

**Majeure en histoire - 6850**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Mathieu Charron**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, postes 2354 et 2356.  
Courriel : module.sc.sociales@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

60 crédits, Premier cycle

**GRADE :**

Bachelier ès arts

**OBJECTIFS :**

En tant que discipline scientifique, l'histoire jette un regard critique sur le passé de l'humanité dont elle est la mémoire. Elle analyse les transformations et les évolutions des phénomènes sociopolitiques, au sens le plus large possible du terme. Dimension incontournable de l'expérience humaine, l'histoire permet de comprendre les enjeux lointains et récents dont l'évolution a façonné notre monde et continue à le faire. Les objets de recherche de tous les spécialistes des sciences sociales et humaines ont d'ailleurs une dimension historique puisqu'ils s'inscrivent dans le temps et ne sont pas le fruit d'une génération spontanée. Ainsi, l'histoire telle qu'on la pratique maintenant est loin d'une accumulation de dates, mais constitue plutôt une explication de l'univers social dans toute sa complexité. Véritable enquête, elle est le résultat rigoureux du traitement méthodologique des archives et des vestiges divers qui témoignent de l'expérience humaine, individuelle et collective, sous toutes ses formes et dans sa globalité.

Le programme de baccalauréat avec majeure en histoire (1) s'adresse aux personnes qui souhaitent intégrer un deuxième domaine à leur formation, mais qui désirent se spécialiser davantage en histoire grâce à la majeure. Les mineures disponibles en sciences sociales sont : communication, développement international, économie et société, géographie, histoire, science politique et sociologie (2). Ce programme permet d'effectuer un stage de travail et de réaliser des sessions d'études ailleurs au Canada ou à l'étranger.

La majeure en histoire vise à :

- doter les étudiant(e)s d'une connaissance étendue des outils conceptuels et des méthodes propres à l'histoire;
- amener les étudiant(e)s à saisir les grands enjeux du monde contemporain et à en saisir l'évolution dans le temps;
- transmettre aux étudiant(e)s des compétences pour poser un problème dans une perspective critique, l'analyser et communiquer leur savoir historique;
- fournir une bonne préparation tant au marché du travail qu'aux études supérieures.

-----  
(1) Les étudiant(e)s qui préfèrent ne privilégier que les études en histoire peuvent opter pour le baccalauréat en sciences sociales avec concentration en histoire alors que ceux qui souhaitent se familiariser avec un troisième domaine peuvent choisir le baccalauréat par cumul de certificats.

(2) D'autres mineures sont également disponibles : animation de groupes, approches éducatives, en arts visuels, bande dessinée, design graphique, muséologie et patrimoines, pratiques administratives, psychologie, psychologie du travail et des organisations, rédaction professionnelle, traduction professionnelle.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	✓

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou de tout autre DEC ou l'équivalent; ou être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) du secteur professionnel ou l'équivalent.

L'admission à un programme comportant une majeure et une mineure s'effectue en fonction de la majeure.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins vingt-et-un (21) ans et posséder des aptitudes et capacités qui les prédisposent à poursuivre des études universitaires. À cet effet, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire et se soumettre à une entrevue au besoin.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**PLAN DE FORMATION :**

**Cours obligatoires**

COM1003	Histoire des communications
HIS1003	Initiation à la méthode historique
HIS1023	Histoire de l'Antiquité
HIS1033	Histoire du Moyen Âge
HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
HIS1343	Histoire de l'Outaouais
HIS1383	Le XXe siècle

Cours à suivre en fin de programme après avoir réussi au moins 54 crédits de la majeure et 21 crédits de la mineure:

SSO1033	Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales
---------	---

**Cours optionnels**

Choisir dix-huit (18) crédits parmi la liste des cours optionnels suivante :

COM1023	Communication verbale
COM1283	Médias alternatifs
COM2323	Communication et rapports de genre
COM2353	Plan de communication
COM2393	La communication pour le changement social
COM2443	Médias, sexualité(s) et société
DEV1006	Simulation des Nations Unies
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies
DEV1033	Genre et développement
DEV1133	Afrique : politique et sociétés
DEV1143	Asie : politique et sociétés
DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés
ECN1633	Économie contemporaine
ENV1011	Comprendre l'urgence climatique
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
GEO1393	Le développement des territoires de l'Outaouais
HIS1373	Histoire des Amériques
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
LNG1103	Histoire de la langue française
MSL1183	Histoire des musées
POL1063	Introduction à la pensée politique
POL1183	Politiques étrangères
POL1263	Système mondial et relations internationales
POL1283	Politique au Canada et au Québec
POL1303	États-Unis : politique et société
REI1553	Histoire du travail et des sociétés québécoise et canadienne
SOC1223	Problèmes sociaux et mouvements sociaux
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC1283	Sociologie de la culture
SOC1293	Sociologie du racisme et de l'antiracisme
SOC2043	Sociologie de la connaissance
SOC2053	Sociologie du genre
SOC2473	Sociologie de l'environnement
SOC2503	Histoire de la pensée sociologique
SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales
SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales
SSO1073	Activité thématique en sciences sociales
SSO1103	Collecte, gestion et analyse de données socioéconomiques

#### Cours d'enrichissement

6 crédits d'enrichissement choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO ou le stage de 6 crédits.

ou SSO5006 Stage

Mineure en économie et société

Mineure en communication

Mineure en information et médias numériques

Mineure en géographie et environnement

Mineure en histoire de l'art

Mineure en développement international (8541)

Mineure en science politique (8912)

Mineure en sociologie (8917)

Mineure en muséologie et patrimoines (8038)

Mineure en pratiques administratives (8039)

Mineure en approches éducatives (8040)

Mineure en psychologie du travail et des organisations (8757)

Mineure en psychologie (8350)

Mineure en animation de groupes (8656)

Mineure en arts visuels

Mineure en bande dessinée

Mineure en rédaction professionnelle

Mineure en design graphique

Mineure en études de genre

Mineure en développement des territoires

#### PLAN DE FORMATION :

##### Cours obligatoires

HIS1003	Initiation à la méthode historique
HIS1023	Histoire de l'Antiquité
HIS1033	Histoire du Moyen Âge
HIS1043	Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
HIS1353	La diaspora francophone en Amérique du Nord
HIS1383	Le XXe siècle
SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales
ou SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales

Cours à suivre en fin de programme après avoir réussi au moins 54 crédits de la majeure et 21 crédits de la mineure:

SSO1033	Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales
---------	---

##### Cours optionnels

Choisir dix-huit (18) crédits parmi la liste des cours optionnels suivante :

##### Liste des cours optionnels

COM1003	Histoire des communications
COM1023	Communication verbale
COM1283	Médias alternatifs
COM2323	Communication et rapports de genre
COM2353	Plan de communication
COM2393	La communication pour le changement social
COM2423	Information et actualité internationale
COM2443	Médias, sexualité(s) et société
DEV1006	Simulation des Nations Unies
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies
DEV1033	Genre et développement
DEV1063	Dimensions régionales du développement
DEV1123	Action et intervention humanitaires
DEV1133	Afrique : politique et sociétés
DEV1143	Asie : politique et sociétés
DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés
ECN1633	Économie contemporaine
ENV1011	Comprendre l'urgence climatique
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations

GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire
HIS1343	Histoire de l'Outaouais
HIS1373	Histoire des Amériques
HIS1403	Histoire de l'Asie
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
LNG1103	Histoire de la langue française
MSL1183	Histoire des musées
POL1063	Introduction à la pensée politique
POL1173	Systèmes politiques étrangers : États-Unis
POL1183	Politiques étrangères
POL1233	Histoire et théorie de la démocratie
POL1243	Histoire et théories du libéralisme
POL1263	Système mondial et relations internationales
POL1283	Politique au Canada et au Québec
REI1553	Histoire du travail et des sociétés québécoise et canadienne
SOC1223	Problèmes sociaux et mouvements sociaux
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC1283	Sociologie de la culture
SOC2043	Sociologie de la connaissance
SOC2053	Sociologie du genre
SOC2473	Sociologie de l'environnement
SOC2503	Histoire de la pensée sociologique
SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
SSO1073	Activité thématique en sciences sociales

histoire ou en communication peuvent travailler dans divers champs d'activités professionnelles au sein des organismes gouvernementaux ou dans les secteurs parapublic, privé ou communautaire. Selon des études récemment effectuées par Emploi-Québec, les perspectives d'emploi pour les professionnels des sciences sociales sont considérées comme très favorables dans la région de l'Outaouais. Par exemple, un diplômé détenant un baccalauréat avec majeure en science politique et une mineure en communication publique peut travailler comme journaliste ou relationniste.

