

**Baccalauréat en sciences sociales - régime coopératif (concentration en économique) - 6673**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Martin Laberge**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, postes 2354 et 2356.  
Courriel : module.sc.sociales@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

90 crédits, Premier cycle

**GRADE :**

Baccalauréat ès arts

**OBJECTIFS :**

Objectifs généraux

Le programme de baccalauréat en sciences sociales (1) avec concentration en économique s'adresse aux personnes ayant un intérêt marqué pour l'économique et qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine. Il permet aux étudiant-es de suivre majoritairement des cours d'économique, tout en leur permettant de situer l'économique au sein des autres sciences sociales en explorant les dimensions culturelles, historiques, politiques et sociales de l'économie. Ce programme comprend deux stages rémunérés obligatoires, mais non crédités, d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet (35 heures et plus/semaine). Grâce à ces deux stages, la personne diplômée au régime coopératif possède une expérience pratique lui permettant de s'intégrer plus harmonieusement au marché du travail.

La concentration en économique vise à :

- doter les étudiant-es d'une compréhension avancée des concepts, des théories et des méthodes de recherche propres à l'économique;
- procurer aux étudiant-es une perspective diversifiée des approches théoriques et méthodologiques coexistant au sein de la discipline;
- pourvoir les étudiant-es d'un point de vue multidimensionnel en faisant une place importante aux dimensions culturelles, historiques, politiques et sociales de l'économie;
- amener les étudiant-es à saisir et à analyser les actualités et les enjeux économiques tant au niveau local que national et international;
- transmettre aux étudiant-es les compétences et les outils requis pour analyser, formuler et évaluer des interventions économiques;
- fournir une solide préparation au marché du travail et aux études supérieures en économique.

Le régime coopératif donne accès à des stages rémunérés à temps complet d'une durée d'un trimestre chacun. Ce programme offre ainsi la possibilité de vivre des expériences professionnelles concrètes et facilite la transition vers le monde du travail. Lors de sa progression dans le régime, la personne étudiante se voit confier des responsabilités plus grandes, correspondant au niveau des connaissances acquises dans son programme.

Il est à noter que les personnes inscrites au régime coopératif doivent être inscrites à temps complet durant toute la durée des études, incluant le trimestre d'été qui s'étale du mois d'avril au mois d'août. Si une personne étudiante ne peut respecter cette condition, elle devra être redirigée vers le programme régulier et n'aura plus accès aux stages coopératifs. L'ensemble des conditions d'admissibilités au régime coopératif est indiqué dans le Guide de participation au régime coopératifs ou à la formation pratique intégrée.

(1) Les sciences sociales ont pour objet d'étude la société dans ses multiples dimensions : historiques, politiques, sociales, économiques et culturelles. Elles sont composées de plusieurs disciplines (communication, histoire, science économique, science politique, sociologie, etc.) et champs d'études (développement international, développement territorial, études autochtones, etc.) favorisant une perspective d'analyse particulière ou un objet d'étude spécifique.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent avec une cote de rendement de 23 et plus ou l'équivalent.

Avoir atteint les objectifs de formation d'un cours de calcul différentiel de niveau collégial, soit 00UN, 01Y1, 022X, NYA ou 103. Le ou la candidat-e admissible dont le dossier ne témoignera pas de l'acquisition des connaissances requises en calcul différentiel pourra être admis-e conditionnellement à la réussite du cours MQT1203 - Éléments de mathématiques pour la gestion.

Tous-tes les candidat-es doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes :

- le test de français de l'UQO;
- l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
- le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Note**

Les reconnaissances des acquis feront l'objet d'une étude par le module. Un maximum de 10 cours (30 crédits) du programme pourraient faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, et ce, uniquement dans la mesure où le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif de l'Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)-Québec et d'Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada sont respectés.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne générale de 2,6 sur 4,3 ou l'équivalent.

Avoir atteint les objectifs de formation d'un cours de calcul différentiel de niveau collégial, soit 00UN, 01Y1, 022X, NYA ou 103. Le ou la candidat-e admissible dont le dossier ne témoignera pas de l'acquisition des connaissances requises en calcul différentiel pourra être admis-e conditionnellement à la réussite du cours MQT1203 - Éléments de mathématiques pour la gestion.

Tous-tes les candidat-es doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes :

- le test de français de l'UQO;
- l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
- le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Note**

Les reconnaissances des acquis feront l'objet d'une étude par le module. Un maximum de 10 cours (30 crédits) du programme pourraient faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, et ce, uniquement dans la mesure où le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif de l'Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)-Québec et d'Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada sont respectés.

**Base expérience**

Aucune admission sur cette base. Les personnes candidates demandant leur admission sur cette base sont orientées vers le programme de baccalauréat régulier correspondant.

**PLAN DE FORMATION :**

**concentration en économique**

**Cours obligatoires**

APS1000	Activité préparatoire aux stages coopératifs
SSO1010	Stage coopératif en sciences sociales 1
SSO1020	Stage coopératif en sciences sociales 2 (SSO1010)

ECN1503	Économie comportementale et sociale	HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
ECN1543	Mesure des phénomènes économiques	HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
ECN1553	Microéconomie I : consommation, production et interventions économiques (ECN1633)	HIS1343	Histoire de l'Outaouais
ECN1563	Microéconomie II : incertitude, information imparfaite et bien-être économique (ECN1553 et ECN1603)	HIS1383	Le XXe siècle
ECN1573	Macroéconomie I : agrégats et politiques économiques (ECN1633)	HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
ECN1583	Macroéconomie II : croissance, fluctuations et crises (ECN1573 et ECN1603)	MAT1003	Structures algébriques et applications
ECN1593	Économie dans une perspective historique	MQT1193	Modèles d'optimisation en gestion (MQT1183)
ECN1603	Mathématiques pour économistes	POL1183	Politiques étrangères
ECN1633	Économie contemporaine	POL1263	Système mondial et relations internationales
ECN1643	Commerce, finance et développement	POL1273	Politiques et administration publiques
DEV1043	Économie du développement	POL1283	Politique au Canada et au Québec
FIN1003	Économétrie financière (ECN1473 et MQT1193)	REI1053	Politiques de sécurité sociale et de sécurité du revenu
POL1093	État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines	REI1153	Sociologie du travail
COM2323	Communication et rapports de genre	REI1183	Aspects économiques de la négociation collective (ECN1373 ou REI1323 ou REI1733)
ou DEV1033	Genre et développement	REI1673	Politiques publiques du marché du travail (REI1703)
ou SOC2053	Sociologie du genre	REI1703	Emploi et salaire
SSO1023	Processus de recherche en sciences sociales	REI1733	Politiques économiques et marché du travail (REI1703)
SSO1033	Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales	SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales	SOC2473	Sociologie de l'environnement
<b>Cours optionnels</b>		SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
Choisir trente (30) crédits parmi la liste des cours optionnels suivante :		SOC1293	Sociologie du racisme et de l'antiracisme
		SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales
		SSO1073	Activité thématique en sciences sociales
CDG5003	Introduction à la cartographie et à l'analyse des données géospatiales	SSO1103	Collecte, gestion et analyse de données socioéconomiques
COM1023	Communication verbale	TSO2493	Nouveaux risques sociaux et protection sociale
COM1283	Médias alternatifs		
COM2353	Plan de communication		
COM2393	La communication pour le changement social		
COM2443	Médias, sexualité(s) et société		
DEV1006	Simulation des Nations Unies		
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies		
DEV1073	Théories du développement		
DEV1093	Problèmes socio-économiques contemporains du sud		
DEV1103	Perspectives québécoises et canadiennes du développement international		
DEV1123	Action et intervention humanitaires		
DEV1133	Afrique : politique et sociétés		
DEV1143	Asie : politique et sociétés		
DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés		
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés		
ECN1453	Mondialisation : implications et prospective		
ECN1523	Économie immobilière		
ENV1011	Comprendre l'urgence climatique		
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité		
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations		
ECO1183	Économie écologique		
FIN1103	Économie et finance internationales (ECN1473)		
FIN1193	Finances immobilières		
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable		
GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire		
GEO1383	Aménagement du territoire et urbanisme		
GEO1393	Le développement des territoires de l'Outaouais		
HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815		
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours		
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867		

#### Cours d'enrichissement

Choisir neuf (9) crédits parmi la banque de cours de l'UQO.

#### NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme  
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024  
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Postdiplôme : programmes admissibles au permis de travail  
<https://uqo.ca/nouvelles/172339>

#### GESTION DU CONTINGEMENT

20 inscriptions à l'automne

La sélection des candidat-es est effectuée en respectant la répartition suivante entre ces catégories (1) (2) :

- Admission sur la base de DEC du Québec : 80 %
- Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec : 10 %
- Admission sur la base d'études universitaires : 10 %

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie :

- a) Base d'admission DEC du Québec (100 points)  
- La cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
  - b) Base d'admission diplôme équivalent au DEC du Québec (100 points)  
- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
  - c) Base études universitaires (100 points)  
- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
- (1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie pourraient être transférées à une autre catégorie.  
(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la décision.

