes privés.

REI1673**Politiques publiques du marché du travail**

Objectifs : S'initier aux fondements, aux modalités et aux finalités des interventions de l'État sur le marché du travail.

Contenu : Définition des politiques publiques du travail et des principaux

domaines couverts par elles. Articulation de ces politiques au sein de l'ensemble des politiques économiques et sociales. Analyse historique de l'évolution des rapports entre l'État et le marché du travail. Introduction aux fondements théoriques de l'élaboration, de l'adoption et de la mise en œuvre des politiques publiques du travail. Analyse des défis contemporains auxquels font face les politiques publiques du travail. Comparaison internationale des réponses aux défis contemporains.

REI1703**Emploi et salaire**

Objectifs : S'initier à l'analyse économique du marché du travail. Explorer les notions de l'offre et de la demande de main-d'œuvre en relations industrielles. Comprendre le marché du travail par une analyse des facteurs qui affectent sa dynamique. Comprendre l'importance des variables économiques dans la détermination de l'emploi et des salaires.

Contenu : Théorie et instruments d'analyse en économique. Rôle de l'analyse économique en relations industrielles. Notions de marché du travail : offre de travail individuelle: décision de travailler, salaire de réserve et taux d'emploi. Demande de travail des entreprises, décision de créer un emploi. Dynamique du marché, les interactions de l'offre et de la demande de travail, les déterminants de salaires et du niveau de l'emploi. Introduction aux modèles de concurrence imparfaite: recherche d'emploi, négociation collective et marché du travail. Applications : disparités salariales, effets du salaire minimum, heures supplémentaires et autres problématiques du marché du travail.

REI1733**Politiques économiques et marché du travail**

Objectifs : Comprendre la complexité de trois problèmes macroéconomiques fondamentaux qui affectent les relations de travail, soit le chômage, l'inflation et la distribution des revenus, et s'initier à la nature et à la logique des principales politiques économiques utilisées pour atténuer ces problèmes.

Contenu : Présentation des problématiques du chômage, de l'inflation et de la distribution des revenus. Outils d'analyse macroéconomique: comptabilité nationale, circuit et agrégats macroéconomiques, intervention et rôle de l'État selon les approches keynésiennes et monétariste. Équilibre général et cycle économique. Politiques de stabilisation économique: politiques fiscale, budgétaire et monétaire; politiques de plein emploi; politiques des prix et des revenus; politiques de redistribution des revenus et de planification de l'offre de main-d'œuvre.

SOC1263**Classes sociales et mouvements sociaux**

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec

l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux dans les sociétés contemporaines.

Contenu : Présentation de diverses théories sociologiques utilisées dans l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux. Étude de variables associées à la stratification sociale. Facteurs de mobilité sociale. Déterminants et effets des inégalités socio-économiques. Conflits de classes et équilibres sociaux. Étude de divers mouvements sociaux : mouvement ouvrier et syndical, mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement communautaire, etc. Examen des conditions sociologiques propices à l'émergence et au développement d'un mouvement social. Facteurs inhérents à une dynamique de changement social. Déterminants et limites de l'action collective.

SOC2053**Sociologie du genre**

Objectifs : Initier les étudiants à l'étude des rapports sociaux de sexe et de « genre ».

Contenu : Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe. Perspectives sociologiques sur les rapports entre les sphères de la reproduction et de la production, sur la division du travail entre hommes et femmes, ainsi que sur les rapports de pouvoir entre les sexes. Les rapports de genre dans les sociétés contemporaines. Problématique de l'intersectionnalité, incluant les rapports entre genre, classe, appartenance ethnique. Principaux courants de l'analyse féministe dont l'analyse différenciée selon les sexes. Examen de thématiques spécifiques en rapport avec le genre, par exemple : le développement, le travail et l'emploi, la famille, la propriété et la richesse, le quotidien, l'éducation, la santé, la sexualité et le corps, la culture populaire, le militantisme, le pouvoir et la violence.

SOC2333**Structure et dynamique des populations**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux concepts et principes démographiques utiles à la pratique des sciences sociales.

Contenu : Présentation des concepts fondamentaux de la démographie : indice de fécondité, taux de natalité et de mortalité, flux migratoire, espérance de vie, pyramide des âges, etc. Étude comparative des tendances démographiques dans diverses sociétés contemporaines et examen de leurs conséquences observables ou virtuelles sur les plans social, économique, culturel, etc. Étude de questions comme la transition démographique, la dénatalité, le vieillissement démographique, les comportements migratoires, l'urbanisation et l'exode rural, la diversité ethnique, la nuptialité, les transformations de la famille moderne, etc.

SSO1003**Politiques et programmes socioéconomiques**

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'analyser une situation socioéconomique problématique de même que les solutions ou efforts politiques élaborés et mis en œuvre pour y répondre.

Contenu : Présentation des principales approches théoriques et méthodologiques utilisées pour cerner les problèmes sociaux et économiques. Émergence, perception et structuration collectives de ces problèmes. Processus d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation des politiques et des programmes institués pour prévenir ou corriger les problèmes sociaux et économiques. Étude des acteurs, des interactions, des jeux d'influence et des rapports de pouvoir entourant l'ensemble de ces processus. Enjeux relatifs à divers types de problèmes et aux stratégies mobilisées pour y répondre. Possibilités et limites des dispositifs d'intervention collective face aux principaux problèmes socio-économiques actuels.

