

Baccalauréat en informatique - régime coopératif - 6627

RESPONSABLES :

Gatineau

Karim El Guemhioui
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 1620
Courriel : modinfo@uqo.ca

St-Jérôme

Omer Landry Nguena Timo
Co-directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 450 530-7616, poste 4014
Courriel : baccinfosj@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier ès sciences appliquées

OBJECTIFS :

Ce programme de 90 crédits a pour objectif général la formation de personnes diplômées dotés de connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice de la profession de spécialistes en informatique ou à la poursuite d'études supérieures en informatique ou dans une discipline connexe.

Le programme coopératif prépare progressivement la personne étudiante à exercer l'activité professionnelle à laquelle il se destine et favorise son intégration sur le marché du travail. Il diffère du programme régulier par l'intégration de deux stages rémunérés obligatoires non crédités d'une durée minimale de 12 semaines chacun à temps complet (35 heures et plus par semaine) et la possibilité d'un troisième stage optionnel selon le plan de formation de l'étudiant.

L'activité de stage vise à donner une formation pratique dans la future profession de la personne étudiante et dans un milieu où cette dernière est exercée par des professionnels rompus aux applications pratiques. Au fur et à mesure de sa progression dans le régime, la personne étudiante en situation de travail se voit confier des responsabilités plus grandes, correspondant au niveau des connaissances acquises à l'université.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

| Lieu d'enseignement | Régime | Trimestres d'admission | | | Contingente |
|---------------------|--------|------------------------|-------|-----|-------------|
| | | Automne | Hiver | Été | |
| Gatineau | TC | ✓ | ✓ | | ✓ |
| St-Jérôme | TC | ✓ | ✓ | | ✓ |

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales avec une cote de rendement de 23 et plus ou l'équivalent.

ET

Avoir réussi les cours de mathématiques du collégial suivants ou leur équivalent :

- 1) Calcul différentiel ;
- 2) Algèbre linéaire et géométrie vectorielle OU Mathématiques appliquées ;
- 3) Calcul intégral OU Statistiques.

Note 1 : Ce ou ces cours devront être réussis avant le début du programme.

Note 2 : Seuls 30 crédits du programme peuvent faire l'objet d'une reconnaissance des acquis.

De plus, les personnes étudiantes de l'UQO qui ont déjà réussi plus de 30 crédits (incluant les crédits obtenus par une reconnaissance des acquis) de cours faisant partie du plan de formation du baccalauréat avec régime coopératif ne peuvent pas faire une demande d'admission à ce programme. Ces personnes étudiantes ne

seraient pas en mesure de respecter le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif.

CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Toute personne candidate doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);

OU

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;

OU

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, la personne candidate qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputé répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note : pour les personnes candidates qui ne satisfont pas à cette exigence et qui doivent suivre un ou deux cours d'appoint en français, l'UQO ne peut garantir que le programme pourra être terminé en trois ans.

Base études universitaires

*EN VIGUEUR POUR L'HIVER 2025

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne cumulative de 2,6 sur 4,3 ou l'équivalent.

La personne candidate doit posséder les connaissances équivalentes à celles des cours de mathématiques du collégial suivants :

- 1) Calcul différentiel ;
- 2) Algèbre linéaire et géométrie vectorielle OU Mathématiques appliquées ;
- 3) Calcul intégral OU Statistiques.

Note 1 : Ce ou ces cours devront être réussis avant le début du programme.

Note 2 : Seuls 30 crédits du programme peuvent faire l'objet d'une reconnaissance des acquis.

De plus, les personnes étudiantes de l'UQO qui ont déjà réussi plus de 30 crédits (incluant les crédits obtenus par une reconnaissance des acquis) de cours faisant partie du plan de formation du baccalauréat avec régime coopératif ne peuvent pas faire une demande d'admission à ce programme. Ces personnes étudiantes ne seraient pas en mesure de respecter le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif d'où l'impossibilité de les admettre au baccalauréat avec régime coopératif.

CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Toute personne candidate doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);

OU

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;

OU

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, la personne candidate qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputé répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note : pour les personnes candidates qui ne satisfont pas à cette exigence et qui doivent suivre un ou deux cours d'appoint en français, l'UQO ne peut garantir que le programme pourra être terminé en trois ans.

*EN VIGUEUR À COMPTER DE L'AUTOMNE 2025

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne cumulative de 2,6 sur 4,3 ou l'équivalent.

La personne candidate doit posséder les connaissances équivalentes à celles des cours de mathématiques du collégial suivants :

- 1) Calcul différentiel ;
- 2) Algèbre linéaire et géométrie vectorielle OU Mathématiques appliquées ;
- 3) Calcul intégral OU Statistiques.

Note 1 : Ce ou ces cours devront être réussis avant le début du programme.

Note 2 : Seuls 30 crédits du programme peuvent faire l'objet d'une reconnaissance des acquis.

De plus, les personnes étudiantes de l'UQO qui ont déjà réussi plus de 30 crédits (incluant les crédits obtenus par une reconnaissance des acquis) de cours faisant partie du plan de formation du baccalauréat avec régime coopératif ne peuvent pas faire une demande d'admission à ce programme. Ces personnes étudiantes ne seraient pas en mesure de respecter le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif d'où l'impossibilité de les admettre au baccalauréat avec régime coopératif.

CONDITIONS EN MATIÈRE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Toute personne candidate doit témoigner de sa maîtrise du français dûment attestée par la réussite à l'une des trois épreuves suivantes :

L'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
OU

Le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires;
OU

Les tests exigés par les universités francophones.

S'il y a eu échec dans les deux derniers cas, la personne candidate qui satisfait aux mesures compensatoires requises est réputé répondre à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note : pour les personnes candidates qui ne satisfont pas à cette exigence et qui doivent suivre un ou deux cours d'appoint en français, l'UQO ne peut garantir que le programme pourra être terminé en trois ans.

Base expérience

Aucune admission sur cette base. Les personnes candidates demandant leur admission sur cette base sont orientés vers le baccalauréat en informatique – Programme régulier (7833).

PLAN DE FORMATION :

Cheminement général

Automne 1

| | |
|---------|---|
| INF1753 | Pratique professionnelle et communication en informatique |
| CYB1003 | Introduction à la cybersécurité |
| INF1563 | Programmation I |
| MAT1153 | Structures discrètes |
| | 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Hiver 1

| | |
|---------|--|
| GEN1423 | Génie logiciel (INF1563) |
| INF1573 | Programmation II (INF1563 ou INF1653) |
| INF1673 | Structure interne des ordinateurs |
| INF1733 | Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653) |
| MAT1243 | Probabilités et statistiques |
| APS1000 | Activité préparatoire aux stages coopératifs |

Été 1

| | |
|---------|--|
| INF1163 | Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573) |
| INF4163 | Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653) |
| INF3723 | Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573) |
| INF4393 | Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653) |
| | 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Automne 2

| | |
|---------|-------------------------|
| INF1010 | Stage en informatique I |
|---------|-------------------------|

Hiver 2

| | |
|---------|--|
| INF1703 | Algorithmique (INF4393 et MAT1153) |
| INF1723 | Théorie des langages et calculabilité (MAT1153) |
| INF4523 | Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653) |
| INF1853 | Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653)) |
| | 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Été 2

| | |
|---------|------------------------------------|
| INF1020 | Stage en informatique II (INF1010) |
|---------|------------------------------------|

Automne 3

| | |
|---------|---|
| INF1763 | Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733) |
| INF4083 | Langages de programmation (INF1723) |
| INF1633 | Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673)) |
| | 6 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Hiver 3

| | |
|---------|---|
| INF1743 | Développement d'applications web (INF1573 et INF1733) |
| INF4173 | Projet synthèse |
| | 9 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Stage III

| | |
|---------|-------------------------------------|
| INF1030 | Stage en informatique III (INF1020) |
|---------|-------------------------------------|

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit : - 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours parmi les cours de la liste A ou de la liste B ou de la liste C ou de la liste D ci-dessous :

Cours optionnels en cybersécurité (liste A)

| | |
|---------|---|
| CYB1033 | Aspects légaux de la cybersécurité |
| CYB1073 | Cybersécurité comportementale |
| CYB1153 | Virtualisation des réseaux et cybersécurité |
| CYB1023 | Sécurité des réseaux informatiques (CYB1003 et INF4523) |
| CYB1103 | Gouvernance en cybersécurité et gestion de risque (CYB1003) |
| CYB1123 | Sécurité de l'infonuagique et des services Web (CYB1003 et CYB1133) |
| CYB1133 | Sécurité des données et contrôle d'accès au niveau organisationnel (INF1563 ou INF1653) |
| CYB1163 | Cryptographie (MAT1153) |
| CYB1173 | Sécurité du logiciel (INF1563 ou INF1653) |

Cours optionnels en science des données et intelligence artificielle (liste B)

| | |
|---------|---|
| INF1473 | Entreposage et prospection de données (INF4163) |
| INF1683 | Introduction à l'apprentissage automatique ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243) |
| INF1773 | Analyse des réseaux sociaux |
| INF1823 | Introduction à la science des données |
| INF1833 | Analyse statistique et visualisation de données ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243) |
| INF1863 | Représentation de connaissances et raisonnement (INF1853) |
| CYB1183 | Sécurité et intelligence artificielle (INF1683) |

Cours optionnels en informatique embarquée et de contrôle (liste C)

| | |
|---------|--|
| INF1873 | Analyse des besoins et spécification des logiciels embarqués (INF1163 et INF1573 et INF1673) |
| INF1883 | Architectures matérielles des systèmes embarqués (INF1673 et INF4393) |
| INF1893 | Contrôle de systèmes à événements discrets (INF1723) |
| INF1903 | Infonuagique et Internet des objets (INF1733 et INF4523) |
| INF1923 | Intelligence artificielle embarquée (INF1853) |
| INF1933 | Modélisation et simulation en informatique (INF1573) |
| INF1943 | Programmation avancée des systèmes embarqués (INF1163 et INF1573) |
| INF1953 | Programmation des systèmes industriels et de contrôle (INF1573 et INF4523) |
| INF1963 | Test des logiciels et apprentissage automatique (INF1853) |
| INF1973 | Vérification formelle et test des logiciels embarqués (INF1573 et MAT1153) |

Cours optionnels en formation générale (liste D)

| | |
|---------|---|
| GEN1483 | Systèmes en temps réel (INF3723) |
| INF1343 | Administration des réseaux (INF3803 ou INF4523) |
| INF1403 | Développement d'applications avec Visual Basic.Net (INF1563 ou INF1653) |
| INF1453 | Technologies du commerce électronique (INF1733) |
| INF1463 | Éléments de médias numériques visuels |

| | |
|------------|--|
| INF1543 | Programmation avancée avec Java (INF1573) |
| INF4183 | Interfaces personne-ordinateur (GEN1423 ou INF1173) |
| INF4193 | Gestion des projets informatiques |
| INF4293 | Sujets choisis en informatique |
| ou INF4503 | Réalité virtuelle |
| SIG1003 | Systèmes d'information pour gestionnaires |
| SIG1023 | Systèmes intégrés de gestion |
| INF1783 | Introduction à Linux (INF1563 ou INF1653) |
| INF1793 | Infographie et développement de jeux vidéo (INF1563 ou INF1653) |
| INF1803 | Services web (INF1733) |
| INF1843 | Vérification et assurance de la qualité (GEN1423) |
| INF5233 | Enjeux actuels de l'informatique et collaboration internationale |

