

Baccalauréat en sciences sociales - régime coopératif (concentration en économique) - 6673

RESPONSABLE :

Gatineau

Martin Laberge
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 2354 et 2356.
Courriel : module.sc.sociales@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Baccalauréat ès arts

OBJECTIFS :

Objectifs généraux

Le programme de baccalauréat en sciences sociales (1) avec concentration en économique s'adresse aux personnes ayant un intérêt marqué pour l'économique et qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine. Il permet aux étudiant-es de suivre majoritairement des cours d'économique, tout en leur permettant de situer l'économique au sein des autres sciences sociales en explorant les dimensions culturelles, historiques, politiques et sociales de l'économie. Ce programme comprend deux stages rémunérés obligatoires, mais non crédités, d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet (35 heures et plus/semaine). Grâce à ces deux stages, la personne diplômée au régime coopératif possède une expérience pratique lui permettant de s'intégrer plus harmonieusement au marché du travail.

La concentration en économique vise à :

- doter les étudiant-es d'une compréhension avancée des concepts, des théories et des méthodes de recherche propres à l'économique;
- procurer aux étudiant-es une perspective diversifiée des approches théoriques et méthodologiques coexistant au sein de la discipline;
- pourvoir les étudiant-es d'un point de vue multidimensionnel en faisant une place importante aux dimensions culturelles, historiques, politiques et sociales de l'économie;
- amener les étudiant-es à saisir et à analyser les actualités et les enjeux économiques tant au niveau local que national et international;
- transmettre aux étudiant-es les compétences et les outils requis pour analyser, formuler et évaluer des interventions économiques;
- fournir une solide préparation au marché du travail et aux études supérieures en économique.

Le régime coopératif donne accès à des stages rémunérés à temps complet d'une durée d'un trimestre chacun. Ce programme offre ainsi la possibilité de vivre des expériences professionnelles concrètes et facilite la transition vers le monde du travail. Lors de sa progression dans le régime, la personne étudiante se voit confier des responsabilités plus grandes, correspondant au niveau des connaissances acquises dans son programme.

Il est à noter que les personnes inscrites au régime coopératif doivent être inscrites à temps complet durant toute la durée des études, incluant le trimestre d'été qui s'étale du mois d'avril au mois d'août. Si une personne étudiante ne peut respecter cette condition, elle devra être redirigée vers le programme régulier et n'aura plus accès aux stages coopératifs. L'ensemble des conditions d'admissibilités au régime coopératif est indiqué dans le Guide de participation au régime coopératifs ou à la formation pratique intégrée.

(1) Les sciences sociales ont pour objet d'étude la société dans ses multiples dimensions : historiques, politiques, sociales, économiques et culturelles. Elles sont composées de plusieurs disciplines (communication, histoire, science économique, science politique, sociologie, etc.) et champs d'études (développement international, développement territorial, études autochtones, etc.) favorisant une perspective d'analyse particulière ou un objet d'étude spécifique.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent avec une cote de rendement de 23 et plus ou l'équivalent.

Avoir atteint les objectifs de formation d'un cours de calcul différentiel de niveau collégial, soit 00UN, 01Y1, 022X, NYA ou 103. Le ou la candidat-e admissible dont le dossier ne témoignera pas de l'acquisition des connaissances requises en calcul différentiel pourra être admis-e conditionnellement à la réussite du cours MQT1203 - Éléments de mathématiques pour la gestion.

Tous-tes les candidat-es doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes :

- le test de français de l'UQO;
- l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
- le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note

Les reconnaissances des acquis feront l'objet d'une étude par le module. Un maximum de 10 cours (30 crédits) du programme pourraient faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, et ce, uniquement dans la mesure où le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif de l'Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)-Québec et d'Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada sont respectés.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne générale de 2,6 sur 4,3 ou l'équivalent.

Avoir atteint les objectifs de formation d'un cours de calcul différentiel de niveau collégial, soit 00UN, 01Y1, 022X, NYA ou 103. Le ou la candidat-e admissible dont le dossier ne témoignera pas de l'acquisition des connaissances requises en calcul différentiel pourra être admis-e conditionnellement à la réussite du cours MQT1203 - Éléments de mathématiques pour la gestion.

Tous-tes les candidat-es doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes :

- le test de français de l'UQO;
- l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
- le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note

Les reconnaissances des acquis feront l'objet d'une étude par le module. Un maximum de 10 cours (30 crédits) du programme pourraient faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, et ce, uniquement dans la mesure où le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif de l'Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)-Québec et d'Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada sont respectés.

