

**Baccalauréat en sciences sociales - régime coopératif (concentration histoire) - 6674**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Mathieu Charron**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, postes 2354 et 2356.  
Courriel : module.sc.sociales@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

90 crédits, Premier cycle

**GRADE :**

Bachelier ès arts

**OBJECTIFS :**

**Objectifs généraux**

En tant que discipline scientifique, l'histoire jette un regard critique sur le passé de l'humanité dont elle est la mémoire. Elle analyse les transformations et les évolutions des phénomènes sociopolitiques, au sens le plus large possible du terme. Dimension incontournable de l'expérience humaine, l'histoire permet de comprendre les enjeux lointains et récents dont l'évolution a façonné notre monde et continue à le faire. Les objets de recherche de tous les spécialistes des sciences sociales et humaines ont d'ailleurs une dimension historique puisqu'ils s'inscrivent dans le temps et ne sont pas le fruit d'une génération spontanée. Ainsi, l'histoire telle qu'on la pratique maintenant est loin d'une accumulation de dates, mais constitue plutôt une explication de l'univers social dans toute sa complexité. Véritable enquête, elle est le résultat rigoureux du traitement méthodologique des archives et des vestiges divers qui témoignent de l'expérience humaine, individuelle et collective, sous toutes ses formes et dans sa globalité.

Le programme de baccalauréat en sciences sociales (1) avec concentration en histoire s'adresse aux personnes ayant un intérêt marqué pour l'histoire qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine. Il permet aux étudiant-es de suivre majoritairement des cours d'histoire, tout en leur permettant de situer les études en histoire au sein des sciences sociales en explorant les dimensions culturelles, économiques, politiques et sociales de l'histoire. Ce programme comprend deux stages rémunérés obligatoires, mais non crédités, d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet (35 heures et plus/semaine). Grâce à ces deux stages, la personne diplômée au régime coopératif possède une expérience pratique lui permettant de s'intégrer plus harmonieusement au marché du travail.

La concentration en histoire vise à :

- doter les étudiant-es d'une compréhension avancée des outils conceptuels et des méthodes propres à l'histoire;
- amener les étudiant-es à saisir et à analyser les grands enjeux du monde contemporain et à en saisir l'évolution dans le temps;
- transmettre aux étudiant-es les compétences requises pour poser un problème dans une perspective critique, d'analyser ce dernier avec rigueur et de communiquer leur savoir historique;
- fournir une solide préparation tant au marché du travail qu'aux études supérieures.

(1) Les sciences sociales ont pour objet d'étude la société dans ses multiples dimensions : historiques, politiques, sociales, économiques et culturelles. Elles sont composées de plusieurs disciplines (communication, histoire, science économique, science politique, sociologie, etc.) et champs d'études (développement international, développement territorial, études autochtones, etc.) favorisant une perspective d'analyse particulière ou un objet d'étude spécifique.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓	✓		✓

TC : Temps complet

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent avec une cote

de rendement de 23 et plus ou l'équivalent.

Tous-tes les candidat-es doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes :

- le test de français de l'UQO;
- l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
- le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Note**

Les reconnaissances des acquis feront l'objet d'une étude par le module. Un maximum de 10 cours (30 crédits) du programme pourraient faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, et ce, uniquement dans la mesure où le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif de l'Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)-Québec et d'Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada sont respectés.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,6 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tous-tes les candidat-es doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes :

- le test de français de l'UQO;
- l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
- le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Note**

Les reconnaissances des acquis feront l'objet d'une étude par le module. Un maximum de 10 cours (30 crédits) du programme pourraient faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, et ce, uniquement dans la mesure où le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif de l'Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)-Québec et d'Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada sont respectés.

**Base expérience**

Aucune admission sur cette base.

**PLAN DE FORMATION :**

**Histoire**

**Cours obligatoires**

APS1000	Activité préparatoire aux stages coopératifs
SSO1010	Stage coopératif en sciences sociales 1
SSO1020	Stage coopératif en sciences sociales 2 (SSO1010)
HIS1003	Initiation à la méthode historique
HIS1023	Histoire de l'Antiquité
HIS1033	Histoire du Moyen Âge
HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
HIS1353	La diaspora francophone en Amérique du Nord
HIS1373	Histoire des Amériques
HIS1383	Le XXe siècle

HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada	SOC2053	Sociologie du genre
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique	SOC2443	Courants et concepts sociologiques contemporains
SOC2503	Histoire de la pensée sociologique	SOC2473	Sociologie de l'environnement
SSO1033	Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales	SOC2653	Mouvements sociaux et société québécoise
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales	SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
ou SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales	SSO1073	Activité thématique en sciences sociales

#### Cours optionnels

Choisir trente (30) crédits parmi la liste des cours optionnels suivante :

COM1003	Histoire des communications
COM1023	Communication verbale
COM1283	Médias alternatifs
COM2323	Communication et rapports de genre
COM2353	Plan de communication
COM2393	La communication pour le changement social
COM2423	Information et actualité internationale
COM2443	Médias, sexualité(s) et société
DEV1006	Simulation des Nations Unies
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies
DEV1033	Genre et développement
DEV1063	Dimensions régionales du développement
DEV1123	Action et intervention humanitaires
DEV1133	Afrique : politique et sociétés
DEV1143	Asie : politique et sociétés
DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés
ECN1543	Mesure des phénomènes économiques
ECN1593	Économie dans une perspective historique
ECN1633	Économie contemporaine
ENV1011	Comprendre l'urgence climatique
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
GEO1363	Géographie humaine et territoires
GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire
HIS1343	Histoire de l'Outaouais
HIS1403	Histoire de l'Asie
LNG1103	Histoire de la langue française
MSL1183	Histoire des musées
POL1063	Introduction à la pensée politique
POL1073	Fondements de l'analyse politique
POL1123	Théories politiques contemporaines
POL1173	Systèmes politiques étrangers : États-Unis
POL1183	Politiques étrangères
POL1233	Histoire et théorie de la démocratie
POL1243	Histoire et théories du libéralisme
POL1263	Système mondial et relations internationales
POL1283	Politique au Canada et au Québec
REI1553	Histoire du travail et des sociétés québécoise et canadienne
SOC1223	Problèmes sociaux et mouvements sociaux
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC1283	Sociologie de la culture
SOC2043	Sociologie de la connaissance

#### Cours d'enrichissement

Choisir douze (12) crédits parmi la banque de cours de l'UQO.

#### NOTES :

##### GESTION DU CONTINGEMENT

20 inscriptions à l'automne  
10 inscriptions à l'hiver

La sélection des candidat-es est effectuée en respectant la répartition suivante entre ces catégories (1) (2) :

- Admission sur la base de DEC du Québec : 80 %
- Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec : 10 %
- Admission sur la base d'études universitaires : 10 %

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie :

- a) Base d'admission DEC du Québec (100 points)  
- La cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
  - b) Base d'admission diplôme équivalent au DEC du Québec (100 points)  
- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
  - c) Base études universitaires (100 points)  
- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es
- (1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie pourraient être transférées à une autre catégorie.  
(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la décision.