**APS1000****Activité préparatoire aux stages coopératifs**

**Objectifs :** Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : • Comprendre les principes et le fonctionnement de l'enseignement coopératif et y adhérer; • Maîtriser la plateforme de gestion des stages coopératifs et des différents outils disponibles; • Connaître et appliquer les bonnes pratiques de recherche d'emploi : le démarchage, l'éthique professionnelle, les comportements attendus en stage coopératif, le savoir-être en milieu de travail, etc.; • Comprendre les exigences et le fonctionnement du marché du travail au Québec.

**Contenu :** Principes et fonctionnement des stages coopératifs, plateforme de gestion des stages coopératifs Azimut, CV, entrevues, compétences professionnelles, dossier de candidature, bonnes pratiques de démarchage, bonnes pratiques de recherche d'emploi, éthique professionnelle, savoir-être en milieu de travail, exigences et fonctionnement du marché du travail au Québec, mises en situation.

**CDG5003****Introduction à la cartographie et à l'analyse des données géospatiales**

**Objectifs :** Ce cours offre une introduction aux techniques permettant mettre en relation des variables de différentes natures (sciences naturelles, des sciences environnementales, des sciences humaines ou de santé publique) avec l'espace dans un système d'information géographique (SIG). L'étudiant y acquerra une autonomie de base pour être en mesure de représenter des attributs en cartographie numérique, d'interroger une base de données géospatiales, d'effectuer des analyses spatiales et de produire des synthèses.

**Contenu :** Ce cours est en très majeure partie basé sur des exercices pratiques supervisés en classe. Fonctionnement d'un SIG. Visualisation des données géospatiales et mise en page des vues cartographiques; Numérisation et édition des données; Apprentissage de l'utilisation du GPS et de son couplage avec le SIG; opérations et gestion de bases de données; représentation en mode matriciel; initiation aux données de télédétection et à leur traitement; opérations analytiques spatiales de base (en modes vectoriel et matriciel). La capacité de se servir d'un tableur électronique et de ses fonctions de base avant de débiter le cours facilite l'apprentissage.

**COM1023****Communication verbale**

**Objectifs :** Amener l'étudiant à faire de la parole un instrument privilégié de la communication.

**Contenu :** Fonctions actuelles et devenir de la parole dans un environnement très «visuel»; rhétorique et argumentation pour aujourd'hui, spécialement dans la

parole publique; règles de communication de la logique naturelle; l'art de la conversation.

**COM1283****Médias alternatifs**

**Objectifs :** Initier l'étudiant (e) à l'étude de médias qui se veulent contestataires ou qui sont produits et animés par des groupes critiques à l'égard des institutions dominantes, dont les médias de masse.

**Contenu :** Les principales théories et approches des médias alternatifs. Les médias alternatifs en tant que pratique contestataire ou communautaire. Médias alternatifs et dynamique des rapports entre l'État, la société civile et les marchés. Les artisans et les artisans des médias alternatifs. L'émergence de médias participatifs en ligne. Étude et analyse d'une sélection de médias alternatifs issus du contexte canadien ou international (contenus, discours, contextes de production et de réception).

**COM2323****Communication et rapports de genre**

**Objectifs :** Initier l'étudiant à l'étude des rapports de genre dans le monde des communications.

**Contenu :** Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe dans le champ des communications, dont les approches féministes. Les problématiques de la présence des femmes et des représentations des genres dans l'imaginaire social. La communication vue sous l'angle des idéologies et des rapports de genre. Différents champs, niveaux et échelles d'analyse : la communication interpersonnelle, la communication dans les relations d'aide, la communication médiatique. Rôle des médias dans la construction, le maintien et/ou la subversion des rapports de genre (représentations, production, réception, résistance). Le genre, le langage et l'identité.

**COM2353****Plan de communication**

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure de l'initier à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un plan de communication et à la planification des activités de communication; de développer sa capacité à analyser et résoudre un problème de communication organisationnelle en milieu pratique; de se sensibiliser aux méthodes d'évaluation des stratégies de communication qui sont utilisées par les différents professionnels ou préconisées par les chercheurs.

**Contenu :** Aspects théoriques et pratiques d'un plan de communication. L'analyse d'un problème de communication en contexte organisationnel. Objectifs et étapes d'élaboration d'un plan de communication. Outils et moyens à considérer dans l'élaboration d'un plan de communication. Le contexte et les spécificités de l'organisation (privée,

publique, communautaire, etc.). Choix des stratégies, des médias et des cibles. Conception des messages. Aspects techniques, financiers et éthiques d'une stratégie de communication. Mise en œuvre du plan de communication et évaluation.

**COM2393****La communication pour le changement social**

**Objectifs :** Initier l'étudiant.e au domaine de recherche et d'intervention qui cible la communication comme vecteur du changement social. Amener l'étudiant.e à réfléchir de manière critique aux impacts et à la portée sociopolitique de ce domaine sur les communautés et la société.

**Contenu :** Définition de la communication sociale et publique en relation avec le changement social. Distinctions théoriques et pratiques entre les approches institutionnelles, communautaires, éducatives et de type recherche-action. Étude des moyens et des stratégies : marketing social, campagnes d'information et de sensibilisation du public, approche photovoix (photovoix), production de médias communautaires. Exploration de quelques domaines d'application : santé publique, lutte contre la pauvreté, promotion des droits de la personne, politiques publiques et programmes à visée humanitaire. Évaluation critique des retombées sur les communautés et la société.

**COM2443****Médias, sexualité(s) et société**

**Objectifs :** Initier l'étudiant.e. à des théories sociales critiques qui l'amèneront à pouvoir analyser et déconstruire les représentations médiatiques et les discours entourant la sexualité dans la société québécoise et canadienne.

**Contenu :** Le paradigme critique des études sur la sexualité, la culture et la société. Concepts clés : sexe, genre, hétéronormativité, transexualité, identité queer, cisgenre. Aspects sociaux, culturels et politiques de la sexualité en contexte québécois et canadien. Analyse de discours publics et de représentations tirées de la culture de masse (publicité, vidéoclips, presse magazine, littérature populaire, cinéma). Thématiques et enjeux contemporains : pornographie, sexe dans les médias, érotisation de l'enfance, controverses publiques sur des questions de sexualité, empowerment des minorités sexuelles par l'appropriation des outils de communication, sexe et sexualité à l'ère d'internet.

**DEV1006****Simulation des Nations Unies**

**Objectifs :** Saisir les principales caractéristiques et dynamiques du système des Nations Unies. Comprendre et distinguer le rôle des fonctionnaires internationaux et des représentations diplomatiques. Synthétiser les positions de politique étrangère d'un pays donné vis-à-vis de

divers enjeux sociaux, politiques et économiques débattus aux Nations Unies. Développer des habiletés individuelles et collectives de négociation et de communication dans le cadre des travaux d'une organisation internationale. Élaborer une stratégie de négociation internationale. Appliquer ces connaissances en incarnant la délégation d'un pays ou d'une organisation lors d'une simulation des Nations Unies à laquelle l'UQO est inscrite.

**Contenu :** Les organisations internationales et le système de l'Organisation des Nations Unies. Les règles de procédure propres au système des Nations Unies et de ses simulations. Les documents produits dans le cadre des négociations internationales (exposés de position/position papers, résolutions, traités, chartes). La conception de la politique étrangère, ses représentations diplomatiques et ses outils. Les enjeux à dimension internationale : le maintien de la paix et la sécurité collective, le développement économique et social, les droits humains, l'environnement.

**DEV1023****Impérialisme, décolonisation et post colonies**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de comprendre les empires dans leurs contextes historiques et situer les enjeux politiques et sociaux des processus impérialistes et de décolonisation. Saisir les enjeux sociaux, identitaires et culturels des sociétés postcoloniales.

**Contenu :** Émergence des empires et des colonies dans les Amériques, en Afrique et en Asie. Théories historiques et politiques de l'impérialisme. Processus de décolonisation et les luttes pour la libération et l'indépendance. Rôle des individus, des mouvements culturels, des États, des groupes de pressions, des organisations internationales et du système international. Présentation des courants d'analyse tiers-mondiste, des analyses néocoloniales et postcoloniales. Liens avec les études critiques et les études culturelles de la condition postcoloniale.

**DEV1033****Genre et développement**

**Objectifs :** Se familiariser avec l'étude des rapports sociaux de sexe, des femmes et du genre dans le cadre du développement international. Initiation aux enjeux théoriques et pratiques de l'analyse critique des dimensions de genre dans les aspects politiques, sociaux et économiques du développement international.

**Contenu :** Présentation des principaux courants de l'analyse des rapports sociaux de sexe et du genre tels qu'ils s'appliquent à la compréhension et à l'action sur le développement international. Analyses féministes libérales, marxistes, socioconstructivistes et poststructuralistes. Examen de thématiques spécifiques à l'étude critique du genre en développement international comme par exemple:

violence, santé, éducation, sexualité, mouvements sociaux, participation citoyenne, sciences et technologies, messages médiatiques, économie familiale, microfinance, ruralité-urbanité, travail migratoire, environnement.

### DEV1043

#### Économie du développement

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant-e de comprendre les forces économiques à l'œuvre dans le développement des pays du Sud global. Se familiariser avec les concepts, les théories et les méthodes qu'utilise la science économique pour étudier et comprendre le développement économique. Saisir les principaux problèmes et enjeux économiques auxquels sont confrontés les pays en développement.