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

| | |
|----------|--|
| COM1193A | English Communication Skills for Science Studies |
| ANG1293 | Écriture avancée en anglais |
| ANG1283 | Anglais des affaires avancé |
| ANG1123 | Performance in Oral English |

cybersécurité

Automne 1

| | |
|---------|---|
| INF1753 | Pratique professionnelle et communication en informatique |
| CYB1003 | Introduction à la cybersécurité |
| INF1563 | Programmation I |
| MAT1153 | Structures discrètes |
| | 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Hiver 1

| | |
|---------|--|
| GEN1423 | Génie logiciel (INF1563) |
| INF1573 | Programmation II (INF1563 ou INF1653) |
| INF1673 | Structure interne des ordinateurs |
| INF1733 | Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653) |
| MAT1243 | Probabilités et statistiques |
| APS1000 | Activité préparatoire aux stages coopératifs |

Été 1

| | |
|---------|--|
| INF1163 | Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573) |
| INF4163 | Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653) |
| INF3723 | Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573) |
| INF4393 | Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653) |
| | 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Automne 2

| | |
|---------|-------------------------|
| INF1010 | Stage en informatique I |
|---------|-------------------------|

Hiver 2

| | |
|---------|--|
| INF1703 | Algorithmique (INF4393 et MAT1153) |
| INF1723 | Théorie des langages et calculabilité (MAT1153) |
| INF4523 | Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653) |
| INF1853 | Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653)) |
| | 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Été 2

| | |
|---------|------------------------------------|
| INF1020 | Stage en informatique II (INF1010) |
|---------|------------------------------------|

Automne 3

| | |
|---------|---|
| INF1763 | Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733) |
| INF4083 | Langages de programmation (INF1723) |
| INF1633 | Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673)) |

Hiver 3

| | |
|---------|---|
| INF1743 | Développement d'applications web (INF1573 et INF1733) |
| INF4173 | Projet synthèse |
| | 9 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Stage III

| | |
|---------|-------------------------------------|
| INF1030 | Stage en informatique III (INF1020) |
|---------|-------------------------------------|

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit : - 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours dans cette liste :

| | |
|---------|---|
| CYB1033 | Aspects légaux de la cybersécurité |
| CYB1073 | Cybersécurité comportementale |
| CYB1153 | Virtualisation des réseaux et cybersécurité |
| CYB1023 | Sécurité des réseaux informatiques (CYB1003 et INF4523) |
| CYB1103 | Gouvernance en cybersécurité et gestion de risque (CYB1003) |
| CYB1123 | Sécurité de l'infonuagique et des services Web (CYB1003 et CYB1133) |
| CYB1133 | Sécurité des données et contrôle d'accès au niveau organisationnel (INF1563 ou INF1653) |
| CYB1163 | Cryptographie (MAT1153) |
| CYB1173 | Sécurité du logiciel (INF1563 ou INF1653) |
| INF5233 | Enjeux actuels de l'informatique et collaboration internationale |

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

| | |
|----------|--|
| COM1193A | English Communication Skills for Science Studies |
| ANG1293 | Écriture avancée en anglais |
| ANG1283 | Anglais des affaires avancé |
| ANG1123 | Performance in Oral English |

science des données et intelligence artificielle

Automne 1

| | |
|---------|---|
| INF1753 | Pratique professionnelle et communication en informatique |
| CYB1003 | Introduction à la cybersécurité |
| INF1563 | Programmation I |
| MAT1153 | Structures discrètes |
| | 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Hiver 1

| | |
|---------|--|
| GEN1423 | Génie logiciel (INF1563) |
| INF1573 | Programmation II (INF1563 ou INF1653) |
| INF1673 | Structure interne des ordinateurs |
| INF1733 | Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653) |
| MAT1243 | Probabilités et statistiques |
| APS1000 | Activité préparatoire aux stages coopératifs |

Été 1

| | |
|---------|--|
| INF1163 | Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573) |
| INF4163 | Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653) |
| INF3723 | Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573) |
| INF4393 | Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653) |
| | 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Automne 2

| | |
|---------|-------------------------|
| INF1010 | Stage en informatique I |
|---------|-------------------------|

Hiver 2

| | |
|---------|------------------------------------|
| INF1703 | Algorithmique (INF4393 et MAT1153) |
|---------|------------------------------------|

| | |
|---------|--|
| INF1723 | Théorie des langages et calculabilité (MAT1153) |
| INF4523 | Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653) |
| INF1853 | Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653)) 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Été 2

| | |
|---------|------------------------------------|
| INF1020 | Stage en informatique II (INF1010) |
|---------|------------------------------------|

Automne 3

| | |
|---------|---|
| INF1763 | Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733) |
| INF4083 | Langages de programmation (INF1723) |
| INF1633 | Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673)) 6 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Hiver 3

| | |
|---------|---|
| INF1743 | Développement d'applications web (INF1573 et INF1733) |
| INF4173 | Projet synthèse 9 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Stage III

| | |
|---------|-------------------------------------|
| INF1030 | Stage en informatique III (INF1020) |
|---------|-------------------------------------|

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit : - 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours dans cette liste :

| | |
|---------|---|
| INF1473 | Entreposage et prospection de données (INF4163) |
| INF1683 | Introduction à l'apprentissage automatique ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243) |
| INF1773 | Analyse des réseaux sociaux |
| INF1823 | Introduction à la science des données |
| INF1833 | Analyse statistique et visualisation de données ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243) |
| INF1863 | Représentation de connaissances et raisonnement (INF1853) |
| CYB1183 | Sécurité et intelligence artificielle (INF1683) |
| INF5233 | Enjeux actuels de l'informatique et collaboration internationale |

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

| | |
|----------|--|
| COM1193A | English Communication Skills for Science Studies |
| ANG1293 | Écriture avancée en anglais |
| ANG1283 | Anglais des affaires avancé |
| ANG1123 | Performance in Oral English |

Informatique embarquée et de contrôle

Automne 1

| | |
|---------|--|
| INF1753 | Pratique professionnelle et communication en informatique |
| CYB1003 | Introduction à la cybersécurité |
| INF1563 | Programmation I |
| MAT1153 | Structures discrètes 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Hiver 1

| | |
|---------|--|
| GEN1423 | Génie logiciel (INF1563) |
| INF1573 | Programmation II (INF1563 ou INF1653) |
| INF1673 | Structure interne des ordinateurs |
| INF1733 | Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653) |
| MAT1243 | Probabilités et statistiques |
| APS1000 | Activité préparatoire aux stages coopératifs |

Été 1

| | |
|---------|--|
| INF1163 | Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573) |
| INF4163 | Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653) |
| INF3723 | Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573) |
| INF4393 | Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653) 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Automne 2

| | |
|---------|-------------------------|
| INF1010 | Stage en informatique I |
|---------|-------------------------|

Hiver 2

| | |
|---------|--|
| INF1703 | Algorithmique (INF4393 et MAT1153) |
| INF1723 | Théorie des langages et calculabilité (MAT1153) |
| INF4523 | Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653) |
| INF1853 | Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653)) 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Été 2

| | |
|---------|------------------------------------|
| INF1020 | Stage en informatique II (INF1010) |
|---------|------------------------------------|

Automne 3

| | |
|---------|---|
| INF1763 | Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733) |
| INF4083 | Langages de programmation (INF1723) |
| INF1633 | Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673)) 6 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Hiver 3

| | |
|---------|---|
| INF1743 | Développement d'applications web (INF1573 et INF1733) |
| INF4173 | Projet synthèse 9 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Stage III

| | |
|---------|-------------------------------------|
| INF1030 | Stage en informatique III (INF1020) |
|---------|-------------------------------------|

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit : - 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours dans cette liste :

| | |
|---------|--|
| INF1873 | Analyse des besoins et spécification des logiciels embarqués (INF1163 et INF1573 et INF1673) |
| INF1883 | Architectures matérielles des systèmes embarqués (INF1673 et INF4393) |
| INF1893 | Contrôle de systèmes à événements discrets (INF1723) |
| INF1903 | Infonuagique et Internet des objets (INF1733 et INF4523) |
| INF1923 | Intelligence artificielle embarquée (INF1853) |
| INF1933 | Modélisation et simulation en informatique (INF1573) |
| INF1943 | Programmation avancée des systèmes embarqués (INF1163 et INF1573) |
| INF1953 | Programmation des systèmes industriels et de contrôle (INF1573 et INF4523) |
| INF1963 | Test des logiciels et apprentissage automatique (INF1853) |
| INF1973 | Vérification formelle et test des logiciels embarqués (INF1573 et MAT1153) |
| INF5233 | Enjeux actuels de l'informatique et collaboration internationale |

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants :

| | |
|----------|--|
| COM1193A | English Communication Skills for Science Studies |
| ANG1293 | Écriture avancée en anglais |
| ANG1283 | Anglais des affaires avancé |
| ANG1123 | Performance in Oral English |

PLAN DE FORMATION :

Cheminement général

Automne 1

| | |
|------------------|---|
| INF1753 | Pratique professionnelle et communication en informatique |
| CYB1003 | Introduction à la cybersécurité |
| INF1563 | Programmation I |
| MAT1153 | Structures discrètes 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |
| Hiver 1 | |
| GEN1423 | Génie logiciel (INF1563) |
| INF1573 | Programmation II (INF1563 ou INF1653) |
| INF1673 | Structure interne des ordinateurs |
| INF1733 | Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653) |
| MAT1243 | Probabilités et statistiques |
| APS1000 | Activité préparatoire aux stages coopératifs |
| Été 1 | |
| INF1163 | Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573) |
| INF4163 | Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653) |
| INF3723 | Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573) |
| INF4393 | Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653) 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |
| Automne 2 | |
| INF1010 | Stage en informatique I |
| Hiver 2 | |
| INF1703 | Algorithmique (INF4393 et MAT1153) |
| INF1723 | Théorie des langages et calculabilité (MAT1153) |
| INF4523 | Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653) |
| INF1853 | Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653)) 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |
| Été 2 | |
| INF1020 | Stage en informatique II (INF1010) |
| Automne 3 | |
| INF1763 | Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733) |
| INF4083 | Langages de programmation (INF1723) |
| INF1633 | Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673)) 6 crédits optionnels ou d'enrichissement |
| Hiver 3 | |
| INF1743 | Développement d'applications web (INF1573 et INF1733) |
| INF4173 | Projet synthèse 9 crédits optionnels ou d'enrichissement |
| Stage III | |
| INF1030 | Stage en informatique III (INF1020) |

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit : - 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours parmi les cours de la liste A ou de la liste B ou de la liste C ci-dessous:

Cours optionnels en cybersécurité (liste A)

| | |
|---------|---|
| CYB1033 | Aspects légaux de la cybersécurité |
| CYB1073 | Cybersécurité comportementale |
| CYB1153 | Virtualisation des réseaux et cybersécurité |
| CYB1023 | Sécurité des réseaux informatiques (CYB1003 et INF4523) |
| CYB1103 | Gouvernance en cybersécurité et gestion de risque (CYB1003) |
| CYB1123 | Sécurité de l'infonuagique et des services Web (CYB1003 et CYB1133) |
| CYB1133 | Sécurité des données et contrôle d'accès au niveau organisationnel (INF1563 ou INF1653) |
| CYB1163 | Cryptographie (MAT1153) |

| | |
|---|---|
| CYB1173 | Sécurité du logiciel (INF1563 ou INF1653) |
| Cours optionnels en science des données et intelligence artificielle (liste B) | |
| INF1473 | Entreposage et prospection de données (INF4163) |
| INF1683 | Introduction à l'apprentissage automatique ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243) |
| INF1773 | Analyse des réseaux sociaux |
| INF1823 | Introduction à la science des données |
| INF1833 | Analyse statistique et visualisation de données ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243) |
| INF1863 | Représentation de connaissances et raisonnement (INF1853) |
| CYB1183 | Sécurité et intelligence artificielle (INF1683) |
| Cours optionnels en formation générale (liste C) | |
| GEN1483 | Systèmes en temps réel (INF3723) |
| INF1343 | Administration des réseaux (INF3803 ou INF4523) |
| INF1403 | Développement d'applications avec Visual Basic.Net (INF1563 ou INF1653) |
| INF1453 | Technologies du commerce électronique (INF1733) |
| INF1463 | Éléments de médias numériques visuels |
| INF1543 | Programmation avancée avec Java (INF1573) |
| INF4183 | Interfaces personne-ordinateur (GEN1423 ou INF1173) |
| INF4193 | Gestion des projets informatiques |
| INF4293 | Sujets choisis en informatique |
| ou INF4503 | Réalité virtuelle |
| SIG1003 | Systèmes d'information pour gestionnaires |
| SIG1023 | Systèmes intégrés de gestion |
| INF1783 | Introduction à Linux (INF1563 ou INF1653) |
| INF1793 | Infographie et développement de jeux vidéo (INF1563 ou INF1653) |
| INF1803 | Services web (INF1733) |
| INF1843 | Vérification et assurance de la qualité (GEN1423) |
| INF5233 | Enjeux actuels de l'informatique et collaboration internationale |

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

| | |
|----------|--|
| COM1193A | English Communication Skills for Science Studies |
| ANG1293 | Écriture avancée en anglais |
| ANG1283 | Anglais des affaires avancé |
| ANG1123 | Performance in Oral English |

cybersécurité

Automne 1

| | |
|---------|--|
| INF1753 | Pratique professionnelle et communication en informatique |
| CYB1003 | Introduction à la cybersécurité |
| INF1563 | Programmation I |
| MAT1153 | Structures discrètes 3 crédits optionnels ou d'enrichissement |

Hiver 1

| | |
|---------|--|
| GEN1423 | Génie logiciel (INF1563) |
| INF1573 | Programmation II (INF1563 ou INF1653) |
| INF1673 | Structure interne des ordinateurs |
| INF1733 | Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653) |
| MAT1243 | Probabilités et statistiques |
| APS1000 | Activité préparatoire aux stages coopératifs |

Été 1

| | |
|---------|--|
| INF1163 | Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573) |
| INF4163 | Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653) |
| INF3723 | Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573) |

INF4393 Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653)
3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Automne 2

INF1010 Stage en informatique I

Hiver 2

INF1703 Algorithmique (INF4393 et MAT1153)

INF1723 Théorie des langages et calculabilité (MAT1153)

INF4523 Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653)

INF1853 Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653))
3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Été 2

INF1020 Stage en informatique II (INF1010)

Automne 3

INF1763 Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733)

INF4083 Langages de programmation (INF1723)

INF1633 Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673))
6 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 3

INF1743 Développement d'applications web (INF1573 et INF1733)

INF4173 Projet synthèse

9 crédits optionnels ou d'enrichissement

Stage III

INF1030 Stage en informatique III (INF1020)

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit : - 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours dans cette liste :

CYB1033 Aspects légaux de la cybersécurité
CYB1073 Cybersécurité comportementale
CYB1153 Virtualisation des réseaux et cybersécurité
CYB1023 Sécurité des réseaux informatiques (CYB1003 et INF4523)
CYB1103 Gouvernance en cybersécurité et gestion de risque (CYB1003)
CYB1123 Sécurité de l'infonuagique et des services Web (CYB1003 et CYB1133)
CYB1133 Sécurité des données et contrôle d'accès au niveau organisationnel (INF1563 ou INF1653)
CYB1163 Cryptographie (MAT1153)
CYB1173 Sécurité du logiciel (INF1563 ou INF1653)
INF5233 Enjeux actuels de l'informatique et collaboration internationale

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

COM1193A English Communication Skills for Science Studies
ANG1293 Écriture avancée en anglais
ANG1283 Anglais des affaires avancé
ANG1123 Performance in Oral English

science des données et intelligence artificielle

Automne 1

INF1753 Pratique professionnelle et communication en informatique

CYB1003 Introduction à la cybersécurité

INF1563 Programmation I

MAT1153 Structures discrètes

3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 1

GEN1423 Génie logiciel (INF1563)

INF1573 Programmation II (INF1563 ou INF1653)

INF1673 Structure interne des ordinateurs

INF1733 Introduction au développement web (INF1563 ou INF1653)

MAT1243 Probabilités et statistiques

APS1000 Activité préparatoire aux stages coopératifs

Été 1

INF1163 Modélisation et conception orientée objet (GEN1423 et INF1573)

INF4163 Techniques de bases de données (INF1563 ou INF1653)

INF3723 Systèmes d'exploitation ((INF1673 ou INF4023) et INF1573)

INF4393 Structures des données et algorithmes (INF1563 ou INF1653)

3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Automne 2

INF1010 Stage en informatique I

Hiver 2

INF1703 Algorithmique (INF4393 et MAT1153)

INF1723 Théorie des langages et calculabilité (MAT1153)

INF4523 Réseaux d'ordinateurs (INF1563 ou INF1653)

INF1853 Introduction à l'intelligence artificielle (MAT1153 et (INF1563 ou INF1653))

3 crédits optionnels ou d'enrichissement

Été 2

INF1020 Stage en informatique II (INF1010)

Automne 3

INF1763 Techniques et outils professionnels de développement logiciel (GEN1423 et INF1733)

INF4083 Langages de programmation (INF1723)

INF1633 Programmation de systèmes embarqués en C/C++ ((INF1563 ou INF1653) et (INF1643 ou INF1673))

6 crédits optionnels ou d'enrichissement

Hiver 3

INF1743 Développement d'applications web (INF1573 et INF1733)

INF4173 Projet synthèse

9 crédits optionnels ou d'enrichissement

Stage III

INF1030 Stage en informatique III (INF1020)

Cours optionnels

24 crédits optionnels ou d'enrichissement répartis comme suit : - 15 crédits optionnels - 6 crédits d'enrichissement (au choix) - 3 crédits d'enrichissement en anglais

Choisir 5 cours dans cette liste :

INF1473 Entreposage et prospection de données (INF4163)
INF1683 Introduction à l'apprentissage automatique ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243)
INF1773 Analyse des réseaux sociaux
INF1823 Introduction à la science des données
INF1833 Analyse statistique et visualisation de données ((INF1563 ou INF1653) et MAT1243)
INF1863 Représentation de connaissances et raisonnement (INF1853)
CYB1183 Sécurité et intelligence artificielle (INF1683)
INF5233 Enjeux actuels de l'informatique et collaboration internationale

Cours d'enrichissement

Choisir 2 cours (6 crédits) parmi le répertoire des cours de premier cycle de l'UQO à l'exception des cours dont le sigle commence par: INF, CYB ou GEN.

ET choisir 1 cours (3 crédits) d'anglais parmi les cours suivants:

COM1193A English Communication Skills for Science Studies
ANG1293 Écriture avancée en anglais
ANG1283 Anglais des affaires avancé
ANG1123 Performance in Oral English

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

GESTION DU CONTINGENTEMENT

- 30 inscriptions à l'automne
- 15 inscriptions à l'hiver

La sélection des personnes candidates est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles :

(1) (2) :

- Admission sur la base de DEC du Québec : 60%
- Admission sur la base d'études universitaires : 15%
- Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec : 25%

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèle :

a) Base d'admission au DEC du Québec (100 points)

- La cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidats ou des candidates.

b) Base études universitaires (100 points)

- Dossier scolaire (50 points)
- Moyenne cumulative (50 points)

c) Base diplôme équivalent au DEC du Québec (100 points)

- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidats ou des candidates.

(1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie de clientèle pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèle.

(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la décision.

ANG1123**Performance in Oral English**

Objectifs : The student will develop an understanding of oral interaction (production and comprehension) in different settings and in different social situations.

Contenu : This course is addressed to those who want to make a significant improvement in their English listening and speaking skills. In listening, students will progress through a graded range of audio and audio-visual materials that will stretch their comprehension power on a systematic basis. In speaking, they will participate in classroom activities such as plays, debates, interviews, cross-examinations, and various games and simulations. They will also participate in speaking situations involving native speakers of English, including field work assignments out in the anglophone community. As a background to all these activities, students will learn to construct a correct pronunciation for words from the phonetic information in a dictionary.

ANG1283**Anglais des affaires avancé**

Objectifs : Amener l'étudiante et l'étudiant à parfaire ses connaissances et performances en anglais des affaires au niveau avancé pour communiquer efficacement dans le contexte professionnel, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Contenu : Exercices pratiques en contexte. Rédaction de textes administratifs (notes de service, courriels, comptes rendus, rapports, etc.). Présentations orales. Vocabulaire spécialisé.

ANG1293**Écriture avancée en anglais**

Objectifs : Amener l'étudiante et l'étudiant à parfaire ses connaissances et performances à l'écrit en anglais au niveau avancé, à enrichir son vocabulaire et à affiner ses structures de phrases. Développer ses habiletés de révision et d'autorévision de textes.

Contenu : Lecture et analyse critique d'une variété de textes. Vocabulaire. Stylistique. Rédaction de textes variés en prenant en considération les destinataires. Révision et d'autorévision de textes. Utilisation efficace de sources.

APS1000**Activité préparatoire aux stages coopératifs**

Objectifs : Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : • Comprendre les principes et le fonctionnement de l'enseignement coopératif et y adhérer; • Maîtriser la plateforme de gestion des stages coopératifs et des différents outils disponibles; • Connaître et appliquer les bonnes pratiques de recherche d'emploi : le démarchage, l'éthique professionnelle, les comportements attendus en stage coopératif, le savoir-être en milieu de travail, etc.; • Comprendre les exigences et le

fonctionnement du marché du travail au Québec.

Contenu : Principes et fonctionnement des stages coopératifs, plateforme de gestion des stages coopératifs Azimut, CV, entrevues, compétences professionnelles, dossier de candidature, bonnes pratiques de démarchage, bonnes pratiques de recherche d'emploi, éthique professionnelle, savoir-être en milieu de travail, exigences et fonctionnement du marché du travail au Québec, mises en situation.

COM1193A**English Communication Skills for Science Studies**

Objectifs : The student will acquire the knowledge and the discipline-specific written and oral communication skills, as required for science and engineering professionals.

Contenu : The focus of the course will be on appropriate style and format of written documents, such as product, process and project description, proposal and report, and on scientific literature reviews. A closely related oral work will also be done and will enable students to give formal presentations, lead discussions, take part in seminars and conduct meetings.

CYB1003**Introduction à la cybersécurité**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les défis et enjeux de la cybersécurité et différentes approches permettant de relever ces défis.

Contenu : Définitions et concepts de base de la cybersécurité: triade CID (équilibre entre confidentialité, intégrité et disponibilité). Évolutions du cyberspace (interconnectivité des systèmes, actifs dans le cyberspace, aspects physiques et risques associés). Vulnérabilités logicielles et exploitation. Cadres de référence en cybersécurité (CIS, NIST-CSF, etc.). Moyens de protection (conception sécurisée du cyberspace, analyse, surveillance, contrôle, test, etc.). Sauvegarde et protection des données. Encodage et cryptographie. Cybermenaces, cyberattaques, gestion d'incidents, gouvernance et éthique en cybersécurité. Résolution de problèmes de cybersécurité, issus du monde réel, pour atténuer les cybermenaces.

