UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Version abrégée

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire (profil secondaire et jeunes adultes) - 7213

RESPONSABLE :

Gatineau

François Vincent
Directeur de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, postes 4426 et 4443.
Courriel : module.educ@uqo.ca

SCOLARITÉ :

120 crédits, Premier cycle

GRADE :

Baccalauréat en éducation

OBJECTIFS :

L'objectif de ce programme est de former des maîtres spécialistes de l'intervention pédagogique qui auront développé l'ensemble des compétences professionnelles propres à la formation enseignante, lesquelles sont définies par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (2001).

La formation ainsi acquise leur permettra de prendre en charge une classe spéciale et les habilitera également à intervenir auprès de l'élève à risque et en difficulté pour des contenus adressés à ceux du primaire, du secondaire et aux jeunes adultes, ou comme soutien à l'enseignement pour des élèves maintenus en classe ordinaire, et ce, en collaboration avec les autres agents de l'éducation.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingenté
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓
	TP	✓			✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) pré-universitaires ou l'équivalent ou d'un diplôme d'études collégiales (DEC) techniques en éducation spécialisée ou d'une discipline connexe ou l'équivalent, obtenu avec une cote de rendement égale ou supérieure à 23.

Les dossiers des candidats titulaires d'un DEC ou l'équivalent obtenu avec une cote de rendement inférieure à 23 pourront être étudiés par la direction du module et faire l'objet d'une recommandation d'admission. Ces candidats devront se soumettre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables pertinentes ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Toutes les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne générale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent.

De plus les candidates et candidats devront répondre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Tous les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé pendant six (6) mois, de façon rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'éducation ou aux services sociaux, tels l'enseignement, les services de garde, les camps de vacances, les mouvements de jeunesse. De plus candidates et candidats devront répondre, au besoin, à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique.

Toutes les candidates et candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MEQ pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

PLAN DE FORMATION :

Profil secondaire et jeunes adultes

Trimestre 1 - AUTOMNE

EFI1072	Introduction au programme du BEAS et préparation au stage I
PED2053	Histoire et théories de l'éducation
FRA1353	Littératie universitaire pour la formation à l'enseignement
MAT1293	Fondements disciplinaires en mathématiques
EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire
EFI5032	Stage I : Sensibilisation à l'adaptation scolaire

Trimestre 2 - HIVER

EFI2343	Didactique de l'univers social en adaptation scolaire (EFI2243)
PED2143	Introduction à la recherche en éducation
PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire
DID2183	Didactique de l'arithmétique en adaptation scolaire (MAT1293)
EFI2363	Développement de l'enfant et de l'adolescent

Trimestre 3 - AUTOMNE

EFI2373	Prévention et soutien à l'élève en difficulté (EFI2243)
EFI2333	Les aides technologiques adaptées aux élèves ayant des besoins particuliers (EFI2243)
DID2203	Didactique de l'arithmétique et de l'algèbre
DID2003	Didactiques du français : fondements et processus en lecture et intégration des pratiques
SOC2703	Valeurs et société

Trimestre 4 - HIVER

EFI5066	Stage II: Habilitation didactique et gestion de la classe
EFI5051	Séminaire d'intégration II
DID2373	Didactique des sciences et des technologies en adaptation scolaire (EFI2243)
DID2033	Didactique du français : fondements et processus en écriture et intégration des pratiques
PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de la classe

Trimestre 5 - AUTOMNE

PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages
EFI5173	Laboratoire d'interventions orthopédagogiques en lecture (DID1623 ou DID1893 ou DID2003)
EFI5263	Laboratoire en adaptation scolaire : géométrie et mesure (DID2193 ou DID2203)
EFI1823	Interventions particulières en langage
EFI2273	Interventions auprès des élèves ayant un handicap