**Contenu :** Exposition des concepts de croissance économique, de développement économique, de pauvreté et d'inégalité. Leurs mesures et leurs tendances. Articulations des théories classiques du développement économique autour du rôle des investissements en capital (physique et humain), de l'efficacité et du progrès technologique. Rôle des externalités, de la coordination, des rendements à l'échelle, de l'information imparfaite, des institutions et des équilibres multiples dans les théories contemporaines du développement économique. Présentation et étude de certains aspects et problèmes socio-économiques des pays en développement parmi la liste suivante: santé, éducation et travail des enfants, fécondité et croissance démographique, agriculture, secteur informel, environnement, aide et dette, libéralisation des échanges, migrations, etc.

### DEV1073

#### Théories du développement

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les principales avenues théoriques en matière de développement et d'initier l'étudiant aux problèmes du développement dans un cadre international.

**Contenu :** Diversité des modèles de développement économique, social, culturel; concepts et théories sociologiques. Regard critique sur les facteurs qui agissent sur le développement d'une société ainsi que les différentes stratégies de développement. Nouvelles éthiques du développement et celle du développement durable, seront aussi abordées

### DEV1093

#### Problèmes socio-économiques contemporains du sud

**Objectifs :** Familiariser l'étudiant au contexte et à la spécificité des principaux problèmes socio-économiques contemporains qui touchent les différentes régions du sud.

**Contenu :** Approche à la fois théorique et empirique de problématiques sociales et économiques caractéristiques aux pays du Sud, en outre le SIDA, les

conflits ethniques, la violence entre les jeunes, le travail des enfants, le sous-emploi, l'insécurité alimentaire, la formation de bidonvilles, et la migration. Ce cours traitera quatre dimensions : l'analyse de leurs causes historiques dans une perspective nationale et internationale; l'identification et la définition des acteurs sociaux impliqués dans la reconnaissance et recherche de solutions à ces problèmes; et des différentes solutions proposées qui engagent à la fois la société civile, les États et l'aide internationale; ainsi qu'un survol de la programmation des grandes institutions onusiennes (Banque mondiale, UNICEF, Organisation mondiale de la santé, Programme des Nations Unies pour le développement).

### DEV1103

#### Perspectives québécoises et canadiennes du développement international

**Objectifs :** Permettre aux étudiants de cerner les politiques et les pratiques des institutions et des organismes canadiens et québécois en coopération internationale. Identifier les rôles et les influences du Canada et du Québec comme acteurs de développement international. Expliquer les enjeux pour le Canada et le Québec en matière de développement international et d'aide humanitaire.

**Contenu :** Histoire des politiques et des pratiques de la coopération internationale canadienne et québécoise. Portrait des différentes influences locales, nationales et internationales sur la politique canadienne et québécoise de coopération internationale. Acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux. Rapports entre le Canada et le Québec, et les pays bénéficiaires de l'aide au développement ainsi que les autres pays bailleurs de fonds. Enjeux de la mondialisation et ses impacts sur la politique de coopération internationale canadienne et québécoise. Exemples des politiques canadiennes et québécoises en bonne gouvernance, droits humains, réduction de la pauvreté, sécurité humaine, genre et développement, efficacité de l'aide, aide humanitaire. Discussions sur les nouvelles directions des programmes de développement canadiens et québécois.

### DEV1123

#### Action et intervention humanitaires

**Objectifs :** Saisir les tendances historiques et les défis contemporains de l'action humanitaire. Illustrer les pratiques, les normes et les politiques des acteurs (organisations humanitaires non gouvernementales, gouvernementales et multilatérales) dans leur contexte historique, politique et social. Identifier et interpréter les défis éthiques, légaux, politiques, sociaux et économiques de l'intervention humanitaire. Analyser de manière critique l'action humanitaire en situation de crise.

**Contenu :** Perspectives historiques et narratives du Nord et du Sud. Les théories et les questions éthiques de

l'intervention humanitaire. L'action humanitaire dans le cadre des relations internationales contemporaines et des rapports Nord-Sud; le droit international humanitaire (DIH); les Nations Unies et l'intervention humanitaire. L'action humanitaire en contexte: de vulnérabilité humaine et d'insécurité alimentaire; de déplacement de population; de conflit armé et de catastrophe naturelle. L'intervention humanitaire en matière de santé. Le genre et l'intervention humanitaire. Les traitements médiatiques de l'intervention humanitaire. Études de cas contemporains et historiques.

### DEV1133

#### Afrique : politique et sociétés

**Objectifs :** Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Afrique sub-saharienne. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Afrique sub-saharienne. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques en Afrique sub-saharienne contemporaine.

**Contenu :** Introduction à la géographie humaine de l'Afrique sub-saharienne et à ses ensembles (Afrique occidentale, Afrique centrale, Afrique orientale, Afrique méridionale). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux royaumes africains, à la diffusion de l'Islam, à la traite des esclaves et à la colonisation européenne. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Afrique sub-saharienne contemporaine. Urbanisation, sociétés agraires et nomades. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Afrique sub-saharienne. Mouvements d'indépendances, tiers-mondisme et luttes sociales. Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Afrique sub-saharienne dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés africaines sub-sahariennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

### DEV1143

#### Asie : politique et sociétés

**Objectifs :** Se familiariser avec différentes dimensions politiques et sociales de l'Asie. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Asie. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socioéconomiques en Asie contemporaine.

**Contenu :** Introduction à la géographie humaine de l'Asie et à ses ensembles (Asie de l'est, Asie du sud, Asie centrale, Asie du sud-est). Rôle des dynamiques historico-politiques liées au commerce et à la colonisation (par ex. : routes de la soie, commerce maritime, diffusion de l'Islam, de l'Hindouisme, du

Confucianisme et du Bouddhisme). Colonisations et impérialismes européens et asiatiques à l'époque contemporaine. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Asie contemporaine (religions, philosophies et systèmes de pensée). Impact des idéologies (par ex. : communisme, nationalisme et néolibéralisme) sur les sociétés asiatiques. Comparaison de modèles de développement social et économique. Mondialisation et migrations. Sociétés asiatiques contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Métissage des sociétés et peuples autochtones.

### DEV1153

#### Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés

**Objectifs :** Comprendre la situation socio-économique et politique de la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord et l'histoire de son développement. Identifier les défis et les opportunités de développement socio-économique des habitants de la région. Analyser l'articulation des économies des pays de la région avec celles d'autres régions - incluant les liens migratoires, commerciaux et les flux d'investissement. Comprendre le contexte social et politique des pays de la région et analyser le rôle des différents acteurs socio-économiques et politiques en présence. Réfléchir sur l'imaginaire occidental de la région.

**Contenu :** Évolution historique de la région; géographie physique et sociale de la région; analyse des économies des pays de la région dans une perspective historique et contemporaine; rôle économique du secteur pétrolier et structure du marché mondial; aspects culturels, religieux, sociaux et politiques de ces pays; conflit israélo-palestinien; printemps arabe et impacts subéquents; enjeux liés au genre, à la religion et aux communautés ethniques; structure et organisation politique; traitement médiatique et perceptions des événements et enjeux liés à la région; initiatives de développement et d'organisation communautaire.

### DEV1163

#### Amérique latine : politique et sociétés

**Objectifs :** Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Amérique latine et des Caraïbes. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Amérique latine et les Caraïbes. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques dans l'Amérique latine contemporaine.

**Contenu :** Introduction à la géographie humaine de l'Amérique latine et des Caraïbes et à leurs sous-régions (Amérique centrale, zone andine, Cône Sud, Caraïbes). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux sociétés précolombiennes, à la colonisation européenne, à la place de la religion catholique, au rôle de l'armée et aux régimes autoritaires. Principales

dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Amérique latine et les Caraïbes contemporaines. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Amérique latine et dans les Caraïbes. Indépendances, démocraties bourgeoises, populismes et autoritarismes, identités autochtones. Mouvements sociaux contemporains (mouvements autochtones, ouvriers, d'accès à la terre et au logement). Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Amérique latine et des Caraïbes dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés latino-américaines et caribéennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

### ECN1453

#### Mondialisation : implications et prospective

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les réalités internationales, la mondialisation croissante des échanges et d'interpréter l'évolution d'un système-monde que de multiples interdépendances rendent de plus en plus complexe.

**Contenu** : Genèse et traits caractéristiques de la mondialisation. Aspects économiques et sociaux: démographie; échanges et production; flux financiers; flux touristiques; problèmes sociaux. Science, technologie, télécommunications et problèmes environnementaux à l'échelle planétaire. Aspects politiques de la mondialisation. Gestion des entreprises et des projets dans un contexte international et multiculturel. Grands blocs économiques avec accent sur les accords économiques internationaux. Synthèse: exercice prospectif sur le système monde.

### ECN1503

#### Économie comportementale et sociale

**Objectifs** : Permettre d'envisager les comportements de nature économique des individus dans une perspective économique critique. Se familiariser avec les débats qui animent actuellement les sciences économiques à ce sujet. Acquérir une connaissance des principales théories et méthodes en économie comportementale et en économie sociale.