CYB1023**Sécurité des réseaux informatiques**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura approfondi par la pratique les techniques d'analyse de vulnérabilités, d'élaboration de scénarios d'attaques et de sécurisation des réseaux informatiques.

Contenu : Rappel sur les architectures de réseaux informatiques et propriétés de sécurité. Anatomie d'une cyberattaque ("Cyber Kill Chain"). Mesures de sécurité (zonage, défense en profondeur, défense active, sécurité du périmètre, gestion des accès, etc). Gestion des vulnérabilités dans les

réseaux informatiques. Principaux outils utilisés pour analyser et attaquer un réseau informatique (wireshark, nmap, nessus, metasploit, etc.). Contrôles de sécurité (NIST 800-53). Contre-mesures disponibles pour faire face aux différentes attaques réseau. Techniques de détection et de protection (pare-feux, système de prévention et de détection des intrusions, filtrage de courriels, etc.). Sécurité des réseaux sans fil. Sécurité d'accès à distance (IPSEC, VPN). Résolution de problèmes de sécurité des réseaux informatiques issus du monde réel. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1033**Aspects légaux de la cybersécurité**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura connaissance de la législation québécoise, de la législation canadienne et des traités internationaux dans le domaine de la cybersécurité, ainsi que des pratiques concernant le sujet.

Contenu : Cadre légal et juridique pour la cybersécurité, la cybercriminalité et les technologies de l'information. Lois constitutionnelles et chartes des droits. Législation canadienne, québécoise et traités internationaux. Le code pénal du Canada et les articles applicables à la cybersécurité et à la cybercriminalité. Autres lois et règlements pertinents, comme la loi sur le pourriel et la loi sur le recyclage de fonds. La juridiction. Législation canadienne et québécoise sur l'accès à l'information, sur les documents électroniques, sur la protection des données et sur la protection de la vie privée.

CYB1073**Cybersécurité comportementale**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les principaux facteurs humains de risques en cybersécurité et de décrire différentes techniques d'ingénierie sociale et les mécanismes d'influence sur lesquels ils s'appuient.

Contenu : Éléments de base de cybersécurité. Facteurs humains de risque en cybersécurité : erreurs et négligence, limitations et biais cognitifs. Profilage des cyberattaquants et des cyberdéfenseurs : motivations, comportements. Ingénierie sociale : mécanismes d'influence, tromperie, éléments de théorie des jeux comportementale. Risques liés aux médias sociaux et santé mentale : phénomènes de bulles, désinformation, cyberintimidation, pédo-piégeage. Problématiques psychologiques et sociales liées aux mécanismes d'authentification, choix et réutilisation des mots de passe, acceptabilité sociale de la biométrie. Techniques défensives basées sur le comportement (pots de miel, stéganographie, etc.).

CYB1103**Gouvernance en cybersécurité et gestion de risque**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié.e aux moyens de

gestion de la sécurité informationnelle ainsi qu'aux moyens de régulation des systèmes de sécurité mis en place dans une entreprise pour atteindre ses objectifs.

Contenu : La cybersécurité en tant que décision d'affaire. Principes de gouvernance appliqués aux technologies de l'information des entreprises. Survol des TI et de la sécurité en entreprise. Aperçu des référentiels de gouvernance des TI (COBIT et ISO 38500). Alignement stratégique des TI aux affaires. Gestion des risques TI. Cadres de contrôle. Cadre réglementaire (Conformité). Cadre normatif. Fonctions de surveillance. Pratique d'audit interne. Survol de plateformes de gestion de la gouvernance des risques et de la conformité (GRC). Enjeux et défis rencontrés en gouvernance des TI et de la sécurité en entreprise. Résolution de problèmes de gouvernance et de gestion de risque tirés du monde réel. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1123**Sécurité de l'infonuagique et des services Web**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera familier.e avec les enjeux de la sécurité dans l'infonuagique et les services web, et sera capable de mettre en œuvre des solutions pour sécuriser les infrastructures infonuagiques et les services Web.

Contenu : Modèles de service (SAAS, PAAS, IAAS) et de déploiements (public, privé, communautaire, hybride) de l'infonuagique. Techniques et outils de virtualisation. Architecture d'une application Web. Éléments de base du langage SQL. Vulnérabilités, attaques et menaces dans le nuage et les services web (brute force, escalade de privilèges, XSS, injection de code, DDoS, etc.). Recommandations de l'OWASP (Open Web Application Security Project). Techniques de protection des données, des infrastructures et des applications dans le nuage (pare-feu, tests, etc.). Méthodologie d'évaluation de la sécurité applicative. Gestion des risques dans le nuage et aspects légaux de la sécurité dans le nuage et les applications Web. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1133**Sécurité des données et contrôle d'accès au niveau organisationnel**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura acquis une compréhension de la problématique et des solutions pour la protection de données dans les organisations, comme le gouvernement, les banques et le militaire, ainsi qu'une compréhension des modèles abstraits et outils existants à cette fin.

Contenu : Principes généraux et besoins. Secret, confidentialité, intégrité, disponibilité. Besoin de savoir, moindre privilège, conflits d'intérêt, vie privée. Politiques, modèles et administrations. Contrôle d'accès et contrôle de flux de données. Domaines, sessions et flux de travaux. Mise en œuvre de la sécurité

des données dans les systèmes d'exploitation. Canaux cachés. Modèles de contrôle d'accès principaux, tels que: matrices de contrôle d'accès, contrôle d'accès discrétionnaire, contrôle d'accès obligatoire, contrôle d'accès basé sur les rôles, contrôle d'accès basé sur les attributs. Windows Active Directory et SE-Linux. Avantages et limitations de chaque modèle, autres modèles pertinents. Vérifications (audits). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

CYB1153

Virtualisation des réseaux et cybersécurité

Objectifs : À la fin de ce cours, l'étudiant.e comprendra les principes et techniques de virtualisation, leur application en infonuagique, connaîtra les défis de cybersécurité que pose la virtualisation et sera en mesure d'analyser un environnement virtuel en vue d'appliquer des solutions de cybersécurité existantes.

Contenu : Rappel sur la structure interne et fonctionnement des ordinateurs. Abstraction du matériel (commutation de contexte, synchronisation, manipulation des interruptions, manipulation de l'horloge système, gestion mémoire, etc.) et architectures des Hyperviseurs (Type 1, Type 2, etc.). Systèmes d'exploitation et logiciels portables. Principes généraux de la virtualisation (partitionnement, isolation et conteneurs et/ou partage des ressources physiques et/ou logicielles, images manipulables). Virtualisation des fonctions réseau (NFV). Commutation et routage définis par logiciel. Création des réseaux virtuels composés de machines virtuelles. Centre de données défini par logiciel. Exigences de monitoring et de gestion de la sécurité NFV, synergie entre SDN et NFV. Quelques outils de virtualisations (VmWare vSphere, Microsoft Hyper V, KVM, Virtual Box, QEMU). Virtualisation et modèles de services (IaaS, PaaS, SaaS) et de déploiement (publique, privé, hybride, multi-cloud) infonuagiques. Vulnérabilités et attaques des hyperviseurs et de l'infonuagique. Introduction aux solutions de cybersécurité des réseaux virtuels (protection des hyperviseurs, protection des conteneurs, des fonctions réseau définis par logiciel). Ce cours comporte des séances de TP.

CYB1163

Cryptographie

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié.e aux concepts fondamentaux liés au domaine de la cryptologie et sera familier.e avec différents domaines d'application de la cryptographie.

Contenu : Histoire de la cryptographie et de la cryptanalyse. Protocoles cryptographiques (authentification, distribution de clés, etc.). Systèmes cryptographiques symétriques (DES, AES, RC4, etc.). Systèmes cryptographiques asymétriques (RSA, DSA, Elgamal, Courbes elliptiques, etc.). Infrastructure à clé publique.

Cryptographie homomorphe. Sécurité des algorithmes cryptographiques (complexité algorithmique, implémentation, etc.). Cryptographie post-quantique. Fonctions de hachage (MD5, SHA-1, etc.). Cryptanalyse. Applications (SSL/TLS, PGP, commerce électronique, chaîne de blocs "blockchain", etc.). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1173

Sécurité du logiciel

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura une compréhension de la problématique et des solutions pour la construction et l'évaluation de logiciels fiables dans des environnements possiblement hostiles.

Contenu : Vulnérabilités et faiblesses des logiciels, leur identification et gestion. Principes de conception de logiciels sécuritaires dans un environnement hostile. Attaques et robustesse contre les attaques. Gestion de la mémoire et vérification des limites. Sécurité par conception dans toutes les phases de développement, des besoins au code. Choix et utilisation de composants fiables, identification et bonification de code faible ou vulnérable. Méthodes formelles, analyse formelle et vérification formelle de propriétés de sécurité. Méthodes de test de propriétés de sécurité. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

CYB1183

Sécurité et intelligence artificielle

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura acquis des compétences et des capacités dans la résolution de problèmes de sécurité des algorithmes de l'intelligence artificielle et son application en cybersécurité, autant au niveau des cyberattaques utilisant l'intelligence artificielle que des approches basées sur l'apprentissage automatique pour produire des systèmes de cybersécurité autonomes et intelligents.

Contenu : Vulnérabilités et risques spécifiques des algorithmes de l'Intelligence Artificielle (I.A.). Taxonomie des attaques des systèmes informatiques basés sur l'I.A. (ex.: empoisonnement des données, inférence des données d'apprentissage, inférence des paramètres des modèles). Méthodes de sécurisation des algorithmes de l'I.A. Cyberattaques basées sur l'I.A. : générer des attaques personnalisées, analyse automatique de données post-infiltration, outils open source pour développer des algorithmes de l'I.A. malveillants, etc. Cyberdéfense basée sur l'I.A. : classification de données pour la détection d'anomalies, cyberdéfense autonome et adaptative, outils de défense basés sur l'IA, etc. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

GEN1423

Génie logiciel

Objectifs : Au terme de cette activité,

l'étudiant(e) sera en mesure : d'appliquer les principes fondamentaux du génie logiciel pour développer des produits de qualité.

Contenu : Caractéristiques du produit logiciel. Processus de développement logiciel et modèles du cycle de vie. Phases du cycle de vie. Techniques d'analyse, cahier des charges. Spécifications formelles. Conception, interface utilisateur, prototypage. vérification et validation. Maintenance. Gestion de la qualité, des coûts, métriques.

GEN1483

Systèmes en temps réel

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure d'analyser et de concevoir des systèmes informatiques temps réel.

Contenu : Caractéristiques des systèmes en temps réel. Contraintes temporelles : temps réel dur, souple, ferme. Gestion des événements. Interruptions. Schémas d'architecture et d'interface. Analyse de la performance temporelle. Fiabilité et tolérance aux fautes. Modélisation. Réseaux de Petri. Langages de spécifications temporelles. Modèles temporels. Systèmes d'exploitation temps réel. Exécution concurrente, synchronisation. Méthodes de conception. Conception à base de modèles. Applications de systèmes temps réel : systèmes de contrôle de procédé, pilotage embarqué (avions, satellites), systèmes bancaires, traitement et acheminement de l'information (vidéo, réalité virtuelle, etc.).

INF1010

Stage en informatique I

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique en informatique et de préparer son intégration au marché du travail. Lui permettre de mettre en pratique les connaissances acquises à l'Université.

