

Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale) - 7456

RESPONSABLE :

Gatineau

Evy Nazon

Co-directrice de module

Pour de plus amples informations :

Téléphone : 819 595-3900, poste 2344
Courriel : module.sc.infirmieres@uqo.ca

SCOLARITÉ :

105 crédits, Premier cycle

GRADE :

Baccalauréat ès sciences

OBJECTIFS :

Ce programme permet à la personne étudiante de :

- développer sa pratique professionnelle selon une vision d'unicité de la personne et de son expérience de santé en s'appuyant sur des valeurs humanistes et de justice sociale;
- acquérir, approfondir, renforcer les connaissances et maîtriser les compétences en sciences infirmières servant de bases méthodologiques à la pratique infirmière;
- acquérir, approfondir, renforcer et maîtriser la démarche de résolution de problèmes et son application à toutes les réalités de la pratique infirmière;
- développer, renforcer et maîtriser sa capacité à intervenir et à gérer des soins infirmiers à divers niveaux en mettant l'accent sur la promotion, la protection, la prévention, le traitement et la réadaptation auprès des personnes, des familles et des collectivités en collaboration intra-interprofessionnelle avec l'équipe de soins;
- acquérir, approfondir, renforcer et maîtriser des compétences en sciences infirmières en vue de participer à l'avancement de la discipline, de la pratique et de la profession infirmière à travers les organisations de santé et dans la communauté;
- acquérir une formation universitaire de premier cycle donnant accès à l'examen d'entrée à la profession de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec (OIIQ);
- acquérir une formation universitaire de premier cycle donnant accès à des études de deuxième cycle en sciences infirmières.

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Contingente
		Automne	Hiver	Été	
Gatineau	TC	✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales du Québec (DEC) en sciences, lettres et arts ou en sciences de la nature avec une cote de rendement de 24 et plus.

OU

Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales du Québec (DEC) avec une cote de rendement de 24 et plus ET avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leurs équivalents :

- Biologie (101-NYA ou 101-301 ou 101-401 ou 101-901)
- Chimie (202-NYA ou 202-101)
- Mathématiques (201-NYA ou 201-103 ou 360-300)

N.B. Ces cours doivent être réussis avant le début du programme.

Une entrevue conduite par deux professeurs, dont la direction du Module des sciences infirmières ou la direction du Département des sciences infirmières, pourrait s'ajouter aux exigences mentionnées pour déterminer l'admissibilité des candidats ou candidates au besoin.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français de l'UQO répondant à la politique relative à la qualité de

l'expression française écrite ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les épreuves compensatoires à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Important : La personne candidate admise et inscrite au programme devra demander un certificat d'immatriculation auprès de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) dès la première session d'inscription au programme, car il est obligatoire pour suivre les stages qui débutent à la première session. Un carnet de vaccination mis à jour est également exigé par tous les milieux de stage.

Base études universitaires

Avoir réussi le parcours Voie d'accès (sciences infirmières – formation initiale) au moment du dépôt de la demande avec une moyenne cumulative minimale de 2,5 sur 4,3;

OU

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires au moment du dépôt de la demande avec une moyenne cumulative minimale de 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent;

ET

Avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leurs équivalents :

- Biologie (101-NYA ou 101-301 ou 101-401 ou 101-901)
- Chimie (202-NYA ou 202-101)
- Mathématiques (201-NYA ou 201-103 ou 360-300)

N.B. Ces cours doivent être réussis avant le début du programme.

De plus, la personne candidate doit soumettre les documents suivants :

- Les relevés de notes officielles de ses études antérieures;
- Une lettre d'intention d'environ trois cents mots expliquant ses motivations à entreprendre des études en sciences infirmières.

Au besoin, une entrevue conduite par deux professeurs, dont la direction du Module des sciences infirmières ou la direction du Département des sciences infirmières, pourrait s'ajouter aux exigences mentionnées pour déterminer l'admissibilité des personnes candidates.

Toutes les personnes candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français de l'UQO répondant à la politique relative à la qualité de l'expression française écrite ou les tests administrés par les universités francophones.

Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les épreuves compensatoires à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Important :

La personne candidate admise et inscrite au programme devra demander un certificat d'immatriculation auprès de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) dès la première session d'inscription au programme, car il est obligatoire pour suivre les stages qui débutent à la première session. Un carnet de vaccination mis à jour est également exigé par tous les milieux de stage.

Base expérience

Posséder les connaissances appropriées, avoir un minimum de cinq (5) années d'expérience pertinente dans le domaine de la santé et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leurs équivalents :

- Biologie (101-NYA ou 101-301 ou 101-401 ou 101-901)
- Chimie (202-NYA ou 202-101)
- Mathématiques (201-NYA ou 201-103 ou 360-300)

N.B. Ces cours doivent être réussis avant le début du programme.

De plus, la personne candidate doit soumettre les documents suivants :

- Une lettre d'intention d'environ trois cents mots expliquant ses motivations à entreprendre des études en sciences infirmières;
- Un curriculum vitae faisant état des expériences de travail connexe au domaine d'études;

- Une ou des attestations d'emploi officielles totalisant au moins cinq (5) années d'expérience dans un domaine lié à la santé;
- Les relevés de notes de ses études antérieures.

Au besoin, une entrevue conduite par deux professeurs, dont la direction du Module des sciences infirmières ou la direction du Département des sciences infirmières, pourrait s'ajouter aux exigences mentionnées pour déterminer l'admissibilité des candidats.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français de l'UQO répondant à la politique relative à la qualité de l'expression française écrite ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les épreuves compensatoires à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

Important : la personne candidate admise et inscrite au programme devra demander un certificat d'immatriculation auprès de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) dès la première session d'inscription au programme, car il est obligatoire pour suivre les stages qui débutent à la première session. Un carnet de vaccination mis à jour est également exigé par tous les milieux de stage.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1 (automne 15 cr.)

SOI3753	Initiation au leadership clinique infirmier et aux rôles infirmiers
SOI5383	Évaluation clinique I
SOI4433	Physiologie et physiopathologie I
SOI5204	Stage d'initiation
SOI1051	Pharmacothérapie I
SOI1031	Justice sociale et pratique infirmière

Trimestre 2 (hiver 15 cr.)

SOI3823	Pratique infirmière en médecine (SOI3753 et SOI5204 et SOI5383)
SOI5224	Stage en pratique infirmière en médecine (SOI1051 et SOI3753 et SOI5204)
SOI4443	Physiologie et physiopathologie II (SOI4433)
SOI4453	Physiologie et physiopathologie III (SOI4433)
SOI1052	Pharmacothérapie II (SOI1051)

Trimestre 3 (été 6 cr.)

SOI5223	Évaluation clinique II (SOI4443 et SOI4453 et SOI5383)
SOI3703	Fondements de la discipline infirmière

Trimestre 4 (automne 16 cr.)

SOI3803	Pratique infirmière en chirurgie (SOI1052 et SOI3823 et SOI5224)
SOI5214	Stage en pratique infirmière en chirurgie (SOI3703 et SOI5223 et SOI5224)
SOI1123	Éducation en matière de santé et pratique infirmière
SOI5423	Pratique infirmière en soins de plaies
SOI4253	Pratique infirmière en santé familiale

Trimestre 5 (hiver 16 cr.)

SOI5403	Pratique infirmière en périnatalité (SOI1123 ou SOI3693)
SOI4473	Pratique infirmière en pédiatrie (SOI1123 ou SOI3693)
SOI5443	Stage en pratique infirmière en santé mentale (SOI5214)
SOI4263	Pratique infirmière en santé mentale
SOI1061	Pharmacothérapie III (SOI1052)
SOI4333	Initiation à la recherche en sciences infirmières

Trimestre 6 (été 6 cr.)

SOI5463	Stage de pratique infirmière en pédiatrie-périnatalité (SOI4473 et SOI5403 et SOI5443)
SOI4273	Pratique infirmière en soins critiques I (urgence/traumatologie) ((SOI3803 et SOI5214) ou (SOI3783 et SOI5212))

Trimestre 7 (automne 15 cr.)

SOI5523	Stage en soins à domicile/CLSC (SOI5463)
SOI4483	Pratique infirmière en soins critiques II (soins intensifs/salle de réveil) (SOI1043 ou SOI4273)
SOI3763	Leadership stratégique et sociopolitique

SOI4293	Santé communautaire et santé publique (SOI1123 ou SOI3693)
SOI4303	Vieillesse et pratique infirmière

Trimestre 8 (hiver 13 cr.)

SOI5453	Stage en santé communautaire et santé publique (SOI4293 et (SOI3703 ou SSA1333))
SOI5433	Stage de soins critiques (SOI1043 ou SOI4483)
SOI3723	Fondements éthiques et juridiques de la pratique infirmière
SOI3633	Qualité des soins et gestion des services de santé
SOI1041	Mouvements sociaux et pratique infirmière (SOI1031)

Trimestre 9 (été 3 cr.)

SOI5503	Stage de consolidation (SOI5433 et SOI5453)
---------	---

NOTES :

Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec (MIFI) ont adopté un ensemble de mesures importantes qui peuvent avoir des impacts sur le cheminement migratoire des personnes étudiantes internationales. Voici les liens des messages publiés par la Direction des Affaires Internationales de l'UQO concernant les nouvelles mesures relatives au permis de travail postdiplôme :

Travailler ou vivre au Canada après l'obtention du diplôme
Nouvelle mesure depuis le 1er septembre 2024
<https://uqo.ca/nouvelles/170170>

Permis de travail Postdiplôme - Exigence linguistique et domaine d'études admissibles
<https://uqo.ca/nouvelles/170172>

GESTION DES CONTINGEMENTS
Gatineau : 48 étudiants(es) à temps complet

La sélection des candidats et des candidates est effectuée en respectant la répartition suivante entre les catégories de clientèles : (1) (2) :

- Admission sur la base du diplôme d'études collégiales (DEC) (50%)
- Admission sur la base expérience : (10%)
- Admission sur la base d'études universitaires - 15 crédits (40%)

Pondération liée à la sélection pour chaque catégorie de clientèle :

- Base d'admission DEC (100 points)
 - La sélection est effectuée uniquement sur la base de la qualité du dossier scolaire
 - La cote R est le seul critère utilisé pour évaluer la qualité du dossier scolaire des candidats ou des candidates.
 - Au besoin, le candidat ou la candidate pourrait être appelé(e) à se soumettre à une entrevue avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée à cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.
- Base expérience (100 points)
 - Études antérieures attestées par un relevé de notes (25 points)
 - Curriculum vitae faisant état des expériences dans un domaine relié à la santé (10 points)
 - Test sur le style d'apprentissage (10 points)
 - Test sur les aptitudes, l'intérêt et la personnalité (5 points)
 - Épreuve écrite visant à évaluer la motivation, la connaissance du programme, la connaissance de la discipline infirmière, la connaissance de la profession infirmière et les objectifs de carrière (25 points)
 - Équivalent des cours de chimie 436 et sciences physiques 534 (5 points)
 - Entrevue (20 points)
- Base études universitaires (15 crédits) (100 points)
 - Dossier scolaire (50 points)
 - Moyenne cumulative (50 points)
 - Au besoin, le candidat ou la candidate pourrait être appelé(e) à se soumettre à une entrevue avant qu'une décision finale d'admission soit rendue. Aucune pondération ne sera appliquée à cette étape qui est éliminatoire lorsqu'elle est jugée insatisfaisante.

- Les places qui seraient non comblées pour une catégorie de clientèle pourraient être transférées à une autre catégorie de clientèles.
- La base d'admission la plus susceptible de favoriser l'admission du candidat sera utilisée pour la décision.

SOI1031**Justice sociale et pratique infirmière**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès des personnes et des communautés dans leur expérience de santé à partir d'une approche politiquement sensible aux injustices sociales. - Accompagner et soutenir les personnes et les communautés dans leur pouvoir d'agir et dans l'exercice de leur autonomie, dans une perspective de diversité, d'équité et d'inclusion. - Exercer un raisonnement clinique : 1) dans l'analyse des enjeux de stigmatisation, de racisme et de discrimination, touchant les personnes et les communautés et 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins culturellement sécuritaire et sensible aux dynamiques d'exclusion sociale et culturelle touchant ces personnes et ces communautés. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès des personnes et des communautés, en tenant compte des savoirs expérientiels, de la culture et des traditions des personnes concernées. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec les personnes et les communautés, en tenant compte des dynamiques d'exclusion sociale et culturelle. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès des personnes et des communautés dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche et sur des pratiques de soins inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer les activités professionnelles infirmières auprès des personnes et des communautés concernées par les processus de stigmatisation, de discrimination et de racisme, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur les principes de la justice sociale, ainsi que sur des pratiques de soin humanisantes, inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer du leadership dans toutes activités professionnelles et interprofessionnelles auprès des personnes et des communautés concernées par les processus de stigmatisation, de discrimination, et de racisme, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur les principes de la justice sociale et sur des pratiques de soin inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer une démarche réflexive en regard des phénomènes associés à la stigmatisation, au racisme, et à la discrimination, ainsi qu'à leurs influences sur la pratique infirmière.

Contenu : Théories et principes de la justice sociale. Mise en relation des concepts de santé, de culture, de spiritualité et de société. Dimensions culturelles de la santé. Compétence culturelle en soins infirmiers. Approche réflexive orientée vers les processus de stigmatisation, de racisme et de discrimination. Pratiques de soins antiracistes. Pratiques de soins culturellement sécuritaires à la réalité et à la santé des peuples autochtones.

SOI1041**Mouvements sociaux et pratique infirmière**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès des personnes et des communautés dans leur expérience de santé à partir d'une approche politiquement sensible aux injustices sociales. - Accompagner et soutenir les personnes et les communautés dans leur pouvoir d'agir et dans l'exercice de leur autonomie, dans une perspective de diversité, d'équité et d'inclusion. - Exercer un raisonnement clinique : 1) dans l'analyse des enjeux d'inclusion des diversités sexuelles et de genre, ainsi que des handicaps, touchant les personnes et les communautés et 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins culturellement sécuritaire et sensible aux dynamiques d'exclusion sociale et culturelle touchant ces personnes et ces communautés. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès des personnes et des communautés, en tenant compte des savoirs expérientiels, de la culture et des traditions des personnes concernées. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec les personnes et les communautés, en tenant compte des dynamiques d'exclusion sociale et culturelle. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès des personnes et des communautés dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche et sur des pratiques de soins inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès des personnes et des communautés concernées par les processus de marginalisation et d'exclusion, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur les principes de la justice sociale ainsi que sur des pratiques de soin humanisantes, inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer du leadership dans toutes activités professionnelles et interprofessionnelles auprès des personnes et des communautés concernées par les processus de marginalisation et d'exclusion, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur les principes de la justice sociale et sur des pratiques de soin inclusives et culturellement sécuritaires. - Exercer une démarche réflexive à propos de l'influence des injustices, des mouvements sociaux et des changements sociétaux sur les pratiques de soin.

Contenu : Partage et valorisation des connaissances au regard des injustices épistémiques. Décolonisation des pratiques de soin. Influence des normes socioculturelles, des biais inconscients et des processus coloniaux sur les pratiques de soin et sur le développement de la personne. Impact des mouvements sociopolitiques, migratoires et des changements sociétaux (ex : climatiques, écologiques, technologiques) sur la santé des personnes et des communautés. Pratiques de soins inclusives et

sensibles à la diversité sexuelle et de genre, ainsi qu'aux handicaps.

SOI1051**Pharmacothérapie I**

Objectifs : Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle. Identifier et analyser les données collectées en vue d'approfondir la compréhension du comportement des médicaments, leur classification et leurs utilisations selon les pathologies. Générer des hypothèses pour trouver la meilleure stratégie thérapeutique selon l'expérience de santé de la Personne. Planifier, intervenir et évaluer de façon humaniste, scientifique et juste en fonction de la situation de santé de la Personne. Assurer la continuité des soins et des services infirmiers : Élaborer des activités de suivi en lien avec les indicateurs de suivis et de surveillance liés à l'administration des médicaments abordés et adaptés à la Personne. Identifier les activités de suivi en partenariat avec la Personne tout au long de la trajectoire de soins. Exercer toute activité professionnelle infirmière en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche en lien avec la pharmacothérapie. Identifier les comportements conformes à l'éthique et à la déontologie dans l'administration des médicaments. Utiliser les technologies de l'information et de la communication en soutien à sa pratique professionnelle.

Contenu : Responsabilités infirmières en pharmacothérapie : activités réservées, normes d'exercice sur l'administration sécuritaire des médicaments. Principes généraux de la pharmacologie. Classes de médicaments les plus couramment utilisées pour la dyspepsie, RGO, diarrhée et constipation. Mécanismes d'action, indications, les effets indésirables et les contre-indications. Choix thérapeutique spécifique selon les mécanismes physiopathologiques des maladies, les antécédents médicaux, l'état de santé actuel, les lignes directrices, les résultats probants et les choix de la personne. Outils d'aide à la décision. Éléments de surveillances, indicateurs de suivis. Étude de cas.

SOI1052**Pharmacothérapie II**

Objectifs : Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle. Identifier et analyser les données collectées en vue d'approfondir la compréhension du comportement des médicaments, leur classification et leurs utilisations selon les pathologies. Générer des hypothèses pour trouver la meilleure stratégie thérapeutique selon l'expérience de santé de la Personne. Planifier, intervenir et évaluer de façon humaniste, scientifique et juste en fonction de la situation de santé de la Personne. Assurer la continuité des soins et des services infirmiers : Élaborer des activités de suivi en lien avec les indicateurs de suivis et de surveillance liés à l'administration des médicaments abordés et adaptés à la Personne. Identifier les activités de suivi en partenariat avec la Personne tout au

long de la trajectoire de soins. Exercer toute activité professionnelle infirmière en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche en lien avec la pharmacothérapie. Identifier les comportements conformes à l'éthique et à la déontologie dans l'administration des médicaments. Utiliser les technologies de l'information et de la communication en soutien à sa pratique professionnelle.

Contenu : Classes de médicaments les plus couramment utilisées selon les pathologies courantes associées aux systèmes suivants : cardiovasculaire, rénale, endocrinien, musculosquelettique, pulmonaire, immunitaire, neurologique. Mécanismes d'action, indication, effets indésirables et principales interactions. Choix thérapeutique spécifique selon les mécanismes physiopathologiques des maladies, les antécédents médicaux, l'état de santé actuel, les lignes directrices, les résultats probants et les choix de la personne. Outils d'aide à la décision. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie. Éléments de surveillances, indicateurs de suivis. Étude de cas.

SOI1061**Pharmacothérapie III**

Objectifs : Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle. Identifier et analyser les données collectées en vue d'approfondir la compréhension du comportement des médicaments, leur classification et leurs utilisations selon les pathologies. Générer des hypothèses pour trouver la meilleure stratégie thérapeutique selon l'expérience de santé de la Personne. Planifier, intervenir et évaluer de façon humaniste, scientifique et juste en fonction de la situation de santé de la Personne. Assurer la continuité des soins et des services infirmiers : Élaborer des activités de suivi en lien avec les indicateurs de suivis et de surveillance liés à l'administration des médicaments abordés et adaptés à la Personne. Identifier les activités de suivi en partenariat avec la Personne tout au long de la trajectoire de soins. Exercer toute activité professionnelle infirmière en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche en lien avec la pharmacothérapie. Identifier les comportements conformes à l'éthique et à la déontologie dans l'administration des médicaments. Utiliser les technologies de l'information et de la communication en soutien à sa pratique professionnelle.

Contenu : Classes de médicaments les plus couramment utilisées selon les pathologies courantes associées aux à la clientèle pédiatrique, périnatalité et en santé mentale. Mécanismes d'action, indication, effets indésirables et principales interactions. Choix thérapeutique spécifique selon les mécanismes physiopathologiques des maladies, les antécédents médicaux, l'état de santé actuel, les lignes directrices, les résultats probants et les choix de la personne. Outils d'aide à la décision. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie. Éléments de

surveillances, indicateurs de suivis.
Étude de cas.

SOI1123

Éducation en matière de santé et pratique infirmière

Objectifs : - Soutenir le pouvoir d'agir de la Personne par l'éducation visant l'adoption ou le maintien des comportements favorisant la santé. - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien les facteurs qui ont une influence sur l'éducation en matière de santé en tenant compte des caractéristiques de la Personne, les compétences infirmières éducationnelles et disciplinaires et le contexte d'enseignement/apprentissage ; - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien les modèles et les théories utilisés en intervention éducative en santé en se basant sur l'évaluation de leurs fondements, leurs intégrités et leurs fonctionnalités ; - Planifier, intervenir et évaluer une intervention éducative visant l'adoption ou le maintien de comportements de santé, chez la Personne, de façon humaniste, scientifique - Assurer la continuité des apprentissages en partenariat avec la Personne et en communiquant de façon écrite avec l'équipe impliquée dans les soins de la Personne - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique d'intervention éducative en santé afin d'optimiser la qualité de sa pratique professionnelle

Contenu : Types de pratique d'éducation en santé auprès de diverses personnes, dilemmes éthiques en lien avec l'autonomisation dans l'adoption ou le maintien des comportements favorisant la santé, facteurs qui influencent l'apprentissage en santé chez les jeunes et les adultes, compétences des infirmières qui influencent l'enseignement lors de l'intervention éducative, modèles et théories d'éducation en prédiction ou changement de comportement en santé, priorisation des besoins d'apprentissage et formulation des objectifs d'intervention éducative, organisation d'un contenu de qualité d'une intervention éducative en santé, stratégies, méthodes et outils d'enseignement et d'apprentissage lors d'une intervention éducative en santé, spécificités d'intervention éducative à distance et d'intervention éducative auprès d'un groupe de personne, méthodes et outils d'évaluation de l'atteinte des objectifs et de la qualité d'enseignement, application pratique d'une intervention éducative structurée, à distance ou face en face, chez une personne ayant un problème de santé, analyse critique de la démarche éducative en matière de santé, la communication écrite pour assurer la continuité des apprentissages.

SOI3633

Qualité des soins et gestion des services de santé

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi qu'auprès des équipes soignantes dans leur expérience

de santé et/ou de travail à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir toutes populations requérant des soins et services de santé et les équipes soignantes dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit/et ou des soins qu'il administre. - Exercer un raisonnement clinique dans : 1) l'évaluation holistique de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes durant l'expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes. - Planifier et réaliser des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes durant l'expérience de santé vécue. - Mettre en application l'ensemble des concepts et outils théoriques abordés dans le cours théorique Gestion des services de santé et nécessaires pour planifier un projet de gestion. - Planifier et réaliser les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes. - Planifier et dispenser les activités de soins en équipe intra et interprofessionnelle auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de toutes populations requérant des soins et des services de santé ainsi que des équipes soignantes dans leur expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Intégration des connaissances; développement des habiletés et des attitudes nécessaires à la gestion des services de santé et de leadership; consolidation des acquis théoriques du cours de gestion et qualité des soins et services de santé; regard critique sur des situations de gestion vécues antérieurement ou actuellement; leadership du gestionnaire et la gestion d'une unité de soins; rôle du gestionnaire; familiarisation avec les fonctions de planification, organisation, direction et contrôle d'un gestionnaire dans le domaine de la santé; appropriation des outils de gestion; planification et mise en œuvre d'un

projet d'intervention répondant à un besoin d'apprentissage spécifique identifié dans un milieu des soins; identification des modalités d'évaluation possible de ce projet; amorce réflexive sur le sens politique; conscientisation des différents aspects de pilotage d'un projet; conscientisation sur une approche d'amélioration continue; recommandation à l'organisation dans un souci d'amélioration continue du projet ou des projets à venir; le partage des connaissances associées à la réalisation du projet de stage dans le milieu.

SOI3703

Fondements de la discipline infirmière

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la Personne et l'équipe de travail dans leur expérience de santé à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la Personne et l'équipe de travail dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit. - Exercer un raisonnement clinique: 1) dans l'évaluation holistique de la Personne durant l'expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la Personne. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de la Personne dans son expérience de santé ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de la Personne dans son expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Évolution de l'histoire de la profession infirmières d'hier à aujourd'hui. Enjeux contemporains de la profession infirmière. Intégration de la vision humaniste et de la justice sociale dans la pratique professionnelle. Compétences émotionnelles. Savoirs infirmiers. Champ d'exercice infirmier. Distinction entre profession et discipline. Courants de la pensée infirmière. Philosophie, métaparadigme infirmier et concept centraux. Conceptions infirmières guidant la pratique professionnelle de l'infirmière à travers les différents champs d'activités. Principaux modèles et théories en sciences infirmières et leurs applications. Pratique réflexive et développement de la pensée critique. Application de la démarche de soin selon sa perspective disciplinaire. Études de cas.

SOI3723

Fondements éthiques et juridiques de la pratique infirmière

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme afin de résoudre les enjeux, problèmes et dilemmes éthiques couramment rencontrés dans la pratique infirmière, à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir les personnes, les familles et les équipes de soin dans leur pouvoir d'agir, lorsqu'elles sont confrontées à

des situations éthiquement complexes à l'égard des interventions offertes ou planifiées. - Exercer un raisonnement clinique: 1) dans l'évaluation éthique de situations de soin complexes ; 2) dans l'élaboration d'une démarche de réflexion, de délibération et de prise de décision éthique en partenariat avec les personnes, les familles et les équipes de soin. - Planifier des interventions visant la résolution de problèmes et de dilemmes éthiques auprès d'une clientèle diversifiée issue de différents contextes cliniques, en tenant compte du cadre juridique et réglementaire balisant l'organisation des soins et des services de santé au Québec. - Planifier des activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec les personnes, les familles et les équipes de soin, en tenant compte du cadre juridique et réglementaire balisant l'organisation des soins et des services de santé au Québec. - Planifier des activités de soins visant des situations éthiquement complexes, en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur le cadre juridique et réglementaire balisant l'organisation des soins et des services de santé au Québec, ainsi que sur les théories et les principes de l'éthique. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès des personnes, des familles, des équipes de soin et des organisations de santé, en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur le cadre juridique et réglementaire balisant la profession infirmière au Québec, ainsi que sur les théories et les principes de l'éthique. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès des personnes, des familles et des équipes de soin confrontées à des situations complexes, en s'appuyant sur les principes de la réflexion, de la délibération et de la prise de décision éthique - Exercer une démarche réflexive et de clarification de valeurs à l'égard de sa pratique professionnelle auprès des personnes, des familles et des équipes de soin confrontées à des situations complexes.

Contenu : Approche appliquée de l'éthique, du droit et des politiques de la santé. Théories et principes de l'éthique clinique et de la recherche. Cadre juridique et réglementaire balisant la profession infirmière. Processus de clarification de valeurs. Démarche de réflexion, de délibération et de prise de décision éthique en contexte interprofessionnel. Intégrité et détresse morale. Alerte éthique en santé. Prise de décision partagée. Droits humains et mise en œuvre clinique. Autonomie et consentement, confidentialité et secret professionnel. Protection des personnes vulnérables, selon une perspective développementale (enfants, adultes, personnes âgées). Soins infirmiers médico-légaux. Enjeux éthiques et légaux associés à la protection de la santé collective. Enjeux éthiques associés aux processus de naissance, de vie et de mort, aux inégalités sociales et aux technologies de santé émergentes.

SOI3753**Initiation au leadership clinique infirmier et aux rôles infirmiers**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la Personne à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes du caring et de justice sociale. - Accompagner et soutenir la Personne en respect des cadres législatifs et professionnels de l'exercice infirmier au Québec. - Exercer un raisonnement clinique lors de l'élaboration de la démarche de soins en partenariat avec la Personne et en collaboration avec les équipes de soins et interprofessionnelles. - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers en exerçant des activités en collaboration avec la Personne et en assurant la qualité de la transmission de l'information clinique. - Exercer les activités réservées à la profession infirmière auprès de la Personne en respect du champ d'exercice et les meilleures pratiques issues de la recherche en sciences infirmières. - Agir avec professionnalisme auprès de la Personne et des équipes de soins et interprofessionnelles selon les valeurs, le code de déontologie et le champ d'exercice de la profession infirmière. - Exercer du leadership dans toutes activités cliniques auprès de la Personne en mobilisant l'équipe de soins et interprofessionnelle vers l'excellence de soins et des services.

Contenu : Philosophie des programmes du Département des sciences infirmières. Cadres législatifs, réglementaires et professionnels (ex : Loi sur les infirmières et infirmiers, code de déontologie, champ d'exercice infirmier). Valeurs professionnelles. Professionnalisme. Activités réservées et rôles infirmiers. Leadership clinique. Démarche de soins. Plan thérapeutique infirmier. Meilleures pratiques issues de la recherche. Rigueur scientifique. Documentation infirmière. Qualité de l'information clinique. Norme de formation. Attitudes et comportement professionnels. Équipes de soins. Formation

SOI3763**Leadership stratégique et sociopolitique**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme selon les valeurs, la déontologie et le champ d'exercice infirmier, à partir d'une vision disciplinaire stratégique et politique de la profession infirmière reposant sur les principes de care et de justice sociale. - Accompagner et soutenir la Personne et les équipes de soins dans leur pouvoir d'agir, lorsqu'elles sont confrontées à des situations complexes à l'égard des soins offerts ou planifiés. - Exercer un raisonnement clinique : 1) dans l'évaluation de situations de soins complexes; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins, 3) dans la planification des services en partenariat avec la Personne, ses proches et l'équipe interprofessionnelle confrontées à ces situations. - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers en exerçant des activités de suivi de la

situation de santé de la Personne avec le supérieur immédiat, l'équipe de soins et interprofessionnelle en assurant la transmission et la qualité de l'information clinique. - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers en collaboration avec la Personne, les équipes interprofessionnelles et inter-établissements. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de la Personne en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche, sur le champ d'exercice infirmier, les pratiques exemplaires en fonction du domaine d'exercice. - Agir avec professionnalisme, humanisme et justice sociale auprès des personnes soignées et des collègues lors des interactions, de l'utilisation des technologies de l'information et des médias sociaux. - Agir avec professionnalisme, humanisme et justice sociale avec la Personne dans une approche de collaboration et de partenariat lors de l'organisation des soins et services disciplinaires et interprofessionnels. - Agir avec professionnalisme, humanisme et justice sociale auprès des collègues et de la relève infirmière en exerçant une pratique clinique et professionnelle de qualité, sécuritaire et exemplaire. - Exercer son leadership dans toutes activités cliniques auprès de la Personne en mobilisant et renforçant le leadership clinique de son équipe de soins dans une visée d'évaluation de la qualité de la collaboration et de l'excellence de soins et des services. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles, organisationnelles et politiques permettant de rendre visible la contribution des soins infirmiers à la santé de la population et de positionner la profession infirmière dans le système de santé au Québec.

Contenu : Prise de conscience des différents enjeux contemporains propres au domaine de la santé et des services sociaux et de la profession infirmière. Théories et modèles du leadership. Effets du leadership infirmier. Rôles et responsabilités des membres de l'équipe. Collaboration intra et interprofessionnelle et inter-établissements. Processus de prise de décision. Rôles et soutien clinique de la relève. Contribution de l'infirmière dans différentes instances stratégiques de la profession.

SOI3803**Pratique infirmière en chirurgie**

Objectifs : - Exercer son jugement clinique dans : 1) l'évaluation holistique de la Personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale ; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la Personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale. - Identifier les interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de la Personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale - Planifier les activités de continuité des soins (de la pré-admission au congé) en partenariat avec la Personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle

auprès de la Personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Identifier ses activités professionnelles infirmières auprès de la Personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche.

Contenu : Démarche de soins infirmiers. Évaluation et interventions infirmières auprès de la Personne nécessitant des soins peropératoires liés aux systèmes : neurologique, gastro-intestinal, reproducteur, urinaire, musculosquelettique, vasculaire, rénal, reproducteur, ORL et respiratoire. Gestion de la douleur postopératoire chez l'adulte et la personne âgée. Activités réservées de l'infirmière. Interventions infirmières selon les résultats escomptés : pré-admission, prévention, soins actifs, réadaptation, enseignement, préparation au congé, rôle des proches aidants. Examens cliniques et paracliniques. Étude des médicaments les plus couramment utilisés selon les pathologies abordées : enseignement, pharmacovigilance, mécanismes d'action, interventions. Savoirs fondés sur les résultats des soins et des services). Étude de cas.

SOI3823**Pratique infirmière en médecine**

Objectifs : - Exercer son jugement clinique dans : 1) l'évaluation holistique de la Personne présentant un problème de santé physique 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la Personne présentant un problème de santé physique. - Identifier les interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de la Personne présentant un problème de santé physique - Planifier les activités de continuité des soins en partenariat avec la Personne présentant un problème de santé physique. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la Personne présentant un problème de santé physique en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Identifier ses activités professionnelles infirmières auprès de la Personne présentant un problème de santé physique en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche.

Contenu : Démarche de soins infirmiers. Évaluation et interventions infirmières auprès de la Personne présentant des troubles liés aux systèmes : endocrinien, cardiovasculaire, respiratoire, gastro-intestinal, urinaire, musculosquelettique, neurologique, hémato-logique et tégumentaire, aux déséquilibres hydro-électrolytiques et acidobasiques, aux troubles hépatiques, aux cancers. Gestion de la douleur chez l'adulte et la personne âgée. Activités réservées de l'infirmière. Interventions infirmières selon les résultats escomptés : prévention, soins actifs, réadaptation, enseignement, préparation au congé, rôle des proches aidants. Examens cliniques et paracliniques. Étude des médicaments les plus couramment utilisés selon les

pathologies abordées : enseignement, pharmacovigilance, mécanismes d'action, interventions. Savoirs fondés sur les résultats probants. Code de déontologie (confidentialité, qualité des soins et des services). Étude de cas.

SOI4253**Pratique infirmière en santé familiale**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès des familles à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale et dans le respect de l'éthique et la déontologie. - Accompagner et soutenir les familles dans leur pouvoir d'agir et leurs choix au sujet des soins qu'elles reçoivent. - Exercer un raisonnement clinique dans : 1) l'évaluation des familles recevant des soins ; 2) la planification et l'intervention en partenariat avec les familles. - Planifier et exécuter des interventions infirmières auprès des familles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès des familles.

Contenu : Enjeux contemporains et interdisciplinaires touchant les familles. Diversités familiales. Interrelations famille-santé. Vulnérabilités et résilience familiale. Genre, développement et intervention. Transitions développementales et situationnelles. L'entretien familial. Concepts associés à l'analyse systémique de la santé familiale. L'évaluation et l'analyse du fonctionnement, de la structure et du cycle de vie de la famille. Principaux outils d'évaluation. Interventions familiales infirmières et empowerment. Partenariat infirmière-famille. Considérations juridiques, éthiques et professionnelles de la pratique infirmière auprès des familles. Études de cas.

SOI4263**Pratique infirmière en santé mentale**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de personnes ayant un problème de santé mentale et leurs systèmes de soutien à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale et dans le respect de l'éthique et la déontologie. - Accompagner et soutenir les personnes ayant un problème de santé mentale dans leur pouvoir d'agir et dans leurs choix au sujet des soins reçus. - Exercer un raisonnement clinique dans : 1) l'évaluation biopsychosociale de personnes ayant un problème de santé mentale recevant des soins ; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la personne, ses proches et les parties prenantes dans la communauté. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie au cours d'une démarche de rétablissement en santé mentale. - Planifier les activités de continuité des soins en partenariat avec la personne ayant un problème de santé mentale. - Planifier en les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelles auprès de personnes ayant un problème de santé mentale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmières

auprès de personnes ayant un problème de santé mentale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de personnes ayant un problème de santé mentale ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles. - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de personnes ayant un problème de santé mentale en y intégrant les rétroactions de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Principes du rétablissement, approche par les forces et conséquences de la stigmatisation sur les soins et la personne. Introduction aux hypothèses étiologiques des troubles mentaux. Classification des troubles mentaux. Principales comorbidités des troubles mentaux. Champ d'exercice infirmier. Démarche de soins infirmiers. Évaluation de la condition physique et mentale. Plan thérapeutique infirmier. Prévention du suicide et de la violence interpersonnelle. Évaluation du potentiel de dangerosité. Détermination du risque et de l'urgence suicidaire, compréhension du processus suicidaire, facteurs de risque et de protection, mythes entourant le suicide et mesures préventives. Psychopharmacologie et soins infirmiers associés aux principaux médicaments utilisés en santé mentale. Aspects légaux et déontologiques de la pratique infirmière en santé mentale, dont ceux associés aux gardes en établissement, autorisations judiciaires de soin et mesures de contrôle. Sécurité des personnes et des lieux. Interventions infirmières associées au soutien. Organismes et services offerts dans la communauté.

SOI4273

Pratique infirmière en soins critiques I (urgence/traumatologie)

Objectifs : - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien avec l'analyse des problématiques de santé aiguës vécues dans un contexte de soins d'urgence et de traumatologie. - Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle dans un contexte de soins d'urgence et de traumatologie. - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers à l'urgence. - Appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants dans un contexte de soins d'urgence et de traumatologie. - Agir de manière conforme à l'éthique et à la déontologie dans des situations de soins d'urgence et de traumatologie.

Contenu : Étude de situations critiques de santé chez des personnes de tout âge et leur famille dans un contexte d'urgence et de traumatologie. Application des principes de base des mesures diagnostiques et de monitoring dans une situation de soins aigus. Interventions infirmières auprès des personnes en situation d'instabilité, tant physique que mentale. Évaluation des priorités selon l'Échelle canadienne de triage et de gravité (ÉTG). Arythmies cardiaques et prise en charge associée. Évaluation et suivi d'une personne polytraumatisée. Étude des médicaments les plus couramment

prescrits à l'urgence et des interactions médicamenteuses associées. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie. Interventions et collaboration intra-interdisciplinaire. Champ d'exercice infirmier. Plan thérapeutique infirmier (PTI). Ateliers thématiques en laboratoire dans un contexte de soins d'urgence et de traumatologie incluant la manipulation d'équipements spécialisés en soins critiques (p.ex., utilisation d'un moniteur défibrillateur, aspiration endotrachéale d'une personne intubée, etc.). Simulations cliniques en laboratoire à l'aide d'un mannequin à haute-fidélité.

SOI4293

Santé communautaire et santé publique

Objectifs : - Exercer un raisonnement clinique : Identifier les données saillantes de l'expérience de santé de toutes populations, dont des groupes marginalisés ou vulnérables, qui ont des besoins en matière de santé (p. ex., déterminants de la santé) et ce dans leur environnement; analyser les données collectées et générer des hypothèses en vue d'approfondir la compréhension de l'expérience de santé dans une perspective populationnelle et selon une approche salutogénique et humaniste. - Promouvoir la santé et le bien-être populationnels et prévenir la maladie: S'approprier des stratégies d'intervention économique, éthique, culturelle, environnementaux, administrative et politique dans une perspective d'équité et de justice sociale afin de promouvoir la santé et le bien-être populationnels et prévenir la maladie. - Agir avec professionnalisme : Véhiculer les valeurs de la profession infirmière et agir de manière conforme à l'éthique et à la déontologie dans un contexte de santé publique ou communautaire. - Exercer un leadership professionnel : Identifier les ressources disponibles qui pourraient être mobilisées, par exemple par une approche en développement communautaire et la participation citoyenne, pour mener vers l'atteinte d'un but commun.

Contenu : Cadres de références, politiques et programmes de santé publique fédérales et provinciales. Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé. Déclaration d'Alma Ata et initiative de Bamako pour les soins de santé primaires. Niveau de prévention (primaire, secondaire, tertiaire). Normes de pratique et compétence en santé communautaire. Déterminants sociaux de la santé. Littérature en santé. Épidémiologie et transmission/surveillance des maladies infectieuses incluant maladies à déclaration obligatoires. Personnes en situation de vulnérabilité. Toxicomanie et approche de réduction des méfaits. Violence. Espace politique de la santé publique. Éthique en santé publique et communautaire. Mobilisation des connaissances en lien avec l'analyse des tendances qui se dégagent des données épidémiologique, la littérature en santé ainsi que les déterminants sociaux de la santé. Collaboration, empathie, flexibilité, respect, professionnalisme lors des travaux d'équipe.

SOI4303

Viellissement et pratique infirmière

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la personne âgée et de son ou ses proche-s aidant-s dans leur expérience de santé à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale et dans le respect de l'éthique et la déontologie. - Accompagner et soutenir la personne âgée, et son ou ses proche-s aidant-s dans leur pouvoir d'agir et leurs choix individuels au sujet des soins qu'elle reçoit. - Exercer un raisonnement clinique infirmier: 1) dans l'évaluation holistique de la personne âgée durant l'expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la personne âgée hospitalisée et de son ou ses proche-s aidant-s. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec la personne âgée et son ou ses proche-s aidant-s. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la personne âgée et de son ou ses proche-s aidant-s dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de la personne âgée et de son ou ses proche-s aidant-s dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès des personnes âgées et des proches aidants de ses personnes dans leur expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Théories relatives au vieillissement. Forces et défis les personnes vieillissantes. Programmes de soins préventifs et thérapeutiques (mobilité, hydratation, alimentation, santé bucco-dentaire, élimination, sommeil, soins de pieds, lésions de pression, vision, audition). Âgisme. Maltraitance. Syndromes gériatriques. Gestion de la douleur chez une personne âgée communicante ou non. Troubles cognitifs (démence, dépression et délirium) et stratégies d'intervention recommandées. Symptômes comportementaux et psychologiques d'une personne ayant des troubles cognitifs et stratégies d'intervention recommandées. Communication avec les personnes ayant des troubles cognitifs et leurs proches aidants. Acharnement thérapeutique. Mesures de contrôle physiques et chimiques. Polypharmacologie et stratégies recommandées.

SOI4333

Initiation à la recherche en sciences infirmières

Objectifs : - Acquérir des connaissances scientifiques en lien avec les paradigmes et approches quantitatives et qualitatives d'une recherche. - Analyser les publications scientifiques en vue d'approfondir la compréhension de l'expérience de santé de la Personne et des populations. - Situer la pratique infirmière dans une

perspective populationnelle à l'aide des données de recherche quantitative et qualitative. - Communiquer ses connaissances en méthodologie de la recherche dans un langage scientifique, adapté, précis et clair.

Contenu : Introduction aux fondements philosophiques et recherche en sciences infirmières; paradigmes positiviste et constructiviste. Introduction aux étapes de la recherche scientifique. Compréhension des fondements scientifiques de la science, de la connaissance et du savoir. Raisonnement et méthode scientifique. Formes de recherche en sciences infirmières. Forces et limites des différents devis quantitative et qualitative de recherche. Les étapes et outils de la recherche documentaire. Description et utilisation des bases de données bibliographiques pertinentes. Méthodes de recrutement et d'échantillonnage. Principales analyses statistiques. Principes de validité et fidélité des outils d'évaluation. Critères de scientificité. Triangulation. Lecture et analyse d'écrits scientifiques utilisant des données qualitatives et quantitatives. Principes éthiques en recherche. Concepts et étapes de la pratique éclairés par des données probantes.

SOI4433

Physiologie et physiopathologie I

Objectifs : Identifier et analyser les données collectées en vue d'approfondir la compréhension des structures, processus et fonctions des différents systèmes de l'organisme, des mécanismes physiopathologiques associés à ces systèmes, et l'effet du vieillissement sur ceux-ci. Générer des hypothèses en vue d'approfondir la compréhension de l'état de santé de la Personne. Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien avec des situations de santé. Communiquer avec rigueur scientifique.

Contenu : Processus infectieux et inflammatoire. Principes d'équilibre et de déséquilibres hydrique, électrolytique et acido-basique. Structures et fonctionnement des systèmes immunitaire (mécanisme d'auto-défense), nerveux et endocrinien. Microorganismes, mode de transmission et de reproduction. Effet du vieillissement sur les différents processus et systèmes étudiés. Mécanismes physiopathologiques associés aux conditions de santé les plus fréquentes retrouvées dans les systèmes immunitaire, nerveux et endocrinien. Incidence-prévalence, facteurs de risque, étiologie, signes et symptômes, complications et gravité des pathologies abordées. Valeurs de référence pour les données biophysiques, signes de gravité et constats d'évaluation. Interaction et interdépendance des systèmes et pathologies étudiés. Langage scientifique. Synthèse de l'information. Étude de cas.

SOI4443

Physiologie et physiopathologie II

Objectifs : Identifier et analyser les

données collectées en vue d'approfondir la compréhension des structures, processus et fonctions des différents systèmes de l'organisme, des mécanismes physiopathologiques associées à ces systèmes, et l'effet du vieillissement sur ceux-ci. Générer des hypothèses en vue d'approfondir la compréhension de l'état de santé de la Personne. Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien avec des situations de santé. Communiquer avec rigueur scientifique.

Contenu : Structures et fonctionnement des systèmes pulmonaire, urinaire et reproducteur. Prolifération cellulaire et processus de carcinogénèse. Effet du vieillissement sur les différents processus et systèmes étudiés. Mécanismes physiopathologiques associés aux conditions de santé les plus fréquentes retrouvées dans les systèmes pulmonaire, urinaire et reproducteur. Incidence-prévalence, facteurs de risque, étiologie, signes et symptômes, complications et gravité des pathologies abordées. Valeurs de référence pour les données biophysiques, signes de gravité et constats d'évaluation. Interaction et interdépendance des systèmes et pathologies étudiés. Langage scientifique. Synthèse de l'information. Étude de cas.

SOI4453

Physiologie et physiopathologie III

Objectifs : Identifier et analyser les données collectées en vue d'approfondir la compréhension des structures, processus et fonctions des différents systèmes de l'organisme, des mécanismes physiopathologiques associées à ces systèmes, et l'effet du vieillissement sur ceux-ci. Générer des hypothèses en vue d'approfondir la compréhension de l'état de santé de la Personne. Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien avec des situations de santé. Communiquer avec rigueur scientifique.

Contenu : Structures et fonctionnement des systèmes cardiaque, musculosquelettique et digestif. Macro et micronutriments. Guide alimentaire canadien. Régulation des taux de nutriments, de la faim et de la satiété. La production et le stockage d'énergie. Métabolisme des lipides, protéines et glucides. Réactions et adaptations de l'organisme au stress et réponse systémique à la défaillance organique et réaction de choc. Effet du vieillissement sur les différents processus et systèmes étudiés. Mécanismes physiopathologiques associés à la malnutrition et aux conditions de santé les plus fréquentes retrouvées dans les systèmes cardiaque, musculosquelettique et digestif. Incidence-prévalence, facteurs de risque, étiologie, signes et symptômes, complications et gravité des pathologies abordées. Valeurs de référence pour les données biophysiques, signes de gravité et constats d'évaluation. Interaction et interdépendance des systèmes et pathologies étudiés. Langage scientifique. Synthèse de l'information. Étude de cas.

SOI4473

Pratique infirmière en pédiatrie

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille dans son expérience de santé à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille dans son pouvoir d'agir et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit. - Exercer un raisonnement clinique: 1) dans l'évaluation holistique de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille durant son expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille durant son expérience de santé vécue. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle avec l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille dans son expérience de santé ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès des enfants de 0 à 18 ans et leur famille dans leur expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Perspectives sociales, politiques, économiques, légales et éthiques des soins pédiatriques au Québec et dans le monde. Rôle de l'infirmière clinicienne auprès de l'enfant (0 à 18 ans) et sa famille et la communauté. Pratique professionnelle, leadership et défense des droits et intérêts auprès des enfants et leur famille. Soins centrés sur l'enfant et la famille. La démarche de soins infirmiers en pédiatrie. L'évaluation et la surveillance clinique de l'enfant. La promotion du bien-être et prévention des maladies et des blessures chez l'enfant et sa famille. Croissance et développement de l'enfant. Les maladies et affections pédiatriques courantes. Les urgences pédiatriques courantes. Les problèmes de santé complexes de l'enfant : les maladies génétiques et congénitales, les soins palliatifs et la gestion de la douleur, la santé mentale et l'utilisation de substances. La pharmacothérapie et la non pharmacothérapie spécifique à l'enfant. La transition des soins. Études de cas sous forme de vignettes cliniques pour résoudre des problèmes. Nouveau-né/nourrisson / Simulation clinique en laboratoire : Examen clinique nouveau-né/nourrisson. Enfant préscolaire / Simulation clinique en

laboratoire : Examen clinique enfant préscolaire. Enfant scolaire / Simulation clinique en laboratoire : Examen clinique enfant scolaire. Adolescent / Simulation clinique en laboratoire : Examen clinique adolescent.

SOI4483

Pratique infirmière en soins critiques II (soins intensifs/salle de réveil)

Objectifs : - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques en lien avec l'analyse des problématiques de santé aiguës vécues aux soins intensifs et à la salle de réveil. - Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle dans un contexte de soins intensifs et de salle de réveil. - Appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants dans un contexte de soins intensifs et de salle de réveil. - Agir de manière conforme à l'éthique et à la déontologie dans des situations de soins aigus relatives aux soins intensifs et à la salle de réveil.

Contenu : Étude de situations critiques de santé chez des personnes de tout âge et leur famille aux soins intensifs et à la salle de réveil. Interventions infirmières auprès des personnes en situation d'instabilité, tant physique que mentale (p. ex., états de choc, syndrome de défaillance multiorganique, détresse respiratoire, atteintes neurologiques, délirium, don d'organe, surveillances post-opératoires immédiates, etc.). Dispositifs d'assistance respiratoire. Soins et supervision d'une personne sous ventilation mécanique. Monitoring : canule artérielle (pression artérielle invasive), mesure des valeurs de la tension veineuse centrale (TVC) et du cathéter de l'artère pulmonaire (Swan-Ganz) et interprétation des résultats. Étude des médicaments les plus couramment prescrits aux soins intensifs et à la salle de réveil et des interactions médicamenteuses associées. Interventions et collaboration intra-interdisciplinaire. Champ d'exercice infirmier. Plan thérapeutique infirmier (PTI). Ateliers thématiques dans un contexte de soins intensifs et de salle de réveil incluant la manipulation d'équipements spécialisés en soins critiques (p.ex., prélèvements sanguins via une canule artérielle, extubation d'une personne sous ventilation mécanique à la salle de réveil, etc.). Simulations cliniques en laboratoire à l'aide d'un mannequin à haute-fidélité.

SOI5204

Stage d'initiation

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la Personne à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes du caring et de la justice sociale. - Accompagner la Personne dans ses expériences de santé. - Exercer un raisonnement clinique lors de l'élaboration de la démarche de soins en partenariat avec la Personne et en collaboration avec les équipes de soins et interprofessionnelles. - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers en exerçant des activités en collaboration avec la Personne et en assurant la qualité de la transmission de

l'information clinique. - Exercer les activités réservées à la profession infirmière auprès de la Personne en respect du champ d'exercice et les meilleures pratiques issues de la recherche en sciences infirmières. - Agir avec professionnalisme auprès de la Personne et des équipes de soins et interprofessionnelles selon les valeurs, le code de déontologie et le champ d'exercice de la profession infirmière. - Exercer du leadership dans toutes activités cliniques auprès de la Personne en mobilisant l'équipe de soins et interprofessionnelle vers l'excellence de soins et des services.

Contenu : Pratique infirmière dans les établissements de santé. Activités réservées du champ d'exercice infirmier à la clientèle en hébergement, notamment l'évaluation de l'état physique et psychosocial. Démarche de soins et le plan thérapeutique infirmiers (PTI). Valeurs professionnelles à la pratique infirmière. Utilisation des pratiques exemplaires. Humanisme et justice sociale auprès de la clientèle et au sein des équipes de soins. Attitudes et des comportements professionnels et éthiques. Soins de qualité et sécuritaires (ex : administration des médicaments, PCI, etc.) selon les meilleures pratiques. Habiletés de leadership clinique infirmier. Information clinique sécuritaire.

SOI5214

Stage en pratique infirmière en chirurgie

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit. - Exercer son jugement clinique dans : 1) l'évaluation holistique de la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale. - Planifier et réaliser des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale. - Planifier et réaliser les activités de continuité des soins (de la pré-admission au congé) en partenariat avec la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale. - Planifier et dispenser les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en

s'appuyant sur les résultats issus de la recherche - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de la personne nécessitant ou ayant subi une intervention chirurgicale et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Démarche de soins infirmiers. Attitudes et comportements humanistes. Évaluation et interventions infirmières auprès de la Personne nécessitant des soins peropératoires (préadmission, post opératoire, congé) liés aux systèmes : neurologique, gastro-intestinal, reproducteur, urinaire, musculosquelettique, vasculaire, rénal, reproducteur, ORL et respiratoire. Gestion de la douleur postopératoires chez l'adulte et la personne âgée. Outils mnémotechniques d'évaluation (PQRSTU, AMPLE, etc.). Activités réservées de l'infirmière. Interventions infirmières selon les résultats escomptés : prévention, soins actifs, réadaptation, enseignement, préparation au congé, rôle des proches aidants. Plan thérapeutique infirmier. Outils de communication (SBAR ou SAER). Notes infirmières complètes et concises. Examens cliniques et paracliniques. Étude des médicaments les plus couramment utilisés selon les pathologies abordées : enseignement, pharmacovigilance, mécanismes d'action, interventions. Savoirs fondés sur les résultats probants. Code de déontologie (consentement, confidentialité, qualité des soins et des services). Attitude professionnelle. Rôle des membres de l'équipe de soins. Leadership clinique infirmier en contexte de chirurgie. Étude de cas. Activités psychomotrices préalables au stage (ex.: méthodes de soins), ateliers thématiques et simulation en laboratoire.

SOI5223

Évaluation clinique II

Objectifs : - Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle dans le contexte de l'évaluation clinique. - Identifier les données saillantes objectives et subjectives sur le plan physique et psychosocial de la personne. - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques afin d'établir des liens entre les éléments de la physiologie, les manifestations cliniques normales et anormales et les résultats associés à l'examen clinique. - Planifier et évaluer de façon humaniste, scientifique et juste l'examen clinique complet de la personne. - Communiquer avec rigueur scientifique dans les notes d'observations relatives à l'examen clinique. - Agir avec professionnalisme auprès des personnes soignées et des collègues dans le contexte de l'évaluation clinique.

Contenu : Évaluation clinique fondée sur la démarche de soins infirmiers. Utilisation d'outils de collecte de données pertinents à l'examen clinique (p.ex., PQRSTU, AMPLE, échelle de Snellen, etc.). Évaluation clinique de la douleur et des systèmes musculosquelettique, génito-urinaire et ORL (tête, cou et visage). Techniques de l'examen physique : inspection,

palpation, percussion et auscultation. Exploration des facteurs psychosociaux qui influencent l'expérience de santé (p.ex. le stress, le bien-être spirituel, le deuil, le concept de soi, etc.). Considérations juridiques et légales liées à la documentation infirmière. Rédaction de notes d'observation infirmière. Ateliers thématiques et simulations cliniques en laboratoire incluant l'application des techniques d'évaluation clinique.

SOI5224

Stage en pratique infirmière en médecine

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la personne présentant un problème de santé physique à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la personne présentant un problème de santé physique dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit. - Exercer son jugement clinique dans : 1) l'évaluation holistique de la personne présentant un problème de santé physique; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la personne présentant un problème de santé physique. - Planifier et réaliser des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de la personne présentant un problème de santé physique. - Planifier et réaliser les activités de continuité des soins en partenariat avec la personne présentant un problème de santé physique. - Planifier et dispenser les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la personne présentant un problème de santé physique en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmière la personne présentant un problème de santé physique dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de la personne présentant un problème de santé physique ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de la personne présentant un problème de santé physique et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Démarche de soins infirmiers. Attitudes et comportements humanistes. Évaluation et interventions infirmières auprès de la Personne présentant les troubles suivants : diabète, maladies cardiovasculaires, MPOC, déséquilibres hydro-électrolytiques et acido-basiques, cancer (cutané) et brûlures, constipation, obésité, hépatite, cirrhose du foie, pancréatite, ostéoporose, épilepsie, infections urinaires, incontinence et rétention urinaire, hématologiques. Gestion de la douleur chez l'adulte et la personne âgée. Outils mnémotechniques d'évaluation (PQRSTU, AMPLE, etc.). Activités réservées de l'infirmière. Interventions infirmières selon les résultats escomptés : prévention, soins actifs, réadaptation,

enseignement, préparation au congé, rôle des proches aidants. Plan thérapeutique infirmier. Outils de communication (SBAR ou SAER). Notes infirmières complètes et concises. Examens cliniques et paracliniques. Étude des médicaments les plus couramment utilisés selon les pathologies abordées : enseignement, pharmacovigilance, mécanismes d'action, interventions. Savoirs fondés sur les résultats probants. Code de déontologie (confidentialité, qualité des soins et des services). Attitude professionnelle. Rôle des membres de l'équipe de soins. Leadership clinique infirmier en contexte de médecine. Étude de cas. Activités psychomotrices préalables au stage (ex.: méthodes de soins), ateliers thématiques et simulation en laboratoire.

SOI5383

Évaluation clinique I

Objectifs : - Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle dans le contexte de l'évaluation clinique de la Personne. - Identifier les données saillantes objectives et subjectives sur le plan physique de la Personne. - Acquérir et mettre à jour des connaissances scientifiques afin d'établir des liens entre les éléments de la physiologie, les manifestations cliniques normales et anormales et les résultats associés à l'examen clinique de la Personne. - Planifier et évaluer de façon humaniste, scientifique et juste l'examen clinique complet de la Personne. - Communiquer avec rigueur scientifique dans les notes d'observations relatives à l'examen clinique de la Personne. - Agir avec professionnalisme auprès des Personnes soignées et des collègues dans le contexte de l'évaluation clinique.

Contenu : Évaluation clinique fondée sur la démarche de soins infirmiers. Utilisation d'outils de collecte de données pertinents à l'examen clinique (p.ex., PQRSTU, AMPLE, échelle de coma de Glasgow, etc.). Signes vitaux et mesures anthropométriques. Évaluation clinique des systèmes cardiovasculaire, lymphatique, respiratoire, neurologique, tégumentaire et de l'abdomen. Techniques de l'examen physique : inspection, palpation, percussion et auscultation. Considérations juridiques et légales liées à la documentation infirmière. Rédaction de notes d'observation infirmière. Ateliers thématiques et simulations cliniques en laboratoire incluant l'application des techniques d'évaluation clinique.

SOI5403

Pratique infirmière en périnatalité

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la femme et sa famille dans son expérience en période périnatale à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la femme et sa famille dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'elle reçoit. - Exercer un raisonnement clinique : 1) dans l'évaluation holistique de la femme et sa famille durant son expérience vécue en

période périnatale selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la femme et sa famille. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de la femme et sa famille durant son expérience vécue en période périnatale. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec la femme et sa famille. - Planifier les soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la femme et sa famille dans son expérience en période périnatale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de la femme et sa famille dans son expérience en période périnatale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de la femme et sa famille dans son expérience en période périnatale ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès des femmes et leur famille dans leur expérience en période périnatale et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Perspectives sociales, politiques, économiques, légales et éthiques des soins périnatals au Québec et dans le monde. Rôle de l'infirmière clinicienne auprès de la femme et sa famille en période périnatale. Pratique professionnelle, leadership et défense des droits et intérêts auprès des femmes et leur famille. Soins centrés sur la femme et sa famille. La démarche de soins infirmiers en périnatalité. La promotion du bien-être et prévention des maladies chez la femme, le nouveau-né et sa famille l'enfant. La transition des soins. Analyse et critique d'études de cas clinique sous forme de vignettes cliniques pour résoudre des problèmes. Prénatal/ Simulation clinique en laboratoire : Anatomie et physiologie du système reproducteur de la femme et de l'homme. Anatomie et physiologie de la grossesse. Physiologie placentaire, embryologie, croissance et développement du fœtus. L'évaluation et la surveillance clinique de la femme enceinte et les examens complémentaires. Nutrition de la femme et du fœtus. La promotion du bien-être et prévention des maladies chez la femme enceinte. Les complications pendant la période prénatale. Travail et accouchement/ Simulation clinique en laboratoire : Anatomie et physiologie : travail et accouchement. L'évaluation et la surveillance clinique de la femme et du fœtus. Les complications possibles pendant le travail et l'accouchement. Modulation de la douleur méthodes non pharmacologiques et pharmacologiques. Postnatal/ Simulation clinique en laboratoire : Anatomie et physiologie de la femme en postnatal. Adaptation physiologique et comportementale du nouveau-né. L'évaluation et la surveillance clinique de la femme et du nouveau-né. Les complications pendant la période postnatale chez la femme et chez le nouveau-né. L'allaitement. L'adaptation au rôle de parent.

SOI5423**Pratique infirmière en soins de plaies**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la Personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la Personne à risque ou porteuse d'une plaie dans son pouvoir d'agir, et ses choix individuels au sujet des soins qu'il reçoit. - Exercer un raisonnement clinique: 1) dans l'évaluation holistique de la Personne à risque ou porteuse d'une plaie durant l'expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la personne à risque ou porteuse d'une plaie. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie durant l'expérience de santé vécue. - Planifier les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec la personne à risque ou porteuse d'une plaie. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de la personne à risque ou porteuse d'une plaie dans leur expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Attitudes et comportements humanistes et reconnaître les pratiques déshumanisantes envers la Personne à risque ou porteuse de plaie. Lignes directrices et pratiques exemplaires appuyées sur la recherche. Leadership professionnel et rôle infirmier en soins de plaies : Dilemme et enjeux professionnels éthiques et juridiques. Application de la prescription infirmière en soins de plaies. Plan thérapeutique infirmier et plan de traitement. Anatomie-physiopathologie de la peau. Simulations cliniques en laboratoire. Processus de cicatrisation et facteurs nuisibles à la cicatrisation. Raisonnement clinique infirmier et évaluation holistique de la Personne. Paramètres de la plaie. Optimisation du lit de la plaie. Promotion, prévention et traitements selon le type de plaies. Traitement pharmacologique, produits, pansements et stratégies recommandées liés aux plaies. Prescription des analyses de laboratoire, des produits, médicaments et pansements reliés au traitement des plaies et des altérations de la peau et des téguments. Prévention et promotion de la santé des personnes à risque ou

porteuses de plaies. Continuité dans la trajectoire de soins et services selon une vision de collaboration avec l'équipe de soins.

SOI5433**Stage de soins critiques**

Objectifs : - Agir avec humanisme à partir d'une vision disciplinaire et de justice sociale auprès de personnes vivant des situations de soins critiques. - Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle dans un contexte de soins critiques. - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers dans un contexte de soins critiques. - Exercer toute activité professionnelle infirmière dans un contexte de soins critiques en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Agir avec professionnalisme auprès des personnes vivant des situations de soins critiques et des collègues des milieux de soins critiques. - Travailler en collaboration avec les membres des équipes intra et interprofessionnelles auprès des personnes vivant des situations de soins critiques. - Exercer du leadership professionnel dans la pratique infirmière relative aux soins critiques.

Contenu : Dans ce stage, les savoirs appris tout au long des cours de soins critiques et des autres cours du programme seront mobilisés afin d'atteindre les objectifs du stage. Exercice infirmier et application de la démarche de soins auprès d'une Personne en situation de soins critiques. Évaluation de situations de santé précaires et instables selon une perspective systématique. Démarche réflexive sur les diverses situations de soins critiques rencontrées. Paramètres de surveillance clinique et paraclinique en situation critique de santé physique et mentale. Priorités d'intervention notamment en présence d'altération des fonctions respiratoires, cardiovasculaires, neurologiques, rénales et multisystémiques. Identification des signes de détérioration, anticipation de leur évolution, établissement des priorités de soins en fonction de l'urgence de la situation. Surveillances des complications potentielles ou réelles liées au séjour en soins critiques, de façon à mettre en œuvre et à ajuster les soins en conséquence. Interventions et collaboration interdisciplinaire. Plan thérapeutique infirmier (PTI) adapté aux besoins de la Personne dans un contexte de soins critiques. Administration sécuritaire des médicaments. Responsabilités infirmières en pharmacothérapie. Utilisation de la haute technologie propre aux soins critiques. Identification des enjeux éthiques et juridiques dans un contexte de soins critiques. Approche de soins humanistes centrés sur les besoins de la Personne. Inclusion de la famille et accompagnement des proches dans les secteurs de soins critiques. Ateliers thématiques et simulations cliniques en laboratoire à l'aide d'un mannequin à haute-fidélité dans un contexte de soins d'urgence incluant la manipulation d'équipements spécialisés en soins critiques.

SOI5443**Stage en pratique infirmière en santé mentale**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de personnes ayant un problème de santé mentale et leurs systèmes de soutien à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale et dans le respect de l'éthique et de la déontologie. - Accompagner et soutenir les personnes ayant un problème de santé mentale dans leur pouvoir d'agir et dans leurs choix au sujet des soins reçus. - Exercer un raisonnement clinique dans: 1) l'évaluation biopsychosociale de personnes ayant un problème de santé mentale recevant des soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la personne, ses proches et les parties prenantes dans la communauté. - Planifier des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie au cours d'une démarche de rétablissement en santé mentale. - Planifier les activités de continuité des soins en partenariat avec la personne ayant un problème de santé mentale. - Planifier les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelles auprès de personnes ayant un problème de santé mentale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de personnes ayant un problème de santé mentale en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de personnes ayant un problème de santé mentale en y intégrant les rétroactions de l'équipe intra-interprofessionnelle.

Contenu : Dans ce stage, les savoirs qui ont été appris tout au long du cours Pratique infirmière en santé mentale seront mobilisés pour atteindre les objectifs du stage. Préparation au centre de simulation : 1) communication et relation thérapeutique en présence de symptômes cliniques, 2) évaluation de l'état mental d'une personne symptomatique; 3) administration sécuritaire et suivi de la médication administrée en contexte psychiatrique ; 4) exercice du jugement clinique au regard des gardes en établissement et autorisations judiciaires de soins.

SOI5453**Stage en santé communautaire et santé publique**

Objectifs : - Exercer un raisonnement clinique : Identifier les données saillantes de l'expérience de santé de toutes populations, dont des groupes marginalisés ou vulnérables, qui ont des besoins en matière de santé (p. ex., déterminants de la santé) et ce dans leur environnement; analyser les données collectées et générer des hypothèses en vue d'approfondir la compréhension de l'expérience de santé dans une perspective populationnelle et selon une approche salutogénique et humaniste. -

Promouvoir la santé et le bien-être populationnels et prévenir la maladie: S'approprier des stratégies d'intervention économique, éthique, culturel, environnementaux, administrative et politique dans une perspective d'équité et de justice sociale afin de promouvoir la santé et le bien-être populationnels et prévenir la maladie. - Agir avec professionnalisme : Véhiculer les valeurs de la profession infirmière et agir de manière conforme à l'éthique et à la déontologie dans un contexte de santé publique ou communautaire. - Exercer un leadership professionnel : Identifier les ressources disponibles qui pourraient être mobilisées, par exemple par une approche en développement communautaire et la participation citoyenne, pour mener vers l'atteinte d'un but commun.

Contenu : Dans ce stage, les savoirs appris lors du cours santé communautaire et santé publique et des autres cours du programme seront mobilisés afin d'atteindre les objectifs du stage.

SOI5463**Stage de pratique infirmière en pédiatrie-périnatalité**

Objectifs : - Agir avec humanisme et professionnalisme auprès de la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille dans leur expérience de santé à partir d'une vision disciplinaire reposant sur les principes de justice sociale. - Accompagner et soutenir la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille dans leur pouvoir d'agir, et leurs choix individuels au sujet des soins qu'ils reçoivent. - Exercer un raisonnement clinique : 1) dans l'évaluation holistique auprès de la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille durant leur expérience de santé vécue selon la démarche de soins; 2) dans l'élaboration d'une démarche de soins en partenariat avec la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille. - Planifier et réaliser des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie auprès de la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille durant leur expérience de santé vécue. - Planifier et réaliser les activités de continuité des soins (transition) en partenariat avec la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille. - Planifier et dispenser les activités de soins en équipe intraprofessionnelle et interprofessionnelle auprès de la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer ses activités professionnelles infirmières auprès de la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille dans leur expérience de santé en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer son leadership dans toutes activités professionnelles auprès de la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et

sa famille dans leur expérience de santé ainsi qu'avec les équipes intra-interprofessionnelles en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. - Exercer une démarche réflexive sur sa pratique professionnelle auprès de la femme et sa famille en période périnatale ou de l'enfant de 0 à 18 ans et sa famille dans leur expérience de santé et celle de l'équipe intra-interprofessionnelle

Contenu : Dans ce stage, les savoirs qui ont été appris tout au long des cours d'intervention suivants : Pratique infirmière en périnatalité et Pratique infirmière en pédiatrie et des autres cours du programme seront mobilisés pour atteindre les objectifs du stage.

SOI5503

Stage de consolidation

Objectifs : L'étudiant.e sera en mesure de démontrer, à travers les situations vécues et un projet d'intervention conçu et mis en œuvre, la consolidation de ses compétences en tant que futur.e infirmier.ère clinicien.ne qu'il ou elle aura développée tout au long de sa formation. Plus spécifiquement, l'étudiant.e agira avec humanisme à partir d'une vision disciplinaire et de justice sociale. Exercera un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle. Assurera la continuité des soins et des services infirmiers. Fera la promotion de la santé et du bien-être populationnels et préviendra la maladie. Exercera toute activité professionnelle infirmière en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche. Agira avec professionnalisme auprès des personnes soignées et des collègues. Travaillera en collaboration avec les membres des équipes intra et interprofessionnelles. Exercera du leadership professionnel dans la pratique infirmière. De plus, elle sera en mesure d'explicitement et porter un regard réflexif sur sa pratique et ses effets sur les personnes soignées et l'environnement de soins.

Contenu : Dans ce stage, se déroulant dans des milieux variés, les savoirs appris tout au long du programme seront mobilisés pour atteindre les objectifs.

SOI5523

Stage en soins à domicile/CLSC

Objectifs : - Agir avec humanisme à partir d'une vision disciplinaire et de justice sociale en contexte de soin à domicile et de centre local de services communautaires (CLSC). - Assurer la continuité des soins et des services infirmiers en contexte de soin à domicile et de CLSC. - Exercer un raisonnement clinique infirmier dans sa pratique professionnelle en contexte de soin à domicile et de CLSC. - Réaliser des interventions de promotion de la santé de bien-être et de prévention de la maladie destinées à des Personnes en contexte de soin à domicile et de CLSC. - Exercer toute activité professionnelle infirmière en s'appuyant sur les résultats issus de la recherche en contexte de soin à domicile et de CLSC. - Agir avec professionnalisme auprès de la Personne, des professionnels de santé

et intervenants en contexte de soin à domicile et de CLSC. - Travailler en collaboration avec les membres des équipes intra et interprofessionnelles en contexte de soin à domicile et de CLSC. - Exercer du leadership professionnel dans la pratique infirmière en contexte de soin à domicile et de CLSC.

Contenu : Organisation des services de soins à domicile et dans les CLSC, le rôle de l'infirmière clinicienne en soins à domicile et de sa contribution au sein de l'équipe interdisciplinaire, les normes relatives au consentement libre et éclairé et les principes éthiques dans la prise de décision du client, relation de partenariat avec le client et ses proches ainsi que les ressources professionnelles et communautaires, Évaluation l'état de santé global du client, observation de l'environnement lors des visites à domicile (p. ex. chute, interactions médicamenteuses, malnutrition, isolement, etc.) , priorisation des soins à partir de l'analyse rigoureuse des données subjectives et objectives, arrimage du plan thérapeutique infirmier avec le plan d'intervention interdisciplinaire, interventions pharmacologiques, intervention éducative pour la promotion et la prévention de problèmes de santé, évaluation des résultats d'intervention, orientation de la Personne vers les ressources communautaires appropriées, protocoles de communication interprofessionnelle et notes infirmières, pratiques infirmières soutenant l'autonomisation des personnes utilisant les services de soin à domicile et de CLSC, application d'approche réflexive pour évaluer sa pratique professionnelle en collaboration avec les membres des équipes intra et interprofessionnelles et communautaires.