

Baccalauréat en kinésiologie appliquée aux activités physiques adaptées - 6521

RESPONSABLE :

Gatineau

Joël Guérette

Responsable de programme d'études de premier cycle

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 4464

Courriel : kinesiologie.EIS@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier ès sciences

OBJECTIFS :

Objectifs généraux

Ce programme vise chez l'étudiant-e l'acquisition :

- de connaissances fondamentales interdisciplinaires appliquées aux activités physiques (anatomie; apprentissage et contrôle moteur; biomécanique; physiologie; psychologie; nutrition; histoire; sociologie; pharmacologie);
- de connaissances et de compétences dans l'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie;
- de connaissances et de compétences dans la promotion et l'éducation aux saines habitudes de vie;
- de connaissances et de compétences dans l'évaluation, la prescription, la planification et la supervision d'interventions en activités physiques;
- de connaissances et de compétences dans les techniques d'intervention et d'adaptation en activités physiques selon les caractéristiques et les besoins d'une personne (méthodes de conditionnement physique, de renforcement musculaire et de flexibilité; activités physiques individuelles et de groupe; techniques d'adaptation des activités physiques);
- de connaissances et de compétences dans l'intervention en activités physiques auprès de la population générale;
- de connaissances et de compétences dans l'intervention en activités physiques adaptées auprès de populations en situation de handicap (déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, handicap physique ou sensoriel) ou ayant des besoins particuliers (obésité-diabète, petite enfance, personnes âgées, maladies cardiopulmonaires, santé mentale, santé au travail, etc.);
- de connaissances et de compétences dans la collaboration interprofessionnelle.

Au terme de son baccalauréat, l'étudiant-e sera capable :

- d'évaluer et d'identifier les besoins biopsychosociaux d'une personne ou d'un groupe pour déterminer les objectifs de l'intervention;
- d'évaluer la condition physique et les habitudes de vie d'une personne ou d'un groupe dans un but de planification de l'intervention;
- d'identifier et de mettre en place les adaptations nécessaires à la pratique d'activités physiques d'une personne ou d'un groupe;
- de promouvoir la pratique d'activités physiques et de saines habitudes de vie auprès d'une personne ou d'un groupe;
- de conseiller une personne ou un groupe en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vie;
- de prescrire, de planifier et de superviser différents types d'interventions en activités physiques auprès d'une personne ou d'un groupe;
- d'évaluer les effets de son intervention auprès d'une personne ou d'un groupe;
- d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux d'une personne, d'un groupe, et des milieux d'intervention;
- d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et

arts ou l'équivalent et avoir obtenu une cote de rendement (R) égale ou supérieure à 23;

OU être titulaire d'un DEC en sciences de la nature ou l'équivalent et avoir obtenu une cote R égale ou supérieure à 23;

OU être titulaire d'un DEC en sciences humaines ou tout autre DEC, avoir obtenu une cote R égale ou supérieure à 23, et avoir réussi avant l'entrée les deux cours de niveau collégial ou universitaire équivalents suivants: biologie humaine (101-901) et algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-105, 201-NYC).

Les candidat-e-s doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du DEC; le test de français du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiant-e-s de premier cycle à l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base études universitaires

Avoir réussi : (a) un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent; et (b) avoir réussi les cours de niveau collégial ou universitaire équivalents suivants: biologie humaine (101-901) et algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-105, 201-NYC).

Les candidat-e-s doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du DEC; le test de français du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiant-e-s de premier cycle à l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base expérience

Être âgé-e d'au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances jugées équivalentes à celles des cours de niveau collégial énumérés à la section « Base collégiale » des présentes conditions d'admission, des connaissances en lien avec la formation et attester d'une expérience de travail (rémunérée ou bénévole) d'au moins 3000 heures (2 ans), dans un milieu proposant des interventions en activités physiques ou sportives dans un but d'éducation, de réadaptation, de compétition ou de loisir. Ces connaissances et cette expérience seront mesurées à l'aide de tests et/ou d'entrevues.

Les candidat-e-s doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du DEC; le test de français du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiant-e-s de premier cycle à l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

Trimestre 1

KIN1003	Introduction à la kinésiologie et aux activités physiques adaptées
KIN1023	Anatomie fonctionnelle
KIN1033	Introduction à la recherche en science de l'activité physique
KIN1043	Histoire et sociologie des activités physiques et sportives
KIN1053	Physiologie de l'activité physique I

Trimestre 2

KIN1063	Biomécanique du mouvement humain
KIN5003	Évaluation de la condition physique et des habitudes de vie
KIN1083	Apprentissage et contrôle moteur

KIN1093	Physiologie de l'activité physique II	a) Admission sur la base du diplôme d'études collégiales (DEC) préuniversitaire ou technique du Québec (74%)
KIN5002	Méthodes de conditionnement physique, de renforcement musculaire et de flexibilité	b) Admission sur la base d'études universitaires (10%) c) Admission sur la base expérience (6%)
KIN5001	Observation	d) Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec (10%)
Trimestre 3		
KIN1002	Techniques d'adaptation des activités physiques	(1) Les places qui seraient non comblées par une base d'admission pourraient être transférées à une autre base d'admission.
KIN1103	Activités physiques individuelles et de groupe	(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du/de la candidat-e sera utilisée pour la décision.
KIN1123	Psychologie et activité physique et sportive	
KIN1133	Nutrition	
KIN1012	Obésité - diabète et activités physiques adaptées	
KIN1022	Petite enfance et activités physiques adaptées	
Trimestre 4		
KIN1032	Déficience intellectuelle (DI), trouble du spectre de l'autisme (TSA) et activités physiques adaptées	
KIN1042	Handicap physique - sensoriel et activités physiques adaptées	
KIN1052	Personnes âgées et activités physiques adaptées	
KIN5022	Intervention en activités physiques adaptées auprès de personnes avec une obésité et/ou un diabète (KIN1002 et KIN1012 et KIN5002 et KIN5003)	
KIN5032	Intervention en activités physiques adaptées auprès d'enfants d'âges préscolaire (KIN1002 et KIN1022 et KIN5002 et KIN5003)	
KIN5023	Initiation à l'intervention en kinésiologie	
	Cours optionnel bloc 1	
Trimestre 5		
KIN1062	Introduction à la pharmacologie	
KIN1072	Prescription, planification et supervision d'activités physiques (KIN1002 et KIN1103 et KIN5002)	
KIN5042	Intervention en activités physiques adaptées auprès de personnes âgées (KIN1002 et KIN1052 et KIN5002 et KIN5003)	
KIN5006	Intégration de l'intervention en kinésiologie I (KIN5023)	
KIN1082	Développement et gestion de programmes en activités physiques adaptées (KIN1002 et KIN1103 et KIN5002)	
	Cours optionnel bloc 2	
Trimestre 6		
KIN1092	Promotion et éducation aux saines habitudes de vie	
KIN1102	Projet d'engagement communautaire	
KIN5016	Intégration de l'intervention en kinésiologie II (KIN5006 et KIN5023)	
	Cours optionnel bloc 1	