Le baccalauréat avec une majeure en sociologie, combinée à une mineure en technologie de l'information et des communications, donne les compétences nécessaires à la personne pour travailler au sein d'organismes comme Statistique Canada. Un baccalauréat assorti d'une majeure en science politique et d'une mineure en développement international ouvre la voie à des postes d'agent de programme au sein d'organismes gouvernementaux ou non gouvernementaux à caractère international.

Pour sa part, le diplômé en communication travaille dans différents contextes professionnels à titre d'agent d'information, de conseiller en communication interne, d'attaché de presse, de rédacteur publicitaire, de chercheur, de journaliste, de chargé de relations publiques, etc. Par exemple, un finissant qui a en main un diplôme avec majeure en communication et une mineure en histoire pourra travailler à titre d'agent de communication dans un musée. La même majeure combinée à une mineure en développement international permet aux bacheliers de devenir responsables des relations avec les médias dans des organismes gouvernementaux ou non gouvernementaux. Ces professionnels travaillent pour des entreprises privées, des organismes gouvernementaux, des sociétés de conseils, des bureaux privés de communication et des médias.

Par exemple, un diplômé détenant un baccalauréat avec majeure en science politique et une mineure en communication publique peut travailler comme journaliste ou relationniste. Finalement, les débouchés sur le milieu du travail sont nombreux et variés pour ceux qui ont une formation en histoire, en particulier dans la région de l'Outaouais qui regorge d'institutions, comme par exemple, les musées, les Archives nationales, les bureaux de recherche historique de plusieurs ministères fédéraux et, domaine en plein développement, les différents organismes de promotion touristique.

#### Cours d'enrichissement

6 crédits d'enrichissement choisis parmi le répertoire de cours de premier cycle de l'UQO ou le stage de 6 crédits.

ou SSO5006 Stage

Mineure en économie et société

Mineure en communication

Mineure en information et médias numériques

Mineure en géographie et environnement

Mineure en histoire de l'art

Mineure en développement international (8541)

Mineure en science politique (8912)

Mineure en sociologie (8917)

Mineure en muséologie et patrimoines (8038)

Mineure en pratiques administratives (8039)

Mineure en approches éducatives (8040)

Mineure en psychologie du travail et des organisations (8757)

Mineure en psychologie (8350)

Mineure en animation de groupes (8656)

Mineure en arts visuels

Mineure en bande dessinée

Mineure en rédaction professionnelle

Mineure en design graphique

Mineure en études de genre

Mineure en développement des territoires

#### NOTES :

<http://www4.uqo.ca/secteurs/sciences-sociales/contact.asp>

#### PERSPECTIVES D'EMPLOI :

Les diplômés du baccalauréat avec majeure en science politique, en sociologie, en

**COM1003****Histoire des communications**

**Objectifs** : Amener l'étudiant à illustrer le développement et le rôle des systèmes de communication en fonction de la complexité des structures sociales.

**Contenu** : Parcours des grandes étapes de l'histoire pour découvrir les diverses modalités de la communication humaine; leurs divergences et leurs ressemblances profondes; entre l'âge de pierre et l'âge de l'électronique; l'avènement des médias de masse, des médias informatisés, modification profonde des modes traditionnels de communication; comment et pourquoi faire l'histoire des médias?

**COM1023****Communication verbale**

**Objectifs** : Amener l'étudiant à faire de la parole un instrument privilégié de la communication.

**Contenu** : Fonctions actuelles et devenir de la parole dans un environnement très «visuel»; rhétorique et argumentation pour aujourd'hui, spécialement dans la parole publique; règles de communication de la logique naturelle; l'art de la conversation.

**COM1283****Médias alternatifs**

**Objectifs** : Initier l'étudiant (e) à l'étude de médias qui se veulent contestataires ou qui sont produits et animés par des groupes critiques à l'égard des institutions dominantes, dont les médias de masse.

**Contenu** : Les principales théories et approches des médias alternatifs. Les médias alternatifs en tant que pratique contestataire ou communautaire. Médias alternatifs et dynamique des rapports entre l'État, la société civile et les marchés. Les artisans et les artisanes des médias alternatifs. L'émergence de médias participatifs en ligne. Étude et analyse d'une sélection de médias alternatifs issus du contexte canadien ou international (contenus, discours, contextes de production et de réception).

**COM2323****Communication et rapports de genre**

**Objectifs** : Initier l'étudiant à l'étude des rapports de genre dans le monde des communications.

**Contenu** : Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe dans le champ des communications, dont les approches féministes. Les problématiques de la présence des femmes et des représentations des genres dans l'imaginaire social. La communication vue sous l'angle des idéologies et des rapports de genre. Différents champs, niveaux et échelles d'analyse : la communication interpersonnelle, la communication dans les organisations, la communication dans les relations d'aide, la communication médiatique. Rôle des médias dans la construction, le maintien et/ou la subversion des rapports de

genre (représentations, production, réception, résistance). Le genre, le langage et l'identité.

**COM2353****Plan de communication**

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure de l'initier à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un plan de communication et à la planification des activités de communication; de développer sa capacité à analyser et résoudre un problème de communication organisationnelle en milieu pratique; de se sensibiliser aux méthodes d'évaluation des stratégies de communication qui sont utilisées par les différents professionnels ou préconisées par les chercheurs.

**Contenu** : Aspects théoriques et pratiques d'un plan de communication. L'analyse d'un problème de communication en contexte organisationnel. Objectifs et étapes d'élaboration d'un plan de communication. Outils et moyens à considérer dans l'élaboration d'un plan de communication. Le contexte et les spécificités de l'organisation (privée, publique, communautaire, etc.). Choix des stratégies, des médias et des cibles. Conception des messages. Aspects techniques, financiers et éthiques d'une stratégie de communication. Mise en œuvre du plan de communication et évaluation.

**COM2393****La communication pour le changement social**

**Objectifs** : Initier l'étudiant.e au domaine de recherche et d'intervention qui cible la communication comme vecteur du changement social. Amener l'étudiant.e à réfléchir de manière critique aux impacts et à la portée sociopolitique de ce domaine sur les communautés et la société.

**Contenu** : Définition de la communication sociale et publique en relation avec le changement social. Distinctions théoriques et pratiques entre les approches institutionnelles, communautaires, éducatives et de type recherche-action. Étude des moyens et des stratégies : marketing social, campagnes d'information et de sensibilisation du public, approche photovoix (photovoice), production de médias communautaires. Exploration de quelques domaines d'application : santé publique, lutte contre la pauvreté, promotion des droits de la personne, politiques publiques et programmes à visée humanitaire. Évaluation critique des retombées sur les communautés et la société.

**COM2423****Information et actualité internationale**

**Objectifs** : Familiariser l'étudiant aux acteurs et aux enjeux de l'information internationale. Comprendre la nature de l'information internationale dans les médias québécois, canadiens et internationaux. Susciter une réflexion

critique sur la production et la circulation de l'actualité internationale.

**Contenu** : Étude des conceptions de la production et des conditions de pratique de l'information internationale. Description des acteurs de l'actualité internationale. Analyse de l'évolution des médias internationaux et du traitement de l'information à travers les contextes politiques, économiques et culturels. Rôle des médias dans les relations internationales. Analyse des défis auxquels sont confrontés les journalistes et les rédactions. Risques associés à la pratique du journalisme international. Évolution de la technologie dans le reportage international.

