

**Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire (profil secondaire et jeunes adultes) - 7213**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Jérôme St-Amand**  
Directeur de module

**Pour de plus amples informations :**

Téléphone : 819 595-3900, postes 4426 et 4443.  
Courriel : module.educ@uqo.ca

**SCOLARITÉ :**

120 crédits, Premier cycle

**GRADE :**

Bachelier en éducation

**OBJECTIFS :**

L'objectif de ce programme est de former des maîtres spécialistes de l'intervention pédagogique qui auront développé l'ensemble des compétences professionnelles propres à la formation enseignante, lesquelles sont définies par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (2001).

La formation ainsi acquise leur permettra de prendre en charge une classe spéciale et les habilitera également à intervenir auprès de l'élève à risque et en difficulté pour des contenus adressés à ceux du primaire, du secondaire et aux jeunes adultes, ou comme soutien à l'enseignement pour des élèves maintenus en classe ordinaire, et ce, en collaboration avec les autres agents de l'éducation.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

| Lieu d'enseignement | Régime | Trimestres d'admission |       |     | Contingente |
|---------------------|--------|------------------------|-------|-----|-------------|
|                     |        | Automne                | Hiver | Été |             |
| Gatineau            | TC     | ✓                      |       |     | ✓           |

TC : Temps complet

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) pré-universitaires ou l'équivalent ou d'un diplôme d'études collégiales (DEC) techniques en éducation spécialisée ou d'une discipline connexe ou l'équivalent, obtenu avec une cote de rendement égale ou supérieure à 23.

Les dossiers des candidats titulaires d'un DEC ou l'équivalent obtenu avec une cote de rendement inférieure à 23 pourront être étudiés par la direction du module et faire l'objet d'une recommandation d'admission. Ces candidats devront se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables pertinentes ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Toutes les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent.

De plus les candidates et candidats devront répondre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales

(DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Base expérience**

Être âgé d'au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé pendant six (6) mois, de façon rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'éducation ou aux services sociaux, tels l'enseignement, les services de garde, les camps de vacances, les mouvements de jeunesse. De plus candidates et candidats devront répondre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Toutes les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**PLAN DE FORMATION :**

**Profil secondaire et jeunes adultes**

**Trimestre 1 - AUTOMNE**

|         |  |
|---------|--|
| EF11072 | Introduction au programme du BEAS et préparation au stage I  |
| PED2053 | Histoire et théories de l'éducation                          |
| FRA1353 | Littérature universitaire pour la formation à l'enseignement |
| MAT1293 | Fondements disciplinaires en mathématiques                   |
| EF12243 | Introduction à l'adaptation sociale et scolaire              |
| EF15032 | Stage I : Sensibilisation à l'adaptation scolaire            |

**Trimestre 2 - HIVER**

|         |   |
|---------|---|
| EF12343 | Didactique de l'univers social en adaptation scolaire (EF12243) |
| PED2143 | Introduction à la recherche en éducation                        |
| PED2093 | Fondements et théories de l'apprentissage scolaire              |
| DID2183 | Didactique de l'arithmétique en adaptation scolaire (MAT1293)   |
| EF12363 | Développement de l'enfant et de l'adolescent                    |

**Trimestre 3 - AUTOMNE**

|         |   |
|---------|---|
| EF12373 | Prévention et soutien à l'élève en difficulté (EF12243)                                   |
| EF12333 | Les aides technologiques adaptées aux élèves ayant des besoins particuliers (EF12243)     |
| DID2203 | Didactique de l'arithmétique et de l'algèbre  |
| DID2003 | Didactiques du français : fondements et processus en lecture et intégration des pratiques |
| SOC2703 | Valeurs et société  |

**Trimestre 4 - HIVER**

|         |  |
|---------|--|
| EF15066 | Stage II: Habilitation didactique et gestion de la classe  |
| EF15051 | Séminaire d'intégration II   |
| DID2373 | Didactique des sciences et des technologies en adaptation scolaire (EF12243)   |
| DID2033 | Didactique du français : fondements et processus en écriture et intégration des pratiques                                |
| PED2123 | La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe |

**Trimestre 5 - AUTOMNE**

|         |  |
|---------|--|
| PED2063 | Évaluation, régulation et bilan des apprentissages                                       |
| EF15173 | Laboratoire d'interventions orthopédagogiques en lecture (DID1623 ou DID1893 ou DID2003) |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| EFI5263                                    | Laboratoire en adaptation scolaire : géométrie et mesure (DID2193 ou DID2203)   | DID2203   | Didactique de l'arithmétique et de l'algèbre  |
| EFI1823                                    | Interventions particulières en langage  | DID2003   | Didactiques du français : fondements et processus en lecture et intégration des pratiques   |
| EFI2273                                    | Interventions auprès des élèves ayant un handicap   | SOC2703   | Valeurs et société  |
| <b>Trimestre 6 - HIVER</b>                 |   | <b>Trimestre 4 - HIVER</b>  |   |
| EFI5056                                    | Stage III : Intervention en adaptation scolaire (PED2123)   | EFI5066   | Stage II: Habilitation didactique et gestion de la classe   |
| EFI5061                                    | Séminaire d'intégration III   | EFI5051   | Séminaire d'intégration II  |
| PED2133                                    | La gestion de la classe et l'exercice de la discipline II : mises en pratique et efficacité professionnelle (PED1823 ou PED2123)                          | EFI2323   | Didactique des sciences et de la technologie en adaptation scolaire au secondaire   |
| EFI5223                                    | Laboratoire d'interventions orthopédagogiques en écriture (DID1903 ou DID2033 ou DID2123)   | DID2033   | Didactique du français : fondements et processus en écriture et intégration des pratiques   |
| EFI1893                                    | Bilan orthopédagogique  | PED2123   | La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe                                  |
| <b>Trimestre 7 - AUTOMNE</b>               |   | EFI2343 - Offert en alternance avec EFI2323, soit un hiver sur deux, les années PAIRES, aux étudiants de première année et de deuxième année          |   |
| EFI5110                                    | Stage IV : Développement professionnel de l'enseignant en adaptation scolaire   | <b>Trimestre 5 - AUTOMNE</b>  |   |
| EFI5071                                    | Séminaire d'intégration IV  | PED2063   | Évaluation, régulation et bilan des apprentissages  |
| EFI1062                                    | Transitions de l'élève en difficulté (EFI2253 ou EFI2283)   | EFI5173   | Laboratoire d'interventions orthopédagogiques en lecture (DID1623 ou DID1893 ou DID2003)  |
| <b>Trimestre 8 - HIVER</b>                 |   | EFI5263   | Laboratoire en adaptation scolaire : géométrie et mesure (DID2193 ou DID2203)   |
| ADS1083                                    | Organisation de l'éducation au Québec   | EFI1823   | Interventions particulières en langage  |
| EFI1042                                    | Développement professionnel continu de l'enseignant en adaptation scolaire ((EFI5041 ou EFI5071) et (EFI5010 ou EFI5110))                                 | EFI2273   | Interventions auprès des élèves ayant un handicap   |
| REL1143                                    | Éthique et culture religieuse   | <b>Trimestre 6 - HIVER</b>  |   |
|  | Un cours optionnel (3 crédits) parmi les cours optionnels.  | EFI5056   | Stage III : Intervention en adaptation scolaire (PED2123)   |
|  | Un cours d'enrichissement (3 crédits).  | EFI5061   | Séminaire d'intégration III   |
| <b>Cours optionnels</b>                    |   | PED2133   | La gestion de la classe et l'exercice de la discipline II : mises en pratique et efficacité professionnelle (PED1823 ou PED2123)                          |
|  | Un cours optionnel (3 crédits) parmi les suivants :   | EFI5223   | Laboratoire d'interventions orthopédagogiques en écriture (DID1903 ou DID2033 ou DID2123)   |
| DID2023                                    | Didactique du français : fondements et processus en communication orale et intégration des pratiques  | EFI1893   | Bilan orthopédagogique  |
| EFI2263                                    | Motivation et réussite scolaire   | <b>Trimestre 7 - AUTOMNE</b>  |   |
| EFI5253                                    | Laboratoire en adaptation scolaire : modélisation mathématique  | EFI5110   | Stage IV : Développement professionnel de l'enseignant en adaptation scolaire   |
| EFI2203                                    | Interventions adaptées en alphabétisation   | EFI5071   | Séminaire d'intégration IV  |
| SME1103                                    | Santé mentale de l'enfant et de l'adolescent  | EFI1062   | Transitions de l'élève en difficulté (EFI2253 ou EFI2283)   |