Cours optionnels

Bloc 1 – Choisir 2 cours parmi les suivants :

ENT1043	Initiation à l'entrepreneuriat et au travail autonome
KIN1153	Nouvelles technologies et intervention en activités physiques
KIN1163	Atelier de recherche
KIN1173	Statistiques appliquées aux sciences de l'activité physique
KIN1183	Santé mentale et activités physiques adaptées
KIN1193	Santé au travail et activités physiques adaptées
KIN1203	Maladies cardiopulmonaires et activités physiques adaptées
KIN1073	Collaboration interprofessionnelle en kinésiologie

Bloc 2 – Choisir 1 cours parmi les suivants :

KIN5052	Intervention en activités physiques adaptées auprès de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme (KIN1002 et KIN1032 et KIN5002 et KIN5003)
KIN5062	Intervention en activités physiques adaptées auprès de personnes avec un handicap physique ou sensoriel (KIN1002 et KIN1042 et KIN5002 et KIN5003)

NOTES :

GESTION DU CONTINGEMENT

Gatineau : 50 étudiant-e-s

La sélection des candidat-e-s est effectuée en respectant la répartition suivante entre les différentes bases d'admission : (1) (2)

ENT1043**Initiation à l'entrepreneuriat et au travail autonome**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'interpréter les théories et principes de l'entrepreneuriat et du travail autonome; d'identifier les outils de gestion nécessaires au démarrage d'une entreprise; d'analyser les éléments nécessaires à la conception d'un plan d'affaires; de définir les contraintes et les besoins liés au démarrage d'une entreprise; d'identifier les particularités du travail autonome.

Contenu : Théories et principes de l'entrepreneuriat et du travail autonome. Opportunités liées au développement d'entreprise et au travail autonome. Développement d'une idée d'entreprise. Plan d'affaires. Structures juridiques et sources de capitaux. Mise en place ordonnée des ressources humaines, matérielles et financières. Fonctions administratives. Principes de démarrage d'entreprise.

KIN1002**Techniques d'adaptation des activités physiques**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les contraintes en lien avec les caractéristiques des activités physiques, des environnements de pratique et des populations ciblées; d'identifier les dangers potentiels reliés à la pratique d'activités physiques selon la population ciblée; de proposer des stratégies d'adaptation en activité physique; de développer des outils favorisant l'intervention en activité physique; de sélectionner les activités physiques à prescrire selon les caractéristiques de la population ciblée.

Contenu : Caractéristiques des populations, des activités physiques et des environnements de pratique. Contraintes liées aux populations, aux activités physiques et aux environnements de pratiques. Dangers potentiels reliés à la pratique d'activités physiques. Principes d'adaptation des activités physiques. Adaptations de l'environnement physique et social. Adaptations pédagogiques. Développement d'outils d'intervention en activités physiques adaptées. Prescription d'activités physiques adaptées selon la démarche d'intervention.

KIN1003**Introduction à la kinésiologie et aux activités physiques adaptées**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'expliquer les fondements de la kinésiologie et des activités physiques adaptées; d'expliquer la profession de kinésiologue; de décrire les populations et les milieux d'intervention en kinésiologie; d'élaborer un projet de préprofessionnalisation.

Contenu : Le baccalauréat en kinésiologie. La Fédération des Kinésiologues du Québec. Fondements

de la kinésiologie et des activités physiques adaptées. La profession de kinésiologue. Les populations et les milieux d'intervention en kinésiologie. Introduction à la démarche d'intervention. Collaboration interprofessionnelle. Projet de préprofessionnalisation.

KIN1012**Obésité - diabète et activités physiques adaptées**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les besoins biopsychosociaux des personnes avec une obésité et/ou un diabète pour déterminer les objectifs d'intervention; d'évaluer la condition physique et les saines habitudes de vie auprès de personnes avec une obésité et/ou un diabète; de conseiller les personnes avec une obésité et/ou un diabète en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vies; de prescrire différents types d'intervention en activités physiques adaptées aux personnes avec une obésité et/ou un diabète; d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux des personnes avec une obésité et/ou un diabète.

Contenu : Prévalence, impacts socioéconomiques et principaux facteurs explicatifs de l'obésité et du diabète. Principales caractéristiques biopsychosociales des personnes avec une obésité et/ou un diabète. Principales prises en charge des personnes avec une obésité et/ou un diabète. Réseaux de services et milieux d'interventions. Collaboration interprofessionnelle. Meilleures pratiques en matière d'évaluation de la condition physique et des saines habitudes de vie chez les personnes avec une obésité et/ou un diabète. Effets biopsychosociaux des activités physiques chez les personnes avec une obésité et/ou un diabète. Meilleures pratiques en matière de prescription, de planification, et de supervision d'interventions en activités physiques adaptées pour les personnes avec une obésité et/ou un diabète. Contre-indications et risques reliés à la pratique d'activité physique.

KIN1022**Petite enfance et activités physiques adaptées**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les besoins biopsychosociaux des enfants d'âge préscolaire pour déterminer les objectifs d'intervention; d'évaluer le développement moteur/psychomoteur et les saines habitudes de vie auprès des enfants d'âge préscolaire; de conseiller les parents d'enfants d'âge préscolaire en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vies; de créer des environnements favorables au jeu actif et au développement moteur adaptés aux enfants d'âge préscolaire; d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux des enfants d'âge préscolaire.

Contenu : Principales caractéristiques biopsychosociales des enfants d'âge préscolaire. Contextes de jeu et de développement pour la mise en place de bonnes habitudes de vie. Réseaux de services et milieux d'interventions. Collaboration interprofessionnelle. Meilleures pratiques en matière de développement d'habiletés motrices, de jeu actif et des saines habitudes de vie chez les enfants d'âge préscolaire. Effets biopsychosociaux des activités physiques chez les enfants d'âge préscolaire. Meilleures pratiques en matière de développement moteur, de planification, et de supervision d'interventions en activités physiques adaptées pour les enfants d'âge préscolaire.