Base expérience

Aucune admission sur cette base. Les personnes candidates demandant leur admission sur cette base sont orientées vers le programme de baccalauréat régulier correspondant.

PLAN DE FORMATION :

concentration en économique

Cours obligatoires

APS1000	Activité préparatoire aux stages coopératifs
SSO1010	Stage coopératif en sciences sociales 1
SSO1020	Stage coopératif en sciences sociales 2 (SSO1010)

ECN1503	Économie comportementale et sociale	HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
ECN1543	Mesure des phénomènes économiques	HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
ECN1553	Microéconomie I : consommation, production et interventions économiques (ECN1633)	HIS1343	Histoire de l'Outaouais
ECN1563	Microéconomie II : incertitude, information imparfaite et bien-être économique (ECN1553 et ECN1603)	HIS1383	Le XXe siècle
ECN1573	Macroéconomie I : agrégats et politiques économiques (ECN1633)	HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
ECN1583	Macroéconomie II : croissance, fluctuations et crises (ECN1573 et ECN1603)	MAT1003	Structures algébriques et applications
ECN1593	Économie dans une perspective historique	MQT1193	Modèles d'optimisation en gestion (MQT1183)
ECN1603	Mathématiques pour économistes	POL1183	Politiques étrangères
ECN1633	Économie contemporaine	POL1263	Système mondial et relations internationales
ECN1643	Commerce, finance et développement	POL1273	Politiques et administration publiques
DEV1043	Économie du développement	POL1283	Politique au Canada et au Québec
FIN1003	Économétrie financière (ECN1473 et MQT1193)	REI1053	Politiques de sécurité sociale et de sécurité du revenu
POL1093	État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines	REI1153	Sociologie du travail
COM2323	Communication et rapports de genre	REI1183	Aspects économiques de la négociation collective (ECN1373 ou REI1323 ou REI1733)
ou DEV1033	Genre et développement	REI1673	Politiques publiques du marché du travail (REI1703)
ou SOC2053	Sociologie du genre	REI1703	Emploi et salaire
SSO1023	Processus de recherche en sciences sociales	REI1733	Politiques économiques et marché du travail (REI1703)
SSO1033	Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales	SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales	SOC2473	Sociologie de l'environnement
Cours optionnels		SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
Choisir trente (30) crédits parmi la liste des cours optionnels suivante :		SOC1293	Sociologie du racisme et de l'antiracisme
		SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales
		SSO1073	Activité thématique en sciences sociales
		SSO1103	Collecte, gestion et analyse de données socioéconomiques
CDG5003	Introduction à la cartographie et à l'analyse des données géospatiales	TSO2493	Nouveaux risques sociaux et protection sociale
COM1023	Communication verbale		
COM1283	Médias alternatifs		
COM2353	Plan de communication		
COM2393	La communication pour le changement social		
COM2443	Médias, sexualité(s) et société		
DEV1006	Simulation des Nations Unies		
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies		
DEV1073	Théories du développement		
DEV1093	Problèmes socio-économiques contemporains du sud		
DEV1103	Perspectives québécoises et canadiennes du développement international		
DEV1123	Action et intervention humanitaires		
DEV1133	Afrique : politique et sociétés		
DEV1143	Asie : politique et sociétés		
DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés		
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés		
ECN1453	Mondialisation : implications et prospective		
ECN1523	Économie immobilière		
ENV1011	Comprendre l'urgence climatique		
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité		
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations		
ECO1183	Économie écologique		
FIN1103	Économie et finance internationales (ECN1473)		
FIN1193	Finances immobilières		
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable		
GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire		
GEO1383	Aménagement du territoire et urbanisme		
GEO1393	Le développement des territoires de l'Outaouais		
HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815		
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours		
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867		

Cours d'enrichissement

Choisir neuf (9) crédits parmi la banque de cours de l'UQO.

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Postdiplôme : programmes admissibles au permis de travail
<https://uqo.ca/nouvelles/172339>

GESTION DU CONTINGEMENT

20 inscriptions à l'automne

La sélection des candidat-es est effectuée en respectant la répartition suivante entre ces catégories (1) (2) :

- Admission sur la base de DEC du Québec : 80 %
- Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec : 10 %
- Admission sur la base d'études universitaires : 10 %

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie :

- a) Base d'admission DEC du Québec (100 points)
- La cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
 - b) Base d'admission diplôme équivalent au DEC du Québec (100 points)
- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
 - c) Base études universitaires (100 points)
- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
- (1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie pourraient être transférées à une autre catégorie.
(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la décision.