**COM2443****Médias, sexualité(s) et société**

**Objectifs** : Initier l'étudiant.e. à des théories sociales critiques qui l'amèneront à pouvoir analyser et déconstruire les représentations médiatiques et les discours entourant la sexualité dans la société québécoise et canadienne.

**Contenu** : Le paradigme critique des études sur la sexualité, la culture et la société. Concepts clés : sexe, genre, hétéronormativité, transexualité, identité queer, cisgenrisme. Aspects sociaux, culturels et politiques de la sexualité en contexte québécois et canadien. Analyse de discours publics et de représentations tirées de la culture de masse (publicité, vidéoclips, presse magazine, littérature populaire, cinéma). Thématiques et enjeux contemporains : pornographie, sexe dans les médias, érotisation de l'enfance, controverses publiques sur des questions de sexualité, empowerment des minorités sexuelles par l'appropriation des outils de communication, sexe et sexualité à l'ère d'internet.

**DEV1006****Simulation des Nations Unies**

**Objectifs** : Saisir les principales caractéristiques et dynamiques du système des Nations Unies. Comprendre et distinguer le rôle des fonctionnaires internationaux et des représentations diplomatiques. Synthétiser les positions de politique étrangère d'un pays donné vis-à-vis de divers enjeux sociaux, politiques et économiques débattus aux Nations Unies. Développer des habiletés individuelles et collectives de négociation et de communication dans le cadre des travaux d'une organisation internationale. Élaborer une stratégie de négociation internationale. Appliquer ces connaissances en incarnant la délégation d'un pays ou d'une organisation lors d'une simulation des Nations Unies à laquelle l'UQO est inscrite.

**Contenu** : Les organisations internationales et le système de l'Organisation des Nations Unies. Les règles de procédure propres au système des Nations Unies et de ses simulations. Les documents produits dans le cadre des négociations internationales (exposés de position/position papers, résolutions, traités, chartes). La

conception de la politique étrangère, ses représentations diplomatiques et ses outils. Les enjeux à dimension internationale : le maintien de la paix et la sécurité collective, le développement économique et social, les droits humains, l'environnement.

**DEV1023****Impérialisme, décolonisation et post colonies**

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de comprendre les empires dans leurs contextes historiques et situer les enjeux politiques et sociaux des processus impérialistes et de décolonisation. Saisir les enjeux sociaux, identitaires et culturels des sociétés postcoloniales.

**Contenu** : Émergence des empires et des colonies dans les Amériques, en Afrique et en Asie. Théories historiques et politiques de l'impérialisme. Processus de décolonisation et les luttes pour la libération et l'indépendance. Rôle des individus, des mouvements culturels, des États, des groupes de pressions, des organisations internationales et du système international. Présentation des courants d'analyse tiers-mondiste, des analyses néocoloniales et postcoloniales. Liens avec les études critiques et les études culturelles de la condition postcoloniale.

**DEV1033****Genre et développement**

**Objectifs** : Se familiariser avec l'étude des rapports sociaux de sexe, des femmes et du genre dans le cadre du développement international. Initiation aux enjeux théoriques et pratiques de l'analyse critique des dimensions de genre dans les aspects politiques, sociaux et économiques du développement international.

**Contenu** : Présentation des principaux courants de l'analyse des rapports sociaux de sexe et du genre tels qu'ils s'appliquent à la compréhension et à l'action sur le développement international. Analyses féministes libérales, marxistes, socioconstructivistes et poststructuralistes. Examen de thématiques spécifiques à l'étude critique du genre en développement international comme par exemple: violence, santé, éducation, sexualité, mouvements sociaux, participation citoyenne, sciences et technologies, messages médiatiques, économie familiale, microfinance, ruralité-urbanité, travail migratoire, environnement.

**DEV1063****Dimensions régionales du développement**

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de connaître la vie sociale, économique, culturelle et politique de sa région et l'espace régional en général.

**Contenu** : Présentation des principaux organismes et institutions impliqués dans la planification et la gestion des "dossiers" comportant des enjeux régionaux. Impacts régionaux des interactions entre les divers paliers de gouvernement, les administrations

municipales et les groupes d'intérêt à vocation régionale. Enjeux régionaux de la décentralisation. Étude comparative de milieux de vie régionaux. Développement régional dans divers secteurs d'activités : économique, social, culturel. La région de l'Outaouais et ses caractéristiques (historique, situation frontalière, Capitale nationale, cohabitation des communautés linguistiques française et anglaise, etc.). Dimensions démographiques et géographiques du milieu de vie régional (le rural et l'urbain, les flux migratoires, l'intégration des communautés culturelles, etc.).

### DEV1123

#### Action et intervention humanitaires

**Objectifs** : Saisir les tendances historiques et les défis contemporains de l'action humanitaire. Illustrer les pratiques, les normes et les politiques des acteurs (organisations humanitaires non gouvernementales, gouvernementales et multilatérales) dans leur contexte historique, politique et social. Identifier et interpréter les défis éthiques, légaux, politiques, sociaux et économiques de l'intervention humanitaire. Analyser de manière critique l'action humanitaire en situation de crise.

**Contenu** : Perspectives historiques et narratives du Nord et du Sud. Les théories et les questions éthiques de l'intervention humanitaire. L'action humanitaire dans le cadre des relations internationales contemporaines et des rapports Nord-Sud; le droit international humanitaire (DIH); les Nations Unies et l'intervention humanitaire. L'action humanitaire en contexte: de vulnérabilité humaine et d'insécurité alimentaire; de déplacement de population; de conflit armé et de catastrophe naturelle. L'intervention humanitaire en matière de santé. Le genre et l'intervention humanitaire. Les traitements médiatiques de l'intervention humanitaire. Études de cas contemporains et historiques.

### DEV1133

#### Afrique : politique et sociétés

**Objectifs** : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Afrique sub-saharienne. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Afrique sub-saharienne. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques en Afrique sub-saharienne contemporaine.

**Contenu** : Introduction à la géographie humaine de l'Afrique sub-saharienne et à ses ensembles (Afrique occidentale, Afrique centrale, Afrique orientale, Afrique méridionale). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux royaumes africains, à la diffusion de l'Islam, à la traite des esclaves et à la colonisation européenne. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Afrique sub-saharienne contemporaine. Urbanisation, sociétés agraires et

nomades. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Afrique sub-saharienne. Mouvements d'indépendances, tiers-mondisme et luttes sociales. Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Afrique sub-saharienne dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés africaines sub-sahariennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

### DEV1143

#### Asie : politique et sociétés

**Objectifs** : Se familiariser avec différentes dimensions politiques et sociales de l'Asie. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Asie. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques en Asie contemporaine.

**Contenu** : Introduction à la géographie humaine de l'Asie et à ses ensembles (Asie de l'est, Asie du sud, Asie centrale, Asie du sud-est). Rôle des dynamiques historico-politiques liées au commerce et à la colonisation (par ex. : routes de la soie, commerce maritime, diffusion de l'Islam, de l'Hindouisme, du Confucianisme et du Bouddhisme). Colonisations et impérialismes européens et asiatiques à l'époque contemporaine. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Asie contemporaine (religions, philosophies et systèmes de pensée). Impact des idéologies (par ex. : communisme, nationalisme et néolibéralisme) sur les sociétés asiatiques. Comparaison de modèles de développement social et économique. Mondialisation et migrations. Sociétés asiatiques contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Métissage des sociétés et peuples autochtones.

### DEV1153

#### Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés

**Objectifs** : Comprendre la situation socio-économique et politique de la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord et l'histoire de son développement. Identifier les défis et les opportunités de développement socio-économique des habitants de la région. Analyser l'articulation des économies des pays de la région avec celles d'autres régions - incluant les liens migratoires, commerciaux et les flux d'investissement. Comprendre le contexte social et politique des pays de la région et analyser le rôle des différents acteurs socio-économiques et politiques en présence. Réfléchir sur l'imaginaire occidental de la région.

**Contenu** : Évolution historique de la région; géographie physique et sociale de la région; analyse des économies des pays de la région dans une perspective historique et contemporaine; rôle

économique du secteur pétrolier et structure du marché mondial; aspects culturels, religieux, sociaux et politiques de ces pays; conflit israélo-palestinien; printemps arabe et impacts subséquents; enjeux liés au genre, à la religion et aux communautés ethniques; structure et organisation politique; traitement médiatique et perceptions des événements et enjeux liés à la région; initiatives de développement et d'organisation communautaire.

### DEV1163

#### Amérique latine : politique et sociétés

**Objectifs** : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Amérique latine et des Caraïbes. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Amérique latine et les Caraïbes. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques dans l'Amérique latine contemporaine.

**Contenu** : Introduction à la géographie humaine de l'Amérique latine et des Caraïbes et à leurs sous-régions (Amérique centrale, zone andine, Cône Sud, Caraïbes). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux sociétés précolombiennes, à la colonisation européenne, à la place de la religion catholique, au rôle de l'armée et aux régimes autoritaires. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Amérique latine et les Caraïbes contemporaines. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Amérique latine et dans les Caraïbes. Indépendances, démocraties bourgeoises, populismes et autoritarismes, identités autochtones. Mouvements sociaux contemporains (mouvements autochtones, ouvriers, d'accès à la terre et au logement). Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Amérique latine et des Caraïbes dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés latino-américaines et caribéennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

### ECN1633

#### Économie contemporaine

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique, notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

**Contenu** : Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, coût de renonciation, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques;

principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

### ENV1011

#### Comprendre l'urgence climatique

**Objectifs** : Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de décrire la situation climatique de la planète, et d'identifier les principales causes et conséquences des bouleversements récents. L'étudiant.e pourra ainsi saisir la pertinence et l'ampleur de l'urgence climatique.

**Contenu** : Histoire des connaissances sur le climat et des différentes techniques de mesure du climat. Climat actuel et climats antérieurs. Fonctionnement du système climatique et importance des boucles de rétroaction. Gaz à effet de serre?: description et principales sources actuelles d'émission. Points de bascule. Causes et conséquences du réchauffement climatique anthropique. Forçage radiatif. Modèles de changement climatique du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). Modèles locaux de changement climatique au sud Québec.

### ENV1021

#### Comprendre les crises de la biodiversité

**Objectifs** : Au terme de ce cours, l'étudiant.e saura mieux appréhender les différentes dimensions qui composent la biodiversité et de décrire en quoi la biodiversité a une valeur intrinsèque au sein de la biosphère. Il/elle sera en mesure de faire état de la situation de la biodiversité actuelle sur la planète et des principales menaces à son intégrité, notamment en lien avec le réchauffement planétaire, qui culminent en ce qui peut être appelé une crise. L'étudiant.e pourra ainsi saisir en quoi il existe une crise de la biodiversité en soi et en lien avec les changements climatiques.

**Contenu** : Biodiversité? : dimensions et concepts sous-jacents, notamment les concepts d'espace, d'hybridation et de flux génique. Extinctions massives, passées et présentes : dynamiques évolutives et causes naturelles ou anthropiques. Causes de la crise en cours? : fragmentation et perturbations des habitats, espèces invasives, pollution, braconnage, etc. Conséquences? : accélération, perte de résilience, temps écologique et génération humaine. Valeurs accordées au monde vivant et pistes de solutions pour protéger la biodiversité.

### ENV1031

#### Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations

**Objectifs** : Au terme de cette activité,

l'étudiant.e sera en mesure de décrire les principes de bases des gouvernances et mobilisations environnementales locales, régionale, nationales et internationales. L'étudiant.e pourra ainsi saisir la complexité de la situation et identifier des stratégies les plus porteuses pour sa mobilisation personnelle.

**Contenu** : Conférences, conventions et traités internationaux (par ex.: changement climatique (COP), biodiversité, etc.). Principes de droit de l'environnement et responsabilités des gouvernements dans la protection de l'environnement. Réflexion critique sur certains concepts clés (par ex. dumping environnemental, greenwashing, surconsommation, empreinte écologique, etc.). Mouvements environnementaux. Engagement citoyen, pouvoir d'action et mobilisation des individus.

### GEO1283

#### Le monde dans une perspective géographique

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire et analyser l'état du monde dans une perspective géographique; d'identifier les principaux systèmes écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels du monde en tant qu'ensemble; de décrire et analyser les interactions entre ces domaines d'un point de vue spatial; d'interpréter certains événements d'actualité dans une perspective globale.

**Contenu** : La perspective géographique. Les caractéristiques géographiques des grandes régions du monde en tant qu'ensembles écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels. La géopolitique et l'organisation planétaire. Les institutions mondiales et continentales. Les systèmes économiques. Les rapports Nord-Sud et la question des pays en voie de développement. La crise des États-nations et les nouveaux conflits régionaux. Les grands enjeux planétaires tels la mondialisation, l'environnement, la répartition des richesses entre les pays.

### GEO1323

#### Géographie du Québec / du Canada : espace et société

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire la géographie des territoires québécois et canadien dans leurs dimensions physiques, politiques, économiques et humaines; d'identifier les grands enjeux territoriaux du Canada, tant à l'externe qu'à l'interne.

**Contenu** : Les différents milieux naturels canadiens et leurs principales composantes: relief, structure, hydrographie, sols, végétation, climat. Les principaux facteurs d'évolution du Canada et du Québec des origines à nos jours et les enjeux liés à ces changements. Le rôle des transports et des ressources naturelles dans le développement et le découpage du territoire canadien. Les disparités économiques entre la région centrale

(Ontario et Québec) et les régions périphériques (l'Ouest et les Maritimes). La population canadienne: caractéristiques d'ensemble, répartition, diversité et appartenance territoriale. La question d'un espace "national" et le problème de l'intégrité du territoire québécois. Le Canada et le Québec dans l'espace américain et dans le monde.

### GEO1333

#### Territoires, environnement et développement durable

**Objectifs** : Ce cours vise à approfondir les concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. L'étudiant(e) sera en mesure de poser un problème d'ordre spatial et d'analyser l'organisation des territoires dans une perspective de développement durable. Il vise également à familiariser l'étudiant(e) avec l'analyse des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et les tendances mondiales en matière de gestion environnementale des territoires et de développement durable.

**Contenu** : Initiation aux concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. Survol des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et des tendances mondiales en matière d'environnement et de développement durable : les changements climatiques ; les pluies acides ; la qualité de l'air (pollution atmosphérique, smog urbain, ...) ; la qualité et l'utilisation des eaux douces (eaux usées municipales et industrielles, consommation d'eau, ...) ; les substances toxiques dans l'environnement (polluants persistants) ; la biodiversité, les espèces en péril et les aires protégées ; etc. Regards sur les perspectives disciplinaires et interdisciplinaires pour la compréhension et la résolution des problèmes environnementaux. Aperçu des grandes approches et des instruments de gestion environnementale des territoires : les bilans environnementaux et les rapports sur l'état de l'environnement ; les diagnostics territoriaux ; les indices et les indicateurs environnementaux ; l'évaluation des effets sur l'environnement (étude d'impact) et l'évaluation environnementale ; la gestion écosystémique et la gestion intégrée de l'environnement; les stratégies de développement durable ; le suivi environnemental ; les procédures de participation publique (information, consultation, négociation, médiation et concertation). Sorties sur le terrain et études de cas.

### GEO1373

#### Évaluation environnementale et aménagement du territoire

**Objectifs** : Initier aux objets, dimensions et méthodes de l'évaluation environnementale dans une perspective géographique et d'aménagement du territoire. Saisir les stratégies et procédures de participation du public. Considérer l'arrimage de l'évaluation environnementale à la planification, à

l'aménagement et au développement des territoires.