KIN1023**Anatomie fonctionnelle**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les structures osseuses, articulaires et musculaires du corps humain; de décrire les mouvements normaux selon les repères anatomiques dans une perspective de prévention des blessures; de décrire les structures osseuses, articulaires et musculaires impliquées dans les mouvements simples et complexes lors de la pratique d'activités physiques et sportives; d'expliquer l'impact de l'âge, des traumatismes et de différentes pathologies sur les structures anatomiques osseuses, articulaires et musculaires et la production de mouvements.

Contenu : Anatomie macroscopique du système locomoteur (os, articulations, muscles). Principaux repères anatomiques (axes, plans, amplitudes normales, structures limitant le mouvement) et types de mouvements. Mise en application des notions anatomiques dans la pratique d'activités physiques et sportives. Limitation du mouvement relié au vieillissement, aux traumatismes et à différentes pathologies.

KIN1032**Déficience intellectuelle (DI), trouble du spectre de l'autisme (TSA) et activités physiques adaptées**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les besoins biopsychosociaux des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme pour déterminer les objectifs d'intervention; d'évaluer la condition physique et les saines habitudes de vie auprès de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme; de conseiller les personnes présentant une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme ou leurs proches en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vies; de prescrire différents types d'intervention en activités physiques adaptées aux personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme; d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux des

personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.

Contenu : Prévalence et principaux facteurs explicatifs de la déficience intellectuelle et du trouble du spectre de l'autisme. Principales caractéristiques biopsychosociales des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Réseaux de services et milieux d'interventions. Collaboration interprofessionnelle. Meilleures pratiques en matière d'évaluation de la condition physique et des saines habitudes de vie chez les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Effets biopsychosociaux des activités physiques chez les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Meilleures pratiques en matière de prescription, de planification, et de supervision d'interventions en activités physiques adaptées pour les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.

KIN1033**Introduction à la recherche en science de l'activité physique**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les étapes fondamentales de la recherche en science de l'activité physique; d'expliquer les bases du raisonnement scientifique et de la méthode scientifique; de comparer les différentes formes et devis de recherche en science de l'activité physique; de trouver, organiser, synthétiser et critiquer les écrits scientifiques; d'interpréter des résultats de recherche; d'expliquer les principes d'éthique en recherche avec des sujets humains; d'expliquer le concept de pratique fondée sur des données probantes.

Contenu : Introduction aux étapes de la recherche scientifique. Raisonnement et méthode scientifique. Formes de recherche en sciences de l'activité physique. Forces et limites des différents devis de recherche. Les sources d'information et leur fiabilité. Les étapes et outils de la recherche documentaire. Contenu d'articles scientifiques. Méthodes de recrutement et d'échantillonnage. Principales analyses statistiques. Principes de validité et fidélité des outils d'évaluation. Lecture et analyse d'écrits scientifiques. Les principes éthiques en recherche. Concepts et étapes de la pratique fondée sur des données probantes.

KIN1042**Handicap physique - sensoriel et activités physiques adaptées**

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'utiliser et de mobiliser les connaissances acquises au cours de sa formation; d'identifier les besoins biopsychosociaux des personnes avec un handicap physique ou sensoriel pour déterminer les objectifs d'intervention; d'évaluer la condition physique et les saines habitudes de vie auprès de

personnes avec un handicap physique ou sensoriel; de conseiller les personnes avec un handicap physique ou sensoriel en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vies; de prescrire différents types d'intervention en activités physiques adaptées aux personnes avec un handicap physique ou sensoriel; d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux des personnes avec un handicap physique ou sensoriel.

Contenu : Prévalence et principaux facteurs explicatifs d'un handicap physique ou sensoriel. Principales caractéristiques biopsychosociales des personnes avec un handicap physique ou sensoriel. Réseaux de services et milieux d'interventions. Collaboration interprofessionnelle. Meilleures pratiques en matière d'évaluation de la condition physique et des saines habitudes de vie chez les personnes avec un handicap physique ou sensoriel. Effets biopsychosociaux des activités physiques chez les personnes avec un handicap physique ou sensoriel. Meilleures pratiques en matière de prescription, de planification, et de supervision d'interventions en activités physiques adaptées pour les personnes avec un handicap physique ou sensoriel.

KIN1043

Histoire et sociologie des activités physiques et sportives

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'expliquer le développement historique des pratiques et des formations en activités physiques et sportives au Québec et au Canada; d'identifier les fondements (théoriques, philosophique, et idéologiques) à l'origine du développement des activités physiques et sportives à travers les siècles; d'expliquer les fondements et courants théoriques en sociologie des activités physiques et sportives; d'expliquer les déterminants socio-économique et culturel des activités physiques et sportives; d'expliquer les différents enjeux de société en lien avec les activités physiques et sportives.

Contenu : Développement des activités physiques et sportives au Québec et au Canada du 19^e siècle à nos jours. Évolution des formations en activités physiques et sportives au Québec et au Canada du 19^e au 21^e siècle. Fondements et courants théoriques de la sociologie des activités physiques et sportives. Déterminants socio-économique et culturel des activités physiques et sportives. Évolution socio-économique et culturelle des activités physiques et sportives et des modes de pratique. Activités physiques et sportives et enjeux de société.

KIN1052

Personnes âgées et activités physiques adaptées

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les besoins biopsychosociaux des personnes âgées (séniors et aînés)

pour déterminer les objectifs d'intervention; d'évaluer la condition physique et les saines habitudes de vie auprès des personnes âgées; de conseiller les personnes âgées ou leurs proches en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vies; de prescrire différents types d'intervention en activités physiques adaptées aux personnes âgées; d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux des personnes âgées.

Contenu : Prévalence, impacts socioéconomiques et principaux facteurs explicatifs du vieillissement. Principales caractéristiques biopsychosociales des personnes âgées et processus de perte d'autonomie. Les principales maladies associées au vieillissement (Parkinson, Alzheimer, ostéoporose, etc.). Principales prises en charge de la personne âgée. Réseaux de services et milieux d'interventions. Collaboration interprofessionnelle. Meilleures pratiques en matière d'évaluation de la condition physique et des saines habitudes de vie chez les personnes âgées. Effets biopsychosociaux des activités physiques chez les personnes âgées. Meilleures pratiques en matière de prescription, de planification, et de supervision d'interventions en activités physiques adaptées pour les personnes âgées.