**Contenu** : Présentation des multiples critiques de l'Homo œconomicus, en particulier celles ayant trait à la rationalité, à la volonté et à l'égoïsme. Description et tentative d'explication de comportements économiques paradoxaux ou non rationnels, c'est-à-dire non conformes à celle de l'Homo œconomicus. Étude des concepts propres à l'économie comportementale, tels que l'aversion à la perte, la comptabilité mentale, etc. Rôle de l'identité et des normes sociales dans les comportements économiques individuels et les interactions économiques entre individus. Étude des concepts propres à l'économie sociale,

tels que les effets de pairs, les réseaux sociaux, etc. Exposition à la méthode expérimentale. Discussion des implications pratiques et politiques des théories de l'économie comportementale et de l'économie sociale dans les domaines de l'éducation, du travail, de la santé, de l'épargne, etc.

### ECN1523

#### Économie immobilière

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : décrire les principaux concepts propres au marché immobilier; utiliser les principaux instruments d'analyse urbaine et immobilière; identifier les facteurs qui affectent les valeurs foncières.

**Contenu** : Introduction aux instruments d'analyse urbaine et immobilière; Déterminants de la croissance urbaine et impacts sur les marchés immobiliers; Étude de l'économie foncière et des facteurs de localisation des activités urbaines; Instruments pour l'analyse des marchés immobiliers, notamment ceux du logement; Déterminants et interactions de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et étude de la réglementation affectant les marchés immobiliers; Lien avec la fiscalité immobilière et municipale; Lien avec les taux d'intérêt; Offre de logement (micro): caractéristiques de l'offre; demande de logement et influence des revenus et du prix; Offre et demande (macro): facteurs explicatifs de long terme de l'offre d'une part et de la demande d'autre part. Les prix du logement: équilibre macro offre/demande. L'influence spécifique des variables exogènes: la fiscalité immobilière.

### ECN1543

#### Mesure des phénomènes économiques

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) connaîtra et saura utiliser les sources de données économiques. L'étudiant(e) comprendra les principaux indicateurs économiques et sera en mesure de les calculer, les utiliser et les interpréter.

**Contenu** : Principaux indicateurs utilisés pour l'étude des phénomènes économiques tels que l'emploi, les prix, la production, le développement économique, les inégalités, la mobilité sociale, la pauvreté, le commerce, la bourse, etc., avec une préoccupation particulière pour les économies du Québec et du Canada?; méthodes statistiques ou quantitatives associées à ces indicateurs?; exercices pratiques avec ces indicateurs, incluant de l'analyse graphique?; emploi de données brutes par les étudiant(e)s pour la génération d'indicateurs économiques?; discussion des possibilités et des contraintes et limitations de tels indicateurs pour l'analyse de l'économie.

### ECN1553

#### Microéconomie I : consommation, production et interventions économiques

**Objectifs** : Au terme de cette activité,

l'étudiant(e) sera en mesure de décrire et de comprendre les choix de consommation et de travail des individus et des familles, les choix de production et d'embauche des entreprises, l'interaction de ces choix dans la détermination des prix, des salaires, des ventes, de l'emploi et des profits ainsi que les différents niveaux de concurrence sur les marchés, les faillites de marché et les interventions possibles du gouvernement pour accroître l'efficacité et l'équité. L'étudiant(e) sera également à même de poser un problème de nature microéconomique, de mobiliser une pluralité d'approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions microéconomiques simples. Enfin, l'étudiant(e) sera capable de cerner l'actualité et les enjeux microéconomiques tant au niveau local que national et international.

**Contenu** : Choix des consommateurs et théorie de la demande; choix des producteurs et théorie de l'offre; détermination des quantités échangées et des prix sur un marché; structures de marché : concurrence, monopole, concurrence monopolistique et oligopole; marché du travail, du capital et des ressources naturelles; faillites de marché, externalité, bien public et ressource collective; efficacité et équité; redistribution et interventions microéconomiques; approches théoriques alternatives telles que la théorie institutionnaliste; applications à l'actualité et aux enjeux microéconomiques du Québec et du Canada.

### ECN1563

#### Microéconomie II : incertitude, information imparfaite et bien-être économique

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure d'analyser et de formaliser les choix de consommation et de travail des individus et des familles et les choix de production et d'embauche des entreprises, notamment en situation d'incertitude, d'information imparfaite et de dynamiques temporelles ainsi que la présence de concurrence imparfaite et de diverses imperfections sur les marchés. L'étudiant(e) sera également à même de poser et de formaliser un problème de nature microéconomique, de mobiliser la pluralité des approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions microéconomiques complexes. Enfin, l'étudiant(e) sera capable d'interpréter et d'analyser l'actualité et les enjeux microéconomiques tant au niveau local que national et international.

**Contenu** : Effets de substitution et de revenu, propriétés des fonctions de demande et d'offre; choix sous incertitude et en information imparfaite; choix intertemporels; équilibre général; théorèmes fondamentaux du bien-être économique; imperfections de marché; éléments de théorie des jeux; théorie des contrats et problèmes de principal-agent; choix sociaux; approches théoriques alternatives telles

que la théorie institutionnaliste et l'économie comportementale; applications à l'actualité et aux enjeux microéconomiques du Québec et du Canada.

### ECN1573

#### Macroéconomie I : agrégats et politiques économiques

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de décrire et de comprendre les agrégats économiques importants et la manière dont ceux-ci sont régulés par l'état à travers ses politiques économiques. L'étudiant(e) sera également à même de poser un problème de nature macroéconomique, de mobiliser une pluralité d'approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions macroéconomiques simples. Cerner l'actualité et les enjeux macroéconomiques tant au niveau local que national et international.

**Contenu** : Économie moderne et ses différents agrégats économiques : marché du travail, système monétaire et financier, capacités productives générales d'une économie, etc.; interrelations des agrégats économiques dans les circuits financiers et industriels, avec une attention particulière portée aux économies canadienne et québécoise; dynamiques globales d'une économie moderne, telles que la croissance, les cycles économiques, les crises, la distribution du revenu, l'inflation, l'emploi, notamment en fonction des tendances et des événements récents; politiques économiques mises en place pour réguler l'économie, telles que la politique monétaire, la politique fiscale et la politique industrielle; différentes approches théoriques : approches néo et post keynésiennes, approche néoclassique, théorie monétariste et théorie marxiste, etc.

### ECN1583

#### Macroéconomie II : croissance, fluctuations et crises

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure d'analyser et de formaliser les dynamiques globales d'une économie capitaliste moderne. L'étudiant(e) sera également à même de poser et de formaliser un problème de nature macroéconomique, de mobiliser la pluralité des approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions macroéconomiques complexes. Enfin, l'étudiant(e) sera capable d'interpréter et d'analyser l'actualité et les enjeux macroéconomiques tant au niveau local que national et international.

**Contenu** : Formalisation des dynamiques globales d'une économie moderne et des politiques macroéconomiques gouvernementales?; sphères industrielle et financière et leur interrelation?; phénomènes de croissance économique, de fluctuations et épisodes de crise économique, notamment au Québec et au Canada?; prise en compte du caractère ouvert de ces économies et des tendances

récentes?; différentes approches théoriques, telles que les approches néo et post keynésiennes, l'approche néoclassique, la théorie monétariste ou la théorie marxiste.

### ECN1593

#### Économie dans une perspective historique

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de cerner les dimensions historiques des faits économiques et de comprendre l'évolution de la pensée économique et du capitalisme depuis le Moyen-Âge.

**Contenu** : Émergence du capitalisme au Moyen-Âge (fonctionnement et organisation); influence de la renaissance sur les pratiques économiques; la pensée économique et le fonctionnement du système à l'époque moderne (émergence du système bancaire et boursier, le mercantilisme, la physiocratie, la théorie classique); le libéralisme économique classique, la théorie néo-classique, la pensée socialiste et le capitalisme industriel; l'émergence et l'évolution du système capitaliste au Québec et au Canada (importances des ressources naturelles, théorie des Staples); les deux guerres mondiales et l'intervention étatique; la théorie institutionnaliste, le Keynesianisme et les modèles économiques alternatifs en URSS et ailleurs; le néo-libéralisme, le monétarisme et la synthèse néoclassique.

### ECN1603

#### Mathématiques pour économistes

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de comprendre et d'utiliser des outils mathématiques pour analyser des phénomènes économiques et pour interpréter et exploiter des modèles économiques venant de différentes traditions théoriques.

**Contenu** : Fonctions à une et plusieurs variables, fonctions linéaire, logarithmique et exponentielle, calcul différentiel et intégral, techniques d'optimisation sans et sous contraintes, algèbre linéaire et matricielle, équations aux différences et équations différentielles simples, programmation mathématique; exemples et exercices pratiques tirés d'une analyse économique portant sur les contextes québécois et canadien.

### ECN1633

#### Économie contemporaine

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique, notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

**Contenu** : Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent

l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, coût de renoncement, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques; principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

### ECN1643

#### Commerce, finance et développement

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra l'évolution, la structure, le fonctionnement et l'influence des systèmes commercial et financier multilatéraux. L'étudiant(e) sera à même de comparer les avantages et des désavantages de différentes politiques commerciales. Enfin, l'étudiant(e) sera capable de cerner les grands enjeux du commerce et de la finance internationale dans le cadre de la globalisation et des accords internationaux sur le développement des pays riches et pauvres.