Contenu : Stage pratique d'une durée de quatre mois.

INF1020

Stage en informatique II

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique en informatique et de préparer son intégration au marché du travail. Lui permettre de mettre en pratique les connaissances acquises à l'Université.

Contenu : Stage pratique d'une durée de quatre mois.

INF1030

Stage en informatique III

Objectifs : Permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique en informatique et de préparer son intégration au marché du travail. Lui permettre de mettre en pratique les connaissances acquises à l'Université.

Contenu : Stage pratique d'une durée de quatre mois.

INF1163

Modélisation et conception orientée objet

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié.e à la modélisation et à la conception logicielle. Il/elle sera en mesure d'élaborer des solutions réutilisables et extensibles. Il/elle sera familiarisé.e avec un langage de modélisation.

Contenu : Processus de conception orientée objet. Cas d'utilisation. Modèle conceptuel. Architectures logicielles. Conception par contrat et comportement. Patrons de conception. UML. Outils d'aide à la conception. Génération automatique de code. Développement logiciel piloté par les tests. Tests orientés objets. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1343

Administration des réseaux

Objectifs : Initier l'étudiant aux principes et méthodologies de l'administration des réseaux informatiques. Lui présenter les outils de gestion de réseau en le sensibilisant aux aspects d'organisation, de performance et de sécurité.

Contenu : Responsabilités d'un administrateur réseau. Comparaison entre divers systèmes d'exploitation réseau. Installation d'un réseau local et interconnexion des réseaux. Mise en place des applications. Allocation, partage et gestion de ressources. Gestion de la performance. Gestion de la sécurité. Configuration de serveurs. Configuration des postes de travail. Aspects légaux. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF1403

Développement d'applications avec Visual Basic.Net

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable d'analyser des spécifications de problèmes, puis de concevoir, développer, tester et déployer des applications informatiques en utilisant le langage de programmation de haut niveau Visual Basic .Net.

Contenu : Environnement de programmation Visual Basic .Net. Concepts fondamentaux du langage Visual Basic .Net. Introduction à la programmation orientée objet. Interfaces utilisateurs : contrôles, menus et gestion des interactions. Programmation événementielle et gestion des événements. Débogage et gestion des exceptions. Études de cas. Déploiement d'applications. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1453

Technologies du commerce électronique

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e connaîtra les technologies informatiques permettant l'élaboration d'infrastructures de commerce électronique.

Contenu : Supports technologiques du commerce électronique : Internet, réseau, bases de données, serveurs Web, portails de marché, moteurs de recherche. Technologies de programmation web pour l'élaboration des sites web transactionnels. Protocoles de e-commerce, gestion du panier. Systèmes de recommandation. Aspect de cybersécurité : anonymat, non répudiation, atomicité de l'argent, sécurité des transactions, environnements Secure Socket Layer (SSL) et Secure Electronic Transaction (SET). Systèmes de paiements électroniques (C-SET, E-COM, etc.). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1463

Éléments de médias numériques visuels

Objectifs : Permettre à l'étudiante, l'étudiant de s'initier par la pratique aux principales techniques numériques utilisées pour la représentation, l'analyse et le traitement des médias numériques visuels tels que les images et la vidéo.

Contenu : Représentation des images numériques et de la vidéo numérique. Éléments de perception visuelle, espaces de couleurs. Systèmes d'acquisition d'images et de vidéo. Prétraitement des images, filtrage, égalisation d'histogramme, rehaussement d'images. Transformations d'images, analyse multi résolution. Détection de contours, segmentation et textures, estimation de mouvement. Codage d'images et de vidéo, compression sans perte et avec perte, formats et standards.

INF1473

Entreposage et prospection de données

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e saura construire un entrepôt de données, et appliquer des techniques de traitement de données, de recherche et d'analyse de l'information dans un contexte d'intelligence d'affaires (Business Intelligence).

Contenu : Entreposage de données : étapes de construction d'un entrepôt de données (acquisition, stockage, traitement et accès), modélisation multidimensionnelle des données et cubes de données, techniques OLAP, types d'architectures des entrepôts de données, optimisation des performances, produits et applications. Prospection de données : étapes de découverte de connaissances (prétraitement, prospection de données et interprétation des résultats), techniques de classification (arbres de décision, etc.), techniques de regroupement (treillis de concepts, classification hiérarchique), règles d'association et mesures de qualité, techniques statistiques élémentaires, produits et applications. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1543

Programmation avancée avec Java

Objectifs : Au terme de ce cours,

l'étudiant.e maîtrisera les éléments avancés du langage Java pour la programmation d'interfaces graphiques, d'applications multifiils, d'accès aux réseaux et aux bases de données.

Contenu : Rappels de concepts fondamentaux : classes abstraites et interfaces, types génériques. Programmation multifiils, concurrence, synchronisation. Programmation graphique (Java FX, etc.). Persistance des données avec Hibernate, JPA, JDBC. Communications réseau : flux de données, sockets, RMI, TCP/IP. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1563

Programmation I

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de comprendre des problèmes simples, de formuler des solutions algorithmiques et de les implémenter dans un langage de programmation procédural.

Contenu : Introduction à la résolution de problèmes : analyse d'un problème, conception des solutions, codage des programmes dans un langage procédural (Python, C, etc.). Principes de la programmation : variables, constantes, expressions, instructions, types de données, structures de contrôle, procédures et fonctions. Bonnes pratiques de programmation : style et formatage, documentation. Introduction aux tests. Récursivité. Traitement des erreurs et gestion des exceptions. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1573

Programmation II

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de développer des programmes informatiques de qualité en utilisant le paradigme orienté objet.

Contenu : Concepts de classes et objets. Constructeurs, attributs et méthodes. Introduction à la modélisation orientée objet. Principe d'encapsulation. Héritage et polymorphisme. Surcharge et surdéfinition des méthodes. Réutilisation. Classes abstraites et interfaces. Types abstraits de données. Généricité. Erreurs et Exceptions. Interfaces graphiques et programmation par événements. Mise en œuvre en Java. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1633

Programmation de systèmes embarqués en C/C++

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura maîtrisé, par la pratique, la programmation en langage C/C++ des systèmes informatiques embarqués.

Contenu : Introduction au domaine des systèmes embarqués. Aspects matériels : architecture RISC et microcontrôleurs ARM et ATMEGA. Langage C/C++. Chaîne de compilation GNU. Environnements de programmation. Développement et intégration

d'applications dans des environnements embarqués. Techniques de débogage. Introduction aux systèmes d'exploitation temps réel (RTOS). Réalisation d'un projet de système embarqué. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1673

Structure interne des ordinateurs

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e connaîtra les principes de base du fonctionnement d'un ordinateur, de l'organisation interne de ses différents composants, ainsi que la représentation de l'information et les différents niveaux de langages de programmation.

Contenu : Représentation et manipulation de l'information (binaire, octale, hexadécimale). Encodage des données (entiers signés et non signés, booléens, flottants, caractères, pointeurs, etc.). Description des composants de l'ordinateur : processeur, mémoire, bus, périphériques. Principes généraux des microcontrôleurs : unité arithmétique et logique, registres, horloge, etc. Organisation et accès à la mémoire (pile, tas et leur adressage). Architectures parallèles. Introduction à la représentation et à l'exécution des programmes en langage machine et en assembleur (jeux d'instructions, sous-programmes, entrées-sorties). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1683

Introduction à l'apprentissage automatique

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra l'apprentissage automatique et ses sous-domaines. Il/elle sera familier.ère avec quelques algorithmes usuels en apprentissage automatique. Il/elle saura choisir le bon algorithme à utiliser pour un cas donné et aura acquis l'aptitude pour analyser les résultats des algorithmes d'apprentissage automatique.

Contenu : Notions d'apprentissage automatique: supervisé, non-supervisé et semi-supervisé. Apprentissage supervisé: régression et classification. Étude de quelques algorithmes d'apprentissage supervisé: KPPV, arbres de décision, réseaux de neurones. Apprentissage profond. Méthodes ensemblistes : forêts aléatoires, gradient boosting, model averaging. Apprentissage non-supervisé: regroupement et réduction de dimensions. Étude de quelques algorithmes d'apprentissage non-supervisé: K-Moyennes, ACP, auto-encodeurs. Étude d'applications de l'apprentissage automatique: cybersécurité, vision artificielle, traitement des langages naturels. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1703

Algorithmique

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de concevoir des solutions algorithmiques à un

problème et de les analyser selon plusieurs critères de performance.

Contenu : Critères de choix d'une solution algorithmique de problèmes, complexité d'algorithme versus performance de l'implantation, complexité en pire cas et en moyenne. Principaux types d'algorithmes, leurs qualités et défauts: algorithmes voraces, complexité en pire cas, «branch and bound», programmation dynamique; exemples de problèmes résolus par des algorithmes de chaque type et leur analyse. Méthodes d'exploitation des graphes et leurs applications. Bornes inférieures de performance des algorithmes. Problèmes polynomiaux et intraitables, problèmes NP-complets, heuristiques, solutions approximatives. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1723

Théorie des langages et calculabilité

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié aux différents modèles de calcul; sera familier avec la théorie des langages formels; aura une compréhension des limitations des ordinateurs.

Contenu : Langages réguliers et automates finis. Langages hors contexte et automates à pile. Grammaires contextuelles. Hiérarchie de Chomsky. Machines de Turing. Hypothèse de Church. Calculabilité et déterminisme. Classes de complexité. Problèmes indécidables. Introduction à la calculabilité quantique. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1733

Introduction au développement web

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les mécanismes de fonctionnement et d'évolution du Web; de concevoir, d'implanter et d'évaluer un site web dynamique, côté client.

Contenu : Introduction aux fondements du Web : navigateur, serveur, protocoles. Langages et normes du Web : HTML, URI, IRI, HTTP. Structuration de pages web élémentaires, feuilles de style. Introduction à Javascript pour la création de pages web dynamiques. Principes de communication asynchrone, AJAX. Représentation de données avec XML et JSON. Outils logiciels et environnements de travail pour le développement web. Témoins et droit à la vie privée. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1743

Développement d'applications web

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de concevoir, programmer et déployer une application web complète comprenant client, serveur et stockage de données.

Contenu : Méthodologies de développement d'applications et de sites web utilisant une pile Full-Stack.

Application du modèle MVC (Modèle-Vue-Contrôleur). Développement en parallèle des parties frontale et dorsale. Conception d'interfaces RESTful. Interactivité et réactivité d'applications et de sites web adossés à des bases de données. Plateformes de développement avec pile MEAN, MERN, etc. Déploiement en mode production. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1753

Pratique professionnelle et communication en informatique

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura développé ses capacités de communication et de leadership en informatique. L'étudiant.e sera aussi formé.e sur les aspects professionnels liés aux enjeux éthiques et légaux du développement et de l'utilisation des technologies de l'information.

Contenu : Rédaction de rapports et comptes rendus de projets. Utilisation d'outils informatisés pour les présentations techniques. Travail en équipe dans les projets informatiques: structures des équipes, développement de projets d'envergure, leadership et prise de décision. Éthique informatique et bonne conduite professionnelle. Aspects légaux dans le développement et l'utilisation des technologies de l'information (types de licence, propriété intellectuelle, plagiat, responsabilités légales). Documentation et partage de codes et de données. Technologies de l'information et impact sur la société (cybercriminalité, identité numérique, surveillance et libertés individuelles, etc.). Confidentialité et protection de la vie privée dans les technologies de l'information (systèmes d'information, cyberspace, etc.). Normes, pratiques et organisations professionnelles. Évolution de la discipline informatique et de la transformation numérique.

