

Baccalauréat en sciences sociales - régime coopératif (concentration sociologie) - 6676

RESPONSABLE :

Gatineau

Mathieu Charron
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 2354 et 2356.
Courriel : module.sc.sociales@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Premier cycle

GRADE :

Bachelier ès arts

OBJECTIFS :

Objectifs généraux

La sociologie est un miroir offert aux sociétés actuelles pour qu'elles remontent à la source d'elles-mêmes, s'interrogent sur leur présent et écrivent collectivement leur devenir. Elle cherche à comprendre comment les interactions entre les humains créent les conditions du vivre ensemble. Les fondateurs de la sociologie (A. Comte, W.E.B. DuBois, É. Durkheim, H. Martineau, K. Marx, T. Parsons, A. Tocqueville, M. Weber) se sont attachés à théoriser les grandes mutations qui ont conduit les sociétés à s'engager dans la modernité, pour le meilleur (démocratie, l'État de droit, liberté d'expression, etc.) et pour le pire (capitalisme sauvage, totalitarisme, industrialisation de la guerre, etc.). Aujourd'hui la sociologie est aussi à l'écoute des changements qui préoccupent directement les individus. L'étude des nouveaux modes de communication et des nouveaux rapports de genre, de classe, d'ethnicité ou encore, la contestation du système de domination occidentale ne sont que quelques-uns des multiples objets de la sociologie contemporaine. Elle est en effet aussi diversifiée que la société en changements constants qu'elle étudie.

Le programme de baccalauréat en sciences sociales (1) avec concentration en sociologie s'adresse aux personnes ayant un intérêt marqué pour la sociologie qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine. Il permet aux étudiant-es de suivre majoritairement des cours de sociologie, tout en leur permettant de situer la sociologie au sein des autres sciences sociales en explorant les dimensions économiques, historiques et politiques des phénomènes sociologiques. Ce programme comprend deux stages rémunérés obligatoires, mais non crédités, d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet (35 heures et plus/semaine). Grâce à ces deux stages, la personne diplômée au régime coopératif possède une expérience pratique lui permettant de s'intégrer plus harmonieusement au marché du travail.

La concentration en sociologie vise à :

- doter les étudiant-es d'une connaissance poussée des concepts, des théories et des méthodes de recherche propres à la sociologie;
- amener les étudiant-es à faire des liens complexes entre, d'une part, les situations que vivent quotidiennement les membres d'une société et, d'autre part, les forces et les tendances économiques, politiques, sociales et culturelles qui influencent leurs façons de penser, leurs attitudes et leurs comportements;
- transmettre aux étudiant-es les compétences requises pour expliquer la structure, le fonctionnement, le développement et la transformation des sociétés modernes, des institutions et des relations individus-institutions dans le but de fournir des analyses qui serviront à l'implantation d'interventions sociales;
- fournir une solide préparation tant au marché du travail qu'aux études supérieures.

(1) Les sciences sociales ont pour objet d'étude la société dans ses multiples dimensions : historiques, politiques, sociales, économiques et culturelles. Elles sont composées de plusieurs disciplines (communication, histoire, science économique, science politique, sociologie, etc.) et champs d'études (développement international, développement territorial, études autochtones, etc.) favorisant une perspective d'analyse particulière ou un objet d'étude spécifique.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓	✓		✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Bac. sc. soc. régime coop (sociologie) - 6676

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent avec une cote de rendement de 23 et plus ou l'équivalent.

Tous-tes les candidat-es doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes :

- le test de français de l'UQO;
- l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
- le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note

Les reconnaissances des acquis feront l'objet d'une étude par le module. Un maximum de 10 cours (30 crédits) du programme pourraient faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, et ce, uniquement dans la mesure où le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif de l'Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)-Québec et d'Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada sont respectés.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,6 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tous-tes les candidat-es doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes :

- le test de français de l'UQO;
- l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC);
- le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Note

Les reconnaissances des acquis feront l'objet d'une étude par le module. Un maximum de 10 cours (30 crédits) du programme pourraient faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, et ce, uniquement dans la mesure où le plan de formation et les exigences de l'enseignement coopératif de l'Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC)-Québec et d'Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada sont respectés.