| PED5013                                    | Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066) | <b>Trimestre 8 - HIVER</b>  |   |
| FRA2303                                    | Français I  | ADS1083   | Organisation de l'éducation au Québec   |
| EFI2353                                    | Laboratoire clinique I - Évaluation et interventions orthopédagogiques (EFI1893 ou EFI5173 ou EFI5223)  | EFI1042   | Développement professionnel continu de l'enseignant en adaptation scolaire ((EFI5041 ou EFI5071) et (EFI5010 ou EFI5110))                                 |
| <b>PLAN DE FORMATION :</b>                 |   | REL1143   | Éthique et culture religieuse   |
| <b>Profil secondaire et jeunes adultes</b> |   | Un cours optionnel (3 crédits) parmi les cours optionnels.  |   |
| <b>Trimestre 1 - AUTOMNE</b>               |   | Un cours d'enrichissement (3 crédits).  |   |
| EFI1072                                    | Introduction au programme du BEAS et préparation au stage I   | <b>Cours optionnels</b>   |   |
| PED2053                                    | Histoire et théories de l'éducation   | Un cours optionnel (3 crédits) parmi les suivants :   |   |
| FRA1353                                    | Littérature universitaire pour la formation à l'enseignement  | DID2023   | Didactique du français : fondements et processus en communication orale et intégration des pratiques  |
| MAT1293                                    | Fondements disciplinaires en mathématiques  | EFI2263   | Motivation et réussite scolaire   |
| EFI2243                                    | Introduction à l'adaptation sociale et scolaire   | EFI5253   | Laboratoire en adaptation scolaire : modélisation mathématique  |
| EFI5032                                    | Stage I : Sensibilisation à l'adaptation scolaire   | EFI2203   | Interventions adaptées en alphabétisation   |
| <b>Trimestre 2 - HIVER</b>                 |   | SME1103   | Santé mentale de l'enfant et de l'adolescent  |
| EFI2343                                    | Didactique de l'univers social en adaptation scolaire (EFI2243)   | PED5013   | Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066) |
| PED2143                                    | Introduction à la recherche en éducation  | FRA2303   | Français I  |
| PED2093                                    | Fondements et théories de l'apprentissage scolaire  | EFI2353   | Laboratoire clinique I - Évaluation et interventions orthopédagogiques (EFI1893 ou EFI5173 ou EFI5223)  |
| DID2183                                    | Didactique de l'arithmétique en adaptation scolaire (MAT1293)   | <b>NOTES :</b>  |   |
| EFI2363                                    | Développement de l'enfant et de l'adolescent  | <b>GESTION DU CONTINGENTEMENT</b>   |   |
|  | EFI2323 - Offert en alternance avec EFI2343, soit un hiver sur deux, les années IMPAIRES, aux étudiants de première année et de deuxième année            | Contingenté à 50 étudiants.   |   |
| <b>Trimestre 3 - AUTOMNE</b>               |   | La sélection des candidats au régime à temps complet est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2) |   |
| EFI2283                                    | Prévention et soutien à l'élève en difficulté au secondaire (EFI2243)   |   |   |
| EFI2333                                    | Les aides technologiques adaptées aux élèves ayant des besoins particuliers (EFI2243)   |   |   |

- a) Admission sur la base du diplôme pré-universitaire d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (60%)
- b) Admission sur la base du diplôme technique d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (20%)
- c) Admission sur la base adulte (10%)
- d) Admission sur la base d'études universitaires (10%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèles :

a) Base d'admission du DEC (100 points)

- La sélection de ces candidats est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire
- La Cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire
- Au besoin le candidat de la base DEC pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

b) Base adulte (100 points)

- Études antérieures attestées par un relevé de notes (30 points)
- Curriculum vitae faisant état des expériences pertinentes (30 points)
- Expérience pertinente en éducation confirmée par attestation(s) officielle(s) et une lettre de présentation (40 points)
- Au besoin le candidat de la base adulte pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

c) Base études universitaires (100 points)

- Dossier scolaire (50 points)
- Moyenne cumulative (50 points)
- Au besoin, le candidat de la base études universitaires pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

(1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie de clientèles pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles

(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la sélection