INF1763

Techniques et outils professionnels de développement logiciel

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure d'appliquer des méthodes de développement agile, à l'aide d'outils modernes pour le contrôle de version, la gestion des dépendances, ainsi que les tests et le déploiement automatisé.

Contenu : Méthodes de développement et de gestion de projet agiles. Travail d'équipe, revues de code. Réingénierie (refactoring). Contrôle de version (git, github), gestion des dépendances (Maven, Gradle, etc.). Environnements de développement et de production, outils de virtualisation et conteneurs. Construction et déploiement automatisés (make, ant, etc.), gestion de la configuration. Automatisation des tests et intégration continue (Jenkins, Circle CI, etc.). Approche DevOps. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1773

Analyse des réseaux sociaux

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera familiarisé.e avec les structures et les techniques d'analyse des réseaux sociaux et avec les enjeux liés à leur utilisation dans diverses applications.

Contenu : Concepts des réseaux sociaux : structures, nœuds, liens, centralité, position, densité. Réseaux à un ou deux modes, réseaux complexes. Modélisation et visualisation des réseaux sociaux. Collecte de données. Objectifs de l'analyse des réseaux sociaux : identification et évolution des communautés et prédiction de liens, analyse de comportements des utilisateurs et identification des leaders. Techniques d'analyse des réseaux sociaux : théorie des graphes, analyse statistique de données, etc. Applications de l'analyse des réseaux sociaux: cybersécurité, services publics, analyse d'opinions, marketing, commerce, etc. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1783

Introduction à Linux

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e aura acquis des connaissances de l'architecture et de l'interface utilisateur du système d'exploitation Linux et sera capable d'écrire des scripts d'automatisation de tâches.

Contenu : Rappel du rôle et des fonctionnalités d'un système d'exploitation. Structure et composants logiciels de Linux. Distributions et noyau Linux et logiciels libres. Chargeur d'amorçage et installation de Linux. Systèmes de fichiers Linux et gestion des utilisateurs. Installation de programmes, gestion de paquets. Interface graphique et interpréteurs de commandes (Shell). Commandes Linux. Filtres et tubes. Programmation de scripts Shell. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1793

Infographie et développement de jeux vidéo

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera initié.e aux principes de l'infographie 2D/3D, ainsi qu'au développement et à la programmation d'animations et de jeux vidéo.

Contenu : Initiation à la programmation d'applications 2D/3D et utilisation de bibliothèques graphiques. Systèmes de coordonnées et transformations géométriques. Caméra virtuelle et projections. Éclairage et modélisation de la texture et de l'ombrage. Synthèse d'objets, de scènes et d'animations. Détection de collisions et planification de trajectoires. Étapes de développement d'un jeu vidéo : Conception, programmation et test du jeu vidéo. Moteurs de développement de jeux vidéo. Rendu en temps réel accéléré par le matériel. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1803

Services web

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra le principe des services web, et connaîtra les principales composantes et architectures utilisées pour de tels services. Il/elle saura identifier les problèmes pour lesquels un service web est une solution pertinente, et sera en mesure de concevoir, déployer et gérer des services conformes aux normes internationales en utilisant une plateforme de développement appropriée.

Contenu : Services web (WS*) et normes. Architecture orientée services (SOA) : concepts et principes de base. Découverte et composition de services. Interfaces REST et SOAP. Services web et processus d'affaire. Orchestration et chorégraphie des processus d'affaire. Cycle de vie de SOA : identification, conception ou réutilisation, déploiement, gestion. Qualité de service et sécurité. Architecture micro-services. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1823

Introduction à la science des données

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra l'utilité et la portée de l'utilisation des données dans la prise de décision dans différents domaines d'applications. Il/elle comprendra les principes méthodologiques du traitement et de l'analyse des données.

Contenu : Fondements de la science des données : objectifs, problématiques, enjeux et défis. Techniques de collecte et de prétraitement des données. Structure et visualisation des données. Analyse exploratoire des données: extraction des règles d'association, classification et prédiction, regroupement. Métadonnées. Interprétation, validation et communication des résultats d'une analyse de données. Étude d'applications de la science des données (ex. : cybersécurité, santé, recherche d'information, intelligence d'affaires, réseaux sociaux, etc.).

INF1833

Analyse statistique et visualisation de données

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra les principales méthodes statistiques utilisées en analyse des données. Il/elle sera en mesure d'appliquer ces méthodes pour résoudre des problèmes pratiques à l'aide d'un langage de programmation (ex. Python ou R).

Contenu : Types de données et prétraitement : échantillonnage, nettoyage. Statistique descriptive pour la visualisation et l'interprétation des données. Statistique inférentielle: sélection d'un modèle statistique, estimation de paramètres d'un modèle à partir de données, prédiction. Maximum de vraisemblance. Modèles linéaires pour la régression et la classification. Évaluation d'un modèle statistique (ex.

biais, consistance, etc.). Analyse de variance. Processus stochastiques. Introduction à la statistique Bayésienne. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1843

Vérification et assurance de la qualité

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e maîtrisera les principales techniques de vérification et métriques de qualité du logiciel, et sera en mesure d'élaborer un plan d'assurance qualité en accord avec les normes internationales.

Contenu : Caractéristiques et facteurs de la qualité logicielle (maintenabilité, sécurité, fiabilité, etc.). Planification de la qualité, gestion des risques. Qualité dans les processus de développement. Gestion de la configuration du logiciel. Mesures et métriques de la qualité. Normes et standards internationaux applicables (ISO, IEEE). Stratégies de vérification: tests, vérification statique, inspection de code. Classification des tests: tests unitaires, de régression, d'intégration, de performance, d'acceptation. Approche boîte-noire et boîte-blanche, couverture. Automatisation des tests et intégration continue, outils spécialisés. Documentation des tests. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1853

Introduction à l'intelligence artificielle

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera familiarisé.e avec les principaux concepts et techniques de l'intelligence artificielle (IA) et saura appliquer ces techniques pour concevoir des systèmes intelligents.

Contenu : Concepts fondamentaux et historique de l'IA. Concepts d'agents intelligents (environnements stochastiques, statiques, dynamiques, etc.). Systèmes à bases de connaissances : systèmes experts, systèmes à raisonnement par cas. Structures de représentation des connaissances : systèmes à base de règles, graphes conceptuels. Techniques de raisonnement : rappels de la logique des prédicats, logique clause, techniques d'inférence. Résolution de problèmes par recherche : exploration informée et non informée, exploration en situation d'adversité, traitements évolutionnaires (algorithmes génétiques, algorithmes de colonies de fourmis, etc.). Méthodes d'apprentissage automatique : réseaux de neurones, arbres de décision, etc. Applications : traitement du langage naturel, vision artificielle, assistants intelligents, tutoriels intelligents, etc. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1863

Représentation de connaissances et raisonnement

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e connaîtra les principaux modèles pour la représentation de connaissances et saura sélectionner un

modèle pour un problème donné. Il/elle saura appliquer des techniques de raisonnement pertinentes pour générer de nouvelles connaissances et résoudre des problèmes décisionnels.

Contenu : Concepts fondamentaux : données, informations, connaissances et raisonnement. Ontologies et modes de représentation des connaissances (ex. : enregistrements, représentations logiques ou par règles, réseaux sémantiques). Acquisition des connaissances. Raisonnements déductifs et inductifs. Raisonnement à base de la logique : logique des propositions, logique des prédicats, règles d'inférence, etc. Raisonnement probabiliste : chaînes de Markov, réseaux bayésiens. Problèmes de satisfaction de contraintes (CSP). Introduction à la planification.

Introduction à la théorie de la décision et à l'apprentissage par renforcement. Initiation au raisonnement dans un contexte multi-agents. Domaines d'application : biomédecine, robotique, etc. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1873

Analyse des besoins et spécification des logiciels embarqués

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Caractériser les couches de l'architecture logicielle des systèmes embarqués; • Élaborer et maintenir les exigences des logiciels embarqués • Spécifier des logiciels embarqués à l'aide de méthodes et des outils adéquats.

Contenu : Taxonomie et caractéristique des systèmes informatisés : réactif, temps réel, transformationnel. Systèmes synchrones et asynchrones. Système déterministe et système non-déterministe. Systèmes multitâches : ordonnancement préemptif, ordonnancement non préemptif, temps réel. Architecture matérielle des systèmes embarqués et des principes d'intégration des composants logiciels dans les systèmes embarqués. Couches et interfaces de programmation de l'architecture logicielle des systèmes embarqués : couche application, couche middleware, couche système d'exploitation, couche pilote de périphériques, couche matérielle; Cycle de vie et norme de développement des logiciels embarqués (DO 178/C, ISO 26262, AUTOSAR, etc.); Élaboration et maintenance des exigences des logiciels embarqués et outils (DOORS, Reqtify, Jama, Jira, Codebeamer, etc); Spécification des logiciels embarqués et outils (MARTE, AADL, UML, LUSTRE/Scade, Entreprise Architect, UPPAAL, etc); Étude de cas de la conception, du développement et du déploiement de logiciels embarqués dans les secteurs appliqués (Transport, Manufacturier, internet des objets, etc); Introduction à la vérification et au test des logiciels embarqués. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1883

Architectures matérielles des systèmes embarqués

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire l'architecture matérielle des systèmes embarqués • Reconnaître des caractéristiques d'une architecture matérielle à des fins de programmation • Identifier les contraintes de programmation pour une architecture matériel • Connecter et gérer divers composants matériels en utilisant les interfaces matérielles et de communication appropriées • Faire évoluer des logiciels embarqués simples vers de nouvelles architectures matérielles en y ajoutant de nouvelles fonctionnalités

Contenu : Introduction à l'électricité et aux circuits logiques. Définition et caractéristiques des systèmes embarqués. Composants principaux de l'architecture matérielle des systèmes embarqués : familles de microcontrôleurs (ARM, AVR, ATMEGA, etc.), capteurs, actionneurs, etc. Architecture Harvard vs. Architecture Von Neumann, bus de communication et interfaces périphériques. Interfaces matérielles : types d'interfaces (GPIO, UART, SPI, I2C, Bluetooth, Wi-fi, etc.). Introduction aux convertisseurs de signaux analogique-digital ADC et DAC. Interface de pilotage des capteurs et actionneurs : types de capteurs (température, pression, lumière, etc.), types d'actionneurs (moteurs, relais, etc.). Taxonomie des logiciels embarqués (firmware, systèmes d'exploitation en temps réel). Systèmes embarqués centralisés et décentralisés. Portabilité de logiciels embarqués : analyse du logiciel, identification de l'environnement matériel, migration du logiciel vers un nouvel environnement matériel, intégration d'une nouvelle fonctionnalité, test. Exemples d'architectures matérielles des systèmes embarqués et de contrôles dans plusieurs secteurs d'activités (Transport, Manufacturier, internet des objets, etc.).

INF1893

Contrôle de systèmes à événements discrets

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Utiliser les modèles pour décrire des logiciels de contrôle de systèmes embarqués à événements discrets; • Concevoir des logiciels de contrôle par rétroaction des systèmes embarqués à événements discrets; • Concevoir des logiciels de contrôle d'architectures variées : centralisé, décentralisé, distribué, hiérarchiques; • Utiliser les techniques d'intelligence artificielle pour concevoir des logiciels de contrôles.

Contenu : Introduction aux systèmes embarqués à événements discrets. Temps réel dur et temps réel mou. Formalismes de modélisations : automates à états finis, automates temporisés. Opérations sur les automates. Modélisation des logiciels de contrôle à l'aide d'automates. Introduction à théorie du contrôle et contrôlabilité. Approches du contrôle et

algorithmes: contrôle décentralisé, architecture du contrôle distribué, contrôle sous observation partielle. Conception et implantation des logiciels de contrôle : approche à base de la logique et des automates, approche à base de données et de l'apprentissage par renforcement; Études de cas de la conception de logiciel de contrôle de systèmes à événements discrets de différents domaines (Transport, systèmes manufacturiers, internet des objets, etc.). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1903

Infonuagique et Internet des objets

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Démontrer une compréhension des principes fondamentaux de l'infonuagique ; • Démontrer une compréhension des principes fondamentaux de l'internet des Objets (IdO) ; • Décrire les interactions entre l'IdO, l'infonuagique et le web ; • Concevoir, développer et déployer des applications de l'IdO en utilisant les services de l'infonuagique.

Contenu : Introduction à l'Infonuagique, ses composants et ses services : calcul, stockage, base de données, réseautage, sécurité, outils de gestion et surveillance; Modèles de Service (IaaS, PaaS, SaaS, etc.) et principaux fournisseurs de service. Développement et déploiement dans l'infonuagique : introduction aux conteneurs, déploiement CI/CD, automatisation, gestion des configurations. Migration vers l'infonuagique. Introduction aux systèmes de supervision et de contrôle industriel (SCADA). Introduction à l'Internet des objets (IdO) et composants de l'IdO : capteur, actionneur, dispositif de bord, passerelle IoT. Les réseaux d'accès en IdO. La couche réseau de l'IdO. Modèles et protocoles de communication en IdO (publish/subscribe, MQTT, AMQP) et des systèmes embarqués IdO. Architectures de l'IdO; Plateformes de l'IdO : exemples de plateformes (AWS IoT, Azure IoT, Google Cloud IoT), fonctionnalités, comparaison. Introduction à la mise en œuvre de l'IdO avec différentes technologies informatiques: matériel embarqué, langage de programmation et logiciel, technologie en nuage et en périphérique. Collecte et stockage des données de l'IdO. Parallélisme, répartition et équilibrage de charge dans les architectures de l'IdO embarquées. Enjeux de sécurité de l'infonuagique et de l'IdO. Étude des cas de mise en œuvre de l'IdO dans différents domaines appliqués (Transport, Industrie 4.0, Santé, Agriculture, Ville intelligente). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1923

Intelligence artificielle embarquée

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître des outils et des méthodes permettant de créer des solutions d'intelligence artificielle (IA)

embarquées. • Déployer des algorithmes basés sur l'intelligence artificielle dans des systèmes embarqués.

Contenu : Acquisition, stockage et prétraitement des données dans un système embarqué. Besoin de ressources pour l'entraînement et le déploiement d'une solution IA (mémoire, CPU, GPU). Méthodes pour l'allègement d'un modèle d'IA (distillation, quantification, etc.). Entraînement et déploiement d'un modèle d'IA dans des systèmes avec des ressources limitées. Évaluation des performances d'un modèle IA embarqué (rapidité, robustesse, précision et consommation d'énergie, etc.). Opérationnalisation de l'IA embarquée; Étude de cas d'application pour l'IA embarquée (appareils portables, appareils domestiques intelligents, systèmes d'automatisation industrielle, robotique et véhicules autonomes, etc.).

INF1933

Modélisation et simulation en informatique

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Identifier les fonctionnalités et l'architecture des plateformes de modélisation et de simulation des systèmes informatisés; • Administrer des modèles de simulation de systèmes informatisés; • Concevoir et intégrer de nouveaux logiciels dans des modèles de simulation de systèmes informatisés; • Simuler des composants logiciels à des fins de collecte de données, de vérification et de validation sur des systèmes informatisés.

Contenu : Fonctionnalités et exemples de plateformes (MATLAB/Simulink, QEMU, SystemC, cyberium arena, NeSSI2, XM Cyber, etc.) de modélisation et de simulation des systèmes informatisés. Éléments de base de la simulation : génération de nombres aléatoires, avance de temps, collecte de données. Architectures en couches des plateformes de modélisation et de simulation : couche matérielle virtuelle, couche système d'exploitation virtuel, couche logicielle de simulation, couche middleware et service, couche de gestion des scénarios, couche d'analyse et de validation. Systèmes à événements discrets et systèmes continus. Étapes à suivre pour réaliser un projet de simulation. Conception, intégration et maintenance d'un composant logiciel dans un modèle de simulation: analyse des besoins et évaluation des capacités du modèle et de la plateforme de simulation, mise à jour de modèles de simulation, conception et validation du modèle d'un composant logiciel, portage du composant logiciel dans le modèle de simulation, compilation et liaison. Vérification et validation: test unitaire et d'intégration. Documentation. Études de cas de l'intégration de composants logiciels dans les modèles de simulation dans des secteurs appliqués (Transport, du manufacturier, internet des objets, etc.). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP).

INF1943**Programmation avancée des systèmes embarqués**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître les caractéristiques des langages dédiés à la programmation avancée de différents types de systèmes embarqués; • Identifier et utiliser les interfaces de programmation entre les différents couches; • Programmer des systèmes embarqués complexes en utilisant ces langages.

Contenu : Taxonomie et caractéristique des systèmes informatisés : réactif, temps-réel, transformationnel. Systèmes synchrones et asynchrones. Systèmes déterministes et Système non-déterministe. Systèmes multi-tâches : ordonnancement préemptif, ordonnancement non-préemptif. Couches et interfaces de programmation de l'architecture logicielle des systèmes embarqués : couche application, couche middleware, couche système d'exploitation, couche pilote de périphériques, couche matérielle. Programmation avancée de divers types de systèmes embarqués à l'aide de langages de programmation: assembleur, C, Lustre/Scade, Esterel, Méthode B, Coq, etc. Compilation et architectures matérielles; Étude des cas et projets de conception et de programmation de divers types de systèmes embarqués dans différents domaines d'application (transport, Industrie 4.0, Santé, Agriculture, Ville intelligente). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP).

INF1953**Programmation des systèmes industriels et de contrôle**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Connaître l'architecture des systèmes industriel et de contrôle; • Développer des logiciels pour contrôler, surveiller et automatiser les processus industriels.

Contenu : Automates programmables industriels (API): concepts de bases, composants matériels et logiciels, langage de programmation. Réseaux industriels : rôle, types de réseaux. Standards de programmation (IEC 61131-3). Programmation des automates programmables : Ladder Logic et Ladder diagram, Diagramme de fonctions séquentielles, Texte structuré. Communication industrielle : protocole de communication (Modbus, Profibus, Ethernet), configuration des réseaux (Adresse IP, topologie des réseaux, diagnostic et dépannage). Supervision et Contrôle (SCADA): concepts et composants des systèmes SCADA, composants d'une interface personne-machine, conception et programmation d'interfaces personne-machine (synoptique, alarme, événement, graphique de tendance), outils de programmation d'interface personne-machine. Menaces, vulnérabilité et mesures de sécurité. Étude des cas et projets de conception et de programmation de divers types de

systèmes industriels dans différents domaines appliqués (transport, Industrie 4.0, Santé, Agriculture, Ville intelligente, etc.). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP).

INF1963**Test des logiciels et apprentissage automatique**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Décrire des principes généraux de construction des logiciels avec des techniques de l'apprentissage automatique; • Identifier des classes de défauts qui surviennent pendant la construction des logiciels ; • Décrire et appliquer des méthodes de test classiques et des méthodes de test à base de l'apprentissage automatique; • Élaborer un plan de test pour des logiciel construits à base de l'apprentissage automatique; • Sélectionner et appliquer des outils de test à des logiciels construits à l'aide des techniques de l'apprentissage automatique.

Contenu : Introduction à l'apprentissage automatique et cadriciel de construction des logiciels avec des techniques de l'apprentissage automatique. Caractéristiques de la qualité de l'apprentissage automatique : autonomie, évolution, biais, éthique, interprétabilité, sûreté. Apprentissage machine : modèles et principes généraux d'apprentissage machine, processus d'apprentissage machine, qualité des données, validation de modèles, défauts dans les processus d'apprentissage machine. Méthodes, techniques et outils de test des systèmes construits à base de l'IA : critères de couvertures des réseaux de neurones, génération de tests, attaques contradictoire, empoisonnement des données, test de comparaison, test métamorphique. Environnement classiques et virtuels de test pour les systèmes à base de l'apprentissage automatique. Méthodes de test à base de l'apprentissage automatique : génération des cas de tests, optimisation et test de régression, prédiction de fautes, test d'interfaces. Intégration du test dans le pipeline CD/CI. Étude des cas de test des logiciels construits à base de l'intelligence artificielle dans différents domaines appliqués (Transport, Industrie 4.0, Santé, Agriculture, Ville intelligente). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF1973**Vérification formelle et test des logiciels embarqués**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : • Définir les objectifs de la vérification formelle et de test des logiciels embarqués critiques • Décrire les méthodes de vérification formelle et de test des logiciels embarqués critiques • Connaître les exigences des normes de développement des logiciels embarqués critiques pour la vérification formelle et le test • Concevoir des plans de vérification formelle et de test • Effectuer la vérification formelle et le test des

logiciels embarqués à l'aide d'outils adéquats

Contenu : Cycle de vie, processus et outils de développement des logiciels embarqués. Notions de défauts, erreur et défaillance. Propriétés structurelles et fonctionnelles (sûreté, vivacité, etc.) des logiciels embarqués. Objectifs, avantages et limites de la vérification formelle et du test. Exigences de vérification formelle et de test. Normes de l'assurance qualité des logiciels embarqués critiques : DO 178C/DO-333, ISO 26262, etc. Méthodes et outils de vérification formelle: model-checking, analyse statique, méthodes à base de résolution de contraintes. Test : approche d'élaboration et de maintenance des requis de test et des cas de test, couverture des requis de test, génération manuelle et automatique des données de test, maintenance des tests. Outils de vérification formelle et de test. Études de cas de vérification formelle et de test des logiciels dans les secteurs appliqués (Transport, du manufacturier, internet des objets, etc). Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF3723**Systèmes d'exploitation**

Objectifs : Au terme de ce cours l'étudiant.e sera en mesure de comprendre les fonctionnalités de base des systèmes d'exploitation et leur implémentation et de programmer des processus parallèles.

Contenu : Notions générales sur les systèmes d'exploitation et leur développement. Gestion de processus : états des processus et transitions d'états, files d'attente. Fils d'exécution (threads) et leur gestion. Processus parallèles et communication entre processus. Problèmes de synchronisation et techniques de synchronisation : sémaphores, moniteurs, méthodes synchronisées. Ordonnancement de l'unité centrale : différents algorithmes et leur évaluation. Interblocage de processus. Gestion de la mémoire centrale et de la mémoire virtuelle, différents algorithmes et leur évaluation. Fragmentation, pagination, segmentation et permutation. Systèmes de fichiers et leur implémentation, mémoire de masse. Sécurité : méthodes de protection des données et de contrôle d'accès. Application aux systèmes d'exploitation Unix, Linux et Windows, travaux pratiques sur la programmation concurrente. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF4083**Langages de programmation**

Objectifs : Au terme de ce cours l'étudiant.e aura approfondi sa connaissance des concepts fondamentaux des langages de programmation, et aura acquis une vue d'ensemble des différents paradigmes de programmation : procédurale, orientée objet, fonctionnelle, logique, concurrente. Il/elle aura acquis les principales techniques de la programmation fonctionnelle et les

fondements de la programmation logique.