**Contenu** : Historique de l'évaluation environnementale comme instrument de développement durable. Définition des concepts d'aménagement du territoire, d'environnement, d'impacts et d'évaluation. Examen du processus d'évaluation environnementale et des méthodes d'évaluation des impacts sur l'environnement. Description du contenu et des façons de faire de l'étude d'impact sur l'environnement. Analyse des milieux urbains, naturels et agricoles. Présentation de la diversité des intervenants dans le processus d'évaluation des impacts sur l'environnement. Étude des démarches et des méthodes utilisées pour organiser, réaliser et mettre en œuvre une évaluation des impacts sur l'environnement d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Définir la participation publique et démontrer son importance tout au long du processus d'évaluation environnementale. Présentation des cadres juridiques et administratifs au Québec, au Canada et dans le monde. Définition de l'évaluation environnementale stratégique, de ses défis et enjeux. Discussion sur les possibilités et les limites de l'évaluation environnementale dans un contexte de mondialisation et de développement durable.

### GEO1393

#### Le développement des territoires de l'Outaouais

**Objectifs** : Comprendre les particularités régionales de l'Outaouais. Aborder de manière critique les différents enjeux du développement de la région.

**Contenu** : La région métropolitaine d'Ottawa-Gatineau et les territoires ruraux. Étalement urbain et villégiature. Situation frontalière. Gouvernance et acteurs. Identité régionale, bilinguisme français-anglais, immigration et Premiers Peuples. Spécialisations économiques (fonction publique, forêt, etc.) et diversification de l'économie régionale. Changements climatiques et adaptation, biodiversité, inégalités économiques, rapports de genre, vieillissement démographique et autres enjeux de développement.

### HIS1003

#### Initiation à la méthode historique

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de s'initier à la méthode de recherche en histoire.

**Contenu** : Introduction à la démarche de recherche en histoire et à la production historiographique. Histoire de l'histoire : introduction à la philosophie de la science historique à travers le temps; du récit à la méthode scientifique. Regard critique sur la production historique. Démarche de la méthode scientifique en histoire : de la problématique à la collecte de données, analyse des documents d'archives écrits, iconographiques, sonores, visuels, oraux, ordinoliques, architecturaux, etc. Organisation des données et vérification de l'hypothèse dans la perspective de

l'histoire globale. Apport des techniques propres aux sciences sociales.

Expérimentation, dans des ateliers pratiques, du travail de recherche en histoire et en historiographie. Initiation aux ressources documentaires en bibliothèque et sur l'Internet. Visite de dépôts d'archives et analyse de documents d'époque.

### HIS1023

#### Histoire de l'Antiquité

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'histoire du Proche-Orient ancien et des civilisations gréco-romaines; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu** : Étude problématique de l'évolution du monde méditerranéen, des premières civilisations à la chute de l'Empire romain.

### HIS1033

#### Histoire du Moyen Âge

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les faits historiques marquants de cette période en Europe occidentale; d'analyser ces faits historiques en fonction des sources d'information disponibles à leur sujet.

**Contenu** : Institutions, modes de vie et mentalités caractérisant la société féodale, d'après les témoignages officiels, littéraires, religieux et artistiques qui sont parvenus jusqu'à nous. Origines lointaines de la féodalité. Mise en place de la société féodo-vassalique. Trois « ordres » de la société féodale. Conception nouvelle et originale du pouvoir politique. Exploitation des richesses. Seigneurs et vassaux; évolution des institutions; chevalerie et l'idéal chevaleresque; origines de la noblesse. Seigneurs et paysans: régime seigneurial; serfs et vilains; transformations de la condition paysanne. Forces centrifuges; renouveau urbain et avènement de classes nouvelles.

### HIS1043

#### Histoire de l'Europe: de la Renaissance à 1815

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant.e sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'histoire européenne de la Renaissance à 1815; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu** : Introduction, initiation et information portant sur les principales données de la période. Naissance de l'Europe moderne : centralisation monarchique et édification d'états nationaux; réforme protestante et contre-réforme; capitalisme commercial, mercantilisme et expansion coloniale. Le XVII<sup>e</sup> siècle : triomphe de l'absolutisme en France et difficultés de la monarchie anglaise; tentatives d'occidentalisation de la Russie; lutte pour l'hégémonie européenne. Siècle des lumières; révolution industrielle; ascension de la bourgeoisie; despotisme éclairé sur le

continent européen. Parlementarisme anglais, révolution française et empire napoléonien.

### HIS1273

#### Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'Europe de 1815 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu** : Empire napoléonien. Restauration en Europe. Révolutions libérales. Crises en Europe : mouvements nationaux. Développement du capitalisme. Expansion européenne. Première Guerre mondiale et rôle international des États-Unis. Crise économique des années 30. Seconde Guerre mondiale et conséquences : Guerre froide. Fin de l'Empire soviétique et «nouvel ordre mondial».

### HIS1303

#### Histoire du Canada jusqu'en 1867

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de décrire les jalons historiques menant à la Confédération de 1867; d'identifier les acteurs et les forces en présence dans le processus de genèse du Canada.

**Contenu** : Histoire du Canada depuis les découvertes. Relations avec les peuples autochtones. Nouvelle-France : institutions économiques et société coloniale. Conquête de 1760 et Régime britannique. Loyalisme et naissance du parlementarisme : Haut-Canada et Bas-Canada. Insurrections de 1837-1838 et Canada-Uni. Amérique du Nord britannique et réciprocité : vers la Confédération.

### HIS1323

#### Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Confédération jusqu'à 1929; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu** : Situation politique, sociale et économique du Québec et du Canada au moment de la Confédération. Industrialisation et urbanisation. Relations entre l'État fédéral et les provinces. Expansion démographique et territoriale. Relations internationales et Première Guerre mondiale. Croissance économique et capitalisme jusqu'à la Crise.

### HIS1333

#### Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Crise de 1929 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu** : Grande Dépression et régionalisation. Seconde Guerre mondiale et relance économique. État-providence et explosion démographique. Relations internationales: reconnaissance du Canada à l'échelle mondiale et Guerre froide. Révolution tranquille et relations entre l'État fédéral et les provinces. Bilinguisme et interculturelisme. Libre-échange et désengagement progressif de l'État.

### HIS1343

#### Histoire de l'Outaouais

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principales étapes ayant marqué le développement de l'Outaouais aux plans historique, économique, culturel et social; d'identifier les particularités historiques de l'Outaouais en lien avec sa position frontalière.

**Contenu** : Milieu physique et premiers habitants de l'Outaouais depuis ses origines jusqu'en 1791. Colonisation, exploitation et développement institutionnel. Industrialisation, pâtes et papier, urbanisation et monde rural. Frontière et vie culturelle au XXe siècle. Évolution de l'économie vers le secteur tertiaire, mouvements sociaux et politique régionale.

### HIS1353

#### La diaspora francophone en Amérique du Nord

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les caractéristiques, l'ampleur et la localisation des communautés francophones hors-Québec; d'identifier les principaux jalons historiques ayant marqué l'évolution de ces communautés.

**Contenu** : Origine et évolution des établissements francophones en Amérique (Acadiens, Louisianais) et leurs rapports avec le Québec et le reste du Canada. Émigration québécoise et formation des communautés francophones en Ontario et dans l'Ouest canadien. Organisation politique, situation sociale et économique ainsi qu'affirmation culturelle de la diaspora.

### HIS1373

#### Histoire des Amériques

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux jalons de l'histoire de l'Amérique du nord (en particulier les États-Unis) et de l'Amérique latine depuis leurs origines jusqu'à nos jours; d'identifier les événements et les personnages historiques ayant marqué cette histoire.