SSO1023**Processus de recherche en sciences sociales**

Objectifs : Sensibiliser l'étudiant à un ensemble de questions épistémologiques, théoriques et méthodologiques se rattachant à la recherche en sciences sociales. Lui faire connaître les diverses étapes du processus de la recherche, différentes méthodologies de recherche et lui permettre d'en approfondir une. Développer chez lui des habiletés dans la lecture, la compréhension et la capacité d'être un consommateur critique d'articles de recherche en sciences sociales en vue de leur utilisation.

Contenu : Définition de la recherche scientifique en sciences sociales; description des liens entre recherche, théorie et pratique; compréhension des fondements philosophiques; précision de l'objet de la recherche en sciences sociales; phases et étapes conceptuelles : formulation d'un problème de recherche, recension des écrits, cadre de référence, buts de la recherche, questions ou hypothèses; notions d'éthique en recherche, devis de recherche, population et échantillon, variables, choix de méthodes de collecte.

SSO1033**Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales**

Objectifs : Permettre à l'étudiant ou l'étudiante d'intégrer les connaissances et les compétences acquises dans le cadre de son baccalauréat. Préparer l'étudiant à la transition vers le monde du travail ou les études supérieures.

Contenu : Utilisation des concepts, des théories et des méthodologies qui furent l'objet d'apprentissages dans les programmes de sciences sociales. Raisonner les défis reliés à la rencontre

des connaissances dans une perspective multidisciplinaire. L'intégration de ces éléments prend différentes formes pédagogiques selon les modalités du plan de cours.

SSO1043**Méthodes quantitatives en sciences sociales**

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique de l'approche exploratoire et de l'approche confirmatoire d'analyse de données (techniques et interprétation); l'aider à acquérir et à utiliser les habiletés requises pour une lecture critique de rapports de recherche; développer chez lui les habiletés nécessaires à la présentation et à l'interprétation des résultats de l'analyse de données.

Contenu : Place de l'analyse de données dans le processus de recherche; approche exploratoire : notions de variables, d'échelles de mesure (analyse et présentation sous forme de tableaux et de graphiques), mesures de tendance centrale et de dispersion, d'asymétrie, de voussure, caractéristiques de position; approche confirmatoire : population, échantillon et hasard, distributions d'échantillonnage, distribution normale, corrélation et régression, tests d'hypothèse, chi deux, analyse de variance; utilisation de logiciels statistiques dans le calcul, synthèse et présentation des données.

SSO1053**Méthodes qualitatives en sciences sociales**

Objectifs : Sensibiliser et exposer l'étudiant aux problèmes d'ordre épistémologique et méthodologique que pose la pratique des sciences sociales dans le domaine de la recherche qualitative.

Contenu : Mise en perspective de la recherche qualitative et de son apport à la pratique des sciences sociales. Initiation à diverses méthodes de recherche qualitative : types d'observation, histoire de vie, entretien non directif, groupe de discussion focalisée, etc. Exposition à divers problèmes d'ordre pratique et éthique rencontrés dans la pratique de la recherche qualitative. Rapports entre le chercheur et les *sujets+ participant à la recherche. Techniques d'analyse et interprétation des résultats obtenues au moyen de méthodes qualitatives. Réflexion sur le paradigme interprétatif.

SSO1063**Sondage et techniques de collecte de données**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de comprendre comment les sondages répondent à un besoin d'information; lui faire connaître les étapes d'un sondage et différentes techniques de collecte de données; le préparer à la réalisation d'une enquête, l'estimation des coûts, l'échéancier, la rédaction des faits saillants du rapport et des recommandations en découlant; l'amener à communiquer les résultats selon différentes modalités.

Contenu : Définition du sondage; principales étapes; objectifs et cadre conceptuel; population cible et observée; modèle statistique; concepts de base de l'échantillonnage; échantillonnages probabiliste et non probabiliste; taille de l'échantillon; conception des questionnaires; structure et formulation des questions; agencement et présentation des questions; techniques de collecte de données; traitement de données; problème de la non-réponse; présentation des résultats; estimation des coûts d'une proposition d'enquête; rédaction des faits saillants du rapport et des recommandations

TSO2493**Nouveaux risques sociaux et protection sociale**

Objectifs : Identifier les principaux enjeux sociaux, économiques et politiques relatifs à l'élaboration de la nouvelle protection sociale. Initiation aux différentes perspectives théoriques en analyse de politiques publiques. Développer des outils d'analyse des politiques sociales. Dégager les conséquences de ces politiques sur les pratiques sociales.

Contenu : Analyse des changements sociaux qui ont conduit au développement des nouveaux risques sociaux et à l'adoption de la protection sociale contemporaine. Développement des politiques sociales dans l'évolution des rapports sociaux capitalistes dans la société nord-américaine. Répercussions de la nouvelle conjoncture économique (mondialisation des marchés, montée des inégalités et des incertitudes) sur les conditions de vie de la population en général et plus particulièrement sur les catégories les plus vulnérables : les jeunes, les femmes, les personnes âgées, les familles monoparentales. Vue d'ensemble des politiques sociales québécoises et canadiennes : attention particulière à deux catégories de la protection sociale, l'une relative aux conditions de vie (assurance chômage, assistance sociale, politiques familiales, pension de vieillesse, salaire minimum) et l'autre relative à la santé et aux services sociaux (système de santé et des services sociaux, la curatelle).