

Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (cheminement DEC-BAC intégré) - 6718

RESPONSABLE :

Gatineau

François Vincent
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 4426 et 4443.
Courriel : module.educ@uqo.ca

SCOLARITÉ :

120 crédits, Premier cycle

GRADE :

Baccalauréat en éducation

OBJECTIFS :

CE PROGRAMME EST RÉSERVÉ AUX PERSONNES ÉTUDIANTES DU DEC EN TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE DU CÉGEP DE L'OUTAOUAIS.

Ce programme vise la formation des professionnels de l'enseignement capables d'offrir les services éducatifs prévus à l'éducation préscolaire et d'enseigner au primaire l'ensemble des disciplines prévues dans le régime pédagogique, nuance faite pour les spécialités.

Il vise à développer les compétences disciplinaires, psychopédagogiques et complémentaires requises pour œuvrer au niveau préscolaire ainsi qu'au niveau de premier, deuxième et troisième cycles du primaire.

Le DEC-BAC en éducation préscolaire et en enseignement primaire est un programme de formation intégrée qui permet aux personnes étudiantes de compléter les deux programmes en six ans au lieu de sept. Les trois premières années correspondent au DEC en techniques d'éducation à l'enfance, les cours de la troisième année étant dispensés par le Cégep de l'Outaouais et par l'UQO. Les trois dernières années correspondent au baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire et sont offertes par l'UQO.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

ADMISSION CONDITIONNELLE AU DEC-BAC INTÉGRÉ :

Avoir réussi tous les cours des trois premières sessions du DEC en techniques d'éducation à l'enfance (322.A1) avec une cote R minimale de 23.

ADMISSION DÉFINITIVE AU DEC-BAC INTÉGRÉ :

Être titulaire d'un DEC en techniques d'éducation à l'enfance (322.A1) avec une cote R finale minimale de 23.

De plus, pour obtenir une admissions définitive, la personne candidate doit avoir réussi l'épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC).

RÈGLES FONCTIONNELLES

Pour effectuer un passage du DEC en techniques d'éducation à l'enfance au DEC-BAC intégré, la personne étudiante doit soumettre une demande d'admission au baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire à l'UQO au terme de la deuxième année de son programme collégial. La personne étudiante qui répond aux conditions d'admission sera admise au DEC-BAC intégré de manière conditionnelle et débutera ses cours universitaires lors de sa cinquième session au Cégep. L'admission se fera sur la base des meilleurs dossiers scolaires en respect du contingentement établi. Ainsi, dans l'éventualité où le contingentement serait atteint, certaines personnes étudiantes pourraient ne pas être admises même si elles répondent aux conditions d'admission minimales.

Pour obtenir une admission définitive au DEC-BAC intégré, la personne étudiante doit avoir obtenu son DEC en techniques d'éducation à l'enfance au terme de sa

troisième année et répondre aux conditions d'admission du DEC-BAC intégré. Une fois l'admission définitive confirmée, une reconnaissance des acquis lui sera accordée dans le cadre du baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire conformément au protocole d'entente.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

L'UQO reconnaît les acquis des personnes étudiantes dans le cadre de leur formation au DEC en techniques d'éducation à l'enfance. Cette reconnaissance ne se limite pas à l'équivalence des cours suivis, mais porte sur l'ensemble des compétences développées tout au long de la formation. Ainsi, une personne étudiante diplômée du DEC en techniques d'éducation à l'enfance, avec une cote R finale d'au moins 23, et ayant obtenu une admission définitive se voit attribuer vingt (20) crédits universitaires dans le cadre du DEC-BAC intégré.

PLAN DE FORMATION :

PREMIÈRE ANNÉE UNIVERSITAIRE (TROISIÈME ANNÉE COLLÉGALE) – 10 CRÉDITS

ADMISSION CONDITIONNELLE au DEC-BAC intégré.

En plus des cours du DEC en techniques d'éducation à l'enfance, les dix (10) crédits universitaires suivants devront être suivis lors de la troisième année du DEC :

Trimestre 1 – Automne

DID1893	Didactique de la lecture au primaire
MAT1002	Fondements disciplinaires à l'enseignement des mathématiques

Trimestre 2 – Hiver

PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire
PED5032	Laboratoire d'initiation à la pratique en éducation préscolaire et en enseignement primaire

DEUXIÈME ANNÉE UNIVERSITAIRE – 29 CRÉDITS

ADMISSION DÉFINITIVE au DEC-BAC intégré.

Lorsque l'admission définitive est confirmée, les vingt (20) crédits universitaires suivants sont reconnus dans le cadre du DEC-BAC intégré :

BEP1003	Fondements et organisation de l'éducation au préscolaire
BEP1203	Développement de l'enfant en éducation préscolaire et en enseignement primaire I
BEP1223	Développement de l'enfant du primaire II (BEP1203 ou BEP1203)
BEP5033	Stage I : Éveil à la pratique en éducation préscolaire et en enseignement primaire (PED2002)
EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire
PED2022	Communication avec les intervenants en milieu scolaire

Trois (3) crédits d'enrichissement

Trimestre 3 – Automne

BEP1033	Initiation à la pratique en éducation au préscolaire (BEP1003)
DID2133	Didactique des mathématiques I (MAT1002)
DID2283	Didactique des arts en éducation préscolaire et en enseignement primaire (BEP1023 ou BEP1203 ou EFI2363 ou PSY1553 ou PSY2363)
FRA1353	Littérature universitaire pour la formation à l'enseignement
PED2002	Introduction aux programmes

Trimestre 4 – Hiver

BEP1041	Culture scientifique
BEP1051	Fondements épistémologiques en sciences humaines
DID2123	Didactique de l'écriture et de la grammaire
EFI2253	Prévention et soutien à l'élève en difficulté au préscolaire et au primaire (EFI2243)

PED2053	Histoire et théories de l'éducation
PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe

ENV1071	Bien-être et connexion à la nature
---------	------------------------------------

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

Le cheminement DEC-BAC intégré du baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire est offert en vertu du protocole d'entente entre l'UQO et le Cégep de l'Outaouais.

GESTION DU CONTINGENTEMENT :

Le DEC-BAC intégré est contingenté à 10 personnes étudiantes par année. L'admission se fera sur la base des meilleurs dossiers scolaires (cote R).

TROISIÈME ANNÉE UNIVERSITAIRE – 31 CRÉDITS

Trimestre 5 – Automne

BEP5025	Stage II : Développement des habiletés didactiques en éducation préscolaire et en enseignement primaire (PED5032)
BEP5061	Séminaire d'intégration II
DID2153	Didactique des sciences humaines I (BEP1051)
DID2163	Didactique de la lecture littéraire et de l'oral (DID1893)
DID5103	Didactique des sciences et technologie (BEP1041)

Trimestre 6 – Hiver

BEP5026	Stage III : Prise en charge de la classe en éducation préscolaire et en enseignement primaire
BEP5071	Séminaire d'intégration III
PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages
PED2133	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline II : mises en pratique et efficacité professionnelle (PED1823 ou PED2123)
PED2163	Technopédagogie en contexte disciplinaire

QUATRIÈME ANNÉE UNIVERSITAIRE – 30 CRÉDITS

Trimestre 7 – Automne

BEP5110	Stage IV : Développement professionnel continu et insertion professionnelle
BEP5122	Séminaire d'intégration IV : Développement professionnel continu et insertion professionnelle
SOC2703	Valeurs et société

Trimestre 8 – Hiver

ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec
DID2143	Didactique des mathématiques II ((DID2133 et MAT1002) ou DID1923)
DID2383	Didactique de la culture et de la citoyenneté québécoise au primaire
PED2143	Introduction à la recherche en éducation
	Trois (3) crédits optionnels

Cours optionnels

Choisir un cours optionnel (3 crédits) parmi les suivants :

BEP5043	Laboratoire des pratiques éducatives à l'éducation préscolaire (BEP1003 et BEP1033)
DID1983	Didactique des mathématiques au primaire III (DID1933 ou DID2143)
EFI1893	Bilan orthopédagogique
EFI2263	Motivation et réussite scolaire
EFI5223	Laboratoire d'interventions orthopédagogiques en écriture (DID1903 ou DID2033 ou DID2123)
EFI5253	Laboratoire en adaptation scolaire : modélisation mathématique
FRA2303	Français I
PED2153	Différenciation pédagogique
PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)
PED5433	Laboratoire pédagogique sur le jeu en éducation préscolaire et enseignement primaire
SME1103	Santé mentale de l'enfant et de l'adolescent

OU

Choisir trois cours d'un (1) crédit de la formation écocitoyenne de l'UQO parmi les suivants :

ENV1011	Comprendre l'urgence climatique
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations
ENV1041	L'économie verte : solution ou mirage ?
ENV1051	Quelles activités humaines ont le plus d'impact sur l'environnement ?
ENV1061	Sensibiliser et éduquer à l'urgence climatique en développant le pouvoir d'agir