**Contenu** : Les systèmes commercial et financier multilatéraux : passé, présent et à venir?; certains éléments clés de ces systèmes, tels que le libre-échange, les monopoles, le protectionnisme, le dumping, la balance des paiements, les taux de change, les flux d'investissement, la dette internationale et les crises financières?; les institutions au centre de ces systèmes, telles que le FMI, la Banque Mondiale et l'OMC.; avantages et des désavantages de différentes politiques commerciales?; impacts des flux financiers internationaux, notamment sur le développement économique des pays concernés, en abordant des enjeux tels que le développement durable, la protection de l'environnement, la santé et la sécurité des personnes, l'emploi et la pauvreté.

### ECO1183

#### Économie écologique

**Objectifs** : À la fin de cette activité, l'étudiant sera en mesure : de comprendre les fondements théoriques de la science économique et les différentes relations entre l'économie et l'environnement, de connaître les différents outils économiques utilisés en gestion de l'environnement, les modalités de leurs usages ainsi que leurs limites, d'analyser les arguments et principes économiques qui sous-tendent les politiques environnementales et la prise de décision, de développer un raisonnement critique dans l'analyse des problématiques environnementales associant l'économie et l'environnement dans le cadre de la gestion durable des écosystèmes.

**Contenu** : Histoire de la pensée économique et de l'environnement, émergence du concept de développement durable. Théorie des principaux courants économiques relatifs

à l'environnement (économie écologique, des ressources naturelles et de l'environnement). Outils économiques et environnement, politiques publiques et prise de décision. Cours magistraux et travaux pratiques obligatoires sur l'évaluation économique des écosystèmes, de la biodiversité et des services écosystémiques.

### ENV1011

#### Comprendre l'urgence climatique

**Objectifs** : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de décrire la situation climatique de la planète, et d'identifier les principales causes et conséquences des bouleversements récents. L'étudiant.e pourra ainsi saisir la pertinence et l'ampleur de l'urgence climatique.

**Contenu** : Histoire des connaissances sur le climat et des différentes techniques de mesure du climat. Climat actuel et climats antérieurs. Fonctionnement du système climatique et importance des boucles de rétroaction. Gaz à effet de serre?: description et principales sources actuelles d'émission. Points de bascule. Causes et conséquences du réchauffement climatique anthropique. Forçage radiatif. Modèles de changement climatique du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). Modèles locaux de changement climatique au sud Québec.

### ENV1021

#### Comprendre les crises de la biodiversité

**Objectifs** : Au terme de ce cours, l'étudiant.e saura mieux appréhender les différentes dimensions qui composent la biodiversité et de décrire en quoi la biodiversité a une valeur intrinsèque au sein de la biosphère. Il.elle sera en mesure de faire état de la situation de la biodiversité actuelle sur la planète et des principales menaces à son intégrité, notamment en lien avec le réchauffement planétaire, qui culminent en ce qui peut être appelé une crise. L'étudiant.e pourra ainsi saisir en quoi il existe une crise de la biodiversité en soi et en lien avec les changements climatiques.

**Contenu** : Biodiversité? : dimensions et concepts sous-jacents, notamment les concepts d'espèce, d'hybridation et de flux génique. Extinctions massives, passées et présentes : dynamiques évolutives et causes naturelles ou anthropiques. Causes de la crise en cours? : fragmentation et perturbations des habitats, espèces invasives, pollution, braconnage, etc. Conséquences? : accélération, perte de résilience, temps écologique et génération humaine. Valeurs accordées au monde vivant et pistes de solutions pour protéger la biodiversité.

### ENV1031

#### Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations

**Objectifs** : Au terme de cette activité,

l'étudiant.e sera en mesure de décrire les principes de bases des gouvernances et mobilisations environnementales locales, régionale, nationales et internationales. L'étudiant.e pourra ainsi saisir la complexité de la situation et identifier des stratégies les plus porteuses pour sa mobilisation personnelle.

**Contenu** : Conférences, conventions et traités internationaux (par ex.: changement climatique (COP), biodiversité, etc.). Principes de droit de l'environnement et responsabilités des gouvernements dans la protection de l'environnement. Réflexion critique sur certains concepts clés (par ex. dumping environnemental, greenwashing, surconsommation, empreinte écologique, etc.). Mouvements environnementaux. Engagement citoyen, pouvoir d'action et mobilisation des individus.

### FIN1003

#### Économétrie financière

**Objectifs** : Initier l'étudiant à l'utilisation pratique du modèle de régression linéaire pour mesurer des relations de causalité et faire des prévisions.

**Contenu** : Rappel des notions élémentaires de probabilité et de statistique. Régression linéaire simple et multiple. Propriétés de l'estimateur des moindres carrés ordinaires. Problèmes d'hétéroscédasticité et d'autocorrélation. Choix de modèle. Biais d'omission et mesure des effets causaux. Modèle autorégressif et prévisions.

### FIN1103

#### Économie et finance internationales

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : décrire l'environnement économique et financier international; d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans ce contexte international; analyser les particularités économiques des transactions avec diverses zones économiques.

**Contenu** : Environnement économique et financier international. Marché des devises, balance des paiements, mécanismes et politiques d'ajustement. Bénéfices économiques du commerce international. Risque des opérations internationales. Le marché des changes au comptant et à terme interbancaire. Couvertures de change. Décision d'investissement à l'étranger. Les relations de parités internationales, notamment les parités du pouvoir d'achat et des taux d'intérêt. Le système monétaire international et les régimes de change. Le rôle de la banque centrale sur les marchés. Financement des opérations à l'étranger et gestion financière internationale à court terme. Marchés internationaux des capitaux.

### FIN1193

#### Finances immobilières

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : mettre en application les techniques d'analyse financières;

distinguer les particularités du marché de l'immobilier.

**Contenu :** Rappel des mathématiques financières; Rappel du mécanisme de production du capital et notion de taux d'intérêt; L'hypothèque; ; L'amortissement d'une hypothèque: le cas particulier des hypothèques canadiennes; , la question du renouvellement et le choix du terme; Établissement des flux monétaires générés par l'immeuble en contexte de certitude et gain (perte) en capital à la revente; Les critères de base de la décision financière; Spécificité du critère de rendement sur fonds propres (mise de fonds) en immobilier; Effets des taux d'intérêts sur les rendements immobiliers, levier financier et évaluation du risque en fonction des variables critiques de l'investissement immobilier; Théorie des anticipations et des primes de liquidité; Particularités du bien immobilier analysé; Détermination des taux de rendement et de la valeur globale des actifs immobiliers.

### GEO1333

#### Territoires, environnement et développement durable

**Objectifs :** Ce cours vise à approfondir les concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. L'étudiant(e) sera en mesure de poser un problème d'ordre spatial et d'analyser l'organisation des territoires dans une perspective de développement durable. Il vise également à familiariser l'étudiant(e) avec l'analyse des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et les tendances mondiales en matière de gestion environnementale des territoires et de développement durable.

**Contenu :** Initiation aux concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. Survol des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et des tendances mondiales en matière d'environnement et de développement durable : les changements climatiques ; les pluies acides ; la qualité de l'air (pollution atmosphérique, smog urbain, ...) ; la qualité et l'utilisation des eaux douces (eaux usées municipales et industrielles, consommation d'eau, ...) ; les substances toxiques dans l'environnement (polluants persistants) ; la biodiversité, les espèces en péril et les aires protégées ; etc. Regards sur les perspectives disciplinaires et interdisciplinaires pour la compréhension et la résolution des problèmes environnementaux. Aperçu des grandes approches et des instruments de gestion environnementale des territoires : les bilans environnementaux et les rapports sur l'état de l'environnement ; les diagnostics territoriaux ; les indices et les indicateurs environnementaux ; l'évaluation des effets sur l'environnement (étude d'impact) et l'évaluation environnementale ; la gestion écosystémique et la gestion intégrée de l'environnement; les stratégies de développement durable ; le suivi environnemental ; les procédures

de participation publique (information, consultation, négociation, médiation et concertation). Sorties sur le terrain et études de cas.

### GEO1373

#### Évaluation environnementale et aménagement du territoire

**Objectifs :** Initier aux objets, dimensions et méthodes de l'évaluation environnementale dans une perspective géographique et d'aménagement du territoire. Saisir les stratégies et procédures de participation du public. Considérer l'arrimage de l'évaluation environnementale à la planification, à l'aménagement et au développement des territoires.

**Contenu :** Historique de l'évaluation environnementale comme instrument de développement durable. Définition des concepts d'aménagement du territoire, d'environnement, d'impacts et d'évaluation. Examen du processus d'évaluation environnementale et des méthodes d'évaluation des impacts sur l'environnement. Description du contenu et des façons de faire de l'étude d'impact sur l'environnement. Analyse des milieux urbains, naturels et agricoles. Présentation de la diversité des intervenants dans le processus d'évaluation des impacts sur l'environnement. Étude des démarches et des méthodes utilisées pour organiser, réaliser et mettre en œuvre une évaluation des impacts sur l'environnement d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Définir la participation publique et démontrer son importance tout au long du processus d'évaluation environnementale. Présentation des cadres juridiques et administratifs au Québec, au Canada et dans le monde. Définition de l'évaluation environnementale stratégique, de ses défis et enjeux. Discussion sur les possibilités et les limites de l'évaluation environnementale dans un contexte de mondialisation et de développement durable.

### GEO1383

#### Aménagement du territoire et urbanisme

**Objectifs :** Comprendre les politiques d'aménagement du territoire et d'urbanisme comme instruments d'action publique dans un contexte québécois et canadien. Aborder de manière critique les pratiques et les enjeux d'aménagement du territoire et d'urbanisme.

**Contenu :** Les politiques d'aménagement du territoire et d'urbanisme au Québec et au Canada. Histoire de l'urbanisme. Contexte institutionnel et juridique de l'aménagement et l'urbanisme. Théories de la planification et urbanisme. Aménagement et développement régional. Politiques urbaines et régionales. Planification urbaine, régionale et métropolitaine. Participation publique en aménagement et urbanisme. Outils juridiques et instruments d'aménagement et d'urbanisme. Genre et urbanisme. Développement des territoires, rapports avec

l'environnement, les peuples autochtones et le développement durable.

### GEO1393

#### Le développement des territoires de l'Outaouais

**Objectifs :** Comprendre les particularités régionales de l'Outaouais. Aborder de manière critique les différents enjeux du développement de la région.

**Contenu :** La région métropolitaine d'Ottawa-Gatineau et les territoires ruraux. Étalement urbain et villégiature. Situation frontalière. Gouvernance et acteurs. Identité régionale, bilinguisme français-anglais, immigration et Premiers Peuples. Spécialisations économiques (fonction publique, forêt, etc.) et diversification de l'économie régionale. Changements climatiques et adaptation, biodiversité, inégalités économiques, rapports de genre, vieillissement démographique et autres enjeux de développement.

### HIS1043

#### Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'histoire européenne de la Renaissance à 1815; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu :** Introduction, initiation et information portant sur les principales données de la période. Naissance de l'Europe moderne : centralisation monarchique et édification d'états nationaux; réforme protestante et contre-réforme; capitalisme commercial, mercantilisme et expansion coloniale. Le XVII<sup>e</sup> siècle : triomphe de l'absolutisme en France et difficultés de la monarchie anglaise; tentatives d'occidentalisation de la Russie; lutte pour l'hégémonie européenne. Siècle des lumières; révolution industrielle; ascension de la bourgeoisie; despotisme éclairé sur le continent européen. Parlementarisme anglais, révolution française et empire napoléonien.

### HIS1273

#### Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'Europe de 1815 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu :** Empire napoléonien. Restauration en Europe. Révolutions libérales. Crises en Europe : mouvements nationaux. Développement du capitalisme. Expansion européenne. Première Guerre mondiale et rôle international des États-Unis. Crise économique des années 30. Seconde Guerre mondiale et conséquences : Guerre froide. Fin de l'Empire soviétique et «nouvel ordre mondial».

### HIS1303

#### Histoire du Canada jusqu'en 1867

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de décrire les jalons historiques menant à la Confédération de 1867; d'identifier les acteurs et les forces en présence dans le processus de genèse du Canada.

**Contenu :** Histoire du Canada depuis les découvertes. Relations avec les peuples autochtones. Nouvelle-France : institutions économiques et société coloniale. Conquête de 1760 et Régime britannique. Loyalisme et naissance du parlementarisme : Haut-Canada et Bas-Canada. Insurrections de 1837-1838 et Canada-Uni. Amérique du Nord britannique et réciprocité : vers la Confédération.

### HIS1323

#### Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Confédération jusqu'à 1929; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu :** Situation politique, sociale et économique du Québec et du Canada au moment de la Confédération. Industrialisation et urbanisation. Relations entre l'État fédéral et les provinces. Expansion démographique et territoriale. Relations internationales et Première Guerre mondiale. Croissance économique et capitalisme jusqu'à la Crise.

### HIS1333

#### Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Crise de 1929 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu :** Grande Dépression et régionalisation. Seconde Guerre mondiale et relance économique. État-providence et explosion démographique. Relations internationales: reconnaissance du Canada à l'échelle mondiale et Guerre froide. Révolution tranquille et relations entre l'État fédéral et les provinces. Bilinguisme et interculturalisme. Libre-échange et désengagement progressif de l'État.

### HIS1343

#### Histoire de l'Outaouais

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principales étapes ayant marqué le développement de l'Outaouais aux plans historique, économique, culturel et social; d'identifier les particularités historiques de l'Outaouais en lien avec sa position frontalière.

**Contenu** : Milieu physique et premiers habitants de l'Outaouais depuis ses origines jusqu'en 1791. Colonisation, exploitation et développement institutionnel. Industrialisation, pâtes et papier, urbanisation et monde rural. Frontière et vie culturelle au XXe siècle. Évolution de l'économie vers le secteur tertiaire, mouvements sociaux et politique régionale.

### HIS1383

#### Le XXe siècle

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire le monde contemporain à travers l'étude des problèmes et mouvements centraux du 20e siècle.

**Contenu** : Les principaux mouvements géo-politiques du 20e siècle, les grands conflits et les efforts de paix permanente, le nouvel ordre international à la suite de la Seconde Guerre mondiale, les rapports entre les pays riches et les pays pauvres, l'évolution de l'économie et la mondialisation, la société de consommation et la culture de masse, les crises religieuses et idéologiques, les révolutions technologiques et scientifiques, l'émergence d'un nouvel équilibre depuis l'implosion du bloc soviétique.

### HIS1443

#### Histoire des Autochtones au Québec et au Canada

**Objectifs** : Familiariser l'étudiant avec les principaux événements et processus historiques qui ont marqué la relation entre les Premiers Peuples du Canada et les Eurocanadiens. Initier l'étudiant à la vision des autochtones de l'histoire du Canada.

**Contenu** : Le contexte autochtone lors de la rencontre. Notion d'aires culturelles. Les alliances entre nations amérindiennes et européennes. La traite des fourrures. Les traités historiques. La contribution des Métis à la construction du Canada. La loi sur les Indiens et la création des réserves. La contribution des autochtones aux efforts de guerre du Canada. La sédentarisation et le processus d'acculturation. La compétition pour les âmes. Les pensionnats autochtones. Les adoptions forcées. La théorie du génocide culturel. L'émergence et la consolidation d'un mouvement autochtone pancanadien. La Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones. Les revendications territoriales et les droits ancestraux. La crise d'Oka et autres conflits. Les ententes modernes et le processus de décolonisation.

### MAT1003

#### Structures algébriques et applications

**Objectifs** : Initier l'étudiant aux notions de base et aux méthodes d'algèbre linéaire en lui montrant leurs applications pratiques. Lui présenter l'aspect algorithmique des solutions et discuter de leur efficacité.

**Contenu** : Espaces vectoriels et propriétés, bases, dimension, espaces canoniques; éléments de géométrie

vectorielle et applications; calcul matriciel, déterminants, algorithme de Gauss-Jordan; application aux solutions des systèmes d'équations linéaires; transformations linéaires et représentations matricielles; programmation linéaire et applications pratiques, méthode de simplexe.

### MQT1193

#### Modèles d'optimisation en gestion

**Objectifs** : Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de/d' : utiliser des outils analytiques et informatiques pour formuler, résoudre et interpréter des modèles d'optimisation liés à des problématiques de gestion. Il développera également une maîtrise des principales techniques d'optimisation et saura les appliquer de manière rigoureuse dans divers domaines tels que la gestion, la finance, l'économie, le transport et la production.

**Contenu** : Le cours présente les concepts fondamentaux de l'optimisation appliquée à la gestion, en mettant l'accent sur la modélisation et la résolution de problèmes décisionnels. Il aborde l'identification des variables de décision, la formulation de la fonction cible et la définition des contraintes, éléments essentiels à la structuration d'un problème d'optimisation. La programmation linéaire constitue un axe central du cours, avec l'étude de méthodes analytiques telles que le simplexe. D'autres techniques, comme la méthode du transport et l'optimisation sur réseaux, complètent cette approche pour offrir une vision large des outils d'optimisation en gestion. Le cours inclut également une dimension pratique, à travers l'utilisation de logiciels spécialisés tels que le Solveur d'Excel, Python ou R. Ces outils permettent de passer efficacement de la théorie à l'application, en résolvant et interprétant des modèles d'optimisation dans des contextes concrets de gestion.

### POL1093

#### État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de découvrir le rôle économique de l'État et les relations de ce dernier avec les principaux acteurs économiques.

**Contenu** : Présentation d'approches théoriques et idéologiques au sujet du rôle de l'État dans le domaine économique. Étude de réalités et d'enjeux économiques contemporains, par exemple : la privatisation, la déréglementation, l'interventionnisme, le partenariat, le commerce extérieur... Analyse de politiques à caractère économique, par exemple, dans les domaines fiscal et monétaire, dans celui du développement industriel et de la recherche technologique, de l'entrepreneuriat et de l'emploi, etc. Portée et limites du pouvoir de l'État en contexte de mondialisation économique. Le partage des compétences législatives et son impact dans le domaine économique au Québec et au Canada. Économie publique, économie marchande et économie sociale.

### POL1183

#### Politiques étrangères

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'analyse de politiques étrangères.

**Contenu** : Étude comparative de diverses politiques étrangères (grandes puissances, puissances de taille moyenne, pays en voie de développement, etc.). Analyse du contenu, de l'élaboration et de la mise en oeuvre de politiques étrangères. Présentation des principales approches théoriques utilisées dans le domaine. Analyse théorique et empirique de la prise de décision en matière de politiques étrangères. Étude des déterminants internes et externes (environnement, atouts, ressources, contraintes, etc.) ainsi que de leur interaction en matière de politiques étrangères. Dimensions socio-économiques, diplomatiques, culturelles, militaires, humanitaires... Caractéristiques propres aux politiques étrangères canadienne et québécoise (convergences et divergences).

### POL1263

#### Système mondial et relations internationales

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de s'initier à l'étude des relations internationales et lui permettre de cerner les tendances et les enjeux qui caractérisent l'évolution contemporaine du système mondial.

**Contenu** : Survol de l'évolution récente du système mondial dans ses aspects économiques, politiques, culturels, technologiques et idéologiques. Présentation des principales théories visant à expliquer cette évolution. Examen de situations problématiques impliquant divers acteurs de la scène internationale. Étude de phénomènes tels que mondialisation, intégration économique et politique, rapports Nord-Sud, opérations de « maintien de paix », émergence de nouveaux équilibres internationaux et intercontinentaux, etc. Analyse de politiques étrangères (ex. : canadienne, américaine), d'organismes transnationaux (ex. Organisation des Nations Unies, Fonds monétaire international), d'enjeux géostratégiques (ex. : au Moyen-Orient, dans les Balkans), de mouvements sociaux (ex. : montée de l'intégrisme, lutte pour la promotion et la protection des droits humains), etc. Analyse de situations concrètes à partir de notions sociologiques, politiques, démographiques et économiques.

### POL1273

#### Politiques et administration publiques

**Objectifs** : Cerner les divers acteurs et dynamiques qui interviennent dans la prise de décision gouvernementale et les étapes du processus de production des politiques publiques.

**Contenu** : Distinction entre public et privé. Rapports entre élus et administration publique. Les divers

moments de la formulation des politiques publiques. Les outils et instruments d'intervention à la disposition des États. Taxation, réglementation, subvention, marketing social, etc. Les secteurs public et parapublic. Les rôles des acteurs sociaux dans les politiques publiques et les rapports entre échelles de gouvernement. Nouveaux modèles et logiques de gestion publique : horizontalité, nouveau management public, etc. Les dynamiques de prise de décision dans différents secteurs d'action publique.

### POL1283

#### Politique au Canada et au Québec

**Objectifs** : Cerner l'évolution des rapports de pouvoir dans les sociétés canadiennes et québécoises. Familiariser l'étudiant aux rôles des institutions politiques fédérales et provinciales ainsi qu'à leurs rapports avec les acteurs sociaux.

**Contenu** : Le fédéralisme canadien et l'évolution des rapports entre les paliers de gouvernement. La question nationale québécoise, la place des minorités linguistiques et les politiques d'intégration des immigrants. Idéologies et partis politiques au Canada. Débats canadiens et québécois sur la démocratie et les modèles de gouvernance. Le pouvoir politique des médias de masse et nouveaux médias. Économie politique canadienne. Rapports politiques avec les États-Unis.

### REI1053

#### Politiques de sécurité sociale et de sécurité du revenu

**Objectifs** : Comprendre les différentes interventions de l'État en ce qui a trait au revenu, à la sécurité sociale et à la sécurité du revenu du travailleur.

**Contenu** : Étude des politiques et programmes en matière de salaire minimum, revenu minimum garanti, assurance-emploi, assurance-maladie, aide sociale, prestations familiales, pensions de la sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti. Objectifs, modalités et évaluation de l'efficacité de ces politiques. Impact de ces politiques sur la pauvreté et la distribution des revenus: expérience canadienne et québécoise. Analyse de la philosophie de ces politiques gouvernementales. Études empiriques de ces politiques. Complémentarité et opposition avec d'autres politiques et avec les régimes privés.

### REI1153

#### Sociologie du travail

**Objectifs** : Comprendre et analyser le travail comme phénomène social global.

**Contenu** : Conceptualisation sociologique du travail (notamment comme rapport social et en tant qu'institution). Les divisions du travail : hiérarchique, fonctionnelle, technique, raciale, sexuelle. Formes et types socio-historiques du travail. Naissance et développement du salariat. L'emploi, le capitalisme et leurs transformations, y compris dans leurs dimensions techniques et technologiques. Le

néolibéralisme, la mondialisation, la division internationale du travail et la financiarisation. Approfondissement de l'étude et de la critique des transformations organisationnelles dans les secteurs privé et public : lean management, emploi atypique, sous-traitance, agences de location de personnel, organisation en réseau et relations de travail triangulaires, chaînes de valeur mondiales. Travail dans les entreprises collectives (coopératives, entreprises d'économie sociale, organismes communautaires). Précarisation du travail et de l'emploi, pauvreté. Fondements culturels et idéologiques du travail : valeurs, justice, identité et enjeux de la reconnaissance au travail. Les nouvelles formes d'aliénation et de domination au travail, pouvoir et autonomie. Les défis à venir du travail et de l'emploi.

### REI1183

#### Aspects économiques de la négociation collective

**Objectifs :** Développer des habiletés dans la préparation et l'argumentation d'un dossier économique relié à la négociation de clauses salariales. Comprendre les forces économiques qui affectent la négociation collective ainsi que l'impact de la négociation collective sur la situation relative des syndiqués et de leur organisation et sur l'ensemble de la société.

**Contenu :** Examen des paramètres économiques de la négociation collective: la capacité de payer, le coût de la vie, la productivité et les comparaisons salariales. Étude de certains modèles de la négociation collective des salaires et des principaux déterminants économiques et institutionnels du pouvoir de négociation. Analyse de l'impact de la négociation sur les disparités salariales, sur l'efficacité et la profitabilité de l'entreprise et sur certains agrégats macroéconomiques comme l'inflation et la distribution des revenus. Élaboration d'un dossier économique relatif à la négociation d'échelles salariales.

### REI1673

#### Politiques publiques du marché du travail

**Objectifs :** S'initier aux fondements, aux modalités et aux finalités des interventions de l'État sur le marché du travail.

**Contenu :** Définition des politiques publiques du travail et des principaux domaines couverts par elles. Articulation de ces politiques au sein de l'ensemble des politiques économiques et sociales. Analyse historique de l'évolution des rapports entre l'État et le marché du travail. Introduction aux fondements théoriques de l'élaboration, de l'adoption et de la mise en œuvre des politiques publiques du travail. Analyse des défis contemporains auxquels font face les politiques publiques du travail. Comparaison internationale des réponses aux défis contemporains.

### REI1703

#### Emploi et salaire

**Objectifs :** S'initier à l'analyse économique du marché du travail. Explorer les notions de l'offre et de la demande de main-d'œuvre en relations industrielles. Comprendre le marché du travail par une analyse des facteurs qui affectent sa dynamique. Comprendre l'importance des variables économiques dans la détermination de l'emploi et des salaires.

**Contenu :** Théorie et instruments d'analyse en économique. Rôle de l'analyse économique en relations industrielles. Notions de marché du travail : offre de travail individuelle: décision de travailler, salaire de réserve et taux d'emploi. Demande de travail des entreprises, décision de créer un emploi. Dynamique du marché, les interactions de l'offre et de la demande de travail, les déterminants de salaires et du niveau de l'emploi. Introduction aux modèles de concurrence imparfaite: recherche de l'emploi, négociation collective et marché du travail. Applications : disparités salariales, effets du salaire minimum, heures supplémentaires et autres problématiques du marché du travail.

### REI1733

#### Politiques économiques et marché du travail

**Objectifs :** Comprendre la complexité de trois problèmes macroéconomiques fondamentaux qui affectent les relations de travail, soit le chômage, l'inflation et la distribution des revenus, et s'initier à la nature et à la logique des principales politiques économiques utilisées pour atténuer ces problèmes.

**Contenu :** Présentation des problématiques du chômage, de l'inflation et de la distribution des revenus. Outils d'analyse macroéconomique: comptabilité nationale, circuit et agrégats macroéconomiques, intervention et rôle de l'État selon les approches keynésiennes et monétariste. Équilibre général et cycle économique. Politiques de stabilisation économique: politiques fiscale, budgétaire et monétaire; politiques de plein emploi; politiques des prix et des revenus; politiques de redistribution des revenus et de planification de l'offre de main-d'œuvre.

### SOC1263

#### Classes sociales et mouvements sociaux

**Objectifs :** Familiariser l'étudiant avec l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux dans les sociétés contemporaines.

**Contenu :** Présentation de diverses théories sociologiques utilisées dans l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux. Étude de variables associées à la stratification sociale. Facteurs de mobilité sociale. Déterminants et effets des inégalités socio-économiques. Conflits de classes et équilibres sociaux. Étude de divers mouvements sociaux : mouvement ouvrier et syndical, mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement communautaire, etc. Examen des conditions sociologiques

propices à l'émergence et au développement d'un mouvement social. Facteurs inhérents à une dynamique de changement social. Déterminants et limites de l'action collective.

### SOC1293

#### Sociologie du racisme et de l'antiracisme

**Objectifs :** Acquérir des connaissances sociologiques, théoriques et empiriques, au sujet de la « race », du racisme et de la racialisation, tout autant que des luttes sociales contre l'idéologie raciale et ses discriminations (antiracisme). Susciter des réflexions critiques sur les contextes sociohistoriques, culturels, politiques et économiques particuliers dans lesquels naissent, se transmettent et se combattent les inégalités ethno-raciales.