Base expérience

Aucune admission sur cette base.

PLAN DE FORMATION :

Sociologie

Cours obligatoires

APS1000	Activité préparatoire aux stages coopératifs
SSO1010	Stage coopératif en sciences sociales 1
SSO1020	Stage coopératif en sciences sociales 2 (SSO1010)
COM1063	Communication et société
REI1153	Sociologie du travail
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC1283	Sociologie de la culture
SOC2043	Sociologie de la connaissance
SOC2053	Sociologie du genre
ou SOC1233	Rapports de genre et sociétés
SOC2443	Courants et concepts sociologiques contemporains
SOC2473	Sociologie de l'environnement

SOC2503	Histoire de la pensée sociologique
SOC2553	Sociologie des organisations
SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
SSO1023	Processus de recherche en sciences sociales
SSO1033	Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales
SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales
SSO2003	Villes et métropoles

POL1063	Introduction à la pensée politique
POL1073	Fondements de l'analyse politique
POL1093	État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines
POL1123	Théories politiques contemporaines
POL1233	Histoire et théorie de la démocratie
POL1243	Histoire et théories du libéralisme
POL1263	Système mondial et relations internationales
POL1273	Politiques et administration publiques
SOC1223	Problèmes sociaux et mouvements sociaux
SOC1253	Nouvelles réalités familiales
SSO1073	Activité thématique en sciences sociales
TSO2493	Nouveaux risques sociaux et protection sociale

Cours optionnels

Choisir trente (30) crédits parmi la liste des cours optionnels suivante :

COM1023	Communication verbale
COM1053	Communication et opinion publique
COM1233	Contrôle et manipulation de l'information
COM1283	Médias alternatifs
COM2323	Communication et rapports de genre
COM2353	Plan de communication
COM2373	Éthique, technologies de l'information et société
COM2393	La communication pour le changement social
COM2403	Culture et communication
COM2423	Information et actualité internationale
COM2433	Médias numériques : problèmes et enjeux
COM2443	Médias, sexualité(s) et société
DEV1006	Simulation des Nations Unies
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies
DEV1033	Genre et développement
DEV1053	Interculturalité et développement
DEV1063	Dimensions régionales du développement
DEV1073	Théories du développement
DEV1093	Problèmes socio-économiques contemporains du sud
DEV1123	Action et intervention humanitaires
DEV1133	Afrique : politique et sociétés
DEV1143	Asie : politique et sociétés
DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés
ECN1453	Mondialisation : implications et prospective
ECN1503	Économie comportementale et sociale
ECN1633	Économie contemporaine
ECN1643	Commerce, finance et développement
ENV1011	Comprendre l'urgence climatique
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
GEO1363	Géographie humaine et territoires
GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
HIS1343	Histoire de l'Outaouais
HIS1383	Le XXe siècle
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
MSL1123	Musée et société: enjeux contemporains

Cours d'enrichissement

Choisir douze (12) crédits parmi la banque de cours de l'UQO.

NOTES :

GESTION DU CONTINGEMENT

20 inscriptions à l'automne
10 inscriptions à l'hiver

La sélection des candidat-es est effectuée en respectant la répartition suivante entre ces catégories (1) (2) :

- Admission sur la base de DEC du Québec : 80 %
- Admission sur la base d'un diplôme équivalent au DEC du Québec : 10 %
- Admission sur la base d'études universitaires : 10 %

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie :

a) Base d'admission DEC du Québec (100 points)

- La cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es

b) Base d'admission diplôme équivalent au DEC du Québec (100 points)

- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es

c) Base études universitaires (100 points)

- La moyenne cumulative est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidat-es

(1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie pourraient être transférées à une autre catégorie.

(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la décision.