**Contenu** : Les Amériques pré-colombiennes : le milieu géo-morphologique et les grandes civilisations amérindiennes (Incas, Aztèques, Iroquoiens, etc.). Colonisation européenne et les relations avec les premiers habitants. Rivalités coloniales et leurs enjeux politiques. Évolution des frontières et la formation des États. Inégalités du développement économique. Sociétés américaines contemporaines et leurs structures.

Hégémonie culturelle et les particularités nationales. Poids des États-Unis dans les relations entre les Amériques.

### HIS1383

#### Le XXe siècle

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire le monde contemporain à travers l'étude des problèmes et mouvements centraux du 20e siècle.

**Contenu** : Les principaux mouvements géo-politiques du 20e siècle, les grands conflits et les efforts de paix permanente, le nouvel ordre international à la suite de la Seconde Guerre mondiale, les rapports entre les pays riches et les pays pauvres, l'évolution de l'économie et la mondialisation, la société de consommation et la culture de masse, les crises religieuses et idéologiques, les révolutions technologiques et scientifiques, l'émergence d'un nouvel équilibre depuis l'implosion du bloc soviétique.

### HIS1403

#### Histoire de l'Asie

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'intégrer les principales interprétations de l'histoire de l'Asie depuis ses origines jusqu'à nos jours, d'en saisir les enjeux ainsi que d'en identifier et d'en analyser les acteurs dominants et les événements marquants en les situant dans leur contexte historique.

**Contenu** : Ce cours comporte un survol du développement historique de l'Asie dans ses dimensions politique, économique, sociale et culturelle. On accordera une attention plus soutenue à l'histoire de la Chine ancienne (l'époque archaïque, la formation des états militaires, l'empire) et moderne (révolution de 1911 et guerres civiles, les relations avec les puissances étrangères, le maoïsme, la révolution culturelle) ou à l'histoire du Japon (des origines à la fin du shogunat, l'ère Meiji, l'ambition coloniale, l'occupation américaine, le redressement et la modernisation) ou à l'histoire en particulier d'une des quatre régions asiatiques (Asie du Sud, Asie de l'Est, Asie occidentale, Asie centrale).

### HIS1443

#### Histoire des Autochtones au Québec et au Canada

**Objectifs** : Familiariser l'étudiant avec les principaux événements et processus historiques qui ont marqué la relation entre les Premiers Peuples du Canada et les Eurocanadiens. Initier l'étudiant à la vision des autochtones de l'histoire du Canada.

**Contenu** : Le contexte autochtone lors de la rencontre. Notion d'aires culturelles. Les alliances entre nations amérindiennes et européennes. La traite des fourrures. Les traités historiques. La contribution des Métis à la construction du Canada. La loi sur les Indiens et la création des réserves. La contribution des autochtones aux efforts de guerre du Canada. La sédentarisation et le

processus d'acculturation. La compétition pour les âmes. Les pensionnats autochtones. Les adoptions forcées. La théorie du génocide culturel. L'émergence et la consolidation d'un mouvement autochtone pancanadien. La Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones. Les revendications territoriales et les droits ancestraux. La crise d'Oka et autres conflits. Les ententes modernes et le processus de décolonisation.

### LNG1103

#### Histoire de la langue française

**Objectifs** : Permettre à l'étudiante et à l'étudiant de comprendre l'état actuel de la langue française par l'étude des périodes marquantes de son histoire et les principales étapes de son évolution.

**Contenu** : Naissance du français et liens de parenté avec d'autres langues. Principales transformations au fil des siècles. Facteurs historiques, sociaux et politiques ayant eu une influence sur l'évolution et l'expansion de la langue française. Diffusion du français hors de France et concept de francophonie. Origines et évolution du français en Amérique du Nord, en particulier, au Québec.

### MSL1183

#### Histoire des musées

**Objectifs** : Comprendre l'origine et l'évolution des musées. Figurer l'importance des collections, des expositions, de l'architecture et des personnages clefs. Inscire cette histoire muséale dans les champs patrimoniaux, scientifiques et culturels. Saisir les dimensions sociales, politiques, économiques et géographiques qui entrent en jeu dans la création et le développement des musées.

**Contenu** : L'histoire des musées, des origines à aujourd'hui. Le rôle des collections, des expositions, de l'architecture et des personnages clefs dans cette histoire. L'impact du contexte social, politique, économique et géographique dans la création et l'évolution des musées et de leurs principaux types (musées d'art, d'histoire et de société, d'archéologie, de science naturelle et de science et technologie). La réalité québécoise, canadienne et internationale. Les autres institutions de préservation et de diffusion du patrimoine.

### POL1063

#### Introduction à la pensée politique

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de s'initier aux principes fondamentaux de la pensée politique.

**Contenu** : Étude des rapports entre l'État et la société, la communauté, le groupe, la famille, l'individu, etc. Survol de l'évolution des idées politiques depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui. Présentation critique de quelques «œuvres classiques» de la pensée politique. Apport de l'étude de ces travaux à la compréhension des débats politiques contemporains. Examen de concepts politiques importants, par exemple : pouvoir, autorité, liberté,

représentation, participation, idéologie, etc. Réflexion sur les potentialités et les limites de la scientificité dans l'étude du politique. Place et contribution de la science politique dans le champ des sciences sociales. Introduction aux champs d'intérêt de la science politique : administration publique, idées, institutions et forces politiques, relations internationales, politiques publiques, etc.

### POL1173

#### Systèmes politiques étrangers : États-Unis

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques de la réalité politique américaine.

**Contenu** : Présentation du fédéralisme américain, principes et fonctionnement. Partage des pouvoirs entre le gouvernement fédéral et les États. Principales institutions exécutives, législatives et judiciaires : Présidence, Congrès, Cour suprême, etc. Constitution et amendements, droits fondamentaux. Principaux acteurs politiques : partis, groupes de pression, lobbyistes, mouvements sociaux... Système, processus et comportement électoraux. Évolution des idéologies politiques dominantes et contestataires. Relations interethniques et enjeux démo-politiques : communautés afro-américaine et hispano-américaine, amérindiens, immigration internationale et mouvements migratoires intérieurs... Les États-Unis comme puissance politique et militaire avant et après le démantèlement de « l'empire soviétique ». Les États-Unis comme puissance économique, technologique et culturelle en contexte de mondialisation.

### POL1183

#### Politiques étrangères

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant d'acquiescer les connaissances nécessaires à l'analyse de politiques étrangères.

**Contenu** : Étude comparative de diverses politiques étrangères (grandes puissances, puissances de taille moyenne, pays en voie de développement, etc.). Analyse du contenu, de l'élaboration et de la mise en œuvre de politiques étrangères. Présentation des principales approches théoriques utilisées dans le domaine. Analyse théorique et empirique de la prise de décision en matière de politiques étrangères. Étude des déterminants internes et externes (environnement, atouts, ressources, contraintes, etc.) ainsi que de leur interaction en matière de politiques étrangères. Dimensions socio-économiques, diplomatiques, culturelles, militaires, humanitaires... Caractéristiques propres aux politiques étrangères canadienne et québécoise (convergences et divergences).

### POL1233

#### Histoire et théorie de la démocratie

**Objectifs** : Permettre aux étudiant-e-s d'apprendre les fondements, l'évolution

et les principaux courants des théories de la démocratie.

**Contenu** : Émergence historique et évolution des formes et des modèles théoriques de la démocratie (directe, représentative, participative, délibérative, etc.). Principaux courants, concepts et penseurs de la démocratie. Les principaux enjeux de la théorie démocratique aujourd'hui.

### POL1243

#### Histoire et théories du libéralisme

**Objectifs** : Permettre aux étudiant-e-s de d'apprendre les fondements, l'évolution et les principaux courants du libéralisme en tant que courant de pensée théorique et pratique dans les domaines politique, économique et social.

**Contenu** : Émergence historique et évolution du libéralisme. Analyse des principaux courants, concepts et penseurs associés au libéralisme. Le libéralisme, le néolibéralisme et leurs critiques.