**Contenu :** Aperçu des principaux débats et contributions théoriques en sociologie du racisme et de l'antiracisme. Examen des relations entre colonialisme, esclavagisme et capitalisme dans la production de la race (catégorie sociale), ainsi que prise en compte du vécu des membres des groupes sociaux racisés en relation avec les approches intersectionnelles (de genre, de classe, d'hétéronormativité, de citoyenneté, etc.). Réflexions critiques et transformatives sur des sujets appliqués tels que les privilèges, les formes de racisme et les discriminations associées, la gestion des tensions raciales au sein des États contemporains, etc.

### SOC2053

#### Sociologie du genre

**Objectifs :** Initier les étudiants à l'étude des rapports sociaux de sexe et de « genre ».

**Contenu :** Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe. Perspectives sociologiques sur les rapports entre les sphères de la reproduction et de la production, sur la division du travail entre hommes et femmes, ainsi que sur les rapports de pouvoir entre les sexes. Les rapports de genre dans les sociétés contemporaines. Problématique de l'intersectionnalité, incluant les rapports entre genre, classe, appartenance ethnique. Principaux courants de l'analyse féministe dont l'analyse différenciée selon les sexes. Examen de thématiques spécifiques en rapport avec le genre, par exemple : le développement, le travail et l'emploi, la famille, la propriété et la richesse, le quotidien, l'éducation, la santé, la sexualité et le corps, la culture populaire, le militantisme, le pouvoir et la violence.

### SOC2473

#### Sociologie de l'environnement

**Objectifs :** Amener les étudiantes et les étudiants à comprendre et à analyser certains aspects de l'interaction entre les sociétés, la nature et l'environnement. Les rendre aptes à décrire et à critiquer les différentes approches et objets de la sociologie environnementale.

**Contenu :** Conceptions de la nature et de l'environnement au Québec et ailleurs. Approches et objets de la sociologie de l'environnement.

Perspectives critiques telles : écologie, éco-marxisme, tiers-mondisme, genre et environnement ou visions autochtones. Examen du rôle des êtres humains dans les problèmes environnementaux. Évolution des valeurs et des comportements sociaux relatifs à l'environnement (ex. développement durable, acceptabilité sociale, etc.). Enjeux environnementaux et leurs réponses sociales : crises écologiques, gestion des ressources naturelles, réchauffement climatique, biodiversité, etc. Mouvements sociaux, politiques publiques et gouvernance environnementale.

### SOC2683

#### Introduction à la sociologie autochtone

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de se sensibiliser à la question autochtone. Introduire l'étudiant aux réalités, enjeux et défis auxquels les Autochtones font face au Canada et au Québec. Initier les étudiants aux théories sociologiques analysant le changement social qui traverse les sociétés autochtones. Comprendre les fondements institutionnels des relations entre la société euro canadienne et les différentes sociétés autochtones. Comprendre comment les Autochtones contribuent par leurs actions à la production de la société canadienne et québécoise.

**Contenu :** Concepts d'Autochtone, d'Allochtone, d'Indigène, d'Amérindien, d'Inuit, de Métis et de Première Nation. Loi sur les Indiens et évolution sociopolitique des relations entre l'État, l'Église et les Premières nations, les Inuit et les Métis. Ressources naturelles, développement et mal développement des communautés autochtones. Urbanisation, racisme, discrimination et paupérisation. Les Autochtones et le système de justice. Renouveau spirituel, identitaire, et culturel. Défense de la tradition et des langues autochtones. Droits territoriaux et revendications politiques. Définition d'un nouveau contrat social entre la société euro canadienne et les collectivités autochtones.

### SSO1010

#### Stage coopératif en sciences sociales 1

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique en sciences sociales et de préparer son intégration au marché du travail. Lui permettre de mettre en pratique les connaissances acquises à l'Université.

**Contenu :** Stage pratique d'une durée de quatre mois.

### SSO1020

#### Stage coopératif en sciences sociales 2

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique en sciences sociales et de préparer son intégration au marché du travail. Lui permettre de mettre en pratique les connaissances acquises à l'Université.

**Contenu** : Stage pratique d'une durée de quatre mois.

**SSO1023**

**Processus de recherche en sciences sociales**

**Objectifs** : Sensibiliser l'étudiant à un ensemble de questions épistémologiques, théoriques et méthodologiques se rattachant à la recherche en sciences sociales. Lui faire connaître les diverses étapes du processus de la recherche, différents méthodologies de recherche et lui permettre d'en approfondir une. Développer chez lui des habiletés dans la lecture, la compréhension et la capacité d'être un consommateur critique d'articles de recherche en sciences sociales en vue de leur utilisation.

**Contenu** : Définition de la recherche scientifique en sciences sociales; description des liens entre recherche, théorie et pratique; compréhension des fondements philosophiques; précision de l'objet de la recherche en sciences sociales; phases et étapes conceptuelles : formulation d'un problème recherche, recension des écrits, cadre de référence, buts de la recherche, questions ou hypothèses; notions d'éthique en recherche, devis de recherche, population et échantillon, variables, choix de méthodes de collecte.

**SSO1033**

**Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales**

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant ou l'étudiante d'intégrer les connaissances et les compétences acquises dans le cadre de son baccalauréat. Préparer l'étudiant à la transition vers le monde du travail ou les études supérieures.

**Contenu** : Utilisation des concepts, des théories et des méthodologies qui furent l'objet d'apprentissages dans les programmes de sciences sociales. Raisonner les défis reliés à la rencontre des connaissances dans une perspective multidisciplinaire. L'intégration de ces éléments prend différentes formes pédagogiques selon les modalités du plan de cours.

**SSO1043**

**Méthodes quantitatives en sciences sociales**

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique de l'approche exploratoire et de l'approche confirmatoire d'analyse de données (techniques et interprétation); l'aider à acquérir et à utiliser les habiletés requises pour une lecture critique de rapports de recherche; développer chez lui les habiletés nécessaires à la présentation et à l'interprétation des résultats de l'analyse de données.

**Contenu** : Place de l'analyse de données dans le processus de recherche; approche exploratoire : notions de variables, d'échelles de mesure (analyse et présentation sous forme de tableaux et de graphiques), mesures de tendance centrale et de dispersion, d'asymétrie, de voussure,

caractéristiques de position; approche confirmatoire : population, échantillon et hasard, distributions d'échantillonnage, distribution normale, corrélation et régression, tests d'hypothèse, chi deux, analyse de variance; utilisation de logiciels statistiques dans le calcul, synthèse et présentation des données.

**SSO1053**

**Méthodes qualitatives en sciences sociales**

**Objectifs** : Sensibiliser et exposer l'étudiant aux problèmes d'ordre épistémologique et méthodologique que pose la pratique des sciences sociales dans le domaine de la recherche qualitative.

**Contenu** : Mise en perspective de la recherche qualitative et de son apport à la pratique des sciences sociales. Initiation à diverses méthodes de recherche qualitative ; types d'observation, histoire de vie, entretien non directif, groupe de discussion focalisée, etc. Exposition à divers problèmes d'ordre pratique et éthique rencontrés dans la pratique de la recherche qualitative. Rapports entre le chercheur et les \*sujets+ participant à la recherche. Techniques d'analyse et interprétation des résultats obtenues au moyen de méthodes qualitatives. Réflexion sur le paradigme interprétatif.

**SSO1073**

**Activité thématique en sciences sociales**

**Objectifs** : Amener l'étudiant(e) à explorer un aspect spécifique des sciences sociales (en histoire, en science politique, en sociologie, en communication ou en développement international) au moyen d'une activité thématique.

**Contenu** : À déterminer selon le thème de l'activité et la formule choisie (cours, séminaire, recherche sur le terrain, etc.).

**SSO1103**

**Collecte, gestion et analyse de données socioéconomiques**

**Objectifs** : Décrire les bonnes pratiques de collecte, gestion et analyse de données. Appliquer ces pratiques à l'aide d'outils informatiques.

**Contenu** : Sondage en ligne et enquêtes statistiques. Échantillon, représentation et pondération. Création, structuration et archivage de base de données. Indexation et appariement de données. Classification, regroupement et agrégation de données. Analyses descriptives et visualisation. Partage, diffusion et protection de la confidentialité. Métadonnées, données ouvertes et données massives.

**TSO2493**

**Nouveaux risques sociaux et protection sociale**

**Objectifs** : Identifier les principaux enjeux sociaux, économiques et politiques relatifs à l'élaboration de la nouvelle protection sociale. Initiation aux différentes perspectives théoriques en

analyse de politiques publiques. Développer des outils d'analyse des politiques sociales. Dégager les conséquences de ces politiques sur les pratiques sociales.

**Contenu** : Analyse des changements sociaux qui ont conduit au développement des nouveaux risques sociaux et à l'adoption de la protection sociale contemporaine. Développement des politiques sociales dans l'évolution des rapports sociaux capitalistes dans la société nord-américaine. Répercussions de la nouvelle conjoncture économique (mondialisation des marchés, montée des inégalités et des incertitudes) sur les conditions de vie de la population en général et plus particulièrement sur les catégories les plus vulnérables : les jeunes, les femmes, les personnes âgées, les familles monoparentales. Vue d'ensemble des politiques sociales québécoises et canadiennes : attention particulière à deux catégories de la protection sociale, l'une relative aux conditions de vie (assurance chômage, assistance sociale, politiques familiales, pension de vieillesse, salaire minimum) et l'autre relative à la santé et aux services sociaux (système de santé et des services sociaux, la curatelle).