Contenu : Fondements théoriques : fonctions calculables, thèse de Church-Turing, lambda calcul. Paradigmes de programmation : procédurale, fonctionnelle, orientée objet, parallèle et logique. Syntaxe et sémantique des langages, introduction à la compilation. Portée des variables, gestion de la mémoire, types, relation de sous-types, typage statique et dynamique. Techniques de programmation fonctionnelle : récursivité et récursivité terminale, fonctions d'ordre supérieur. Principes de la programmation Logique : faits et règles, clauses de Horn. Unification et résolution. Négation et coupures. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF4163**Techniques de bases de données**

Objectifs : Au terme de ce cours l'étudiant.e sera initié.e aux techniques de bases de données. Il/elle sera familiarisé.e avec les principaux modèles d'organisation des données et leur implantation. Il/elle aura été introduit.e aux principales méthodes de conception et de gestion des données dans des systèmes relationnels.

Contenu : Notions de bases de données et de systèmes de gestion de bases de données (SGBD). Avantages des SGBD. Rappel sur les modèles de données. Introduction au modèle des données en réseau et DBTG. Schéma interne: représentation interne des systèmes de base de données, structures et mécanismes d'accès. Modèle de données relationnel. Conception des bases de données relationnelles. Normalisation des bases de données. Langage SQL: fonctions de description et fonctions de manipulation des données. Algèbre relationnelle. SQL embarqué. Notions de transactions. Traitement et optimisation des requêtes. Développement d'applications. Intégrité et contrôle d'accès. Récupération et accès concurrentiel aux bases de données. Administration des bases de données. Introduction aux bases de données orientées objet et aux bases de données réparties. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF4173**Projet synthèse**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de réaliser une synthèse des apprentissages qu'il a réalisés au cours de ses études en proposant des solutions pertinentes à une situation problématique.

Contenu : Réalisation des différentes étapes menant à la solution d'un problème informatique dans des conditions se rapprochant de celles rencontrées dans le monde du travail (analyse, conception, développement, implantation, évaluation). Rédaction des documents techniques. Présentation des résultats devant un auditoire.

INF4183**Interfaces personne-ordinateur**

Objectifs : Connaître les concepts de base de l'interaction personne-machine. Concevoir et implanter des interfaces graphiques. S'initier aux concepts et l'utilisation d'éléments multimédia.

Contenu : Principes de bases de conception d'interfaces : analyse des tâches, facteurs humains, présentation et interaction. Utilisation du multimédia dans les interfaces. Programmation par événements. Qualité et méthodes d'évaluation d'interfaces. Ergonomie matérielle et logicielle et ergonomie cognitive. Échanges de données numériques et visualisation. Concepts de télé-opération et de vidéoconférence.

INF4193**Gestion des projets informatiques**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera familier avec les étapes du cycle de vie d'un projet informatique, ainsi que les outils de gestion de projet.

Contenu : Type et caractéristiques d'un projet informatique : développement logiciel, maintenance, déploiement fonduagique, etc. Méthodes et outils de gestion de projet : démarrage, planification, exécution et finalisation. Processus de développement et cycle de vie d'un logiciel. Estimation du temps, identification du cheminement critique. Gestion des coûts et des risques. Suivi des réalisations, évaluation de la qualité, productivité et rendement. Composition et gestion des équipes de projets. Enjeux de gestion pour les équipes virtuelles. Documentation de contrôle.

INF4293**Sujets choisis en informatique**

Objectifs : Familiariser l'étudiant avec des sujets d'intérêt dans le domaine de l'informatique.

Contenu : Sélection d'un ou de plusieurs sujets d'intérêt dans le domaine de l'informatique.

INF4393**Structures des données et algorithmes**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de décrire et de choisir des structures de données informatiques appropriées pour résoudre des problèmes; de concevoir et d'implanter des structures de données dans des langages de programmation typiques; d'analyser la complexité d'algorithmes élémentaires sur ces structures de données.

Contenu : Introduction aux types abstraits. Critères d'évaluation des structures de données et de leurs implantations: tableau, enregistrement, chaîne de caractères, ensemble, pile, file, liste, arbres simples et équilibrés, graphe, adressage dispersé. Analyse et implémentation des algorithmes de gestion de ces structures de données. Étude de la complexité de différents algorithmes de tri et de recherche. Ce

cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

INF4503**Réalité virtuelle**

Objectifs : Permettre à l'étudiant de s'initier aux principales méthodes, outils et technologies reliés aux systèmes de réalité virtuelle. Lui permettre de développer des environnements virtuels à l'aide de langages de programmation spécialisés dans ce domaine.

Contenu : Introduction aux systèmes de réalité virtuelle (RV). Architecture générale des systèmes de RV. Survol des applications et des outils de développement. Notions de base d'infographie, représentations géométriques, graphes de scène. Couleur et espaces chromatiques. Notions de base d'animation et d'interaction. Synchronisation et routage des événements. Différents types d'interpolateurs et de senseurs. Conception et réalisation d'un projet de RV. Notions d'éclairage et de navigation. Modélisation d'apparence : matériaux et textures. Arrière-plans et modélisation atmosphérique. Multimédia, gestion des collisions et scripts. Commutateurs et prototypes. Modélisation basée sur la physique. Concepts d'interface personne-machine appliqués à la RV. Technologies de la RV : périphériques de commande et d'affichage. Modélisation basée sur l'image. L'avenir de la RV : réalité mixte, informatique nomade, interfaces multimodales, défis technologiques. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

INF4523**Réseaux d'ordinateurs**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de mettre en pratique les concepts et caractéristiques généraux des réseaux locaux.

Contenu : Présentation des modèles et standards d'architecture de réseaux (TCP/IP et OSI). Techniques de transmission des données : (codage et transmission, synchronisation et multiplexage). Éléments des réseaux locaux (LAN) et réseaux étendus (WAN). Simulateurs de réseaux. Technologies de réseaux : réseaux sans fil et réseaux mobiles, ATM, VPN et VoIP. Sécurité dans les réseaux, les protocoles sécuritaires. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux pratiques (TP) de trois heures par semaine.

INF5233**Enjeux actuels de l'informatique et collaboration internationale**

Objectifs : Au terme de ce cours, la personne étudiante : - aura acquis des connaissances sur un ou des sujets spécifiques pertinents à son programme d'études; - se familiarisera avec un ou des enjeux actuels de l'informatique en collaboration internationale.

Contenu : Présentation d'une activité portant sur un ou des sujets non couverts dans les autres cours du

programme en lien avec des enjeux actuels dans le domaine de l'informatique. Activité offerte en coenseignement avec une collaboration internationale. Cette activité peut être délocalisée à l'international et traite d'un ou de sujets d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation de la personne étudiante.

MAT1153**Structures discrètes**

Objectifs : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de décrire et d'utiliser les notions et outils mathématiques de base indispensables en informatique; d'identifier et de mettre en application des méthodes de raisonnement rigoureux.

Contenu : Logique propositionnelle et éléments du calcul des prédicats, leur application aux modes de raisonnement. Ensembles. Notion de relation, ordres et équivalences, applications. Fonctions, leurs propriétés et rôle en informatique. Graphes, propriétés, applications et représentations informatisées. Arithmétique modulaire et congruence. Algèbre de Boole. Automates finis et expressions régulières, applications en informatique. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD).

MAT1243**Probabilités et statistiques**

Objectifs : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de décrire et d'expliquer les concepts de base reliés aux phénomènes aléatoires, d'analyser certains phénomènes aléatoires à l'aide de ces concepts, de présenter et de résoudre des problèmes en termes de probabilités, d'appliquer la théorie des probabilités à l'analyse statistique des données.

Contenu : Éléments d'analyse combinatoire et notions de probabilité. Interprétation des situations réelles en termes probabilistes. Probabilité conditionnelle et loi de Bayes. Variables aléatoires et ses caractéristiques. Lois de probabilités (discrètes et continues) et fonction de répartition. Lois des grands nombres. La description numérique de données. Notion d'échantillon aléatoire. Tests d'hypothèses statistiques. La régression linéaire. Ce cours comporte des séances obligatoires de travaux dirigés (TD) de deux heures par semaine.

SIG1003**Systèmes d'information pour gestionnaires**

Objectifs : Présenter les technologies de l'information (TI) du point de vue des gestionnaires responsables de diverses fonctions de l'entreprise. L'objectif principal est d'introduire les TI utilisés couramment dans les organisations aux étudiants en gestion n'ayant pas de formation préalable sur le sujet. Après ce cours, les étudiants devraient être en mesure de : (1) définir les divers concepts et outils TI utilisés par les organisations, tels que les infrastructures technologiques, les systèmes

d'information, les technologies de bureautique, et les technologies de communication web ; (2) analyser l'alignement entre les besoins de l'organisation et les TI ; (3) maîtriser les divers outils TI disponibles aux gestionnaires et organisations ; (4) appliquer dans ses fonctions de gestionnaire les outils de communication web ouverts, surtout pour assurer la collaboration au sein d'équipes de travail distribuées ou virtuelles ; (5) identifier les divers systèmes intégrés de gestion et leur utilité pour intégrer les processus de l'organisation.

Contenu : Outillage des technologies de l'information (TI) des organisations : équipements, systèmes d'exploitation, logiciels, réseaux, télécommunications, et services. Outils TI du gestionnaire : bureautique, tableaux, bases de données, gestion des contenus, communication. Outils web collaboratifs : portails, gestion de projets, discussions, réunions virtuelles, édition simultanée, vidéoconférences. Typologie des systèmes d'information intégrant les processus de l'organisation. Alignement stratégique des TI. Gestion des données. Sécurité, normalisation, analyse du risque et conformité réglementaire. Systèmes intégrés de gestion. Gestion de la connaissance. Systèmes d'aide à la décision. Restructuration des organisations. Analyse de la valeur des TI. Développement des systèmes d'information.

SIG1023**Systèmes intégrés de gestion**

Objectifs : Introduction aux systèmes intégrés de gestion (Enterprise Resource Planning, ERP) utilisée pour mener des affaires majoritairement en mode électronique et pour intégrer des processus et opérations complexes. L'objectif principal est d'aider les participants à évaluer les implications d'affaires et la valeur de ces systèmes. Après ce cours, les étudiants devraient être en mesure de : (1) décrire l'architecture et la fonctionnalité des systèmes intégrés de gestion; (2) identifier le rôle de ces applications d'affaires dans diverses stratégies commerciales; (3) indiquer les problèmes de gestion et d'organisation dans la mise-en-œuvre des projets d'implantation des ERP; (4) définir la structure des technologies soutenant ces applications; (5) évaluer les systèmes intégrés de gestion proposés par différents fournisseurs de services et infrastructures informatiques.

Contenu : Introduction à l'informatique d'entreprise et ses composantes. Architecture d'entreprise et intégration des processus d'affaires. Systèmes intégrés de gestion : système de planification d'entreprise (Enterprise Resource Planning, ERP), gestion de la relation client (Customer Relationship Management, CRM), gestion de la chaîne logistique (Supply Chain Management, SCM), veille économique (Business Intelligence), entreposage et fouille de données (Data Warehousing and Mining), gestion des processus

Description des cours

d'affaires (Business Process Management, BPM).