### POL1263

#### Système mondial et relations internationales

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de s'initier à l'étude des relations internationales et lui permettre de cerner les tendances et les enjeux qui caractérisent l'évolution contemporaine du système mondial.

**Contenu** : Survol de l'évolution récente du système mondial dans ses aspects économiques, politiques, culturels, technologiques et idéologiques. Présentation des principales théories visant à expliquer cette évolution. Examen de situations problématiques impliquant divers acteurs de la scène internationale. Étude de phénomènes tels que mondialisation, intégration économique et politique, rapports Nord-Sud, opérations de « maintien de paix », émergence de nouveaux équilibres internationaux et intercontinentaux, etc. Analyse de politiques étrangères (ex. : canadienne, américaine), d'organismes transnationaux (ex. Organisation des Nations Unies, Fonds monétaire international), d'enjeux géostratégiques (ex. : au Moyen-Orient, dans les Balkans), de mouvements sociaux (ex. : montée de l'intégrisme, lutte pour la promotion et la protection des droits humains), etc. Analyse de situations concrètes à partir de notions sociologiques, politiques, démographiques et économiques.

### POL1283

#### Politique au Canada et au Québec

**Objectifs** : Cerner l'évolution des rapports de pouvoir dans les sociétés canadiennes et québécoises. Familiariser l'étudiant aux rôles des institutions politiques fédérales et provinciales ainsi qu'à leurs rapports avec les acteurs sociaux.

**Contenu** : Le fédéralisme canadien et l'évolution des rapports entre les paliers de gouvernement. La question nationale

québécoise, la place des minorités linguistiques et les politiques d'intégration des immigrants. Idéologies et partis politiques au Canada. Débats canadiens et québécois sur la démocratie et les modèles de gouvernance. Le pouvoir politique des médias de masse et nouveaux médias. Économie politique canadienne. Rapports politiques avec les États-Unis.

### POL1303

#### États-Unis : politique et société

**Objectifs** : Se familiariser avec différentes dimensions politiques et sociales des États-Unis. Permettre à l'étudiant-e de comprendre les principales caractéristiques de la réalité politique américaine.

**Contenu** : Introduction à la géographie humaine des États-Unis et à ses ensembles régionaux. Relations interethniques et enjeux démo-politiques : communautés afro-américaine et hispano-américaine, peuples autochtones, immigration internationale et mouvements migratoires intérieurs. Fédéralisme américain, principes et fonctionnement. Partage des pouvoirs entre gouvernement fédéral et États. Principales institutions exécutives, législatives et judiciaires. Constitution et amendements, droits fondamentaux. Principaux acteurs politiques : partis, groupes de pression, lobbyistes, mouvements sociaux... Systèmes, processus et comportements électoraux. Évolution des idéologies politiques dominantes et contestataires. Les États-Unis comme puissance politique et militaire avant et après le démantèlement de « l'empire soviétique ». Les États-Unis comme puissance économique, technologique et culturelle en contexte de mondialisation.

### REI1553

#### Histoire du travail et des sociétés québécoise et canadienne

**Objectifs** : Saisir l'évolution historique des objets d'études centraux du domaine des relations industrielles depuis les débuts du salariat, à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, jusqu'à aujourd'hui ; l'analyser en la situant par rapport à celle des sociétés québécoise et canadienne.

**Contenu** : Cadre général de l'historicité : révolution industrielle et question sociale; industrialisation, urbanisation et immigration ; capitalisme avancé, société de masse et consommation. Dimensions économiques, sociales, politiques et culturelles de l'évolution de la société québécoise et canadienne dans le monde. Évolution des conditions de vie et de travail. Division sexuelle. Transformations historiques du capitalisme et des rapports de travail : taylorisme, fordisme, postfordisme. Les quatre âges de la fonction ressources humaines : assistance sociale et contrôle comptable des coûts; gestion du personnel; gestion stratégique des ressources humaines; tendances émergentes - gestion hors entreprise des RH (territoriale, chaîne de valeur, réseaux), gestion triangulaire des RH, recul des services RH et

re-contractualisation de la relation salariale. Émergence et développement du mouvement syndical québécois et canadien en lien avec celui des États-Unis et avec les mouvements sociaux. Impact des principaux conflits de travail sur l'évolution des législations sociales et du travail, ainsi que sur les dynamiques industrielles. Analyse de l'évolution des politiques publiques du travail (salaire minimum, assurance chômage, allocation et politique familiales) et leur articulation au sein de l'ensemble de l'intervention de l'État dans la société.

### SOC1223

#### Problèmes sociaux et mouvements sociaux

**Objectifs** : Se familiariser avec les différentes théories sociologiques qui permettent de définir et d'analyser les problèmes sociaux. Comprendre et expliquer le processus de leur émergence (normes, valeurs, conformité, ordre social) en considérant les contextes sociaux, économiques et politiques dans lesquels ils s'inscrivent. Développer une connaissance approfondie de certains problèmes sociaux contemporains. Reconnaître et rendre compte du rôle des mouvements sociaux dans l'identification et la « résolution » des problèmes sociaux.

**Contenu** : Étude de certains problèmes sociaux contemporains comme le chômage, l'itinérance, le vieillissement de la population, la conciliation travail-famille à partir de différentes perspectives sociologiques (fonctionnalisme, théorie du conflit social, interactionnisme, constructivisme). Discours et représentations concernant ces problèmes (discours politique, opinion publique, médias). Approche sociohistorique et analytique des formes d'actions collectives orientées vers des revendications de changement social. Contributions de mouvements sociaux (syndical, féministe, communautaire, étudiant, écologique, LGBT par exemple) à la définition et à la « résolution » des problèmes sociaux.

### SOC1263

#### Classes sociales et mouvements sociaux

**Objectifs** : Familiariser l'étudiant avec l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux dans les sociétés contemporaines.

**Contenu** : Présentation de diverses théories sociologiques utilisées dans l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux. Étude de variables associées à la stratification sociale. Facteurs de mobilité sociale. Déterminants et effets des inégalités socio-économiques. Conflits de classes et équilibres sociaux. Étude de divers mouvements sociaux : mouvement ouvrier et syndical, mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement communautaire, etc. Examen des conditions sociologiques propices à l'émergence et au développement d'un mouvement social. Facteurs inhérents à une dynamique de

changement social. Déterminants et limites de l'action collective.

### SOC1283

#### Sociologie de la culture

**Objectifs** : Initier à l'étude sociologique de la culture. Considérer les dimensions sociales, économiques, politiques et identitaires de la culture. Distinguer les différents facteurs qui donnent forme à la culture et aux pratiques culturelles.

**Contenu** : Théories sociologiques de la culture. Études des différentes formes de culture telles : culture de masse, culture populaire, culture nationale et art. Genèse et transformations historiques de ces différentes formes de culture. La culture dans ses rapports avec la nation, l'identité, l'économie, la technologie et l'État. Culture, genre, classes sociales, mobilité et diasporas. Ethnocentrisme et relativisme culturel. Industries culturelles et mondialisation. Pratiques, politiques et actions culturelles.

### SOC1293

#### Sociologie du racisme et de l'antiracisme

**Objectifs** : Acquérir des connaissances sociologiques, théoriques et empiriques, au sujet de la race, du racisme et de la racialisation, tout autant que des luttes sociales contre l'idéologie raciale et ses discriminations (antiracisme). Susciter des réflexions critiques sur les contextes sociohistoriques, culturels, politiques et économiques particuliers dans lesquels naissent, se transmettent et se combattent les inégalités ethno-raciales.

**Contenu** : Aperçu des principaux débats et contributions théoriques en sociologie du racisme et de l'antiracisme. Examen des relations entre colonialisme, esclavagisme et capitalisme dans la production de la race (catégorie sociale), ainsi que prise en compte du vécu des membres des groupes sociaux racisés en relation avec les approches intersectionnelles (de genre, de classe, d'hétéronormativité, de citoyenneté, etc.). Réflexions critiques et transformatives sur des sujets appliqués tels que les privilèges, les formes de racisme et les discriminations associées, la gestion des tensions raciales au sein des États contemporains, etc.

### SOC2043

#### Sociologie de la connaissance

**Objectifs** : Initier l'étudiant à la sociologie de la connaissance.

**Contenu** : Les formes de la connaissance (mythe, magie, religion, science, philosophie) dans la société moderne. Principaux courants, concepts et théoriciens de la sociologie de la connaissance (Marx, Lukács, Mannheim, Durkheim, Mauss, Barthes, Foucault, Bourdieu, etc.).

### SOC2053

#### Sociologie du genre

**Objectifs** : Initier les étudiants à l'étude des rapports sociaux de sexe et de « genre ».

**Contenu** : Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe. Perspectives sociologiques sur les rapports entre les sphères de la reproduction et de la production, sur la division du travail entre hommes et femmes, ainsi que sur les rapports de pouvoir entre les sexes. Les rapports de genre dans les sociétés contemporaines. Problématique de l'intersectionnalité, incluant les rapports entre genre, classe, appartenance ethnique. Principaux courants de l'analyse féministe dont l'analyse différenciée selon les sexes. Examen de thématiques spécifiques en rapport avec le genre, par exemple : le développement, le travail et l'emploi, la famille, la propriété et la richesse, le quotidien, l'éducation, la santé, la sexualité et le corps, la culture populaire, le militantisme, le pouvoir et la violence.

### SOC2473

#### Sociologie de l'environnement

**Objectifs** : Amener les étudiantes et les étudiants à comprendre et à analyser certains aspects de l'interaction entre les sociétés, la nature et l'environnement. Les rendre aptes à décrire et à critiquer les différentes approches et objets de la sociologie environnementale.

**Contenu** : Conceptions de la nature et de l'environnement au Québec et ailleurs. Approches et objets de la sociologie de l'environnement. Perspectives critiques telles : écologie, éco-marxisme, tiers-mondisme, genre et environnement ou visions autochtones. Examen du rôle des êtres humains dans les problèmes environnementaux. Évolution des valeurs et des comportements sociaux relatifs à l'environnement (ex. développement durable, acceptabilité sociale, etc.). Enjeux environnementaux et leurs réponses sociales : crises écologiques, gestion des ressources naturelles, réchauffement climatique, biodiversité, etc. Mouvements sociaux, politiques publiques et gouvernance environnementale.

### SOC2503

#### Histoire de la pensée sociologique

**Objectifs** : Familiariser l'étudiant avec l'histoire de la pensée et des théories sociologiques.

**Contenu** : Étude des fondements de la sociologie à travers les principales œuvres qui ont marqué l'évolution de cette discipline. Présentation d'auteurs (comme Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Merton ou Parsons) et de courants théoriques majeurs (comme l'École de Chicago ou l'École de Francfort). Confrontation des différents courants de pensée et des traditions sociologiques. Liens entre l'évolution de la sociologie et celui de son environnement sociohistorique (dimensions idéologiques, politiques et économiques).

### SOC2683

#### Introduction à la sociologie autochtone

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de se sensibiliser à la question autochtone.

Introduire l'étudiant aux réalités, enjeux et défis auxquels les Autochtones font face au Canada et au Québec. Initier les étudiants aux théories sociologiques analysant le changement social qui traverse les sociétés autochtones. Comprendre les fondements institutionnels des relations entre la société euro canadienne et les différentes sociétés autochtones. Comprendre comment les Autochtones contribuent par leurs actions à la production de la société canadienne et québécoise.

**Contenu** : Concepts d'Autochtone, d'Allochtone, d'Indigène, d'Amérindien, d'Inuit, de Métis et de Première Nation. Loi sur les Indiens et évolution sociopolitique des relations entre l'État, l'Église et les Premières nations, les Inuit et les Métis. Ressources naturelles, développement et mal développement des communautés autochtones. Urbanisation, racisme, discrimination et paupérisation. Les Autochtones et le système de justice. Renouveau spirituel, identitaire, et culturel. Défense de la tradition et des langues autochtones. Droits territoriaux et revendications politiques. Définition d'un nouveau contrat social entre la société euro canadienne et les collectivités autochtones.

### SSO1033

#### Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant ou l'étudiante d'intégrer les connaissances et les compétences acquises dans le cadre de son baccalauréat. Préparer l'étudiant à la transition vers le monde du travail ou les études supérieures.

**Contenu** : Utilisation des concepts, des théories et des méthodologies qui furent l'objet d'apprentissages dans les programmes de sciences sociales. Raisonner les défis reliés à la rencontre des connaissances dans une perspective multidisciplinaire. L'intégration de ces éléments prend différentes formes pédagogiques selon les modalités du plan de cours.

### SSO1043

#### Méthodes quantitatives en sciences sociales

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique de l'approche exploratoire et de l'approche confirmatoire d'analyse de données (techniques et interprétation); l'aider à acquérir et à utiliser les habiletés requises pour une lecture critique de rapports de recherche; développer chez lui les habiletés nécessaires à la présentation et à l'interprétation des résultats de l'analyse de données.

**Contenu** : Place de l'analyse de données dans le processus de recherche; approche exploratoire : notions de variables, d'échelles de mesure (analyse et présentation sous forme de tableaux et de graphiques), mesures de tendance centrale et de dispersion, d'asymétrie, de voussure, caractéristiques de position; approche confirmatoire : population, échantillon et hasard, distributions d'échantillonnage,

distribution normale, corrélation et régression, tests d'hypothèse, chi deux, analyse de variance; utilisation de logiciels statistiques dans le calcul, synthèse et présentation des données.

### SSO1053

#### Méthodes qualitatives en sciences sociales

**Objectifs** : Sensibiliser et exposer l'étudiant aux problèmes d'ordre épistémologique et méthodologique que pose la pratique des sciences sociales dans le domaine de la recherche qualitative.

**Contenu** : Mise en perspective de la recherche qualitative et de son apport à la pratique des sciences sociales. Initiation à diverses méthodes de recherche qualitative : types d'observation, histoire de vie, entretien non directif, groupe de discussion focalisée, etc. Exposition à divers problèmes d'ordre pratique et éthique rencontrés dans la pratique de la recherche qualitative. Rapports entre le chercheur et les \*sujets+ participant à la recherche. Techniques d'analyse et interprétation des résultats obtenues au moyen de méthodes qualitatives. Réflexion sur le paradigme interprétatif.

### SSO1073

#### Activité thématique en sciences sociales

**Objectifs** : Amener l'étudiant(e) à explorer un aspect spécifique des sciences sociales (en histoire, en science politique, en sociologie, en communication ou en développement international) au moyen d'une activité thématique.

**Contenu** : À déterminer selon le thème de l'activité et la formule choisie (cours, séminaire, recherche sur le terrain, etc.).

### SSO1103

#### Collecte, gestion et analyse de données socioéconomiques

**Objectifs** : Décrire les bonnes pratiques de collecte, gestion et analyse de données. Appliquer ces pratiques à l'aide d'outils informatiques.

**Contenu** : Sondage en ligne et enquêtes statistiques. Échantillon, représentation et pondération. Création, structuration et archivage de base de données. Indexation et appariement de données. Classification, regroupement et agrégation de données. Analyses descriptives et visualisation. Partage, diffusion et protection de la confidentialité. Métadonnées, données ouvertes et données massives.

### SSO5006

#### Stage

**Objectifs** : Développer des capacités d'analyse et des outils de pratique adaptés au milieu.

**Contenu** : Processus d'intégration des étudiant(e)s dans un milieu de travail et analyse de cette intégration. Le stage renforce les capacités d'analyse critique, de synthèse et d'expression, facilite la compréhension des dynamiques propres

---

## Description des cours

---

de l'organisme de stage, permet  
l'intégration dans un milieu professionnel  
et l'application des connaissances  
acquises en mettant en pratique une  
méthode de travail.