Trimestre 6 - HIVER

EFI5056	Stage III : Intervention en adaptation scolaire (PED2123)
EFI5061	Séminaire d'intégration III
PED2133	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline II : mises en pratique et efficacité professionnelle (PED1823 ou PED2123)
EFI5223	Laboratoire d'interventions orthopédagogiques en écriture (DID1903 ou DID2033 ou DID2123)
EFI1893	Bilan orthopédagogique

Trimestre 7 - AUTOMNE

EFI5110	Stage IV : Développement professionnel de l'enseignant en adaptation scolaire
EFI5071	Séminaire d'intégration IV
EFI1062	Transitions de l'élève en difficulté (EFI2253 ou EFI2283)

Trimestre 8 - HIVER

ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec
EFI1042	Développement professionnel continu de l'enseignant en adaptation scolaire ((EFI5041 ou EFI5071) et (EFI5010 ou EFI5110))
DID2393	Didactique de la culture et de la citoyenneté québécoise en adaptation scolaire
	Un cours optionnel (3 crédits) parmi les cours optionnels.
	Un cours d'enrichissement (3 crédits).

Cours optionnels

	Un cours optionnel (3 crédits) parmi les suivants :
DID2023	Didactique du français : fondements et processus en communication orale et intégration des pratiques
EFI2263	Motivation et réussite scolaire
EFI2203	Interventions adaptées en alphabétisation
EFI2353	Laboratoire clinique I - Évaluation et interventions orthopédagogiques (EFI1893 ou EFI5173 ou EFI5223)
EFI5253	Laboratoire en adaptation scolaire : modélisation mathématique
FRA2303	Français I
PED5013	Stage en enseignement hors Québec (BEA5006 ou BEA5056 ou BEM5006 ou BEM5026 ou BEP5005 ou BEP5025 ou BES5005 ou BES5025 ou EFI5025 ou EFI5026 ou EFI5066)
SME1103	Santé mentale de l'enfant et de l'adolescent

OU

Trois cours de 1 crédit de la formation écocitoyenne de l'UQO parmi les suivants :

ENV1011	Comprendre l'urgence climatique
ENV1021	Comprendre les crises de la biodiversité
ENV1031	Faire face aux crises environnementales : Gouvernances et mobilisations
ENV1041	L'économie verte : solution ou mirage ?
ENV1051	Quelles activités humaines ont le plus d'impact sur l'environnement ?
ENV1061	Sensibiliser et éduquer à l'urgence climatique en développant le pouvoir d'agir
ENV1071	Bien-être et connexion à la nature

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
https://uqo.ca/nouvelles/170170

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
https://uqo.ca/nouvelles/170172

GESTION DU CONTINGENTEMENT
40 étudiant.es à TC
10 étudiant.es à TP

La sélection des candidats au régime à temps complet est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2)

a) Admission sur la base du diplôme pré-universitaire d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (60%)
b) Admission sur la base du diplôme technique d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (20%)
c) Admission sur la base adulte (10%)
d) Admission sur la base d'études universitaires (10%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèles :

a) Base d'admission du DEC (100 points)
• La sélection de ces candidats est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire
• La Cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire
• Au besoin le candidat de la base DEC pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

b) Base adulte (100 points)
• Études antérieures attestées par un relevé de notes (30 points)
• Curriculum vitae faisant état des expériences pertinentes (30 points)
• Expérience pertinente en éducation confirmée par attestation(s) officielle(s) et une lettre de présentation (40 points)
• Au besoin le candidat de la base adulte pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

c) Base études universitaires (100 points)
• Dossier scolaire (50 points)
• Moyenne cumulative (50 points)
• Au besoin, le candidat de la base études universitaires pourrait être appelé à se soumettre à un questionnaire de sélection avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération n'est appliquée pour cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

(1) Les places qui seraient non comblées pour une catégorie de clientèles pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles
(2) La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la sélection

POUR LE CHEMINEMENT TYPE À TEMPS PARTIEL, VEUILLEZ CONTACTER LE MODULE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION.