

**Baccalauréat en sciences sociales, concentration science politique - 7645**

**RESPONSABLE :**

**Gatineau**

**Mathieu Charron Directeur de module**

Téléphone : 819 595-3900 poste 2332  
Sans frais : 1 800 567-1283 poste 2332

**SCOLARITÉ :**

90 crédits, Premier cycle

**GRADE :**

Bachelier ès arts

**OBJECTIFS :**

La science politique est l'étude des rapports de pouvoir dans la société. À ce titre, l'État est un de ses sujets de recherche principaux : les gouvernements sont en effet à la fois sources de pouvoir, mais aussi objets de luttes de pouvoir, afin de les contrôler ou de les influencer. Ainsi les politologues s'interrogent tant sur ce qu'est l'État (sa forme, son régime politique, ses lois) que sur ce qu'il devrait être (les idéologies l'ayant façonné ou au contraire contesté). Dépassant les frontières, la science politique étudie également les rapports entre les États, c'est-à-dire les relations internationales. De plus en plus, les politologues sortent du cadre étatique et analysent les dynamiques de pouvoir au sein d'une multitude d'acteurs sociaux, tels que les partis politiques, les mouvements sociaux, ou même les entreprises. Ouverte à une diversité d'approches méthodologiques, tant quantitatives que qualitatives, la science politique questionne ainsi l'art de gouverner, de contester mais aussi de partager les richesses au sein de nos sociétés.

Le programme de baccalauréat en sciences sociales (1) avec concentration en science politique s'adresse aux personnes ayant un intérêt marqué pour la science politique et qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine. Il permet aux étudiant(e)s de suivre majoritairement des cours de science politique (2), tout en leur permettant de situer la science politique au sein des autres sciences sociales en explorant les dimensions culturelles, économiques, historiques et sociales des processus politiques. Ce programme permet d'effectuer un stage de travail et de réaliser des sessions d'études ailleurs au Canada ou à l'étranger.

La concentration en science politique vise à :

- doter les étudiant(e)s d'une compréhension avancée des concepts, des théories et des méthodes de recherche propres à la science politique;
- procurer aux étudiant(e)s une connaissance poussée des paramètres et des principes politiques au Québec, au Canada et à travers le monde;
- amener les étudiant(e)s à saisir et analyser les enjeux politiques tant au niveau local que national et international;
- transmettre aux étudiant(e)s les connaissances et compétences requises pour comprendre, analyser et participer de façon active à la vie politique dans toutes les organisations et institutions;
- fournir une solide préparation tant au marché du travail qu'aux études supérieures.

(1) Les sciences sociales ont pour objet d'étude la société dans ses multiples dimensions : historiques, politiques, sociales, économiques et culturelles. Elles sont composées de plusieurs disciplines (communication, histoire, science économique, science politique, sociologie, etc.) et champs d'études (développement international, développement territorial, études autochtones, etc.) favorisant une perspective d'analyse particulière ou un objet d'étude spécifique.

(2) Les étudiant(e)s qui préfèrent approfondir un deuxième domaine d'études peuvent opter pour le baccalauréat avec majeure et mineure alors que ceux qui souhaitent se familiariser avec un troisième domaine peuvent choisir le baccalauréat par cumul de certificats.

**INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :**

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été

Gatineau	TC	✓	✓	
	TP	✓	✓	

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

**CONDITIONS D'ADMISSION :**

**Base collégiale**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Base études universitaires**

Avoir réussi un minimum de 30 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**Base adulte**

Être âgé d'au moins vingt-et-un (21) ans et posséder des aptitudes et capacités qui les prédisposent à poursuivre des études universitaires. À cet effet, la candidate ou le candidat doit répondre à un questionnaire. Au besoin, le candidat devra se rendre disponible pour une entrevue d'admission.

Tous les candidats et candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves suivantes : le test de français de l'UQO; l'épreuve ministérielle de français exigée pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC); le test de français du MELS pour l'admission aux études universitaires ou les tests administrés par les universités francophones. Dans les deux derniers cas, les personnes qui ont réussi les mesures compensatoires requises à la suite d'un échec sont réputées satisfaire à cette exigence. La politique institutionnelle de l'UQO précise les modalités d'application des présentes règles.

**PLAN DE FORMATION :**

**Science politique**

**Cours obligatoires**

POL1273	Politiques et administration publiques
SOC2053	Sociologie du genre
ou SOC1233	Rapports de genre et sociétés
POL1063	Introduction à la pensée politique
POL1073	Fondements de l'analyse politique
POL1083	Vie politique municipale
POL1093	État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines
POL1123	Théories politiques contemporaines
POL1133	Partis politiques
POL1283	Politique au Canada et au Québec
POL1173	Systèmes politiques étrangers : États-Unis
POL1183	Politiques étrangères
POL1263	Système mondial et relations internationales

SSO1043	Méthodes quantitatives en sciences sociales
SSO1053	Méthodes qualitatives en sciences sociales
SSO1023	Processus de recherche en sciences sociales
SSO1033	Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales

SSO2003	Villes et métropoles
TSO2493	Nouveaux risques sociaux et protection sociale
DEV1133	Afrique : politique et sociétés
DEV1143	Asie : politique et sociétés
DEV1153	Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés
DEV1123	Action et intervention humanitaires
ECN1553	Microéconomie I : consommation, production et interventions économiques (ECN1633)
ECN1573	Macroéconomie I : agrégats et politiques économiques (ECN1633)

### Cours optionnels

Choisir dix cours (30 crédits) parmi la liste des cours optionnels.

### Cours optionnels

Choisir 10 cours (30 crédits) parmi les suivants:

COM1053	Communication et opinion publique
COM1233	Contrôle et manipulation de l'information
COM1243	Communications internationales
COM2333	Politique et régulation en communication
COM2373	Éthique, technologies de l'information et société
DEV1023	Impérialisme, décolonisation et post colonies
DEV1033	Genre et développement
DEV1006	Simulation des Nations Unies
DEV1063	Dimensions régionales du développement
DEV1073	Théories du développement
DEV1083	Coopération internationale
DEV1103	Perspectives québécoises et canadiennes du développement international
ECN1453	Mondialisation : implications et prospective
ECN1503	Économie comportementale et sociale
ECN1543	Mesure des phénomènes économiques
ECN1593	Économie dans une perspective historique
ECN1633	Économie contemporaine
GEO1373	Évaluation environnementale et aménagement du territoire
GEO1283	Le monde dans une perspective géographique
GEO1323	Géographie du Québec / du Canada : espace et société
GEO1333	Territoires, environnement et développement durable
HIS1273	Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours
HIS1303	Histoire du Canada jusqu'en 1867
HIS1323	Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929
HIS1333	Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours
HIS1373	Histoire des Amériques
HIS1383	Le XXe siècle
HIS1403	Histoire de l'Asie
HIS1423	Histoire de la Russie et de l'Europe de l'Est
HIS1443	Histoire des Autochtones au Québec et au Canada
HIS1453	Histoire et théorie des idéologies révolutionnaires
POL1153	Pouvoirs politiques et pouvoirs économiques au Canada et au Québec
DEV1163	Amérique latine : politique et sociétés
POL1193	Politiques publiques locales et lutte contre la pauvreté
POL1223	Organisations internationales
POL1233	Histoire et théorie de la démocratie
POL1243	Histoire et théories du libéralisme
SOC2043	Sociologie de la connaissance
SOC2333	Structure et dynamique des populations
SOC2443	Courants et concepts sociologiques contemporains
SOC2503	Histoire de la pensée sociologique
SOC1263	Classes sociales et mouvements sociaux
SOC2683	Introduction à la sociologie autochtone
SSO1003	Politiques et programmes socioéconomiques
SSO1063	Sondage et techniques de collecte de données
SSO1073	Activité thématique en sciences sociales

### Cours d'enrichissement

Choisir douze (12) crédits parmi la banque de cours de l'UQO.

Ou choisir six crédits (6 crédits) parmi la banque de cours de l'UQO et le stage suivant:

SSO5006	Stage
---------	-------

**COM1053****Communication et opinion publique**

**Objectifs :** Approfondir la connaissance des théories sur l'opinion publique et l'espace public. Réfléchir de manière critique à leur application dans les pratiques communicationnelles et médiatiques en lien avec les enjeux démocratiques.

**Contenu :** La notion d'opinion publique en lien avec la question des effets des médias : origine et relations avec d'autres notions voisines (audience, public, influence). Notion d'espace public. Evolution des théories sur l'opinion publique au XXe siècle, pouvant inclure les recherches sur les leaders d'opinion (« two-step flow », Lazarsfeld et Katz), la notion de « gatekeeper », le modèle de l'« agenda-setting », le modèle de la « spirale du silence », et les approches critiques (Chomsky et la fabrication du consentement). Rôle des sondages d'opinion et des relations publiques dans le débat public. Rôle des médias traditionnels et numériques dans la formation de l'opinion publique.

**COM1233****Contrôle et manipulation de l'information**

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire les particularités du contrôle et de la manipulation de l'information; d'analyser et de porter un jugement critique sur les informations diffusées dans les médias de masse.

**Contenu :** Étude de la censure et de la propagande. Analyse des différents conflits armés du XXe siècle et du XXIe siècle en fonction de leurs répercussions sur les communications. Traitement de l'information par les médias de masse dans les régimes démocratiques et dans les régimes totalitaires. Problèmes posés par le néolibéralisme et le néoconservatisme. Tentatives de contrôle du réseau Internet et étude de la manipulation de l'information à travers des sites Internet. Débordements de la publicité. Analyse des aspects idéologiques, économiques et artistiques liés au contrôle et à la manipulation de l'information. Liens entre de nouveaux phénomènes sociaux et le contrôle ou la manipulation de l'information (ex. terrorisme, fondamentalisme religieux).

**COM1243****Communications internationales**

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure : de décrire et comprendre l'évolution des communications internationales; d'analyser les enjeux des communications internationales à l'heure de la mondialisation.

**Contenu :** Étude des communications internationales depuis la fin du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui. Enjeux communicationnels entourant les conflits internationaux. Création et évolution des organisations internationales les plus présentes et les plus influentes dans le domaine de la communication.

Diplomatie, communications internationales et mondialisation. Analyse des stratégies de communication des États-Unis et de l'hégémonie culturelle américaine. Rôle des États et des organisations internationales dans le domaine des communications. Enjeux économiques, politiques et culturels entourant le développement et la diffusion des nouvelles technologies de la communication à travers le monde. Émergence des réseaux de communication transnationaux et progression d'une "autre communication" (ex. médias communautaires et alternatifs). Rôle et place de la communication dans des mondes à caractère uni, bi ou multipolaire.

**COM2333****Politique et régulation en communication**

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure de comprendre les lois, politiques et règlements régissant la communication en général et la radiodiffusion canadienne en particulier; de mieux cibler les enjeux éthiques et déontologiques soulevés par la communication en général et le journalisme en particulier.

**Contenu :** Les notions de liberté et de droit à l'information en lien avec la trajectoire historique et les contingences politiques. Les politiques publiques et les lois sur la communication au Canada. Les règlements des médias, en particulier le CRTC, sa création, son pouvoir et son contrôle sur les radiodiffuseurs. L'éthique et déontologie en communication en général et en journalisme en particulier. Les pouvoirs et les limites des « tribunaux des pairs »; le Conseil de la presse au Québec.

**COM2373****Éthique, technologies de l'information et société**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de se sensibiliser aux questions et problèmes d'ordre éthique que posent la création, l'utilisation et la diffusion des technologies de l'information.

**Contenu :** Présentation des principes d'ordre éthique susceptibles de concerner ou de s'appliquer au domaine des technologies de l'information. Étude de politiques, de cadres juridiques et réglementaires et de protocoles divers balisant ce domaine aux niveaux national et international. Impacts social et culturel des nouvelles technologies de l'information. Examen plus approfondi de problèmes touchant aux cadres et aux modes de vie en société : respect de la vie privée et de la réputation, liberté d'expression et \*censure+, utilisation et couplage des banques de données informatisées, droit d'auteur, mésinformation et désinformation, commercialisation des informations personnelles, etc.

**DEV1006****Simulation des Nations Unies**

**Objectifs :** Saisir les principales

caractéristiques et dynamiques du système des Nations Unies. Comprendre et distinguer le rôle des fonctionnaires internationaux et des représentations diplomatiques. Synthétiser les positions de politique étrangère d'un pays donné vis-à-vis de divers enjeux sociaux, politiques et économiques débattus aux Nations Unies. Développer des habiletés individuelles et collectives de négociation et de communication dans le cadre des travaux d'une organisation internationale. Élaborer une stratégie de négociation internationale. Appliquer ces connaissances en incarnant la délégation d'un pays ou d'une organisation lors d'une simulation des Nations Unies à laquelle l'UQO est inscrite.

**Contenu :** Les organisations internationales et le système de l'Organisation des Nations Unies. Les règles de procédure propres au système des Nations Unies et de ses simulations. Les documents produits dans le cadre des négociations internationales (exposés de position/position papers, résolutions, traités, chartes). La conception de la politique étrangère, ses représentations diplomatiques et ses outils. Les enjeux à dimension internationale : le maintien de la paix et la sécurité collective, le développement économique et social, les droits humains, l'environnement.

**DEV1023****Impérialisme, décolonisation et post colonies**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de comprendre les empires dans leurs contextes historiques et situer les enjeux politiques et sociaux des processus impérialistes et de décolonisation. Saisir les enjeux sociaux, identitaires et culturels des sociétés postcoloniales.

**Contenu :** Émergence des empires et des colonies dans les Amériques, en Afrique et en Asie. Théories historiques et politiques de l'impérialisme. Processus de décolonisation et les luttes pour la libération et l'indépendance. Rôle des individus, des mouvements culturels, des États, des groupes de pressions, des organisations internationales et du système international. Présentation des courants d'analyse tiers-mondiste, des analyses néocoloniales et postcoloniales. Liens avec les études critiques et les études culturelles de la condition postcoloniale.

**DEV1033****Genre et développement**

**Objectifs :** Se familiariser avec l'étude des rapports sociaux de sexe, des femmes et du genre dans le cadre du développement international. Initiation aux enjeux théoriques et pratiques de l'analyse critique des dimensions de genre dans les aspects politiques, sociaux et économiques du développement international.

**Contenu :** Présentation des principaux courants de l'analyse des rapports sociaux de sexe et du genre tels qu'ils s'appliquent à la compréhension et à l'action sur le développement

international. Analyses féministes libérales, marxistes, socioconstructivistes et poststructuralistes. Examen de thématiques spécifiques à l'étude critique du genre en développement international comme par exemple: violence, santé, éducation, sexualité, mouvements sociaux, participation citoyenne, sciences et technologies, messages médiatiques, économie familiale, microfinance, ruralité-urbanité, travail migratoire, environnement.

**DEV1063****Dimensions régionales du développement**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de connaître la vie sociale, économique, culturelle et politique de sa région et l'espace régional en général.

**Contenu :** Présentation des principaux organismes et institutions impliqués dans la planification et la gestion des "dossiers+ comportant des enjeux régionaux. Impacts régionaux des interactions entre les divers paliers de gouvernement, les administrations municipales et les groupes d'intérêt à vocation régionale. Enjeux régionaux de la décentralisation. Étude comparative de milieux de vie régionaux. Développement régional dans divers secteurs d'activités : économique, social, culturel. La région de l'Outaouais et ses caractéristiques (historique, situation frontalière, Capitale nationale, cohabitation des communautés linguistiques française et anglaise, etc.). Dimensions démographiques et géographiques du milieu de vie régional (le rural et l'urbain, les flux migratoires, l'intégration des communautés culturelles, etc.).

**DEV1073****Théories du développement**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les principales avenues théoriques en matière de développement et d'initier l'étudiant aux problèmes du développement dans un cadre international.

**Contenu :** Diversité des modèles de développement économique, social, culturel; concepts et théories sociologiques. Regard critique sur les facteurs qui agissent sur le développement d'une société ainsi que les différentes stratégies de développement. Nouvelles éthiques du développement durable, seront aussi abordées

**DEV1083****Coopération internationale**

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les grandes politiques de coopération à travers le monde et avec les stratégies de la coopération internationale. Lui permettre d'analyser le rôle des organismes internationaux, des gouvernements nationaux et des organismes non gouvernementaux (ONG).

**Contenu :** Fondements politiques, économiques et sociaux de la

coopération internationale. Analyse de la coopération internationale Nord-Sud et Sud-Sud. Examen de certains programmes et projets de coopération internationale, dont ceux du Canada (ACDI et CRDI) et ceux d'organismes non gouvernementaux.

### DEV1103

#### Perspectives québécoises et canadiennes du développement international

**Objectifs** : Permettre aux étudiants de cerner les politiques et les pratiques des institutions et des organismes canadiens et québécois en coopération internationale. Identifier les rôles et les influences du Canada et du Québec comme acteurs de développement international. Expliquer les enjeux pour le Canada et le Québec en matière de développement international et d'aide humanitaire.

**Contenu** : Histoire des politiques et des pratiques de la coopération internationale canadienne et québécoise. Portrait des différentes influences locales, nationales et internationales sur la politique canadienne et québécoise de coopération internationale. Acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux. Rapports entre le Canada et le Québec, et les pays bénéficiaires de l'aide au développement ainsi que les autres pays bailleurs de fonds. Enjeux de la mondialisation et ses impacts sur la politique de coopération internationale canadienne et québécoise. Exemples des politiques canadiennes et québécoises en bonne gouvernance, droits humains, réduction de la pauvreté, sécurité humaine, genre et développement, efficacité de l'aide, aide humanitaire. Discussions sur les nouvelles directions des programmes de développement canadiens et québécois.

### DEV1123

#### Action et intervention humanitaires

**Objectifs** : Saisir les tendances historiques et les défis contemporains de l'action humanitaire. Illustrer les pratiques, les normes et les politiques des acteurs (organisations humanitaires non gouvernementales, gouvernementales et multilatérales) dans leur contexte historique, politique et social. Identifier et interpréter les défis éthiques, légaux, politiques, sociaux et économiques de l'intervention humanitaire. Analyser de manière critique l'action humanitaire en situation de crise.

**Contenu** : Perspectives historiques et narratives du Nord et du Sud. Les théories et les questions éthiques de l'intervention humanitaire. L'action humanitaire dans le cadre des relations internationales contemporaines et des rapports Nord-Sud; le droit international humanitaire (DIH); les Nations Unies et l'intervention humanitaire. L'action humanitaire en contexte: de vulnérabilité humaine et d'insécurité alimentaire; de déplacement de population; de conflit armé et de catastrophe naturelle. L'intervention humanitaire en matière de santé. Le genre et l'intervention

humanitaire. Les traitements médiatiques de l'intervention humanitaire. Études de cas contemporains et historiques.

### DEV1133

#### Afrique : politique et sociétés

**Objectifs** : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Afrique sub-saharienne. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Afrique sub-saharienne. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques en Afrique sub-saharienne contemporaine.

**Contenu** : Introduction à la géographie humaine de l'Afrique sub-saharienne et à ses ensembles (Afrique occidentale, Afrique centrale, Afrique orientale, Afrique méridionale). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux royaumes africains, à la diffusion de l'Islam, à la traite des esclaves et à la colonisation européenne. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Afrique sub-saharienne contemporaine. Urbanisation, sociétés agraires et nomades. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Afrique sub-saharienne. Mouvements d'indépendances, tiers-mondisme et luttes sociales. Comparaison de modèles de développement social et économique. Insertion de l'Afrique sub-saharienne dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés africaines sub-sahariennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

### DEV1143

#### Asie : politique et sociétés

**Objectifs** : Se familiariser avec différentes dimensions politiques et sociales de l'Asie. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Asie. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socioéconomiques en Asie contemporaine.

**Contenu** : Introduction à la géographie humaine de l'Asie et à ses ensembles (Asie de l'est, Asie du sud, Asie centrale, Asie du sud-est). Rôle des dynamiques historico-politiques liées au commerce et à la colonisation (par ex. : routes de la soie, commerce maritime, diffusion de l'Islam, de l'Hindouisme, du Confucianisme et du Bouddhisme). Colonisations et impérialismes européens et asiatiques à l'époque contemporaine. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Asie contemporaine (religions, philosophies et systèmes de pensée). Impact des idéologies (par ex. : communisme, nationalisme et néolibéralisme) sur les sociétés asiatiques. Comparaison de modèles de développement social et économique.

Mondialisation et migrations. Sociétés asiatiques contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Métissage des sociétés et peuples autochtones.

### DEV1153

#### Moyen-Orient et Afrique du Nord : politique et sociétés

**Objectifs** : Comprendre la situation socio-économique et politique de la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord et l'histoire de son développement. Identifier les défis et les opportunités de développement socio-économique des habitants de la région. Analyser l'articulation des économies des pays de la région avec celles d'autres régions - incluant les liens migratoires, commerciaux et les flux d'investissement. Comprendre le contexte social et politique des pays de la région et analyser le rôle des différents acteurs socio-économiques et politiques en présence. Réfléchir sur l'imaginaire occidental de la région.

**Contenu** : Évolution historique de la région; géographie physique et sociale de la région; analyse des économies des pays de la région dans une perspective historique et contemporaine; rôle économique du secteur pétrolier et structure du marché mondial; aspects culturels, religieux, sociaux et politiques de ces pays; conflit israélo-palestinien; printemps arabe et impacts subséquents; enjeux liés au genre, à la religion et aux communautés ethniques; structure et organisation politique; traitement médiatique et perceptions des événements et enjeux liés à la région; initiatives de développement et d'organisation communautaire.

### DEV1163

#### Amérique latine : politique et sociétés

**Objectifs** : Se familiariser avec différents aspects politiques et sociaux de l'Amérique latine et des Caraïbes. Être en mesure de situer dans le temps et dans l'espace et de comparer les ensembles géographiques et culturels qui constituent l'Amérique latine et les Caraïbes. Être capable de contextualiser les systèmes politiques et les dimensions socio-économiques dans l'Amérique latine contemporaine.

**Contenu** : Introduction à la géographie humaine de l'Amérique latine et des Caraïbes et à leurs sous-régions (Amérique centrale, zone andine, Cône Sud, Caraïbes). Rôle des dynamiques historico-politiques liées, par exemple, aux sociétés précolombiennes, à la colonisation européenne, à la place de la religion catholique, au rôle de l'armée et aux régimes autoritaires. Principales dimensions culturelles et identitaires qui fondent l'Amérique latine et les Caraïbes contemporaines. Présentation générale de différents régimes, institutions et idéologies politiques en Amérique latine et dans les Caraïbes. Indépendances, démocraties bourgeoises, populismes et autoritarismes, identités autochtones. Mouvements sociaux contemporains (mouvements autochtones, ouvriers, d'accès à la terre et au logement). Comparaison de modèles de

développement social et économique. Insertion de l'Amérique latine et des Caraïbes dans le monde, impacts de la mondialisation et des migrations. Sociétés latino-américaines et caribéennes contemporaines au travers des perspectives de genre, de classes sociales et d'ethnicité. Perspectives postcoloniales.

### ECN1453

#### Mondialisation : implications et prospective

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les réalités internationales, la mondialisation croissante des échanges et d'interpréter l'évolution d'un système-monde que de multiples interdépendances rendent de plus en plus complexe.

**Contenu** : Genèse et traits caractéristiques de la mondialisation. Aspects économiques et sociaux: démographie; échanges et production; flux financiers; flux touristiques; problèmes sociaux. Science, technologie, télécommunications et problèmes environnementaux à l'échelle planétaire. Aspects politiques de la mondialisation. Gestion des entreprises et des projets dans un contexte international et multiculturel. Grands blocs économiques avec accent sur les accords économiques internationaux. Synthèse: exercice prospectif sur le système monde.

### ECN1503

#### Économie comportementale et sociale

**Objectifs** : Permettre d'envisager les comportements de nature économique des individus dans une perspective économique critique. Se familiariser avec les débats qui animent actuellement les sciences économiques à ce sujet. Acquérir une connaissance des principales théories et méthodes en économie comportementale et en économie sociale.

**Contenu** : Présentation des multiples critiques de l'Homo œconomicus, en particulier celles ayant trait à la rationalité, à la volonté et à l'égoïsme. Description et tentative d'explication de comportements économiques paradoxaux ou non rationnels, c'est-à-dire non conformes à celle de l'Homo œconomicus. Étude des concepts propres à l'économie comportementale, tels que l'aversion à la perte, la comptabilité mentale, etc. Rôle de l'identité et des normes sociales dans les comportements économiques individuels et les interactions économiques entre individus. Étude des concepts propres à l'économie sociale, tels que les effets de pairs, les réseaux sociaux, etc. Exposition à la méthode expérimentale. Discussion des implications pratiques et politiques des théories de l'économie comportementale et de l'économie sociale dans les domaines de l'éducation, du travail, de la santé, de l'épargne, etc.

### ECN1543

#### Mesure des phénomènes économiques

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) connaîtra et saura utiliser les sources de données économiques. L'étudiant(e) comprendra les principaux indicateurs économiques et sera en mesure de les calculer, les utiliser et les interpréter.

**Contenu :** Principaux indicateurs utilisés pour l'étude des phénomènes économiques tels que l'emploi, les prix, la production, le développement économique, les inégalités, la mobilité sociale, la pauvreté, le commerce, la bourse, etc., avec une préoccupation particulière pour les économies du Québec et du Canada?; méthodes statistiques ou quantitatives associées à ces indicateurs?; exercices pratiques avec ces indicateurs, incluant de l'analyse graphique?; emploi de données brutes par les étudiant(e)s pour la génération d'indicateurs économiques?; discussion des possibilités et des contraintes et limitations de tels indicateurs pour l'analyse de l'économie.

### ECN1553

#### Microéconomie I : consommation, production et interventions économiques

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de décrire et de comprendre les choix de consommation et de travail des individus et des familles, les choix de production et d'embauche des entreprises, l'interaction de ces choix dans la détermination des prix, des salaires, des ventes, de l'emploi et des profits ainsi que les différents niveaux de concurrence sur les marchés, les faillites de marché et les interventions possibles du gouvernement pour accroître l'efficacité et l'équité. L'étudiant(e) sera également à même de poser un problème de nature microéconomique, de mobiliser une pluralité d'approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions microéconomiques simples. Enfin, l'étudiant(e) sera capable de cerner l'actualité et les enjeux microéconomiques tant au niveau local que national et international.

**Contenu :** Choix des consommateurs et théorie de la demande; choix des producteurs et théorie de l'offre; détermination des quantités échangées et des prix sur un marché; structures de marché : concurrence, monopole, concurrence monopolistique et oligopole; marché du travail, du capital et des ressources naturelles; faillites de marché, externalité, bien public et ressource collective; efficacité et équité; redistribution et interventions microéconomiques; approches théoriques alternatives telles que la théorie institutionnaliste; applications à l'actualité et aux enjeux microéconomiques du Québec et du Canada.

### ECN1573

#### Macroéconomie I : agrégats et politiques économiques

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de décrire et de comprendre les agrégats

économiques importants et la manière dont ceux-ci sont régulés par l'état à travers ses politiques économiques. L'étudiant(e) sera également à même de poser un problème de nature macroéconomique, de mobiliser une pluralité d'approches théoriques et méthodologiques pertinentes à son étude et d'analyser des interventions macroéconomiques simples. Cerner l'actualité et les enjeux macroéconomiques tant au niveau local que national et international.

**Contenu :** Économie moderne et ses différents agrégats économiques : marché du travail, système monétaire et financier, capacités productives générales d'une économie, etc.; interrelations des agrégats économiques dans les circuits financiers et industriels, avec une attention particulière portée aux économies canadienne et québécoise; dynamiques globales d'une économie moderne, telles que la croissance, les cycles économiques, les crises, la distribution du revenu, l'inflation, l'emploi, notamment en fonction des tendances et des événements récents; politiques économiques mises en place pour réguler l'économie, telles que la politique monétaire, la politique fiscale et la politique industrielle; différentes approches théoriques : approches néo et post keynésiennes, approche néoclassique, théorie monétariste et théorie marxiste, etc.

### ECN1593

#### Économie dans une perspective historique

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure de cerner les dimensions historiques des faits économiques et de comprendre l'évolution de la pensée économique et du capitalisme depuis le Moyen-Âge.

**Contenu :** Émergence du capitalisme au Moyen-Âge (fonctionnement et organisation); influence de la renaissance sur les pratiques économiques; la pensée économique et le fonctionnement du système à l'époque moderne (émergence du système bancaire et boursier, le mercantilisme, la physiocratie, la théorie classique); le libéralisme économique classique, la théorie néo-classique, la pensée socialiste et le capitalisme industriel; l'émergence et l'évolution du système capitaliste au Québec et au Canada (importances des ressources naturelles, théorie des Staples); les deux guerres mondiales et l'intervention étatique; la théorie institutionnaliste, le Keynésianisme et les modèles économiques alternatifs en URSS et ailleurs; le néo-libéralisme, le monétarisme et la synthèse néoclassique.

### ECN1633

#### Économie contemporaine

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) comprendra les grands principes et les mécanismes qui régissent le fonctionnement des économies contemporaines aux niveaux microéconomique et macroéconomique,

notamment ceux des économies québécoise et canadienne.

**Contenu :** Caractéristiques principales d'une économie capitaliste moderne (droits de propriété, marchés, etc.); caractéristiques propres aux économies québécoise et canadienne; dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société; principaux concepts microéconomiques (rareté, rationalité, coût de renonciation, offre et demande) et outils d'interventions microéconomiques; principaux concepts macro-économiques (croissance, cycle, inflation, monnaie, emploi, intérêt, etc.) et outils d'interventions macroéconomiques; principaux acteurs économiques et leurs relations; enjeux économiques contemporains touchant particulièrement le Québec et le Canada; politiques publiques mises en place pour faire face à ces enjeux.

### GEO1283

#### Le monde dans une perspective géographique

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire et analyser l'état du monde dans une perspective géographique; d'identifier les principaux systèmes écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels du monde en tant qu'ensemble; de décrire et analyser les interactions entre ces domaines d'un point de vue spatial; d'interpréter certains événements d'actualité dans une perspective globale.

**Contenu :** La perspective géographique. Les caractéristiques géographiques des grandes régions du monde en tant qu'ensembles écologiques, politiques, économiques, sociaux et culturels. La géopolitique et l'organisation planétaire. Les institutions mondiales et continentales. Les systèmes économiques. Les rapports Nord-Sud et la question des pays en voie de développement. La crise des États-nations et les nouveaux conflits régionaux. Les grands enjeux planétaires tels la mondialisation, l'environnement, la répartition des richesses entre les pays.

### GEO1323

#### Géographie du Québec / du Canada : espace et société

**Objectifs :** Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire la géographie des territoires québécois et canadien dans leurs dimensions physiques, politiques, économiques et humaines; d'identifier les grands enjeux territoriaux du Canada, tant à l'externe qu'à l'interne.

**Contenu :** Les différents milieux naturels canadiens et leurs principales composantes: relief, structure, hydrographie, sols, végétation, climat. Les principaux facteurs d'évolution du Canada et du Québec des origines à nos jours et les enjeux liés à ces changements. Le rôle des transports et des ressources naturelles dans le développement et le découpage du territoire canadien. Les disparités économiques entre la région centrale

(Ontario et Québec) et les régions périphériques (l'Ouest et les Maritimes). La population canadienne: caractéristiques d'ensemble, répartition, diversité et appartenance territoriale. La question d'un espace "national" et le problème de l'intégrité du territoire québécois. Le Canada et le Québec dans l'espace américain et dans le monde.

### GEO1333

#### Territoires, environnement et développement durable

**Objectifs :** Ce cours vise à approfondir les concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. L'étudiant(e) sera en mesure de poser un problème d'ordre spatial et d'analyser l'organisation des territoires dans une perspective de développement durable. Il vise également à familiariser l'étudiant(e) avec l'analyse des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et les tendances mondiales en matière de gestion environnementale des territoires et de développement durable.

**Contenu :** Initiation aux concepts d'environnement et de développement durable dans une perspective géographique et territoriale. Survol des grands enjeux environnementaux (globaux, nationaux et locaux) et des tendances mondiales en matière d'environnement et de développement durable : les changements climatiques ; les pluies acides ; la qualité de l'air (pollution atmosphérique, smog urbain, ...) ; la qualité et l'utilisation des eaux douces (eaux usées municipales et industrielles, consommation d'eau, ...) ; les substances toxiques dans l'environnement (polluants persistants) ; la biodiversité, les espèces en péril et les aires protégées ; etc. Regards sur les perspectives disciplinaires et interdisciplinaires pour la compréhension et la résolution des problèmes environnementaux. Aperçu des grandes approches et des instruments de gestion environnementale des territoires : les bilans environnementaux et les rapports sur l'état de l'environnement ; les diagnostics territoriaux ; les indices et les indicateurs environnementaux ; l'évaluation des effets sur l'environnement (étude d'impact) et l'évaluation environnementale ; la gestion écosystémique et la gestion intégrée de l'environnement; les stratégies de développement durable ; le suivi environnemental ; les procédures de participation publique (information, consultation, négociation, médiation et concertation). Sorties sur le terrain et études de cas.

### GEO1373

#### Évaluation environnementale et aménagement du territoire

**Objectifs :** Initier aux objets, dimensions et méthodes de l'évaluation environnementale dans une perspective géographique et d'aménagement du territoire. Saisir les stratégies et procédures de participation du public. Considérer l'arrimage de l'évaluation environnementale à la planification, à

l'aménagement et au développement des territoires.

**Contenu** : Historique de l'évaluation environnementale comme instrument de développement durable. Définition des concepts d'aménagement du territoire, d'environnement, d'impacts et d'évaluation. Examen du processus d'évaluation environnementale et des méthodes d'évaluation des impacts sur l'environnement. Description du contenu et des façons de faire de l'étude d'impact sur l'environnement. Analyse des milieux urbains, naturels et agricoles. Présentation de la diversité des intervenants dans le processus d'évaluation des impacts sur l'environnement. Étude des démarches et des méthodes utilisées pour organiser, réaliser et mettre en œuvre une évaluation des impacts sur l'environnement d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Définir la participation publique et démontrer son importance tout au long du processus d'évaluation environnementale. Présentation des cadres juridiques et administratifs au Québec, au Canada et dans le monde. Définition de l'évaluation environnementale stratégique, de ses défis et enjeux. Discussion sur les possibilités et les limites de l'évaluation environnementale dans un contexte de mondialisation et de développement durable.

### HIS1273

#### Histoire de l'Europe contemporaine : de 1815 à nos jours

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué l'Europe de 1815 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu** : Empire napoléonien. Restauration en Europe. Révolutions libérales. Crises en Europe : mouvements nationaux. Développement du capitalisme. Expansion européenne. Première Guerre mondiale et rôle international des États-Unis. Crise économique des années 30. Seconde Guerre mondiale et conséquences : Guerre froide. Fin de l'Empire soviétique et «nouvel ordre mondial».

### HIS1303

#### Histoire du Canada jusqu'en 1867

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les jalons historiques menant à la Confédération de 1867; d'identifier les acteurs et les forces en présence dans le processus de genèse du Canada.

**Contenu** : Histoire du Canada depuis les découvertes. Relations avec les peuples autochtones. Nouvelle-France : institutions économiques et société coloniale. Conquête de 1760 et Régime britannique. Loyalisme et naissance du parlementarisme : Haut-Canada et Bas-Canada. Insurrections de 1837-1838 et Canada-Uni. Amérique du Nord britannique et réciprocité : vers la Confédération.

### HIS1323

#### Histoire du Québec et du Canada : de 1867 à 1929

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Confédération jusqu'à 1929; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu** : Situation politique, sociale et économique du Québec et du Canada au moment de la Confédération. Industrialisation et urbanisation. Relations entre l'État fédéral et les provinces. Expansion démographique et territoriale. Relations internationales et Première Guerre mondiale. Croissance économique et capitalisme jusqu'à la Crise.

### HIS1333

#### Histoire du Québec et du Canada : de 1929 à nos jours

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux événements ayant marqué le Québec et le Canada de la Crise de 1929 jusqu'à aujourd'hui; d'identifier les acteurs historiques influents de cette période.

**Contenu** : Grande Dépression et régionalisation. Seconde Guerre mondiale et relance économique. État-providence et explosion démographique. Relations internationales: reconnaissance du Canada à l'échelle mondiale et Guerre froide. Révolution tranquille et relations entre l'État fédéral et les provinces. Bilinguisme et interculturelisme. Libre-échange et désengagement progressif de l'État.

### HIS1373

#### Histoire des Amériques

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire les principaux jalons de l'histoire de l'Amérique du nord (en particulier les États-Unis) et de l'Amérique latine depuis leurs origines jusqu'à nos jours; d'identifier les événements et les personnages historiques ayant marqué cette histoire.

**Contenu** : Les Amériques pré-colombiennes : le milieu géo-morphologique et les grandes civilisations amérindiennes (Incas, Aztèques, Iroquoïens, etc.). Colonisation européenne et les relations avec les premiers habitants. Rivalités coloniales et leurs enjeux politiques. Évolution des frontières et la formation des États. Inégalités du développement économique. Sociétés américaines contemporaines et leurs structures. Hégémonie culturelle et les particularités nationales. Poids des États-Unis dans les relations entre les Amériques.

### HIS1383

#### Le XXe siècle

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera en mesure : de décrire le monde contemporain à travers l'étude

des problèmes et mouvements centraux du 20e siècle.

**Contenu** : Les principaux mouvements géo-politiques du 20e siècle, les grands conflits et les efforts de paix permanente, le nouvel ordre international à la suite de la Seconde Guerre mondiale, les rapports entre les pays riches et les pays pauvres, l'évolution de l'économie et la mondialisation, la société de consommation et la culture de masse, les crises religieuses et idéologiques, les révolutions technologiques et scientifiques, l'émergence d'un nouvel équilibre depuis l'implosion du bloc soviétique.

### HIS1403

#### Histoire de l'Asie

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'intégrer les principales interprétations de l'histoire de l'Asie depuis ses origines jusqu'à nos jours, d'en saisir les enjeux ainsi que d'en identifier et d'en analyser les acteurs dominants et les événements marquants en les situant dans leur contexte historique.

**Contenu** : Ce cours comporte un survol du développement historique de l'Asie dans ses dimensions politique, économique, sociale et culturelle. On accordera une attention plus soutenue à l'histoire de la Chine ancienne (l'époque archaïque, la formation des états militaires, l'empire) et moderne (révolution de 1911 et guerres civiles, les relations avec les puissances étrangères, le maoïsme, la révolution culturelle) ou à l'histoire du Japon (des origines à la fin du shogunat, l'ère Meiji, l'ambition coloniale, l'occupation américaine, le redressement et la modernisation) ou à l'histoire en particulier d'une des quatre régions asiatiques (Asie du Sud, Asie de l'Est, Asie occidentale, Asie centrale).

### HIS1423

#### Histoire de la Russie et de l'Europe de l'Est

**Objectifs** : Au terme de cette activité, l'étudiant sera en mesure d'intégrer les principales interprétations de l'histoire de la Russie et de l'Europe de l'Est depuis leurs origines jusqu'à nos jours, d'en saisir les enjeux ainsi que d'en identifier et d'en analyser les acteurs dominants et les événements marquants en les situant dans leur contexte historique.

**Contenu** : La Russie kiévienne, la Moscovie, la Russie moderne et l'ère des Tsars, le marxisme et la révolution russe, l'époque de Lénine, le stalinisme, l'épreuve de la Seconde Guerre mondiale, la Guerre froide et la constitution du bloc de l'Est, la mise en place de "démocraties populaires", la "perestroïka" et l'effondrement du communisme, la Russie post-communiste et la transition des "pays de l'Est" vers la démocratie libérale et l'économie de marché.

### HIS1443

#### Histoire des Autochtones au Québec et au Canada

**Objectifs** : Familiariser l'étudiant avec

les principaux événements et processus historiques qui ont marqué la relation entre les Premiers Peuples du Canada et les Eurocanadiens. Initier l'étudiant à la vision des autochtones de l'histoire du Canada.

**Contenu** : Le contexte autochtone lors de la rencontre. Notion d'aires culturelles. Les alliances entre nations amérindiennes et européennes. La traite des fourrures. Les traités historiques. La contribution des Métis à la construction du Canada. La loi sur les Indiens et la création des réserves. La contribution des autochtones aux efforts de guerre du Canada. La sédentarisation et le processus d'acculturation. La compétition pour les âmes. Les pensionnats autochtones. Les adoptions forcées. La théorie du génocide culturel. L'émergence et la consolidation d'un mouvement autochtone pancanadien. La Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones. Les revendications territoriales et les droits ancestraux. La crise d'Oka et autres conflits. Les ententes modernes et le processus de décolonisation.

### HIS1453

#### Histoire et théorie des idéologies révolutionnaires

**Objectifs** : Initier l'étudiant à l'analyse des idéologies révolutionnaires.

**Contenu** : Les idéologies révolutionnaires dans l'histoire. Perspectives théoriques sur l'analyse des idéologies. Étude de cas d'idéologies révolutionnaires : les révolutions anglaise, française, russe, chinoise... Aspects spécifiques des problématiques révolutionnaires : la nature du changement historique ; l'enjeu de la violence ; le paradoxe de l'utopie ; etc.

### POL1063

#### Introduction à la pensée politique

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de s'initier aux principes fondamentaux de la pensée politique.

**Contenu** : Étude des rapports entre l'État et la société, la communauté, le groupe, la famille, l'individu, etc. Survol de l'évolution des idées politiques depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui. Présentation critique de quelques «œuvres classiques» de la pensée politique. Apport de l'étude de ces travaux à la compréhension des débats politiques contemporains. Examen de concepts politiques importants, par exemple : pouvoir, autorité, liberté, représentation, participation, idéologie, etc. Réflexion sur les potentialités et les limites de la scientificité dans l'étude de la politique. Place et contribution de la science politique dans le champ des sciences sociales. Introduction aux champs d'intérêt de la science politique : administration publique, idées, institutions et forces politiques, relations internationales, politiques publiques, etc.

### POL1073

#### Fondements de l'analyse politique

**Objectifs** : Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les outils conceptuels

## Description des cours

et méthodologiques de l'analyse politique.

**Contenu :** Analyse de réalités politiques récentes, actuelles ou en émergence. Développement de l'esprit critique. Utilisation des concepts et des théories politiques dans l'analyse des phénomènes sociaux. Réflexion sur les conditions et les exigences de l'analyse politique : quête d'objectivité ou de neutralité, vision globale de la réalité, vérification des faits et des hypothèses, etc. Application de méthodes et de techniques de recherche dans l'analyse politique.

### POL1083

#### Vue politique municipale

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de développer les connaissances nécessaires à la compréhension et à l'analyse de la vie politique municipale.

**Contenu :** Présentation des institutions politiques locales (dimensions historique et contemporaine). Étude du cadre législatif dans lequel évoluent ces institutions. Identification des principaux acteurs impliqués dans la politique municipale, par exemple : formations partisanes, comités de citoyens, associations diverses, gouvernements supérieurs, administrés, etc. Analyse de leur comportement et de leurs interactions. Participation à la vie politique municipale : élections, mobilisation, sentiment d'appartenance, ressources et moyens d'action... Spécificité de la vie politique dans les villes-centres, les banlieues, les municipalités régionales de comté, les villes de taille moyenne ou petite, le monde rural, etc. Problèmes politiques liés à la centralisation et à la décentralisation. Aspects politiques du développement local. Relations intergouvernementales et vie politique municipale au Québec. Aspects politiques des réalités et des problèmes locaux : logement, transport, aménagement du territoire, qualité de vie, environnement...

### POL1093

#### État et pouvoir économique dans les sociétés contemporaines

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de découvrir le rôle économique de l'État et les relations de ce dernier avec les principaux acteurs économiques.

**Contenu :** Présentation d'approches théoriques et idéologiques au sujet du rôle de l'État dans le domaine économique. Étude de réalités et d'enjeux économiques contemporains, par exemple : la privatisation, la déréglementation, l'interventionnisme, le partenariat, le commerce extérieur... Analyse de politiques à caractère économique, par exemple, dans les domaines fiscal et monétaire, dans celui du développement industriel et de la recherche technologique, de l'entrepreneuriat et de l'emploi, etc. Portée et limites du pouvoir de l'État en contexte de mondialisation économique. Le partage des compétences législatives et son impact dans le domaine économique au Québec et au Canada.

Économie publique, économie marchande et économie sociale.

### POL1123

#### Théories politiques contemporaines

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de s'initier aux principales théories politiques contemporaines.

**Contenu :** Émergence et évolution de la théorisation en science politique. Rapports de continuité et de rupture entre la philosophie et les idéologies politiques d'une part et les théories politiques d'autre part. Étude des liens entre les théories politiques et le contexte socio-politique contemporain. L'apport des autres disciplines universitaires aux théories politiques. Théories macroscopiques et microscopiques. Présentation de concepts et de théories politiques contemporains, par exemple : l'approche systémique, la polyarchie, le pluralisme, les choix rationnels, la théorie des jeux, la gouvernance, la pensée critique, l'anarcho-capitalisme... Enjeux entourant les débats théoriques contemporains dans le champ de la science politique.

### POL1133

#### Partis politiques

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les connaissances nécessaires à l'étude des partis politiques.

**Contenu :** Principales caractéristiques des partis politiques contemporains : leurs raisons d'être, leurs effectifs, leurs clientèles, leurs ressources, leurs structures, leurs idéologies, leurs stratégies, leurs performances électorales, etc. Essais de typologie des partis politiques et des systèmes partisanes. L'impact des systèmes électoraux sur les partis politiques. Étude des comportements électoraux individuels et collectifs. Les partis politiques traditionnels et les nouveaux partis politiques. Les partis politiques au Québec et au Canada, aspects historiques et contemporains. Les rapports entre les partis et les groupes de pression, les mouvements sociaux et l'état.

### POL1153

#### Pouvoirs politiques et pouvoirs économiques au Canada et au Québec

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de comprendre les rapports entre les pouvoirs politiques et les pouvoirs économiques au Canada et au Québec.

**Contenu :** Étude des rapports entre les autorités gouvernementales et les agents économiques au Canada et au Québec. Évolution des fonctions économiques assumées par l'État au Canada et au Québec. Étude de l'intégration économique continentale (ex. ALENA) et de ses effets sur les économies canadienne et québécoise. Impact de la mondialisation économique sur divers acteurs économiques canadiens et québécois : multinationales, petites et moyennes entreprises, sociétés d'État, économie sociale, etc. Analyse de politiques

économiques canadiennes et québécoises dans divers domaines : emploi, monnaie, taux d'intérêts, fiscalité, etc. Comparaisons entre les politiques économiques québécoises et celles d'autres provinces canadiennes. Enjeux politiques et idéologiques des questions économiques dans les relations fédérales-provinciales.

### POL1173

#### Systèmes politiques étrangers : États-Unis

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques de la réalité politique américaine.

**Contenu :** Présentation du fédéralisme américain, principes et fonctionnement. Partage des pouvoirs entre le gouvernement fédéral et les États. Principales institutions exécutives, législatives et judiciaires : Présidence, Congrès, Cour suprême, etc. Constitution et amendements, droits fondamentaux. Principaux acteurs politiques : partis, groupes de pression, lobbyistes, mouvements sociaux... Système, processus et comportement électoraux. Évolution des idéologies politiques dominantes et contestataires. Relations interethniques et enjeux démo-politiques : communautés afro-américaine et hispano-américaine, amérindiens, immigration internationale et mouvements migratoires intérieurs... Les États-Unis comme puissance politique et militaire avant et après le démantèlement de « l'empire soviétique ». Les États-Unis comme puissance économique, technologique et culturelle en contexte de mondialisation.

### POL1183

#### Politiques étrangères

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'analyse de politiques étrangères.

**Contenu :** Étude comparative de diverses politiques étrangères (grandes puissances, puissances de taille moyenne, pays en voie de développement, etc.). Analyse du contenu, de l'élaboration et de la mise en oeuvre de politiques étrangères. Présentation des principales approches théoriques utilisées dans le domaine. Analyse théorique et empirique de la prise de décision en matière de politiques étrangères. Étude des déterminants internes et externes (environnement, atouts, ressources, contraintes, etc.) ainsi que de leur interaction en matière de politiques étrangères. Dimensions socio-économiques, diplomatiques, culturelles, militaires, humanitaires... Caractéristiques propres aux politiques étrangères canadienne et québécoise (convergences et divergences).

### POL1193

#### Politiques publiques locales et lutte contre la pauvreté

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de développer une réflexion critique sur le rôle des différents paliers de l'État dans

la production et la distribution de services, principalement le service public local.

**Contenu :** Interface service public local et économie sociale (services de proximité dans le domaine du logement, des services de garde, des services à la famille ...). Politiques de lutte contre l'exclusion, de logement social et de services ciblés pour des milieux défavorisés (services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux immigrants ...). Dimension comparative avec d'autres pays, notamment les États-Unis et certains pays d'Europe. Rôle des collectivités locales en matière de lutte contre la pauvreté dans les pays du Nord et du Sud.

### POL1223

#### Organisations internationales

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les principales organisations internationales et d'expliquer leur fonctionnement pour en identifier les forces et les limites.

**Contenu :** Le système des Nations Unies et ses institutions spécialisées : leurs origines, leurs statuts, leurs rôles, leurs ressources, leurs réalisations, leurs problèmes, etc. Typologie des organisations internationales. Les organisations internationales ou supranationales à caractère régional, par exemple : l'Union européenne, l'Organisation pour l'unité africaine, l'Organisation des États américains, etc. Les organisations transnationales : leur croissance, leur diversité, leur apport, leurs difficultés... Relations entre les États, les organismes non gouvernementaux et les organisations internationales, Étude de l'intervention des organisations internationales dans divers domaines : sécurité, économie, culture, éducation, communication, social... Bilan global.

### POL1233

#### Histoire et théorie de la démocratie

**Objectifs :** Permettre aux étudiant-e-s d'apprendre les fondements, l'évolution et les principaux courants des théories de la démocratie.

**Contenu :** Émergence historique et évolution des formes et des modèles théoriques de la démocratie (directe, représentative, participative, délibérative, etc.). Principaux courants, concepts et penseurs de la démocratie. Les principaux enjeux de la théorie démocratique aujourd'hui.

### POL1243

#### Histoire et théories du libéralisme

**Objectifs :** Permettre aux étudiant-e-s de d'apprendre les fondements, l'évolution et les principaux courants du libéralisme en tant que courant de pensée théorique et pratique dans les domaines politique, économique et social.

**Contenu :** Émergence historique et évolution du libéralisme. Analyse des principaux courants, concepts et penseurs associés au libéralisme. Le

## Description des cours

libéralisme, le néolibéralisme et leurs critiques.

### POL1263

#### Système mondial et relations internationales

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de s'initier à l'étude des relations internationales et lui permettre de cerner les tendances et les enjeux qui caractérisent l'évolution contemporaine du système mondial.

**Contenu :** Survol de l'évolution récente du système mondial dans ses aspects économiques, politiques, culturels, technologiques et idéologiques. Présentation des principales théories visant à expliquer cette évolution. Examen de situations problématiques impliquant divers acteurs de la scène internationale. Étude de phénomènes tels que mondialisation, intégration économique et politique, rapports Nord-Sud, opérations de « maintien de paix », émergence de nouveaux équilibres internationaux et intercontinentaux, etc. Analyse de politiques étrangères (ex. : canadienne, américaine), d'organismes transnationaux (ex. Organisation des Nations Unies, Fonds monétaire international), d'enjeux géostratégiques (ex. : au Moyen-Orient, dans les Balkans), de mouvements sociaux (ex. : montée de l'intégrisme, lutte pour la promotion et la protection des droits humains), etc. Analyse de situations concrètes à partir de notions sociologiques, politiques, démographiques et économiques.

### POL1273

#### Politiques et administration publiques

**Objectifs :** Cerner les divers acteurs et dynamiques qui interviennent dans la prise de décision gouvernementale et les étapes du processus de production des politiques publiques.

**Contenu :** Distinction entre public et privé. Rapports entre élus et administration publique. Les divers moments de la formulation des politiques publiques. Les outils et instruments d'intervention à la disposition des États. Taxation, réglementation, subvention, marketing social, etc. Les secteurs public et parapublic. Les rôles des acteurs sociaux dans les politiques publiques et les rapports entre échelles de gouvernement. Nouveaux modèles et logiques de gestion publique : horizontalité, nouveau management public, etc. Les dynamiques de prise de décision dans différents secteurs d'action publique.

### POL1283

#### Politique au Canada et au Québec

**Objectifs :** Cerner l'évolution des rapports de pouvoir dans les sociétés canadiennes et québécoises. Familiariser l'étudiant aux rôles des institutions politiques fédérales et provinciales ainsi qu'à leurs rapports avec les acteurs sociaux.

**Contenu :** Le fédéralisme canadien et l'évolution des rapports entre les paliers de gouvernement. La question nationale

québécoise, la place des minorités linguistiques et les politiques d'intégration des immigrants. Idéologies et partis politiques au Canada. Débats canadiens et québécois sur la démocratie et les modèles de gouvernance. Le pouvoir politique des médias de masse et nouveaux médias. Économie politique canadienne. Rapports politiques avec les États-Unis.

### SOC1233

#### Rapports de genre et sociétés

**Objectifs :** Analyser les transformations des rapports et des identités de genre ainsi que leur impact sur le vécu personnel et collectif des femmes et des hommes. Réfléchir de manière critique sur l'apport spécifique des femmes, du mouvement des femmes, des redéfinitions et repositionnements masculins et paternels pour la société québécoise, dans le monde et pour la profession du travail social. Identifier les conséquences de ces situations particulières en regard de leurs conditions de vie et de travail.

**Contenu :** Rapports de genre dans la société contemporaine : conditions actuelles pour chacun des sexes. Approche sociohistorique des expériences des femmes et des hommes selon leurs contextes de vie, de travail, leur classe sociale, leur origine ethnique ou nationale, leur expérience migratoire, leur identité de genre et ou leur orientation sexuelle. Grands courants d'analyse de la situation des femmes et des hommes. Stratégies de prise en charge des femmes par elles-mêmes et stratégie des hommes face aux nouveaux contextes ainsi produits.

### SOC1263

#### Classes sociales et mouvements sociaux

**Objectifs :** Familiariser l'étudiant avec l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux dans les sociétés contemporaines.

**Contenu :** Présentation de diverses théories sociologiques utilisées dans l'analyse des classes sociales et des mouvements sociaux. Étude de variables associées à la stratification sociale. Facteurs de mobilité sociale. Déterminants et effets des inégalités socio-économiques. Conflits de classes et équilibres sociaux. Étude de divers mouvements sociaux : mouvement ouvrier et syndical, mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement communautaire, etc. Examen des conditions sociologiques propices à l'émergence et au développement d'un mouvement social. Facteurs inhérents à une dynamique de changement social. Déterminants et limites de l'action collective.

### SOC2043

#### Sociologie de la connaissance

**Objectifs :** Initier l'étudiant à la sociologie de la connaissance.

**Contenu :** Les formes de la connaissance (mythe, magie, religion, science, philosophie) dans la société

moderne. Principaux courants, concepts et théoriciens de la sociologie de la connaissance (Marx, Lukács, Mannheim, Durkheim, Mauss, Barthes, Foucault, Bourdieu, etc).

### SOC2053

#### Sociologie du genre

**Objectifs :** Initier les étudiants à l'étude des rapports sociaux de sexe et de « genre ».

**Contenu :** Introduction aux principales théories des rapports sociaux de sexe. Perspectives sociologiques sur les rapports entre les sphères de la reproduction et de la production, sur la division du travail entre hommes et femmes, ainsi que sur les rapports de pouvoir entre les sexes. Les rapports de genre dans les sociétés contemporaines. Problématique de l'intersectionnalité, incluant les rapports entre genre, classe, appartenance ethnique. Principaux courants de l'analyse féministe dont l'analyse différenciée selon les sexes. Examen de thématiques spécifiques en rapport avec le genre, par exemple : le développement, le travail et l'emploi, la famille, la propriété et la richesse, le quotidien, l'éducation, la santé, la sexualité et le corps, la culture populaire, le militantisme, le pouvoir et la violence.

### SOC2333

#### Structure et dynamique des populations

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de s'initier aux concepts et principes démographiques utiles à la pratique des sciences sociales.

**Contenu :** Présentation des concepts fondamentaux de la démographie : indice de fécondité, taux de natalité et de mortalité, flux migratoire, espérance de vie, pyramide des âges, etc. Étude comparative des tendances démographiques dans diverses sociétés contemporaines et examen de leurs conséquences observables ou virtuelles sur les plans social, économique, culturel, etc. Étude de questions comme la transition démographique, la dénatalité, le vieillissement démographique, les comportements migratoires, l'urbanisation et l'exode rural, la diversité ethnique, la nuptialité, les transformations de la famille moderne, etc.

### SOC2443

#### Courants et concepts sociologiques contemporains

**Objectifs :** Amener l'étudiant à comprendre et à utiliser les principaux concepts et avancées théoriques de la sociologie contemporaine

**Contenu :** Présentation des principaux concepts de la sociologie contemporaine, par exemple : socialisation, stratification, mobilité, pouvoir, culture, etc. Étude de quelques paradigmes et courants théoriques (individualisme méthodologique, interactionnisme, conflictualisme, etc.) ainsi que de sociologues contemporains tels Boudon, Bourdieu, Coleman, Dumont, Giddens, Goffman, Maffesoli, Touraine. Survol des principaux débats

théoriques en cours. Relations entre la sociologie et les autres disciplines du champ des sciences sociales.

### SOC2503

#### Histoire de la pensée sociologique

**Objectifs :** Familiariser l'étudiant avec l'histoire de la pensée et des théories sociologiques.

**Contenu :** Étude des fondements de la sociologie à travers les principales œuvres qui ont marqué l'évolution de cette discipline. Présentation d'auteurs (comme Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Merton ou Parsons) et de courants théoriques majeurs (comme l'École de Chicago ou l'École de Francfort). Confrontation des différents courants de pensée et des traditions sociologiques. Liens entre l'évolution de la sociologie et celui de son environnement sociohistorique (dimensions idéologiques, politiques et économiques).

### SOC2683

#### Introduction à la sociologie autochtone

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de se sensibiliser à la question autochtone. Introduire l'étudiant aux réalités, enjeux et défis auxquels les Autochtones font face au Canada et au Québec. Initier les étudiants aux théories sociologiques analysant le changement social qui traverse les sociétés autochtones. Comprendre les fondements institutionnels des relations entre la société euro canadienne et les différentes sociétés autochtones. Comprendre comment les Autochtones contribuent par leurs actions à la production de la société canadienne et québécoise.

**Contenu :** Concepts d'Autochtone, d'Allochtone, d'Indigène, d'Amérindien, d'Inuit, de Métis et de Première Nation. Loi sur les Indiens et évolution sociopolitique des relations entre l'État, l'Église et les Premières nations, les Inuit et les Métis. Ressources naturelles, développement et mal développement des communautés autochtones. Urbanisation, racisme, discrimination et paupérisation. Les Autochtones et le système de justice. Renouveau spirituel, identitaire, et culturel. Défense de la tradition et des langues autochtones. Droits territoriaux et revendications politiques. Définition d'un nouveau contrat social entre la société euro canadienne et les collectivités autochtones.

### SSO1003

#### Politiques et programmes socioéconomiques

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant d'analyser une situation socioéconomique problématique de même que les solutions ou efforts politiques élaborés et mis en œuvre pour y répondre.

**Contenu :** Présentation des principales approches théoriques et méthodologiques utilisées pour cerner les problèmes sociaux et économiques. Émergence, perception et structuration



collectives de ces problèmes. Processus d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation des politiques et des programmes institués pour prévenir ou corriger les problèmes sociaux et économiques. Étude des acteurs, des interactions, des jeux d'influence et des rapports de pouvoir entourant l'ensemble de ces processus. Enjeux relatifs à divers types de problèmes et aux stratégies mobilisées pour y répondre. Possibilités et limites des dispositifs d'intervention collective face aux principaux problèmes socio-économiques actuels.

### SSO1023

#### Processus de recherche en sciences sociales

**Objectifs :** Sensibiliser l'étudiant à un ensemble de questions épistémologiques, théoriques et méthodologiques se rattachant à la recherche en sciences sociales. Lui faire connaître les diverses étapes du processus de la recherche, différentes méthodologies de recherche et lui permettre d'en approfondir une. Développer chez lui des habiletés dans la lecture, la compréhension et la capacité d'être un consommateur critique d'articles de recherche en sciences sociales en vue de leur utilisation.

**Contenu :** Définition de la recherche scientifique en sciences sociales; description des liens entre recherche, théorie et pratique; compréhension des fondements philosophiques; précision de l'objet de la recherche en sciences sociales; phases et étapes conceptuelles : formulation d'un problème de recherche, recension des écrits, cadre de référence, buts de la recherche, questions ou hypothèses; notions d'éthique en recherche, devis de recherche, population et échantillon, variables, choix de méthodes de collecte.

### SSO1033

#### Activité d'intégration des connaissances en sciences sociales

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant ou l'étudiante d'intégrer les connaissances et les compétences acquises dans le cadre de son baccalauréat. Préparer l'étudiant à la transition vers le monde du travail ou les études supérieures.

**Contenu :** Utilisation des concepts, des théories et des méthodologies qui furent l'objet d'apprentissages dans les programmes de sciences sociales. Raisonner les défis reliés à la rencontre des connaissances dans une perspective multidisciplinaire. L'intégration de ces éléments prend différentes formes pédagogiques selon les modalités du plan de cours.

### SSO1043

#### Méthodes quantitatives en sciences sociales

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique de l'approche exploratoire et de l'approche confirmatoire d'analyse de données (techniques et interprétation); l'aider à acquérir et à utiliser les habiletés

requises pour une lecture critique de rapports de recherche; développer chez lui les habiletés nécessaires à la présentation et à l'interprétation des résultats de l'analyse de données.

**Contenu :** Place de l'analyse de données dans le processus de recherche; approche exploratoire : notions de variables, d'échelles de mesure (analyse et présentation sous forme de tableaux et de graphiques), mesures de tendance centrale et de dispersion, d'asymétrie, de voussure, caractéristiques de position; approche confirmatoire : population, échantillon et hasard, distributions d'échantillonnage, distribution normale, corrélation et régression, tests d'hypothèse, chi deux, analyse de variance; utilisation de logiciels statistiques dans le calcul, synthèse et présentation des données.

### SSO1053

#### Méthodes qualitatives en sciences sociales

**Objectifs :** Sensibiliser et exposer l'étudiant aux problèmes d'ordre épistémologique et méthodologique que pose la pratique des sciences sociales dans le domaine de la recherche qualitative.

**Contenu :** Mise en perspective de la recherche qualitative et de son apport à la pratique des sciences sociales. Initiation à diverses méthodes de recherche qualitative ; types d'observation, histoire de vie, entretien non directif, groupe de discussion focalisée, etc. Exposition à divers problèmes d'ordre pratique et éthique rencontrés dans la pratique de la recherche qualitative. Rapports entre le chercheur et les \*sujets+ participant à la recherche. Techniques d'analyse et interprétation des résultats obtenues au moyen de méthodes qualitatives. Réflexion sur le paradigme interprétatif.

### SSO1063

#### Sondage et techniques de collecte de données

**Objectifs :** Permettre à l'étudiant de comprendre comment les sondages répondent à un besoin d'information; lui faire connaître les étapes d'un sondage et différentes techniques de collecte de données; le préparer à la réalisation d'une enquête, l'estimation des coûts, l'échéancier, la rédaction des faits saillants du rapport et des recommandations en découlant; l'amener à communiquer les résultats selon différentes modalités.

**Contenu :** Définition du sondage; principales étapes; objectifs et cadre conceptuel; population cible et observée; modèle statistique; concepts de base de l'échantillonnage; échantillonnages probabiliste et non probabiliste; taille de l'échantillon; conception des questionnaires; structure et formulation des questions; agencement et présentation des questions; techniques de collecte de données; traitement de données; problème de la non-réponse; présentation des résultats; estimation des coûts d'une proposition d'enquête; rédaction des faits saillants du rapport et des recommandations

### SSO1073

#### Activité thématique en sciences sociales

**Objectifs :** Amener l'étudiant(e) à explorer un aspect spécifique des sciences sociales (en histoire, en science politique, en sociologie, en communication ou en développement international) au moyen d'une activité thématique.

**Contenu :** À déterminer selon le thème de l'activité et la formule choisie (cours, séminaire, recherche sur le terrain, etc.).

### SSO2003

#### Villes et métropoles

**Objectifs :** Initier à l'étude géographique et sociologique de la ville, de l'urbain et de l'espace métropolitain. Comprendre et analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Distinguer les principales théories de la géographie et de la sociologie urbaine. Expliquer les principales tendances qui affectent les villes, les régions métropolitaines et leurs habitants.

**Contenu :** Théories de la géographie et de la sociologie urbaine. Définition de la ville, de l'urbain et de l'espace métropolitain dans un contexte de mondialisation. Dynamiques sociospatiales, temporalités et mobilités. Modes de vie urbain et nouvelle citoyenneté urbaine. Diversité et inégalités. Effets d'agglomération et croissance économique. Aménagement et développement de l'espace urbain et métropolitain. Gouvernance et planification métropolitaines.

### SSO5006

#### Stage

**Objectifs :** Développer des capacités d'analyse et des outils de pratique adaptés au milieu.

**Contenu :** Processus d'intégration des étudiant(e)s dans un milieu de travail et analyse de cette intégration. Le stage renforce les capacités d'analyse critique, de synthèse et d'expression, facilite la compréhension des dynamiques propres de l'organisme de stage, permet l'intégration dans un milieu professionnel et l'application des connaissances acquises en mettant en pratique une méthode de travail.

### TSO2493

#### Nouveaux risques sociaux et protection sociale

**Objectifs :** Identifier les principaux enjeux sociaux, économiques et politiques relatifs à l'élaboration de la nouvelle protection sociale. Initiation aux différentes perspectives théoriques en analyse de politiques publiques. Développer des outils d'analyse des politiques sociales. Dégager les conséquences de ces politiques sur les pratiques sociales.

**Contenu :** Analyse des changements sociaux qui ont conduit au développement des nouveaux risques sociaux et à l'adoption de la protection

sociale contemporaine. Développement des politiques sociales dans l'évolution des rapports sociaux capitalistes dans la société nord-américaine. Répercussions de la nouvelle conjoncture économique (mondialisation des marchés, montée des inégalités et des incertitudes) sur les conditions de vie de la population en général et plus particulièrement sur les catégories les plus vulnérables : les jeunes, les femmes, les personnes âgées, les familles monoparentales. Vue d'ensemble des politiques sociales québécoises et canadiennes : attention particulière à deux catégories de la protection sociale, l'une relative aux conditions de vie (assurance chômage, assistance sociale, politiques familiales, pension de vieillesse, salaire minimum) et l'autre relative à la santé et aux services sociaux (système de santé et des services sociaux, la curatelle).