KIN1053

Physiologie de l'activité physique I

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'expliquer le fonctionnement des systèmes nerveux, endocrinien, osseux et musculaire au repos, à l'exercice aigu et chronique; d'expliquer la production et l'utilisation des substrats énergétiques au repos et pendant l'exercice et la thermorégulation; de décrire les principales différences en fonction des sexes et des âges.

Contenu : Structure, rôle et fonctionnement physiologique des systèmes nerveux, endocrinien, osseux et musculaire au repos, à l'exercice aigu et chronique en fonction des sexes. Métabolisme et filières énergétiques. Thermorégulation au repos et à l'exercice. Ce cours théorique comprend des séances en laboratoire.

KIN1062

Introduction à la pharmacologie

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les différentes classes de médicaments; d'expliquer les principes de base de la pharmacologie; de décrire les facteurs influençant l'efficacité des médicaments et les types d'interaction médicamenteuse; d'expliquer les notions de contre-indication, de dépendance, de tolérance, d'effets indésirables et secondaires; d'expliquer la responsabilité des kinésiologues vis-à-vis de la médication.

Contenu : Définition de la pharmacologie. Classification et dénomination des produits pharmaceutiques. Composition, formes et voies d'administration des

médicaments. Principes de bases de pharmacocinétique et pharmacodynamique. Facteurs influençant l'efficacité des médicaments. Notions d'interaction médicamenteuse, de contre-indication, dépendance, tolérance, effets indésirables et secondaires. Responsabilité vis-à-vis de la médication.

KIN1063

Biomécanique du mouvement humain

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'expliquer les fondements de la biomécanique du mouvement humain; d'appliquer les lois et les principes de la biomécanique du mouvement humain pour permettre l'analyse détaillée de mouvements simples et complexes lors de la pratique d'activités physiques et sportives; d'expliquer le fonctionnement des articulations du corps humain; d'expliquer les contraintes biomécaniques du mouvement humain dans l'exécution d'une tâche motrice; d'utiliser les principes de la biomécanique afin de favoriser l'efficacité du mouvement et d'éviter les blessures musculosquelettiques.

Contenu : Fondements, lois et principes de la biomécanique humaine. Observation et analyse du mouvement humain. Concepts de travail, d'énergie, de moment d'inertie, de forces internes et externes, de puissance et d'impulsion. Principes de leviers. Centre de masse, équilibre statique et dynamique, posture et locomotion. Mouvements bidimensionnels, tridimensionnels, articulaires, segmentaires et multi segmentaires. Méthodes et instruments de mesure de la biomécanique du mouvement humain. Ce cours théorique comprend des séances en laboratoire.

KIN1072

Prescription, planification et supervision d'activités physiques

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de concevoir et de mettre en œuvre des programmes d'activités physiques en fonction des objectifs et des besoins biopsychosociaux des personnes ciblées; de connaître et prescrire les différents types d'activités physiques et sportives ; de planifier la pratique d'activités physiques en tenant compte de la réalité du cadre de la population ciblée; d'animer des séances d'activités physiques individuelles et de groupe; d'évaluer la progression des personnes ciblées pour réajuster la planification selon l'évolution de leurs capacités physiques; d'adapter sa prescription et sa planification selon les observations effectuées lors des supervisions auprès des personnes ciblées.

Contenu : Types d'activités physiques. Principes d'intensité, de volume et de charge. Concepts de macrocycles, périodes, phases, mésocycles, microcycles et de séances. Principes de planification à court, moyen et long terme. Concepts de progression, de récupération et d'adaptation de la charge d'entraînement. Élaboration de fiches de

planification annuelle, saisonnière, mensuelle et hebdomadaire. Élaboration de fiches de planification de séances d'activités physiques. Méthodes d'observation et de supervision de séances individuelles et de groupe.

KIN1073

Collaboration interprofessionnelle en kinésiologie

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier et d'expliquer les différentes formes de collaboration interprofessionnelle selon les contextes de pratique; de distinguer les rôles, compétences et responsabilités des différents membres d'une équipe interprofessionnelle; d'identifier et d'expliquer les déterminants de la collaboration interprofessionnelle; de décrire les pratiques interprofessionnelles actuelles.

Contenu : Formes de collaboration interprofessionnelle selon les contextes de pratique du kinésiologue. Formation, rôles, compétences et responsabilités des professionnels collaborant avec le kinésiologue. Déterminants de la collaboration interprofessionnelle en kinésiologie. Processus de développement des compétences de collaboration interprofessionnelle en kinésiologie. Les pratiques interprofessionnelles actuelles en kinésiologie.

KIN1082

Développement et gestion de programmes en activités physiques adaptées

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les opportunités de développement de programmes en activités physiques adaptées; de planifier et de mettre en œuvre des programmes d'activités physiques adaptées; de décrire des méthodes et des outils facilitant la gestion de programmes; d'appliquer les principes de gestion de programmes; d'établir des méthodes d'adaptation et d'évaluation de programmes.

Contenu : Techniques de développement de programmes en activités physiques adaptées. Analyses des besoins et des caractéristiques des milieux d'implantation de programmes en activités physiques adaptées. Étude d'opportunité et de faisabilité. Conception et mise en place de projets de programmes en activités physiques adaptées. Communication et collaboration avec les partenaires potentiels. Outils de gestion de programmes. Implantation, adaptation et évaluation de programmes.

KIN1083

Apprentissage et contrôle moteur

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les systèmes sensoriels et moteurs de l'être humain; d'expliquer l'évolution du système nerveux et les particularités reliées à la croissance et au développement; d'interpréter les

processus cognitifs et perceptifs associés à l'apprentissage de gestes moteurs; d'intégrer les principes d'apprentissage et de contrôle moteur dans l'intervention en activités physiques; d'appliquer les concepts d'apprentissage et de contrôle moteur à l'élaboration d'activités physiques et sportives.

Contenu : Systèmes sensoriels et moteurs. Processus cognitifs et perceptifs responsables de l'apprentissage et du contrôle moteur. Processus de croissance et de développement de l'être humain. Facteurs influençant l'apprentissage et le contrôle moteur. Limitations de l'apprentissage et du contrôle moteur de la population générale ou de populations en situation de handicap ou présentant des besoins spécifiques. Développement de contextes d'apprentissages de tâches motrices. Ce cours théorique comprend des séances en laboratoire.

KIN1092

Promotion et éducation aux saines habitudes de vie

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'expliquer les recommandations actuelles en matière de saines habitudes de vie (activité physique, alimentation, sommeil, tabac, stress); d'expliquer les bienfaits biopsychosociaux de l'adoption des saines habitudes de vie; d'expliquer les relations existantes entre les habitudes de vie et les problèmes de santé; d'expliquer les étapes du processus de changement ou d'adoption d'un comportement relié aux saines habitudes de vie; d'utiliser des instruments visant à soutenir le processus de changement ou d'adoption d'un comportement relié aux saines habitudes de vie; d'utiliser différentes méthodes et outils de promotion et d'éducation reliées aux saines habitudes de vie; de décrire les barrières reliées à l'adoption de saines habitudes de vie.

Contenu : Lignes directrices en matière de saines habitudes de vie. Bienfaits biopsychosociaux des saines habitudes de vie. Modèles théoriques du processus de changement et d'adoption d'un comportement relié aux saines habitudes de vie. Stratégies de changement. Stratégie pour développer l'autonomie de l'individu dans la mise en pratique de saines habitudes de vie. Élaboration et planification de programmes de promotion et d'éducation aux saines habitudes de vie.

KIN1093

Physiologie de l'activité physique II

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'expliquer le fonctionnement des systèmes cardiovasculaire et respiratoire au repos, à l'exercice aigu et chronique; d'expliquer l'équilibre acido-basique et hydrique au repos et pendant l'exercice; de décrire les principales différences en fonction des sexes et des âges; d'expliquer l'adaptation physiologique de l'organisme à l'exercice en réponse à des conditions environnementales particulières (température, humidité,

hypoxie, pollution atmosphérique, conditions hypobarique et hyperbarique).

Contenu : Structure, rôle et fonctionnement physiologique des systèmes cardiovasculaire et respiratoire au repos, à l'exercice aigu et chronique en fonction des sexes. Équilibre acido-basique et hydrique au repos et pendant l'exercice. Adaptations physiologiques à l'exercice dans des conditions environnementales particulières. Ce cours théorique comprend des séances en laboratoire.

KIN1102

Projet d'engagement communautaire

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de planifier, organiser et animer des ateliers de promotion de la pratique d'activités physiques et d'évaluation de la condition physique à destination de la population générale, en situation de handicap ou présentant des besoins spécifiques.

Contenu : Activités/ateliers de promotion de la pratique d'activités physiques et d'évaluation de la condition physique. Objectifs et finalités des activités/ateliers. Organisation et animation des activités/ateliers. Stratégies de recrutement des participants. Recherche de partenaires, de financements, et d'infrastructures. Aspects éthiques, sécuritaires et réglementaires.

KIN1103

Activités physiques individuelles et de groupe

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les caractéristiques de différentes activités physiques individuelles et de groupe; d'identifier les capacités biopsychosociales sollicitées lors de la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe; de concevoir des séances et des cycles d'activités physiques pour un individu ou un groupe; d'organiser l'environnement de pratique pour assurer le bon déroulement des activités physiques individuelles et de groupe; d'animer différents types d'activités physiques individuelles et de groupe.

Contenu : Caractéristiques d'activités physiques individuelles et de groupes. Capacités biopsychosociales et activités physiques individuelles et de groupe. Conception de séances et de cycles d'activités physiques individuelles et de groupe. Organisation de l'environnement de pratique. Animation d'activités gymniques, d'opposition duelle, cardiovasculaires, de coopération et motrices.

KIN1123

Psychologie et activité physique et sportive

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'expliquer les fondements et courants théoriques de la psychologie des activités physiques et sportives; de décrire les principaux corrélats psychologiques des activités physiques et sportives;

d'expliquer les principaux effets psychologiques de la pratique d'activités physiques et sportives.

Contenu : Fondements et courants théoriques de la psychologie des activités physiques et sportives. Concepts de base en psychologie des activités physiques et sportives. Corrélats psychologiques des activités physiques et sportives. Effets des activités physiques et sportives sur l'anxiété, le stress, les affects, l'humeur et les émotions, l'estime de soi et le concept de soi physique, la motivation, la dépression, la douleur et les fonctions cognitives.

KIN1133

Nutrition

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les différents nutriments et leurs fonctions; d'énumérer les sources alimentaires contenant les nutriments et les conséquences des carences ou excès de nutriments; d'expliquer la régulation et l'évaluation de la balance énergétique; d'expliquer les recommandations du guide alimentaire canadien alimentation chez l'adulte et l'enfant; d'analyser les informations sur les étiquettes des aliments; de décrire les principales interventions nutritionnelles de gestion de poids et de la performance; d'analyser de façon critique son alimentation, les régimes et produits disponibles sur le marché.

Contenu : Caractéristiques et fonctions des nutriments dans l'organisme. Impacts des carences ou excès de nutriments sur la santé et performance. Apports énergétiques de référence et sources alimentaires. Métabolisme et balance énergétique. Régulation et évaluation de l'apport et la dépense énergétique. L'étiquetage des aliments. Recommandations canadiennes pour une saine alimentation chez l'adulte et l'enfant. Les principales interventions nutritionnelles de gestion de poids et de la performance. Analyse critique de son alimentation, des produits et régimes disponibles sur le marché.

KIN1153

Nouvelles technologies et intervention en activités physiques

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les différents types de dispositifs d'activité physique couplés à la réalité virtuelle/augmentée et les jeux vidéo actifs; d'expliquer les caractéristiques et effets des dispositifs d'activité physique couplés à la réalité virtuelle/augmentée et les jeux vidéo actifs; de décrire les intérêts et limites des jeux vidéo actifs et des dispositifs de réalité virtuelle/augmentée pour la promotion, l'éducation et la réadaptation par l'activité physique.

Contenu : Activité physique couplée à la réalité virtuelle/augmentée: types de dispositifs, caractéristiques, et effets sur la santé et l'activité physique. Les jeux vidéo actifs : caractéristiques, types de dispositifs et effets sur la santé et l'activité physique. Intérêts et limites des jeux vidéo actifs et des dispositifs de

réalité virtuelle/augmentée pour la promotion, l'éducation et la réadaptation par l'activité physique.

KIN1163

Atelier de recherche

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de concevoir un projet de recherche dans le domaine de la kinésiologie; de décrire et justifier à l'oral l'objectif et la méthodologie du projet de recherche.

Contenu : Démarche scientifique. Recension des écrits. Analyse critique de la littérature scientifique et de son projet. Éthique, règles de sécurité et responsabilités. Présentation orale de son projet.

KIN1173

Statistiques appliquées aux sciences de l'activité physique

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les concepts et notions de base en statistiques utilisés dans le domaine des sciences de l'activité physique; d'identifier les analyses statistiques à réaliser selon le type de données recueillies et les hypothèses de recherche; de réaliser les principales analyses statistiques utilisées dans le domaine des sciences de l'activité physique; d'interpréter les résultats d'analyses statistiques.

Contenu : Concepts et notions statistiques de base. Types de mesures et de données. Statistiques descriptives et inférentielles. Tests paramétriques et non paramétriques. Significativité, puissance statistique et taille de l'effet. Lecture et interprétation des résultats d'analyses statistiques, et des tableaux et figures issus d'articles scientifiques.

KIN1183

Santé mentale et activités physiques adaptées

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les besoins biopsychosociaux des personnes présentant un trouble de santé mentale pour déterminer les objectifs d'intervention; d'évaluer la condition physique et les saines habitudes de vie auprès de personnes présentant un trouble de santé mentale; de conseiller les personnes présentant un trouble de santé mentale ou leurs proches en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vies; de prescrire différents types d'intervention en activités physiques adaptées aux personnes présentant un trouble de santé mentale; d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux des personnes présentant un trouble de santé mentale.

Contenu : Prévalence et principaux facteurs explicatifs des troubles de santé mentale. Principales caractéristiques biopsychosociales des personnes présentant un trouble de santé mentale. Réseaux de services et milieux d'interventions. Collaboration interprofessionnelle. Meilleures pratiques en matière d'évaluation de la condition

physique et des saines habitudes de vie chez les personnes présentant un trouble de santé mentale. Effets biopsychosociaux des activités physiques chez les personnes présentant un trouble de santé mentale. Meilleures pratiques en matière de prescription, de planification, et de supervision d'interventions en activités physiques adaptées pour les personnes présentant un trouble de santé mentale.

KIN1193

Santé au travail et activités physiques adaptées

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les besoins biopsychosociaux des travailleurs pour déterminer les objectifs d'intervention; d'évaluer la condition physique et les saines habitudes de vie auprès des travailleurs; de conseiller les travailleurs ou leurs proches en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vies; de prescrire différents types d'intervention en activités physiques adaptées aux travailleurs; d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux des travailleurs.

Contenu : Prévalence et principaux facteurs explicatifs des travailleurs. Principales caractéristiques biopsychosociales des travailleurs. Réseaux de services et milieux d'interventions. Collaboration interprofessionnelle. Meilleures pratiques en matière d'évaluation de la condition physique et des saines habitudes de vie chez les travailleurs. Effets biopsychosociaux des activités physiques chez les travailleurs. Meilleures pratiques en matière de prescription, de planification, et de supervision d'interventions en activités physiques adaptées pour les travailleurs.

KIN1203

Maladies cardiopulmonaires et activités physiques adaptées

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'identifier les besoins biopsychosociaux des personnes ayant des maladies cardiopulmonaires pour déterminer les objectifs d'intervention; d'évaluer la condition physique et les saines habitudes de vie auprès des personnes ayant des maladies cardiopulmonaires; de conseiller les personnes ayant des maladies cardiopulmonaires ou leurs proches en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vies; de prescrire différents types d'intervention en activités physiques adaptées aux personnes ayant des maladies cardiopulmonaires; d'élaborer une offre d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux des personnes ayant des maladies cardiopulmonaires.

Contenu : Prévalence et principaux facteurs explicatifs des maladies cardiopulmonaires. Principales caractéristiques biopsychosociales des personnes ayant des maladies cardiopulmonaires. Réseaux de services et milieux d'interventions. Collaboration

interprofessionnelle. Meilleures pratiques en matière d'évaluation de la condition physique et des saines habitudes de vie chez les personnes ayant des maladies cardiopulmonaires. Effets biopsychosociaux des activités physiques chez les personnes ayant des maladies cardiopulmonaires. Meilleures pratiques en matière de prescription, de planification, et de supervision d'interventions en activités physiques adaptées pour les personnes ayant des maladies cardiopulmonaires.

KIN5001

Observation

Objectifs : Au terme de son stage, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les caractéristiques du milieu (c'est-à-dire, le fonctionnement, les règles et les procédures, les intervenants et les professionnels, les populations, etc.); d'expliquer le rôle et le mandat du kinésologue dans le milieu de stage; décrire les compétences professionnelles de bases requises pour la pratique en kinésiologie; faire part de ses observations et de ses réflexions critiques sur son expérience de stage; se prononcer sur sa compréhension de la profession de kinésologue.

Contenu : Analyse des caractéristiques du milieu. Rôle et mandat du kinésologue dans le milieu de stage. Observation de diverses situations se rapportant à la pratique de la kinésiologie. Description des compétences professionnelles de bases requises pour la pratique de la kinésiologie. Analyse et réflexion sur la pratique de la kinésiologie (c'est-à-dire, le savoir, le savoir-faire et le savoir-être) à la lumière des éléments théoriques abordés en cours. Rédaction du rapport d'observation en lien avec l'expérience de stage. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.

KIN5002

Méthodes de conditionnement physique, de renforcement musculaire et de flexibilité

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de mettre en place les différentes méthodes de conditionnement physique, de renforcement musculaire et de flexibilité; de sélectionner et d'adapter la ou les méthodes appropriées en fonction de l'environnement de pratique et des besoins et des caractéristiques de la population ciblée par l'intervention; d'expliquer et de démontrer à la population ciblée les exercices de conditionnement physique, de renforcement musculaire et de flexibilité à réaliser; d'éduquer la population ciblée aux règles de conduite et de sécurité des différents milieux de pratique d'activités physiques.

Contenu : Méthodes de conditionnement physique, de renforcement musculaire et de flexibilité. Efficacité et mise en application des différentes méthodes. Utilisation optimale de l'espace physique des milieux de pratique des activités physiques. Code de conduite des milieux de pratique des activités physiques.

Utilisation efficace et sécuritaire de l'environnement de pratique et du matériel.

KIN5003

Évaluation de la condition physique et des habitudes de vie

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'expliquer les principes de validité et de fidélité des outils d'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie; de sélectionner et d'administrer un ensemble d'outils d'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie; d'utiliser les outils d'évaluation standardisés recommandés par la Société canadienne de physiologie de l'exercice pour la population générale; de contrôler l'influence des facteurs biopsychosociaux lors des évaluations; d'interpréter les résultats de l'évaluation dans le but de planifier une intervention répondant aux besoins de la population ciblée; rédiger un rapport d'évaluation.

Contenu : Étapes d'évaluation de la démarche d'intervention. Notions de validité et fidélité des outils d'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie. Influence des facteurs biopsychosociaux lors de l'administration des outils d'évaluation. Principes de sélection des outils d'évaluation selon la validité et fidélité des outils, les objectifs d'évaluation et les besoins de la population. Procédures d'administration et d'utilisation des outils d'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie. Guide de la Société canadienne de physiologie de l'exercice. Principes d'analyse et d'interprétation des résultats en fonction des normes établies pour chaque outil. Rédaction d'un rapport d'évaluation. Principes éthiques lors de l'évaluation.

KIN5006

Intégration de l'intervention en kinésiologie I

Objectifs : Au terme de son stage, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'assumer la prise en charge complète de la tâche d'un kinésologue dans le milieu de stage; d'agir en collaboration avec tous les intervenants et professionnels du milieu; de mettre en œuvre l'ensemble des compétences professionnelles du kinésologue dans le milieu de stage; d'expliquer et de justifier les rôles et les mandats du kinésologue dans le milieu de stage; de justifier ses décisions (en matière d'adaptation, d'évaluation, de prescription et d'intervention) à partir des connaissances acquises au cours de sa formation et des meilleurs pratiques; d'évaluer et d'identifier les besoins biopsychosociaux d'une personne ou d'un groupe pour déterminer les objectifs de l'intervention et les adaptations à venir; d'évaluer les habitudes de vie et les capacités physiques, fonctionnelles et motrices d'une personne ou d'un groupe dans un but de planification de l'intervention; de prescrire, de planifier, d'animer et de superviser différents types d'interventions en activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux d'une personne ou d'un groupe; d'évaluer les

effets de son intervention auprès d'une personne ou d'un groupe; de conseiller une personne ou un groupe en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vie; d'élaborer et d'évaluer un projet d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux d'une personne, d'un groupe, et du milieu d'intervention; Analyse critique et réflexive sur ses compétences et son identité professionnelle; d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable.

Contenu : Rôles, mandats et compétences professionnelles du kinésologue. Collaboration interprofessionnelle. Évaluation et identification des besoins biopsychosociaux, des habitudes de vie et des capacités physiques, fonctionnelles et motrices d'une personne ou d'un groupe. Agir dans un rôle-conseil en matière d'activités physiques adaptées et de saines habitudes de vie en regard de la population du milieu de stage. Prévention, prescription, planification, animation et supervision d'interventions en activités physiques adaptées à une personne ou un groupe. Rédaction d'un rapport d'activités physiques adaptées (incluant les évaluations, la planification, les interventions, et le bilan). Démonstration de compétences d'analyse et de réflexion en lien avec les diverses situations rencontrées dans le milieu de stage. Identité et jugement professionnel. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.

KIN5016

Intégration de l'intervention en kinésiologie II

Objectifs : Au terme de son stage, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'assumer la prise en charge complète de la tâche d'un kinésologue dans le milieu de stage; d'agir en collaboration avec tous les intervenants et professionnels du milieu; de mettre en œuvre l'ensemble des compétences professionnelles du kinésologue dans le milieu de stage; d'expliquer et de justifier les rôles et les mandats du kinésologue dans le milieu de stage; de justifier ses décisions (en matière d'adaptation, d'évaluation, de prescription et d'intervention) à partir des connaissances acquises au cours de sa formation et des meilleurs pratiques; d'évaluer et d'identifier les besoins biopsychosociaux d'une personne ou d'un groupe pour déterminer les objectifs de l'intervention et les adaptations à venir; d'évaluer les habitudes de vie et les capacités physiques, fonctionnelles et motrices d'une personne ou d'un groupe dans un but de planification de l'intervention; de prescrire, de planifier, d'animer et de superviser différents types d'interventions en activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins biopsychosociaux d'une personne ou d'un groupe; d'évaluer les effets de son intervention auprès d'une personne ou d'un groupe; de conseiller une personne ou un groupe en matière d'activités physiques et de saines habitudes de vie; d'élaborer et d'évaluer un projet d'activités physiques adaptées aux caractéristiques et besoins

biopsychosociaux d'une personne, d'un groupe, et du milieu d'intervention; Analyse critique et réflexive sur ses compétences et son identité professionnelle; d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable.

Contenu : Rôles, mandats et compétences professionnelles du kinésiologue. Collaboration interprofessionnelle. Évaluation et identification des besoins biopsychosociaux, des habitudes de vie et des capacités physiques, fonctionnelles et motrices d'une personne ou d'un groupe. Agir dans un rôle-conseil en matière d'activités physiques adaptées et de saines habitudes de vie en regard de la population du milieu de stage. Prévention, prescription, planification, animation et supervision d'interventions en activités physiques adaptées à une personne ou un groupe. Rédaction d'un rapport du projet d'activités physiques adaptées (incluant les évaluations, la planification, les interventions, et le bilan). Démonstration de compétences d'analyse et de réflexion en lien avec les diverses situations rencontrées dans le milieu de stage. Identité et jugement professionnel. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.

KIN5022

Intervention en activités physiques adaptées auprès de personnes avec une obésité et/ou un diabète

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'évaluer et d'identifier les besoins biopsychosociaux des personnes avec une obésité et/ou un diabète ; d'identifier et de mettre en place les adaptations nécessaires à la pratique d'activités physiques auprès de personnes avec une obésité et/ou un diabète; de planifier, d'organiser et d'animer des interventions en activités physiques auprès de personnes avec une obésité et/ou un diabète; d'évaluer les effets de son intervention auprès de personnes avec une obésité et/ou un diabète; d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable.

Contenu : Évaluation et identification des besoins biopsychosociaux d'une personne ou d'un groupe de personnes avec une obésité et/ou un diabète. Identification et détermination des adaptations (environnementales, pédagogiques, didactiques) nécessaires à l'intervention en activité physique. Détermination des objectifs de l'intervention. Planification, organisation et animation d'interventions en activité physique adaptées auprès d'une personne ou d'un groupe de personnes avec une obésité et/ou un diabète. Analyse critique de ses interventions (savoir, savoir-faire, savoir-être) et de leurs effets. Rédaction de rapports d'évaluation des besoins et des effets, de planification d'interventions, et de bilan des interventions. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.

KIN5023

Initiation à l'intervention en kinésiologie

Objectifs : Au terme de son stage,

l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de manifester une connaissance approfondie des caractéristiques du milieu, des besoins biopsychosociaux de la population et du rôle et du mandat du kinésiologue; de développer des compétences en matière d'évaluation des capacités physiques, fonctionnelles et motrices d'une personne ou d'un groupe; de développer, sous la responsabilité du kinésiologue, des compétences en matière de planification, d'organisation et d'interventions en activités physiques auprès d'une personne ou d'un groupe; d'effectuer une analyse critique et réflexive sur son expérience de stage et sur son devenir professionnel; d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable.

Contenu : Analyse des caractéristiques du milieu. Rôles, mandats et compétences du kinésiologue dans le milieu de stage. Évaluation des capacités physiques, fonctionnelles et motrices d'une personne ou d'un groupe. Planification, organisation et interventions en activités physiques auprès d'une personne ou d'un groupe. Arrimage théorie-pratique. Prise en charge graduelle du rôle et du mandat du kinésiologue. Analyse critique et réflexive des expériences vécues en stage (savoir, savoir-faire, savoir-être) et sur son devenir professionnel. Rédaction de rapports d'évaluation des capacités physiques, fonctionnelles et motrices. Rédaction de rapports de planification et bilans des interventions. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.

KIN5032

Intervention en activités physiques adaptées auprès d'enfants d'âges préscolaire

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'évaluer le développement moteur et psychomoteur et d'identifier les besoins biopsychosociaux des enfants d'âge préscolaire; d'identifier et de mettre en place les adaptations nécessaires à la pratique d'activités physiques destinées à des enfants d'âge préscolaire adaptées à l'environnement de l'enfant; de planifier, d'organiser et d'animer des interventions en activités physiques auprès d'enfants d'âge préscolaire; d'évaluer les effets de son intervention auprès des enfants d'âge préscolaire; d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable auprès d'enfants d'âge préscolaire.

Contenu : Évaluation du développement moteur et psychomoteur et identification des besoins biopsychosociaux d'un enfant d'âge préscolaire ou d'un groupe d'enfants d'âge préscolaire. Identification et détermination des adaptations (environnementales, pédagogiques, de développement) nécessaires à l'intervention en activité physique et aux bonnes habitudes de vie. Détermination des objectifs de l'intervention. Planification, organisation et animation d'interventions en activité physique adaptées auprès d'un enfant ou d'un groupe d'enfants d'âge préscolaire. Analyse critique de ses interventions (savoir, savoir-faire, savoir-être) et de leurs effets. Rédaction de rapports

d'évaluation des besoins et des effets, de planification d'interventions, et de bilan des interventions. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.

KIN5042

Intervention en activités physiques adaptées auprès de personnes âgées

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'évaluer et d'identifier les besoins biopsychosociaux des personnes âgées; d'identifier et de mettre en place les adaptations nécessaires à la pratique d'activités physiques destinées à des personnes âgées; de planifier, d'organiser et d'animer des interventions en activités physiques auprès de personnes âgées; d'évaluer les effets de son intervention auprès de personnes âgées; d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable auprès de personnes âgées.

Contenu : Évaluation et identification des besoins biopsychosociaux d'une personne âgée ou d'un groupe de personnes âgées. Identification et détermination des adaptations (environnementales, pédagogiques, didactiques) nécessaires à l'intervention en activité physique. Détermination des objectifs de l'intervention. Planification, organisation et animation d'interventions en activité physique adaptées auprès d'une personne âgée ou d'un groupe de personnes âgées. Analyse critique de ses interventions (savoir, savoir-faire, savoir-être) et de leurs effets. Rédaction de rapports d'évaluation des besoins et des effets, de planification d'interventions, et de bilan des interventions. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.

KIN5052

Intervention en activités physiques adaptées auprès de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'évaluer et d'identifier les besoins biopsychosociaux de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme; d'identifier et de mettre en place les adaptations nécessaires à la pratique d'activités physiques destinées à des personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme; de planifier, d'organiser et d'animer des interventions en activités physiques auprès de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme; d'évaluer les effets de son intervention auprès de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme; d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable auprès de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.

Contenu : Évaluation et identification des besoins biopsychosociaux d'une personne ou d'un groupe de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Identification et détermination des

adaptations (environnementales, pédagogiques, didactiques) nécessaires à l'intervention en activité physique. Détermination des objectifs de l'intervention. Planification, organisation et animation d'interventions en activité physique adaptées auprès d'une personne ou d'un groupe de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Analyse critique de ses interventions (savoir, savoir-faire, savoir-être) et de leurs effets. Rédaction de rapports d'évaluation des besoins et des effets, de planification d'interventions, et de bilan des interventions. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.

KIN5062

Intervention en activités physiques adaptées auprès de personnes avec un handicap physique ou sensoriel

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : d'évaluer et d'identifier les besoins biopsychosociaux de personnes avec un handicap physique ou sensoriel; d'identifier et de mettre en place les adaptations nécessaires à la pratique d'activités physiques destinées à des personnes avec un handicap physique ou sensoriel; de planifier, d'organiser et d'animer des interventions en activités physiques destinées à des personnes avec un handicap physique ou sensoriel; d'évaluer les effets d'interventions destinées à des personnes avec un handicap physique ou sensoriel; d'agir de manière éthique, sécuritaire et responsable auprès de personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.

Contenu : Évaluation et identification des besoins biopsychosociaux d'une personne ou d'un groupe de personnes avec un handicap physique ou sensoriel. Identification et détermination des adaptations (environnementales, pédagogiques, didactiques) nécessaires à l'intervention en activité physique. Détermination des objectifs de l'intervention. Planification, organisation et animation d'interventions en activités physiques adaptées destinées à des personnes avec un handicap physique ou sensoriel. Analyse critique de ses interventions (savoir, savoir-faire, savoir-être) et de leurs effets. Rédaction de rapports d'évaluation des besoins et des effets, de planification d'interventions, et de bilan des interventions. Éthique, règles de sécurité et responsabilités.